

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Факультет агротехнологий и землеустройства
Б1.В.03	Кафедра менеджмента и экономической теории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

«Правовое обеспечение землеустройства и кадастров»

Уровень подготовки
бакалавриат

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль программы Землеустройство

Форма обучения
очная, заочная

Екатеринбург, 2023

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата № протокола</i>
Разработал:	<i>к.и.н., доцент кафедры менеджмента и экономической теории</i>	<i>Симачкова Н.Н.</i>	
Согласовали:	<i>Руководитель образовательной программы</i>	<i>Гусев А.С.</i>	
	<i>Председатель учебно-методической комиссии факультета агротехнологий и землеустройства</i>	<i>Гринец Л.В.</i>	
Утвердил:	<i>Декан факультета агротехнологий и землеустройства</i>	<i>Маланичев С.А.</i>	
Версия: 1.0		КЭ:1 УЭ №	Стр 1 из 14

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение	3
1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
4. Содержание дисциплины	5
4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий	5
4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплин	5
4.3 Детализация самостоятельной работы	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	8
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	9
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья ..	12



Введение

Курс «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» предполагает изучение основ правовых знаний в различных в сфере земельных отношений.

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель и задачи дисциплины – сформировать знания, умения и практические навыки в сфере определения проблематики и решении проблем с учетом их взаимосвязи.

Дисциплина Б1.В.04 «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство».

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплины «Правоведение».

Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Управление земельными ресурсами», «Кадастр недвижимости», «Землеустроительное проектирование», прохождения производственной практики и формирует компетенции для Государственной итоговой аттестации.



2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК–2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК–11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- законодательные и нормативные акты;
- принципы и механизм правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ;
- содержание понятия «единый объект недвижимости»;
- современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации о земельных участках и объектах недвижимости.

уметь:

- работать с нормативными документами; применять полученные знания в землеустроительной и кадастровой деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности;
- использовать знания о едином объекте недвижимости для разработки управленческих решений.

владеть:

- разработки управленческих решений, основываясь на положениях гражданского и земельного законодательства;
- способностью к восприятию, анализу и обобщению правовой информации и выбор путей их регулирования при проведении землеустроительных и кадастровых работ.



3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы.

Вид учебной работы	Очное		Заочное	
	всего часов	курс/семестры 4/7	всего часов	курс/семестры 5/10
Контактная работа (всего)	42,25	42,25	17,35	17,85
В том числе:				
Лекции (Л)	18	18	8	8
Практические занятия (ПЗ)	18	18	8	8
Групповые консультации (ГК)	6	6	2	2
Промежуточная аттестация (ПА) (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,35	0,35
Самостоятельная работа (всего)	65,75	65,75	90,15	90,15
Общая трудоёмкость час	108	108	108	108
зач.ед.	3	3	3	3
Вид промежуточной аттестации		зачет		экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Очное обучение				Заочное обучение			
		Л	ПЗ	СРС	Всего час.	Л	ПЗ	СРС	Всего час.
1.	Модуль 1 Общеправовой аспект	8	8	30	48	4	4	38	46,5
	Тема 1 Правовое обеспечение обеспечения землеустроительных и кадастровых действий	2	2	8	12				
	Раздел 2 Правовое регулирование сделок с недвижимостью	2	2	8	12				
	Тема 3 Правовое регулирование охраны и рационального использования земель	2	2	7	11				
	Тема 4 Земельный контроль и разрешение земельных споров	2	2	7	11				
	Групповые консультации (ГК)				2				0,5



2.	Модуль 2 Специальный аспект	10	10	35,75	59,75	4	4	52,15	61,15
	Тема 5 Правовое обеспечение землеустройства	2	2	7	11				
	Тема 6 Правовое обеспечение кадастровой деятельности	2	2	7	11				
	Тема 7 Правовое обеспечение государственного кадастрового учета и регистрации объектов недвижимости	2	2	6	10				
	Тема 8 Правовое обеспечение государственной кадастровой оценки объектов недвижимости	2	2	6	10				
	Тема 9 Правовое обеспечение мониторинга земель	2	2	9,75	13,75				
	Групповые консультации (ГК)				4				1
3.	Промежуточная аттестация (ПА) (экзамен)				0,25				0,35
ИТОГО		18	18	65,75	108	8	8	90,15	108

