



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Уральский государственный аграрный университет»
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
Рабочая программа учебной дисциплины «Право»
Кафедра управления и права

Б1.Б.02

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной дисциплины

«Право»

Уровень подготовки
бакалавриат

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль программы Землеустройство

Форма обучения
очная, заочная

Екатеринбург, 2018

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата № протокола
Разработал:	Старший преподаватель кафедры, к.и.н	Воронина Я.В.	6.03.18
Согласовали:	Заведующий кафедрой	Воронин Б.А.	8.03.18
	Учебно-методическая комиссия факультета агротехнологий и землеустройства		27 30.03.18
Утвердил:	Декан факультета агротехнологий и землеустройства	Карпухин М.Ю.	18 18.04.18
Версия: 1.0		КЭ:1	УЭ №

Стр 1 из 20



СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
4. Содержание дисциплины.....	5
4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий.....	5
4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплин.....	6
4.3 Детализация самостоятельной работы.....	12
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....	13
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	13
6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС).....	13
6.2. Измерительные средства по контролю знаний студентов, в том числе квалиметрия (балльно-рейтинговая система).....	14
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:.....	15
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	15
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	17
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	18
12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями.....	19



Введение

Курс «Право» предполагает изучение основ правовых знаний в различных сферах деятельности.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих этапов компетенций:

ОК – ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (1 этап);

Цель изучения дисциплины

Формирование знаний, умений и навыков по использованию правовых норм в различных сферах деятельности.

Результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- права и свободы человека и гражданина в РФ, способы их защиты;
- основы права

Уметь:

- свободно ориентироваться в законодательстве, найти нужные правовые нормы для принятия самостоятельного решения по правовым ситуациям, возникающим в профессиональной и частной жизни;
- соблюдать правовые нормы, применять их в профессиональной деятельности;
- защищать свои права и законные интересы.

Владеть:

- навыками работы с законодательством, учебной и научной литературой по праву;
- правовой терминологией и навыками работы с нормативными правовыми актами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.02 «Право» входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» (уровень бакалавриат).



Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Дисциплина «Право» является теоретической и методической базой для дисциплин Земельное право, Правовое обеспечение землеустройства и кадастров и формирует компетенции для Государственной итоговой аттестации.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Очное	Всего часов	Заочное
		1/2		1/1
Контактная работа* (всего)	36	36	10	10
В том числе:				
Лекции	16	16	4	4
Практические занятия (ПЗ)	20	20	6	6
Самостоятельная работа (всего)	36	36	62	62
В том числе:				
Курсовая работа (расчетно-графическая, курсовое проектирование)	-	-	-	-
Общая трудоёмкость час	72	72	72	72
зач.ед.	2	2	2	2
Вид промежуточной аттестации		зачет		зачет

*Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, утвержденным врио ректора 26 октября 2017 года.

В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического и (или) лабораторного типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоёмкость самостоятельной работы, включая контроль.



4. Содержание дисциплины

Основы теории государства и права; основы конституционного права РФ; основы государственной власти и система органов государственной власти РФ; правовой статус личности в РФ; основы гражданского права; основы семейного права; основы аграрного права; основы экологического права; общие положения об уголовной ответственности; международное право как особая отрасль российского права.

4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Очное				Заочное			
		Лекции	Практ. зан.	СРС	Всего часов	Лекции	Практ. зан.	СРС	Всего часов
1.	Основы теории государства и права	2	2	4	8	1	1	6	8
2.	Основы конституционного права РФ	2	2	4	8	-	1	7	8
3.	Основы государственной власти и система органов государственной власти РФ	2	2	4	8	1	1	6	8
4	Правовой статус личности в РФ	2	2	4	8	-	1	7	8
5	Основы гражданского права	2	4	4	10	2	2	6	10
6	Основы семейного права	1	2	4	7	-	-	7	7
7	Правовое регулирование трудовых отношений	1	2	4	7	-	-	7	7
8	Общие положения об административной и уголовной ответственности	1	1	2	4	-	-	4	4
9	Основы экологического права	1	1	2	4	-	-	4	4
10	Правовые основы защиты государственной и коммерческой тайны	1	1	2	4	-	-	4	4
11	Международное право как особая отрасль российского права	1	1	2	4	-	-	4	4
	ИТОГО часов	16	20	36	72	4	6	62	72

