

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Факультет агротехнологий и землеустройства
Б1.О.30	Кафедра землеустройства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

«Организация землеустроительных и кадастровых работ»

Уровень подготовки  
бакалавриат

Направление подготовки  
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль программы Землеустройство

Форма обучения  
очная, заочная

Екатеринбург, 2022

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата № протокола</i>
<b>Разработал:</b>	<i>к.с.-х.н., доцент кафедры землеустройства</i>	<i>Вяткина Г.В.</i>	
<b>Согласовали:</b>	<i>Руководитель образовательной программы</i>	<i>Гусев А.С.</i>	
	<i>Председатель учебно- методической комиссии факультета агротехнологий и землеустройства</i>	<i>Гринец Л.В.</i>	
<b>Утвердил:</b>	<i>Декан факультета агротехнологий и землеустройства</i>	<i>Маланичев С.А.</i>	
<b>Версия: 1.0</b>		КЭ:1   УЭ №	<b>Стр 1 из 13</b>

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение .....	3
1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы .....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	5
4. Содержание дисциплины.....	5
4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий .....	5
4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплин .....	6
4.3 Детализация самостоятельной работы .....	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации .....	7
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	8
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	9
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	10
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	11
12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья ..	11



## Введение

Курс «Организация землеустроительных и кадастровых работ» предполагает получение студентами знаний по организации земли как объекта социально-экономических связей, как важнейшего природного ресурса, как первой материальной предпосылки и условия процесса производства, как объекта землеустройства и земельного кадастра; их содержания и структуры, роли в управлении, использовании и охране земельными ресурсами.

### **1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель и задачи дисциплины – сформировать знания, умения и практические навыки в сфере организации деятельности землеустроительных и кадастровых организаций.

Дисциплина Б1.О.30 «Организация землеустроительных и кадастровых работ» входит в обязательную часть образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство».

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Организация землеустроительных и кадастровых работ» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины «Организация землеустроительных и кадастровых работ» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «История землеустройства и кадастров», «Типология объектов недвижимости».

Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Управление земельными ресурсами», «Экономика землеустройства», «Кадастр недвижимости», прохождения производственной практики и формирует компетенции для Государственной итоговой аттестации.



## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих этапов компетенций: ОПК-3

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров.	ОПК-3.2 Способен участвовать в организации профессиональной деятельности, используя знания в области землеустройства и кадастров.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- основы правового регулирования отношений при проведении землеустроительных и кадастровых работ;
- основные понятия планирования и организации землеустроительных и кадастровых работ при инвентаризации земель, образовании новых и существующих объектов;
- основы организации и планирования при проведении межевания объектов землеустройства.

*Уметь:*

- организовать и спланировать работы по ведению государственного кадастра объектов недвижимости;
- организовать и спланировать работы по межеванию земель;

*Владеть:*

- навыками планирования и организации землеустроительных и кадастровых работ при образовании новых и упорядочении существующих объектов землеустройства, межевании земель, инвентаризации земель;
- навыками планирования и организации землеустроительных работ при перераспределении сельскохозяйственных угодий.



### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4** зачетные единицы.

Вид учебной работы	Очное		Заочное	
	всего часов	курс/семестры	всего часов	курс/семестры
		4/7		5/9
Контактная работа (всего)	59,85	59,85	20,85	20,85
В том числе:				
Лекции (Л)	16	16	8	8
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	32	32	10	10
Групповые консультации (ГК)	8	8	2	2
Промежуточная аттестация (ПА) (зачет, экзамен)	0,35	0,35	0,35	0,35
Курсовая работа (защита)	0,5	0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа (всего)	87,15	87,15	123,15	123,15
В том числе:				
Курсовая работа (выполнение)	-			
Общая трудоёмкость час	144	144	144	144
зач.ед.	4	4	4	4
Вид промежуточной аттестации		экзамен		экзамен

