

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Факультет агротехнологий и землеустройства
Б1.О.31	Кафедра землеустройства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

«Управление земельными ресурсами»

Уровень подготовки  
бакалавриат

Направление подготовки  
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль программы Землеустройство

Форма обучения  
очная, заочная

Екатеринбург, 2022

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата № протокола</i>
<b>Разработал:</b>	<i>к.с.-х.н., доцент кафедры землеустройства</i>	<i>Вяткина Г.В.</i>	
<b>Согласовали:</b>	<i>Руководитель образовательной программы</i>	<i>Гусев А.С.</i>	
	<i>Председатель учебно- методической комиссии факультета агротехнологий и землеустройства</i>	<i>Гринец Л.В.</i>	
<b>Утвердил:</b>	<i>Декан факультета агротехнологий и землеустройства</i>	<i>Маланичев С.А.</i>	
<b>Версия: 1.0</b>		КЭ:1   УЭ № _____	<b>Стр 1 из 13</b>

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение .....	3
1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы .....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	5
4. Содержание дисциплины.....	5
4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий .....	5
4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплин .....	6
4.3 Детализация самостоятельной работы .....	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся .....	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации .....	8
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	8
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	9
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	11
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	12
12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья ..	12



## Введение

Дисциплина «Управление земельными ресурсами» предназначена для формирования системных знаний и научно-практических навыков в области управления земельными ресурсами и их оценки.

### **1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель и задачи дисциплины – сформировать знания, умения и практические навыки в области профессиональной организационно-управленческой деятельности: земельно-имущественные отношения; система управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, правоприменительная деятельность по установлению права собственности и контролю использования земельных участков и иных объектов недвижимости; мониторинг земель и иной недвижимости, обоснование технических и организационных решений и др., позволяющих землеустроителю оценить содержание и перспективы направления землеустройства в системе современных общественных отношений, освоить научно-прикладной понятийный аппарат, используемый в системе земельных отношений и землеустройства РФ.

Дисциплина Б1.О.31 «Управление земельными ресурсами» входит в обязательную часть образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство».

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Управление земельными ресурсами» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины «Управление земельными ресурсами» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «История землеустройства и кадастров», «Типология объектов недвижимости».

Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Землеустроительное проектирование», «Экономика землеустройства», «Кадастр недвижимости», прохождения производственной практики и формирует компетенции для Государственной итоговой аттестации.



## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих этапов компетенций: ОПК-6

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ.	ОПК-6.1 Способен принимать обоснованные решения при управлении земельными ресурсами, выбирать эффективные методы и технологии

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях
- основы составления проектов и схем землеустройства и градостроительства, территориального планирования, схемы и проекты, используемые при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости
- этапы принятия решения при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости, методы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, методики расчета эффективности принятия решения
- программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование, порядок сертификации и технического обслуживания геодезических и фотограмметрических приборов и оборудования

*Уметь:*

- оценивать риск принятого решения
- управлять программно-технологическими комплексами, используемыми в процессе управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
- рассчитывать и оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в организации, на предприятии



- применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений

-использовать программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование

*Владеть:*

- экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы.

Вид учебной работы	Очное		Заочное	
	всего часов	курс/семестры	всего часов	курс/семестры
Контактная работа (всего)	36,25	36,25	11,75	11,75
В том числе:				
Лекции (Л)	10	10	4	4
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	20	20	6	6
Групповые консультации (ГК)	6	6	1,5	1,5
Промежуточная аттестация (ПА) (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,25
Курсовая работа (защита)				
Самостоятельная работа (всего)	71,75	71,75	96,25	96,25
В том числе:				
Курсовая работа (выполнение)	-			
Общая трудоёмкость час	108	108	108	108
зач.ед.	3	3	3	3
Вид промежуточной аттестации		зачет		зачет

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Очное						Заочное					
		Л	ПЗ	ГК	ПА	СРС	Всего часов	Л	ПЗ	ГК	ПА	СРС	Всего часов
	<b>Модуль 1. «Основные теоретические положения системы управления»</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>3,6</b>	<b>0,15</b>	<b>43,05</b>	<b>64,8</b>	<b>2,4</b>	<b>3,6</b>	<b>0,9</b>	<b>0,15</b>	<b>57,75</b>	<b>64,8</b>
1	Тема 1. Основные понятия системы управления	2	4	1,2	0,05	14,35	21,6	0,8	1,2	0,3	0,05	19,25	21,6
2	Тема 2. Законы, принципы, функции	2	4	1,2	0,05	14,35	21,6	0,8	1,2	0,3	0,05	19,25	21,6



