	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Кафедра биотехнологии и пищевых продуктов
2.1.6	Рабочая программа Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продуктов животноводства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продуктов животноводства

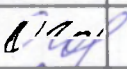
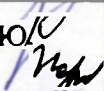
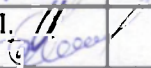
Научная специальность

4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продуктов животноводства

Форма обучения

Очная

Екатеринбург, 2022

	Должность	Фамилия	Дата
Разработал	Профессор	Горелик О.В. 	
Согласовали	Проректор по научной работе и инновациям	Карпучин М.Ю. 	
	Заведующий кафедрой	Неверова О.П. 	
Версия: 1.0	КЭ:1	УЭ №	Страница 1



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продуктов животноводства

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры от 25.03.2014 дата
(протокол № 33)



1. Цель изучения дисциплины

Главная цель в подготовке аспиранта по дисциплине «Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства», состоит в том, чтобы дать теоретические и практические знания по закономерностям роста и развития, конституции, экстерьеру и интерьеру животных, методам разведения, биологическим особенностям и хозяйственно-полезным качествам видов и пород, основам племенной работы в товарных и племенных качествах, биотехнологиям воспроизводства, технологиям выращивания молодняка и производства продукции, кормлению сельскохозяйственных животных. Важное значение отводится вопросам оценки пород, линий и типов животных по адаптационным качествам, селекции на устойчивость к болезням, профилактике распространения генетических дефектов.

Овладение дисциплиной «Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства», в полном объеме предусматривает соответствующую организацию и материально-техническую оснащённость всех звеньев учебного процесса. Все лекции и лабораторно-практические занятия должны быть обеспечены наглядными пособиями, аппаратурой, техническими средствами обучения (слайды, кинофильмы, компьютерная техника, магнитофоны с видеозаписью, диапозитивы и др.), должны сопровождаться выездами аспирантов в хозяйства для оценки конституции и экстерьера животных, проведения бонитировок, изучения технологий, освоения рабочих профессий по животноводству. Обязательным условием подготовки аспиранта является наличие учебного хозяйства (коллекционной фермы, содержащей разные породы и виды животных) или базовых хозяйств с высоким уровнем племенной работы, передовыми технологиями производства продукции.

В процессе изучения дисциплины следует шире внедрять прогрессивные формы учебного процесса: проблемное обучение во всех видах занятий, учебно-исследовательскую работу аспиранта.

С помощью этих форм аспиранты учатся самостоятельно решать теоретические и практические проблемы, осваивают методики научных исследований.

Учебно-исследовательская работа аспирантов имеет цель приобщить их к творческому поиску в научных исследованиях. Лабораторно-практические занятия в хозяйстве необходимо проводить с элементами проблемного обучения в сочетании с традиционным изложением материала. На практических занятиях аспиранты самостоятельно проводят анализ роста и развития животных, оценку экстерьера и конституции, составляют родословные и анализируют методы разведения, типы спариваний, определяют степени инбридинга, анализ и разработку рационов, оценку эффективности применения новых кормовых добавок и их разработку, проводят оценку скороспелости, продуктивности животных, занимаются бонитировкой и оценкой генотипа производителей, составляют зоотехнические планы воспроизводства стада, циклограммы движения поголовья, осваивают технику раздоя коров и доения животных, осваивают технику мечения скота и птицы.

Задача преподавателя — осуществлять действенный контроль за работой аспирантов. Таким образом, создается проблемная ситуация, направленная на активацию творческой деятельности у аспиранта.

Цель учебной дисциплины «Частная зоотехния кормление и технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства» является углубление и расширение фундаментальных и профессиональных знаний, теоретических и практических навыков по современным инновационным и ресурсосберегающим технологиям кормления, приготовления кормов и производства продукции животноводства.