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Очное						Заочное					
		Л	ПЗ	ГК	ПА	СРС	Всего часов	Л	ПЗ	ГК	ПА	СРС	Всего часов
	<b>Модуль 1. Правовое регулирование отношений при проведении землеустроительных работ</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>3,2</b>	<b>0,14</b>	<b>34,86</b>	<b>62,2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0,8</b>	<b>0,14</b>	<b>49,26</b>	<b>56,2</b>
1	Тема 1. Правовые основы землеустроительных и кадастровых работ.	4	8	1,6	0,07	17,43	31,1	1	2	0,4	0,07	24,63	28,1
2	Тема 2. Технические условия и требования проведения землеустроительных работ.	4	8	1,6	0,07	17,43	31,1	1	2	0,4	0,07	24,63	28,1



	<b>Модуль 2. Планирование и организация землеустроительных и кадастровых работ</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>4,8</b>	<b>0,21</b>	<b>52,29</b>	<b>81,3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>1,2</b>	<b>0,21</b>	<b>73,89</b>	<b>87,3</b>
3	Тема 3. Планирование и организация землеустроительных работ.	4	8	1,6	0,07	17,43	31,1	2	2	0,4	0,07	24,63	29,1
4	Тема 4. Организация и планирование межевания.	2	4	1,6	0,07	17,43	25,1	2	2	0,4	0,07	24,63	29,1
5	Тема 5. Организация и планирование кадастровых работ.	2	4	1,6	0,07	17,43	25,1	2	2	0,4	0,07	24,63	29,1
	Курсовая работа						0,5						0,5
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>0,35</b>	<b>87,15</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0,35</b>	<b>123,15</b>	<b>144</b>

#### 4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплин

№ п. п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудо- ёмкость (час.)	Форми- руемые компетенции	Формы контроля	Технологии интерактив- ного обучения
1.	<b>Модуль 1. Правовое регулирование отношений при проведении землеустроитель- ных работ</b>	Тема 1. Правовые основы землеустроительных и кадастровых работ.	31,1/28,1	ОПК-3	опрос	Лекция- визуализаци я
		Тема 2. Технические условия и требования проведения землеустроительных работ.	31,1/28,1	ОПК-3	тест	
2.	<b>Модуль 2. Планирование и организация землеустроитель- ных и кадастровых работ</b>	Тема 3. Планирование и организация землеустроительных работ.	31,1/29,1	ОПК-3	тест	дискуссия
		Тема 4. Организация и планирование межевания.	25,1/29,1	ОПК-3	опрос	
		Тема 5. Организация и планирование кадастровых работ.	25,1/29,1	ОПК-3	Решение ситуацио- нных задач	Лекция- визуализаци я
	Курсовая работа		0,5	ОПК-3		



### 4.3 Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			очное	заочное
	<b>Модуль 1. Правовое регулирование отношений при проведении землеустроительных работ</b>		<b>34,86</b>	<b>49,26</b>
1.	Тема 1. Правовые основы землеустроительных и кадастровых работ.	Подготовка к опросу	17,43	24,63
2.	Тема 2. Технические условия и требования проведения землеустроительных работ.	Подготовка к тестированию	17,43	24,63
	<b>Модуль 2. Планирование и организация землеустроительных и кадастровых работ</b>		<b>52,29</b>	<b>73,89</b>
3.	Тема 3. Планирование и организация землеустроительных работ.	Подготовка к тестированию	17,43	24,63
4.	Тема 4. Организация и планирование межевания.	Подготовка к опросу	17,43	24,63
5.	Тема 5. Организация и планирование кадастровых работ.	Решение ситуационных задач	17,43	24,63
	<b>ИТОГО:</b>		<b>87,15</b>	<b>123,15</b>

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Учебно-методические указания к курсовой работе по дисциплине «Организация землеустроительных и кадастровых работ» [Электронный ресурс]/ сост. А.С. Гусев, О.Ю. Гусева // Учебно-методические рекомендации для студентов по специальности 21.02.03 «землеустройство и кадастры».- Екатеринбург: Уральский ГАУ, 2019.- 11 с.// Электронный библиотечный ресурс Уральский ГАУ: Web Ирбис <http://urgau.ru/elektronnyj-katalog>

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе



Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

Зачет проводится в конце 2 семестра и оценивается по системе: «зачтено», «не зачтено».

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.

