

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АПК»
Б1.О.25	Кафедра ТЕХНОСФЕРНОЙ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Учебной дисциплины

**Безопасность на предприятиях АПК**

Направление подготовки  
**20.03.01 «Техносферная безопасность»**

Направленность (профиль)  
**«Техносферная безопасность»**

Уровень высшего образования - бакалавриат

**Форма обучения**  
Очная, заочная

Екатеринбург, 2023

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Дата, протокол</i>
<b>Разработал:</b>	<i>Зав. кафедрой</i>	<i>В.С. Хомякова</i>	
<b>Версия: 2.0</b>			<i>Стр. 1 из 31</i>



## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	
1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4. Краткое содержание дисциплины	6
4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий	4
4.1.1. Очная форма обучения	5
4.1.2. Заочная форма обучения	6
4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин	Error! V
4.3. Детализация самостоятельной работы	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	8
6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине	8
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	9
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	103
12. Особенности обучения студентов с инвалидностью	11



## 1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины – приобретение студентами знаний, умений, практических навыков и ценностных ориентаций, необходимых для обеспечения безопасности в сфере деятельности АПК.

Задачи дисциплины: вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- идентификации и оценки опасных, вредных производственных факторов, профессиональных рисков работников АПК и разработки методов защиты;
- реализации основных процессов управления безопасностью на предприятиях АПК: обучение, инструктажи, обеспечение СИЗ работников предприятий;
- проведения мероприятий по обеспечению экологической безопасности предприятий АПК;
- проведения мероприятий по антитеррористической защищенности и обеспечению безопасности предприятий АПК в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Дисциплина Б1.О.25 «Безопасность на предприятиях АПК» входит в основную часть образовательной программы.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Безопасность на предприятиях АПК» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенции:

- ПК-1 – способен обеспечивать реализацию процессов системы управления охраной труда в организации;
- ПК-2 – способен проводить оценку профессиональных рисков и разрабатывать мероприятия, направленные на снижение их уровней;
- ПК-3 – способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации;
- ПК-4 – способен участвовать в обеспечении промышленной безопасности, разработке мероприятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда на предприятиях АПК;
- основы безопасной реализации технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности АПК;
- основы управления охраной труда, профессиональными рисками и экологической безопасностью на предприятиях АПК;
- опасные и вредные факторы, профессиональные риски работников АПК;



- основы противодействия терроризму в условиях АПК; средства и методы предупреждения, профилактики и обеспечения пожарной безопасности, защиты работников и территорий в условиях ЧС.

**Уметь:**

- использовать в профессиональной деятельности нормативные и правовые документы по охране труда, промышленной, экологической безопасности и защите в ЧС;  
- разрабатывать и проводить мероприятия по охране труда, обеспечению пожарной, экологической безопасности, защите в ЧС и антитеррористической защищенности объектов АПК.

**Владеть:**

- навыками использования нормативно-правовых документов в области охраны труда, пожарной, экологической безопасности и защите в ЧС, в целях обеспечения безопасности работников, объектов и территорий АПК;  
- навыками реализации всех процессов и процедур для обеспечения безопасности труда работников, сохранения окружающей среды, защиты от поражающих факторов пожаров, чрезвычайных ситуаций различного характера и террористической деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц

Вид учебной работы	Всего часов <b>очное</b>	Очная форма обучения		Всего часов заочн.	Заочная форма обучения	
		4 курс			5 курс	
		7 семестр	8 семестр		9 семестр	10 семестр
Контактная работа (всего)	122,6	47,75	62,35	32,1	13,75	18,35
В том числе:						
Лекции	36	18	18	14	6	8
Практические занятия (ПЗ)	72	36	36	14	6	8
Групповые консультации	14	6	8	3,5	1,5	2
Промежуточная аттестация (зачет)	0,6	0,25	0,35	0,6	0,25	0,35
Самостоятельная работа (всего)	129,4	60,25	81,65	219,9	94,25	125,65
<i>Общая трудоёмкость, час</i>	252	108	144	252	108	144
<i>зач.ед.</i>	7	3	4	7	3	4
Вид промежуточной аттестации	З/Эк	Зачет	Экзамен	З/Эк	Зачет	Экзамен

**4. Краткое содержание дисциплины**

Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности на предприятиях АПК; воздействие на человека опасных и вредных производственных факторов; профессиональные риски работников АПК; средства и методы обеспечения безопасности труда, производственной, пожарной, экологической безопасности на предприятиях АПК; основы управления охраной труда, антитеррористической защищенности, гражданской обороной и защитой в ЧС на предприятиях АПК.