**4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплин**

Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	Формы контроля*	Технологии интерактивного обучения**
Основы теории государства и права	Тема 1. Общее понятие о науке «Правоведение»	8	ОК-4	Устный опрос	практические упражнения, анализ проблемных ситуаций, подготовка презентаций, изучение и анализ нормативно-правовых актов
	Тема 2. Понятие государства. Его признаки и функции. Теории возникновения государства		ОК-4	Устный опрос, тестирование	
	Тема 3. Формы государства: формы правления и формы государственного устройства		ОК-4	Устный опрос, тестирование	
	Тема 4. Понятие права, его признаки и принципы		ОК-4	Устный опрос, тестирование	
	Тема 5. Теории происхождения права		ОК-4	Устный опрос, тестирование	
	Тема 6. Источники права		ОК-4	Устный опрос, тестирование	
	Тема 7. Соотношение права и морали		ОК-4	Устный опрос, тестирование	
	Тема 8. Норма права и ее структура		ОК-4	Устный опрос, тестирование	
	Тема 9. Системность права		ОК-4	Устный опрос, тестирование	
	Тема 10. Правонарушение и юридическая ответственность		ОК-4	Устный опрос, тестирование	



Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	Формы контроля*	Технологии интерактивного обучения**
Основы конституционного права РФ	Тема 1. Юридические признаки (свойства) Конституции РФ	8	ОК-4	Устный опрос, тестирование	практические упражнения, анализ проблемных ситуаций, подготовка презентаций
	Тема 2. Федеративное устройство. Понятие и формы государственного устройства		ОК-4	Устный опрос, тестирование	
	Тема 3. Общая характеристика современного российского федерализма		ОК-4	Устный опрос, тестирование	
	Тема 4. Конституционно-правовой статус Российской Федерации		ОК-4	Устный опрос, тестирование	
	Тема 5. Конституционно-правовой статус субъектов РФ		ОК-4	Устный опрос, тестирование	
Основы государственной власти и система органов государственной власти РФ	Тема 1. Разделение властей и единство системы органов государственной власти	8	ОК-4	Устный опрос, тестирование	практические упражнения, анализ проблемных ситуаций, подготовка презентаций
	Тема 2. Президент Российской Федерации – глава государства		ОК-4	Устный опрос, тестирование	
	Тема 3. Федеральное Собрание Российской Федерации		ОК-4	Устный опрос, тестирование	
	Тема 4. Правительство Российской Федерации – исполнительная власть		ОК-4	Устный опрос, тестирование	
	Тема 5. Судебная власть в Российской Федерации		ОК-4	Устный опрос, тестирование	



Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	Формы контроля*	Технологии интерактивного обучения**
Правовой статус личности в РФ	Тема 1. Человек и личность. Личность человека как бенефициант его прав и свобод	8	ОК-4	Устный опрос, тестирование реферат	практические упражнения, анализ проблемных ситуаций, подготовка презентаций
	Тема 2. Честь и достоинство. Достоинство человека как источник его прав и свобод		ОК-4	Устный опрос, тестирование реферат	
	Тема 3. Происхождение и природа прав		ОК-4	Устный опрос, тестирование реферат	
	Тема 4. Свойства прав и свобод человека		ОК-4	Устный опрос, тестирование реферат	
	Тема 5. Свобода и ответственность. Гражданские обязанности		ОК-4	Устный опрос, тестирование реферат	
	Тема 6. Первое поколение прав человека: гражданские, политические и процедурные права		ОК-4	Устный опрос, тестирование реферат	
	Тема 7. Второе поколение прав человека: социально-экономические права		ОК-4	Устный опрос, тестирование	
	Тема 8. Третье поколение прав человека: права коллективные		ОК-4	Устный опрос, тестирование реферат	



Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	Формы контроля*	Технологии интерактивного обучения**
Основы гражданского права	Тема 1. Понятие и виды гражданских правоотношений	10	ОК-4	Устный опрос, тестирование, задача	практические упражнения, анализ проблемных ситуаций, подготовка презентаций
	Тема 2. Лица в гражданском праве. Физические лица. Правоспособность и дееспособность		ОК-4	Устный опрос, тестирование, задача	
	Тема 3. Понятие юридического лица. Образование и прекращение юридических лиц		ОК-4	Устный опрос, тестирование, задача	
	Тема 4. Ликвидация юридических лиц		ОК-4	Устный опрос, тестирование, задача	
	Тема 5. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение		ОК-4	Устный опрос, тестирование, задача	
	Тема 6. Гражданско-правовой договор		ОК-4	Устный опрос, тестирование, задача	
	Тема 7. Общие положения о праве собственности		ОК-4	Устный опрос, тестирование, задача	
	Тема 8. Наследственное право		ОК-4	Устный опрос, тестирование, задача	
Основы семейного права	Тема 1. Имущественные отношения супругов. Понятие брачного договора	7	ОК-4	Устный опрос, тестирование, задача	практические упражнения, анализ проблемных ситуаций, подготовка презентаций
	Тема 2. Личные и имущественные права ребенка в семейном праве		ОК-4	Устный опрос, тестирование, задача	



Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	Формы контроля*	Технологии интерактивного обучения**
Основы семейного права	Тема 3. Опекa и попечительство		ОК-4	Устный опрос, тестирование, задача	
Правовое регулирование трудовых отношений	Тема 1. Понятие трудового договора	7	ОК-4	Устный опрос, тестирование, задача	практические упражнения, анализ проблемных ситуаций, подготовка презентаций
	Тема 2. Оформление приема на работу		ОК-4	Устный опрос, тестирование, задача	
	Тема 3. Порядок прекращения трудовых отношений		ОК-4	Устный опрос, тестирование, задача	
	Тема 4. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение		ОК-4	Устный опрос, тестирование, задача	
Общие положения об административной и уголовной ответственности	Тема 1. Административное правонарушение и ответственность	4	ОК-4	Устный опрос, тестирование, задача	практические упражнения, анализ проблемных ситуаций, подготовка презентаций
	Тема 2. Уголовное право: понятие, предмет, метод, задачи, система		ОК-4	Устный опрос, тестирование, задача	
	Тема 3. Понятие преступления		ОК-4	Устный опрос, тестирование, задача	
	Тема 4. Состав и стадии совершения преступления		ОК-4	Устный опрос, тестирование, задача	
	Тема 5. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность		ОК-4	Устный опрос, тестирование, задача	



Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	Формы контроля*	Технологии интерактивного обучения**
Основы экологического права	Тема 1. Понятие и система экологического права	4	ОК-4	Устный опрос, тестирование, задача	практические упражнения, анализ проблемных ситуаций, подготовка презентаций
	Тема 2. Экологические правоотношения		ОК-4	Устный опрос, тестирование, задача	
	Тема 3. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды		ОК-4	Устный опрос, тестирование, задача	
	Тема 4. Юридическая ответственность за экологические правонарушения		ОК-4	Устный опрос, тестирование, задача	
	Тема 5. Международно-правовые механизмы охраны окружающей среды		ОК-4	Устный опрос, тестирование, задача	
Правовые основы защиты государственной и коммерческой тайны	Тема 1. Законодательство о государственной тайне	4	ОК-4	Устный опрос, тестирование, задача	практические упражнения, анализ проблемных ситуаций, подготовка презентаций
	Тема 2. Защита государственной тайны		ОК-4	Устный опрос, тестирование, задача	
	Тема 3. Коммерческая тайна и ответственность за ее нарушение		ОК-4	Устный опрос, тестирование, задача	
Международное право как особая отрасль российского права	Тема 1. Понятие и основные принципы современного международного права	4	ОК-4	Устный опрос, тестирование, задача	практические упражнения, анализ проблемных ситуаций, подготовка презентаций
	Тема 2. Субъекты международного права		ОК-4	Устный опрос, тестирование, задача	



Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	Формы контроля*	Технологии интерактивного обучения**
Международное право как особая отрасль российского права	Тема 3. Ответственность в международном праве		ОК-4	Устный опрос, тестирование, задача	
	Тема 4. Роль международных организаций в поддержании мира и обеспечении международной безопасности		ОК-4	Устный опрос, тестирование, задача	
	Тема 5. Международное частное право		ОК-4	Устный опрос, тестирование, задача	

4.3 Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоёмкость, часы	
			очное	заочное
1.	Основы теории государства и права	Подготовка к устному опросу и тестированию, изучение дополнительной литературы, изучение законодательных актов	4	6
2.	Основы конституционного права РФ	Подготовка к устному опросу и тестированию, изучение дополнительной литературы, изучение законодательных актов	4	7
3.	Основы государственной власти и система органов государственной власти РФ	Подготовка к устному опросу и тестированию, изучение дополнительной литературы, изучение законодательных актов	4	6
4.	Правовой статус личности в РФ	Подготовка к устному опросу и тестированию, написание реферата, изучение дополнительной литературы, изучение законодательных актов	4	7
5.	Основы гражданского права	Подготовка к устному опросу и тестированию, решение задач, изучение дополнительной литературы, изучение	4	6



