

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Факультет агротехнологий и землеустройства
Б1.О.18	Кафедра землеустройства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

«Типология объектов недвижимости»

Уровень подготовки
бакалавриат

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль программы Землеустройство

Форма обучения
очная, заочная

Екатеринбург, 2022

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата № протокола</i>
Разработал:	<i>к.с. - х.н., доцент кафедры землеустройства</i>	<i>Вяткина Г.В.</i>	
Согласовали:	<i>Руководитель образовательной программы</i>	<i>Гусев А.С.</i>	
	<i>Председатель учебно- методической комиссии факультета агротехнологий и землеустройства</i>	<i>Гринец Л.В.</i>	
Утвердил:	<i>Декан факультета агротехнологий и землеустройства</i>	<i>Маланичев С.А.</i>	
Версия: 1.0		КЭ:1 УЭ №	Стр 1 из 14

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение	3
1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
4. Содержание дисциплины.....	5
4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий	5
4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплин	7
4.3 Детализация самостоятельной работы	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	8
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	12
12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья ..	13



Введение

Курс «Типология объектов недвижимости» предполагает изучение типов объектов недвижимости, классификацию объектов недвижимости по группам, основные задачи каждой категории объектов недвижимости, объемно-планировочное решение, материалы, конструктивные приемы, внутреннее оборудование зданий, требования к объектам недвижимости.

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель и задачи дисциплины – сформировать знания, умения и практические навыки в сфере классификации объектов недвижимости.

Дисциплина Б1.О.18 «Типология объектов недвижимости» входит в обязательную часть образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство».

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Типология объектов недвижимости» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины «Типология объектов недвижимости» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «История землеустройства и кадастров», «Основы геодезии и картографии».

Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Управление земельными ресурсами», «Экономика землеустройства», «Мониторинг земель и недвижимости», прохождения производственной практики и формирует компетенции для Государственной итоговой аттестации.



2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих этапов компетенций: ОПК-7

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.	ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию по объектам недвижимости, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- типы объектов недвижимости;
- классификацию объектов недвижимости по группам;
- основные задачи каждой категории объектов недвижимости;
- объемно-планировочное решение, материалы, конструктивные приемы;
- внутреннее оборудование зданий;
- требования к объектам недвижимости.

Уметь:

- применять полученные знания для определения перспективных направлений совершенствования объектов недвижимости;
- различать основные определяющие факторы объектов недвижимости;
- классифицировать здания по группам и типам;
- различать основные группы сооружений по признакам.

Владеть:

- использованием справочной и нормативной литературой;
- применения классификаций по различным параметрам к объектам недвижимости с разным правовым режимом использования;



- проведением анализа, тенденций развития объектов недвижимости;
- решением задач научно-исследовательского характера по землеустройству, формированию земельно-кадастровой информации и ведению мониторинга земель.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы.

Вид учебной работы	Очное		Заочное	
	всего часов	курс/семестры	всего часов	курс/семестры
		1/2		2/3
Контактная работа (всего)	38,25	38,25	13,75	13,75
В том числе:				
Лекции (Л)	16	16	4	4
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	16	16	8	8
Групповые консультации (ГК)	6	6	1,5	1,5
Промежуточная аттестация (ПА) (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,25
Курсовая работа (защита)				
Самостоятельная работа (всего)	69,75	69,75	94,25	94,25
В том числе:				
Курсовая работа (выполнение)	-			
Общая трудоёмкость час	108	108	108	108
зач.ед.	3	3	3	3
Вид промежуточной аттестации		зачет		зачет

4. Содержание дисциплины

4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Очное						Заочное					
		Л	ПЗ	ГК	ПА	СРС	Всего часов	Л	ПЗ	ГК	ПА	СРС	Всего часов
	Модуль 1. Типология земельных участков и объектов капитального строительства	10	10	4,5	0,15	45	69,65	2,5	5,00	1,0	0,15	60	68,65
1	Тема 1. Теоретические и методологические основы типологии недвижимости.	2	2	1	0,03	9	14,03	0,5	1	0,2	0,03	12	13,73