4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплин

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание модуля (раздела)	Трудо-емкость (ауд. час.)	Формируемые компетенции	Формы контроля*	Технологии интер-активного обучения**
1.	Модуль 1 Общеправовой аспект	Тема 1 Правовое обеспечение обеспечения землеустроительных и кадастровых действий Тема 2 Правовое регулирование сделок с недвижимостью Тема 3 Правовое регулирование охраны и рационального использования земель Тема 4 Земельный контроль и разрешение земельных споров	46/46,5	УК-2, УК-11	Опрос на лекции, реферат	Ролевые игры, практические упражнения, анализ проблемных ситуаций, подготовка презентаций
2.	Модуль 2 Специальный аспект	Тема 5 Правовое обеспечение землеустройства Тема 6 Правовое обеспечение кадастровой деятельности Тема 7 Правовое обеспечение государственного	55,75/ 61,15	УК-2, УК-11	Опрос на лекции, реферат	Ролевые игры, практические упражнения, анализ проблемных ситуаций, подготовка презентаций



		кадастрового учета и регистрации объектов недвижимости Тема 8 Правовое обеспечение государственной кадастровой оценки объектов недвижимости Тема 9 Правовое обеспечение мониторинга земель				
	Промежуточная аттестация (ПА) (зачет экзамен)		0,25/ 0,35	УК-2, УК-11		

4.3 Детализация самостоятельной работы

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			очное	заочное
1.	Модуль 1 Общеправовой аспект	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка к устному опросу, написание реферата, работа в библиотеке	30	38
2.	Модуль 2 Специальный аспект	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка к устному опросу, написание реферата, работа в библиотеке	35,75	52,15
3.		ИТОГО	65,75	90,15



5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Методические указания по подготовке контрольной работы по дисциплине «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры». Профиль «Землеустройство»: уровень – бакалавриат для студентов заочной формы обучения по дисциплине/ Составитель: доцент кафедры управления и права, кандидат исторических наук Н. Н. Симачкова. — Екатеринбург: Уральский ГАУ, 2018. — 14 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.

Рейтинговая система оценки зачета по дисциплине «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	отлично	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	хорошо	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	удовлетворительно	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	неудовлетворительно	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания



7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Липски, С. А. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учебник для бакалавров / С. А. Липски. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 245 с. — ISBN 978-5-4497-0601-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96268.html>
2. Карпова, О. А. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учебное пособие / О. А. Карпова, О. Н. Долматова, В. А. Махт. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-89764-823-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136147>

б) дополнительная литература:

1. Румянцев, Ф. П. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учебное пособие / Ф. П. Румянцев, Н. Н. Шершнева. — Нижний Новгород : НГСХА, 2019. — 63 с. — ISBN 5-87941-421-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138591>
2. Любчик, Г. П. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учебное пособие / Г. П. Любчик. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2017. — 218 с. — ISBN 978-5-9961-1470-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83716.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
 - ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
 - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;
 - ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
 - ЭБС «Рукоонт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>
- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

в) Научная поисковая система – ScienceTechnology.

г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.

д) Официальный сайт Федеральной службы регистрации, кадастра и картографии // www.rosreestr.ru.



е) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ: <https://mcx.gov.ru/>;
- Официальный сайт Министерства агропромышленного комплекса и продовольственного рынка Свердловской области: <https://mcxso.midural.ru/>;
- Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации: <http://www.economy.gov.ru>;
- Официальный сайт Федеральной службы регистрации, кадастра и картографии (Росреестр): <https://rosreestr.ru>;
- Геоинформационный портал ГИС-ассоциации: <http://www.gisa.ru/>;
- Информационный агропромышленный портал РОС-АГРО: <https://rosagroportal.ru/>;
- Научная электронная библиотека «Киберленинка»: <https://cyberleninka.ru/> ;
- Крупнейшая в АПК документографическая база данных – АГРОС: <http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>
- Базы данных систем "Панорама АГРО" - <https://gisinfo.ru/download/download.htm>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету и экзамену), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.



10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения: при чтении лекций и проведении практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

Программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).

- Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).

- Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).

- Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434- 200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. срок до 14.03.2022 г.

- Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная)

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Справочная правовая система «Консультант Плюс».



11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования	Примечание*
<i>Лекции. лабораторные занятия</i>		
Аудитория для проведения лекционных и лабораторных занятий, текущей и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций	Доска аудиторная, столы аудиторные, скамейки или стулья, используются переносная мультимедийная установка, экран (переносной), ноутбук (переносной)	
<i>Самостоятельная работа</i>		
Читальный зал № 5104	10 оснащенных компьютерами рабочих мест с выходом в интернет	
Читальный зал № 5208	5 оснащенных компьютерами рабочих мест с выходом в интернет	

* - Указываются существенные для освоения дисциплины особенности оборудования, используемого программного обеспечения, технологии обучения студента, контроля усвоения материала и т. д.

12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;



- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.



Лист изменений

в рабочую программу учебной дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров»
Внесены следующие изменения:

2023 г.

№	Внесенные изменения
1	Изменен шифр дисциплины: Б1.В.03 «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров»

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на Учёном совете Университета
« 15 » февраля 2023 г., протокол № 05 .

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б1.В.03 «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров»

Направление подготовки / специальности
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) программы
«Землеустройство»

Екатеринбург, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модулю)

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	+	+
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	+	+

1.2 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

знать:

- законодательные и нормативные акты;
- принципы и механизм правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ;
- содержание понятия «единый объект недвижимости»;
- современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации о земельных участках и объектах недвижимости.

уметь:

- работать с нормативными документами; применять полученные знания в землеустроительной и кадастровой деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности;
- использовать знания о едином объекте недвижимости для разработки управленческих решений;

владеть:

- разработки управленческих решений, основываясь на положениях гражданского и земельного законодательства;
- способностью к восприятию, анализу и обобщению правовой информации и выбор путей их регулирования при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

1.3 Описание технологий формирования компетенций и результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.3.1 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания
	знать:					
УК-2 УК-11	законодательные и нормативные акты	1	Общеправовой аспект	Лекция Самостоятельная работа	устный опрос	3.2
УК-2 УК-11	принципы и механизм	2	Специальный аспект	Лекция Самостоятельная	устный опрос	3.2

	правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ			ная работа		
УК-2 УК-11	содержание понятия «единый объект недвижимости»	2	Специальный аспект	Лекция Самостоятельная работа	устный опрос	3.2
УК-2 УК-11	современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации о земельных участках и объектах недвижимости	1	Общеправовой аспект	Лекция Самостоятельная работа	устный опрос	3.2
	уметь:					
УК-2 УК-11	работать с нормативными документами; применять полученные знания в землеустроительной и кадастровой деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности	1	Общеправовой аспект	Практические занятия Самостоятельная работа	реферат	3.3
УК-2 УК-11	использовать знания о едином объекте недвижимости для разработки управленческих решений	2	Специальный аспект	Практические занятия Самостоятельная работа	реферат	3.3
	владеть:					
УК-2 УК-11	разработки управленческих решений, основываясь на	1 2	Общеправовой аспект Специальный аспект	Практические занятия Самостоятельная работа	реферат	3.3

	положениях гражданского и земельного законодательства					
УК-2 УК-11	способностью к восприятию, анализу и обобщению правовой информации и выбор путей их регулирования при проведении землеустроительных и кадастровых работ	1 2	Общеправовой аспект Специальный аспект	Практические занятия Самостоятельная работа	реферат	3.3

1.3.2 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания
	знать:			
УК-2 УК-11	законодательные и нормативные акты	Лекция Самостоятельная работа	Экзамен	3.1
УК-2 УК-11	принципы и механизм правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Лекция Самостоятельная работа	Экзамен	3.1
УК-2 УК-11	содержание понятия «единый объект недвижимости»	Лекция Самостоятельная работа	Экзамен	3.1
УК-2 УК-11	современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации о земельных участках и объектах недвижимости	Лекция Самостоятельная работа	Экзамен	3.1
	уметь:			
УК-2 УК-11	работать с нормативными документами; применять полученные знания в землеустроительной и кадастровой деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности	Практические занятия Самостоятельная работа	Экзамен	3.1
УК-2 УК-11	использовать знания о едином объекте недвижимости для разработки управленческих решений	Практические занятия Самостоятельная работа	Экзамен	3.1
	владеть:			

УК-2 УК-11	разработки управленческих решений, основываясь на положениях гражданского и земельного законодательства	Практические занятия Самостоятельная работа	Экзамен	3.1
УК-2 УК-11	способностью к восприятию, анализу и обобщению правовой информации и выбор путей их регулирования при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Практические занятия Самостоятельная работа	Экзамен	3.1

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И УРОВНЕЙ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1 Критерии оценки на экзамене

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Обучающийся показал прочные знания законодательных и нормативных актов; принципов и механизмов правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ; содержания понятия «единый объект недвижимости»; современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о земельных участках и объектах недвижимости, умение самостоятельно работать с нормативными документами; применять полученные знания в землеустроительной и кадастровой деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности; использовать знания о едином объекте недвижимости для разработки управленческих решений, свободно владеть разработкой управленческих решений, основываясь на положениях гражданского и земельного законодательства; способностью к восприятию, анализу и обобщению правовой информации и выбор путей их регулирования при проведении землеустроительных и кадастровых работ.
Хорошо	Обучающийся показал системные знания законодательных и нормативных актов; принципов и механизмов правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ; содержания понятия «единый объект недвижимости»; современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о земельных участках и объектах недвижимости, умение самостоятельно работать с нормативными документами; применять полученные знания в землеустроительной и кадастровой деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности; использовать знания о едином объекте недвижимости для разработки управленческих решений; владеть разработкой управленческих решений, основываясь на положениях гражданского и земельного законодательства; способностью к восприятию, анализу и обобщению правовой информации и выбор путей их регулирования при проведении землеустроительных и кадастровых работ.
Удовлетворительно	Обучающийся показал базовые знания законодательных и нормативных актов; принципов и механизмов правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ; содержания понятия «единый объект недвижимости»; современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о земельных участках и объектах недвижимости, умение с помощью преподавателя работать с нормативными документами; применять полученные знания в землеустроительной и кадастровой деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности; использовать знания о едином объекте недвижимости для разработки управленческих решений, владеть большинством методов разработкой управленческих решений, основываясь на положениях гражданского и земельного законодательства; способностью к восприятию, анализу и обобщению правовой информации и выбор путей их регулирования при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

Неудовлетворительно	Обучающийся показал отсутствие знаний законодательных и нормативных актов; принципов и механизмов правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ; содержания понятия «единый объект недвижимости»; современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о земельных участках и объектах недвижимости, неумение работать с нормативными документами; применять полученные знания в землеустроительной и кадастровой деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности; использовать знания о едином объекте недвижимости для разработки управленческих решений, отсутствие владения разработкой управленческих решений, основываясь на положениях гражданского и земельного законодательства; способностью к восприятию, анализу и обобщению правовой информации и выбор путей их регулирования при проведении землеустроительных и кадастровых работ..
---------------------	--

2.2 Критерии оценки на устном опросе

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Обучающийся анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует. Верно ответил на дополнительные вопросы (уяснил связи между данной дисциплиной и пересекающимися с ней дисциплинами)
Хорошо	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет законы. Верно ответил хотя бы на один дополнительный вопрос, проявил понимание связей различных тем внутри данной дисциплины.
Удовлетворительно	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства. Студент демонстрирует знание основных определений по данной дисциплине, высказывает свое мнение по предложенным вопросам и может его правильно аргументировать или логически обосновать
Неудовлетворительно	Обучающийся не ориентируется в основных терминах понятиях, не способен узнавать методы, процедуры, свойства.