2. Задачи дисциплины



- дать теоретические и практические знания по закономерностям роста и развития, конституции, экстерьеру и интерьеру животных, методам разведения, биологическим особенностям и хозяйственно-полезным качествам видов и пород, основам племенной работы в товарных и племенных качествах, биотехнологиям воспроизводства, технологиям выращивания молодняка и производства продукции, кормлению сельскохозяйственных животных;

- научить самостоятельно решать теоретические и практические проблемы, возникающие в животноводстве;

- освоить зоотехнические методы и методики научных исследований.

В задачи дисциплины так же входит изучение: – биологических основ и закономерностей формирования высокопродуктивного стада разных видов сельскохозяйственных животных; – видов, пород, линий, кроссов, углубление знаний по методам разведения, организации воспроизводства сельскохозяйственных животных; кормлению сельскохозяйственных животных; – методов и приемов выращивания, содержания, кормления и приготовления кормов, эффективного использования разных видов сельскохозяйственных животных; – производственно-технологических особенностей производства и первичной переработки продукции животноводства.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства» входит в блок Образовательный компонент «Дисциплины».

Траектория формирования знаний выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования знаний при прохождении практики является последовательное изучение взаимосвязанных между собой разделов (тем) практики. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение аспирантами необходимыми знаниями. Результат аттестации аспирантов на различных этапах формирования знаний показывает уровень освоения программы дисциплины.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: – современные методы научных исследований в области частной зоотехнии, кормления и технологии приготовления кормов и производства продуктов животноводства; – состояние, перспективы и пути развития животноводства; – современные отечественные и зарубежные ресурсосберегающие технологии производства и переработки животноводческой продукции; – народнохозяйственное значение различных отраслей животноводства; – биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных; – биологические основы и закономерности формирования высокой продуктивности сельскохозяйственных животных; – факторы, оказывающие влияние на формирование продуктивных качеств сельскохозяйственных животных; – основные породы, типы и кроссы сельскохозяйственных животных и птицы, их характеристику; – методы оценки сельскохозяйственных животных, качества кормов; - виды кормов и их питательную ценность, значение питательных веществ для сельскохозяйственных животных, их переваримость; потребность животных в питательных веществах, составление рационов и их анализ; – теоретические и практические основы кормления и селекции сельскохозяйственных животных; - современные технологии приготовления кормов и



производства продукции и биотехнологии воспроизводства животных, приемы и методы повышения продуктивности, биотехнику регуляции воспроизводительной способности, владеть методами направленного выращивания молодняка, организацию кормления сельскохозяйственных животных.

уметь: – применять полученные знания на практике; – использовать разные научные методы, технологические способы и приемы для повышения продуктивности животных и снижения себестоимости полученной продукции; – самостоятельно проводить научные исследования в области частной зоотехнии, технологии производства и переработки продуктов животноводства с использованием новейших методик и анализировать полученные результаты; – применять ресурсосберегающие технологии с использованием современного оборудования, обеспечивающие высокую сохранность и максимальную реализацию генетического потенциала продуктивности сельскохозяйственных животных; – разрабатывать новые технологические решения по повышению эффективности животноводства, основанные на достижениях науки и передовой практики.

владеть: – современными методами разведения, кормления, содержания сельскохозяйственных животных, выращивания ремонтного молодняка; – методами оценки экстерьера, конституции и воспроизводительных качеств животных; – методами контроля и оценки качества кормов и продукции животноводства; – методами проведения научных исследований в частной зоотехнии, в том числе кормления, технологии производства продуктов животноводства; – методами комплексной оценки, эффективного использования технологий производства продуктов животноводства; – приемами обработки и анализа полученных данных; – навыками преподавания дисциплин частной зоотехнии, кормления и технологий приготовления кормов, производства продукции животноводства.