#### 4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий

##### 4.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Лекции	Практ. зан.	СРС	ГК/ПА	Всего час
1	Модуль 1. Обеспечение безопасности труда работников АПК.	10	20	40	4	74
2	Модуль 2. Основы экологической безопасности и охраны окружающей среды на предприятиях АПК.	8	16	30	3	57
3	Модуль 3. Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях объектов АПК	12	24	30	3	69
4	Модуль 4. Антитеррористическая защищенность объектов АПК	6	12	29,4	4	51,4
5	Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-	0,6	0,6
Всего часов		36	72	129,4	14,6	252

##### 4.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Лекции	Практ. зан.	СРС	ГК/ПА	Всего час
1	Модуль 1. Обеспечение безопасности труда работников АПК.	4	4	65	1	74
2	Модуль 2. Основы экологической безопасности и охраны окружающей среды на предприятиях АПК.	4	4	48	1	57
3	Модуль 3. Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях объектов АПК	4	4	60	1	69
4	Модуль 4. Антитеррористическая защищенность объектов АПК	2	2	46,9	0,5	51,4
5	Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-	0,6	0,6
Всего часов		14	14	219,9	4,1	252



#### 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин

№ п. п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.	Модуль 1. Обеспечение безопасности труда работников АПК.	Тема 1.1. Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности труда работников предприятий АПК. Тема 1.2. Процессы и мероприятия охраны труда и снижения профессиональных рисков работников, реализуемые на предприятиях АПК. Тема 1.3. Безопасное ведение различных видов работ на предприятиях АПК.	74	ПК-1 ПК-1	выполнение практической работы, доклад – презентация, тестирование
2.	Модуль 2. Основы экологической безопасности и охраны окружающей среды на предприятиях АПК.	Тема 2.1. Нормативно-правовые основы обеспечения экологической безопасности и охраны окружающей среды на предприятиях АПК. Тема 2.2. Безопасное обращение с отходами на предприятиях АПК. Тема 2.3. Политика и деятельность предприятий АПК в области	57	ПК-3	выполнение практической работы, доклад – презентация, тестирование
3	Модуль 3. Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях объектов АПК	Тема 3.1. Источники, характеристика поражающих факторов ЧС, возможных на предприятиях АПК. Тема 3.2. Мероприятия по защите работников, населения, территорий и сельскохозяйственных животных при возникновении ЧС. Тема 3.3. Обеспечение пожарной безопасности на предприятиях АПК. Тема 3.4. Планирование мероприятий по защите от ЧС на предприятиях АПК.	69	ПК-4	выполнение практической работы, доклад – презентация, тестирование
4	Модуль 4. Антитеррористическая защищенность объектов АПК	Тема 4.1. Потенциальные риски, виды террористической деятельности на предприятиях АПК. Тема 4.1. Мероприятия по антитеррористической защищенности предприятий АПК.	51,4	ПК-4	выполнение практической работы, доклад – презентация, тестирование



### 4.3. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			Очное	Заочное
1	Модуль 1. Обеспечение безопасности труда работников АПК.	- подготовка к контрольному тесту по теме; - изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу; - подготовка доклада-презентации.	40	65
2	Модуль 2. Основы экологической безопасности и охраны окружающей среды на предприятиях АПК.	- подготовка к контрольному тесту по теме; - изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу; - подготовка доклада-презентации.	30	48
3	Модуль 3. Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях объектов АПК	- подготовка к контрольному тесту по теме; - изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу; - подготовка доклада-презентации.	30	60
4	Модуль 4. Антитеррористическая защищенность объектов АПК	- подготовка к контрольному тесту по теме; - изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу; - подготовка доклада-презентации.	29,4	46,9
7	Подготовка к зачету			
Всего:			129,4	219,9

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Безопасность на предприятиях АПК» / Екатеринбург. – изд. Уральский ГАУ. 2023.

### 6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и



качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтингом-планом дисциплины.

Зачет проводится в конце 7 семестра и оценивается по системе: «зачтено», «не зачтено».

Экзамен проводится в конце 8 семестра и оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.

Рейтинговая шкала оценки экзамена по дисциплине «Несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания»

Сумма баллов	Оценка		Характеристика
	6,7 сем	8 сем	
91-100	зачтено	Отлично	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	зачтено	Хорошо	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	зачтено	Удовлетворительно	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	не зачтено	Неудовлетворительно	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1) Завертаная, Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие для вузов / Е. И. Завертаная. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00905-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491927>

2) Безопасность производства работ при обслуживании электрического оборудования предприятий АПК : учебное пособие / Е. Е. Привалов, А. В. Ефанов, С. С. Ястребов, В. А. Ярош ; под редакцией Е. Е. Привалова. — Ставрополь : СтГАУ, 2020. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169690>

3) Привалов, Е. Е. Меры безопасности при работах на оборудовании систем электроснабжения предприятий АПК : учебное пособие / Е. Е. Привалов, А. В. Ефанов, С. С. Ястребов ; под редакцией Е. Е. Привалова. — Ставрополь : СтГАУ, 2020. — 311 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169692>

