

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОХРАНОЙ ТРУДА В ОРГАНИЗАЦИИ»
Б1.О.26	Кафедра ТЕХНОСФЕРНОЙ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

Система управления охраной труда в организации

Направление подготовки
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Направленность (профиль)
«Техносферная безопасность»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Екатеринбург, 2023

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	
<i>Разработал:</i>	<i>зав. кафедрой</i>	<i>В.С. Хомякова</i>	
<i>Версия: 2.0</i>			<i>Стр. 1 из 34</i>

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4. Содержание дисциплины	5
4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий	5
4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин	7
4.3. Детализация самостоятельной работы	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе программного обеспечения и информационных справочных систем	12
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
12. Особенности обучения студентов с инвалидностью	14



1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины - овладение правовой и нормативной основой обеспечения безопасности труда; формирование у обучающихся необходимых компетенций в сфере организации безопасной трудовой деятельности и взаимодействия человека с факторами производственной среды.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение правовых, нормативных и организационных основ безопасности труда на предприятии;
- изучение специфики воздействия негативных факторов на человека и способов защиты;
- получение необходимых знаний об особенностях обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- изучение основ управления охраной труда и профессиональными рисками на предприятии.

Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.26 «Система управления охраной труда в организации» относится к числу дисциплин обязательной части.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Организация охраны труда на предприятии» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-1- способен обеспечивать реализацию процессов системы управления охраной труда в организации;

ПК-2 - способен проводить оценку профессиональных рисков и разрабатывать мероприятия, направленные на снижение их уровней.

В результате изучения дисциплины «Организация охраны труда на предприятии» обучающийся должен

Знать:

- требования трудового законодательства Российской Федерации и законодательства Российской Федерации в области охраны труда, в том числе о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;

- правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда

- локальные нормативные акты организации



- национальные, межгосударственные и международные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда
- основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя
- внутренний документооборот, порядок работы с базами данных и электронными архивами.

Уметь:

- разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда;
- использовать системы электронного документооборота;
- пользоваться цифровыми платформами, справочными правовыми системами, базами данных в области охраны труда;
- использовать прикладные компьютерные программы для формирования проектов локальных нормативных актов, оформления отчетов, создания баз данных и электронных таблиц.

Владеть:

- навыками организации и проведения мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков;
- законодательными и правовыми актами в области безопасности труда;
- навыками принятия управленческих решений в области обеспечения безопасности труда;
- навыками проведения расследований несчастных случаев и составления актов о несчастных случаях;
- навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты в целях обеспечения безопасности труда.

3. Объем дисциплины и виды учебной работыОбщая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов очное	Очная форма обучения	Всего часов заочное	Заочная форма обучения
		3 курс		4 курс
		5 семестр		7 семестр
Контактная работа (всего)	86,85	86,85	33,85	33,85
В том числе:				
Лекции	30	30	10	10
Лабораторные занятия	28	28	10	10
Практические занятия (ПЗ)	16	16	10	10
Групповые консультации	12	12	3	3
Курсовая работа	0,5	0,5	0,5	0,5
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	0,35	0,35	0,35	0,35
Самостоятельная работа (всего)	129,15	129,15	182,15	182,15
<i>Общая трудоёмкость, час</i>	216	216	216	216
<i>зач.ед.</i>	5	5	5	5
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен	Экзамен	Экзамен



4. Краткое содержание дисциплины

Основные понятия и термины области охраны труда. Основные принципы государственной политики в области охраны труда. Государственный надзор и контроль безопасности труда.

Законодательные и нормативные акты по охране труда: Трудовой кодекс, государственные нормативные требования в области охраны труда, система стандартов безопасности труда. Органы государственного управления, надзора и контроля в области безопасности труда.

Система управления охраной труда. Обязанности работодателя по охране труда. Организация службы охраны труда на производстве. Обучение безопасности труда. Медицинские осмотры работников. Анализ и управление профессиональными рисками. Планирование и финансирование работ по охране труда.

Понятия производственной травмы, несчастного случая и профессионального заболевания. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний, мероприятия по их предупреждению.