	и цели систем управления												
3	Тема 3. Классификация методов и видов управления системы	2	4	1,2	0,05	14,35	21,6	0,8	1,2	0,3	0,05	19,25	21,6
	<b>Модуль 2. Теоретические основы управления земельными ресурсами»</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2,4</b>	<b>0,10</b>	<b>28,7</b>	<b>43,2</b>	<b>1,6</b>	<b>2,4</b>	<b>0,6</b>	<b>0,1</b>	<b>38,5</b>	<b>43,2</b>
4.	Тема 4. Объект, предмет и субъект управления земельными ресурсами	2	4	1,2	0,05	14,35	21,6	0,8	1,2	0,3	0,05	19,25	21,6
5.	Тема 5. Виды и задачи УЗР на различных административно-территориальных уровнях	2	4	1,2	0,05	14,35	21,6	0,8	1,2	0,3	0,05	19,25	21,6
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>0,25</b>	<b>71,75</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>1,5</b>	<b>0,25</b>	<b>96,25</b>	<b>108</b>

#### 4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплин

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции (ПК)	Формы контроля	Технологии и интерактивного обучения
1.	<b>Модуль 1.</b> Основные теоретические положения системы управления	Тема 1.1. Основные понятия системы управления	21,6	ОПК-6	тест	
2.		Тема 1.2. Законы, принципы, функции и цели систем управления	21,6	ОПК-6	Тест	Лекция - визуализация
3.		Тема 1.3. Классификация методов и видов управления системы	21,6	ОПК-6	тест	
4.	<b>Модуль 2.</b> Теоретические основы управления земельными ресурсами	Тема 2.1. Объект, предмет и субъект управления земельными ресурсами	21,6	ОПК-6	тест	Деловая игра
5.		Тема 2.2. Виды и задачи УЗР на различных административно-территориальных уровнях	21,6	ОПК-6	Тест	



### 4.3 Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			очное	заочн.
1.	<b>Модуль 1.</b> Основные теоретические положения системы управления		<b>43,05</b>	<b>57,75</b>
2.	Тема 1. Основные понятия системы управления	Подготовка к тестированию	14,35	19,25
3.	Тема 2. Законы, принципы, функции и цели систем управления	Подготовка к тестированию	14,35	19,25
4.	Тема 3. Классификация методов и видов управления системы	Подготовка к тестированию,	14,35	19,25
5.	<b>Модуль 2.</b> Теоретические основы управления земельными ресурсами		<b>28,7</b>	<b>38,5</b>
6.	Тема 4. Объект, предмет и субъект управления земельными ресурсами	Подготовка к тестированию, деловой игре	14,35	19,25
7.	Тема 5. Виды и задачи УЗР на различных административно-территориальных уровнях	Подготовка к тестированию	14,35	19,25

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Вяткина Г.В. Учебно-методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Управление земельными ресурсами». - Екатеринбург: Уральский ГАУ. -2019, 17с. // Электронный библиотечный ресурс Уральский ГАУ.
2. Вяткина Г.В. Курс лекций по дисциплине «Управление земельными ресурсами»/ Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]. - Екатеринбург: Уральский ГАУ.-2018., 104с.// Электронный библиотечный ресурс Уральский ГАУ: Web Ирбис <http://urgau.ru/elektronnyj-katalog>



## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

Зачет проводится в конце 2 семестра и оценивается по системе: «зачтено», «не зачтено».

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.

Рейтинговая система оценки зачета по дисциплине «Управление земельными ресурсами»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	зачтено	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	зачтено	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	зачтено	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	не зачтено	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) основная литература:

1. *Гладун, Е. Ф.* Управление земельными ресурсами: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Ф. Гладун. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 159 с. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/CE001B14-0591-48BF-BDA180C754334754/upravlenie-zemelnyimi-resursami>

Официальный сайт ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>

2. *Комаров, С. И.* Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости: учебник для бакалавриата и магистратуры /





С. И. Комаров, А. А. Рассказова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 298 с.  
Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/EE0E2F9C-75B3-4D37-BE44-E170F57F2A7E/prognozirovanie-i-planirovanie-ispolzovaniya-zemelnyh-resursov-i-obektov-nedvizhimosti>

Официальный сайт ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>

**б) дополнительная:**

1. Кондратьева И.В. Экономический механизм государственного управления природопользованием [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.В. Кондратьева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 388 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101853>
2. Гаврильева Н.К. Методические указания по производственной практике получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, 21.03.02. "Землеустройство и кадастры", профиль: "Управление земельными ресурсами" / Н.К. Гаврильева. — Якутск: ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ, 2018 .— 21 с. Ссылка на информационный ресурс: <http://lib.rucont.ru/efd/646048/info>
3. Федоров Н.А. Методические указания к прохождению преддипломной практики для студентов очного и заочного отделения по дисциплине "Управление земельными ресурсами" / Н.А. Федоров.— : ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ, 2017.— 29 с. Ссылка на информационный ресурс: <http://lib.rucont.ru/efd/633954/info>

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

**а) Интернет-ресурсы, библиотеки:**

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
  - ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
  - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;
  - ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
  - ЭБС «Рукопт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

**б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».**

**в) Научная поисковая система – ScienceTechnology.**

**г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.**

**д) Официальный сайт Федеральной службы регистрации, кадастра и**



картографии // [www.rosreestr.ru](http://www.rosreestr.ru).

е) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех»

<https://www.rosinformagrotech.ru/databases>

- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opendata>

- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС

<http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

- базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК»

Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

- базы данных систем "Панорама АГРО" - <https://gisinfo.ru/download/download.htm>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету и экзамену), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.



## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения: при чтении лекций и проведении практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

### **Программное обеспечение:**

- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
- Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
- Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).
- Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434- 200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. срок до 14.03.2022 г.
- Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная)

### **Информационные справочные системы:**

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс».



## 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования	Примечание*
<i>Лекции. лабораторные занятия</i>		
Аудитория для проведения лекционных и лабораторных занятий, текущей и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций	Доска аудиторная, столы аудиторные, скамейки или стулья, используются переносная мультимедийная установка, экран (переносной), ноутбук (переносной)	
<i>Самостоятельная работа</i>		
Читальный зал № 5104	10 оснащенных компьютерами рабочих мест с выходом в интернет	
Читальный зал № 5208	5 оснащенных компьютерами рабочих мест с выходом в интернет	

\* - Указываются существенные для освоения дисциплины особенности оборудования, используемого программного обеспечения, технологии обучения студента, контроля усвоения материала и т. д.

## 12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;



- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной дисциплине**

**Б1.О.31 «Управление земельными ресурсами»**

**по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**

Уровень подготовки

**Бакалавриат**

Форма обучения

**очная, заочная**

Екатеринбург, 2022

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины				5	6
		1	2	3	4		
ОПК-6	Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	+	+	+	+	+	+

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

### 2.1 Текущий контроль

Индекс компетенции	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ОПК-6	Знать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях. Этапы принятия решения при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости	1-2	Виды и задачи УЗР на различных административно-территориальных уровнях	Лекция, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос; Тестирование	Модуль 1 1.1-1.7; 1.1-1.14; 1.1-1.22		
		4	Критерии и показатели эффективности системы управления земельными ресурсами			Модуль 2 2.1-2.4; 2.1-2.8; 2.1-2.13		
		5	Методика определения эффективности			Модуль 4 4.1-4.3; 4.1-4.5; 4.1-4.7		
	программно-вычислительные комплексы				Тестирование	Модуль 5. 5.1-5.4		
	методики расчета				Тестирование			

	эффективности принятия решения		системы УЗР			
	<b>Уметь</b> оценивать риск принятого решения	3	Функции органов управления земельными ресурсами	Лекция, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос;	Модуль 3. 3.1-3.8; 3.1-3.16; 3.1-3.24
	применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений	6	Контроль за соблюдением земельного законодательства		Тестирование	Модуль 6 6.1-6.3; 6.1-6.6; 6.1-6.9
	рассчитывать и оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в организации, на предприятии	6	Государственный контроль за использованием земельных ресурсов		Тестирование	Модуль 6 6.1-6.3; 6.1-6.6; 6.1-6.9
	<b>Владеть</b> использование программно-вычислительных комплексов	5	Определение влияния системы УЗР на результаты экономической деятельности региона		Устный опрос; Тестирование	Модуль 5 5.1-5.4

## 2.2. Промежуточная аттестация

Индекс компетенции	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ОПК-6	<b>Знать</b> организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях	Лекция, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос; тестирование	Вопрос № 12-5, 15, 19		
			устный опрос	Вопрос № 22, 25, 31		



методики расчета эффективности принятия решения			
Этапы принятия решения при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости		устный опрос	Вопрос № 12, 21, 24
программно-вычислительные комплексы		устный опрос	Вопрос № 27, 28, 30,
<b>Уметь</b> оценивать риск принятого решения	Лекция, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос; тестирование	Вопрос № 6-8, 26, 29,
применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений		устный опрос	Вопрос № 9-10,16; 20, 23
рассчитывать и оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в организации, на предприятии		устный опрос	Вопрос № 7, 17, 18,
<b>Владеть</b> использовать программно-вычислительные комплексы	Лекция, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос; тестирование	Вопрос № 11, 19, 30,

### 2.3 Критерии оценки на экзамене не предусмотрены

### 2.4 Критерии оценки на зачете

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или выполнивший более 80% тестовых заданий
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной

	дисциплины или выполнивший менее 80% тестовых заданий
--	--

### 2.5 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированности компетенции
Пороговый уровень	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства	Менее 60%
Базовый уровень	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет знания.	62-75%
Повышенный уровень	Обучающийся анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	76-100%

