

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «НАДЗОР И КОНТРОЛЬ В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ»
Б1.О.33	Кафедра ТЕХНОСФЕРНОЙ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины

Надзор и контроль в сфере безопасности

Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) программы
Техносферная безопасность

Уровень подготовки
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Екатеринбург, 2022

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Дата, протокол</i>
<i>Разработал:</i>			
<i>Версия: 2.0</i>			<i>Стр. 1 из 35</i>



СОДЕРЖАНИЕ

- Введение
1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы
 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 3. Объем дисциплины и виды учебной работы
 4. Содержание дисциплины
 - 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий
 - 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин
 - 4.3. Детализация самостоятельной работы
 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе программного обеспечения и информационных справочных систем
 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
 12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья



1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины: формирование у будущих бакалавров практических умений и навыков по планированию, организации надзора и контроля в сфере охраны труда, управления профессиональными рисками, обеспечения производственной, экологической безопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций на предприятии в соответствии с требованиями трудового, природоохранного законодательства, законодательства в области промышленной безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение современной законодательной базой правового регулирования в части надзорных и контрольных функций государства в отношении безопасности производственной деятельности, экологической безопасности и защиты в ЧС;
- изучение деятельности органов государственного надзора и контроля в области охраны труда, промышленной, экологической безопасности и защиты в ЧС;
- изучение требований государственного надзора к техническим устройствам, методам прогнозирования опасных ситуаций, техническим проектам; планам и схемам развития работ; изучение системы государственной экспертизы промышленной безопасности.

Дисциплина Б1.О.33 «Надзор и контроль в сфере безопасности» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы. Общая трудоёмкость 4 зачётных единиц (144 академических часов). Изучается в 7 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях, навыках, полученных студентами при изучении дисциплин: «Введение в профессиональную деятельность», «Безопасность жизнедеятельности», «Нормативная правовая база в сфере техносферной безопасности», «Специальная оценка условий труда», «Организация охраны труда на предприятии», «Организация медосмотров персонала», «Безопасность в чрезвычайных ситуациях», «Системы защиты и мониторинг среды обитания», «Пожарная безопасность».

Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения дисциплины «Безопасность на предприятиях АПК», а также в процессе подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы, государственной итоговой аттестации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности;

ПК-1 – способен обеспечивать реализацию процессов системы управления охраной труда в организации;



ПК-2 – способен проводить оценку профессиональных рисков и разрабатывать мероприятия, направленные на снижение их уровней;

ПК-3 – способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации;

ПК-4 - способен участвовать в обеспечении промышленной безопасности, разработке мероприятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности: охраны труда, оценки профессиональных рисков, экологической, промышленной безопасности и защиты в ЧС;

- порядок организации надзора и контроля в сфере охраны труда, оценки профессиональных рисков, экологической, промышленной безопасности и защиты в ЧС;

- органы государственного надзора в сфере охраны труда, экологической, промышленной безопасности и защиты в ЧС, их права и обязанности.

Уметь:

- ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;

- пользоваться законодательной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности;

- проводить анализ документации на соответствие требованиям законодательства в сфере охраны труда, окружающей среды, промышленной безопасности и защиты в ЧС;

- на основе системного анализа обоснованно выбирать методы и средства контроля производственной среды, рабочих мест, состояния природной среды, идентифицировать опасности, оценивать показатели их негативного влияния и определять меры по обеспечению безопасности.

Владеть:

- законодательными и нормативными актами в области безопасности профессиональной деятельности, окружающей среды и защиты от ЧС; методами оценки состояния безопасности на производстве; способами и технологиями защиты в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций;

- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности.



3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов очное	Очная форма	Всего часов заочное	Заочная форма
		обучения		обучения
		курс 4		курс 4
семестр 7	семестр 7			
Контактная работа* (всего)	44,25	44,25	22,25	22,25
В том числе:				
Лекции	12	12	10	10
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	24	24	10	10
Групповые консультации	8	8	2	2
Промежуточная аттестация (зачет)	0,25	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа (всего)	99,75	99,75	121,75	121,75
<i>Общая трудоёмкость, час</i>	144	144	144	144
<i>зач.ед.</i>	4	4	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

Государственный надзор за безопасным ведением работ в промышленности. Предмет регулирования Федерального закона «О безопасности». Основные принципы обеспечения безопасности. Государственная политика в области обеспечения безопасности. Правовая основа обеспечения безопасности. Координация деятельности по обеспечению безопасности. Международное сотрудничество в области обеспечения безопасности.