5. Объем и вид учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс/семестр – очная форма
		2/3
Аудиторные занятия (всего)	74	74
В том числе:		
Лекции	30	30
Практические занятия (ПЗ)	44	44
Самостоятельная работа (всего)	178	178
- контрольная работа		
Контактная работа обучающихся с преподавателем	81,4	81,4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоёмкость час	288	288
зач.ед.	8	8



Трудоемкость контактной работы включает трудоемкость аудиторных занятий и консультаций, трудоемкость которых составляет 10% от аудиторного времени.

6. Содержание дисциплины

Краткое содержание дисциплины

Роль данной дисциплины, как специальной в формировании аспиранта состоит не только в овладении знаниями по кормлению, разведению сельскохозяйственных животных, частной зоотехнии, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства, но также в методах и приемах, применяемых в смежных областях знаний других дисциплин. Важнейшее социально-экономическое значение дисциплины «Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства», состоит еще и в том, аспирант, участвуя в организации и проведении бонитировок скота и птицы, оценке состояния генетического здоровья животных, мероприятиях по ветеринарной селекции, создании оптимальных условий эксплуатации животных обеспечивает рост производства продукции животноводства, укрепление экономики хозяйств, способствует повышению благосостояния народа.

Основными перспективными задачами и направлениями науки и практики в области частной зоотехнии, кормления, технологий приготовления кормов и производства продукции животноводства являются: разработка методов регуляции роста и развития, направленного выращивания молодняка, повышение эффективности селекции за счет использования современных достижений генетики и биотехнологии, определение оптимальных систем и методов разведения скота и птицы, разработка методов комплексной оценки пород, линий, генотипов по продуктивным, репродуктивным признакам и устойчивости животных к болезням, создание новых более совершенных пород и типов, кроссов и гибридов с высоким генетическим потенциалом в условиях интенсивных технологий, адаптированных к длительной эксплуатации в конкретных климатических и экологических зонах и регионах страны. Овладение дисциплиной «Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства» в полном объеме предусматривает соответствующую организацию и материально-техническую оснащённость всех звеньев учебного процесса. Все лекции и лабораторно-практические занятия должны быть обеспечены наглядными пособиями, аппаратурой, техническими средствами обучения (слайды, кинофильмы, компьютерная техника, магнитофоны с видеозаписью, диапозитивы и др.), должны сопровождаться выездами аспирантов в хозяйства для оценки конституции и экстерьера животных, проведения бонитировок, изучения технологий, освоения рабочих профессий по животноводству. Обязательным условием подготовки аспиранта является наличие учебного хозяйства (коллекционной фермы, содержащей разные породы и виды животных) или базовых хозяйств с высоким уровнем племенной работы, передовыми технологиями производства продукции.

В процессе изучения дисциплины следует шире внедрять прогрессивные формы учебного процесса: проблемное обучение во всех видах занятий, учебно-исследовательскую работу аспиранта.

С помощью этих форм аспиранты учатся самостоятельно решать теоретические и практические проблемы, осваивают методики научных исследований.

Учебно-исследовательская работа аспирантов имеет цель приобщить их к творческому поиску в научных исследованиях. Задача преподавателя — осуществлять действенный контроль за работой аспирантов. Таким образом, создается проблемная ситуация, направленная на активацию творческой деятельности у аспиранта.



Роль данной дисциплины, как специальной в формировании аспиранта состоит не только в овладении знаниями по разведению сельскохозяйственных животных, частной зоотехнии, технологии производства продукции животноводства, но также в методах и приемах, применяемых в смежных областях знаний других дисциплин.

Важнейшее социально-экономическое значение дисциплин «Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства» состоит еще и в том, аспирант, участвуя в организации и проведении бонитировок скота и птицы, оценке состояния генетического здоровья животных, мероприятиях по ветеринарной селекции, создании оптимальных условий эксплуатации животных обеспечивает рост производства продукции животноводства, укрепление экономики хозяйств, способствует повышению благосостояния народа.