Рейтинговая система оценки зачета по дисциплине «Организация землеустроительных и кадастровых работ»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	Отлично	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	Хорошо	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	Удовлетворительно	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	Неудовлетворительно	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) основная литература:

1. Широкова, А. А. Планирование и организация выполнения кадастровых работ для целей кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости : учебное пособие / А. А. Широкова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-9961-1512-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83712.html>

### б) дополнительная литература

1. Организация и планирование землеустроительных и земельно-кадастровых работ : учебное пособие / Н. В. Ершова, С. С. Викин, А. А. Харитонов [и др.] ; под редакцией Н. В. Ершова. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 92 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72716.html>





## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

### а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
  - ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
  - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;
  - ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
  - ЭБС «Рукопт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

в) Научная поисковая система – ScienceTechnology.

г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.

д) Официальный сайт Федеральной службы регистрации, кадастра и картографии // [www.rosreestr.ru](http://www.rosreestr.ru).

е) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех»

<https://www.rosinformagrotech.ru/databases>

- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opendata>

- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС

<http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

- базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК»

Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

- базы данных систем "Панорама АГРО" -

<https://gisinfo.ru/download/download.htm>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.



Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету и экзамену), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения: при чтении лекций и проведении практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

### **Программное обеспечение:**

- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
- Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
- Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Single Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).
- Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для



бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия  
№ 2434- 200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. срок до 14.03.2022 г.

- Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная)

### Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа:  
<http://www.garant.ru/>

- Справочная правовая система «Консультант Плюс».

## 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования	Примечание*
<i>Лекции. лабораторные занятия</i>		
Аудитория для проведения лекционных и лабораторных занятий, текущей и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций	Доска аудиторная, столы аудиторные, скамейки или стулья, используются переносная мультимедийная установка, экран (переносной), ноутбук (переносной)	
<i>Самостоятельная работа</i>		
Читальный зал № 5104	10 оснащенных компьютерами рабочих мест с выходом в интернет	
Читальный зал № 5208	5 оснащенных компьютерами рабочих мест с выходом в интернет	

\* - Указываются существенные для освоения дисциплины особенности оборудования, используемого программного обеспечения, технологии обучения студента, контроля усвоения материала и т. д.

## 12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);



- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).



Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной дисциплине**

**Б1.О.30 «Организация землеустроительных и кадастровых работ»**

по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**

Уровень подготовки

**Бакалавриат**

Форма обучения

**очная, заочная**

Екатеринбург, 2022

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины			
		1	2	3	4
ОПК-3	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	+	+	+	+

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

### 2.1 Текущий контроль

Индекс компетенции	Планируемые результаты	Раз-дел дис-циплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания	
						Пороговый уровень	Базовый уровень
ОПК-3	<i>Знать:</i> основы правового регулирования отношений при проведении землеустроительных и кадастровых работ	1	Правовые основы землеустроительных и кадастровых работ	Лекция, лабораторные занятия самостоятельная работа	курсовая работа	3.2 Тема 1,2	
	основные понятия планирования и организации землеустроительных и кадастровых работ при инвентаризации земель, образовании новых и существующих объектов	2	Планирование и организация землеустроительных работ.	Лекция, лабораторные занятия самостоятельная работа	курсовая работа	3.2 Тема 1	
	основы организации и планирования при проведении межевания объектов землеустройства	3	Организация и планирование межевания.	Лекция, лабораторные занятия самостоятельная работа	курсовая работа	3.2 Тема 2	

Индекс компетенции	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
	<i>Уметь:</i>							
ОПК-3	организовать и спланировать работы по ведению государственного кадастра объектов недвижимости	4	Организация и планирование кадастровых работ.	Лекция, лабораторные занятия самостоятельная работа	курсовая работа	3.3		
	организовать и спланировать работы по межеванию земель	3	Организация и планирование межевания.	Лекция, лабораторные занятия самостоятельная работа	курсовая работа	3.3		
	<i>Владеть:</i>							
	навыками планирования и организации землеустроительных и кадастровых работ при образовании новых и упорядочении существующих объектов землеустройства, межевании земель, инвентаризации земель	2,3,4	Организация и планирование кадастровых работ, землеустройства и межевания земель	Лекция, лабораторные занятия самостоятельная работа	курсовая работа	3.3		
навыками планирования и организации землеустроительных работ при перераспределении сельскохозяйственных угодий	2	Планирование и организация землеустроительных работ.	Лекция, лабораторные занятия самостоятельная работа	курсовая работа	3.3			



