ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0353DCA20071AED1934984F0CCD7E52C0E
Владелец: ФГБОУ ВО УРАЛЬСКИЙ ГАУ
Действителен: с 08.04.2022 до 03.06.2023

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Научная специальность
4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология

2.1.1 «Иностранный язык»

1. Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» аспирант должен:

Знать:

- межкультурные особенности ведения научной деятельности;
- правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;
- требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.

Уметь:

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);
- писать научные статьи, тезисы, рефераты;
- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке.

Владеть:

- иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников;
- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;
- навыками аналитико-синтаксической переработки профессионально-значимой информации–перевод, аннотирование, реферирование, перекодирование информации;
- навыками самостоятельной работы по иностранному языку.

1. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Иностранный язык» относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры.

4. Общая трудоемкость освоения дисциплины - 3 з.е. (108 ч.).

5. Содержание дисциплины:

Английский язык:

SCIENCE AS IT IS: Research work; The role of scientific theory; Criteria of validity; Scientific imagination; Methods in theoretical physics; The scientific method;

APPLIED SCIENCE: International academic conferences; University teaching, learning and research; Academic publications;

MY RESEARCH WORK: Work with scientific sources

Французский язык:

LA SCIENCE TELLE QU'ELLE EST: Travail de recherché; Le rôle de la théorie scientifique; Critères de validité; imagination scientifique; Méthodes en physique théorique; La méthode scientifique

SCIENCES APPLIQUÉES: Conférences académiques internationals; L'enseignement universitaire, l'apprentissage et la recherché; Publications académiques

MON TRAVAIL DE RECHERCHÉ: Travailler avec des sources scientifiques

Немецкий язык:

WISSENSCHAFT, WIE ES IST: Die Forschungsarbeiten; Die Rolle der wissenschaftlichen Theorie; Gültigkeitskriterien; Wwissenschaftliche Phantasie; Methoden der Theoretischen Physik; Die wissenschaftliche Methode; Arbeiten mit Wissenschaftlern Quellen

ANGEWANDTE WISSENSCHAFT6 internationalen wissenschaftlichen Konferenzen; Universität Bildung, Lernen und Forschung; wissenschaftlichen Publikationen

MEINE FORSCHUNGSARBEIT: Arbeiten mit Wissenschaftlern Quellen

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2.1.2 «История и философия науки»

1. Цель изучения дисциплины - формирование знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки и для подготовки аспиранта к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки».

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- методы научного познания;
- основные этапы становления науки;
- структуру научного знания и научные картины мира;
- динамику порождения нового знания;
- этические нормы научной деятельности;
- типы научной рациональности;
- логику развития и методологию науки.

Уметь:

- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- осуществлять переход от эмпирического к теоретическому уровню анализа;
- определять объект и предмет исследования в первой части автореферата;
- формулировать проблему, цель, задачи и выводы исследования.

Владеть навыками:

- критического анализа научных работ;
- системного подхода к анализу научных проблем;

- формально-логического определения понятий;
- аргументации и объяснения научных суждений;
- рефлексивного познания;
- ведения научных дискуссий.

3. Общая трудоемкость освоения дисциплины - 3 з.е. (108 ч.).

4. Содержание дисциплины: Философия науки: предмет, структура, функции. Возникновение науки и основные стадии ее исторического развития. Научное знание как система: структура, уровни, основания. Динамика науки: порождение и обоснование нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Философский анализ генезиса и этапов развития теоретических основ научной агрономии. Современные проблемы в агрономии и основные направления поиска их решения. Методологические основания использования агротехнологий. Узловые проблемы современной агронауки при решении продовольственных, экологических и социально-экономических проблем человечества.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2.1.3 «Педагогика и психология высшей школы»

1. Цель изучения дисциплины – Сформировать знания и умения в области методологии научных исследований, выработать умения по организации и проведению научного исследования, необходимые для успешного осуществления трудовой деятельности в области образования, направлять развитие личности обучаемых в соответствии с принципами: культуро- и природосообразности, развития и воспитания, научности и связи с практикой.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

· важнейшие вопросы педагогической теории и современные концепции педагогики высшей школы, сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе, методы, формы, средства, технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе, психологические особенности обучаемых, влияние на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов;

· основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности;

· правовые и нормативные основы функционирования системы образования;

· основы научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе;

· иметь представление об организационно-методических механизмах функционирования системы высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования;

уметь:

· использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области; ее взаимосвязей с другими науками;

· разрабатывать и научно обосновывать учебно-методическую работу в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в

учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач и т.п.);

· использовать разнообразные средства и методы педагогического воздействия на личность студентов;

· организовывать научно-исследовательскую работу и применять методы научного педагогического исследования;

· осуществлять выбор оптимальной стратегии преподавания и целей обучения, создавать творческую атмосферу образовательного процесса в высшей школе.