		законодательных актов		
6.	Основы семейного права	Подготовка к устному опросу и тестированию, решение задач, изучение дополнительной литературы, изучение законодательных актов	4	7
7.	Правовое регулирование трудовых отношений	Подготовка к устному опросу и тестированию, решение задач, изучение дополнительной литературы, изучение законодательных актов	4	7
8.	Общие положения об административной и уголовной ответственности	Подготовка к устному опросу и тестированию, решение задач, изучение дополнительной литературы, изучение законодательных актов	2	4
9.	Основы экологического права	Подготовка к устному опросу и тестированию, решение задач, изучение дополнительной литературы, изучение законодательных актов	2	4
10.	Правовые основы защиты государственной и коммерческой	Подготовка к устному опросу и тестированию, решение задач, изучение дополнительной литературы, изучение законодательных актов	2	4
11.	Международное право как особая отрасль российского права	Подготовка к устному опросу и тестированию, решение задач, изучение дополнительной литературы, изучение законодательных актов	2	4
12.		Итого	36	62

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Право»/ сост. Воронина Я.В. – Екатеринбург: Изд-во УрГАУ, 2016.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС)

Приложение к рабочей программе



6.2. Измерительные средства по контролю знаний студентов, в том числе квалиметрия (балльно-рейтинговая система)

Рейтинговая шкала по дисциплине

Наименование учебной дисциплины: Право

Группа _____

Преподаватель _____

№ п/п	Измерители обученности текущего и промежуточного контроля (домашняя работа, контрольная работа, лабораторная работа, расчетно-графическая работа, тест, реферат, коллоквиум, семинар, устный опрос, посещаемость, работа на лекции и др.)	Стоимость измерителя обученности в баллах	
		min	max
1	Устный опрос	9	16
2	Решение задач	9	16
3	Написание реферата	9	16
4	Тестирование	9	16
5	Посещаемость всех занятий (с учетом справки по болезни и уважит. причине)	9	16
Общая сумма баллов		45	16

№ п/п	Виды деятельности, за которые начисляются поощрительные баллы (подготовка докладов, выступление на научном семинаре, опубликование научной работы, призовые места на предметных олимпиадах, кружковая работа и др.)	Стоимость вида деятельности в баллах
1	Выступление на научной конференции	5
3	Опубликование научной работы	5
4	Призовые места за участия в научных конкурсах	10
Общая сумма баллов		20

Оценка за зачет	Стоимость в баллах	
	min	max
	10	30

Итоговая оценка (выставляется на основании результатов текущего, промежуточного и аттестационного контроля):

- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;
- от 1 до 60 баллов – «незачтено».



7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) основная литература:

1. Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/A6940941-D1B0-4773-V3B9-A926BE3D4AA8>
2. Правоведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 455 с. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/7E9F52E4-5803-4ECE-A33E-4FDF5B6D61D7>

б) дополнительная литература:

1. Правоведение : учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/F182BFFA-00A7-450C-A725-2EF34E605DA7>
2. Анисимов, А. П. Земельное право России. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, Н. Н. Мельников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 259 с. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/80CEFE14-48F0-4716-V969-A13EAAE7F3BF/zemelnoe-pravo-rossii-praktikum>
3. Правоведение. Тематика семинарских занятий и методических рекомендаций к ним. / Ф.М. Надршин .— 2014 .— 120 с. Ссылка на информационный ресурс: <https://rucont.ru/efd/273213>
4. Правоведение. Тематика семинарских занятий и методические рекомендации. / Ф.М. Надршин .— Оренбург : ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2015 .— 120 с. Ссылка на информационный ресурс: <https://rucont.ru/efd/324524>
5. Шумилов, В. М. Правоведение: учебник для бакалавров/В.М.Шумилов.- М. :Юрайт, 2012.-423 с.-Серия:Бакалавр
6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб.пособие для бакалавров/ под ред. А.Я.Капустина.-М.: Издательство Юрайт,2012.-382 с.-Серия:Бакалавр.Базовый курс.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

А) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),



- электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com.>, ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».
- электронно-библиотечная система Web «Ирбис».

Б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

В) Научная поисковая система – ScienceTechnology.

Г) Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.

Официальный сайт Федеральной службы регистрации, кадастра и картографии // www.rosreestr.ru.