## 2.2. Промежуточная аттестация (экзамен)

индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ОПК-3	<i>Знать:</i>					
	основы правового регулирования отношений при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Лекция, лабораторные занятия самостоятельная работа	устный опрос	3.1 Вопрос № 1-5		
	основные понятия планирования и организации землеустроительных и кадастровых работ при инвентаризации земель, образовании новых и существующих объектов	Лекция, лабораторные занятия самостоятельная работа	устный опрос	3.1 Вопрос № 6-9		
	основы организации и планирования при проведении межевания объектов землеустройства	Лекция, лабораторные занятия самостоятельная работа	устный опрос	3.1 Вопрос № 10-15		
	<i>Уметь:</i>					
	организовать и спланировать работы по ведению государственного кадастра объектов недвижимости	Лекция, лабораторные занятия самостоятельная работа	устный опрос	3.1 Вопрос № 16-24		
	организовать и спланировать работы по межеванию земель	Лекция, лабораторные занятия самостоятельная работа	устный опрос	3.1 Вопрос № 10-15		
	<i>Владеть:</i>					
навыками планирования и организации землеустроительных и кадастровых работ при образовании новых и упорядочении существующих объектов землеустройства, межевании земель, инвентаризации земель	Лекция, лабораторные занятия самостоятельная работа	устный опрос	3.1 Вопрос № 16-24			

навыками планирования и организации землеустроительных работ при перераспределении сельскохозяйственных угодий	Лекция, лабораторные занятия самостоятельная работа	устный опрос	3.1 Вопрос № 10-13
--	---	--------------	--------------------

### 2.3 Критерии оценки на экзамене

Баллы	Оценка		
	полная запись	сокращенная запись	числовой эквивалент
91-100	отлично	отл.	5
74-90	хорошо	хор.	4
61-73	удовлетворительно	удовл.	3
0-60	неудовлетворительно	неуд.	2

### 2.4 Критерии оценки на зачете не предусмотрены

### 2.5 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированности компетенции
Пороговый уровень	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства	Менее 60%
Базовый уровень	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет знания.	62-75%
Повышенный уровень	Обучающийся анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	76-100%

## 2.6 Критерии оценки курсовой работы

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированности компетенции
Пороговый уровень	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства.	Студент знает общий порядок проведения расчетов норм выработки и сетевого графика организационных моделей на предприятиях землеустроительной и кадастровой деятельности.
Базовый уровень	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет законы.	Студент владеет методикой расчета норм выработки и сетевого графика организационных моделей на предприятиях землеустроительной и кадастровой деятельности, но имеются некоторые неточности в расчетах.
Повышенный уровень	Обучающийся анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Студент в совершенстве владеет методикой расчета норм выработки и сетевого графика организационных моделей на предприятиях землеустроительной и кадастровой деятельности.

## 3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

### 3.1. Тестовые задания по дисциплине

#### Вопросы по дисциплине для устного опроса

#### Модуль 1. Нормирование труда при осуществлении землеустроительных и кадастровых работ

1. Понятие нормирования труда. Показатели, характеризующие нормирования труда.
2. Фотографии рабочего дня, как основа нормирования труда.
3. Совершенствование организации и планирования землеустроительных и кадастровых работ на основе нормирования труда.
4. Сетевой график организации и планирования землеустроительных и кадастровых работ.
5. Критический этап технологии землеустроительных и кадастровых работ.
6. Совершенствование организации и планирования землеустроительных и кадастровых работ на основе сетевого графика.

#### Модуль 2. Планирование и организация землеустроительных работ

1. Планирование и организация инвентаризации земель.
2. Организация и осуществление контроля за проведением землеустроительных работ.

3. Планирование и организация проведения территориального землеустройства.
4. Планирование и организация проведения землеустройства при образовании новых объектов землеустройства.
5. Планирование и организация проведения землеустройства при упорядочении существующих объектов землеустройства.
6. Планирование и организация проведения межевания объектов землеустройства.
7. Планирование и организация проведения землеустроительных работ при перераспределении сельскохозяйственных угодий.
8. Планирование и организация проведения землеустроительных работ при изменении границ земельных участков.
9. Планирование и организация проведения землеустроительных работ при восстановлении границ земельных участков.

