

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»
Б1.О.24	Кафедра ТЕХНОСФЕРНАЯ И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины

Пожарная безопасность

Направление подготовки
20.03.01. «Техносферная безопасность»

Направленность (профиль) программы
Техносферная безопасность

Уровень подготовки
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Екатеринбург, 2022

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Дата, протокол</i>
Разработал:	<i>Зав. кафедрой</i>	<i>В.С. Хомякова</i>	
Версия: 2.0			<i>Стр. 1 из 32</i>

**СОДЕРЖАНИЕ**

- Введение
1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы
 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 3. Объем дисциплины и виды учебной работы
 4. Содержание дисциплины
 - 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий
 - 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин
 - 4.3. Детализация самостоятельной работы
 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе программного обеспечения и информационных справочных систем
 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
 12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья



1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель и задачи дисциплины – сформировать знания, умения и практические навыки направленные на предотвращение возникновения и развития пожара, защите жизни и здоровья работников, материальных ценностей от опасных факторов пожара повышения уровня пожарной безопасности при реализации различных технологических процессов.

Задачи изучения дисциплины:

Дисциплина Б1.О.24 «Пожарная безопасность» обязательную часть образовательной программы.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Пожарная безопасность» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины «Пожарная безопасность» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Нормативная правовая база в сфере техносферной безопасности», «Физико-химические процессы в техносфере», «Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций», «Оценка и управление профессиональным риском»,

Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Безопасность на предприятиях АПК», «Надзор и контроль в сфере безопасности», государственная итоговая аттестация.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способен участвовать в обеспечении промышленной безопасности, разработке мероприятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций (ПК-4);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативно-правовые и организационные основы обеспечения пожарной безопасности на промышленных объектах; источники пожарной опасности и риска возникновения чрезвычайной ситуации, вызванной распространением огня; характер воздействия опасных факторов пожара на человека и природную среду; правила пожарной безопасности и способов ее обеспечения на промышленных объектах; системы и методы защиты производственного персонала в ЧС, вызванной пожаром.

- правила эксплуатации наиболее распространённых типов пожароопасного оборудования, нормативные требования хранения, перемещения и использования пожароопасных материалов, принципы профилактики пожаров, регламенты обслуживания противопожарных средств и содержания путей эвакуации.

Уметь:

- идентифицировать пожароопасные зоны, помещения и территории, выбирать средства



противопожарной защиты соответствующие условиям технологических процессов и режимам работы оборудования;

- определять потребность в количестве средств защиты;
- производить расчет путей эвакуации и создавать необходимые условия для своевременной эвакуации людей в случае возникновения пожаров.
- реализовывать на предприятиях мероприятия по защите персонала объекта от поражающих факторов пожара.

Владеть:

- основами культуры безопасности и риск-ориентированного мышления в области пожарной безопасности;
- навыками выбора средств защиты соответствующих реальным уровням пожарной опасности и расчёта их количественных характеристик;
- навыками применения первичных средств пожаротушения, приёмами оказания первой помощи пострадавшим при пожаре.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов очное	Очная форма обучения	Всего часов заочное	Заочная форма обучения
		курс 4		курс 4
		семестр 7		семестр 7
Контактная работа* (всего)	60,25	60,25	15,75	15,75
В том числе:				
Лекции	18	18	6	6
Практические занятия (ПЗ)	36	36	8	8
Групповые консультации	6	6	1,5	1,5
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,35	0,35	0,35
Самостоятельная работа (всего)	47,75	47,75	92,25	92,25
<i>Общая трудоёмкость, час</i>	108	108	108	108
<i>зач.ед.</i>	3	3	3	3
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет



3. Содержание дисциплины

4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий

Раздел 1. Пожарная охрана в Российской Федерации

История становления пожарной охраны в России. Пожарное дело в России. Система обеспечения пожарной безопасности. Структура органов и подразделений пожарной охраны. Пожарная охрана, ее виды и задачи. Государственная противопожарная служба. Противопожарная пропаганда и обучение мерам пожарной безопасности. Противопожарный инструктаж.

Раздел 2 Пожарная безопасность, как система государственных и общественных мероприятий

Нормативные акты РФ в области пожарной безопасности. Федеральный закон ? О пожарной безопасности? Система обеспечения пожарной безопасности. Пожарная охрана в Российской Федерации. Виды и основные задачи пожарной охраны. Структура органов и подразделений пожарной безопасности. Государственный пожарный надзор. Права, обязанности и ответственность в области пожарной безопасности.