Органы государственного надзора и контроля в области государственного надзора в сфере охраны труда, экологической, промышленной безопасности и защиты в ЧС, их права и обязанности. Права и обязанности надзорных органов. Риск-ориентированный подход в организации надзорной деятельности. Плановых и внеплановых документарные и выездные проверки надзорных органов.

Государственный экологический контроль на объектах хозяйственной деятельности. Государственный надзор и контроль над соблюдением трудового законодательства. Опасные производственные объекты и их регистрация в государственном реестре. Разработка деклараций промышленной безопасности. Федеральный надзор в области промышленной безопасности. Виды экологического контроля. Государственная экологическая экспертиза.

Федеральный государственный надзор в области гражданской обороны. Объекты государственного надзора в области ГО. Учет объектов надзора.

**4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий****4.1.1. Очная форма обучения**

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Лекции	Практ. зан.	СРС	ГК	ПА	Всего часов
1	Тема 1. Введение в дисциплину.	2	4	10			16
2	Тема 2. Правовая основа обеспечения безопасности.	2	4	10	1		17
3	Тема 3. Государственный надзор и контроль над соблюдением трудового законодательства.	2	4	20	2		28
4	Тема 4. Государственный надзор за безопасным ведением работ в промышленности.	2	4	18	1		25
5	Тема 5. Государственный экологический контроль на объектах хозяйственной деятельности.	2	4	20	2		28
6	Тема 6. Государственный надзор и контроль в области пожарной безопасности, гражданской обороны и безопасности в чрезвычайных ситуациях.	2	4	21,75	2		29,75
	Промежуточная аттестация (зачет)					0,25	0,25
	Итого часов	12	24	99,75	8		144

**4.1.2. Заочная форма обучения**

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Лекции	Практ. зан.	СРС	ГК	ПА	Всего часов
1	Тема 1. Введение в дисциплину.	1	1	14			16
2	Тема 2. Правовая основа обеспечения безопасности.	1	1	14	1		17
3	Тема 3. Государственный надзор и контроль над соблюдением трудового законодательства.	2	2	23	1		28
4	Тема 4. Государственный надзор за безопасным ведением работ в промышленности.	2	2	21			25
5	Тема 5. Государственный экологический контроль на объектах хозяйственной деятельности.	2	2	24			28
6	Тема 6. Государственный надзор и контроль в области пожарной безопасности, гражданской обороны и безопасности в чрезвычайных ситуациях.	2	2	25,75			29,75
	Промежуточная аттестация (зачет)					0,25	0,25
	Итого часов	10	10	121,75	2	0,25	144

**4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплины**

№ п.п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	Тема 1. Введение в дисциплину.	Сущность контрольно-надзорной деятельности.	16	ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Проверка конспектов лекций, защита выполненной практической и лабораторной работы в форме устного опроса, подготовка рефератов, докладов, коллоквиум, тестирование
2	Тема 2. Правовая основа обеспечения безопасности.	Предмет регулирования Федерального закона «О безопасности». Основные принципы обеспечения безопасности. Государственная политика в области обеспечения безопасности. Координация деятельности по обеспечению безопасности. Международное сотрудничество в области обеспечения безопасности.	17		
3	Тема 3. Государственный надзор и контроль над соблюдением трудового законодательства.	Организация надзора и контроля в области охраны труда.	28		
4	Тема 4. Государственный надзор за безопасным ведением работ в промышленности.	Опасные производственные объекты и их регистрация в государственном реестре. Разработка деклараций промышленной безопасности. Федеральный надзор в области промышленной безопасности.	25		
5	Тема 5. Государственный экологический контроль на объектах хозяйственной деятельности.	Организация надзора и контроля в области охраны окружающей среды. Виды экологического контроля. Государственная экологическая экспертиза.	28		
6	Тема 6. Государственный надзор и контроль в области пожарной безопасности, гражданской обороны и безопасности в чрезвычайных ситуациях.	Организация надзора и контроля в области пожарной безопасности, ГО и ЧС.	29,75		