Д) Специализированные профессиональные базы данных

Базы данных систем "Панорама АГРО" -

<https://gisinfo.ru/download/download.htm>

В систему ЭИОС на платформе Moodle внесены задания для проведения текущей аттестации студентов.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или сайте университета.

В процессе изучения дисциплины студенты должны самостоятельно изучить теоретическую часть материала, для чего необходимо ознакомиться с входящим в учебно-методический комплекс конспектом лекций, литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.



10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования этапов компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины «Право» применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельной работе обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются **следующие информационные технологии обучения:**

- При проведении **лекций** используются презентации материала в программе MicrosoftOffice (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

- **Практические занятия** по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Практические и лабораторные занятия по дисциплине проводятся с использованием бумажных вариантов годовых отчетов служб управления персоналом предприятий и организаций различных форм собственности.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (локальными нормативными актами, годовой отчетностью служб управления персоналом), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные **информативно-развивающие** технологии обучения с учетом различного сочетания **пассивных форм** (лекция, лабораторное занятие, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и **репродуктивных методов обучения** (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и **лабораторно-практических методов** обучения (упражнение, инструктаж, проектно-организованная работа).

Для организации учебного процесса используется программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям.

Программное обеспечение:

- Базовый пакет для сертифицированной ОС OCWindowsXPProfessional.
- Лицензия KasperskyTotalSecurity для бизнеса RussianEdition

**Информационные справочные системы:**

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс».

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования	Примечание*
<i>Лекции. практические занятия</i>		
Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, текущей и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций	Доска аудиторная, столы аудиторные, скамейки или стулья, используются переносная мультимедийная установка, экран (переносной), ноутбук (переносной)	
<i>Самостоятельная работа</i>		
Читальный зал № 5104	10 оснащенных компьютерами рабочих мест с выходом в интернет	
Читальный зал № 5208	5 оснащенных компьютерами рабочих мест с выходом в интернет	

* - Указываются существенные для освоения дисциплины особенности оборудования, используемого программного обеспечения, технологии обучения студента, контроля усвоения материала и т. д.



12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.



Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).

- индивидуальные беседы;

- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б1.Б.02 «Право»

Направление подготовки / специальности
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) программы
«Землеустройство»

Екатеринбург, 2018

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

1.2 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Знать:

- права и свободы человека и гражданина в РФ, способы их защиты;
- основы права

Уметь:

- свободно ориентироваться в законодательстве, найти нужные правовые нормы для принятия самостоятельного решения по правовым ситуациям, возникающим в профессиональной и частной жизни;
- соблюдать правовые нормы, применять их в профессиональной деятельности;
- защищать свои права и законные интересы.

Владеть:

- навыками работы с законодательством, учебной и научной литературой по праву;
- правовой терминологией и навыками работы с нормативными правовыми актами.

1.3 Описание технологий формирования компетенций и результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.3.1 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания
	Знать					
ОК-4	- права и свободы человека и гражданина в РФ, способы их защиты; - основы права	1	Основы теории государства и права	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Тестирование устный опрос задача реферат	Задание 3.3 3.1 3.4 3.5
		3	Основы государственной власти и система органов государственной власти РФ			
		4	Правовой статус личности в РФ			
		10	Правовые основы защиты государственной и коммерческой тайны			
		2	Основы конституционного права РФ			
		5	Основы гражданского права			
		6	Основы семейного права			
		7	Правовое регулирование трудовых отношений			
		8	Общие положения об административной и уголовной ответственности			
		9	Основы экологического права			

		11	Международное право как особая отрасль российского права			
Уметь						
- свободно ориентироваться в законодательстве, найти нужные правовые нормы для принятия самостоятельного решения по правовым ситуациям, возникающим в профессиональной и частной жизни;	1	Основы теории государства и права	Лекция			Задание 3.3
	3	Основы государственной власти и системы органов государственной власти РФ	Практические занятия	тестирование		3.2
			Самостоятельная работа	устный опрос		3.4
- соблюдать правовые нормы, применять их в профессиональной деятельности;	2	Основы конституционного права РФ		задача		
	5	Основы гражданского права				
	6	Основы семейного права				
	7	Правовое регулирование трудовых отношений				
	8	Общие положения об административной и уголовной ответственности				
	9	Основы экологического права				
	11	Международное право как особая отрасль российского права				