Раздел 3 Горение и пожароопасные свойства веществ

Горение как химическая реакция. Горючие и взрывоопасные вещества. Условия прекращения процесса горения. Назначение, устройство и принцип действия различных типов огнетушителей.

Раздел 4. Характеристика пожаров и взрывов

Характеристика объектов по степени пожарной опасности. Поражающие факторы пожара и взрыва. Классификация и причины пожаров. Стадии развития пожара и условия, способствующие его распространению. Последствия пожаров. Статистика и прогнозирование. Система оповещения о пожаре. Действия и правила поведения при пожаре.

Раздел 5. Способы и приемы тушения огня

Характеристика основных огнетушащих веществ. Техника, используемая для тушения пожаров.

Раздел 6. Защита предприятий и населения от поражающих факторов пожаров и взрывов

Способы эвакуации населения. Меры пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности в РФ. Правила пожарной безопасности для промышленных предприятий и других объектов.

**4.1.1. Очная форма обучения**

№ п.п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	СРС	ГК/ПА	Всего часов
1.	Пожарная охрана в Российской Федерации	2	4	6	1	13
2.	Пожарная безопасность, как система государственных и общественных мероприятий	2	4	6	1	13
3.	Горение и пожароопасные свойства веществ	4	8	8	1	21
4.	Характеристика пожаров и взрывов	2	8	8	1	19
5.	Способы и приемы тушения огня	4	6	10	1	21
6.	Защита предприятий и населения от поражающих факторов пожаров и взрывов	4	6	9,75	1	20,75
	Промежуточная аттестация				0,25	0,25
	Итого	18	36	47,75	6,25	108

4.1.2. Заочная форма обучения

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Лекции	Практ. зан.	СРС	ГК/ПА	Всего часов
1.	Пожарная охрана в Российской Федерации	1	1	11		13
2.	Пожарная безопасность, как система государственных и общественных мероприятий	1	1	11		13
3.	Горение и пожароопасные свойства веществ	1	1	19		21
4.	Характеристика пожаров и взрывов	1	1	16,5	0,5	19
5.	Способы и приемы тушения огня	1	2	17,5	0,5	21
6.	Защита предприятий и населения от поражающих факторов пожаров и взрывов	1	2	17,25	0,5	20,75
	Промежуточная аттестация				0,25	0,25
	Итого	6	8	92,25	1,75	108



4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплины

№ п.п	Наименование раздела	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.	Пожарная охрана в Российской Федерации	Тема 1.1 История пожарной охраны России Тема 1.2. Пожарное дело в России. Тема 1.3. Система обеспечения пожарной безопасности. Структура органов и подразделений пожарной охраны. Тема 1.4. Пожарная охрана, ее виды и задачи. Государственная противопожарная служба. Тема 1.5. Противопожарная пропаганда и обучение мерам пожарной безопасности. Противопожарный инструктаж.	13	ПК-4	выполнение практической работы, доклад – презентация, тестирование
2.	Пожарная безопасность, как система государственных и общественных мероприятий	Тема 2.1. Нормативные акты РФ в области пожарной безопасности Тема 2.2. Государственный пожарный надзор. Права, обязанности и ответственность в области пожарной безопасности.	13	ПК-4	выполнение практической работы, доклад – презентация, тестирование
3.	Горение и пожароопасные свойства веществ	Тема 3.1. Горение как химическая реакция Тема 3.2. Горючие и взрывоопасные вещества Тема 3.3. Условия прекращения процесса горения. Тема 3.4. Назначение, устройство и принцип действия различных типов огнетушителей.	21	ПК-4	выполнение практической работы, доклад – презентация, тестирование
4.	Характеристика пожаров и взрывов	Тема 4.1. Характеристика объектов по степени пожарной опасности. Поражающие факторы пожара и взрыва Тема 4.2. Классификация и причины пожаров. Стадии развития пожара и условия, способствующие его распространению. Тема 4.3. Последствия пожаров. Статистика и прогнозирование. Тема 4.4. Система оповещения о пожаре. Действия и правила поведения при пожаре.	19	ПК-4	выполнение практической работы, доклад – презентация, тестирование



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины
«ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

5.	Способы и приемы тушения огня	Тема 5.1. Характеристика основных огнетушащих веществ. Тема 5.2. Техника, используемая для тушения пожаров.	21	ПК-4	выполнение практической работы, доклад – презентация, тестирование
6.	Защита предприятий и населения от поражающих факторов пожаров и взрывов	Тема 6.1. Способы эвакуации населения. Меры пожарной безопасности. Тема 6.2. Правила пожарной безопасности в РФ.	20,75	ПК-4	выполнение практической работы, доклад – презентация, тестирование



