ФГБОУ ВО УРАЛЬСКИЙ ГАУ

Подписано цифровой подписью: ФГБОУ ВО УРАЛЬСКИЙ ГАУ

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа производственной практики: научно-исследовательская работа
Б2.О.03(Н)	Кафедра землеустройства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Уровень подготовки
бакалавриат

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль программы Землеустройство

Форма обучения
очная, заочная

Екатеринбург, 2022

	Должность	***Фамилия/ Подпись***	***Дата № протокола***
Разработал:	*к.б.н., доцент кафедры землеустройства*	*Гусев А.С.*	
Согласовали:	*Руководитель образовательной программы*	*Гусев А.С.*	
	Председатель учебно-методической комиссии факультета агротехнологий и землеустройства	*Гринец Л.В.*	
Утвердил:	*Декан факультета агротехнологий и землеустройства*	*Маланичев С.А.*	
Версия: 1.0		КЭ:1 УЭ №_____	***Стр** 1 **из** 8*

Содержание

1. Способ и формы проведения практики 3
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП 3
3. Место практики в структуре ОП 4
4. Объем и продолжительность практики 4
5. Содержание практики 4
6. Формы отчетности по практике 4
7. Перечень учебно-методического обеспечения 5
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике 5
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для 5
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 6
11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики 7

1. Способ и формы проведения практики

Производственная практика: научно-исследовательская работа может быть стационарной или выездной. Производственная практика проводится дискретно по видам практик и по периодам проведения практики.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

Научно-исследовательская работа, как составная часть производственной практики проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно исследовательской работе коллективов исследователей.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- осуществление поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных научных источников;
- представление информации в виде научных отчетов и прочих документов;
- использовать информационные, компьютерные и сетевые технологии;
- проведение исследований в землеустройстве и кадастрах;
- анализ результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.

В результате прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа обучающийся должен освоить следующие компетенции:

УК-3– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-5 способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров.

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен:

Знать:

- сущность, классификацию и особенности научных исследований;
- методы исследований в профессиональной деятельности;

Уметь:

- использовать информационные технологии в землеустройстве и кадастрах;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать цель и задачи, методы, программу и план исследования, выводы научного исследования;

Владеть:

- навыками обработки землеустроительной, кадастровой и другой информации, их анализ;
- навыками проведения экспериментальных исследований в землеустройстве, кадастрах

3. Место практики в структуре ОП

Производственная практика: научно-исследовательская работа относится к обязательной части блока 2 «Практики» и является типом производственной практики.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности. Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) практики. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

4. Объем и продолжительность практики

Согласно учебному плану продолжительность и сроки практики следующие (таблица 1).

Таблица 1

Объем и продолжительность практики

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость практики			
		зачетные единицы	академические часы		недели
			всего	В форме практической подготовки	
Очная форма	6	4	144	60	2 и 3/6
Заочная форма	8	4	144	60	2 и 4/6

5. Содержание практики

Содержание научно-исследовательской работы:

1. Формулирование цели и задач исследования.
2. Выбор методик и средств решения поставленных задач.
3. Разработка плана научного исследования для решения проблемы в определенной области профессиональной деятельности на основе сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации.

4. Разработка программы экспериментальных исследований, проведение измерений параметров объектов с выбором технических средств и обработкой результатов.
5. Подготовка научной публикации по результатам выполненных исследований с использованием современных средств редактирования и печати с учетом отечественного и зарубежного опыта.

6. Формы отчетности по практике

Формой отчётности практики является отчет. К отчету должен быть приложен дневник прохождения практики. Практика проводится в соответствии с индивидуальным заданием. Форма контроля – зачет.

7. Перечень учебно-методического обеспечения

1. Гусев А.С., Беличев А.А., Вашукевич Н.В. Учебно-методическое пособие по производственной практике: научно-исследовательская работа для студентов направления 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».- Екатеринбург: УрГАУ.-2021., 14 с.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (приложение 1)

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для

1) Литература:

а) основная литература:

1. Методика научных исследований в землеустройстве и кадастрах : практикум : учебное пособие / Т. В. Ноженко, Л. В. Омельянюк, Ю. С. Юсова, Т. А. Чижикова. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 143 с. — ISBN 978-5-89764-757-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113354
2. Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства : учебное пособие / И. Б. Рыжков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-5697-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145848

б) дополнительная литература:

3. Захаров, М.С. Методология и методика региональных исследований в инженерной геологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 96 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/76269

4. Основы научных исследований : учеб. пособие / С.В. Богомазов, О.А. Ткачук, Е.В. Павликова, А.В. Долбилин .— Пенза : РИО ПГСХА, 2014 .— 212 с. Ссылка на информационный ресурс: https://rucont.ru/efd/279021
5. Ренгольд, О. В. Методология научных исследований : учебно-методическое пособие / О. В. Ренгольд. — Омск : СибАДИ, 2019. — 46 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149506

2) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
  - ЭБС «Лань» – Режим доступа: http://e.lanbook.com
  - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: https://biblio-online.ru;
  - ЭБС IPRbooks- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
  - ЭБС «Руконт» – Режим доступа: http://lib.rucont.ru

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

3) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

4) Научная поисковая система – ScienceTehnology.

5) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - http://www.specagro.ru/#/.

