	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Кафедра инфекционной и незаразной патологии
2.1.5	Рабочая программа дисциплины «Современные методы проведения научных исследований в физиологии»

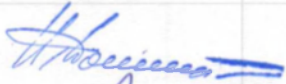
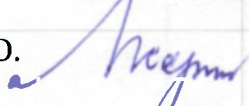
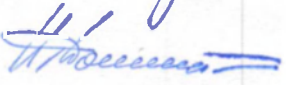
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ФИЗИОЛОГИИ

Научная специальность
1.5.5. Физиология человека и животных

Форма обучения
Очная

Екатеринбург, 2022

	Должность	Фамилия / подпись	Дата
Разработано	Заведующая кафедрой инфекционной и незаразной патологии	Донник И.М. 	25.03.2022
	Проректор по научной работе и инновациям	Карпухин М.Ю. 	
Согласовано	Заведующая кафедрой инфекционной и незаразной патологии	Донник И.М. 	
Версия 2.0	КЭ: 1	УЭ № _____	Страница 1



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа дисциплины «Современные методы проведения научных исследований в физиологии»

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры инфекционной и незаразной патологии «25 марта» 2022 г. (протокол № 85)



1. Цель изучения дисциплины - выработать способность творческого мышления, позволяющего выполнять научно-исследовательские работы самостоятельно и в команде, анализировать и обобщать практические знания. Применять современные методы научного исследования в своей профессиональной деятельности.

2. Задачи дисциплины

- определять проблему, формулировать гипотезы и задачи исследования;
- разрабатывать план исследования;
- выбирать необходимые и наиболее оптимальные методы исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных исследований;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина 2.1.5. Современные методы проведения научных исследований в физиологии относится к Образовательному компоненту Дисциплины (модули) программы аспирантуры по специальности 1.5.5. Физиология человека и животных.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные результаты научных исследований, полученные как отечественными, так и зарубежными исследователями в физиологии;
- методы и приемы критического анализа современных исследований;
- структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в области физиологии.

Уметь:

- самостоятельно оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам профессиональной сферы;
- выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования;
- составить рабочий план и программу научных исследований и разработок в профессиональной сфере.

Владеть:

- различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей;
- формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования;
- морфометрическим анализом;
- макро- и микрофотосъемкой;
- статистическим анализом.

**5. Объем и вид учебной работы**

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)		Семестры 1	
	Часы	ЗЕТ	Часы	ЗЕТ
Аудиторные занятия (всего)	22		22	
В том числе:				
Лекции	8		8	
Практические занятия	14		14	
Самостоятельная работа (всего)	86		86	
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	Зачет		Зачет	
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	Часы	ЗЕТ
	108	3	108	3

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины Современные методы проведения научных исследований направленной на всестороннее изучение объекта, процесса или явления, их структуры и связей, а также получение и внедрение в практику полезных для человека результатов.

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п.п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	ПЗ	СРС	Всего часов
Раздел 1. «Информация и ее роль в научно-исследовательской работе».					
	Тема 1. Поиск информации и подготовка исследовательских работ.	2	2	16	20
	Тема 2. Основы искусства речи. Выступление с докладом.	-	2	10	12
	Тема 3. Творческие работы, их подготовка, оформление.	2	2	10	14
Раздел 2. «Диссертация как предмет оценки»					
	Тема 1. Диссертация в системе научного образования.	2	2	10	14
	Тема 2. Оценка научных результатов диссертационных исследований.	-	2	10	12
Раздел 3. «Методологические основы научного исследования»					
	Тема 1. Методология науки. Методы научного исследования.	2	4	30	36
	Зачет				
	ИТОГО, часов	8	14	86	108

**6.2. Содержание разделов дисциплины:**

№/п. п.	Наименование раздела	Содержание раздела	Трудоемкость, час	Формы контроля
1	«Информация и ее роль в научно-исследовательской работе»	Поиск информации и подготовка исследовательских работ.	20	Устный опрос на практическом занятии
		Основы искусства речи. Выступление с докладом.	12	Устный опрос на практическом занятии
		Творческие работы, их подготовка, оформление.	14	Устный опрос на практическом занятии
2	«Диссертация как предмет оценки»	Диссертация в системе научного образования.	14	Устный опрос на практическом занятии
		Оценка научных результатов диссертационных исследований.	12	Устный опрос на практическом занятии
3	«Методологические основы научного исследования»	Методология науки. Методы научного исследования.	36	Устный опрос на практическом занятии