4) Долгов, В. С. Безопасность среды обитания на объектах сельского хозяйства : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-3342-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115501>

5) Собурь, С. В. Пожарная безопасность сельскохозяйственных предприятий : справочник / С. В. Собурь ; под редакцией С. В. Собурь. — Москва : ПожКнига, 2017. — 195 с. — ISBN 978-5-





98629-078-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64424.html>

б) Дацков, И. И. Электробезопасность в АПК : учебное пособие / И. И. Дацков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-3064-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169222>

б) дополнительная литература:

1) Бурашников, Ю. М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств : учебник / Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-2497-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167410>

2) Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Том 1 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12634-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488935>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
- ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;
- ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБС «Руконт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) база данных Федеральной службы государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru> ;

в) Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <https://www.garant.ru/> ;

г) Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/> ;

д) Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда <https://eisot.rosmintrud.ru> .

е) официальный сайт МЧС России <http://www.mchs.gov.ru>

#### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции, лабораторные и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины. Лабораторные работы проводятся с целью получения профессиональных навыков и умений.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету, экзамену), ответы на которые позволят студенту



систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

### 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения:

при чтении лекций и проведении лабораторно-практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

Программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
- Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
- Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).
- Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г.

### 10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий	Перечень оборудования	Примечание
Лекционные и практические занятия		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е , ауд. № 5222	Оснащение учебной аудитории: учебные столы, лавки, рабочее место преподавателя, доска аудиторная, переносное мультимедийное оборудование, информационные стенды. Оборудование и приборы: Измеритель мощности дозы (рентгенометр) ДП-5В; измеритель мощности ВШВ-003; измеритель	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071



Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	шума ПИ-6; портативная многофункциональная система Экофизика; тренажер «Максим-01(Т12)»; Агат; aspirator; войсковой прибор х1; газоанализатор УГ-2; люксметр Ю-117; противогазы; респиратор, измеритель доз.	
Самостоятельная работа		
Помещение для самостоятельной работы – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта 42, ауд. № 1401	Аудитории, оснащенные столами и стульями; переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор).	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт №ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071
Литер Е читальный зал - № 5104, 5208	Компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронно - образовательную среду.	

### 11. Особенности обучения студентов с инвалидностью

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.



Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;

- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;

- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;

- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).

- индивидуальные беседы;

- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.



## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины			
		1	2	3	4
ПК-1	Способен обеспечивать реализацию процессов системы управления охраной труда в организации.	+	+		
ПК-2	Способен проводить оценку профессиональных рисков и разрабатывать мероприятия, направленные на снижение их уровней.	+	+		
ПК-3	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации.			+	+
ПК-4	Способен участвовать в обеспечении промышленной безопасности, разработке мероприятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.			+	+

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

### 2.1. Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
	Зачтено	Не зачтено
Академическая оценка по двух балльной системе (зачет)		

Виды оценок	Оценки			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Академическая оценка по 5-ти балльной шкале (экзамен)				



## 2.2 Текущий контроль

Индекс	Планируемые результаты	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания
Модуль 1. Обеспечение безопасности труда работников АПК					
ПК-1 ПК-2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда на предприятиях АПК;</li><li>- основы безопасной реализации технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности АПК;</li><li>- основы управления охраной труда, профессиональными рисками на предприятиях АПК;</li><li>- опасные и вредные факторы, профессиональные риски работников АПК.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать в профессиональной деятельности нормативные и правовые документы по охране труда;</li><li>- разрабатывать и проводить мероприятия по охране труда.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками использования нормативно-правовых документов в области охраны труда;</li><li>- навыками реализации всех процессов и процедур для обеспечения безопасности труда работников.</li></ul>	Тема 1.1. Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности труда работников предприятий АПК.	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	тестирование, критерии оценивания практических работ, доклад (презентация)	раздел 3.1, 3.2, 3.3
		Тема 1.2. Процессы и мероприятия охраны труда и снижения профессиональных рисков работников, реализуемые на предприятиях АПК.			
		Тема 1.3. Безопасное ведение различных видов работ на предприятиях АПК.			