### 2.6 Критерии оценки промежуточной аттестации

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированности компетенции
Пороговый уровень	Тема раскрыта в ограниченном объеме (даны неточные ответы на 2 дополнительных вопроса)	Менее 60%
Базовый уровень	Тема раскрыта не в полном объеме (студент допустил незначительные ошибки при ответе на 2 дополнительных вопроса)	62-75%
Повышенный уровень	Тема раскрыта в полном объеме (ответы на 2 дополнительных вопроса даны четкие, развернутые; студент не допустил ни одной ошибки)	76-100%

## **3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

### 3.1 Вопросы для устных опросов

#### **Модуль 1 Основные теоретические положения системы управления Вопросы для обсуждения**

1. Понятие «система»
2. Понятие «свойства системы»
3. Понятие «элементы системы»
4. Классификация систем управления
5. Свойства сложных систем

6. Понятие «система управления»
7. Объект и субъект управления
8. Принципы системы управления
9. Законы системы управления
10. Основные функции системы управления
11. Методы управления

## **Модуль 2 Теоретические основы управления земельными ресурсами Вопросы для обсуждения**

1. Понятие «система управления земельными ресурсами».
2. Объект и субъект, предмет управления земельными ресурсами.
3. Цели и задачи управления земельными ресурсами.
4. Виды управления земельными ресурсами.
5. Основные этапы принятия решений по управлению земельными ресурсами.
6. Методы реализации управленческих решений по управлению земельными ресурсами.
7. Общие принципы управления земельными ресурсами.
8. Частные принципы управления земельными ресурсами.
9. Роль государственного земельного кадастра в системе управления земельными ресурсами.

## **Модуль № 3. Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами Вопросы для обсуждения**

1. Организационно-структурные блоки системы управления земельными ресурсами.
2. Функции органов управления земельными ресурсами.
3. Дублирование функций управления земельными ресурсами.
4. Структура территориальных органов Росреестра.
5. Классификация источников права.
6. Понятие «норма права».
7. Понятие «закон».
8. Основные источники земельного права.
9. Основные направления формирования правового механизма системы управления земельными ресурсами.

## **Модуль № 4. Основные методы и приемы определения эффективности системы УЗР Вопросы для обсуждения**

1. Понятия «эффект» и «эффективность».
2. Методы и приемы анализа системы управления земельными ресурсами.
3. Виды эффективности.
4. Экономическая эффективность системы управления земельными ресурсами.
5. Экологическая эффективность системы управления земельными ресурсами

## **Модуль № 5. Определение эффективности системы УЗР в субъектах РФ Вопросы для обсуждения**

1. Понятие «муниципальное образование».
2. Параметры, характеризующие территорию муниципального образования.
3. Критерии формирования муниципальных образований.
4. Классификация муниципальных образований.
5. Объект и субъект управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях.
6. Предмет управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях.
7. Функции управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях.

8. Факторы, влияющие на систему управления муниципальными землями.
9. Последовательность разработки системы управления земельными ресурсами муниципального образования.
10. Роль земельно-информационной системы в процессе управления земельными ресурсами муниципального образования.
11. Основные мероприятия системы управления землями муниципального образования.

## **Модуль 6. Государственный контроль за использованием земельных ресурсов Вопросы для обсуждения**

1. Понятие государственного земельного контроля
2. Предметом государственного земельного контроля
3. Задачи государственного земельного контроля
4. Органы, осуществляющие государственный земельный контроль
5. Функции федеральной службы по надзору в сфере природопользования
6. Муниципальный и общественный земельный контроль
7. Субъекты муниципального земельного контроля
8. Предметом муниципального земельного контроля
9. Общественный земельный контроль

### **3.2 Вопросы к зачёту по дисциплине**

1. Классификация методов и видов управления.
2. Объект, субъект и предмет управления земельными ресурсами.
3. Принципиальная схема процесса УЗР.
4. Основные задачи государственного управления земельными ресурсами.
5. Функции, методы и принципы УЗР.
6. Распределение земельного фонда по категориям земель.
7. Распределение земельного фонда РФ по угодьям.
8. Характеристика качественного состояния земель РФ (негативные процессы деградации почвенного покрова).
9. Распределение земель РФ по формам прав на землю.
10. Основные методы управления земельными ресурсами.
11. Государственный земельный кадастр.
12. Землеустройство: объекты, причины для проведения и технологическая структура.
13. Государственный мониторинг земель, задачи, методы проведения.
14. Контроль за соблюдением земельного законодательства, охраной и использованием земель.
15. Организационно-правовой механизм управления ЗР.
16. Экономических механизм УЗР.
17. Управление ЗР в МО.
18. Определение эффективности системы УЗР.
19. Основные мероприятия системы управления земельными ресурсами населенных пунктов.
20. Характеристика и значение информации для УЗР.
21. Применение и методика нейросетевого и статистического анализа для моделирования системы управления.
22. Примеры управления земельными ресурсами в зарубежных странах.
23. Понятие информационного обеспечения системы УЗР.
24. Земельно-информационная система.