6.3. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ Раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы
1.	«Информация и ее роль в научно-исследовательской работе»	Изучение и анализ учебной и научной литературы, составление конспектов, перевод иностранной литературы, подготовка к зачету	36
2.	«Диссертация как предмет оценки»	Изучение и анализ учебной и научной литературы, составление конспектов, перевод иностранной литературы, подготовка к зачету	20
3	«Методологические основы научного исследования»	Изучение и анализ учебной и научной литературы, составление конспектов, перевод иностранной литературы, подготовка к зачету	30
	ВСЕГО		86

7. Примерная тематика:**7.1. Курсовых работ**

«Не предусмотрено учебным планом».

7.2. Научно-исследовательских, творческих работ

«Не предусмотрено учебным планом».

7.3. Рефератов



«Не предусмотрено учебным планом».

8. Ресурсное обеспечение.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет, необходимых для освоения дисциплины»

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY – режим доступа: <http://elibrary.ru>
2. Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru>
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. - интернет-ресурсы библиотеки:
- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
5. электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, IPRbooks - Режим доступа: www.iprbookshop.ru, Руконт - Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>, Юрайт – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>.
6. Портал аграрных вузов – режим доступа: <http://agrovuz.ru>
7. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/>
- 8 База данных АГРОС режим доступа <http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&cm=c2R>

Международные, профессиональные базы данных:

9. PubMed - режим доступа: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
10. Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям – AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>
11. Мультидисциплинарной библиографической и реферативной базе данных Scopus режим доступа: <http://science.spb.ru/sci/index/scopus>;
12. Реферативной базе данных по мировым научным публикациям Web of Science режим доступа: <http://login.webofknowledge.com>.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования основ профессиональных и универсальных качеств у аспирантов в процессе изучения дисциплины «Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология» применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от уровня учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу аспирантов.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- При проведении лекций используются информационные технологии проведения занятия. Презентации в программе Microsoft Office (PowerPoint).
- Практические занятия направлены на закрепление теоретических знаний и приобретение практических умений, путем решения конкретных задач и выполнения



упражнений по дисциплине, на освоение базовых приемов и правил, необходимых для формирования навыков самостоятельной работы под руководством преподавателя.

- Самостоятельная работа направлена на приобретение новых теоретических знаний и практических умений, при выполнении индивидуальных заданий разной степени сложности, а также на приобретение навыков самостоятельной работы, в том числе, с учебной и научной литературой.

В результате освоения дисциплины происходит структурирование полученных знаний, развитие интеллектуальных умений, позволяющих применять их в конкретных условиях. Для организации учебного процесса используется программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям.

Программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft WinHome 10 RUS Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. Офисный пакет Microsoft Office 2016. Лицензия 66734667 от 12.04.2016.
- Антивирус Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Курбанов, С. А. Методы и методология научных исследований: учебно-методическое пособие / С. А. Курбанов, Д. С. Магомедова. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 31 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162216>

2. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Либроком, 2010. — 280 с. — 978-5-397-00849-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>

3. Степанишин, В. В. Научное исследование. Подготовка научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / В. В. Степанишин, Г. В. Кондратов, А. М. Жариков. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2021. — 47 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/196262>

4. Степанов, В.Г. Применение методов непараметрической статистики в исследованиях сельскохозяйственной биологии и ветеринарной медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Степанов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 56 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111905>

5. Труфляк, Е.В. Объекты интеллектуальной собственности в АПК и их правовая защита [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Труфляк, В.Ю. Сапрыкин, Л.А. Дайбова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106729>

9.2. Дополнительная литература

1. Голубева, А. И. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / А. И. Голубева. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2019. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172585>



2. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

10. Аттестация по дисциплине.

Форма аттестации – зачет.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.