Модуль 2. Основы экологической безопасности и охраны окружающей среды на предприятиях АПК

ПК-3	<p><b>Знать:</b> - основы управления охраной труда, профессиональными рисками и экологической безопасностью на предприятиях АПК;</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать в профессиональной деятельности нормативные и правовые документы по охране труда, промышленной, экологической безопасности;</p> <p>- разрабатывать и проводить мероприятия по охране труда, обеспечению пожарной, экологической безопасности, защите в ЧС и антитеррористической защищенности объектов АПК.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками использования нормативно-правовых документов в области охраны труда, пожарной, экологической безопасности и защите в ЧС, в целях обеспечения безопасности работников, объектов и территорий АПК;</p> <p>- навыками реализации всех процессов и процедур для обеспечения безопасности труда работников, сохранения окружающей среды.</p>	<p>Тема 2.1. Нормативно-правовые основы обеспечения экологической безопасности и охраны окружающей среды на предприятиях АПК.</p>	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	тестирование, критерии оценивания практических работ, доклад (презентация)	раздел 3.1, 3.2, 3.3
		<p>Тема 2. 2. Безопасное обращение с отходами на предприятиях АПК.</p>			
		<p>Тема 2.3. Политика и деятельность предприятий АПК в области</p>			



Модуль 3. Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях объектов АПК

ПК-4	<p><b>Знать:</b> - основы противодействия терроризму в условиях АПК; средства и методы предупреждения, профилактики и обеспечения пожарной безопасности, защиты работников и территорий в условиях ЧС.</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать в профессиональной деятельности нормативные и правовые документы по охране труда, промышленной, экологической безопасности и защите в ЧС; - разрабатывать и проводить мероприятия по охране труда, обеспечению пожарной, экологической безопасности, защите в ЧС и антитеррористической защищенности объектов АПК.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками использования нормативно-правовых документов в области охраны труда, пожарной, экологической безопасности и защите в ЧС, в целях обеспечения безопасности работников, объектов и территорий АПК; - навыками реализации всех процессов и процедур для обеспечения безопасности труда работников, сохранения окружающей среды, защиты от поражающих факторов пожаров, чрезвычайных ситуаций различного характера.</p>	Тема 3.1. Источники, характеристика поражающих факторов ЧС, возможных на предприятиях АПК.	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	тестирование, критерии оценивания практических работ, доклад (презентация)	раздел 3.1, 3.2, 3.3
		Тема 3.2. Мероприятия по защите работников, населения, территорий и сельскохозяйственных животных при возникновении ЧС.			
		Тема 3.3. Обеспечение пожарной безопасности на предприятиях АПК.			
		Тема 3.4. Планирование мероприятий по защите от ЧС на предприятиях АПК.			





Модуль 4. Антитеррористическая защищенность объектов АПК					
ПК-4	<b>Знать:</b> - основы противодействия терроризму в условиях АПК; средства и методы предупреждения, профилактики и обеспечения пожарной безопасности, защиты работников и территорий в условиях ЧС. <b>Уметь:</b> - разрабатывать и проводить мероприятия по охране труда, обеспечению пожарной, экологической безопасности, защите в ЧС и антитеррористической защищенности объектов АПК. <b>Владеть:</b> - навыками реализации всех процессов и процедур для обеспечения безопасности труда работников, сохранения окружающей среды, защиты от поражающих факторов пожаров, чрезвычайных ситуаций различного характера и террористической деятельности.	Тема 4.1. Потенциальные риски, виды террористической деятельности на предприятиях АПК.	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	тестирование, критерии оценивания практических работ, доклад (презентация))	раздел 3.1, 3.2, 3.3
		Тема 4.1. Мероприятия по антитеррористической защищенности предприятий АПК.			



### 2.3. Промежуточная аттестация

индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания
ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда на предприятиях АПК;</li><li>- основы безопасной реализации технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности АПК;</li><li>- основы управления охраной труда, профессиональными рисками и экологической безопасностью на предприятиях АПК;</li><li>- опасные и вредные факторы, профессиональные риски работников АПК;</li><li>- основы противодействия терроризму в условиях АПК; средства и методы предупреждения, профилактики и обеспечения пожарной безопасности, защиты работников и территорий в условиях ЧС.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать в профессиональной деятельности нормативные и правовые документы по охране труда, промышленной, экологической безопасности и защите в ЧС;</li><li>- разрабатывать и проводить мероприятия по охране труда, обеспечению пожарной, экологической безопасности и защите в ЧС.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками использования нормативно-правовых документов в области охраны труда, пожарной, экологической безопасности и защите в ЧС, в целях обеспечения безопасности работников, объектов и территорий АПК;</li><li>- навыками реализации всех процессов и процедур для обеспечения безопасности труда работников, сохранения окружающей среды, защиты от поражающих факторов пожаров и чрезвычайных ситуаций различного характера.</li></ul>	<p>Лекция Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Зачет, экзамен</p>	<p>раздел 3.4; 3.5</p>

**2.4. Критерии оценки на зачете**

Балл за знания	Уровень усвоения	Критерии оценивания уровня усвоенных знаний
Зачтено	Максимальный уровень	Студент правильно ответил на теоретические вопросы аттестационного испытания. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
	Средний уровень	Студент ответил на теоретические вопросы аттестационного испытания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
	Минимальный уровень	Студент ответил на теоретические вопросы аттестационного испытания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.
Не зачтено	Минимальный уровень не достигнут	При ответе на теоретические вопросы аттестационного испытания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.