### **3.3. Тестовые задания по дисциплине «Управление земельными ресурсами»**

## **Модуль 1**

## **Основные теоретические положения системы управления**

### **1. Конституция РФ была принята:**

- а) 7 ноября 1917 г.
- б) 12 декабря 1993 г.
- в) 17 декабря 2001 г.
- г) 31 октября 1990 г.

### **2. Какую структуру государственной власти в России закрепляет Конституция:**

- а) федеральное управление; местное самоуправление
- б) федеральное управление; государственное управление субъектов РФ; местное самоуправление
- в) федеральное управление; государственное управление субъектов РФ
- г) государственное управление субъектов РФ; местное самоуправление

### **3. Совет федерации является:**

- а) названием правительства РФ
- б) органом управления СНГ
- в) верхней палатой российского парламента
- г) нижней палатой российского парламента

### **5. Кто формирует высший исполнительный орган государственной власти субъекта федерации:**

- а) законодательный (представительный) орган субъекта РФ
- б) высшее должностное лицо субъекта федерации
- в) региональные выборы
- г) министерство регионального развития РФ

### **6. Государство – это:**

- а) система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется государственная власть
- б) социально-политическая организация общества, обладающая публичной властью, имеющая собственную структуру управления и функции, которые связаны с реализацией властных полномочий и взаимодействием на различные сферы и области человеческой деятельности
- в) самоуправляющаяся страна
- г) строение, внутреннее устройство власти, его органов и механизмов по всей вертикали сверху донизу

### **7. Основными методами государственного управления являются:**

- а) сравнение, наблюдение, эксперимент
- б) синтез, аналогия
- в) системный анализ
- г) все вышеперечисленное

### **8. Система обладает рядом обязательных признаков:**

- а) самоуправляемость
- б) целостность
- в) всеми вышеперечисленными
- г) наличие определенных структур, элементов, которые могут рассматриваться как подсистемы, взаимосвязь элементов и внешней среды и др.

### **9. Федеративное государство — это:**

- а) государственное образование, территориальные единицы, которого обладают определенной

политической и юридической самостоятельностью

- б) единое централизованное государство, не разделенное на самоуправляющиеся единицы
- в) союзное государство, состоящее из относительно самостоятельных государственных образований
- г) союз государств, обладающих суверенитетом

**10. Как называется парламент в РФ:**

- а) конгресс
- б) Верховный Совет
- в) федеральное собрание РФ
- г) бундестаг

**11. Кто принимает Конституцию (устав) субъекта РФ и поправки к ним:**

- а) государственная дума РФ
- б) президент РФ
- в) законодательный (представительный) орган субъекта РФ
- г) губернатор

**12. Основными принципами федерализма являются:**

- а) асимметричность федерации
- б) все нижеприведенные
- в) равноправие субъектов РФ
- г) свобода построения собственных органов власти

**13. Сколько субъектов входит в состав РФ:**

- а) 74
- б) 85
- в) 15
- г) 50

**14. Какие три группы общих функций государственного управления выделяют:**

- а) распределения системы, обеспечения системы, оперативного управления системой
- б) ориентирования системы, обеспечения системы, оперативного управления системой
- в) укрупнения системы, обеспечения системы, оперативного управления системой
- г) укрупнения системы, определения системы, распределения системы

**15. Регион — часть территории, характеризующаяся общностью условий:**

- а) природных
- б) социально-экономических
- в) национально- культурных
- г) все вышеперечисленные

**16. Форма государственного правления, существующая в России:**

- а) парламентская республика
- б) монархия
- в) конституционная монархия
- г) президентская республика

**17. Признаками государства выступают:**

- а) наличие определенной территории, на которую распространяется его юрисдикция
- б) наличие права, закрепляющего систему санкционированных норм
- в) наличие особых органов и учреждений, реализующих властные функции

г) все вышеперечисленное

**18. К муниципальным образованиям относят:**

- а) муниципальные районы
- б) городские округа
- в) сельские и городские поселения
- г) все вышеперечисленное

**19. РФ является:**

- а) парламентской республикой с президентской формой правления
- б) федеративной республикой с всенародной формой правления
- в) федеративной республикой с президентской формой правления
- г) федеративной республикой с демократической формой правления

**20. Систему органов государственной власти субъектов РФ составляют:**

- а) образуемые в соответствии с уставом субъекта РФ
- б) законодательный орган государственной власти
- в) высший исполнительный орган государственной власти
- г) все вышеперечисленное