4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий

4.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Лекции	ЛЗ	ПЗ	СРС	ГК/ПА	Всего час
1	Модуль 1 Правовые и нормативные основы системы управления охраной труда	4	4	2	20	2	32
2	Модуль 2 Система управления охраной труда в организации	6	6	4	20	2	38
3	Модуль 3 Опасные, вредные производственные факторы и меры защиты.	4	4	2	20	2	32
4	Модуль 4 Анализ и оценка профессиональных рисков	6	4	2	10	2	24
5	Модуль 5 Процессы по обеспечению безопасности труда работников	6	6	4	20	2	38
6	Модуль 6 Экономические аспекты безопасности труда	4	4	2	10	2	22
7	Курсовая работа				29,15	0,5	29,65
8	Промежуточная аттестация (зачет)	-		-	-	0,35	0,35
Всего часов		30	28	16	129,15	12,35	216



4.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Лекции	ЛЗ	ПЗ	СРС	ГК/ПА	Всего час
1	Модуль 1 Правовые и нормативные основы системы управления охраной труда	2	2	2	25,5	0,5	32
2	Модуль 2 Система управления охраной труда в организации	2	2	2	31,5	0,5	38
3	Модуль 3 Опасные, вредные производственные факторы и меры защиты.	1	1	1	28,5	0,5	32
4	Модуль 4 Анализ и оценка профессиональных рисков	2	2	2	17,5	0,5	24
5	Модуль 5 Процессы по обеспечению безопасности труда работников	2	2	2	31,5	0,5	38
6	Модуль 6 Экономические аспекты безопасности труда	1	1	1	18,5	0,5	22
7	Курсовая работа				29,15	0,5	29,65
8	Промежуточная аттестация (зачет)	-		-	-	0,35	0,35
Всего часов		10	10	10	182,15	3,85	216

**4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин**

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.	Модуль 1 Правовые и нормативные основы системы управления охраной труда	Тема 1.1 Основы трудового законодательства об охране труда. Тема 1.2 Надзорные органы и контроль за соблюдением трудового законодательства.	32	ПК-1; ПК-2	Лекция, выполнение лабораторной работы, практической работы, тестирование
2.	Модуль 2 Система управления охраной труда в организации	Тема 2.1 Система управления охраной труда в организации. Тема 2.2 Служба охраны труда в организации. Тема 2.3 Ведение документации по охране труда в организации.	38	ПК-1; ПК-2	Лекция, выполнение лабораторной работы, практической работы, тестирование
3.	Модуль 3 Опасные, вредные производственные факторы и меры защиты.	Тема 3.1 Специальная оценка условий труда Тема 3.2 Опасные и вредные производственные факторы, источник характеристика, способы защиты. Тема 3.3 Несчастные случаи на производстве, профессиональные заболевания, аварийные и чрезвычайные ситуации. Тема 3.4 Расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.	32	ПК-1; ПК-2	Лекция, выполнение лабораторной работы, практической работы, тестирование



4.	Модуль 4 Анализ и оценка профессиональных рисков	Тема 4.1 Понятие «профессиональный риск», методы оценки профессиональных рисков. Тема 4.2 Человеческий фактор и его влияние на безопасность труда работников.	24	ПК-1; ПК-2	тестирование
5.	Модуль 5 Процессы по обеспечению безопасности труда работников	Тема 5.1 Медицинские осмотр работников предприятия. Тема 5.2 Обучение и инструктажи работников по охране труда. Тема 5.3 Обеспечение работников специальной одеждой и обувью. Тема 5.4 Пожарная безопасность на производстве	38	ПК-1; ПК-2	Лекция, выполнение лабораторной работы, практической работы, тестирование
6.	Модуль 6 Экономические аспекты безопасности труда	Тема 6.1 Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Тема 6.3 Прямые и косвенные потери предприятия от несчастных случаев на производстве. Тема 6.3 Стимулирование работодателя к обеспечению безопасных условий труда.	22	ПК-1; ПК-2	Лекция, выполнение лабораторной работы, практической работы, тестирование

**4.3. Детализация самостоятельной работы**

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоёмкость/ Часы	
			очное	заочное
1.	Модуль 1 Правовые и нормативные основы системы управления охраной труда	- подготовка к контрольному тесту по теме; - изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу.	20	25,5
2.	Модуль 2 Система управления охраной труда в организации	- подготовка к контрольному тесту по теме; - изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу; - подготовка доклада-презентации.	20	31,5
3.	Модуль 3 Опасные, вредные производственные факторы и меры защиты.	- подготовка к контрольному тесту по теме; - изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу; - подготовка доклада-презентации.	20	28,5
4.	Модуль 4 Анализ и оценка профессиональных рисков	- подготовка к контрольному тесту по теме; - изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу.	10	17,5
5.	Модуль 5 Процессы по обеспечению безопасности труда работников	- подготовка к контрольному тесту по теме; - изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу; - подготовка доклада-презентации.	20	31,5
6.	Модуль 6 Экономические аспекты безопасности труда	- подготовка к контрольному тесту по теме; - изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу; - подготовка доклада-презентации.	10	18,5
7.	Курсовая работа		29,15	29,15
8.		Итого:	129,5	182,15



5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Система управления охраной труда в организации» / Екатеринбург. – изд. Уральский ГАУ. 2023.