**2.5 Критерии оценки на экзамене (итоговое тестирование)**

Результат экзамена	Критерии	Показатель оценки сформированности компетенции
Повышенный уровень «Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Не менее 90% правильных ответов на тестовые задания
Базовый уровень «Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Не менее 80% правильных ответов на тестовые задания
Пороговый уровень «Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Не менее 70% правильных ответов на тестовые задания
Компетенции не сформированы «Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Обучающийся набрал менее 70% правильных ответов на тестовые задания



### 2.5 Критерии оценки тестов

Уровни освоения компетенций	Критерии
Повышенный уровень (отлично)	Не менее 75% баллов за задания
Базовый уровень (хорошо)	Не менее 60% баллов за задания
Пороговый уровень (удовлетворительно)	Не менее 50% баллов за задания
Компетенции не сформированы	Менее 50%

### 2.6. Процедура оценки сформированности компетенций

Студент формирует компетенции в течение семестра и ему выставляются текущие оценки (баллы). Итоговая оценка сформированности компетенции и итоговая оценка за промежуточную аттестацию складывается из текущих оценок и оценки за итоговый контроль.

## 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ

### 3.1 Типовые тестовые задания по дисциплине «Безопасность на предприятиях АПК»

#### 1. Опасность - это:

- 1) процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин; пространственных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности;
- 2) заболевание, травматизм, следствием которого может стать летальный исход, инвалидность;
- 3) совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека;
- 4) явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека.

#### 2. Риск - это:

- 1) частота реализации опасности;
- 2) опасность потерять здоровье;
- 3) вероятность нанесения вреда здоровью;
- 4) опасность получения травмы.

#### 3. Выявление нежелательных событий, влекущих за собой реализацию опасностей:

- 1) анализ риска аварий;
- 2) анализ «затраты - выгода»;
- 3) аттестация;
- 4) анализ опасностей.

#### 4. Техногенное происшествие, сопровождающееся гибелью, приводящее к крупным разрушениям зданий, оборудования, нарушению производственного процесса и т.п., а также к нанесению ущерба окружающей среде:

- 1) стихийные бедствия;
- 2) катастрофа;
- 3) природное явление;
- 4) чрезвычайная ситуация.

**5. Значение риска гибели человека считается в настоящее время приемлемым:**

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1) $10^3$ | 3) $10^5$ |
| 2) $10^4$ | 4) $10^6$ |

**6. Индивидуальный риск это:**

- 1) опасность для двух человек;
- 2) характеризует реализацию опасности для отдельного работника;
- 3) травмирование двух или трех человек;
- 4) вероятность проявления опасности на производственном участке;

**7. Коллективный риск это**

- 1) вероятность проявления опасности на производственном участке;
- 2) травмирование или гибель одного человек от воздействия опасных и вредных производственных факторов;
- 3) травмирование или гибель двух или более человек от воздействия электромагнитных производственных факторов;
- 4) всё выше перечисленное.

**8. Охрана труда - это:**

- 1) система обеспечения безопасности жизни работников в процессе трудовой деятельности;
- 2) система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности;
- 3) система обеспечения здоровья работников в процессе трудовой деятельности;
- 4) система обеспечения безопасности жизни работников в процессе труда и отдыха.

**9. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда:**

- 1) уровень жизни;
- 2) условия деятельности;
- 3) условная рабочая поверхность;
- 4) условия труда.

**10. Вредный производственный фактор - это фактор, при наличии которого возникает:**

- 1) всё ниже перечисленное;
- 2) некомфортное состояние у работника;
- 3) профессиональное заболевание;
- 4) плохое самочувствие.

**11. Опасный производственный фактор - это фактор, при наличии которого возникает:**

- 1) плохое самочувствие;
- 2) производственная травма;
- 3) профессиональное заболевание;
- 4) производственная авария.



**12. Пространство высотой до 2м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места пребывания работающих:**

1. опасная зона;
2. рабочая зона;
3. производственная атмосфера;
4. безопасное пространство.

**13. Классификация и систематизация опасностей по различным признакам:**

- 1) дерево опасностей;
- 2) таксономия опасностей;
- 3) группировка опасностей;
- 4) регистрация опасностей.

**14. Состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей:**

- 1) безопасность;
- 2) безопасное расстояние;
- 3) безопасность жизнедеятельности;
- 4) безопасность личная.

**15. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, осуществляют:**

- 1) директор предприятия;
- 2) Ростехнадзор России;
- 3) органы федеральной инспекции труда;
- 4) органы исполнительной власти.

**16. Документ установленной формы, подтверждающий факт происшедшего с работником предприятия несчастного случая - на работе или в пути следования на работу**

- 1) акт о несчастном случае;
- 2) приказ о создании комиссии по расследованию несчастного случая;
- 3) больничный лист;
- 4) табель учета рабочего времени.