Основными перспективными задачами и направлениями науки и практики в области частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства являются: разработка методов регуляции роста и развития, направленного выращивания молодняка, повышение эффективности селекции за счет использования современных достижений генетики и биотехнологии, определение оптимальных систем и методов разведения скота и птицы, разработка методов комплексной оценки пород, линий, генотипов по продуктивным, репродуктивным признакам и устойчивости животных к болезням, создание новых более совершенных пород и типов, кроссов и гибридов с высоким генетическим потенциалом в условиях интенсивных технологий, адаптированных к длительной эксплуатации в конкретных климатических и экологических зонах и регионах страны.

6.1 Содержание раздела

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела
Раздел 1 – Частная зоотехния	
1- Скотоводство	Биологические и хозяйственные особенности, закономерности формирования продуктивности, происхождение, продуктивность и факторы влияющие на продуктивные качества, методы разведения, основные породы.
2 Свиноводство	Биологические и хозяйственные особенности, закономерности формирования продуктивности, происхождение, продуктивность и факторы влияющие на продуктивные качества, методы разведения, основные породы.
3 Птицеводство	Биологические и хозяйственные особенности, закономерности формирования продуктивности, происхождение, продуктивность и факторы влияющие на продуктивные качества, методы разведения, основные породы, кроссы.
4 Коневодство	Биологические и хозяйственные особенности, закономерности формирования продуктивности, происхождение, продуктивность и факторы влияющие на продуктивные качества, методы разведения, основные породы.
5 Овцеводство и козоводство	Биологические и хозяйственные особенности, закономерности формирования продуктивности, происхождение, продуктивность и факторы влияющие на продуктивные качества, методы разведения.



	основные породы.
6. Дополнительные отрасли животноводства (пчеловодство, кролиководство)	Биологические и хозяйственные особенности, закономерности формирования продуктивности, происхождение, продуктивность и факторы влияющие на продуктивные качества, методы разведения, основные породы.
Раздел 2 - Кормление и технологии приготовления кормов	
7 Корма для сельскохозяйственных животных	Виды кормов, питательность кормов, кормовые добавки, влияние питательных веществ на состояние животных и продуктивность
8 Современные технологии приготовления кормов	Технологии производства кормов, кормовых добавок
9 Кормление сельскохозяйственных животных	Сбалансированное кормление сельскохозяйственных животных, особенности кормления по физиологическим периодам, составление рационов
Раздел 3 – Современные технологии производства продукции животноводства	
10 -15 Технологии производства продукции по отраслям животноводства	Технологии производства продукции животноводства, выращивания ремонтного молодняка по отраслям животноводства.

6.2. Контролируемые учебные элементы

	Знать	Уметь	Владеть
Раздел 1 Частная зоотехния	состояние, перспективы и пути развития животноводства; народнохозяйственное значение различных отраслей животноводства; биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных; биологические основы и закономерности формирования высокой продуктивности сельскохозяйственных животных; факторы, оказывающие влияние на формирование продуктивных качеств	применять полученные знания на практике; использовать разные научные методы, технологические способы и приемы для повышения продуктивности животных и снижения себестоимости полученной продукции; самостоятельно проводить научные исследования в области частной зоотехнии, технологии производства и переработки продуктов животноводства	современными методами разведения, кормления, содержания сельскохозяйственных животных, выращивания ремонтного молодняка; методами оценки экстерьера, конституции и воспроизводительных качеств животных; методами контроля и оценки качества кормов и продукции животноводства; методами проведения научных исследований в частной зоотехнии, в том числе кормления, технологии производства продуктов животноводства; методами комплексной оценки, эффективного