- защищать свои права и законные интересы.	4 10	Правовой статус личности в РФ Правовые основы защиты государственной и коммерческой тайны			
Владеть:					
-навыками работы с законодательством учебной и научной литературой по праву; - правовой терминологией и навыками работы с нормативными правовыми актами	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Основы теории государства и права Основы конституционного права РФ Основы государственной власти и система органов государственной власти РФ Правовой статус личности в РФ Основы гражданского права Основы семейного права Правовое регулирование трудовых отношений Общие положения об административной и уголовной ответственности Основы экологического права Правовые основы защиты государственной и коммерческой тайны	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Тестирование устный опрос задача	Задание 3.1 3.2

		11	Международное право как особая отрасль российского права			
--	--	----	----------------------------------------------------------	--	--	--

1.3.2 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания
ОК-4	Знать - права и свободы человека и гражданина в РФ, способы их защиты; основы права	Лекция практические занятия Самостоятельная работа	зачет	Задание 3.1
	Уметь - свободно ориентироваться в законодательстве, найти нужные правовые нормы для принятия самостоятельного решения по правовым ситуациям, возникающим в профессиональной и частной жизни; соблюдать правовые нормы, применять их в профессиональной деятельности; защищать свои права и законные интересы.	Лекция практические занятия Самостоятельная работа	зачет	Задание 3.1
	Иметь навыки (владеть) - работы с законодательством, учебной и научной литературой по праву; правовой терминологией и навыками работы с нормативными правовыми актами;	Лекция практические занятия Самостоятельная работа	зачет	Задание 3.1

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И УРОВНЕЙ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Критерии оценки на зачете

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся показал знания прав и свобод человека и гражданина в РФ, способов их защиты; основ права, умения свободно ориентироваться в законодательстве, найти нужные правовые нормы для принятия самостоятельного решения по правовым ситуациям, возникающим в профессиональной и частной жизни; соблюдать правовые нормы, применять их в профессиональной деятельности; защищать свои права и законные интересы, владения навыками работы с законодательством, учебной и научной литературой по праву; правовой терминологией и навыками работы с нормативными правовыми актами
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях прав и свобод человека и гражданина в РФ, способов их защиты; основ права, умениях свободно ориентироваться в законодательстве, найти нужные правовые нормы для принятия самостоятельного решения по правовым ситуациям, возникающим в профессиональной и частной жизни; соблюдать правовые нормы, применять их в профессиональной деятельности; защищать свои права и законные интересы, владения навыками работы с законодательством, учебной и научной литературой по праву; правовой терминологией и навыками работы с нормативными правовыми актами

ОК-4 считается несформированной, если студент получает оценку «незачтено»

2.2. Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«зачтено»	выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;
«не зачтено»	выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

ОК-4 считается несформированной, если студент получает оценку «незачтено»

2.3. Критерии оценки тестов

Оценка	Критерии
«зачтено»	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства - не менее 70% правильных ответов на тестовые задания
«не зачтено»	Обучающийся набрал менее 70% правильных ответов на задания

Если студент набирает менее 70% правильных ответов и получает оценку «не зачтено», компетенция ОК 4 считается несформированной

2.4. Критерии оценки решения практических задач

Оценка	Отличительные признаки
«зачтено»	Практическое упражнение выполнено без ошибок. Анализ ситуации верный, рекомендации соответствуют выводам анализа
«не зачтено»	Анализ ситуации содержит ошибочные суждения, рекомендации так же содержат ошибочные суждения. Упражнение выполнено с большим числом ошибок

ОК-4 считается несформированной, если студент получает оценку «незачтено»

2.5 Критерии оценки рефератов

Оценка	Критерии оценки
«зачтено»	Реферат представлен в срок. Тема раскрыта полностью.
«не зачтено»	Реферат не представлен в срок. Тема не раскрыта.

ОК-4 считается несформированной, если студент получает оценку «незачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Вопросы к зачету

1. Правоведение, его предмет и методы.
2. Понятие государства. Его признаки и функции.
3. Основные теории происхождения государства.
4. Основные виды форм государственного устройства.
5. Основные формы государственного правления.
6. Механизм государства: понятие, признаки.
7. Государственный орган: понятие, признаки, виды (на примере Российской Федерации), принципы деятельности.
8. Понятие права, его признаки и основные принципы.
9. Теории происхождения права.
10. Источники права: понятие, виды.
11. Нормативно-правовой акт как основной источник российского права: понятие, признаки, основные виды.
12. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права
13. Конституционно - правовые отношения и их субъекты.
14. Конституционно-правовые нормы: понятие, их особенности, вид
15. Источники конституционного права как отрасли права и науки
16. Юридические свойства конституции и ее функции
17. Правовая охрана Конституции.
18. Принципы федеративного устройства РФ.
19. Понятие государственного суверенитета РФ, его предпосылки и элементы.
20. Субъекты РФ: понятие, виды, признаки.