2	Тема 2. Типология зданий.	2	2	0,5	0,03	9	13,53	0,5	1	0,2	0,03	12	13,73
3	Тема 3. Типология сооружений.	2	2	1	0,03	9	14,03	0,5	1	0,2	0,03	12	13,73
4	Тема 4. Типология объектов недвижимости.	2	2	1	0,03	9	14,03	0,5	1	0,2	0,03	12	13,73
5	Тема 5. Типология земельных участков.	2	2	1	0,03	9	14,03	0,5	1	0,2	0,03	12	13,73
	Модуль 2. Типология участков недр и природных ресурсов	6	6	1,5	0,1	24,75	38,35	1,5	3,0	0,5	0,1	34,25	39,35
6	Тема 6. Типология лесов и многолетних насаждений.	2	2	0,5	0,03	8,25	12,78	0,5	1	0,2	0,03	11,40	13,13
7	Тема 7. Типология обособленных водных объектов и участков недр.	2	2	0,5	0,04	8,25	12,79	0,5	1	0,2	0,03	11,40	13,13
8	Тема 8. Типология участков недр.	2	2	0,5	0,03	8,25	12,78	0,5	1	0,1	0,04	11,45	13,09
	ИТОГО	16	16	6	0,25	69,75	108	4	8	1,5	0,25	94,25	108

**4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплин**

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	Формы контроля	Технологии интерактивного обучения
1.	Модуль 1. «Типология земельных участков и объектов капитального строительства»	Тема 1. Теоретические и методологические основы типологии недвижимости	14,03/13,73	ОПК-7	тест	Лекция-визуализация
2.		Тема 2. Типология зданий	13,53/13,73	ОПК-7	тест	
3.		Тема 3. Типология сооружений	14,03/13,73	ОПК-7	тест	
4.		Тема 4. Типология объектов недвижимости	14,03/13,73	ОПК-7	решение ситуационных задач	
5.		Тема 5. Типология земельных участков	14,03/13,73	ОПК-7	тест	Лекция-визуализация
7.	Модуль 2. «Типология участков недр и природных ресурсов»	Тема 6. Типология лесов и многолетних насаждений	12,78/13,13	ОПК-7	решение ситуационных задач	Лекция-визуализация
8.		Тема 7. Типология обособленных водных объектов и участков недр	12,79/13,13	ОПК-7	тест	-
9.		Тема 8. Типология участков недр	12,78/13,09	ОПК-7	тест	-



4.3 Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			очное	заочное
	Модуль 1. «Типология земельных участков и объектов капитального строительства»		45,00	60,00
1.	Тема 1. Теоретические и методологические основы типологии недвижимости.	Подготовка к тестированию	9,00	12,00
2.	Тема 2. Типология зданий.	Подготовка к тестированию	9,00	12,00
3.	Тема 3. Типология сооружений.	Подготовка к самостоятельной работе	9,00	12,00
4.	Тема 4. Типология объектов недвижимости.	Решение ситуационных задач	9,00	12,00
5.	Тема 5. Типология земельных участков.	Подготовка к тестированию	9,00	12,00
	Модуль 2. «Типология участков недр и природных ресурсов»		24,75	34,25
6.	Тема 6. Типология лесов и многолетних насаждений	Решение ситуационных задач	8,25	11,40
7.	Тема 7. Типология обособленных водных объектов и участков недр.	Подготовка к тестированию	8,25	11,40
8.	Тема 8. Типология участков недр.	Подготовка к тестированию	8,25	11,45
	ИТОГО:		69,75	94,25

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Вяткина Г.В. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Типология объектов недвижимости» направление подготовки 21.03.02 « Землеустройство и кадастры» [Электронный ресурс]: сведения для печатных изданий: учебное пособие / Г. В. Вяткина; ФГБОУ ВО Уральский ГАУ. Кафедра землеустройства. – Екатеринбург: [б. и.], 2019. - 16 с. - Б. ц. Электронный библиотечный ресурс Ирбис Web Ирбис

<http://urgau.ru/elektronnyj-katalog>

2. Учебно-методическое пособие. Курс лекций для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Типология объектов недвижимости» направление



подготовки 21.03.02 « Землеустройство и кадастры» [Электронный ресурс] : сведения для печатных изданий : учебное пособие / ФГБОУ ВО Уральский ГАУ. Кафедра землеустройства; Г. В. Вяткина. - Екатеринбург: [б. и.], 2016. - 53 с. Электронный библиотечный ресурс Иrbис Web Иrbис <http://urgau.ru/elektronnyj-katalog>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

Зачет проводится в конце 2 семестра и оценивается по системе: «зачтено», «не зачтено».