6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

Экзамен проводится в конце 5 семестра по очной форме обучения, в конце 7 семестра по заочной форме обучения и оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Рейтинговая шкала оценки экзамена по дисциплине «Система управления охраной труда в организации»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	отлично	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	хорошо	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	удовлетворительно	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	не удовлетворительно	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1) Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Том 1 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12634-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510832>

2) Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 2 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12636-5. — Текст :



электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511410>

3) Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 3 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12635-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518991>

б) дополнительная литература:

Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для вузов / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02584-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488658>

2) Экспертиза безопасности труда: учебное пособие для вузов / В. С. Сердюк [и др.] ; под редакцией В. С. Сердюка. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Омск : Изд-во ОмГТУ. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11765-3 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-8149-2675-3 (Изд-во ОмГТУ). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498977>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1) интернет-ресурсы библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;

электронные библиотечные системы:

- ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;
- ЭБС «Рукопт» - Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>
- ЭБС «IPR BOOK» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

– доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».

2) Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/> ;

3) система ЭИОС на платформе Moodle.

4) Профессиональные базы данных:

- официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/ (Рынок труда, занятость и заработная плата);

- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям – AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

5) Материалы электронных порталов и журналов:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <https://www.garant.ru/> ;

- Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда <https://eisot.rosmintrud.ru>.

- Информационный портал «Охрана труда» <https://блог-инженера.рф>

- База данных "Охрана труда - Информационный ресурс" <http://ohrana-bgd.ru>



- Справочник «Охрана труда» <http://www.oxtrud.narod.ru>
- База данных по управлению охраной труда - <http://okhrana-truda.com>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны самостоятельно изучить теоретическую часть материала, для чего необходимо ознакомиться с конспектом лекций, литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к экзамену), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

Применение электронного обучения: обучение возможно с применением электронных и дистанционных технологий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования этапов компетенций у обучающихся в процессе изучения данной дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (Power Point), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются восприятие учебной информации, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и



репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно- иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и лабораторно-практических методов обучения (упражнение, инструктаж, проектно-организованная работа).

Для организации учебного процесса используется программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям.

Программное обеспечение:

- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalizatiom get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018.

- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071.

Информационная справочная система:

– Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).

– Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий	Перечень оборудования	Примечание
Лекционные и практические занятия		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е , ауд. № 5222 Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Оснащение учебной аудитории: учебные столы, лавки, рабочее место преподавателя, доска аудиторная, переносное мультимедийное оборудование, информационные стенды. Оборудование и приборы: Измеритель мощности дозы (рентгенометр) ДП-5В; измеритель мощности ВШВ-003; измеритель шума ПИ-6; портативная многофункциональная система Экофизика; тренажер «Максим-01(Т12)»; Агат; аспиратор; войсковой прибор х1; газоанализатор УГ-2; люксметр Ю-117; противогазы; респиратор, измеритель доз.	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalizatiom get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 243420030311462915 31071
Самостоятельная работа		



Помещение для самостоятельной работы – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта 42, ауд. № 1401	Аудитории, оснащенные столами и стульями; переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор).	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт №ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License:Лицензионный сертификат 2434200303114629153107 1
Литер Е читальный зал - № 5104, 5208	Компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронно - образовательную среду.	

12. Особенности обучения студентов с инвалидностью

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;



- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).

- индивидуальные беседы;

- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.



ПРИЛОЖЕНИЕ 1

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс компетенции	Формулировка	Модули дисциплины					
		1	2	3	4	5	6
ПК-1	способен обеспечивать реализацию процессов системы управления охраной труда в организации;	+	+	+	+	+	+
ПК-2	способен проводить оценку профессиональных рисков и разрабатывать мероприятия, направленные на снижение их уровней.	+	+	+	+	+	+

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 5-ти балльной шкале (экзамен)	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»



2.2 Текущий контроль

Индекс	Планируемые результаты	Содержание требований в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания
Модуль 1 Правовые и нормативные основы системы управления охраной труда					
ПК-1 ПК-2	Знать: - научные и организационные основы безопасности труда в целях создания и поддержания в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности; - действующую систему российского законодательства в части работы с персоналом в области охраны труда.	Тема 1.1 Основы трудового законодательства об охране труда.	лекция, лабораторная работа, практическая работа, самостоятельная работа	тестирование, критерии оценивания практических и лабораторных работ, доклад (презентация)	раздел 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
		Тема 1.2 Надзорные органы и контроль за соблюдением трудового законодательства			