**4.3. Детализация самостоятельной работы**

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			очная	заочная
1.	Тема 1. Введение в дисциплину.	Конспектирование первоисточников, подготовка рефератов, докладов, подготовка к дискуссии, творческие работы	10	14
2.	Тема 2. Правовая основа обеспечения безопасности.	Конспектирование первоисточников, подготовка рефератов, докладов, подготовка к дискуссии, творческие работы	10	14
3.	Тема 3. Государственный надзор и контроль над соблюдением трудового законодательства.	Конспектирование первоисточников, подготовка рефератов, докладов, подготовка к дискуссии, творческие работы	20	23
4.	Тема 4. Государственный надзор за безопасным ведением работ в промышленности.	Конспектирование первоисточников, подготовка рефератов, докладов, подготовка к дискуссии, творческие работы	18	21
5.	Тема 5. Государственный экологический контроль на объектах хозяйственной деятельности.	Конспектирование первоисточников, подготовка рефератов, докладов, подготовка к дискуссии, творческие работы	20	24
6.	Тема 6. Государственный надзор и контроль в области пожарной безопасности, гражданской обороны и безопасности в чрезвычайных ситуациях.	Конспектирование первоисточников, подготовка рефератов, докладов, подготовка к дискуссии, творческие работы	21,75	25,75
		Всего часов	99,75	121,75

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

1. Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы при изучении дисциплины / Г.С. Ялмурзина. - Екатеринбург: ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, 2023. - Режим доступа: <https://sdo.urgau.ru/course/view.php?id=7373>

6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе.

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

Зачет проводится в конце семестра и оценивается по системе: «зачтено», «не зачтено».

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.

Рейтинговая система оценки зачета по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности».

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	зачтено	глубокие и всесторонние знания по дисциплине и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	зачтено	полные знания по дисциплине и умение успешно выполнять предложенные задания
61-73	зачтено	знания по дисциплине в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	не зачтено	значительные пробелы в знаниях по дисциплине, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**а) основная литература**

1. Беспалов, В.И. Надзор и контроль в сфере безопасности. Радиационная защита : учебное пособие для вузов / В. И. Беспалов. — 6-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Томск : Изд-во Томского политехнического университета. — 722 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15062-9 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-4387-0924-4 (Изд-во Томского политехнического университета). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490313> (дата обращения: 08.01.2023).

2. Каракеян, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник для вузов / Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8837-6. — Текст : электронный



// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/510914> (дата обращения: 08.01.2023).

б) дополнительная литература

1. Колесников, Е.Ю. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15905-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/510250> (дата обращения: 08.01.2023).
2. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебное пособие / составитель М.В. Дронова. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2022. — 114 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/290381> (дата обращения: 08.01.2023).
3. Надзор и контроль в сфере безопасности : методические рекомендации / составитель А. С. Сальников. — Ульяновск : УИ ГА, 2022. — 78 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/290366> (дата обращения: 08.01.2023).
4. Сердюк, В.С. Экспертиза безопасности труда : учебное пособие для вузов / В.С. Сердюк [и др.] ; под редакцией В. С. Сердюка. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Омск : Изд-во ОмГТУ. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11765-3 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-8149-2675-3 (Изд-во ОмГТУ). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/498977> (дата обращения: 08.01.2023).
5. Строев, В. П. Органы надзора и контроля в сфере безопасности : хрестоматия / В. П. Строев. — Иваново : ИГЭУ, 2021. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/296270> (дата обращения: 08.01.2023).
6. Фомин, А. И. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебное пособие / А. И. Фомин. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-00137-256-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/193931> (дата обращения: 08.01.2023).
7. Широков, Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник для вузов / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 412 с. — ISBN 978-5-507-44650-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/238520> (дата обращения: 08.01.2023).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
 - электронный каталог Web ИРБИС;
 - электронные библиотечные системы:
 - ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
 - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;
 - ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
 - ЭБС «Рукоонт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>
 - доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».
- б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».



в) Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт».

г) Научная поисковая система – ScienceTechnology.

д) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.

е) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех» <https://www.rosinformagrotech.ru/databases>

- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opendata>

- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС
<http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

- базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции, лабораторные и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины. Лабораторные работы проводятся с целью получения профессиональных навыков и умений.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

ЭО и ДОТ используются для проведения тестирования обучающихся и предоставления им материалов лекционных и практических занятий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации



образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения:

при чтении лекций и проведении лабораторно-практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

Программное обеспечение:

- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018.

- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071

Информационная справочная система:

– Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 620075, Свердловская обл., г. Екатеринбург, улица Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е, ауд. № 5222 Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Кабинет оснащен: - столы, стулья; - стенды по охране труда и пожарной безопасности; - оборудование: измеритель мощности дозы (рентгенометр) ДП-5В; измеритель мощности ВШВ-003; измеритель шума ПИ-6; портативная многофункциональная система Экофизика; Агат; aspirator; войсковой прибор х1; газоанализатор УГ-2; люксметр Ю-117; противогазы; респираторы.	Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071
Самостоятельная работа		
Помещение для самостоятельной работы –	Аудитории, оснащенные столами и стульями;	Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine



620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е, ауд. № 5222 Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда Литер Е читальный зал - № 5104, 5208	переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор), рабочими местами, оснащенными компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронно-образовательную среду.	(объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071
--	---	---

12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, составляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.



Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.	Тема 1 – Тема 6
ПК-1	Способен обеспечить реализацию процессов системы управления охраной труда в организации.	
ПК-2	Способен проводить оценку профессиональных рисков и разрабатывать мероприятия, направленные на снижение их уровней	
ПК-3	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации.	
ПК-4	Способен участвовать в обеспечении промышленной безопасности, разработке мероприятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.	

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки	
	Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачёт)	Не зачтено

**2.2. Текущий контроль**

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания из пункта 3		
						Пороговый уровень (удовлетворительно)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Знать - организацию надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора, их права и обязанности; научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях; действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности.	Тема 1 – Тема 6	Знание организации надзора и контроля в сфере безопасности, структуры органов государственного надзора, их прав и обязанностей; основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в ЧС;	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Проверка конспектов лекций, защита выполненной практической работы в форме устного опроса, подготовка рефератов, докладов	Демонстрирует отрывочные знания основных вопросов надзора и контроля в сфере безопасности, структуры органов государственного надзора, их прав и обязанностей; основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в ЧС;	Демонстрирует хорошие знания в вопросах организации надзора и контроля в сфере безопасности, структуры органов государственного надзора, их прав и обязанностей; основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в ЧС;	Демонстрирует полные знания в вопросах организации надзора и контроля в сфере безопасности, структуры органов государственного надзора, их прав и обязанностей; основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в ЧС; нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности.



Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания из пункта 3		
						Пороговый уровень (удовлетворительно)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
			нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности.			процессов и устойчивости и производств в ЧС; нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности.	правовых актов в области техносферной безопасности.	
	Уметь - ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности; применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации; пользоваться законодательной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности; проводить		Умение использовать нормативно-правовые акты по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности; применять	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Тестирование, коллоквиум, подготовка докладов	Проявляет частично сформированные умения использовать нормативно-правовые акты по вопросам надзора и контроля в	Проявляет достаточно хорошо сформированные умения использовать нормативно-правовые акты по вопросам надзора и контроля в сфере	Проявляет полностью сформированные умения использовать нормативно-правовые акты по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности; применять



Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания из пункта 3		
						Пороговый уровень (удовлетворительно)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	анализ нормативной технической документации на соответствие требованиям законодательства в сфере охраны окружающей среды; правильно оценивать соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями; оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники; ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности.		стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации; проводить анализ технической документации на соответствие требованиям законодательства в сфере ООС; правильно оценивать состояние безопасности на рабочем месте или в организации ; оценивать			сфере безопасности; применять стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации; проводить анализ технической документации на соответствие требованиям законодательства в сфере ООС; правильно оценивать состояние безопасности на рабочем месте или в организации;	стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации; проводить анализ технической документации на соответствие требованиям законодательства в сфере ООС; правильно оценивать состояние безопасности на рабочем месте или в организации; оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой	



Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания из пункта 3		
						Пороговый уровень (удовлетворительно)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
			риск и определять меры по обеспечению безопасности и разрабатываемой техникой; ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности.			и на рабочем месте или в организации; оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности и разрабатываемой техникой.	оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техникой; ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности.	техники; ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности.
	Владеть - законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;		Владение системой практических умений и навыков использования	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Тестирование, коллоквиум, подготовка докладов	Владеет отрывочными и практически умениями и навыками	Владеет достаточно хорошо сформированными практическими умениями и	Владеет системой практических умений и навыков использования нормативно-правовых актов в сфере



Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания из пункта 3		
						Пороговый уровень (удовлетворительно)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	методами оценки состояния безопасности на производстве; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности.		нормативно-правовых актов в сфере безопасности и ООС, технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; методами оценки состояния безопасности на производстве; способами и технологиями защиты в ЧС; понятийно-терминологи			использования нормативно-правовых актов в сфере безопасности и ООС, технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; методами оценки состояния безопасности на производстве; способами и технологиями защиты в ЧС;	навыками использования нормативно-правовых актов в сфере безопасности и ООС, технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; методами оценки состояния безопасности на производстве; способами и технологиями защиты в ЧС; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения	безопасности и ООС, технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; методами оценки состояния безопасности на производстве; способами и технологиями защиты в ЧС; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения



Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания из пункта 3		
						Пороговый уровень (удовлетворительно)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
			ческим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности и с целью обеспечения безопасности и защиты ОС; организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности.			понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности и с целью обеспечения безопасности и защиты ОС.	аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты ОС; организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности.	безопасности и защиты ОС; организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности.

**2.3 Промежуточная аттестация**

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ вопроса		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Знать: - организацию надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора, их права и обязанности; научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях; действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности.	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Зачет	См. пункт 2.4		
	Уметь: - ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности; применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации; пользоваться законодательной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности; проводить анализ нормативной технической документации на соответствие требованиям законодательства в сфере охраны окружающей среды; правильно оценивать соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями; оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники; ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности.					
	Владеть: - законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; методами оценки состояния безопасности на производстве; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно- терминологическим аппаратом в области					



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
«Надзор и контроль в сфере безопасности»

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ вопроса		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности.					

**2.4 Критерии оценки на зачете (зачет в форме тестирования)**

Результат зачета	Критерии	Показатель оценки сформированности компетенции
Повышенный уровень «Зачтено»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Не менее 90% правильных ответов на тестовые задания
Базовый уровень «Зачтено»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Не менее 80% правильных ответов на тестовые задания
Пороговый уровень «Зачтено»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Не менее 70% правильных ответов на тестовые задания
Компетенции не сформированы «Не зачтено»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Обучающийся набрал менее 70% правильных ответов на тестовые задания

2.5. Критерии оценки устного опроса

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Повышенный (отлично)	На все вопросы во время проведения устного опроса получены полные ответы.
Базовый (хорошо)	Ответы на вопросы во время проведения устного опроса содержат незначительные ошибки или неточности, не влияющие на правильность рассуждений.
Пороговый (удовлетворительно)	Ответы на вопросы во время проведения устного опроса содержат ошибку или значительные неточности.

**2.6. Критерии оценки реферата, доклада**

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Повышенный уровень (отлично)	Обучаемый свободно владеет материалом; исчерпывающе и правильно отвечает на основные и дополнительные вопросы по содержанию.
Базовый уровень (хорошо)	Обучаемый хорошо владеет материалом; полно и правильно отвечает на основные вопросы, но допускает незначительные ошибки; в целом, правильно отвечает на дополнительные вопросы по содержанию.
Пороговый уровень (удовлетворительно)	Обучаемый владеет материалом, но допускает грубые ошибки при ответе на основные вопросы; слабо ориентируется в материале при ответе на дополнительные вопросы по содержанию.

2.7. Критерии оценки выполнения практических работ с защитой в виде устного опроса

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Повышенный уровень (отлично)	Задание выполнено полностью, в представленном отчете обоснованно получено правильное выполненное задание. На все вопросы во время проведения защиты работы в виде устного опроса получены полные ответы.
Базовый уровень (хорошо)	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Ответы на вопросы во время проведения защиты работы в виде устного опроса содержат незначительные ошибки или неточности, не влияющие на правильность рассуждений.
Пороговый уровень (удовлетворительно)	Задание выполнено частично. Ответы на вопросы во время проведения защиты работы в виде устного опроса содержат ошибку или значительные неточности.

