

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Получение доброкачественного молока и мяса»
Б1.В.05	Кафедра Технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ПОЛУЧЕНИЕ ДОБРОКАЧЕСТВЕННОГО МОЛОКА И МЯСА

Направление подготовки

19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
Очная

Екатеринбург 2018

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
Разработал:	<i>Доцент, к.с.-х.н</i>	<i>Степанов А.В.</i>	
Согласовал:	<i>Председатель учебно-методической комиссии Технологического факультета</i>	<i>Рогозинникова И.В.</i>	<i>№16 от 17.04.2018</i>
Утвердил:	<i>Декан Технологического факультета, к.б.н</i>	<i>Неверова О.П.</i>	<i>№8 от 17.04.2018</i>
Версия: 1.0		КЭ:1	УЭ № _____
			Стр 1 из 12



СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины.
 - 4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий
 - 4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплины
 - 4.3 Детализация самостоятельной работы
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья



1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Цель изучения дисциплины – получить знания об основах технологии ведения животноводства, о факторах, влияющих на молочную и мясную продуктивность и технологические свойства молока и мяса, об особенностях конституции и экстерьера животных разных направлений продуктивности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение новейших технологических приемов получения доброкачественного молока и мяса на основе использования научного потенциала и достижений практиков агропромышленного комплекса;
- формирование умений осуществлять разработку комплекса мероприятий по внедрению научных достижений

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6.

ПК-6 -способностью обрабатывать текущую производственную информацию, анализировать полученные данные и использовать их в управлении качеством продукции

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные породы сельскохозяйственных животных разного направления продуктивности;
- закономерности формирования у животных различных видов продуктивности;
- классификацию различных кормов в рационах коров и их влияние на здоровье и продуктивность животных;
- условия получения высококачественной продукции, санитарное состояние животноводческих ферм, гигиену содержания животных;

уметь:

- применять знания о технологических приемах в животноводстве;
- организовать получение молока и мяса высокого качества;
- пользоваться нормативной документацией и применять полученные знания на практике;
- выбирать средства и методы разработки мероприятий по управлению качеством продукции;
- применить полученные знания на практике, использовать достижения современных ученых и практиков с целью увеличения продуктивности;

владеть:

- методами и способами управления продуктивностью животных с целью управления качеством продукции.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Получение доброкачественного молока и мяса» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.



Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) практики. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Курс/семестр
	2/4
Контактная работа* (всего)	70
в том числе:	
Лекции	20
Лабораторные занятия (ЛЗ)	24
Практические занятия (ПЗ)	26
Самостоятельная работа (всего)	110
в том числе	
Курсовая работа	-
Общая трудоёмкость	час
	зач.ед.
	180
	5
Вид промежуточной аттестации	экзамен

*Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, утвержденным врио ректора 26 октября 2017 года.

В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического и (или) лабораторного типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоемкость самостоятельной работы, включая контроль.

4. Содержание дисциплины.

Краткое содержание дисциплины. Состояние и перспективы развития животноводства в стране и мире. Животноводство как источник сырья для молочной промышленности. Особенности разведения крупного рогатого скота молочного направления. Особенности разведения крупного рогатого скота молочного направления. Факторы, влияющие на индивидуальное развитие животных. Молочное скотоводство. Породы молочного направления, породы двойной продуктивности. Молочная продуктивность коров. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров. Технология производства молока на промышленной основе. Раздой коров. Доеение коров и уход за выменем. Получение доброкачественного молока. Первичная обработка молока. Изменение химического состава и свойств молока под влиянием различных факторов.



Использование других видов животных для получения молока. Характеристики состава и свойств молока других видов животных.

Мясная продуктивность сельскохозяйственных животных. Факторы, влияющие на мясную продуктивность животных. Виды откорма. Нагул скота. Особенности технологии производства говядины в молочном и специализированном мясном скотоводстве. Технологии производства свинины и баранины. Мясная продуктивность других видов сельскохозяйственных животных и птицы.