Индекс	Планируемые результаты	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания
Модуль 2 Система управления охраной труда в организации					
ПК-1 ПК-2	Знать: - научные и организационные основы безопасности труда в целях создания и поддержания в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности; - действующую систему российского законодательства в части работы с персоналом в области охраны труда. Уметь: - применять организационные, управленческие, социологические, психологические теории и российское законодательство в части работы с персоналом в области охраны труда; Владеть: - навыками принятия организационных, управленческих решений в части работы с персоналом в области обеспечения безопасности труда.	Тема 2.1 Система управления охраной труда в организации.	лекция, лабораторная работа, практическая работа, самостоятельная работа	тестирование, критерии оценивания практических и лабораторных работ, доклад (презентация)	раздел 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
		Тема 2.2 Служба охраны труда в организации.	лекция, лабораторная работа, практическая работа, самостоятельная работа	тестирование, критерии оценивания практических работ, доклад (презентация)	раздел 3.1, 3.2, 3.3, 3.4



Индекс	Планируемые результаты	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания
Модуль 3 Опасные, вредные производственные факторы и меры защиты					
ПК-1 ПК-2	Знать: - характер воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и способы защиты в целях создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности. Уметь: - осуществлять анализ опасных и вредных факторов и разрабатывать мероприятия в целях создания и поддержания в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности. Владеть: - навыками проведения расследований несчастных случаев, использования средств индивидуальной и коллективной защиты персоналом, в целях создания и поддержания в профессиональной деятельности безопасных условий труда.	Тема 3.1 Специальная оценка условий труда	лекция, лабораторная работа, практическая работа, самостоятельная работа	тестирование, критерии оценивания практических и лабораторных работ, доклад (презентация)	раздел 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
		Тема 3.2 Опасные и вредные производственные факторы, источник характеристика, способы защиты.	лекция, лабораторная работа, практическая работа, самостоятельная работа	тестирование, критерии оценивания практических и лабораторных работ, доклад (презентация)	раздел 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
		Тема 3.3 Несчастные случаи на производстве, профессиональные заболевания, аварийные и чрезвычайные ситуации.			
		Тема 3.4 Расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.			



Индекс	Планируемые результаты	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания
Модуль 4 Анализ и оценка профессиональных рисков					
ПК-1 ПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- научные и организационные основы безопасности труда в целях создания и поддержания в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности;- характер воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и способы защиты в целях создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять анализ опасных и вредных факторов и разрабатывать мероприятия в целях создания и поддержания в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками принятия организационных, управленческих решений в части работы с персоналом в области обеспечения безопасности труда	<p>Тема 4.1 Понятие «профессиональный риск», методы оценки профессиональных рисков.</p> <p>Тема 4.2 Человеческий фактор и его влияние на безопасность труда работников.</p>	лекция, лабораторная работа, практическая работа, самостоятельная работа	тестирование, критерии оценивания практических и лабораторных работ, доклад (презентация)	раздел 3.1, 3.2, 3.3, 3.4



Индекс	Планируемые результаты	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания
Модуль 5 Процессы по обеспечению безопасности труда работников					
ПК-1 ПК-2	Знать: - научные и организационные основы безопасности труда в целях создания и поддержания в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности; Уметь: - применять организационные, управленческие, социологические, психологические теории и российское законодательство в области охраны труда; Владеть: - навыками принятия организационных, управленческих решений в части работы с персоналом в области обеспечения безопасности труда;	Тема 5.1 Медицинские осмотры работников предприятия.	лекция, лабораторная работа, практическая работа, самостоятельная работа	тестирование, критерии оценивания практических и лабораторных работ, доклад (презентация)	раздел 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
		Тема 5.2 Обучение и инструктажи работников по охране труда.			
		Тема 5.3 Обеспечение работников специальной одеждой и обувью.			
		Тема 5.4 Пожарная безопасность на производстве			



Индекс	Планируемые результаты	Содержание требований в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания
Модуль 6 Экономические аспекты безопасности труда					
ПК-1 ПК-2	Знать - научные и организационные основы безопасности труда в целях создания и поддержания в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности; - действующую систему российского законодательства в области охраны труда. Уметь: - применять организационные, управленческие, социологические, психологические теории и российское законодательство в части работы с персоналом в области охраны труда; Владеть: - навыками принятия организационных, управленческих решений в области охраны труда.	Тема 6.1 Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	лекция, практическая работа, самостоятельная работа	тестирование, критерии оценивания практических работ, доклад (презентация)	раздел 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
		Тема 6.3 Прямые и косвенные потери предприятия от несчастных случаев на производстве.	лекция, лабораторная работа, практическая работа, самостоятельная работа	тестирование, критерии оценивания практических и лабораторных работ, доклад (презентация)	раздел 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
		Тема 6.3 Стимулирование работодателя к обеспечению безопасных условий труда.			