4.3. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			очная	заочная
1.	1	- подготовка к контрольному тесту по теме; - изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу; - подготовка доклада-презентации.	6	11
2.	2	- подготовка к контрольному тесту по теме; - изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу; - подготовка доклада-презентации.	6	11
3.	3	- подготовка к контрольному тесту по теме; - изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу; - подготовка доклада-презентации.	8	19
4.	4	- подготовка к контрольному тесту по теме; - изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу; - подготовка доклада-презентации.	8	16,5
5.	5	- подготовка к контрольному тесту по теме; - изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу; - подготовка доклада-презентации.	10	17,5
6.	6	- подготовка к контрольному тесту по теме; - изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу; - подготовка доклада-презентации.	9,75	17,25
7.		Всего часов	47,75	92,25

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Пожарная безопасность» / Екатеринбург. – изд. Уральский ГАУ. 2022.

6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

Зачет проводится в конце 7 семестра и оценивается по системе: «зачтено», «не зачтено».

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.



Рейтинговая система оценки зачета по дисциплине «Пожарная безопасность»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	зачтено	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	зачтено	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	зачтено	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	не зачтено	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-5546-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143110>

2. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09831-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469908>

б) дополнительная литература:

3. Пожарная безопасность промпредприятий : справочник / под редакцией С. В. Собуря. — 5-е изд. — Москва : ПожКнига, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-98629-097-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101338.html>

4. Пожарная безопасность : справочник / под редакцией С. В. Собуря. — 8-е изд. — Москва : ПожКнига, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-98629-098-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99612.html>

5. Собурь, С. В. Пожарная безопасность сельскохозяйственных предприятий : справочник / С. В. Собурь ; под редакцией С. В. Собурь. — Москва : ПожКнига, 2017. — 195 с. — ISBN 978-5-98629-078-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64424.html>

6. Природные пожары и борьба с ними: учебное пособие / О. Г. Удалова, М. А. Козаченко, Д. А. Колганов, А. В. Егупова ; под редакцией Д. А. Соловьева. — Саратов : Саратовский ГАУ, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-00140-322-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137491>

7. Прогнозирование опасных факторов пожара : учебное пособие / составители Д. А. Бесперстов, Е. А. Попова. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-8353-2368-5. —



Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125457>

8. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 N 1479 “Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации” – Текст электронный // Консультант Плюс – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_363263/

9. ГОСТ 12.4.026-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная. Назначение и правила применения. Общие технические требования и характеристики. Методы испытаний" (введен в действие Приказом Росстандарта от 10.06.2016 N 614-ст) (ред. от 29.11.2018). — Текст : электронный // Консультант Плюс. — URL: <http://consultant.co.rosenergoatom.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=s1Ka3VT9GWfaP1BR&cacheid=DBDFC2CC3C77683229073AE874FE6EFE&mode=splus&rnd=0.21071658166325524&base=LAW&n=322547&dst=101941#Q2nL4VTaBAjiiwRD1>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
 - электронный каталог Web ИРБИС;
 - электронные библиотечные системы:
 - ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
 - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru;>
 - ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
 - ЭБС «Руконт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>
- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

в) Система ЭИОС на платформе Moodle.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции, практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.



10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения:

при чтении лекций и проведении практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

Программное обеспечение:

- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acadm Legalizatiom get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018.

- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071

Информационная справочная система:

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий	Перечень оборудования	Примечание
Лекционные и практические занятия		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е, ауд. № 5222 Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	В лаборатории БЖД оборудованы 12 лабораторных мест, включая необходимые мерительные приборы, объекты исследования, методические указания, стенды. Имеются плакаты по технике безопасности выполнения большинства работ в АПК, аудиозаписи, плакаты по средствам защиты; стенды, имитирующие вибрацию на рабочем месте тракториста; приборы для замера вибрации, запыленности, загазованности,	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acadm Legalizatiom get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071



	освещенности, метеоусловий, шумности и т.д.: тренажер «ВИТИМ», измерители шума ИШВ-1, ПИ-6, ВШВ-003, пылемер ИКП-1, газоанализатор УГ-2, топаз, виброметр ВИП, люксметр Ю-117, психрометр ПБУ-1М, термограф М-16А, агаг, анемометр цифровой и ручной, виброграф ВР-1А, измеритель заземления, анализатор шума, гигрометр МВ-1, шаровой кататермометр, аспиратор.	
Самостоятельная работа		
Помещение для самостоятельной работы – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4420 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е читальный зал - № 5104, 5208	Аудитории, оснащенные столами и стульями; переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор), рабочими местами, оснащенными компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронно - образовательную среду.	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071

12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;



- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;

- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;

- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).