4.1. Модули (разделы) дисциплин и виды занятий

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Лекции	Лабор. Зан.	Практ. зан.	СРС	Всего часов
1.	Введение.	2	-	-	2	4
2	Молочная продуктивность и факторы на нее влияющие	2	2	-	6	10
3	Технология получения доброкачественного молока	4	8	10	22	44
4	Использование других видов животных для получения молока.	2	6	4	12	24
5	Мясная продуктивность и факторы на нее влияющие	2	2	-	6	10
6	Технологии получения мяса сельскохозяйственных животных	8	6	12	26	52
	Экзамен				36	36
	Итого	20	24	26	110	180

4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплин.

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Трудоём-ность (час.)	Формируемые Компетенции	Формы контроля	Технологии интерактивного обучения
1.	Введение.	4	ПК-6	Тест, экзамен	Дискуссия
2.	Молочная продуктивность и факторы на нее влияющие	10	ПК-6	Тест, экзамен	Дискуссия
3.	Технология получения доброкачественного молока	44	ПК-6	Тест, экзамен	-
4.	Использование других видов животных для получения молока.	24	ПК-6	Тест, экзамен	Лекция пресс-конференция
5.	Мясная продуктивность и факторы на нее влияющие	10	ПК-6	Тест, экзамен	Дискуссия
6.	Технологии получения мяса сельскохозяйственных животных	52	ПК-6	Тест, экзамен	Лекция пресс-конференция



4.3. Детализация самостоятельной работы

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, час.
1	Введение.	Изучение источников литературы, подготовка к тестированию	2
2	Молочная продуктивность и факторы на нее влияющие	Изучение источников литературы, подготовка к тестированию	6
3.	Технология получения доброкачественного молока	Изучение источников литературы, подготовка к тестированию	22
4.	Использование других видов животных для получения молока.	Изучение источников литературы, подготовка к тестированию	12
5.	Мясная продуктивность и факторы на нее влияющие	Изучение источников литературы, подготовка к тестированию	6
6.	Технологии получения мяса сельскохозяйственных животных	Изучение источников литературы, подготовка к тестированию	26
	Подготовка к экзамену		36
		Итого	110

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Организация и выполнения самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: учебно-методическое пособие/ сост. Рогозинникова И.В., Чепуштанова О.В. – Екатеринбург: Изд-во Уральский ГАУ, 2018.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС)

Приложение 1 к рабочей программе

6.2. Измерительные средства по контролю знаний студентов, в том числе квалиметрия (балльно-рейтинговая система)

РЕЙТИНГОВАЯ ШКАЛА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование учебной дисциплины: «Получение доброкачественного молока и мяса»

Группа _____ Преподаватель _____



№	Вид учебной работы	Баллы	Примечание
1	Посещение лекций 1 лекц =1 балл	20	Все лекции
2	Посещение практ. и лабор.занятий 1 л. п=1балл	50	Все
3	Промежуточный контроль;		Положительная оценка
	-контроль №1	5	
	-контроль №2	5	
	Итоговый контроль (экзамен)		
	- полный ответ на все вопросы	20	
	- в ответе есть недостатки	1-15	
	- не здан	0	
	- повторная сдача при положительном ответе	5	
4	Итого	100	
5	Добавление баллов		
	Реферат с защитой и презентацией	5	
	Активная работа на занятии	2	
6	Доклад на занятии	4	с утвержденной темой
7	Научная работа (написание статьи совместно с преподавателем/доклад на молодежной конференции и т.д.	10-15	
8	Вычитание баллов		с утвержденной темой
9	Пропуск лекции	-2	
10	Пропуск практик/лабораторных /семинаров	-5	

Итоговая оценка (выставляется на основании результатов текущего, промежуточного и аттестационного контроля):

86–100 баллов – «отлично»;

71–85 баллов – «хорошо»;

55–70 баллов – «удовлетворительно»;

1–54 балла – «неудовлетворительно».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) основная литература

1. Родионов, Г.В. Технология производства и оценка качества молока [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.В. Родионов, В.И. Остроухова, Л.П. Табакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 140 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104877>

Кобцев, М.Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины. [Электронный ресурс] / М.Ф. Кобцев, Г.И. Рагимов, О.А. Иванова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 192 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/79325>

б) дополнительная литература

1. Долженкова, Г.М. Интенсификация производства высококачественной продукции животноводства: Монография [Электронный ресурс] : монография / Г.М.