21. Разделение властей и единство системы органов государственной власти РФ.
22. Президент Российской Федерации как глава государства: требования к кандидатуре, порядок избрания, полномочия.
23. Федеральное Собрание Российской Федерации как высший орган законодательной власти в РФ: структура, порядок формирования, полномочия.
24. Правительство РФ как высший коллегиальный орган исполнительной власти: структура, порядок формирования, полномочия.
25. Судебная власть в РФ. Ее задача. Виды отправления правосудия. Принципы судопроизводства.
26. Права и свободы человека и гражданина, их классификация.
27. Определение юридической ответственности.
28. Человек и личность. Личность человека как бенефициант его прав и свобод
29. Честь и достоинство. Достоинство человека как источник его прав и свобод
30. Происхождение и природа прав
31. . Свойства прав и свобод человека
32. . Свобода и ответственность. Гражданские обязанности
33. Первое поколение прав человека: гражданские, политические и процедурные права
34. Второе поколение прав человека: социально-экономические права
35. Третье поколение прав человека: права коллективные
36. Гражданская правоспособность.
37. Способы возникновения и прекращения юридического лица?
38. Правоотношения, регулируемые семейным законодательством
39. Правовое регулирование трудовых отношений
40. Общие положения об административной и уголовной ответственности
41. С какого возраста наступает административная ответственность?
42. Какие меры административных наказаний действуют в Российской Федерации?
43. Дайте определение конфискации предмета, являющегося орудием совершения административного правонарушения. Чем она отличается, от возмездного изъятия предмета, являющегося орудием совершения административного правонарушения?
44. В каких случаях применяется административный арест? К кому он не может быть применен? Каков максимальный срок применения административного ареста?
45. К кому может быть применена такая мера административной ответственности, как выдворение за пределы Российской Федерации?
Что такое дисквалификация? К кому она может быть применена и на какой срок?
46. Укажите обстоятельства, смягчающие административную ответственность
Укажите обстоятельства, отягчающие административную ответственность.
47. В течение какого срока лицо считается подвергнутым административному наказанию?
48. Какие обстоятельства исключают производство по делу об административном правонарушении?
49. В какие сроки должен быть составлен протокол об административном правонарушении?
50. Укажите срок обжалования по делу об административном правонарушении.
51. По истечении какого срока постановление о назначении административного наказания не подлежит исполнению?
52. В какие сроки вступает в законную силу постановление по делу об административном правонарушении?
53. Что следует понимать под преступлением?
54. На какие категории подразделяются преступления, предусмотренные Уголовным кодексом РФ?
55. Укажите возраст, с которого наступает уголовная ответственность.
56. Что понимается под соучастием в преступлении?
57. Какие обстоятельства исключают преступность деяния?

58. Каково действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов РФ?
59. Какие виды наказаний предусмотрены Уголовным кодексом РФ?
60. Какие виды наказаний являются основными, а какие дополнительными?
61. Какие обстоятельства являются смягчающими наказание?
62. Какие обстоятельства являются отягчающими наказание?
63. В каких случаях допускается назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление?
64. Каков порядок назначения наказания по совокупности преступлений?
65. Каков порядок назначения наказания по совокупности приговоров?
66. В каких случаях применяется условное осуждение?
67. Когда допускается освобождение от уголовной ответственности?
68. В каких случаях возможно освобождение от наказания?
69. Понятие и система экологического права
70. Экологические правоотношения
71. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды
72. Юридическая ответственность за экологические правонарушения
73. Международно-правовые механизмы охраны окружающей среды
74. Источники экологического права
75. Государственное регулирование в области охраны окружающей среды
76. Экологическая экспертиза
77. Экологические правонарушения: виды
78. Законодательство о государственной тайне
79. Защита государственной тайны
80. Коммерческая тайна и ответственность за ее нарушение
81. Юридическая ответственность в сфере защиты государственной тайны
82. Юридическая ответственность в сфере защиты коммерческой тайны
83. Понятие и источники международного права.
84. Назовите основные принципы международного права.
85. Ответственность в международном праве.
86. Какова роль международных организаций в поддержании мира и обеспечении международной безопасности?
87. Какие общественные отношения регулируются нормами международного частного права?
88. В чем проявляется связь международного права и международного частного права?
89. Какие принципы положены в основу международного частного права?