**17. Основной систематизированный законодательный акт, регулирующий трудовые отношения в Российской Федерации:**

- 1) Трудовой кодекс Р.Ф;
- 2) трудовой договор;
- 3) Федеральный закон «Об основах охраны труда в Р.Ф.»;
- 4) Гражданский кодекс Р.Ф.

**18. Тип ЧС, если её зона не выходит за пределы территории одного субъекта Российской Федерации:**

- 1) областного характера;
- 2) муниципального характера;
- 3) межмуниципального характера;
- 4) регионального характера.



**19. К способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях относятся:**

- 1) соблюдения правил дорожного движения;
- 2) эвакуация;
- 3) соблюдение требований охраны труда;
- 4) страхование.

**20. Температурой, скоростью движения, влажностью воздуха в помещении характеризуется:**

- 1) погода;
- 2) микроклимат;
- 3) погодные условия;
- 4) атмосфера.

**21. В соответствии с постановлением Правительства от 21.05.07 г. № 304 ЧС, территория которой затрагивает территорию двух и более субъектов РФ носит название:**

- 1) ЧС локального характера
- 2) ЧС муниципального характера
- 3) ЧС межрегионального характера
- 4) ЧС межмуниципального характера

**22. Основным средством защиты органов дыхания от радиоактивных веществ является:**

- 1) респиратор;
- 2) ватно-марлевая повязка;
- 3) противогаз;
- 4) самоспасатель.

**23. Технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, а так же для защиты от загрязнения:**

- 1) средства индивидуальной защиты;
- 2) средства коллективной защиты;
- 3) вентиляция производственных помещений;
- 4) все вышеперечисленные

**24. Перечни тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается труд женщин и молодежи утверждаются:**

- 1) Минтруда РФ;
- 2) Указом Президента РФ;
- 3) Правительством РФ;
- 4) Минздравом РФ.

**25. Инструкция по охране труда для работников должна содержать:**

- 1) 3 раздела;
- 2) 4 раздела;
- 3) 5 разделов;
- 4) хоть сколько разделов.



**26. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия:**

- 1) охрана труда;
- 2) условия труда;
- 3) производственная деятельность;
- 4) все вышеперечисленные/

**27. В случае получения основного общего образования трудовой договор может заключать лица, достигшие возраста**

- 1) 14 лет;
- 2) 16 лет;
- 3) 15 лет;
- 4) 17 лет.

**28. При термических и электрических ожогах оказывая помощь нужно:**

- 1) отрывать прилипшую одежду;
- 2) смазывать ошпаренный участки мазями, жирами;
- 3) присыпать пищевой содой;
- 4) наложить стерильную повязку, завернуть в чистую ткань.

**29. При попадании яда, ядохимикатов в желудок нужно:**

- 1) вызвать рвоту;
- 2) выпить несколько стаканов раствора перманганата калия и вызвать рвоту;
- 3) выпить стакан этилового спирта и вызвать рвоту;
- 4) промыть желудок раствором борной кислоты.

**30. Величина светового потока, падающего на единицу поверхности, измеряемая в люксах:**

- 1) блескость;
- 2) коэффициент естественной освещенности;
- 3) освещенность ;
- 4) люмен/

**31. Место постоянного или временного пребывания работающих в процессе трудовой деятельности:**

- 1) рабочее место;
- 2) рабочая зона;
- 3) рабочий участок;
- 4) рабочая поза.

**32. Концентрация вредных веществ в воздухе рабочей зоны, которая не может вызвать никаких отклонений в состоянии здоровья работающего на протяжении всего трудового стажа.**

- 1) пороговая;
- 2) безопасная;
- 3) предельно-допустимая;
- 4) нормированная.

**33. Освещение производственных помещений, создаваемое общим освещением и освещением на рабочих местах:**





- 1) местное;
- 2) естественное;
- 3) производственное;
- 4) комбинированное.

**34. Процесс обнаружения и установления количественных, временных, пространственных и иных характеристик опасностей называется:**

- 1) квантификация
- 2) идентификация
- 3) систематизация
- 4) квалификация

**35. Методическим подходом к определению риска является:**

- 1) экономический
- 2) количественный
- 3) инженерный
- 4) политический

**36. Опасное химическое вещество, применяемое в промышленности и сельском хозяйстве, при аварийном выбросе (разливе) которого может произойти заражение окружающей среды в поражающих живые организмы концентрациях, называется:**

- 1) сильно действующее ядовитое вещество
- 2) радиоактивное вещество
- 3) опасное химическое вещество
- 4) аварийно химически опасное вещество