Долженкова, И.В. Миронова, Х.Х. Тагиров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99223>

Хазанов, Е.Е. Технология и механизация молочного животноводства. [Электронный ресурс] / Е.Е. Хазанов, В.В. Гордеев, В.Е. Хазанов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71770>

Хромова, Л.Г. Молочное дело. [Электронный ресурс] / Л.Г. Хромова, А.В. Востроилов, Н.В. Байлова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 332 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/92959>

Морозова, Н.И. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО ТЕХНОЛОГИИ МОЛОКА И МОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ / Ф.А. Мусаев, Н.И. Морозова. — 2015. — 189 с. : ил. Ссылка на информационный ресурс: <http://api.rucont.ru/api/efd/reader?file=292257>

Киселев, Л.Ю. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства. [Электронный ресурс] / Л.Ю. Киселев, Ю.И. Забудский, А.П. Голикова, Н.А. Федосеева. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 448 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4980>

Трухачев, В.И. Технологическое и техническое обеспечение процессов машинного доения коров, обработки и переработки молока. [Электронный ресурс] / В.И. Трухачев, И.В. Капустин, В.И. Будков, Д.И. Грицай. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 304 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/12966>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

А) Интернет-ресурсы библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),

- электронные библиотечные системы:

ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>,

ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>;

ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;

ЭБС «Рукопт» - Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/search>

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».

- электронно-библиотечная система Web «Ирбис»;

- научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов:

<http://dissercat.com>

Б) Справочная правовая система «Консультант Плюс»

В) Научная поисковая система – Science Tehnology

Г) Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://mcx.ru>

Д) Специализированные профессиональные база данных:

<http://www.cnshb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека

<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой в электронном варианте на платформе



MOODLE или сайте университета.

Успешное освоение дисциплины предполагает следующие действия:

- выяснение того, какая учебно-методическая литература имеется в библиотеке (получить её на руки), и в электронном варианте;
- сразу же после каждой лекции и практического занятия «просматривать» конспекты лекций и выполненные задания – это позволит закрепить и усвоить материал;
- не откладывать до последнего подготовку отчета о самостоятельной работе, имея в виду, что самостоятельная тематика войдет в число контрольных вопросов к экзамену.

При подготовке к экзамену, необходимо разобраться – за счет каких источников будут «закрыты» все контрольные вопросы: лекционные и практические материалы, отчет о самостоятельной работе, учебная литература.

При подготовке студентов к тестированию необходимо тщательно изучить конспект лекций по соответствующим темам, а также материал, изложенный в основной литературе.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой в электронном варианте.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования основ профессиональных и универсальных компетенций у студентов в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от уровня учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются **следующие информационные технологии обучения:**

- При проведении лекции используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.



• **Практические занятия** по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE (методические материалы), Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

В процессе изучения принципов составления документации *учебными целями* являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с прикладными программными пакетами, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются навыки использования ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные **информативно-развивающие** технологии обучения с учетом различного сочетания **пассивных форм** (лекция, лабораторное занятие, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и **репродуктивных методов обучения** (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно - иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и **лабораторно - практических методов** обучения (упражнение, инструктаж, проектно - организованная работа, организация профессионально-ориентированной учебной работы обучающегося).

Для организации учебного процесса используется программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям.

Программное обеспечение:

- Базовый пакет для сертифицированной ОС Windows XP Professional.
- Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс».
- База данных АГРОС - режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для	Доска аудиторная, столы, стационарная или переносная мультимедийная установка, места для сидения	Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия



проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №13		№66734667 от 12.04.2016 г.; Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition: Договор Tr 000198242 от 21.02.2018 г.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1А	Специализированная мебель, технические средства обучения, в том числе учебно-наглядное пособие Доска аудиторная, стационарная или переносная мультимедийная установка Оборудование: термостат; фитотрон. Приборы и материалы: лабораторная посуда, набор химреактивов для анализов почвы, воды, кормов, молока, гигрометр психометрический, анимометр.	Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г.; Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition: Договор Tr 000198242 от 21.02.2018 г.
Помещение для самостоятельной работы: Компьютерный класс технологического факультета. Читальный зал	Аудитория оснащена рабочими местами с компьютерами и с доступом к сети Internet, с доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Уральский ГАУ	Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г., Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition: Договор Tr 000198242 от 21.02.2018 г.