- индивидуальные беседы;

- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.



1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины					
		1	2	3	4	5	6
ПК-4	Способен участвовать в обеспечении промышленной безопасности, разработке мероприятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.	+	+	+	+	+	+

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по двухбалльной системе (зачет)	Зачтено	Не зачтено



2.2 Текущий контроль

Индекс	Планируемые результаты	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания
Модуль 1. Пожарная охрана в Российской Федерации					
ПК-4	Знать: - нормативно-правовые и организационные основы обеспечения пожарной безопасности на промышленных объектах; Уметь: - реализовывать на предприятиях мероприятия по защите персонала объекта от поражающих факторов пожара. Владеть: - основами культуры безопасности и риск-ориентированного мышления в области пожарной безопасности;	Тема 1.1 История пожарной охраны России	лекция, самостоятельная работа	тестирование	раздел 3.1.
		Тема 1.2. Пожарное дело в России.	практические занятия, самостоятельная работа	тестирование, критерии оценивания практических работ, доклад (презентация)	раздел 3.1, 3.2, 3.3
		Тема 1.3. Система обеспечения пожарной безопасности. Структура органов и подразделений пожарной охраны.			
		Тема 1.4. Пожарная охрана, ее виды и задачи. Государственная противопожарная служба.			
		Тема 1.5. Противопожарная пропаганда и обучение мерам пожарной безопасности. Противопожарный инструктаж.			



Модуль 2. Пожарная безопасность, как система государственных и общественных мероприятий

ПК-4	Знать: - нормативно-правовые основы обеспечения пожарной безопасности на промышленных объектах; источники пожарной опасности и риска возникновения чрезвычайной ситуации, вызванной распространением огня. Уметь: - реализовывать на предприятиях мероприятия по защите персонала объекта от поражающих факторов пожара. Владеть: - основами культуры безопасности и риск-ориентированного мышления в области пожарной безопасности.	Тема 2.1. Нормативные акты РФ в области пожарной безопасности	лекция, самостоятельная работа	тестирование	раздел 3.1
		Тема 2.2. Государственный пожарный надзор. Права, обязанности и ответственность в области пожарной безопасности.	практические занятия, самостоятельная работа	тестирование, критерии оценивания практических работ, доклад (презентация)	раздел 3.1, 3.2, 3.3



Модуль 3. Горение и пожароопасные свойства веществ					
ПК-4	Знать: - источники пожарной опасности и риска возникновения чрезвычайной ситуации, вызванной распространением огня; характер воздействия опасных факторов пожара на человека и природную среду; - правила эксплуатации наиболее распространённых типов пожароопасного оборудования. Уметь: - идентифицировать пожароопасные зоны, помещения и территории, выбирать средства противопожарной защиты соответствующие условиям технологических процессов и режимам работы оборудования; Владеть: - навыками применения первичных средств пожаротушения, приёмами оказания первой помощи пострадавшим при пожаре.	Тема 3.1. Горение как химическая реакция	лекция, самостоятельная работа	тестирование	раздел 3.1.
		Тема 3.2. Горючее и взрывоопасные вещества	практические занятия, самостоятельная работа	тестирование, критерии оценивания практических работ, доклад (презентация)	раздел 3.1, 3.2, 3.3
		Тема 3.3. Условия прекращения процесса горения.			
		Тема 3.4. Назначение, устройство и принцип действия различных типов огнетушителей.			