2.3. Промежуточная аттестация

индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания
ПК-1 ПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- научные и организационные основы безопасности труда в целях создания и поддержания в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности;- действующую систему российского законодательства в части работы с персоналом в области охраны труда;- характер воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и способы защиты в целях создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять организационные, управленческие, социологические, психологические теории и российское законодательство в части работы с персоналом в области охраны труда;- осуществлять анализ опасных и вредных факторов и разрабатывать мероприятия в целях создания и поддержания в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками принятия организационных, управленческих решений в части работы с персоналом в области обеспечения безопасности труда;- навыками проведения расследований несчастных случаев, использования средств индивидуальной и коллективной защиты персоналом, в целях создания и поддержания в профессиональной деятельности безопасных условий труда.	Лекция Лабораторные занятия Практические занятия Самостоятельная работа	Экзамен, Курсовая работа	раздел 3.5, 3.6



2.4. Критерии оценки на экзамене

Экзамен проводится в конце 5 очн. / 7 заочн. семестра и оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично» (91-100 баллов)	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо» (74-90 баллов)	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.	Повышенный
«удовлетворительно» (61-73 баллов)	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы.	Пороговый
«неудовлетворительно» (менее 60 баллов)	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

2.5 Критерии оценки тестов



2.5 Критерии оценки тестов

Уровни освоения компетенций	Критерии
Повышенный уровень (отлично)	Не менее 75% баллов за задания
Базовый уровень (хорошо)	Не менее 60% баллов за задания
Пороговый уровень (удовлетворительно)	Не менее 50% баллов за задания
Компетенции не сформированы	Менее 50%

2.6. Процедура оценки сформированности компетенций

Студент формирует компетенции в течение семестра и ему выставляются текущие оценки (баллы). Итоговая оценка сформированности компетенции и итоговая оценка за промежуточную аттестацию складывается из текущих оценок и оценки за итоговый контроль.

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ

3.1 Типовые тестовые задания

1. Целью СОУТ является:

- А) Установление связи заболеваний работников с профессией, планирование и проведение мероприятий по улучшению условий и охране труда.
- Б) Ознакомление работников с условиями их труда
- В) Все ответы правильные

2. Как следует поступить работодателю, если по результатам СОУТ рабочее место отнесено к 4 опасному классу.

- А) Обеспечить работника дополнительными средствами защиты.
- Б) Немедленно ликвидировать такое рабочее место или реорганизовать его.
- В) Ограничить время нахождения работника на данном рабочем месте.

3. В каких случаях в состав комиссии по расследованию несчастного случая на производстве в обязательном порядке включаются государственный инспектор труда, представители органа исполнительной власти субъекта РФ или органа местного самоуправления:

- А) при расследовании группового несчастного случая на производстве.
- Б) при расследовании тяжелого или со смертельным исходом несчастного случая.
- В) все ответы правильные.

4. Кто обязан организовать расследование обстоятельств и причин профессионального заболевания:

- А) Роспотребнадзор
- Б) Работодатель
- В) Федеральная инспекция труда

5. При приемке товара спецодежды и обуви, поступающей от производителя, проверке подлежит:

- А) каждая партия поступивших в организацию СИЗ
- Б) выборочно, но не менее 10 процентов поступившей партии.
- В) проверка не требуется, т.к. СИЗ уже проверены производителем.



6. Срок проведения повторных инструктажей на рабочем месте с работниками обслуживающими оборудование повышенной опасности:

- А) Не реже одного раза в три месяца. Б) Не реже одного раза в шесть месяцев.
В) Не реже одного раза в год.

7. Как оформляется расследование несчастных случаев на производстве:

- А) Актом произвольной формы Б) Актом формы Н-1
В) Объяснительной запиской от пострадавшего и свидетелей.