2.3 Критерии оценки реферата

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Работа представлена в срок, в полном объеме. Тема раскрыта полностью, презентация подготовлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.
Хорошо	Работа представлена в срок, в полном объеме, с незначительными замечаниями. Тема раскрыта, но выводы носят поверхностный характер, практические материалы обработаны не полностью. презентация подготовлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.
Удовлетворительно	Работа не представлена в срок. Тема раскрыта не полностью, сделаны поверхностные выводы, слабо продемонстрированы аналитические способности и навыки работы с теоретическими источниками. Презентация подготовлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями.
Неудовлетворительно	Работа не представлена в срок. Тема не раскрыта, презентация не подготовлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Вопросы к экзамену

1. Правовое регулирование землеустроительных и кадастровых работ.
2. Конституционные основы правового регулирования земельных отношений.
3. Закон как источник земельного и гражданского права; соотношение федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации.
4. Подзаконные акты исполнительных органов государственной власти как источники права.
5. Нормативные правовые акты субъектов российской Федерации как источники права.
6. Право собственности на объекты недвижимости. Формы, виды, содержание.
7. Право государственной собственности недвижимого имущества.
8. Право муниципальной собственности недвижимого имущества.
9. Право частной собственности недвижимого имущества. Общая собственность.
10. Понятие и особенности права собственности недвижимого имущества.
11. Субъекты и объекты права собственности недвижимого имущества.
12. Содержание права собственности недвижимого имущества.
13. Основания возникновения и прекращения права собственности недвижимого имущества.
14. Общая характеристика, система и структура государственного земельного управления.
15. Структура государственного земельного управления.
16. Система органов государственного земельного управления и их функции.
17. Земельное управление на местном уровне.
18. Государственная регистрация сделок с недвижимым имуществом.

19. Понятие и виды сделок с недвижимым имуществом.
20. Договоры мены, дарения и залога с недвижимым имуществом.
21. Понятие, виды и состав юридической ответственности за земельные правонарушения.
22. Понятие и содержания права права ограниченного пользования чужим недвижимого имущества (сервитут).
23. Понятие и содержания аренды недвижимого имущества.
24. Кадастровая стоимость недвижимого имущества
25. Налоговые льготы
26. Порядок взимания земельного налога
27. Порядок определения арендной платы
28. Правовое обеспечение землеустройства
29. Правовое обеспечение кадастровой деятельности
30. Правовое обеспечение государственного кадастрового учета и регистрации объектов недвижимости
31. Правовое обеспечение государственной кадастровой оценки объектов недвижимости
32. Правовое обеспечение мониторинга земель

3.2. Вопросы для устного опроса

По модулю 1

1. Правовое регулирование землеустроительных и кадастровых работ.
2. Закон как источник земельного и гражданского права; соотношение федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации.
3. Подзаконные акты исполнительных органов государственной власти как источники права.
4. Нормативные правовые акты субъектов российской Федерации как источники права.
5. Право собственности на объекты недвижимости. Формы, виды, содержание.
6. Понятие и виды сделок с недвижимым имуществом.
7. Кадастровая стоимость недвижимого имущества
8. Налоговые льготы
9. Порядок взимания земельного налога
10. Порядок определения арендной платы

По модулю 2

1. Правовое обеспечение землеустройства
2. Правовое обеспечение кадастровой деятельности
3. Правовое обеспечение государственного кадастрового учета и регистрации объектов недвижимости
4. Правовое обеспечение государственной кадастровой оценки объектов недвижимости
5. Правовое обеспечение мониторинга земель

3.3 Темы рефератов

1. Право собственности на объекты недвижимости в РФ: экономическое содержание и юридические формы.
2. Проблемы сочетания государственной и частной собственности на объекты недвижимости (в РФ, странах Западной Европы, Восточной Европы и США).
3. Использование на объекты недвижимости на праве аренды.
4. Объекты и субъекты права собственности на объекты недвижимости в РФ.
5. Землеустройство и землеустроительный процесс: правовые основы и реальная практика.
6. Охрана и воспроизводство земельных ресурсов.

7. Государственный кадастр недвижимости: понятие, содержание, составление и порядок ведения.
8. Государственный контроль за использованием и охраной земель.
9. Разрешение земельных споров.
10. Ответственность за нарушения земельного законодательства.
11. Правовое обеспечение землеустройства
12. Правовое обеспечение кадастровой деятельности
13. Правовое обеспечение государственного кадастрового учета и регистрации объектов недвижимости
14. Правовое обеспечение государственной кадастровой оценки объектов недвижимости
15. Правовое обеспечение мониторинга земель

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, защита реферата);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.