12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готов виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;



- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие **приемы**:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный аграрный университет»
Технологический факультет

Кафедра «Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

«Получение доброкачественного молока и мяса»

по направлению подготовки

19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Уровень высшего образования

бакалавриат

Екатеринбург, 2018 г

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс компетенции	Формулировка
ПК-6	способность обрабатывать текущую производственную информацию, анализировать полученные данные и использовать их в управлении качеством продукции

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Текущий контроль

Индекс	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)
ПК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные породы сельскохозяйственных животных разного направления продуктивности; - закономерности формирования у животных различных видов продуктивности; - классификацию различных кормов в рационах коров и их влияние на здоровье и продуктивность животных; - условия получения высококачественной продукции, санитарное состояние животноводческих ферм, гигиену содержания животных 	1-7	Факторы оказывающие влияние на молочную и мясную продуктивность животных	Лекция, самостоятельная работа	Тест
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о технологических приемах в животноводстве; - организовать получение молока и мяса высокого качества; - пользоваться нормативной документацией и применять полученные знания на практике; - выбирать средства и методы разработки мероприятий по управлению качеством продукции; - применить полученные знания на практике, использовать достижения современных ученых и практиков с целью увеличения продуктивности; 	1-6	Оценивать технологию производства молока и мяса различных видов животных, разрабатывать мероприятия по получению высококачественной продукции	Лекция, самостоятельная работа	Тест
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и способами управления продуктивностью животных с целью управления качеством продукции. 	1-6	Способы регулирования процесса получения качественной продукции	Лекция, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Тест

2.2. Промежуточная аттестация

индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)
ПК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные породы сельскохозяйственных животных разного направления продуктивности; • закономерности формирования у животных различных видов продуктивности; • классификацию различных кормов в рационах коров и их влияние на здоровье и продуктивность животных; • условия получения высококачественной продукции, санитарное состояние животноводческих ферм, гигиену содержания животных; 	Лекция Самостоятельная работа	экзамен
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять знания о технологических приемах в животноводстве; • организовать получение молока и мяса высокого качества; • пользоваться нормативной документацией и применять полученные знания на практике; • выбирать средства и методы разработки мероприятий по управлению качеством продукции; • применить полученные знания на практике, использовать достижения современных ученых и практиков с целью увеличения продуктивности; 	Лекция Самостоятельная работа	экзамен
	<p>владеть:</p> <p>- методами и способами управления продуктивностью животных с целью управления качеством продукции.</p>	Лекция Самостоятельная работа	экзамен

2.3 Критерии оценки на экзамене

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2.5 Критерии оценки тестов

Оценка	Критерий
«Отлично»	Получено более 85 % правильных ответов
«Хорошо»	Получено от 66 до 85 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	Получено от 51 до 65 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	получено менее 50 % правильных ответов

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

3.1 Примерные тесты

Какую масть имеет симментальская порода скота?

- 1) Палевую
- 2) Чалую
- 3) Рыжую
- 4) Бурую

Пик лактации у коров наступает.

- 1) После отела
- 2) На 2...3 месяце
- 3) На 4...5 месяце
- 4) На 6...7 месяце

Какая конституция присуща КРС мясного направления продуктивности?

- 1) Рыхлая
- 2) Плотная
- 3) Нежная
- 4) Грубая

Порода – это:

- 1) группа животных с одинаковым уровнем и характером продуктивности
- 2) целостная группа домашних животных, выведенная человеком, имеющая сходные хозяйственно полезные и морфофизиологические признаки
- 3) группа животных с одинаковым экстерьером и конституцией
- 4) группа животных, имеющая одинаковую масть

Незначительное отклонение статей от нормального развития называется

- 1) недостаток
- 2) порок
- 3) уродство
- 4) переразвитость

Какой показатель скорости молокоотдачи коров считается хорошим?