8. Материалы специальной оценки условий труда по месту проведения подлежат хранению:

- А) 25 лет Б) 45 лет В) 75 лет

9. Микроклиматические условия, которые не вызывают нарушений состояния здоровья, но могут приводить к возникновению общих и локальных ощущений теплового дискомфорта, ухудшению самочувствия и понижению работоспособности:

- А) Оптимальные Б) Допустимые В) Переносимые

10. Условия труда, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм работающего или его потомство:

- А) Опасные Б) Вредные В) Допустимые

11. Если утрата или порча СИЗ произошла по умыслу работника, то на него накладывается материальная ответственность в размере:

- А) до среднемесячного заработка Б) полной стоимости имущества
В) стоимость СИЗ возмещается за счет средств работодателя

12. Кто обязан проходить специальное обучение по ОТ и проверку знаний требований ОТ в организации:

- А) руководители подразделений. Б) все принимаемые на работу
В) руководитель предприятия и инженер по ОТ.

13. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к травме или летальному исходу:

- А) Летальный производственный фактор Б) Вредный производственный фактор
В) Опасный производственный фактор

14. Физиологическое состояние организма, возникающее в результате чрезмерно интенсивной или длительной деятельности и проявляющееся временным снижением функциональных возможностей организма человека.

- А) Переутомление Б) Утомление В) Усталость

15. Температура, влажность и подвижность воздуха, неионизирующие электромагнитные излучения шум, вибрация относятся к группе:

- А) химических факторов
Б) физических факторов
В) факторов трудового процесса, характеризующих тяжесть физического труда

16. Стандарты требований и норм по видам опасных и вредных производственных факторов, включены в следующую группу ССБТ:

- А) 1 Б) 3 В) 5

17. Юридические лица за нарушение требований ОТ могут быть привлечены к:

- А) административной и дисциплинарной ответственности
Б) административной либо гражданско-правовой ответственности.
В) административной и уголовной ответственности

18. По назначению производственные средства сигнализации могут быть:

- А) автоматические и полуавтоматические



Б) информационные, предупреждающие, аварийные

В) Рабочие и резервные

19. К какой категории относятся здания, если суммарная площадь помещений категории А превышает 5% площади всех помещений?

А) категории А.

Б) категории Б.

В) категории Г.

20. Какое обучение должны проходить работники рабочих профессий в течение месяца после поступления на работу:

А) По охране труда

Б) По пожарной безопасности

В) По охране труда и оказанию доврачебной помощи

21. Периодичность проведения СОУТ:

А) Ежегодно

Б) Не реже одного раза в пять лет

В) На усмотрение работодателя

22. Какой нормативный правовой акт следует применять в случае противоречий между Трудовым кодексом РФ и иными федеральными законами:

А) Более поздней даты утверждения Б) Федеральный закон В) Трудовой кодекс РФ

41. Для основных категорий работников срок испытания не может превышать:

А) трех месяцев

Б) шести месяцев

В) одного года

23. Работодатель обязан отстранить от работы (не допускать к работе) работника:

А) появившегося на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения;

Б) не прошедшего в установленном порядке обязательный предварительный или периодический медицинский осмотр;

В) все ответы правильные

24. Предписывающие знаки безопасности имеют форму:

А) круга красного цвета

Б) круга синего цвета

В) треугольника синего цвета

25. Какие показатели характеризуют тяжесть трудового процесса?

А) Перемещение в пространстве, физическая динамическая нагрузка, масса перемещаемого груза вручную, число стереотипных рабочих движений, статическая нагрузка, рабочая поза, наклоны корпуса.

Б) Стереотипные рабочие движения, статическая нагрузка, сменность работы, рабочая поза, наклоны корпуса.

В) Рабочая поза, время активных действий, перемещение груза вручную, статическая нагрузка, сменность работы, рабочая поза, наклоны корпуса.

Критерии оценки:

Выбор одного из предложенных вариантов

min - 0 баллов;

max – 1 балл

а) правильный ответ на вопрос – 1 балл;

б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

**Шкалы оценивания результатов теста**

Тест	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	Менее 60% правильных ответов	60-74% правильных ответов	75-84% правильных ответов	85% и более правильных ответов

3.2 Шкала оценивания практических работ

Оценочное средство сформированности компетенций	компетенция не сформирована, соответствует академической оценке «неудовлетворительно»	уровень 1 (пороговый), соответствует академической оценке «удовлетворительно»	уровень 2 (средний), соответствует академической оценке «хорошо»	уровень 3 (высокий), соответствует академической оценке «отлично»
Требования к выполнению практических работ (решение практических ситуаций)	студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического задания, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы, дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.	студент в целом освоил материал практического задания, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы, затрудняется с правильной оценкой ситуации, дает неполный ответ, выбор алгоритма решения требует наводящих вопросов преподавателя.	студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все вопросы, демонстрирует теоретические знания и владение практическими навыками по теме практического задания, допуская незначительные неточности при решении заданий, имея неполное понимание междисциплинарных связей при выборе алгоритма решения задания.	студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, отвечает на все вопросы, демонстрирует теоретические знания и владение практическими навыками по теме практического задания, имеет полное понимание междисциплинарных связей и правильно выбирает алгоритм решения задания.