2.8. Процедура оценки**2.8.1 Работа в семестре (прохождение контрольных точек)**

№ п/п	Измерители обученности текущего контроля	Ступени уровней освоения компетенций		
		Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
1.	Тестирование	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
2.	Устный опрос	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
3.	Реферат, доклад	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень



Показатель оценки сформированности компетенции: не ниже порогового.

2.8.2 Промежуточная аттестация

Зачет проводится в форме итогового тестирования

Для формирования итоговой оценки знаний, умений и навыков сформированности компетенций студент сдает зачет в виде тестовых заданий.

№ п/п	Измерители обученности текущего контроля	Ступени уровней освоения компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
1.	Зачет (тестовые задания)			

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Тестовые задания

1. Основными принципами обеспечения безопасности в соответствии с ФЗ № 390 «О безопасности» являются:

- а) соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина;
- б) приоритет предупредительных мер в целях обеспечения безопасности;
- в) надзор и контроль в сфере безопасности;
- г) выявление международных угроз.

2. В полномочия Президента Российской Федерации в области обеспечения безопасности входит:

- а) формирование федеральных целевых программ в области обеспечения безопасности;
- б) организация обеспечения федеральными органами исполнительной власти средствами, необходимыми для выполнения задач в области обеспечения безопасности;
- в) утверждение стратегии национальной безопасности Российской Федерации;
- г) установление компетенции федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности.

3. В полномочия Правительства Российской Федерации в области обеспечения безопасности входит:

- а) принятие решений о применении специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности;
- б) организация обеспечения федеральными органами исполнительной власти средствами, необходимыми для выполнения задач в области обеспечения безопасности;
- в) утверждение стратегии национальной безопасности Российской Федерации;
- г) установление компетенции федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности.



4. Проект нормативного правового акта, содержащего требования охраны труда, согласовывается с:

- а) Минтруда и социальной защиты РФ;
- б) Министерством здравоохранения РФ;
- в) Правительством РФ;
- г) федеральными органами исполнительной власти.

5. К локальному нормативному акту организации относится:

- а) коллективный договор;
- б) Федеральный закон «О безопасности» № 390-ФЗ;
- в) Трудовой кодекс РФ;
- г) приказ Минтруда и соц. защиты РФ № 524н «Об утверждении профессионального

стандарта «Специалист в области охраны труда».

6. Постановления Правительства Российской Федерации не должны противоречить:

- а) Трудовому кодексу РФ;
- б) трудовому договору;
- в) локальным нормативным документам организаций;
- г) приказам организаций.

7. Санитарные нормы утверждает:

- а) Министерство труда и социальной защиты РФ;
- б) федеральные органы исполнительной власти;
- в) Ростехнадзор России;
- г) Госстрой России;
- д) Минздрав России.

8. Трудовой кодекс РФ применяется к правоотношениям, возникшим:

- а) до его введения;
- б) после его введения в действие;
- в) как до, так и после его введения в действие.

9. Состав Совета Безопасности РФ в порядке уменьшения полномочий:

- а) председатель;
- б) секретарь;
- в) постоянные члены Совета Безопасности;
- г) члены Совета Безопасности.

10. Система обеспечения техносферной безопасности является комплексной и включает ряд функциональных систем, одной из которых является обеспечение охраны здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Управляющими структурами в этой области являются:

- а) Минздрав РФ;
- б) Роспотребнадзор;
- в) Минтруд;
- г) Ростехнадзор.

11. Установите соответствие между нормативно-правовыми документами в сфере безопасности и утверждающими их федеральными органами исполнительной власти:

- 1) межотраслевые правила по охране труда;
- 2) санитарные правила и нормы;
- 3) отраслевые правила по охране труда;

- а) Минтруд;
- б) Минздрав;
- в) федеральные органы исполнительной власти;



- г) Ростехнадзор;
- д) Росприроднадзор.