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.

Рейтинговая система оценки зачета по дисциплине «Типология объектов недвижимости»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	зачтено	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	зачтено	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	зачтено	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	не зачтено	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания



7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Типология объектов недвижимости : учебное пособие / Лавренникова О.А., Иралиева Ю.С. — Самара : РИЦ СГСХА, 2017. — 170 с. Ссылка на информационный ресурс: <http://lib.rucont.ru/efd/636873/info>

б) дополнительная литература:

1. Пылаева А.В. - Типизация объектов в кадастровой оценке недвижимости // Финансы и кредит. - 2015г.- №26 Ссылка на информационный ресурс: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/197368/#1>
2. Кирюшин, В.И. Агротехнологии [Электронный ресурс] : учеб. / В.И. Кирюшин, С.В. Кирюшин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64331>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
 - ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
 - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;
 - ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
 - ЭБС «Рукопт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

в) Научная поисковая система – ScienceTechnology.

г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.

д) Официальный сайт Федеральной службы регистрации, кадастра и картографии // www.rosreestr.ru.

е) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех»

<https://www.rosinformagrotech.ru/databases>

- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opendata>



- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС

<http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

- базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

- базы данных систем "Панорама АГРО" - <https://gisinfo.ru/download/download.htm>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету и экзамену), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения: при чтении лекций и проведении практических занятий



используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

Программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).

- Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).

- Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Single Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).

- Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 years Education Renewal License Лицензия № 2434- 200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. срок до 14.03.2022 г.

- Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная)

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Справочная правовая система «Консультант Плюс».

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования	Примечание*
<i>Лекции. лабораторные занятия</i>		
Аудитория для проведения лекционных и лабораторных занятий, текущей и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций	Доска аудиторная, столы аудиторные, скамейки или стулья, используются переносная мультимедийная установка, экран (переносной), ноутбук (переносной)	
<i>Самостоятельная работа</i>		
Читальный зал № 5104	10 оснащенных компьютерами рабочих мест с выходом в интернет	
Читальный зал № 5208	5 оснащенных компьютерами рабочих мест с выходом в интернет	

* - Указываются существенные для освоения дисциплины особенности оборудования, используемого программного обеспечения, технологии обучения студента, контроля усвоения материала и т. д.



12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.



Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).

- индивидуальные беседы;

- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б1.О.18 «Типология объектов недвижимости»

по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**

Уровень подготовки

Бакалавриат

Форма обучения

очная, заочная

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ОПК -7	Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	+	+

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Текущий контроль

Индекс	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ОПК - 7	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - типы объектов недвижимости; - классификацию объектов недвижимости по группам; - основные задачи каждой категории объектов недвижимости; - объемно-планировочное решение, материалы, конструктивные приемы; - внутреннее оборудование зданий; - требования к объектам недвижимости. 	1-2	<p>типы объектов недвижимости</p> <p>классификация объектов недвижимости</p> <p>мосты по группам;</p> <p>задачи каждой категории объектов недвижимости;</p> <p>объемно-планировочное решение, материалы, конструктивные приемы</p>	<p>Лекция</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p>	1-8	1-16	1-19
	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания для определения перспективных направлений совершенствования объектов недвижимости; - различать основные определяющие факторы 	1-2	<p>перспективные направления совершенствования объектов недвижимости;</p> <p>классификация зданий;</p> <p>основные группы</p>	<p>Лекция</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	<p>20-22</p> <p>1</p>	<p>22-23</p> <p>2</p>	<p>24-25</p> <p>3</p>

	<p>объектов недвижимости;</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать здания по группам и типам; - различать основные группы сооружений по признакам. 		сооружений					
	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использованием справочной и нормативной литературы; - применения классификаций по различным параметрам к объектам недвижимости с разным правовым режимом использования; - проведением анализа, тенденций развития объектов недвижимости; - решением задач научно-исследовательского характера по землеустройству, формированию земельно-кадастровой информации и ведению мониторинга земель 	1-2	<p>классификация по различным параметрам к объектам недвижимости с разным правовым режимом использования; справочная и нормативная литература; анализа тенденций развития объектов недвижимости;</p>	<p>Лекция Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p>	26-27	28-29	30-31