Модуль 4. Характеристика пожаров и взрывов					
ПК-4	Знать: - источники пожарной опасности и риска возникновения чрезвычайной ситуации, вызванной распространением огня; характер воздействия опасных факторов пожара на человека и природную среду; правила пожарной безопасности и способов ее обеспечения на промышленных объектах; системы и методы защиты производственного персонала в ЧС, вызванной пожаром. Уметь: - идентифицировать пожароопасные зоны, помещения и территории, выбирать средства противопожарной защиты соответствующие условиям технологических процессов и режимам работы оборудования; - реализовывать на предприятиях мероприятия по защите персонала объекта от поражающих факторов пожара. Владеть:	Тема 4.1. Характеристика объектов по степени пожарной опасности. Поражающие факторы пожара и взрыва	лекция, самостоятельная работа	тестирование	раздел 3.1.
		Тема 4.2. Классификация и причины пожаров. Стадии развития пожара и условия, способствующие его распространению.	практические занятия, самостоятельная работа	тестирование, доклад (презентация)	раздел 3.1, 3.2, 3.3
		Тема 4.3. Последствия пожаров. Статистика и прогнозирование.			
		Тема 4.4. Система оповещения о пожаре. Действия и правила поведения при пожаре.			



<p>- навыками выбора средств защиты соответствующих реальным уровням пожарной опасности и расчёта их количественных характеристик;</p> <p>- навыками применения первичных средств пожаротушения, приёмами оказания первой помощи пострадавшим при пожаре.</p>				
---	--	--	--	--



Модуль 5. Способы и приемы тушения огня					
ПК-4	Знать: - правила пожарной безопасности и способов ее обеспечения на промышленных объектах; системы и методы защиты производственного персонала в ЧС, вызванной пожаром. - правила эксплуатации наиболее распространённых типов пожароопасного оборудования, нормативные требования хранения, перемещения и использования пожароопасных материалов, принципы профилактики пожаров, регламенты обслуживания противопожарных средств и содержания путей эвакуации. Уметь: - реализовывать на предприятиях мероприятия по защите персонала объекта от поражающих факторов пожара. Владеть: - навыками выбора средств защиты соответствующих реальным уровням пожарной опасности и расчёта их	Тема 5.1. Характеристика основных огнетушащих веществ.	лекция, самостоятельная работа	тестирование	раздел 3.1.
		Тема 5.2. Техника, используемая для тушения пожаров.	практические занятия, самостоятельная работа	тестирование, доклад (презентация)	раздел 3.1, 3.2, 3.3



	количественных характеристик; - навыками применения первичных средств пожаротушения, приёмами оказания первой помощи пострадавшим при пожаре.				
Модуль 6 Защита предприятий и населения от поражающих факторов пожаров и взрывов					
ПК-4	Знать: - нормативно-правовые и организационные основы обеспечения пожарной безопасности на промышленных объектах; - нормативные требования хранения, перемещения и использования пожароопасных материалов, принципы профилактики пожаров, регламенты обслуживания противопожарных средств и содержания путей эвакуации. Уметь: - идентифицировать пожароопасные зоны, помещения и территории, выбирать средства противопожарной защиты соответствующие условиям технологических процессов и режимам работы	Тема 6.1. Способы эвакуации населения. Меры пожарной безопасности.	лекция, самостоятельная работа	тестирование	раздел 3.1.
		Тема 6.2. Правила пожарной безопасности в РФ.	практические занятия, самостоятельная работа	тестирование, доклад (презентация)	раздел 3.1, 3.2, 3.3



<p>оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none">- определять потребность в количестве средств защиты;- производить расчет путей эвакуации и создавать необходимые условия для своевременной эвакуации людей в случае возникновения пожаров.- реализовывать на предприятиях мероприятия по защите персонала объекта от поражающих факторов пожара. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками выбора средств защиты соответствующих реальным уровням пожарной опасности и расчёта их количественных характеристик.				
---	--	--	--	--

**2.3. Промежуточная аттестация**

индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания
ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- нормативно-правовые и организационные основы обеспечения пожарной безопасности на промышленных объектах; источники пожарной опасности и риска возникновения чрезвычайной ситуации, вызванной распространением огня; характер воздействия опасных факторов пожара на человека и природную среду; правила пожарной безопасности и способов ее обеспечения на промышленных объектах; системы и методы защиты производственного персонала в ЧС, вызванной пожаром.- правила эксплуатации наиболее распространённых типов пожароопасного оборудования, нормативные требования хранения, перемещения и использования пожароопасных материалов, принципы профилактики пожаров, регламенты обслуживания противопожарных средств и содержания путей эвакуации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- идентифицировать пожароопасные зоны, помещения и территории, выбирать средства противопожарной защиты соответствующие условиям технологических процессов и режимам работы оборудования;- определять потребность в количестве средств защиты;- производить расчет путей эвакуации и создавать необходимые условия для своевременной эвакуации людей в случае возникновения пожаров.- реализовывать на предприятиях мероприятия по защите персонала объекта от поражающих факторов пожара. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- основами культуры безопасности и риск-ориентированного мышления в области пожарной безопасности;- навыками выбора средств защиты соответствующих реальным уровням пожарной опасности и расчёта их количественных характеристик;- навыками применения первичных средств пожаротушения, приёмами оказания первой помощи пострадавшим при пожаре.	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Зачет	раздел 3.4