12. *Комплекс взаимосвязанных стандартов, содержащих требования, нормы и правила, направленные на обеспечение безопасности, сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда, – это:*

- а) система стандартов безопасности труда;
- б) комплекс предельно допустимых концентраций;
- в) строительные нормы и правила;
- г) комплекс стандартов пожарной безопасности.

13. *Допускается разрабатывать стандарты предприятий в группе стандартов:*

- а) ССБТ «0»;
- б) ССБТ «1»;
- в) ССБТ «2»;
- г) ССБТ «3»;
- д) ССБТ «4».

14. *Международная организация (специализированное учреждение ООН), занимающаяся вопросами регулирования трудовых отношений, – это:*

- а) Международная организация труда;
- б) комитет Совета Федерации Федерального Собрания РФ по науке, культуре, образованию, здравоохранению и экологии;
- в) комитет Совета Федерации Федерального Собрания РФ по природным ресурсам и охране окружающей среды;
- г) межведомственная комиссия Совета Безопасности РФ по экологической безопасности.

15. *Государственные инспекторы в соответствии со статьей 357 ТК РФ имеют право:*

- а) выписать предписание об отстранении от работы лиц, не прошедших обучение;
- б) ликвидировать организацию;
- в) запрещать использование не имеющих сертификата соответствия средств индивидуальной и коллективной защиты;
- г) привлечь виновных лиц к уголовной ответственности.

16. *С участием профсоюза трудовым законодательством регулируются следующие отношения:*

- а) создание профсоюзной организации;
- б) права профсоюзной организации как юридического лица;
- в) участие профсоюза в заключении коллективного договора.

17. *Установите соответствие между видом государственного надзора и контроля и органом, его осуществляющим:*

- 1) государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- 2) государственный надзор за безопасным ведением работ в промышленности;
- 3) внутриведомственный государственный контроль за соблюдением трудового законодательства;
- а) Роспотребнадзор;
- б) Ростехнадзор;
- в) федеральные органы исполнительной власти;
- г) Федеральная инспекция труда;
- д) генеральный прокурор.

18. *Ростехнадзор выдает разрешения на:*



- а) расширение границ природоохранных и заповедных зон;
- б) эксплуатацию гидротехнических сооружений;
- в) заключение трудовых договоров;
- г) проведение вакцинации населения.

19. Плановая проверка при надзоре в области пожарной безопасности проводится по истечении _____ со дня проведения.

- а) 1 года;
- б) 3 лет;
- в) 1 месяца;
- г) 6 месяцев.

20. Общий надзор за соблюдением экологического законодательства и уголовное преследование за совершение экологических преступлений, предусмотренных УК РФ, осуществляет:

- а) Министерство природных ресурсов и экологии России;
- б) полиция;
- в) прокуратура;
- г) суд.

21. При проведении проверки содержательной части нормативов ПДВ следует обращать внимание на наличие:

- а) заключения Роспотребнадзора о фоновых концентрациях и климатических характеристиках;
- б) согласованного с Ростехнадзором плана-графика контроля за соблюдением нормативов выбросов;
- в) мероприятий по регулированию выбросов при неблагоприятных метеорологических условиях;
- г) мероприятий по снижению негативного воздействия выбросов предприятия на атмосферный воздух и на оценку их достаточности.

22. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий государственный экологический надзор, – это:

- а) Росгидрометнадзор;
- б) Роспотребнадзор;
- в) Росприроднадзор;
- г) Роструд.

23. Право на осуществление государственного надзора в области обращения с отходами имеют должностные лица:

- а) Росприроднадзора;
- б) Ростехнадзора;
- в) фитосанитарного надзора;
- г) Роструда.

24. Управляющая структура в области гражданской обороны – это:

- а) Правительство РФ;
- б) Правительственная комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности;
- в) Минздрав РФ;
- г) Минприроды РФ.