	сельскохозяйственных животных; – основные породы, типы и кроссы сельскохозяйственных животных и птицы, их характеристику; – методы оценки сельскохозяйственных животных; – теоретические и практические основы селекции сельскохозяйственных животных	использованием новейших методик и анализировать полученные результаты; – разрабатывать новые технологические решения по повышению эффективности животноводства, основанные на достижениях науки и передовой практики.	использования технологий производства продуктов животноводства; – приемами обработки и анализа полученных данных; – навыками преподавания дисциплин частной зоотехнии, кормления и технологий приготовления кормов, производства продукции животноводства.
Раздел 2 Кормление и технологии приготовления кормов	Современные методы научных исследований в области кормления и технологии приготовления кормов и производства продуктов животноводства; методы оценки качества кормов; технологии приготовления кормов; виды кормов и их питательную ценность, значение питательных веществ для сельскохозяйственных животных, их переваримость; потребность животных в питательных веществах; составление рационов и их анализ; –теоретические и практические основы кормления сельскохозяйственных	полученные знания на практике; –использовать разные научные методы, технологические способы и приемы для повышения продуктивности животных и снижения себестоимости полученной продукции; – самостоятельно проводить научные исследования в области частной зоотехнии, технологии производства и переработки продуктов животноводства с использованием новейших методик и анализировать полученные результаты; – разрабатывать новые технологические решения по повышению	современными методами кормления, сельскохозяйственных животных, выращивания ремонтного молодняка; – методами контроля и оценки качества кормов; – методами проведения научных исследований в частной зоотехнии, в том числе кормления,; – методами комплексной оценки, эффективного использования технологий производства продуктов животноводства; – приемами обработки и анализа полученных данных; – навыками преподавания дисциплин частной зоотехнии, кормления и технологий приготовления кормов, производства продукции животноводства.



	животных	эффективности животноводства, основанные на достижениях науки и передовой практики.	
Раздел 3 Современные технологии производства продукции животноводства	- современные технологии приготовления кормов и производства продукции и биотехнологии воспроизводства животных, приемы и методы повышения продуктивности, биотехнику регуляции воспроизводительной способности, владеть методами направленного выращивания молодняка, организацию кормления сельскохозяйственных животных.	применять полученные знания на практике; использовать технологические способы и приемы для повышения продуктивности животных и снижения себестоимости полученной продукции; применять ресурсосберегающие технологии с использованием современного оборудования, обеспечивающие высокую сохранность и максимальную реализацию генетического потенциала продуктивности сельскохозяйственных животных; разрабатывать новые технологические решения по повышению эффективности животноводства, основанные на достижениях науки и передовой практики;	современными методами разведения, кормления, содержания сельскохозяйственных животных, выращивания ремонтного молодняка; – методами проведения научных исследований в частной зоотехнии, в том числе кормления, технологии производства продуктов животноводства; – методами комплексной оценки, эффективного использования технологий производства продуктов животноводства

**6.3. Разделы дисциплины и виды занятий**

№ раздела	№ единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекции	Практич. занятия	Сам. работа	
Раздел 1 Частная зоотехния	1 Скотоводство	2	4	12	18
	2 Свиноводство	2	4	10	16
	3 Птицеводство	2	2	10	14
	4 Коневодство	2	2	8	12
	5 Овцеводство и козоводство	2	2	8	12
	6. Дополнительные отрасли животноводства (пчеловодство, кролиководство)	2	4	12	18
Раздел 2 Кормление и технологии приготовления кормов	7 Корма для сельскохозяйственных животных	2	2	8	12
	8 Современные технологии приготовления кормов	2	2	8	12
	9 Кормление сельскохозяйственных животных	2	12	24	38
Раздел 3 Современные технологии производства продукции животноводства	10 -15 Технологии производства продукции по отраслям животноводства	12	10	78	100
ИТОГО		30	44	178	256
Экзамен				36	

7. Примерная тематика:

7.1. Курсовых работ – не предусмотрено учебным планом

7.2. Научно-исследовательских, творческих работ - не предусмотрено учебным планом

7.3. Рефератов - не предусмотрено учебным планом

8. Ресурсное обеспечение.

Кафедра биотехнологии и пищевых продуктов располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки аспиранта по специальности 4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства в соответствии с ФГТ.