**21. Федеративное устройство Российской Федерации в соответствии с Конституцией РФ основано:**

- а) на разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти российской федерации и органами государственной власти субъектов РФ
- б) на равноправии и самоопределении народов в российской федерации
- в) на государственной целостности, единстве системы государственной власти
- д) все вышеприведенное

**22. Перечень форм собственности в гражданском кодексе РФ:**

- А) является исчерпывающим;
- Б) является открытым;
- В) не определен;
- Г) не определен, поскольку конституцией рф провозглашены равенство и многообразие форм собственности

**Модуль 2**

**Теоретические основы управления земельными ресурсами**

**1. По сравнению с собственником у не собственников земельных участков в ином объеме присутствует правомочие:**

- А) владения;
- Б) пользования;
- В) распоряжения;
- Г) все названные правомочия

**2. Право хозяйственного ведения имуществом может принадлежать:**

- А) только государственным унитарным предприятиям;
- Б) только государственным и муниципальным предприятиям;
- В) указанным субъектам, а также иным, если это предусмотрено законом

Г) указанным субъектам, а также иным, если это предусмотрено законом или решением собственника

**3. Сервитутом может быть обременен:**

- А) земельный участок;
- Б) водный объект;
- В) лесной участок;
- Г) все названные варианты правильны

**4. Наряду с правом собственности, вещным правом является:**

- А) право оперативного управления;
- Б) право хозяйственного ведения;
- В) публичный сервитут;
- Г) ограниченное вещное право на земельный участок

**5. Принудительное изъятие земельного участка может быть осуществлено если:**

- А) он является самовольно занятым;
- Б) его изъятие необходимо для государственных или муниципальных нужд;
- В) государственный орган или орган местного самоуправления обоснует, что иного варианта для решения государственных или общественных нужд вместо изъятия данного земельного участка не имеется

**6. Земельное законодательство состоит из:**

- А. Земельного кодекса РФ, других федеральных законов и законов субъектов РФ.
- Б. Законов РФ, указов президента РФ и постановлений правительства РФ.
- В. законов РФ, указов президента РФ, постановлений правительства РФ и нормативных актов.

**7. Объектами земельных отношений являются:**

- А. Планета земля.
- Б. Земельный фонд.
- В. Земельные участки.

**8. Виды государственной собственности на землю:**

- А. Федеральная.
- Б. Федеральная и субъектов Российской Федерации.
- В. Субъектов российской федерации и муниципальных образований.

**9. К формам земельной собственности относятся:**

- А. Государственная, собственность субъектов российской федерации и муниципальная.
- Б. Государственная, частная и муниципальная.
- В. Частная, государственная, муниципальная и иные.

**10. Правовые формы использования земельных участков – это:**

- А. Постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование.
- Б. Собственность, постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование.
- В. Собственность, аренда, пользование, владение.

**11. Землеустройство – это:**

- А. Устройство земельных дамб.
- Б. Мероприятия по повышению плодородия почв.



В. Мероприятия по установлению границ на местности и организации рационального использования земли гражданами и юридическими лицами.

**12. Земельный участок на право пожизненного наследуемого владения:**

А. Можно получить в любое время.

Б. Можно продать и совершать другие сделки.

В. Можно передавать по наследству и приобрести в собственность, другие сделки запрещаются.

**13. Государственный земельный кадастр – это:**

А. Реестр лиц, имеющих земельные участки на конкретной территории.

Б. Количественный и качественный учёт земельных участков и субъектов права землепользования.

В. Показатель стоимости земли.

**Модуль 3**

**Организационно – правовой механизм УЗР**

**1. Земельные участки на праве аренды могут иметь:**

А. Только российские граждане.

Б. Российские физические и юридические лица, иностранные граждане и лица без гражданства.

В. Любые лица, достигшие 15-летнего возраста.

**2. Земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности, предоставляются в собственность физических и юридических лиц:**

А. Только за плату.

Б. Бесплатно.

В. За плату и бесплатно.

**3. Земельные участки в России могут находиться в собственности:**

А. Только граждан России.

Б. Граждан России, а также иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц.

В. Только иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц.

**4. Земельные участки могут быть приобретены в собственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц:**

А. На всей территории российской федерации.

Б. В границах РФ за исключением приграничных территорий и иных особо установленных территорий.

В. В специально отведённых территориях.

**5. Нормы (максимальные и минимальные) предоставления земельных участков для садоводства, огородничества, дачного строительства из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности:**

А. Не устанавливаются.

Б. Устанавливаются законами субъектов российской федерации.

В. Устанавливаются органами государственного и муниципального управления по заявлениям граждан.

**6. Виды платы за землю, установленные законодательством:**

А. Земельный налог и арендная плата.

Б. Земельный налог, арендная плата и нормативная цена земли.

В. Земельный налог, арендная плата, кадастровая стоимость, рыночная стоимость.