2.2. Промежуточная аттестация

индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень

ОП К -7	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - типы объектов недвижимости; - классификацию объектов недвижимости по группам; - основные задачи каждой категории объектов недвижимости; - объемно-планировочное решение, материалы, конструктивные приемы; - внутреннее оборудование зданий; - требования к объектам недвижимости. 	Лекция Самостоятельная работа	зачет	Вопрос № 8-11
	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания для определения перспективных направлений совершенствования объектов недвижимости; - различать основные определяющие факторы объектов недвижимости; - классифицировать здания по группам и типам; - различать основные группы сооружений по признакам. 	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	зачет	Вопрос № 1-7
	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использованием справочной и нормативной литературы; - применения классификаций по различным параметрам к объектам недвижимости с разным правовым режимом использования; - проведением анализа, тенденций развития объектов недвижимости; - решением задач научно-исследовательского характера по землеустройству, формированию земельно-кадастровой информации и ведению мониторинга земель 	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	зачет	Вопрос № 12-25

2.3 Критерии оценки на экзамене не предусмотрены

2.4 Критерии оценки на зачете

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Студент продемонстрировал: а) достаточный информационный запас усвоенного фактического материала по дисциплине, при наличии базовых знаний; б) умение обосновать и аргументировать выбор методического алгоритма при наличии базовых знаний; в) способность к решению возникающих профессиональных проблем, при наличии базовых знаний.
«не зачтено»	Студент не имеет достаточных базовых знаний, по изучаемой дисциплине; продемонстрировал лишь элементарное умение решать стандартные задачи.

2.5 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированности компетенции
Пороговый уровень	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства	Менее 60%
Базовый уровень	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет знания.	62-75%
Повышенный уровень	Обучающийся анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	76-100%

1.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

3.1 Тестовые задания

Вопросы по тестовым заданиям

1. В каком году термин «недвижимое и движимое имущество» появился в законодательстве России:

1. 1714 г.
2. 1814 г.
3. 1914 г.

2. Параллельное разделение множества объектов недвижимости на независимые группы (виды, подвиды):

1. иерархический метод
2. фасетный метод.

3. Определяющие факторы объектов недвижимости:

1. родовые и видовые
2. видовые и пространственные
3. временные и ценовые.

4. Архитектурно-строительные объекты, назначением которых является создание условий (защита от атмосферных воздействий и пр.) для труда, социально-культурного обслуживания населения и хранения материальных ценностей и имеющие в качестве основных конструктивных частей имеют стены и крышу, входят в состав:

1. сооружений
2. зданий
3. помещений.

5. Совокупность всех жилых помещений независимо от форм собственности, включая жилые дома, специализированные дома (общежития, гостиницы-приюты, специальные дома для одиноких престарелых, дома-интернаты для инвалидов и др.), квартиры, служебные жилые помещения, иные жилые помещения в других строениях, пригодные для проживания:

1. жилищный фонд
2. оздоровительные учреждения
3. массовые дома.

6. Часть поверхности земли (в том числе почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке:

1. земельный участок
2. сервитут
3. водоем.

7. По потребительским свойствам, хозяйственному и экономическому назначению весь земельный фонд РФ делится на:

1. семь категорий земель
2. угодья.

8. Право ограниченного пользования чужим земельным участком подразделяется на:

1. публичный и частный
2. особый и общий.

9. Расположенные на землях обороны леса находятся в собственности:

1. федеральной
2. муниципальной
3. частной.

10. Из всей совокупности водных объектов к недвижимому имуществу ГК РФ относятся только:

1. обособленные водные объекты
2. подземные обособленные водные объекты
3. водоохранные зоны водных объектов.

11. По каким родовым признакам объекты недвижимости отличаются от движимых объектов:

1. неподвижность, материальность, долговечность
2. неподвижность, весомость, долговечность.

12. Сооружения это:

1. шахты, дороги, плотины, тоннели
2. бассейны, трибуны стадиона
3. все перечисленное.

13. Последовательное (по ступеням) разделение множества объектов на соподчиненные группы. На каждой ступени классификации образуются разнородные группы предметов.

1. иерархический метод
2. фасетный метод.

14. Федеральный Закон «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» вступил в силу с:

1. 31 января 1998 года

2. 31 января 1990 года
3. 31 января 1988 года.

15. Сколько групп капитальности установлено для жилых зданий:

1. шесть
2. восемь
3. десять.

16. Жилье это:

1. здания, предназначенные для постоянного проживания
2. передвижные щитовые домики, плавучие дома
3. все перечисленное.