3.3 Шкала оценивания лабораторных работ

Оценка	Требования к выполнению лабораторных работ
«Отлично»	лабораторная работа выполнена с соблюдением правил техники безопасности; протокол лабораторной работы оформлен во время занятия, содержит подробное описание всех этапов лабораторной работы. Дано правильное развернутое санитарно-гигиеническое заключение, подтвержденное подписью преподавателя.
«Хорошо»	лабораторная работа выполнена с соблюдением правил техники безопасности; протокол лабораторной работы оформлен во время занятия; этапы лабораторной работы описаны недостаточно подробно. Санитарно-гигиеническое заключение, подтвержденное подписью преподавателя, содержит незначительные ошибки.
«Удовлетворительно»	лабораторная работа выполнена с небольшими нарушениями правил техники безопасности; протокол лабораторной работы оформлен во время занятия, но в нем отсутствует описание некоторых этапов лабораторной работы. Санитарно-гигиеническое заключение, подтвержденное подписью преподавателя, содержит не грубые ошибки.
«Неудовлетворительно»	лабораторная работы выполнена с серьезными нарушениями техники безопасности, протокол лабораторной работы не оформлен во время занятия или содержит грубые ошибки в оформлении и заключении.

3.4 Критерии оценки доклада – презентации

Доклад-презентация - работа, направленная на выполнение комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения учебных задач, ориентироваться в информационном пространстве практического и творческого мышления.			
Критерии оценки		Баллы	Оценка
Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, рассмотрены вопросы по проблеме, слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четкими выводами.		5	Отлично
Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, при оформлении презентации имеются недочеты.		4	Хорошо
Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, но её содержание не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, нарушена логичность и последовательность в расположении слайдов.		3	Удовлетв о- рительно
Презентация не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание не соответствует заявленной теме и изложено не научным стилем.		2-0	Неудовле т- ворительн о

**Типовой перечень тем докладов - презентаций**

1. Основные принципы государственной политики в области охраны труда.
2. Система управления охраной труда.
3. Планирование и финансирование работ по охране труда.
4. Служба охраны труда на производстве, функции и задачи.
5. Управленческий цикл Деминга: инструменты и процедуры.
6. Разработка стратегии организации в области охраны труда и декларирование целей.
7. Функции и зона ответственности специалиста по охране труда.
8. Критерии и показатели оценки эффективности управления охраной труда.
9. Порядок заполнения акта формы Н-1.
10. Анализ травматизма и профессиональных заболеваний.
11. Предварительные и периодические медицинские осмотры работников.
12. Разработка государственных нормативных требований по безопасности труда (правила, инструкции).
13. Ответственность за нарушения законодательства, порядок возмещения вреда причиненного работнику.
14. Основные права и обязанности администрации в сфере охраны труда.
15. Мотивация персонала на выполнение требований охраны труда.
16. Стимулирование и наказание как инструменты управления охраной труда в организации.
17. Источники и классификация вредных и травмирующих производственных факторов.
18. Принципы нормирования и предельно-допустимые уровни негативных воздействий. Виды движений и движущиеся части машин.
19. Влияние вредных и травмирующих производственных факторов на человеческий организм.
20. Факторы, формирующие условия труда работника офиса.
21. Тяжесть трудового процесса.
22. Общие санитарно-гигиенические требования к рабочим помещениям и методы обеспечения комфортных климатических условий.
23. Виды обеспечения по страхованию пострадавших на производстве.
24. Дополнительные расходы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
25. Производственный аудит и независимый внешний аудит организации по охране труда: цели, задачи, порядок проведения, использование результатов.
26. Человеческий фактор как причина производственных травм.
27. Уполномоченные по охране труда на предприятии.
28. Роль первичной профсоюзной организации в обеспечении безопасности труда работников.