**7. Земли сельскохозяйственного назначения находятся:**

- А. За границей населенных пунктов.
- Б. Внутри населенных пунктов.
- В. И внутри населенных пунктов, и за их границей.

**8. Виды ответственности за земельные правонарушения:**

- А. Гражданско-правовая, административная, уголовная.
- Б. Земельно-правовая.
- В. Гражданско-правовая, дисциплинарная, административная, уголовная.

**9. В земельном праве рассматривается:**

- А. Земля как природный объект и природный ресурс, земельные участки и их части.
- Б. Сделки с земельными участками.
- В. Общественные отношения по поводу охраны земель.
- Г. Группа правоотношений, возникающих по поводу распределения, использования и охраны земель.

**10. В какой собственности согласно Конституции РФ, могут находиться земли:**

- А. Исключительно в государственной.
- Б. Государственной, муниципальной, частной и иных формах собственности.
- В. Государственной и муниципальной.
- Г. Государственной, муниципальной, частной.

**11. На каком праве, согласно ЗК РФ, могут предоставляться земли:**

- А. Постоянного (бессрочного) пользования, пожизненного наследуемого владения, аренды, ограниченного пользования, безвозмездного срочного пользования, собственности.
- Б. Пожизненного наследуемого владения, бессрочного пользования, аренды, собственности.
- В. Краткосрочного пользования, долгосрочного пользования, бессрочного пользования.

**12. Какими правомочиями обладает арендатор:**

- А. Владения, пользования.
- Б. Пользования, распоряжения.
- В. Владения и распоряжения.

**13. Функциональным органом в области использования и охраны земель является:**

- А. Правительство РФ.
- Б. Федеральное собрание РФ.
- В. Росреестр.
- Г. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору.

**14. При предоставлении и изъятии земельных участков проводятся:**

- А. Землеустроительные работы.
- Б. Мониторинг земель.
- В. Межевание земель.
- Г. Изменение границ земельных участков.

**15. Изъятые из оборота земельные участки относятся к категории:**

- А. Земель запаса.
- Б. Земель особо охраняемых территорий.
- В. Земель специального назначения.

**16. Служебные земельные наделы предоставляются при:**

- А. Поступлении на работу.
- Б. Совершении сделки.
- В. Объединении долей.
- Г. Покупке акций.

**17. К землям транспорта относятся:**

- А. Ж/д переезды.
- Б. Реки.
- В. Земли общего пользования.
- Г. Заводы гражданской авиации.

**18. Разграничение государственной собственности на землю относится к ведению:**

- А. Правительства РФ.
- Б. Представительных органов власти субъектов РФ.
- В. Росреестра.
- Г. Федеральной службы по надзору в сфере природопользования РФ.

**19. Земельный участок является вещью:**

- А. Делимой.
- Б. Неделимой.
- В. Может быть признан как делимой, так и неделимой.
- Г. Верный ответ отсутствует.

**20. Из перечисленных ниже сделок выберите ту, которая не является основанием для возникновения права частной собственности на землю:**

- А. Аренды.
- Б. Купли-продажи.
- В. Мены.
- Г. Дарения.

**21. Что может быть основанием возникновения сервитута:**

- А. Договор.
- Б. Приобретательная давность.
- В. Судебное решение.
- Г. Любое из перечисленных оснований.

**22. Какой вид юридической ответственности определен законодательством за самовольное занятие земельного участка:**

- А. Материальная.
- Б. Дисциплинарная.
- В. Административная.
- Г. Уголовная.

**23. Система наблюдений (съёмки, обследования и измерения) за состоянием земель называется:**

- А. Мониторингом.
- Б. Экологическим контролем.
- В. Мелиорацией.
- Г. Нет верного ответа.

**24. Полная дееспособность граждан в земельном праве наступает:**

- А. 14 лет.

- Б. 16 лет.
- В. 18 лет.
- Г. 21 год.

#### **Модуль 4**

#### **Основные методы и приемы определения эффективности системы УЗР**

**1. На сколько категорий разделен земельный фонд в соответствии с ЗК РФ:**

- А. 10;
- Б. 5;
- В. 7;
- Г. Не выделяет категорий.