**37. В случае распространения паров хлора при аварии и невозможности выхода из зоны заражения необходимо:**

- 1) укрыться на первом этаже здания
- 2) спуститься в подвальное помещение
- 3) подняться на самый верхний этаж здания
- 4) быстро покинуть здание

**38. Количество энергии ионизирующих излучений, поглощенное телом и рассчитанное на единицу массы данного тела, называется:**

- 1) эквивалентная доза
- 2) поглощенная доза
- 3) экспозиционная доза
- 4) токсическая доза

**40. Высокой ионизирующей и слабой проникающей способностью обладает:**

- 1)  $\alpha$  – излучение
- 2)  $\beta$  – излучение
- 3)  $\gamma$  – излучение
- 4) нейтронное излучение

**12. При аварии с выбросом хлора необходимо смочить ватно-марлевую повязку**

**Критерии оценки:**

**Выбор одного из предложенных вариантов**

**min - 0 баллов;**

**max – 1 балл**

- а) правильный ответ на вопрос – 1 балл;
- б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

**Шкалы оценивания результатов теста**

Тест	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	Менее 60% правильных ответов	60-74% правильных ответов	75-84% правильных ответов	85% и более правильных ответов

**3.2 Шкала оценивания практических работ**

Оценочное средство сформированности компетенций	компетенция не сформирована, соответствует академической оценке «неудовлетворительно»	уровень 1 (пороговый), соответствует академической оценке «удовлетворительно»	уровень 2 (средний), соответствует академической оценке «хорошо»	уровень 3 (высокий), соответствует академической оценке «отлично»
Требования к выполнению практических работ (решение практических ситуаций)	студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического задания, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы, дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.	студент в целом освоил материал практического задания, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы, затрудняется с правильной оценкой ситуации, дает неполный ответ, выбор алгоритма решения требует наводящих вопросов преподавателя.	студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все вопросы, демонстрирует теоретические знания и владение практическими навыками по теме практического задания, допуская незначительные неточности при решении заданий, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.	студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, отвечает на все вопросы, демонстрирует теоретические знания и владение практическими навыками по теме практического задания, имеет полное понимание междисциплинарных связей и правильно выбирает алгоритм решения задания.



### 3.3 Критерии оценки доклада – презентации

Доклад-презентация - работа, направленная на выполнение комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения учебных задач, ориентироваться в информационном пространстве практического и творческого мышления.		
Критерии оценки	Баллы	Оценка
Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, рассмотрены вопросы по проблеме, слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четкими выводами.	5	Отлично
Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, при оформлении презентации имеются недочеты.	4	Хорошо
Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, но её содержание не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, нарушена логичность и последовательность в расположении слайдов.	3	Удовлетворительно
Презентация не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание не соответствует заявленной теме и изложено не научным стилем.	2-0	Неудовлетворительно

#### Типовой перечень тем докладов - презентаций

1. Функции руководителей и специалистов предприятия по обеспечению безопасности на предприятиях АПК.
2. Стимулирование работников АПК на безопасное выполнение работы.
3. Специфика специальной оценки условий труда на предприятиях АПК.
4. Влияние микроклимата на здоровье работников предприятий АПК.
5. Влияние освещённости на здоровье работников предприятий АПК.
6. Влияние шума на здоровье работников предприятий АПК.
7. Классификация условий труда по степени вредности и опасности, тяжести и напряжённости трудовых процессов на предприятиях АПК.
8. Нормы и порядок выдачи, хранения и пользования спецодеждой, спецобувью работников предприятий АПК.
9. Нормы и порядок выдачи лечебно-профилактического специального питания работникам предприятий АПК.
10. Нормы и порядок выдачи средств защиты кожи работникам предприятий АПК.
11. Назначение компенсаций в зависимости от условий труда.
12. Организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности.
13. Требования пожарной безопасности на предприятиях АПК.
14. Обязанности руководителей и специалистов по обеспечению пожарной безопасности на предприятиях АПК.
15. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности на предприятиях АПК.
16. Приспособление с/х техники для тушения пожаров.



17. Требования охраны труда при выполнении основных трудовых процессов на предприятиях АПК.

18. Безопасность труда при эксплуатации энергосилового оборудования: грузоподъемные механизмы, котельные установки, сосуды, работающие под давлением.

19. Безопасность труда при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники.

20. Безопасность труда на транспортных и погрузо-разгрузочных работах.

21. Техническое освидетельствование грузоподъемных механизмов и машин.

22. Требования безопасности к производственному оборудованию для животноводства и кормопроизводства.

23. Меры безопасности при эксплуатации техники на зернотоках, зерноочистительных сушильных комплексах.

24. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

25. Экологические предвестники природных и техногенных чрезвычайных ситуаций.

26. Виды отходов, формируемых на предприятиях АПК.

27. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации на предприятиях АПК.

28. Организация Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и предотвращения чрезвычайных ситуаций.