владеть:

· способность и заинтересованность использования в практической деятельности знаний педагогических законов, закономерностей, категорий;

· умения самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную и методическую литературу, связанную с проблемами педагогики высшей школы;

· навыки изложения предметного материала во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами;

· навыки применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах;

· навыки и умения организации самостоятельной работы, развития профессионального мышления и творческих способностей.

3. Общая трудоемкость освоения дисциплины - 3 з.е. (108 ч.).

4. Содержание дисциплины: Педагогика как область гуманитарного, антропологического, философского знания. Педагогика высшей школы как наука, ее объект, предмет и функции. Современные тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики высшей школы. Образовательный процесс в вузе. Инновационные процессы в современном высшем образовании. Обновление содержания образования в высшей школе в современном высшем образовании. Методологические основы педагогики высшей школы. Фундаментальные стратегии высшего образования.

Психология как наука и практика. Основные направления развития психологии. Психические познавательные процессы. Психология общения. Речевая культура педагога.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

2.1.4 «Цифровые технологии в АПК»

1. Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов системного представления принципов и методов построения цифровых технологий и их внедрения в АПК.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Цифровые технологии в АПК» аспирант должен:

знать:

- характеристику различных цифровых технологий для решения типовых задач в профессиональной деятельности;

- цифровые инструменты использования материалов исследований, справочные материалы для разработки элементов технологий возделывания (выращивания), хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;

уметь:

- применять цифровые технологии и сервисы для создания электронной базы данных, оперативного мониторинга состояния отраслей АПК, прогнозирования показателей производства;

- применять на практике цифровые и информационно-коммуникационных технологии для решения профессиональных задач в агропромышленной сфере;

владеть:

- методикой обработки материалов исследований, прогнозов развития агропромышленной сферы с помощью цифровых технологий и сервисов;

- цифровыми и информационно-коммуникационными технологиями для решения профессиональных задач в агропромышленной сфере.

3. Общая трудоемкость освоения дисциплины - составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

4. Содержание дисциплины:

Нормативно-правовые акты, регулирующие развитие цифровой экономики. Национальная программа «Цифровая экономика РФ». Федеральные проекты и индикаторы национальной программы «Цифровая экономика РФ». Искусственный интеллект и нейротехнологии. Технологии распределенных реестров (блокчейн). Квантовые технологии. Новые производственные технологии. Аддитивные технологии. Суперкомпьютерные технологии. Компьютерный инжиниринг. Промышленный интернет. Компоненты робототехники (промышленные роботы). Технологии беспроводной связи. Технологии виртуальной реальности. «Умное» (интеллектуальное) управление. Нейросетевые технологии для моделирования, прогнозирования и управления. Цифровизация технологических процессов, составления производственных программ.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

2.1.5 «Современные методы проведения научных исследований в морфологии и патологии животных и птицы»

1. Цель изучения дисциплины - выработать способность творческого мышления, позволяющего выполнять научно- исследовательские работы самостоятельно и в команде, анализировать и обобщать практические знания. Применять современные методы научного исследования в своей профессиональной деятельности.

2. Задачи дисциплины - определять проблему, формулировать гипотезы и задачи исследования; разрабатывать план исследования; выбирать необходимые и наиболее оптимальные методы исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных исследований; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры. Дисциплина 2.1.5. «Современные методы проведения научных исследований в морфологии и патологии животных и птицы» относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

-основные результаты научных исследований, полученные как отечественными, так и зарубежными исследователями в морфологии и патологии животных и птицы;

- методы и приемы критического анализа современных исследований;

- структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в области морфологии и патологии животных и птицы.

Уметь:

- самостоятельно оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам профессиональной сферы;

- выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования;

- составить рабочий план и программу научных исследований и разработок в профессиональной сфере.