### **Модуль 3. Планирование и организация кадастровых работ**

1. Планирование и организация проведения кадастровых работ при установлении границ земельных участков.
2. Планирование и организация проведения кадастровых работ при изменении границ земельных участков.
3. Планирование и организация проведения кадастровых работ при восстановлении границ земельных участков.
4. Планирование и организация проведения кадастровых работ в отношении объектов капитального строительства.

### **Модуль 4. Планирование работ по внедрению новых разработок в производство**

1. Особенности планирования и организации землеустроительных и кадастровых работ при внедрении новых разработок в производство.
2. Подготовительный этап при внедрении новых разработок в производство.
3. Состав документов при внедрении новых разработок в производство.
4. Заключительный этап при внедрении новых разработок в производство.
5. Авторский надзор при внедрении новых разработок в производство.

#### **Ситуационные задачи:**

1. Геодезист проводит съемку местности, какими способами можно зафиксировать этапы его работы?
2. Проведено межевание садового участка, как будут оформлены результаты работы?
3. Принято заявление на выделение на выделение ИЖС, какой будет площадь участка согласно нормативно-правовых документов.
4. У населенного пункта д. Никитино изменились границы, какие кадастровые работы необходимо провести и какие документы будут оформлены по их завершении.
5. На участке земли в связи с водной эрозией на 1 га смыло плодородный слой, какие кадастровые работы необходимо провести и какие документы будут оформлены по их завершении.
6. Выделен участок земли для парка «Сказка», какая необходима организация проведения землеустройства при образовании новых объектов землеустройства.
7. Выделен участок земли для коллективного сада «Звезда», какие кадастровые работы необходимо провести и какие документы будут оформлены по их завершении.
8. Выделен участок земли для строительства многоквартирного дома, какова необходима организация кадастровых работ в отношении объектов капитального строительства.
9. В коллективном саду 123 участка, сколько потребуется рабочих смен чтобы провести межевание всего объекта?

10. Дан участок для строительства спортивного комплекса «Лето», какие кадастровые работы необходимо провести и какие документы будут оформлены по их завершении.

### **3.2 Вопросы к экзамену по дисциплине**

1. Правовое регулирование отношений при проведении землеустроительных работ.
2. Технические условия и требования проведения землеустроительных работ.
3. Планирование и организация инвентаризации земель.
4. Организация и осуществление контроля за проведением землеустроительных работ.
5. Планирование и организация проведения территориального землеустройства.
6. Планирование и организация проведения землеустройства при образовании новых объектов землеустройства.
7. Планирование и организация проведения землеустройства при упорядочении существующих объектов землеустройства.
8. Планирование и организация проведения межевания объектов землеустройства.
9. Формирование землеустроительных дел.
10. Планирование и организация проведения землеустроительных работ при перераспределении с/х угодий.
11. Планирование и организация проведения землеустроительных работ при изменении границ земельных участков.
12. Планирование и организация проведения землеустроительных работ при восстановлении границ земельных участков.
13. Порядок согласования и утверждения землеустроительной документации.
14. Государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства.
15. Правовое регулирование отношений при проведении кадастровых работ.
16. Организация предоставления сведений государственного земельного кадастра.
17. Организация ведения основных документов ГЗК.
18. Организация ведения производных документов ГЗК.
19. Организация ведения вспомогательных документов ГЗК.
20. Организация и ведение ЕГРЗ.
21. Состав кадастрового дела.
22. Порядок ведения ГЗК.
23. Правила кадастрового деления территории РФ.
24. Правила присвоения кадастровых номеров земельным участкам.

### **3.3 Курсовая работа**

Учебно-методические указания к курсовой работе по дисциплине «Организация землеустроительных и кадастровых работ» [Электронный ресурс]/ сост. А.С. Гусев // Учебно-методические рекомендации для студентов по специальности 21.02.03 «землеустройство и кадастры». - Екатеринбург: УрГАУ, 2022.- 11 с.// Электронный библиотечный ресурс УрГАУ.