- 1) 0,5...0,75 кг/мин.
- 2) 0,8...1,2 кг/мин.
- 3) 1,3...2,0 кг/мин.
- 4) 4...6 кг/мин.

Какая порода коров, характеризуется наивысшей молочной продуктивностью?

- 1) Симментальская

- 2) Холмогорская
- 3) Джерсейская
- 4) Голштинская

Какие из перечисленных пород коров относятся к комбинированным?

- 1) Абердин — ангуская, галловейская
- 2) Шароле, герефордская
- 3) Айрширская, черно — пестрая
- 4) Симментальская, бестужевская

Сервис-период – это:

- 1) период от отела до отела;
- 2) период от отела до плодотворного осеменения;
- 3) период от отела до запуска;
- 4) период от плодотворного осеменения до запуска.

Сухостойный период – это:

- 1) период от отела до плодотворного осеменения;
- 2) период от запуска до отела;
- 3) период от отела до отела;
- 4) период от отела до запуска.

Лактационный период длится:

- 1) от отела до запуска;
- 2) отела до плодотворного осеменения;
- 3) отела до отела;
- 4) отела до убоя.

Стельность коров длится (мес.):

- 1) 12;
- 2) 6;
- 3) 9;
- 4) 15.

Какой тип конституции крупного рогатого скота классификацией (по П.Н. Кулешову) не предусмотрен?

- 1) Нежный
- 2) Рыхлый
- 3) Грубый
- 4) Сильный

С какой периодичностью проводят контрольное доение коров?

- 1) раз в месяц;
- 2) два раза в месяц;
- 3) раз в полгода;
- 4) еженедельно.

Туша животного состоит из тканей:

- 1) мышечной, костной;
- 2) мышечной, костной, жировой;

- 3) мышечной, жировой;
- 4) мышечной, костной, жировой, соединительной

Коэффициент мясности – это:

- 1) соотношение между массой мякотной части туши и массой жира, %;
- 2) соотношение между массой мякотной части туши и массой костей, %;
- 3) соотношение между массой мякотной части туши и массой сухожилий, %;
- 4) отношение массы мякотной части туши к массе туши

Предубойная масса – это:

- 1) живая масса животного перед убоем;
- 2) живая масса животного перед убоем с 24-часовой голодной выдержкой;
- 3) масса туши;
- 4) масса туши с жиром.

Убойный выход – это:

- 1) убойная масса;
- 2) массы туши без внутреннего жира;
- 3) убойная масса, выраженная в процентах от живой массы;
- 4) масса туши с жиром.

Откорм – это:

- 1) кормление телят на мясо;
- 2) откорм животных на мясо;
- 3) целенаправленный прием получения мясной продуктивности;
- 4) организация кормления телят на откормочных площадках.

Красный цвет мышечной ткани придает:

- 1) гемоглобин;
- 2) миоглобин;
- 3) карбоксигемоглобин;
- 4) оксигемоглобин.

Убойный выход свиней в среднем колеблется в пределах:

- 1) 70-85
- 2) 20-25
- 3) 30-40
- 4) 50-60

Площадь «мышечного глазка» в свиноводстве определяется:

- 1) на разрезе задней части окорока
- 2) на поперечном разрезе самой длинной мышцы спины
- 3) на лопатке
- 4) над 6-7 грудным позвонком

Какой из приростов определяется в граммах?

- 1) среднесуточный;
- 2) абсолютный;
- 3) среднемесячный
- 4) относительный

На какие типы подразделяют свиней по направлению продуктивности:

- 1) мясной, сальный, молочный, откормочный
- 2) мясной, сальный, беконный, универсальный
- 3) мясной, беконный, молочный, мясо-молочный
- 4) комбинированный, сальный, мясо-сальный

Бактерицидная фаза молока – это...

- 1) период времени, в течении которого молоко находится в вымени
- 2) период времени, в течении которого выдаивается молоко
- 3) период времени до стерилизации
- 4) период времени, в течении которого сохраняются антимикробные свойства молока

Прижизненную оценку мясных качеств крупного рогатого скота проводят по следующим показателям, кроме одного:

- 1) по валовому приросту
- 2) коэффициенту мясности
- 3) оплате корма
- 4) параметрам экстерьера

Под каким наименованием оформляется журнал регистрации приплода и выращивания молодняка крупного рогатого скота?