Владеть:

- различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей;

- формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования;

- морфометрическим анализом;

- макро- и микрофотосъемкой;

- статистическим анализом.

2.1.6. «Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология»

1. Цель изучения дисциплины - сформировать теоретические знания по основным направлениям данной области науки; расширить практические навыки работы с животными в норме и при выявлении патологических состояний различной этиологии.

2. Задачи дисциплины - Изучение нормального строения органов и тканей животных и птицы в онтогенезе и филогенезе; Обучение навыкам анатомического и гистологического приемов исследования животных на разных этапах онтогенеза в норме и при патологических состояниях различной этиологии, в том числе онкологии;

Проведение научно-исследовательской работы в данной области науки;

Обеспечение достоверности результатов опыта, систематизации, анализа и оценки результатов опыта; Освоение методик проведения дифференциальной патоморфологической диагностики на основе цитологических, гистохимических и ультраструктурных методов исследования; Ознакомление с современными методами прижизненной диагностики болезней животных (УЗИ, МРТ, КТ, ХЛ и др.) Оценка и обоснование, разработка и применение эффективных способов профилактики болезней и лечения животных.

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина 2.1.6. «Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология» относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

Анатомическое и гистологическое строение изучаемых органов и тканей биологического объекта, физиологические процессы, обеспечивающие жизнедеятельность организма в целом и конкретно данными органами;

Структура и функции клеток, тканей и органов животных, взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и патологии.

Основные направления и тенденции развития научно-технического прогресса в области биологии, медицины, ветеринарной медицины и сельского хозяйства. Общие и теоретические аспекты ветеринарной нозологии и патологии.

Этиология, патогенез незаразных болезней, патологических и стрессовых состояний, патология обмена веществ у животных.

Методы, выявления патологических процессов в различных органах и тканях, обоснование обнаруженных изменений и проведение сравнительных исследований;

Вопросы клинической ветеринарии, принципы, методы и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, частная синдроматика кардио-, нейро-, гепато-, нефропатологиий, желудочно-кишечные, респираторные, репродуктивные расстройства.

Принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней, научные основы диспансеризации продуктивных и мелких домашних животных.

Особенности клинических и патоморфологических проявлений, патогенез и семиотика инфекционных инвазионных болезней животных, их значение для диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.

Онкологические заболевания продуктивных и мелких домашних животных, этиология, онкогенез и морфология, разработка методов диагностики и дифференциальной диагностики, лечение новообразований.

Нарушения обмена веществ, защитно-приспособительные, иммуноморфологические и восстановительные реакции в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии.

Иммуноморфологические и иммунопатологические процессы, причины и сущность иммунодефицитов, аутоиммунных механизмов, иммунологической толерантности в патологии животных различной этиологии.

Морфологические критерии оценки, обеспечивающие производство высококачественных продуктов животного происхождения для питания людей и предупреждение заболеваний зооантропонозами.

Уметь:

Правильно отбирать и фиксировать патологический материал для диагностических и научных исследований;

Изготавливать макро- и гистопрепараты и определять характер патоморфологических изменений в органах и тканях;

Выявлять причины и условия возникновения внутренних болезней животных;

Проводить врачебные манипуляции при диагностике болезней и лечении животных;

Правильно ставить диагноз, дифференциальный диагноз;

Назначать эффективное лечение;

Разрабатывать планы оздоровительных и профилактических мероприятий и давать им научно-экономическое обоснование;

Правильно вести журналы по приему и оказанию лечебной помощи больным животным, составлять акты диспансерного обследования животных, истории болезни, другую клиническую документацию;

Составлять заявки на медикаменты и экономически выгодно их приобретать;

Вести пропаганду достижений науки и передовой практики.

Работать с научной литературой, обобщать полученную информацию и сравнивать с полученными результатами собственных исследований;

Поставить эксперимент, собрать данные эксперимента, статистически обработать их на компьютере;

Самостоятельно готовить, окрашивать препараты в соответствии с методиками, предусмотренными экспериментом;

Читать препараты в исследовательском микроскопе, фотографировать их и описывать патологические процессы, обнаруженные в препаратах.

Владеть:

Навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных;

Навыками использования медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях (УЗИ. МРТ. ХЛ и др.);

Техникой проведения вскрытия, постановки посмертного диагноза и оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного судопроизводства.