8.1. Образовательные технологии

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования у аспирантов знаний в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от уровня учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- При проведении лекции широко используются информационные технологии проведения занятия. Презентации в программе Microsoft Office (PowerPoint).
- Лабораторные занятия, направленные на закрепление теоретических знаний и приобретение практических умений путем решения конкретных задач и выполнения упражнений по дисциплине, на освоение материала, а также требований по их оформлению, и на формирование навыков самостоятельной работы под руководством преподавателя. Используется программный продукт Microsoft Office (PowerPoint).
- Практические занятия, по дисциплине проводятся в виде занятий на производстве.
- Самостоятельная работа, направленная на приобретение новых теоретических знаний и практических умений, при выполнении индивидуальных заданий разной степени сложности (выполнение индивидуальных проектов, презентаций), а также на приобретение навыков самостоятельной работы с учебной литературой. *Самостоятельная работа по теоретическому курсу* включает работу с источниками основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет по изучению и конспектированию материала вынесенного на самостоятельное освоение.

В процессе изучения «Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продуктов животноводства» учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с прикладными программными пакетами, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются навыки использования ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, лабораторное занятие, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательные информативных текстов) и лабораторно-практических методов обучения изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение, чтение (упражнение, инструктаж, проектно-организованная работа, организация профессионально-ориентированной учебной работы обучающегося). Количество занятий в интерактивной форме – 16 лекционных часов и 24 часов практических занятий.

8.2. Материально-техническое оснащение.

Наименование специализированных		
---------------------------------	--	--



аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования	Примечание*
1	2	3
Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации согласно расписанию <i>Компьютерный класс технологического факультета.</i>	Доска аудиторная, переносная мультимедийная установка, столы, места для сидения Аудитория оснащена рабочими местами с компьютерами и с доступом к сети Internet, с доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Уральский ГАУ	Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1 License NoLevel, Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition:
Помещение для самостоятельной работы: <i>Компьютерный класс технологического факультета.</i> Читальный зал, ул. Главная 15 а	Аудитория оснащена рабочими местами с компьютерами и с доступом к сети Internet, с доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Уральский ГАУ	Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1 License NoLevel, Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

Программное обеспечение:

- Базовый пакет для сертифицированной ОС Window XP Professional-Договор № 09921373/13 от 11 июня 2013 года (лицензия бессрочная)
- Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition – Договор № 34-ЕПна передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 11 февраля 2016 года (лицензия бессрочная)
- ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах (КМПЕ) учебная версия 5.77 от 04.02.2018 г.
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- Интернет-ресурсы библиотеки:
 - электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
 - электронный каталог Web ИРБИС,
 - электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, ООО «Национальный цифровой ресурс «Руконт»; ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»; ООО «Ай Пи Эр Медиа».
 - доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».
- Профессиональные базы данных**
- Научная поисковая система – Science Tehnology,
- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям – AGRIS,
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ: <http://mcx.ru/>
- Официальный сайт Министерства агропромышленного комплекса и продовольствия Свердловской области: <https://mcxso.midural.ru/>;



Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям – AGRIS: <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>;

Информационный агропромышленный портал РОС-АГРО: <https://rosagroportal.ru/>;

Информационный портал о сельском хозяйстве РОССЕЛЬХОЗ: <https://xn--e1aelkciia2b7d.xn--p1ai/>;

Продовольственная и сельскохозяйственная Организация Объединенных Наций - <http://www.fao.org/home/ru/>;

Центральная научная сельскохозяйственная библиотека: <http://www.cnsnb.ru/>;

Научная электронная библиотека «Киберленинка»: <http://www.cyberleninka.ru/>;

Электронная библиотека диссертаций: <http://www.dissercat.com/catalog/selskokhozyaistvennye-nauki/zootekhnija>

Крупнейшая в АПК документографическая база данных – АГРОС: <http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ial.asp?lv=11&un=anonymous&pl=&cm=c2R;>

-Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru/>

Сайт Животноводство и ветеринария: <http://zhivotnovodstvo.net.ru/>

Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии - <http://vak.ed.gov.ru/>

Главный фермерский портал - <http://www.fermer.ru/>

Российский агропромышленный сервер – Агросервер: <https://agroserver.ru/>

Экспертно-аналитический центр Агробизнеса: <http://ab-centre.ru/page/zhivotnovodstvo-rossii>.