**2. Виды эффективности:**

- а) Экономический;
- б) Социальный;
- в) Экологический;
- г) Все вышеназванные

**3. Механизмы эффективного управления:**

- а) Рыночный
- б) Сельскохозяйственные
- в) Оборотные
- г) Не используются

**4. Эффективные методы управления земельными ресурсами:**

- а) Смешанный
- б) Сопутствующий
- в) Физический
- г) Свободный

**5. Методы анализа системы управления земельными ресурсами**

- а) Стандартный
- б) Сравнения
- в) Химический
- г) Стационарный

**6. Критерии эффективности:**

- а) По приоритету
- б) По обороту средств
- в) Нет правильного ответа

**7. Критерии эффективности:**

- а) Рыночные
- б) Финансовые
- в) Внешние и экологические
- г) Все
- д) Перспективные

#### **Модуль 5.**

#### **Определение эффективности системы УЗР в субъектах РФ**

**1. В российской федерации имеется субъектов:**

- а) 11
- б) 34
- в) 83
- г) 150

**2. Сколько этапов определения эффективности управления:**

- А. 1;
- Б. 5;
- В. 7;
- Г. 9

**3. Выберите методы определения эффективности:**

- а) Индексный;
- б) Балансовый;
- в) Графический;
- г) Астрономический;
- д) Лабораторный

**4. Эффективность системы управления земельными ресурсами оценивают следующими основными видами деятельности:**

- а) Топографический
- б) Систематический
- в) Ведение земельного кадастра
- г) Землеустройства
- д) Мониторинга земельного контроля

**Модуль 6.**

**Государственный контроль за использованием земельных ресурсов**

**1. Объект государственного земельного контроля:**

- а) Земельный комитет
- б) Земельные участки и отношения, связанные и их предоставлением, использованием и изъятием.
- в) Деградированные земельные угодья
- г) Ландшафты

**2. Органы, осуществляющие государственный земельный контроль:**

- а) Администрация президента РФ
- б) Должностные лица и органы Росреестра
- в) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования
- г) Комитеты по безопасности

**3. Юридическими фактами для проведения проверок по использованию земельных ресурсов являются:**

- а) Планы проведения проверок
- б) Акты судебных органов.
- в) Предложения иностранных граждан
- г) Приобретение земельного участка

#### **4. Виды проверок использования земельных ресурсов:**

- а) Плановые и внеплановые проверки
- б) Регулярные
- в) Чрезвычайные
- г) Особые

#### **5. Мониторинг земель – это**

- а) Система наблюдения за состоянием земель.
- б) Проведение бонитировки почв
- в) Прогноз развития деградации почв

#### **6. Объект мониторинга земель:**

- а) все земли в РФ.
- б) Ландшафт
- в) Почвенные карты и картограммы
- г) Природные ресурсы

#### **7. В процессе мониторинга проводятся:**

- а) изыскания, обследование, съёмки и наблюдения.
- б) Рекогносцировка
- в) Закладка разрезов
- г) Расчет эффективности

#### **8. Виды мониторинга земель:**

- а) Федеральный, региональный, локальный
- б) Территориальный
- в) Субъектов Федерации

#### **9. Виды государственного земельного контроля:**

- а) Государственный, общественный производственный
- б) Налогооблагающий
- в) Полный
- г) Свободный

#### **Перечень дополнительных тестовых вопросов**

1. Что является объектом управления земельными ресурсами в поселениях?
2. Что относится к основным методам сбора информации для целей управления
3. На каких основных частях базируется региональная политика?
4. На какие группы делятся функции управления земельными ресурсами?
5. Что включают в себе вспомогательные функции?
6. Какое управление осуществляют субъекты управления земельными ресурсами?
7. Что относится к экономической, экологической, социальной, правовой и бюджетной эффективности управления земельными ресурсами?
8. На какие виды делятся критерии эффективности управления земельными ресурсами?
9. На какие классы делятся управленческие решения по содержанию?
10. Что является объектом управления земельными ресурсами субъектов РФ?
11. Какие действия относятся к экономическим методам государственного управления земельными ресурсами?

12. Условия образования земельной ренты?
13. Система – это взаимосвязанная совокупность?
14. Что относится к основным методам управления земельными ресурсами?
15. Что относится к основной цели управления земельными ресурсами?
16. На какие классы делятся управленческие решения по количеству целей?
17. Что является объектом управления земельными ресурсами муниципальных образований?
18. Каким бывает эффект управления земельными ресурсами?
19. Какие основные требования предъявляются к качеству земельно-кадастровой информации?
20. На какие виды делится информация по назначению в процессе управления?
21. Какие методы относятся к методам государственного управления земельными ресурсами?
22. Расположите в правильном порядке этапы принятия управленческого решения.
23. Что включает в себя информационное обеспечение управления земельными ресурсами?
24. Какие принципы относятся к принципам управления земельными ресурсами?
25. Какие действия относятся к административным методам государственного управления земельными ресурсами?
26. Сколько категорий земельного фонда находится в пределах черты поселений?
27. Что относится к понятиям «централизация» и «децентрализация» управления?
28. На какие виды делятся критерии эффективности управления земельными ресурсами по виду результата?
29. В какой последовательности должно осуществляться определение эффективности управления земельными ресурсами?
30. Что включает в себя общие функции?
31. Из каких элементов складываются земельные правоотношения?
32. Что является основой информационного обеспечения системы управления земельными ресурсами?
33. Что включают в себя специальные функции?
34. Какие формы управления земельными ресурсами существуют?