Техникой цитологического исследования;

Техникой гистологического исследования;

Морфометрическим анализом;

Макро- и микрофотосъемкой;

Статистическим анализом.

2.1.7.1 (Ф) «Деловой иностранный язык»

1. **Цель изучения дисциплины** – развитие языковой и речевой коммуникативной компетенции, необходимой для квалифицированной профессиональной деятельности в различных сферах производственной и научной работы.

2. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» аспирант должен:

Знать:

- лексико-грамматические средства, обеспечивающие понимание различных видов устных и письменных текстов, деловой переписки, деловых переговоров.

Уметь:

- создавать презентации на иностранном языке;
- понимать высказывания и сообщения профессионального характера;
- владеть всеми видами чтения оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров;
- готовить рабочую документацию, тезисы, доклады и отчеты.

Владеть:

- навыками вести деловую переписку;
- навыками перевода информации профессионального характера с иностранного языка на русский и обратно.

3. **Общая трудоемкость** освоения дисциплины - 2 з.е. (72 ч.)

4. **Содержание дисциплины:**

Деловая переписка. Структура письма. Содержание и стиль письма. Виды писем. Факс и электронная почта. Полезные выражения в деловой переписке.

Устройство на работу. Краткая биография. Сопроводительное письмо, рекомендательное письмо, визитная карточка.

Презентации и выступления. Виды презентаций и выступлений. Ситуативно обусловленные фразы.

Телефонные разговоры и переговоры. Телефонные разговоры. Переговоры. Что нужно знать для успеха в бизнесе. Принятие решений в бизнесе.

Курс делового иностранного языка является теоретической и методической базой для ведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалифицированной работы на соискание ученой степени кандидата наук.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

2.1.7.2 (Ф) «Академическое письмо (Academic reading)»

1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов навыков структурированного изложения собственных идей на английском языке, а также умения создавать научные тексты различных видов на английском языке с учетом специфики академического дискурса.

2. Задачи дисциплины

Достижение цели обучения обусловлено реализацией следующих задач:

- изучение специфики, типологии и видов академического письма на английском языке;
- изучение принципов и приемов создания научного текста на английском языке в ряде основных его модификаций;
- изучение правил построения научных текстов различных жанров на английском языке;
- овладение практическими навыками создания и редактирования научного текста на английском языке для публикации.

3. Общая трудоемкость освоения дисциплины - 3 з.е. (108 ч.).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины спирант должен:

Знать:

- особенности представления результатов научной деятельности в письменной форме на английском языке;
- требования к содержанию и правила оформления научного текста на английском языке для публикации.

Уметь:

- составлять целостные и связные научные тексты на английском языке;
- представлять научные результаты по теме исследования в виде публикации.

Владеть:

- навыками анализа научных текстов на английском языке;
- навыками создания и редактирования научного текста на английском языке.

Форма промежуточной аттестации: зачет

2.2.1(П) «Педагогическая практика»

1. Цель прохождения практики: формирование у аспирантов знаний, умений и практических навыков самостоятельного проведения отдельных видов педагогической и учебно-методической работы в вузе в рамках дисциплин профильной специальности.

2. Требования к результатам освоения практики:

В результате прохождения практики аспирант должен:

Знать:

методы и технологии коммуникации по решению научно и научно-образовательных задач;

структуру основных образовательных программ высшего образования;

педагогические технологии обучения, позволяющие адекватно представить результаты научных исследований.

Уметь:

использовать современные нормы и методы научной коммуникации;

осуществлять преподавательскую деятельность по основным программам высшего образования;

решать задачи педагогических технологий обучения, позволяющих.

Владеть:

современными нормами и методами научной коммуникации;

технологиями и методами преподавания по основным программам высшего образования;

педагогическими технологиями обучения, позволяющими адекватно представить результаты научно-педагогических исследований.

3. Общая трудоемкость педагогической практики - 6 з.е. (216 ч.).

4. Содержание практики: Изучение основ учебно-методической и педагогической деятельности, современных образовательных технологий. Знакомство с методиками и технологиями педагогической работы в организациях высшего образования. Формирование умений и навыков планирования, проведения и анализа результатов учебного процесса. Формирование практических навыков и компетенций, необходимых для разработки учебно-методических материалов и использования современных образовательных технологий в учебном процессе, поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности, а также разработки методов контроля знаний у обучающихся. Приобретение и развитие навыков самостоятельной научно-педагогической работы. Овладение методами и средствами проведения отдельных видов учебных занятий по своим направлениям подготовки. Приобретение навыков работы с группами обучающихся. Приобретение опыта педагогической работы в вузе и в электронной образовательной среде вуза.