17. В состав зданий включаются:

1. коммуникации внутри зданий, необходимые для их эксплуатации
2. коммуникации внутри зданий, необходимые для их эксплуатации и газо-, водо-, теплопроводное оборудование
3. коммуникации внутри зданий, необходимые для их эксплуатации и фундаменты под котлами, генераторами, станками.

18. Какая из перечисленных ниже характеристик относится к жилью повышенной комфортности:

1. общая площадь квартиры не менее 70 кв. м
2. наличие гостиной, площадью не менее 17 кв. м
3. все перечисленное.

19. Какие виды недвижимости могут переходить в движимое имущество:

1. обособленные водные объекты
2. предприятия как имущественные комплексы
3. леса и многолетние насаждения.

20. Недвижимость (недвижимое имущество) включает в себя:

1. все материальное имущество над поверхностью земли или неразрывно связанное с землей
2. все материальное имущество
3. земельные участки.

21. Инженерно-строительные объекты, назначением которых является создание условий, необходимых для осуществления процесса производства путем выполнения тех или иных технических функций, не связанных с изменением предмета труда (шахты, нефтяные скважины, дороги, плотины, эстакады, и т.д.), или для осуществления различных непроекционных функций являются:

1. здания
2. сооружения
3. постройки.

22. Морское дно и недра подводных районов, находящихся за пределами территориального моря России в 12-мильной зоне на всем протяжении естественного продолжения ее сухопутной территории до внешней границы подводной окраины материка это:

1. континентальный шельф
2. минеральные ресурсы
3. государственная граница.

23. Несколько видов природных ресурсов: деревья (древесина), ягоды, грибы, соки, смолы, лечебные травы, различные живые существа (животные, птицы, и т.п.), сенокосные и другие земельные угодья входят в понятие:

1. земли сельскохозяйственного назначения
2. лес
3. земли запаса.

24. В зависимости от народнохозяйственного и экологического значения лесов, их нахождения и выполняемых функций установлено деление лесного фонда на:

1. группы и категории защищенности
2. формы собственности.

25. В какой период юридическое понятие недвижимости отсутствовало в России:

1. 1917– 1930 гг.
2. 1714 – 1917 гг.
3. 1917 – 1991гг.

3.2 Вопросы устных опросов

по модулю № 1 «Типология земельных участков и объектов капитального строительства»

1. Исторический аспект недвижимости.
2. Понятие об объектах недвижимости.
3. Определяющие факторы объектов недвижимости (сущностные (родовые) и видовые (частные)).
4. Общая классификация объектов недвижимости.
5. Состав и классификация зданий.
6. Виды и основные признаки группировки зданий.
7. Понятие жилищного фонда и его классификация.
8. Категории зданий.
9. Группы капитальности жилых зданий.
10. Деление жилых домов по категориям.
11. Классификация зданий.
12. Определение сооружений и их примеры.
13. Классификация и функциональное назначение сооружений.
14. Типология частных сооружений.

15. Классификация объектов недвижимости?
16. Классификация земельных участков?
17. Оценка и учет земельных участков?
18. Специализированные здания.
19. Описание земельного участка по показателям?
20. Структура паспорта земельного участка?
21. Целевое назначение земель по категориям?
22. Правовое регулирование отношений?
23. Земля - объект недвижимости?
24. Целевое назначение земель по категориям.
25. Виды земельных участков?
26. Нормы и требования к земельным участкам?
27. Виды разрешенного использования объектов капитального строительства?
28. Разрешенное использование земельных участков?
29. Классификация земельных рынков?
30. Виды разрешенного использования земель сельскохозяйственного назначения?
31. Виды и формы леса?
32. Типология лесов?
33. Леса как недвижимое имущество?
34. Права пользования на многолетние насаждения?
35. Понятие многолетние насаждения?
36. Классификация многолетних насаждений?
37. Классификация по формам собственности многолетних насаждений.

Ситуационные задачи:

1. Участок земли под КФХ, какие постройки можно сделать?
2. Участок земли возле озера в пределах 100 метров, как можно использовать?
3. Садовый участок, какие постройки и посадки можно сделать?
4. Садовый участок, возможно ли построить многоквартирный дом?
5. Дом на садовом участке со всеми удобствами – возможна ли прописка и постоянное проживание?
6. Висимский заповедник, возможно ли построить в нем базу отдыха?
7. Лес в населенном пункте, на каких условиях его можно срубить?