3.5 Критерии оценки курсовых работ

№	Критерии	Соответствует требованиям (соответствует/ частично соответствует/не соответствует)
1.	Обоснованность актуальности темы	
2.	Соответствие структуры работы выбранной теме, наличие логической связи между разделами работы	
3.	Взаимосвязь объекта, цели и задач с выбранной темой	
4.	Обзор основных теоретических терминов по теме работы	
5.	Характеристика и анализ объекта исследования (предприятия, организации, учреждения, сферы деятельности) по выбранной проблеме	
6.	Аргументация выявленных проблем на объекте исследования	
7.	Обоснование реализуемости и целесообразности предлагаемых путей решения проблем (в том числе использование расчетных элементов)	
8.	Актуальность использования источников литературы (по теме и году издания)	
9.	Выполнение требований по оформлению курсовой работы (титульный лист, разметка страницы, размер шрифта, междустрочный интервал, ссылки на литературные источники, список литературы, приложения)	

Рекомендуемые темы курсовых работ

1. Совершенствование системы управления охраной труда на основе анализа и оценки профессиональных рисков.
2. Анализ состояния охраны труда в организации и разработка мероприятий по ее улучшению.
3. Повышение эффективности работы организации на основе улучшения системы управления охраной труда.
4. Улучшение состояния охраны труда на предприятии на основе разработки мероприятий по совершенствованию организации работы по охране труда.
5. Снижение травматизма и профзаболеваемости на предприятии на основе формирования системы управления охраной труда.
6. Особенности применения методов оценки профессиональных рисков на предприятии.
7. Разработка и внедрение системы управления охраной труда в организации.
8. Разработка и внедрение системы управления профессиональными рисками на предприятии.
9. Управление безопасностью труда в организации: комплексный подход.
10. Улучшение состояния охраны труда в организации на основе совершенствования системы обучения работников безопасности труда.
11. Улучшение состояния охраны труда в организации на основе мероприятий по совершенствованию безопасности труда работников.



12. Совершенствование системы управления охраной труда на предприятии на основе разработки мероприятий по поддержанию здоровья персонала.
13. Совершенствование системы управления охраной труда на предприятии на основе повышения эффективности работы службы охраны труда.
14. Совершенствование системы управления охраной труда на предприятии на основе разработки профилактических мероприятий.
15. Улучшение охраны труда в организации на основе разработки мероприятий по совершенствованию системы контроля за состоянием охраны труда.
16. Улучшение охраны труда в организации на основе разработки мероприятий по совершенствованию системы обеспечения средствами индивидуальной защиты.
17. Улучшение охраны труда в организации на основе разработки мероприятий по снижению производственного травматизма и профзаболеваемости.
18. Улучшение охраны труда в организации на основе совершенствования системы планирования мероприятий по охране труда на предприятии.
19. Снижение производственного травматизма на предприятии на основе совершенствования организации работы по обеспечению безопасности перед началом опасных работ.
20. Совершенствование системы управления охраной труда на предприятии на основе мониторинга условий труда.

3.6 Типовые вопросы к экзамену

1. Основные понятия и термины безопасности труда.
2. Понятия травмы, несчастного случая, профессионального заболевания.
3. Опасность производственной среды и риск трудовой деятельности.
4. Социально-экономическое значение обеспечения безопасности труда.
5. Основные принципы государственной политики в области охраны труда.
6. Планирование и финансирование работ по охране труда.
7. Методика оценки эффективности затрат на охрану труда.
8. Законодательство в области охраны труда. Трудовой кодекс и его основные положения.
9. Нормативные документы в области безопасности труда: гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила.
10. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).
11. Органы государственного управления, надзора и контроля в области безопасности труда.
12. Служба охраны труда на производстве (функции, задачи, направления деятельности).
13. Обучение безопасности труда.
14. Обязанности работодателя по охране труда.
15. Основные права работников по охране труда.
16. Организация работы кабинета и уголка по охране труда.
17. Ответственность за нарушения законодательных актов и нормативных документов по безопасности труда.
18. Порядок возмещения вреда, причиненного работнику.
19. Специальная оценка условий труда.
20. Предварительные и периодические медицинские осмотры работников.
21. Обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев и



профессиональных заболеваний.

22. Разработка государственных нормативных требований по безопасности труда (правила, инструкции).

23. Понятие о производственных травмах и профессиональных заболеваниях.

24. Классификация и причины несчастных случаев по видам и тяжести.

25. Порядок рассмотрения несчастных случаев и проведения служебного расследования.

26. Анализ травматизма и профессиональных заболеваний, методы их предупреждения.

27. Инструктажи по охране труда.

28. Источники и классификация вредных и опасных производственных факторов.

29. Требования безопасности при тушении пожара.

30. Противопожарный режим и пожарно-технический минимум.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирования, круглый стол, решение задач, творческие задания, деловая игра);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий ;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено»).

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.



3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.