- 1) Форма 1 мол.
- 2) Форма 2 мол.
- 3) Форма 3 мол
- 4) Форма 4 мол

Молочную продуктивность коров мясных пород оценивают по

- 1) контрольным доениям
- 2) живой массе приплода в конце подсоса
- 3) живой массе коровы до и после кормления молодняка
- 4) коэффициенту молочности

Укажите основную цель проведения контрольного откорма в свиноводстве

- 1) производство свинины
- 2) оценка продуктивных качеств
- 3) оценка племенных качеств молодняка
- 4) оценка племенных качеств хряков и маток

3.2 Примерные вопросы к экзамену

1. Оценка животных по экстерьеру и конституции.
2. Полноценное кормление с.-х. животных.
3. Закономерности индивидуального развития животных.
4. Характеристика голштинской породы.
5. Химический состав мяса животных разных видов, изменение его с возрастом.
6. Учет роста и развития животных.
7. Основные мероприятия и условия получения здорового приплода.
8. Молочная продуктивность животных и факторы ее обуславливающие.
9. Принципы нормированного кормления с.-х. животных.
10. Методы повышения мясной продуктивности КРС.

11. Учет мясной продуктивности.
12. Мясная продуктивность животных и факторы ее обуславливающие.
13. Классификация и основные породы свиней.
14. Основные принципы и методы отбора.
15. Технология производства молока при привязном содержании коров.
16. Технология производства молока при беспривязном содержании коров.
17. Значение КРС и его биологические особенности.
18. Организация производства свинины на промышленной основе.
19. Биологические особенности лошадей.
20. Организация и техника направленного выращивания молодняка КРС.
21. Оценка животных по качеству потомства.
22. Классификация пород КРС.
23. Значение полноценного кормления с.-х. животных.
24. Чистопородное разведение с.-х. животных.
25. Породы КРС молочного направления продуктивности.
26. Изменение состава и свойств молока коров под влиянием различных факторов (порода, лактация, возраст и т.д.).
27. Оценка животных по происхождению.
28. Состояние скотоводства и перспективы его развития в России.
29. Классификация кормов. Комплексная оценка питательности кормов.
30. Влияние различных факторов на мясную продуктивность.
31. Учет и оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота.
32. Поточно-цеховая система производства молока.
33. Технология производства говядины в молочном скотоводстве.
34. Бактерицидные свойства молока и их практическое значение.
35. Классификация и основные типы конституции.
36. Характеристика герефордской породы крупного рогатого скота.
37. Основные направления и условия интенсификации молочного скотоводства.
38. Факторы, влияющие на индивидуальное развитие животных.
39. Технология доращивания и откорма скота.
40. Технология заключительного откорма скота.
41. Учет молочной продуктивности.
42. Состав молока коров, коз, овец, лошадей.
43. Силосование корма. Факторы, влияющие на качество силоса.
44. Биологические и хозяйственные особенности свиней.
45. Промышленное скрещивание.
46. Биологические особенности птицы и ее продуктивность.
47. Состав, строение, свойства куриного яйца. Пищевая ценность куриного яйца.
48. Породы КРС мясной продуктивности.
49. Условия получения молока высокого качества.
50. Поглощающее скрещивание, промышленное скрещивание
51. Биологические особенности, половая и физиологическая зрелость КРС.
52. ГОСТ на молоко 52054-2003.
53. Дояние коров. Правила машинного доения.
54. Сортная разубка свиной туши.
55. Определение упитанности крупного рогатого скота. Категории упитанности (первая и вторая).
56. Оценка яйценоскости кур. Инкубация яиц.
57. Биологические особенности кроликов.
58. Особенности клеточного и напольного содержания птицы.
59. Различные технологии производства молока на фермах и комплексах.
60. Вводное, воспроизводительное скрещивание, их значение и сущность.
61. Методы разведения КРС.
62. Факторы влияющие на молочную продуктивность коров. Производство молока на промышленной основе.