29. Защита кормов и фуража от химических, радиоактивных веществ.

30. Эвакуация сельскохозяйственных животных в безопасные районы.

### ***3.4 Типовые вопросы к зачету (7 семестр)***

1. Основные нормативно-правовые акты Российской Федерации по охране труда.
2. Государственное управление охраной труда, надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда.
3. Органы надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда и их функции.
4. Организация охраны труда на предприятиях агропромышленного комплекса.
5. Обучение работников по охране труда на предприятии.
6. Обязанности должностных лиц предприятий в области охраны труда.
7. Человеческий фактор как причина несчастных случаев на предприятиях АПК.
8. Специальная оценка условий труда на предприятиях АПК.
9. Профессиональные риски работников предприятий АПК.
10. Опасные и вредные производственные факторы на предприятиях АПК.
11. Медицинские осмотры работников предприятий АПК.
12. Обеспечение работников предприятий АПК средствами индивидуальной защиты.
13. Особенности условий труда в сельскохозяйственном производстве.
14. Классификация условий труда по степени вредности и опасности, тяжести и напряженности трудового процесса
15. Медицинское обслуживание на предприятиях сельскохозяйственного производства.
16. Опасные зоны машин и механизмов, границы и риск травмирования.
17. Технические средства обеспечения безопасности работников предприятий АПК.
18. Средства индивидуальной защиты, применяемые работниками предприятий АПК.
19. Несчастные случаи на предприятиях АПК.
20. Расследование несчастных случаев на предприятиях АПК.



21. Возмещение вреда, причиненный здоровью работника при исполнении им своих трудовых обязанностей.
22. Оценочные показатели производственного травматизма.
23. Методы анализа производственного травматизма.
24. Действие электрического тока на организм людей и животных?
25. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.
26. Напряжение прикосновения и шага.
27. Классификация электроустановок и помещений по степени электрической опасности.
28. Мероприятия по защите от поражения электрическим током.
29. Требования безопасности при эксплуатации электрических установок.
30. Первая помощь при поражениях электрическим током.
31. Первая помощь при различных травмах на предприятиях АПК.
32. Источники экологических опасностей и рисков на предприятиях АПК.
33. Формирование отходов на предприятиях АПК.
34. Обращение с отходами на предприятиях АПК.
35. Мероприятия по охране окружающей среды на предприятиях АПК.
36. Требования безопасности при выполнении основных видов работ на предприятиях АПК.

### **3.5 Типовые вопросы к экзамену (8 семестр)**

1. Причины возникновения, характеристики и виды пожаров.
2. Показатели характеризующие пожаро- и взрывоопасность веществ и материалов.
3. Источники пожарно опасности на предприятиях АПК.
4. Перечислите способы прекращения горения и огнегасящие вещества.
5. Использование первичных средств пожаротушения при пожарах на предприятиях АПК
6. Технические средства тушения пожаров на предприятиях АПК.
7. Требования пожарной безопасности и противопожарного режима для предприятий АПК.
8. Организация пожарной охраны на предприятиях АПК.
9. Правила безопасной эвакуации людей и животных при пожаре.
10. Расчет эвакуационных путей и выходов при возникновении пожара на предприятиях АПК.
11. Обучение работников требованиям пожарной безопасности.
12. Виды и тематика инструктажей.
13. Противопожарный режим на предприятиях АПК.
14. Средства индивидуальной защиты работников в условиях ЧС.
15. Виды ЧС по масштабу возможных последствий.
16. Источники техногенных ЧС на предприятиях АПК.
17. Источники природных ЧС на предприятиях АПК.
18. Источники Экологических ЧС на предприятиях АПК.
19. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом АХОВ и мероприятия по обеспечению работников, сельскохозяйственных животных, кормов.
20. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом РВ и мероприятия по обеспечению работников, сельскохозяйственных животных, кормов.
21. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации на предприятиях АПК.
22. Принципы защиты населения и территорий в ЧС.



23. Устойчивость функционирования объектов АПК в условиях ЧС.
24. Способы защиты и мероприятия по защите работников и территорий предприятий АПК.
25. Планирование мероприятий по защите работников, населения, сельскохозяйственных животных в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
26. Медицинские средства защиты, их применение.
27. Эвакуация работников, сельскохозяйственных животных, фуража в безопасные районы.
28. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ на предприятиях АПК.
29. Оценка обстановки при ЧС на предприятиях АПК.
30. Антитеррористическая защищенность объектов АПК.
31. Законодательные основы обеспечения антитеррористической защищенности объектов АПК.
32. Виды террористических актов и диверсий, возможных на предприятиях АПК.
33. Планирование мероприятий по антитеррористической защищенности на предприятиях АПК.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирования, круглый стол, решение задач, творческие задания, деловая игра);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий ;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено»).



Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.