<https://vandex.ru>

<https://www.google.ru/>

<http://hifip.ru/history>

<http://www.mcx.ru/>

<http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал

<http://www.cnsnb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека

<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

<http://www.DisserCat> Электронный каталог диссертаций

<http://ru.wikipedia.org> Википедия

<http://www.rambler.ru> Рамблер

В процессе организации учебного процесса применяются следующие информационные технологии.

1. *Мультимедийные технологии*, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем

2. *Дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета.

3. *Компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации информации, полученной при прохождении практики.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Электронные образовательные ресурсы в перечне указываются первыми.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Родионов, Г.В. Животноводство / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов, Ц.Б. Тюрбеев. — СПб. : "Лань", 2014.— 636 с.

Ссылка на информационный ресурс:



http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44762

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Любимов, А.И. Практикум по производству продукции животноводства / А.И. Любимов, Г.В. Родионов, Ю.С. Изилов, С.Д. Батанов. — СПб. : "Лань", 2014.— 186 с.

Ссылка на информационный ресурс:

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51725

Самусенко, Л.Д. Практические занятия по скотоводству [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Д. Самусенко, А.В. Мамаев. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2010. — 239 с

Ссылка на информационный ресурс:

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=574

Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных / А.Ф. Кузнецов, Михайлов Н. А., Карцев П. С. — СПб. : Лань, 2013.— 457 с.

Ссылка на информационный ресурс

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=6600

Иванов А.А..Этология с основами зоопсихологии:учебное пособие.-СПб.:«Лань»,2013.-624 /

Ссылка на информационный ресурс:

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5708

Практикум по этологии с основами зоопсихологии :учебное пособие/ Иванов А.А.,Ксенофонтowa А. А.,Войнова О.А.-СПб.:«Лань»,2013.-368 с.

Ссылка на информационный ресурс

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5707

Ссылка на информационный ресурс:

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71738 Фролов, В.Ю. Комплексная механизация свиноводства и птицеводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ю. Фролов, В.П. Коваленко, Д.П. Сысоев. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2016. — 184 с.

Ссылка на информационный ресурс:

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3194

БекеневВ.А.. Технология разведения и содержания свиней :Учебное пособие.-СПб.:«Лань», 2012г.-416 с.

Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни:Учебник.-СПб.:Издательство «Лань», 2016.-576 с.

Ссылка на информационный ресурс:

<http://e.lanbook.com/view/book/71736/page566/>

Штеле, А.Л. Яичное птицеводство / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. — СПб. : "Лань", 2011.— 275 с.

Ссылка на информационный ресурс: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=671

Фролов, В.Ю. Комплексная механизация свиноводства и птицеводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ю. Фролов, В.П. Коваленко, Д.П. Сысоев. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2016. — 184 с.

Ссылка на информационный ресурс:

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71738

Бессарабов Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе / Бессарабов Б. Ф., Крыканов А. А., Могильда Н. П. — СПб. : Лань, 2012. — 336 с.

Ссылка на информационный ресурс:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4313

Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей

Балакирев Н.А, Перельдик Д.Н. Домский И.А.-СПб.: «Лань», 2013г.-272 с.

Ссылка на информационный ресурс:

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30194



10. Аттестации по дисциплине.

Аттестация по дисциплине - проводится кандидатский экзамен, в том числе и с использованием с применением ЭО и ДОТ

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.