2.4. Критерии оценки на зачете

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся способен обобщать и оценивать информацию в области безопасности жизнедеятельности; использовать системный подход при анализе связей между человеком и окружающей средой, добывать и применять дополнительные сведения, сопоставляя их с предложенной ситуацией; способен самостоятельно и целенаправленно выбирать методы решения задач по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
«не зачтено»	Обучающийся усвоил некоторые элементарные знания основных модулей и тем дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний основных фактов, процессов, явлений, закономерностей, необходимыми умениями и навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

2.5 Критерии оценки тестов

Уровни освоения компетенций	Критерии
Повышенный уровень (отлично)	Не менее 75% баллов за задания
Базовый уровень (хорошо)	Не менее 60% баллов за задания
Пороговый уровень (удовлетворительно)	Не менее 50% баллов за задания
Компетенции не сформированы	Менее 50%

2.6. Процедура оценки сформированности компетенций

Студент формирует компетенции в течение семестра и ему выставляются текущие оценки (баллы). Итоговая оценка сформированности компетенции и итоговая оценка за промежуточную аттестацию складывается из текущих оценок и оценки за итоговый контроль.

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ

3.1 Типовые тестовые задания по дисциплине «Пожарная безопасность»

1. Пожарная безопасность – это:

Ответ: Состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров.

2. Основными элементами системы обеспечения пожарной безопасности являются:

Ответ: 1) Органы государственной власти и органы местного самоуправления, 2) Предприятия, 3) Граждане.

3. Какой из документов определяет общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации?

Ответ: Федеральный закон «О пожарной безопасности»



4. Какой из документов регулирует в области пожарной безопасности отношения между органами государственной власти, органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями, организациями?

Ответ: Федеральный закон «О пожарной безопасности».

5. Законодательство Российской Федерации о пожарной безопасности основывается на Конституции Российской Федерации и включает в себя...?

Ответ: 1) Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, регулирующие вопросы пожарной безопасности, 2) Федеральный закон «О пожарной безопасности», принимаемые в соответствии с ним федеральные законы и иные нормативные правовые акты.

6. Противопожарный режим – это:

Ответ: Правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания помещений (территорий), обеспечивающие предупреждение нарушений требований пожарной безопасности и тушение пожаров.

7. Какие документы относятся к нормативным документам по пожарной безопасности?

Ответ: 1) Стандарты, 2) Нормы и правила пожарной безопасности, 3) Инструкции о мерах пожарной безопасности.

8. Допускается ли снижение требований пожарной безопасности, установленных федеральными нормативными документами субъектами РФ?

Ответ: 2) Не допускается.

9. Подлежат ли нормативные документы по пожарной безопасности регистрации и официальному опубликованию?

Ответ: Подлежат.

10. Какой из перечисленных документов в области пожарной безопасности имеет наивысший юридический статус?

Ответ: Федеральный закон «О пожарной безопасности».

11. В каком году был принят Федеральный закон «О пожарной безопасности»?

Ответ: В 1994-м году.

12. Укажите, какие основы обеспечения пожарной безопасности определяет Федеральный закон «О пожарной безопасности».

Ответ: Общие социальные основы.

13. Чем, в соответствии с Федеральным законом «О пожарной безопасности», является обеспечение пожарной безопасности?

Ответ: Одной из важнейших функций государства.

14. На какие виды подразделяется пожарная охрана?

Ответ: 1) Государственная противопожарная служба, 2) Ведомственная и добровольная пожарная охрана, 3) Муниципальная и частная пожарная охрана.

15. Государственный пожарный надзор – это:

Ответ: Специальный вид государственной надзорной деятельности.

16. Государственный инспектор по пожарному надзору – это:

Ответ: Должностное лицо ГПС МЧС России, наделенное соответствующими полномочиями.

17. Проведение мероприятия по контролю на объекте возможно только на основании:

Ответ: Наличия соответствующего распоряжения или приказа, подтверждающих полномочия инспектора ГПН.

18. Предписание органа ГПН – это:

Ответ: Обязательный для исполнения документ.



19. Кем принимается решение о приостановлении эксплуатации объекта?