Вопросы устных опросов по модулю № 2 «Типология участков недр и природных ресурсов»

1. Классификация водных объектов?
2. Тип и классификация озер?
3. Классификация водохранилищ?
4. Виды болот?
5. Водные объекты особого и общего пользования?
6. Классификация недр по группам?
7. Виды собственности недр?
8. Полезные ископаемые?

9. Признаки классификации полезных ископаемых?
10. Подземные воды?
11. Особо охраняемые участки недр?
12. Понятие полезных ископаемых и их классификация.
13. Понятие залежи месторождений полезных ископаемых.
14. Различия понятия недр и залежи месторождений полезных ископаемых.
15. Классификация недр по видам пользования. Представление других моделей классификации месторождений полезных ископаемых.
16. Группировки месторождений по запасам минерального сырья.
17. Промышленные типы месторождений.
18. Классификация полезных ископаемых по технологическим особенностям.

Ситуационные задачи:

1. Озеро используется для разведения рыб фирмой «Карась». Можно ли на нем заниматься рыбалкой?
2. Фирма добывает уголь, кому принадлежит месторождение?
3. Фирма «Газпром» обнаружила новое месторождение газа, кому принадлежит это месторождение?
4. Объем водного объекта – 10 м³, является ли он озером?
5. Вишневый сад 10 га, к какой категории земель он относится и каким угодием он является?
6. Озеро находится внутри горы, что является объектом недвижимости?
7. Дайте классификацию озеру Шарташ.

3.3 Вопросы к зачету по дисциплине

1. Понятие типология, движимых и недвижимых вещей.
2. История определения понятия недвижимости.
3. Определяющие факторы объектов недвижимости.
4. Особенности правового режима объектов недвижимости в российском законодательстве
5. Различия основных определяющих факторов объектов недвижимости.
6. Признаки и методы классификации объектов недвижимости.
7. Понятие здания и предъявляемые к ним требования.
8. Виды и основные признаки группировки зданий.
9. Классификация зданий по группам.
10. Категории зданий.
11. Группы капитальности жилых зданий.
12. Деление жилых домов по категориям.
13. Определение, виды сооружений, их примеры.
14. Классификация зданий по типам.
15. Понятие жилищного фонда и его классификация.
16. Понятие сооружений, их классификация и функциональное назначение.
17. Классификация объектов недвижимости.

18. Основные группы сооружений по признакам: функциональное назначение, вид строительного материала, капитальность, срок службы.
19. Особенности земли как объекта недвижимости по сравнению с другими объектами недвижимости.
20. Классификация видов и источников загрязнения.
21. Классификация земельных участков в городах, населенных пунктах и вне поселений.
22. Описание земельного участка по показателям.
23. Целевое назначение земель по категориям.
24. Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства.
25. Взаимосвязь земельных участков с другими объектами недвижимости.
26. Понятие недр и их классификация.
27. Виды собственности недр, особо охраняемые участки недр.
28. Подземные воды.
29. Понятие полезных ископаемых и их классификация.
30. Понятие залежи месторождений полезных ископаемых.
31. Различия понятия недр и залежи месторождений полезных ископаемых.
32. Классификация недр по видам пользования и классификация полезных ископаемых по технологическим особенностям
33. Представление других моделей классификации месторождений полезных ископаемых.
34. Группировки месторождений по запасам минерального сырья.
35. Промышленные типы месторождений.
36. Понятие водного объекта.
37. Классификация водных объектов (поверхностные и подземные водные объекты, внутренние морские воды, территориальное море РФ).
38. Классификация поверхностных водоемов.
39. Понятие обособленного водного объекта.
40. Водные объекты общего пользования.
41. Водные объекты особого пользования.
42. Классификация водных объектов в зависимости от физико-географических, гидрорежимных и других признаков.
43. Водные объекты особого и общего пользования.
44. Тип и классификация озер.
45. Водохранилище и его классификация.
46. Болота, виды болот.
47. Понятие леса и земель лесного фонда.
48. Формы и виды леса.
49. Леса, не входящие в лесной фонд.
50. Классификация лесов и категорий защищенности.
51. Различие леса первой, второй и третьей групп.
52. Понятие многолетних насаждений и их классификация.
53. Группы капитальности зданий.
54. Приведите примеры общественных зданий для каждой группы капитальности.