2.2.2. (П) «Научная практика

1. Цели практики

Целями практики 2.2.2(П) Научная практика является применение, закрепление и углубление теоретических знаний, приобретенных аспирантом в результате освоения дисциплин (модулей) и приобретение им практических навыков, в соответствии с ФГТ, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Задачи практики

Задачами практики 2.2.2(П) Научная практика являются:

Расширение знаний анатомических и гистологических приемов исследования животных на разных этапах онтогенеза в норме и при патологических состояниях различной этиологии, в том числе онкологии;

Умение проводить дифференциальную патоморфологическую диагностику на основе цитологических, гистохимических и ультраструктурных методов исследования;

Освоение современных методов прижизненной диагностики болезней животных (УЗИ, МРТ, КТ, ХЛ и др.) и умение обосновывать, разрабатывать и применять эффективные способы профилактики болезней и лечения животных.
Обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения.

В результате прохождения научной практики аспирант должен:

Знать:

-Сущность общепатологических процессов и заболеваний, их этиологию, патогенез, морфологию.

-Характерные морфологические изменения внутренних органов при важнейших заразных и незаразных болезнях животных.

-Основы клинико-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза.

-Способы фиксации и укрощения животных; инструментальные, лабораторные и функциональные методы исследования в объеме, необходимом для выполнения профессиональных и исследовательских задач.

-Знать схему клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, методологию распознавания болезненного процесса; правила взятия, консервирования и пересылки крови, мочи, другого биохимического материала для лабораторного анализа.

- Правила ведения основной клинической документации. Технику безопасности и правила личной гигиены при исследовании животных и при работе в лаборатории.

-Виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда.

-Классификацию, синдроматику болезней, их этиологию, картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии.

-Эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии.

-Морфологию животных и птицы, основы цитологии, общей и частной эмбриологии и гистологии.

- Классификацию, синдроматику болезней, их этиологию, картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии.

-Эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии.

Уметь:

-Методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику.

-Протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти животного.

-Правильно брать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования.

-Применять основные методы патогистологической техники для диагностики болезней животных.

-Осуществлять комплексную дифференциальную диагностику заболеваний животных при вскрытии трупов, а также при патогистологических исследованиях.

-Проводить судебно-ветеринарную экспертизу.

-Исследовать лимфатические узлы, состояние слизистых оболочек: конъюнктивы, носовой полости, ротовой полости, влагалища и оценивать их состояние.

-Исследовать сердечно-сосудистую систему (исследование сосудов, сердечного толчка, тоны сердца, пороки, шумы, ЭКГ и аритмии) и давать клиническую интерпретацию.

-Исследовать органы дыхания и оценивать их состояние.

-Исследовать органы пищеварения (топографию органов пищеварения, их клиническое исследование, диагностическое зондирование, исследование рубцового и желудочного содержимого, исследование печени, исследование кала) и давать им клиническую оценку.

Владеть:
-Техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных.
-Техникой изготовления патологоанатомических и патогистологических препаратов.
-Врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом.
-Техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ, пункций, блокад.
-Техникой проведения аутогемотерапии.
-Техникой введения магнитного зонда А.В. Коробова и магнитных колец.
-Техникой оказания лечебной помощи при закупорке пищевода у различных видов животных.
-Техникой лечения смещения сычуга у высокопродуктивных молочных коров в условиях производства.
-Техникой клинической оценки состояния костяка при остеодистрофии.
-Техникой постановки клизм и сквозного промывания кишечника.
-Техникой катетеризации и введения лекарственных веществ в мочевой пузырь.
-Техникой взятия желудочного и рубцового содержимого.
-Техникой проведения эзофагофиброгастродуоденоскопии (пищевода, желудка, 12-перстной кишки).
-Техникой использования в ветеринарии и животноводстве облучателей, облучательных установок ИК-, УФ-лучей.
-Техникой внутритрахеальных инъекций, ингаляций, аэрозолетерапии.
-Основными методами морфологического исследования.

Общая трудоемкость Научной практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, 216 часов.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой