

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА В СФЕРЕ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»
Б1.О.31	Кафедра ТЕХНОСФЕРНОЙ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины

Нормативно-правовая база в сфере техносферной безопасности

Направление подготовки
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Направленность (профиль)
«Техносферная безопасность»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Екатеринбург, 2022

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Дата, протокол</i>
Разработал:	<i>Зав. кафедрой</i>	<i>В.С. Хомякова</i>	
Версия: 2.0			Стр. 1 из 29



СОДЕРЖАНИЕ

Введение	
1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4. Краткое содержание дисциплины	6
4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий	5
4.1.1. Очная форма обучения	6
4.1.2. Заочная форма обучения	6
4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин	8
4.3. Детализация самостоятельной работы	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	8
6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине	8
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	123
12. Особенности обучения студентов с инвалидностью	13



1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины – формирование у обучающихся способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Задачи дисциплины:

- обеспечение обучаемых теоретическими знаниями, необходимыми для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания, сохранения природной среды в условиях повседневной деятельности и при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- выработки у обучаемых навыков выполнения правовых, технических, социально-экономических и организационных мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности, производственных процессов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Дисциплина Б1.О.31 «Нормативно-правовая база в сфере техносферной безопасности» входит в основную часть образовательной программы.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Нормативная правовая база в сфере техносферной безопасности» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенции:

УК – 8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.



В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные законодательные и нормативные документы в области техноферной безопасности;
- основы государственного управления в области безопасности труда, производственной, пожарной, экологической безопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций;
- виды ответственности за нарушения государственных нормативных требований в области производственной, пожарной, экологической безопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций.

Уметь:

- использовать законодательные и нормативные акты в области техноферной безопасности в процессе будущей профессиональной деятельности для разработки локальных правовых актов предприятия и организации деятельности по обеспечению охраны труда и управлению профессиональными рисками, производственной, пожарной, экологической безопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций.

Владеть:

- навыками правовой деятельности при планировании, ведении и контроле работ по охране труда, производственной, пожарной, экологической безопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций на предприятиях.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов очное	Очная форма обучения	Всего часов заочное	Заочная форма обучения
		2 курс		4 курс
		3 семестр		8 семестр
Контактная работа (всего)	60,25	60,25	15,75	15,75
В том числе:				
Лекции	18	18	6	6
Практические занятия (ПЗ)	36	36	8	8
Групповые консультации	6	6	1,5	1,5
Промежуточная аттестация (зачет)	0,25	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа (всего)	47,75	47,75	92,25	92,25
<i>Общая трудоёмкость, час</i>	108	108	108	108
<i>зач.ед.</i>	3	3	3	3
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет



4. Краткое содержание дисциплины

Законодательные и нормативные правовые основы управления техносферной безопасностью. Основные положения Конституции Российской Федерации и Стратегии национальной безопасности России. Общая характеристика системы законодательных и нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности. Назначение, объекты регулирования и основные положения законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы охраны труда, экологической, производственной, пожарной безопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций. Структура государственного управления в области техносферной безопасности.

Нормативно-правовые основы охраны труда и управления профессиональными рисками на предприятиях. Нормативно-правовые основы обеспечения экологической безопасности и охраны окружающей среды на предприятиях. Нормативно-правовые основы обеспечения промышленной, пожарной безопасности на предприятиях.

Нормативно-правовые основы ведения гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций на предприятиях.



4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий

4.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Лекции	Практ. зан.	СРС	ГК/ПА	Всего час
1	Модуль 1. Системы законодательных и нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности.	2	4	10	1	17
2	Модуль 2. Нормативно-правовые основы охраны труда и управления профессиональными рисками на предприятиях.	6	12	10	2	30
3	Модуль 3. Нормативно-правовые основы обеспечения экологической безопасности и охраны окружающей среды на предприятиях.	4	8	10	1	23
4	Модуль 4. Нормативно-правовые основы обеспечения промышленной, пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.	6	12	17,75	2	37,75
5	Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-	0,25	0,25
Всего часов		18	36	47,75	6,25	108

4.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Лекции	Практ. зан.	СРС	ГК/ПА	Всего час
1	Модуль 1. Системы законодательных и нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности.	1	2	13,75	0,25	17
2	Модуль 2. Нормативно-правовые основы охраны труда и управления профессиональными рисками на предприятиях.	2	2	25,75	0,25	30
3	Модуль 3. Нормативно-правовые основы обеспечения экологической безопасности и охраны окружающей среды на предприятиях.	1	2	19,5	0,5	23
4	Модуль 4. Нормативно-правовые основы обеспечения промышленной, пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.	2	2	33,25	0,5	37,75
7	Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-	0,25	0,25
Всего часов		6	8	92,25	1,75	108

**4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин**

№ п. п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.	Модуль 1. Системы законодательных и нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности.	Тема 1.1. Иерархическая структура и соподчинённость нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности. Тема 1.2. Основные положения Конституции и Стратегии национальной безопасности Российской Федерации Тема 1.3. Структура государственного управления в области техносферной безопасности.	17	ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	выполнение практической работы, доклад – презентация, тестирование
2.	Модуль 2. Нормативно-правовые основы охраны труда и управления профессиональными рисками на предприятиях.	Тема 2.1. Нормативно-правовые основы охраны труда на предприятиях. Тема 2. 2. Нормативно-правовые основы управления профессиональными рисками на предприятиях.	30	ОПК-3 ПК-1 ПК-2	выполнение практической работы, доклад – презентация, тестирование
3	Модуль 3. Нормативно-правовые основы обеспечения экологической безопасности и охраны окружающей среды на предприятиях.	Тема 3.1. Общее законодательство в области обеспечения экологической безопасности и охраны окружающей среды. Тема 3.2. Основы природоресурсного законодательства. Тема 3. 3. Нормативно-правовые основы обращения с отходами производства и потребления.	23	ОПК-3 ПК-3	выполнение практической работы, доклад – презентация, тестирование
4	Модуль 4. Нормативно-правовые основы обеспечения промышленной, пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.	Тема 4.1. Нормативно-правовые основы обеспечения промышленной и пожарной безопасности. Тема 4.1. Нормативно-правовые основы ведения гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации.	37,75	ОПК-3 ПК-4	выполнение практической работы, доклад – презентация, тестирование



4.3. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			Очное	Заочное
1	Модуль 1. Системы законодательных и нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности.	- подготовка к контрольному тесту по теме; - изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу.	10	13,75
2	Модуль 2. Нормативно-правовые основы охраны труда и управления профессиональными рисками на предприятиях.	- подготовка к контрольному тесту по теме; - изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу; - подготовка доклада-презентации.	10	25,75
3	Модуль 3. Нормативно-правовые основы обеспечения экологической безопасности и охраны окружающей среды на предприятиях.	- подготовка к контрольному тесту по теме; - изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу; - подготовка доклада-презентации.	10	19,5
4	Модуль 4. Нормативно-правовые основы обеспечения промышленной, пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.	- подготовка к контрольному тесту по теме; - изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу; - подготовка доклада-презентации.	17,75	33,25
7	Подготовка к зачету		-	-
Всего:			47,75	92,25

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Нормативная правовая база в сфере техносферной безопасности» / Екатеринбург. – изд. Уральский ГАУ. 2022.



6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

Зачет проводится в конце 3 семестра (очная форма обучения), 8 семестра (заочная форма обучения) и оценивается по системе: «зачтено», «не зачтено».

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в больно-рейтинговой системе.

Рейтинговая система оценки зачета по дисциплине «Нормативная правовая база в сфере техносферной безопасности»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	зачтено	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	зачтено	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	зачтено	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	не зачтено	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1) Крылова, О.К. Законодательство в области безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / О. К. Крылова, Н. Г. Черкасова. — Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147490>

2) Широков, Ю. А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность : учебное пособие / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 408 с. — ISBN 978-5-8114-4224-9. — Текст : электронный



// Лань : электронно-библиотечная система. — URL:
<https://e.lanbook.com/book/116355>

3) Основы регулирования техносферной безопасности: учеб. пособие (практикум) / О.В. Клименко, А.Ю. Даржания, В.А. Емельянова, В.И. Татусь .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2018 .— 97 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/705259>

4) Жидко, Е. А. Управление техносферной безопасностью : учебное пособие / Е. А. Жидко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 159 с. — ISBN 978-5-4497-1118-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108351.html>

б) дополнительная литература:

1) Управление техносферной безопасностью : учебное пособие / И. С. Мартынов, М. Н. Шапоров, Е. Ю. Гузенко [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139210>

2) Дмитренко, В. П. Управление экологической безопасностью в техносфере : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-8114-2010-0. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168904>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
- ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;
- ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБС «Рукопт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) база данных Федеральной службы государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru> ;

в) Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <https://www.garant.ru/> ;

г) Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/> ;

д) Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда <https://eisot.rosmintrud.ru> .

е) официальный сайт МЧС России <http://www.mchs.gov.ru>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции, лабораторные и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины. Лабораторные работы проводятся с целью получения профессиональных навыков и умений.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения:

при чтении лекций и проведении лабораторно-практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

Программное обеспечение:

– Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).



- Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
- Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).
- Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий	Перечень оборудования	Примечание
Лекционные и практические занятия		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е , ауд. № 5222 Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Оснащение учебной аудитории: учебные столы, лавки, рабочее место преподавателя, доска аудиторная, переносное мультимедийное оборудование, информационные стенды. Оборудование и приборы: Измеритель мощности дозы (рентгенометр) ДП-5В; измеритель мощности ВШВ-003; измеритель шума ПИ-6; портативная многофункциональная система Экофизика; тренажер «Максим-01(Т12)»; Агат; aspirator; войсковой прибор х1; газоанализатор УГ-2; люксметр Ю-117; противогазы; респиратор, измеритель доз.	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071
Самостоятельная работа		



Помещение для самостоятельной работы – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта 42, ауд. № 1401	Аудитории, оснащенные столами и стульями; переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор).	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт №ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License:Лицензионный сертификат 2434200303114629153107 1
Литер Е читальный зал - № 5104, 5208	Компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронно - образовательную среду.	

12. Особенности обучения студентов с инвалидностью

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:



- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).

- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины			
		1	2	3	4
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.	+	+	+	+
ПК-1	Способен обеспечивать реализацию процессов системы управления охраной труда в организации.	+	+		
ПК-2	Способен проводить оценку профессиональных рисков и разрабатывать мероприятия, направленные на снижение их уровней.	+	+		
ПК-3	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации.	+		+	
ПК-4	Способен участвовать в обеспечении промышленной безопасности, разработке мероприятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.	+			+

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**2.1. Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки	
	Зачтено	Не зачтено
Академическая оценка по двухбалльной системе (зачет)		

**2.2 Текущий контроль**

Индекс	Планируемые результаты	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания
Модуль 1. Системы законодательных и нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности.					
ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Знать: - основные законодательные и нормативные документы в области техносферной безопасности; - основы государственного управления в области безопасности труда, производственной, пожарной, экологической безопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций; - виды ответственности за нарушения государственных нормативных требований в области производственной, пожарной, экологической безопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций.	Тема 1.1. Иерархическая структура и соподчинённость нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности.	лекция практические занятия, самостоятельная работа	тестирование, критерии оценивания практических работ, доклад (презентация)	раздел 3.1, 3.2, 3.3
		Тема 1.2. Основные положения Конституции и Стратегии национальной безопасности Российской Федерации			
		Тема 1.3. Структура государственного управления в области техносферной безопасности.			



Модуль 2. Нормативно-правовые основы охраны труда и управления профессиональными рисками на предприятиях.

ОПК-3 ПК-1 ПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные законодательные и нормативные документы в области техносферной безопасности;- основы государственного управления в области безопасности труда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать законодательные и нормативные акты в области техносферной безопасности в процессе будущей профессиональной деятельности для разработки локальных правовых актов предприятия и организации деятельности по обеспечению охраны труда и управления профессиональными рисками. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками правовой деятельности при планировании, ведении и контроле работ охране труда на предприятиях.	Тема 2.1. Нормативно-правовые основы охраны труда на предприятиях.	лекция практические занятия, самостоятельная работа	тестирование, критерии оценивания практических работ, доклад (презентация)	раздел 3.1, 3.2, 3.3
		Тема 2. 2. Нормативно-правовые основы управления профессиональными рисками на предприятиях.			



Модуль 3. Нормативно-правовые основы обеспечения экологической безопасности и охраны окружающей среды на предприятиях.

ОПК-3 ПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные законодательные и нормативные документы в области техносферной безопасности;- основы государственного управления в области экологической безопасности;- виды ответственности за нарушения государственных нормативных требований в области экологической безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать законодательные и нормативные акты в области техносферной безопасности в процессе будущей профессиональной деятельности для разработки локальных правовых актов предприятия и организации деятельности по обеспечению экологической безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками правовой деятельности при планировании, ведении и контроле работ по экологической безопасности.	Тема 3.1. Общее законодательство в области обеспечения экологической безопасности и охраны окружающей среды.	лекция практические занятия, самостоятельная работа	тестирование, критерии оценивания практических работ, доклад (презентация)	раздел 3.1, 3.2, 3.3
		Тема 3.2. Основы природоресурсного законодательства.			
		Тема 3.3. Нормативно-правовые основы обращения с отходами производства и потребления.			

Модуль 4. Нормативно-правовые основы обеспечения промышленной, пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты



от чрезвычайных ситуаций.					
ОПК-3 ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные законодательные и нормативные документы в области техносферной безопасности;- основы государственного управления в области защиты от чрезвычайных ситуаций;- виды ответственности за нарушения государственных нормативных требований в области защиты от чрезвычайных ситуаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать законодательные и нормативные акты в области техносферной безопасности в процессе будущей профессиональной деятельности для разработки локальных правовых актов предприятия и организации деятельности по обеспечению производственной, пожарной безопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками правовой деятельности при планировании, ведении и контроле работ по производственной, пожарной, экологической безопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций на предприятиях.	Тема 4.1. Нормативно-правовые основы обеспечения промышленной и пожарной безопасности.	лекция практические занятия, самостоятельная работа	тестирование, критерии оценивания практических работ, доклад (презентация)	раздел 3.1, 3.2, 3.3
		Тема 4.2. Нормативно-правовые основы ведения гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации.			

**2.3. Промежуточная аттестация**

индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания
ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные законодательные и нормативные документы в области техносферной безопасности;- основы государственного управления в области безопасности труда, производственной, пожарной, экологической безопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций;- виды ответственности за нарушения государственных нормативных требований в области производственной, пожарной, экологической безопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать законодательные и нормативные акты области техносферной безопасности в процессе будущей профессиональной деятельности для разработки локальных правовых актов предприятия и организации деятельности по обеспечению охраны труда и управлению профессиональными рисками, производственной, пожарной, экологической безопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками правовой деятельности при планировании, ведении и контроле работ по охране труда, производственной, пожарной, экологической безопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций на предприятиях.	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Зачет	раздел 3.4



2.4. Критерии оценки на зачете

Балл за знания	Уровень усвоения	Критерии оценивания уровня усвоенных знаний
Зачтено	Максимальный уровень	Студент правильно ответил на теоретические вопросы аттестационного испытания. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
	Средний уровень	Студент ответил на теоретические вопросы аттестационного испытания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
	Минимальный уровень	Студент ответил на теоретические вопросы аттестационного испытания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.
Не зачтено	Минимальный уровень не достигнут	При ответе на теоретические вопросы аттестационного испытания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.

2.5 Критерии оценки тестов

Уровни освоения компетенций	Критерии
Повышенный уровень (отлично)	Не менее 75% баллов за задания
Базовый уровень (хорошо)	Не менее 60% баллов за задания
Пороговый уровень (удовлетворительно)	Не менее 50% баллов за задания
Компетенции не сформированы	Менее 50%

2.6. Процедура оценки сформированности компетенций

Студент формирует компетенции в течение семестра и ему выставляются текущие оценки (баллы). Итоговая оценка сформированности компетенции и итоговая оценка за промежуточную аттестацию складывается из текущих оценок и оценки за итоговый контроль.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ

3.1 Типовые тестовые задания по дисциплине «Нормативно-правовая база в сфере техносферной безопасности»

1. . Управление техносферной безопасностью осуществляется по трём самостоятельным направлениям:



- А) Управление охраной труда, охраной окружающей среды и защитой в ЧС.
- Б) Управление охраной труда, пожарной безопасностью и защитой в ЧС.
- В) Управление экологической, природной и техногенной безопасностью.

2. Непрерывный целенаправленный циклический процесс воздействия органа управления на объект для оптимального преобразования ресурсов в требуемый уровень техноферной безопасности.

- А) контроль органа правления ТБ
- Б) управление ТБ
- В) коррективы управления ТБ
- Г) организация управления ТБ

3. Общесистемный принцип управления техноферной безопасностью, который реализуется путем последовательного деления структуры системы управления на элементы: подсистемы, специальные функции управления, задачи управления и т. д. называется:

- А) принцип комплексности
- Б) принцип делимости
- В) принцип иерархичности
- В) принцип системности

4. Общесистемный принцип управления техноферной безопасностью, который реализуется путем формирования многоуровневой организационно-функциональной структуры системы управления, называется:

- А) принцип комплексности
- Б) принцип делимости
- В) принцип иерархичности
- В) принцип системности

5. СУТБ включает в себя следующие направления деятельности:

- А) управление охраной труда,
- Б) управление охраной окружающей среды
- В) управление продовольственной безопасностью
- Г) управление национальной безопасностью
- В) управление безопасностью и защитой в ЧС

6. Провести актуализацию локальных нормативных актов организации, содержащих нормы охраны труда в соответствии с новыми требованиями, и ознакомить под роспись с ними работников необходимо:

- А) до вступления нового документа в силу
- Б) с момента вступления нового документа в силу
- В) В течение 30 дней с момента вступления нового документа в силу
- Г) В течение 3 дней с момента вступления нового документа в силу

7. Согласно статьи 209.1 ТК РФ. Предупреждение, профилактика опасностей и минимизация повреждения здоровья это:

- А) Принципы обеспечения безопасности труда
- Б) Аксиома обеспечения безопасности труда
- В) цели обеспечения безопасности труда
- Г) приоритеты обеспечения безопасности труда

8. Формирование структуры управления и обеспечение ее деятельности финансами, оборудованием, сырьем, материалами и трудовыми ресурсами, это основные задачи

- А) организации процесса управления.
- Б) планирования процесса управления.
- В) координации процесса управления.
- Г) контроля процесса управления.



9. Сколько статей содержал раздел X Охрана труда в редакции ТК РФ до 01.03.2022

- А) 29 статей
- Б) 38 статей
- В) 22 статьи
- Г) 19 статей

9. Сколько статей содержит раздел X Охрана труда в редакции ТК РФ 01.03.2022

- А) 29 статей
- Б) 38 статей
- В) 22 статьи
- Г) 19 статей

10. Согласно статьи 211 ТК РФ Государственное управление охраной труда осуществляется непосредственно:

- А) Президентом Российской Федерации
- Б) Правительством Российской Федерации
- В) Государственной Думой Российской Федерации

11. Правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности устанавливаются:

- А) Государственными нормативными требованиями охраны труда
- Б) Федеральными законами
- В) Стандартами безопасности труда

12. Государственные стандарты ССБТ обязательны к исполнению каждым работодателем:

- А) Да
- Б) Нет

13. Государственные стандарты ССБТ относятся к Государственным нормативным требованиям охраны труда

- А) Да
- Б) Нет

14. Шифр системы стандартов безопасности труда в государственной системе стандартизации имеет номер:

- А) 12
- Б) 17
- В) 22
- Г) 15

15. Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2010 года № 1160 «Об утверждении Положения о разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда»:

- А) Действующее
- Б) Утратило силу

16. Стандарты требований безопасности по видам опасных и вредных производственных факторов в ССБТ обозначены цифрой:

- А) 1
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4

18. Целями Федерального закона № 68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» являются:

- А) предупреждение возникновения и развития чрезвычайных ситуаций;
- Б) снижение размеров ущерба и потерь от чрезвычайных ситуаций;
- В) ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- Г) устранение источников чрезвычайных ситуаций



19. Права граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, определены в:

- А) статье 18 ФЗ №68 от 21.12.1994
- Б) статье 19 ФЗ №68 от 21.12.1994
- В) статье 18 ФЗ №28 от 12.02.1998
- Г) статье 19 ФЗ №28 от 12.02.1998

21. Обязанности граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, определены в:

- А) статье 18 ФЗ №68 от 21.12.1994
- Б) статье 19 ФЗ №68 от 12.02.1998
- В) статье 18 ФЗ №28 от 21.12.1994
- Г) статье 19 ФЗ №28 от 12.02.1998

22. Шифр системы стандартов безопасности и защиты в ЧС в государственной системе стандартизации имеет номер:

- А) 12
- Б) 17
- В) 22
- Г) 15

23. Основы государственной политики в области охраны окружающей среды для сохранения биологического разнообразия, природных ресурсов, обеспечения экологической безопасности определяет:

- А) ФЗ от 10.01.2002 № 7-ФЗ Об охране окружающей среды
- Б) ФЗ от 23.11.1995 № 174-ФЗ Об экологической экспертизе
- В) ФЗ от 24.06.1998 № 89-ФЗ Об отходах производства и потребления

14. ФЗ от 10.01.2002 № 7-ФЗ Об охране окружающей среды, входит в:

- А) Общее законодательство об окружающей среде
- Б) Природоресурсное законодательство.
- В) Законодательство в области защиты от экологических ЧС.

Блок 2: Закончите фразу:

1. Управлять техносферной безопасностью значит переводить систему "человек - среда обитания" _____.
2. Совокупность органов управления, реализующая определенными методами функции управления в целях достижения заданного, социально приемлемого техносферной безопасностью, называется _____.
3. Система «Человек – среда обитания» это _____ управления в системе управления ТБ.
4. Непрерывный процесс планирования, организации, регулирования, мотивации и контроля, необходимый для достижения поставленных целей, называется _____.
5. Связь, устанавливаемая от управляющей подсистемы к управляемой называется _____.
6. Обязанности работодателя в области охраны труда закреплены статьей _____.
7. Создание и функционирование СУОТ в организации это основная _____ работодателя.



8. Положения НПА, устанавливающих обязательные требования, должны вступать в силу с _____, либо с _____ соответствующего года.

9. С момента официального опубликования соответствующего НПА, до его вступления в силу должно пройти не менее _____.

10. Разработка и утверждение локальных нормативно-правовых актов по охране труда это основная _____ работодателя.

11. Законодательство в области охраны окружающей среды, нормы которого, охватывают окружающую среду в целом, называется _____.

12. Законодательство в области охраны окружающей среды, нормы которого, относятся к отдельным природным объектам, называется _____.

13. Комплекс взаимосвязанных стандартов, содержащих требования, нормы и правила, направленные на обеспечение безопасности, сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда, кроме вопросов, регулируемых трудовым законодательством, называется _____.

14. ФЗ № 68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» был подписан: _____.

15. Специфическое воздействие источника ЧС на человека или окружающую среду приводящее к характерным поражениям называется: _____.

Критерии оценки:

Выбор одного из предложенных вариантов

min - 0 баллов;

max – 1 балл

а) правильный ответ на вопрос – 1 балл;

б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

Шкалы оценивания результатов теста

Тест	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	Менее 60% правильных ответов	60-74% правильных ответов	75-84% правильных ответов	85% и более правильных ответов



3.2 Шкала оценивания практических работ

Оценочное средство сформированности компетенций	компетенция не сформирована, соответствует академической оценке «неудовлетворительно»	уровень 1 (пороговый), соответствует академической оценке «удовлетворительно»	уровень 2 (средний), соответствует академической оценке «хорошо»	уровень 3 (высокий), соответствует академической оценке «отлично»
Требования к выполнению практических работ (решение практических ситуаций)	студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического задания, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы, дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.	студент в целом освоил материал практического задания, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы, затрудняется с правильной оценкой ситуации, дает неполный ответ, выбор алгоритма решения требует наводящих вопросов преподавателя.	студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все вопросы, демонстрирует теоретические знания и владение практическими навыками по теме практического задания, допуская незначительные неточности при решении заданий, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.	студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, отвечает на все вопросы, демонстрирует теоретические знания и владение практическими навыками по теме практического задания, имеет полное понимание междисциплинарных связей и правильно выбирает алгоритм решения задания.



3.3 Критерии оценки доклада – презентации

Доклад-презентация - работа, направленная на выполнение комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения учебных задач, ориентироваться в информационном пространстве практического и творческого мышления.		
Критерии оценки	Баллы	Оценка
Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, рассмотрены вопросы по проблеме, слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четкими выводами.	5	Отлично
Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, при оформлении презентации имеются недочеты.	4	Хорошо
Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, но её содержание не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, нарушена логичность и последовательность в расположении слайдов.	3	Удовлетворительно
Презентация не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание не соответствует заявленной теме и изложено не научным стилем.	2-0	Неудовлетворительно

Типовой перечень тем докладов – презентаций

1. Техносфера и техносферная безопасность.
2. Управление техносферной безопасностью.
3. Контур системы управления техносферной безопасностью.
4. Структура системы обеспечения техносферной безопасности.
5. Административная ответственность за нарушение правил по охране труда.
6. Уголовная ответственность за нарушение правил охраны труда.
7. Принципы управления и функции управления.
8. Структура и цели системы управления экологической безопасностью.
9. Методы управления экологической безопасностью.
10. Формы управления экологической безопасностью.
11. Цели мероприятий и принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

3.4 Типовой перечень вопросов к зачету

1. Конституция Российской Федерации, основные положения в области безопасности.
2. Основные положения Стратегии национальной безопасности.
3. Общая характеристика системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих промышленной и производственной безопасности.
4. Структура системы управления техносферной безопасностью.



5. Органы управления в области охраны труда и управления профессиональными рисками.
6. Надзорные органы в области охраны труда и управления профессиональными рисками.
7. Ответственность за нарушения в области охраны труда и управления профессиональными рисками.
8. Органы управления в области охраны окружающей среды и экологической безопасности.
9. Надзорные органы в области охраны окружающей среды и экологической безопасности.
10. Ответственность за нарушения в области охраны окружающей среды и экологической безопасности.
11. Органы управления в области ГОЧС.
12. Надзорные органы в области ГОЧС
13. Ответственность за нарушения в области ГОЧС.
14. Законодательство в области охраны труда.
15. Новая редакция Трудового кодекса.
16. Законодательные акты директивных органов.
17. Подзаконные акты по охране труда.
18. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).
19. Стандарты предприятий.
20. Нормативно-правовые документы, регламентирующие функционирование системы управления охраной труда.
21. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов в области экологической безопасности.
22. Природоресурсное законодательство.
23. Общее законодательство в области охраны окружающей среды.
24. Система стандартов в области охраны природы.
25. Система стандартов в области безопасности и защиты в ЧС.
26. Федеральные законы в области пожарной безопасности, содержание, цель.
27. Федеральное законодательство в области промышленной безопасности, содержание, цель.
28. Федеральное законодательство в области экологической безопасности, содержание, цель.
29. Федеральное законодательство в области защиты от чрезвычайных ситуаций, содержание, цель.
30. Основной федеральный закон в области гражданской обороны, содержание, цель.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем



недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирования, круглый стол, решение задач, творческие задания, деловая игра);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий ;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено»).

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.