Ответ: Инспектором ГПН в пределах его компетенции.

20. На основании какого документа может быть приостановлена работа объекта?

Ответ: Предписания органа ГПН.

21. Какие нарушения требований пожарной безопасности являются основанием для приостановления эксплуатации объекта?

Ответ: Нарушения, непосредственно создающие угрозу возникновения пожара и (или) безопасности людей.

22. Имеют ли право должностные лица непосредственно присутствовать при проведении мероприятий по контролю?

Ответ: Имеют.

23. Имеют ли право представители юридического лица знакомиться с результатами мероприятий по контролю?

Ответ: Имеют.

24. Имеют ли право должностные лица и представители юридического лица обжаловать действия (бездействие) должностных лиц органов ГПН?

Ответ: Имеют.

25. Порядок взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами определяется:

Ответ: Соглашениями, заключенными в установленном порядке.

26. Одним из основных направлений осуществления государственного пожарного надзора является контроль за:

Ответ: Соблюдением требований пожарной безопасности при приемке в эксплуатацию законченных строительством зданий, сооружений.

27. Государственные инспекторы обязаны:

Ответ: Исполнять предоставленные законодательством Российской Федерации полномочия по предупреждению, выявлению и пресечению нарушений обязательных требований в области пожарной безопасности.

28. Государственные инспекторы не обязаны:

Ответ: Давать разъяснения по вопросам, не относящимся к предмету проверки.

29. Государственные инспекторы в соответствии с предоставленными им в установленном порядке полномочиями, имеют право:

Ответ: Проводить мероприятия по контролю на объектах контроля (надзора) в целях проверки соблюдения требований пожарной безопасности и пресечения их нарушений.

30. Какие проверки проводятся с целью контроля за выполнением обязательных требований пожарной безопасности на объектах контроля (надзора)?

Ответ: Плановые.

Критерии оценки:

а) правильный ответ на вопрос – 1 балл;

б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

**Шкалы оценивания результатов теста**

Тест	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	Менее 60% правильных ответов	60-74% правильных ответов	75-84% правильных ответов	85% и более правильных ответов

3.2 Шкала оценивания практических работ

Оценочное средство сформированности компетенций	компетенция не сформирована, соответствует академической оценке «неудовлетворительно»	уровень 1 (пороговый), соответствует академической оценке «удовлетворительно»	уровень 2 (средний), соответствует академической оценке «хорошо»	уровень 3 (высокий), соответствует академической оценке «отлично»
Требования к выполнению практических работ (решение практических ситуаций)	студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического задания, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы, дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.	студент в целом освоил материал практического задания, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы, затрудняется с правильной оценкой ситуации, дает неполный ответ, выбор алгоритма решения требует наводящих вопросов преподавателя.	студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все вопросы, демонстрирует теоретические знания и владение практическими навыками по теме практического задания, допуская незначительные неточности при решении заданий, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.	студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, отвечает на все вопросы, демонстрирует теоретические знания и владение практическими навыками по теме практического задания, имеет полное понимание междисциплинарных связей и правильно выбирает алгоритм решения задания.



3.3 Критерии оценки доклада – презентации

Доклад-презентация - работа, направленная на выполнение комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения учебных задач, ориентироваться в информационном пространстве практического и творческого мышления.

Критерии оценки	Баллы	Оценка
Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, рассмотрены вопросы по проблеме, слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четкими выводами.	5	Отлично
Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, при оформлении презентации имеются недочеты.	4	Хорошо
Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, но её содержание не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, нарушена логичность и последовательность в расположении слайдов.	3	Удовлетворительно
Презентация не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание не соответствует заявленной теме и изложено не научным стилем.	2-0	Неудовлетворительно

Типовой перечень тем докладов – презентаций

1. История становления пожарной охраны в России.
2. Пожарное дело в России. Система обеспечения пожарной безопасности.
3. Пожарная охрана, ее виды и задачи.
4. Государственная противопожарная служба.
5. Противопожарная пропаганда и обучение мерам пожарной безопасности.
6. Система обеспечения пожарной безопасности.
7. Пожарная охрана в Российской Федерации. Виды и основные задачи пожарной охраны.
8. Государственный пожарный надзор. Права, обязанности и ответственность в области пожарной безопасности.
9. Горение как химическая реакция.
10. Горючие и взрывоопасные вещества.
11. Условия прекращения процесса горения.
12. Назначение, устройство и принцип действия различных типов огнетушителей.
13. Характеристика объектов по степени пожарной опасности.
14. Поражающие факторы пожара и взрыва.
15. Классификация и причины пожаров.
16. Статистика и прогнозирование.
17. Система оповещения о пожаре.
18. Действия и правила поведения при пожаре.
19. Характеристика основных огнетушащих веществ.
20. Техника, используемая для тушения пожаров.