25. РСЧС создана с целью:

- а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;



б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

в) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации

3.2. Вопросы для устного опроса (вопросы для подготовки к зачету)

1. Государственная политика в области обеспечения безопасности.
2. Основные принципы обеспечения безопасности РФ в соответствии с ФЗ № 390 «О безопасности».
3. Основные объекты безопасности по ФЗ № 390 «О безопасности».
4. Сущность контрольно-надзорной деятельности.
5. Виды контроля и надзора за соблюдением законодательства и иных нормативно-правовых актов в области охраны труда, промышленной и экологической безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях.
6. Права должностных лиц, уполномоченных на осуществление любого вида государственного контроля (надзора).
7. Функции прокуратуры в системе органов государственного контроля (надзора).
8. Международная организация труда: функции, основные направления деятельности.
9. Система стандартов безопасности труда.
10. Федеральная инспекция труда: цели, задачи, полномочия.
11. Обязанности государственных инспекторов труда.
12. Ведомственный контроль за охраной труда.
13. Внутриобъектовый контроль за соблюдением норм трудового права.
14. Обязанности работодателя по обеспечению работников безопасными условиями труда.
15. Общественный контроль за соблюдением трудовых прав и законных интересов работников.
16. Контрольные и надзорные задачи Ростехнадзора.
17. Опасные производственные объекты и их регистрация в государственном реестре.
18. Периодичность проведения плановых проверок опасных производственных объектов в области пожарной безопасности.
19. Организация надзора и контроля в области охраны окружающей среды.
20. Виды экологического контроля.
21. Государственная экологическая экспертиза.
22. Организация надзора и контроля в области пожарной безопасности.
23. Организация надзора и контроля в области гражданской обороны и безопасности в чрезвычайных ситуациях.
24. Задачи производственного контроля пожарной безопасности.
25. Контрольные и надзорные задачи Росприроднадзора.
26. Контрольные и надзорные задачи в области охраны окружающей среды Ростехнадзора.
27. Экологический аудит: сущность, содержание.
28. Задачи производственного контроля в области охраны окружающей среды.
29. Задачи общественного контроля в области охраны окружающей среды.
30. Задачи федерального государственного пожарного надзора.
31. Задачи государственного надзора в области гражданской обороны.
32. Задачи государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.



3.3 Вопросы для подготовки реферата, доклада

1. Государственная политика в области обеспечения безопасности.
2. История создания и развития системы государственного контроля (надзора).
3. Реформа контрольно-надзорной деятельности в РФ.
4. Риск-ориентированный контроль (надзор).
5. Организация надзора и контроля в области охраны труда.
6. Роструд: структура, функции, полномочия.
7. Административно-общественный контроль.
8. Ответственность за нарушение трудового законодательства.
9. Online-инспекция.
10. Ростехнадзор: структура, функции, полномочия.
11. Производственный контроль промышленной безопасности.
12. Ответственность за нарушения в области промышленной безопасности.
13. Роспотребнадзор: структура, функции, полномочия.
14. Социально-гигиенический мониторинг.
15. Организация санитарно-эпидемиологического контроля на предприятии.
16. Ответственность за нарушение санитарного законодательства.
17. Организация надзора и контроля в области охраны окружающей среды.
18. Росприроднадзор: структура, функции, полномочия.
19. Государственный экологический мониторинг.
20. Ответственность за нарушения в области охраны окружающей среды.
21. МЧС: структура, функции, полномочия.
22. Организация надзора и контроля в области пожарной безопасности.
23. Экспертиза пожарной безопасности.
24. Ответственность за нарушения в области пожарной безопасности.
25. Международный опыт контроля (надзора) в сфере безопасности труда.

**4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ**

4.1 Методические указания по проведению текущего контроля

4.1.1. Устный опрос

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения каждой темы раздела дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	в учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	в соответствии с паспортом аудитории
4.	Вид и форма заданий	Вопросы устного опроса
5.	Время проведения опроса	25 минут
6.	Возможность использования дополнительных материалов:	обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
7.	Методы оценки результатов	Экспертный
8.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
9.	Апелляция результатов	в порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

4.1.2 Решение практической ситуации

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения соответствующих тем дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	В соответствии с паспортом аудитории
4.	Вид и форма заданий	Практическая ситуаций
5.	Время проведения опроса	30 минут
6.	Возможность использования дополнительных материалов:	Обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
7.	Методы оценки результатов	Экспертный
8.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
9.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

**4.1.3 Письменная работа**

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения соответствующих тем дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	В соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Письменная работа
6.	Время проведения опроса	30 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	Обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Методы оценки результатов	Экспертный
9.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирование, круглый стол, решение задач, творческие задания, деловая игра);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам,



либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено».

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.