6) Официальный сайт Федеральной службы регистрации, кадастра и картографии // www.rosreestr.ru.

7) Система ЭИОС на платформе Moodle.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации учебной практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) применяются следующие **информационные технологии**.

1. *Мультимедийные технологии,* для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

2. *Дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки эссе.

3. *Компьютерные технологии и программные продукты,* необходимые для сбора и систематизации технико-технологической и организационно-

управленческой информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т. д.

Программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
- Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
- Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).
- Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434- 200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. срок до 14.03.2022 г.
- Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная)

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования	Примечание*
Стационарная практика		
Учебно-производственная база Уральского ГАУ		
Предприятия г. Екатеринбурга	По договору с предприятиями г. Екатеринбурга	
Выездная практика		
Учебно-опытное хозяйство Уральского ГАУ		Базовый пакет для сертифицированной ОС Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level. Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. MS OfficeStd 2016 SNGL OLP NL Acdmc
Предприятия Свердловской области и прочих регионов	По договору с предприятиями	
Самостоятельная работа		
Читальный зал № 5104	рабочие места оснащенные компьютерами с выходом в интернет	Базовый пакет для сертифицированной ОС Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level. Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level Лицензия Kaspersky

		Total Security для бизнеса Russian Edition. MS OfficeStd 2016 SNGL OLP NL Acdmc
Читальный зал № 5208	рабочие места оснащенные компьютерами с выходом в интернет	Базовый пакет для сертифицированной ОС Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level. Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. MS OfficeStd 2016 SNGL OLP NL Acdmc

* - Указываются существенные для освоения дисциплины особенности оборудования, используемого программного обеспечения, технологии обучения студента, контроля усвоения материала и т. д.

12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с нозологией.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

– объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);

– репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);

– программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

– учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;

– словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

производственной практики: научно-исследовательская работа

Б2.О.03(Н)

Направление подготовки / специальности

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) программы

Землеустройство

Екатеринбург, 2022 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы*				
		Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5
УК-3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				+	
УК-6	способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	+	+	+	+	+
ОПК-5	способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	+	+	+	+	+

* Тема 1. Формулирование цели и задач исследования.
Тема 2. Выбор методик и средств решения поставленных задач.
Тема 3. Разработка плана научного исследования для решения проблемы в определенной области профессиональной деятельности на основе сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации.
Тема 4. Разработка программы экспериментальных исследований, проведение измерений параметров объектов с выбором технических средств и обработкой результатов.
Тема 5. Подготовка научной публикации по результатам выполненных исследований с использованием современных средств редактирования и печати с учетом отечественного и зарубежного опыта.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Показатели оценивания в разрезе планируемых результатов и форм оценочных средств

индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания
	Знать			
УК-3, УК-6, ОПК-5	сущность, классификацию и особенности научных исследований	индивидуальное обучение приемам работы с документами, самостоятельная работа	защита отчета	Отчет по практике

УК-3, УК-6, ОПК-5	методы исследований в профессиональной деятельности			
	Уметь			
УК-3, УК-6, ОПК-5	использовать информационные технологии в землеустройстве и кадастрах	индивидуальное обучение приемам работы с документами, самостоятельная работа	защита отчета	Отчет по практике
УК-6, ОПК-5	вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий	индивидуальное обучение приемам работы с документами, самостоятельная работа	защита отчета	Отчет по практике
УК-6, ОПК-5	формулировать цель и задачи, методы, программу и план исследования, выводы научного исследования	индивидуальное обучение приемам работы с документами, самостоятельная работа	защита отчета	Отчет по практике
	Владеть			
УК-6, ОПК-5	навыками разработки и апробации автоматизированных систем землеустроительного проектирования, обработки кадастровой и другой информации, их анализ	индивидуальное обучение приемам работы с документами, самостоятельная работа	защита отчета	Отчет по практике
УК-3, УК-6, ОПК-5	навыками проведения экспериментальных исследований в землеустройстве, кадастрах	индивидуальное обучение приемам работы с документами, самостоятельная работа	защита отчета	Отчет по практике

2.2. Критерии оценивания

Результат зачета	Критерии оценки
	защита отчета
«зачтено»	При защите отчета выявилось наличие у обучающегося знаний, умений, владений по реализации научно-исследовательской работы, предусмотренные рабочей программой, способность его ориентироваться в рекомендованной научной литературе
«не зачтено»	При защите отчета выявилось отсутствие у обучающегося знаний, умений, владений по реализации научно-исследовательской работы предусмотренные рабочей программой, неумение обучающегося с помощью преподавателя осуществить поиск необходимой научной информации из рекомендованной научной литературы

УК-3, УК-6, ОПК-5 считаются несформированными, если студент получает оценку «незачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Защита отчета

Требования к выполнению отчета и порядок его защиты представлены в учебно-методическом пособии: Гусев А.С., Беличев А.А., Вашукевич Н.В. Учебно-методическое пособие по производственной практике: научно-исследовательская работа для студентов направления 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».- Екатеринбург: УрГАУ.-2021., 14 с.

К защите отчета допускаются студенты, полностью выполнившие предусмотренные требованиями рабочей программой научно-исследовательской работой, оформившие отчет по практике в печатном и электронном виде, одобренные научным руководителем.