3.4 Типовые вопросы к зачету



1. Классификация спасательных устройств, назначение, устройство, принцип действия, сроки и порядок испытания.
2. Назначение пожарных рукавов, их классификация, испытания, списание рукавов. Нормативные документы, регламентирующие требования по эксплуатации пожарных рукавов.
3. Классификация огнетушителей. Назначение, виды, устройство, область применения, зарядные станции огнетушителей.
4. Эксплуатация огнетушителей, сроки и порядок проведения испытания корпусов огнетушителей. Особенности эксплуатации огнетушителей в зимнее время.
5. Назначение и виды противопожарных преград. Защита проёмов в противопожарных преградах.
6. Процесс эвакуации людей из зданий при пожаре.
7. Нормирование количества и размеров эвакуационных путей и выходов.
8. Назначение и направления противодымной защиты.
9. Основные конструктивные и технические решения по противодымной защите.
10. Пожарная опасность жилых зданий, противопожарные требования, предъявляемые к ним.
11. Пожарная опасность административно-бытовых зданий, противопожарные требования, предъявляемые к ним
12. Пожарная опасность общественных зданий и многофункциональных комплексов, противопожарные требования, предъявляемые к ним.
13. Определение требуемой и фактической степени огнестойкости зданий.
14. Назначение и область применения установок пожарной автоматики.
15. Основные факторы пожара как носители информации и особенности их преобразования автоматическими пожарными извещателями.
16. Назначение, классификация, устройство, принцип работы тепловых пожарных извещателей.
17. Назначение, классификация, устройство, принцип работы дымовых пожарных извещателей.
18. Назначение, классификация, устройство, принцип работы пожарных извещателей пламени.
19. Назначение, устройство, принцип работы ручных пожарных извещателей.
20. Назначение, функции и требования, предъявляемые к приборам приемно-контрольным пожарным.
21. Назначение, устройство и принцип работы спринклерных установок водяного пожаротушения.
22. Назначение, устройство и принцип работы дренчерных установок водяного пожаротушения.
23. Назначение, устройство и принцип работы оросителей установок водяного пожаротушения.
24. Назначение, устройство и принцип работы контрольно-пусковых узлов установок водяного пожаротушения.
25. Назначение, область применения, устройство и работа автоматической системы противодымной защиты.
26. Назначение, область применения, устройство и работа системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах.
27. Методика анализа пожаровзрывоопасности технологических процессов производств.



28. Как классифицируются пожары: группы пожаров, классы пожаров, виды пожаров, разновидности пожаров.
29. Понятия локализации и ликвидации пожара, параметры и условия их определения.
30. Параметры тушения пожара и их определение при различных условиях.
31. Способы и приемы прекращения горения. Огнетушащие вещества. Основные характеристики ОТВ.
32. Силы и средства подразделений пожарной охраны, тактические возможности. Методика расчета сил и средств.
33. Разведка пожара. Цель и задачи разведки. Организация и способы её проведения.
34. Оценка обстановки на пожаре, когда и зачем проводится.
35. Спасание и эвакуация людей на пожаре, пути и способы спасения людей.
36. Анализ пожаров и их последствий. Разработка мероприятий по устранению причин и условий, способствующих возникновению пожаров.
37. Система обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации, её основные элементы, функции, организационная структура.
38. Система пожарной безопасности объекта: организация, состав, структура. Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности объекта.
39. Понятие, цель, задачи и основные направления осуществления ГПН.
40. Система органов ГПН, их полномочия и основные направления деятельности.
41. Техническое регулирование в области пожарной безопасности. Принципы технического регулирования.
42. Технические регламенты в области пожарной безопасности: цели принятия, виды, содержание и применение.
43. Применение мер обеспечения производства по делам об административном правонарушении в области пожарной безопасности
44. Требования к осуществлению мероприятий по контролю за соблюдением требований безопасности пожарной безопасности на объектах надзора.
45. Правовые основы информационно-пропагандистской деятельности и ее значение в обеспечении пожарной безопасности.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирования, круглый стол, решение задач, творческие задания, деловая игра);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий ;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;



▪ по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено»).

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.