3.2. Вопросы для устного опроса

Раздел 1. Основы теории государства и права

1. Правоведение, его предмет и методы.
2. Понятие государства. Его признаки и функции.
3. Основные теории происхождения государства.
4. Основные виды форм государственного устройства.
5. Основные формы государственного правления.
6. Механизм государства: понятие, признаки.
7. Государственный орган: понятие, признаки, виды (на примере Российской Федерации), принципы деятельности.
8. Понятие права, его признаки и основные принципы.
9. Теории происхождения права.
10. Источники права: понятие, виды.

11. Нормативно-правовой акт как основной источник российского права: понятие, признаки, основные виды.
12. Юридическая коллизия: понятие, виды, правила устранения.
13. Нормы права и морали (нравственности): единство, различие, взаимодействие.
14. Правомерное и противоправное поведение субъектов: понятие, виды, результат.
15. Понятие правовой культуры.
16. Правовое воспитание: основные направления и способы.
17. Норма права: понятие, признаки, структура.
18. Виды правовых норм.
19. Правовое государство: понятие и признаки.
20. Основные правовые семьи мира: романо-германская, англо-саксонская, мусульманская, традиционная.
21. Понятие системы права. Ее элементы. Предмет и метод правового регулирования.
22. Юридические факты, их классификация.
23. Юридическая ответственность: понятие, функции, принципы, виды.
24. Обстоятельства, исключающие привлечение к ответственности.
25. Понятие правонарушения, его состав.
26. Виды правонарушений.

Раздел 2. Основы конституционного права РФ

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права
2. Конституционно - правовые отношения и их субъекты.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, их особенности, вид
4. Источники конституционного права как отрасли права и науки
5. Юридические свойства конституции и ее функции
6. Правовая охрана Конституции.
7. Конституционно - правовая ответственность.
8. Соотношение Конституции РФ с конституциями республик.
9. Понятие конституционного строя и закрепление его в КРФ.
10. Россия (Российская Федерация, РФ) - демократическое государство.
11. РФ - правовое государство.
12. РФ - светское государство.
13. Разделение властей.
14. Суверенитет.
15. Экономическая основа конституционного строя РФ.
16. Понятия и принципы правового статуса личности.
17. Юридическая природа конституционных прав и свобод. Их классификация.
18. Права и свободы личности.
19. Политические права человека и гражданина.
20. Социально - экономические и культурные права человека и гражданина.
22. Конституционные обязанности человека и гражданина.
23. Гражданство.
24. Основания приобретения гражданства.
25. Основания и порядок прекращения гражданства.
26. Государственные органы, ведающие вопросами гражданства. Порядок и сроки разрешения дел по вопросам гражданства.
27. Правовой статус иностранцев, беженцев и вынужденных переселенцев.
28. Исторические этапы Российского федерализма. Общая характеристика современного федерализма.
29. Конституционно - правовой статус РФ.

30. Символика российского государства.
31. Порядок разрешения споров о компетенции между Федерацией и ее субъектами.
32. Конституционно - правовой статус республик.
33. Конституционно - правовой статус края, области, города федерального значения.
34. Конституционно - правовой статус автономной области, автономного округа.

Раздел 3. «Основы государственной власти и система органов государственной власти РФ»

1. Принципы федеративного устройства РФ.
2. Понятие государственного суверенитета РФ, его предпосылки и элементы.
3. Субъекты РФ: понятие, виды, признаки.
4. Разделение властей и единство системы органов государственной власти РФ.
5. Президент Российской Федерации как глава государства: требования к кандидатуре, порядок избрания, полномочия.
6. Федеральное Собрание Российской Федерации как высший орган законодательной власти в РФ: структура, порядок формирования, полномочия.
7. Правительство РФ как высший коллегиальный орган исполнительной власти: структура, порядок формирования, полномочия.
8. Судебная власть в РФ. Ее задача. Виды отправления правосудия. Принципы судопроизводства.
9. Права и свободы человека и гражданина, их классификация.

Раздел 4. Правовой статус личности в РФ

1. Что понимается под правовым статусом личности?
2. Назовите виды и основные элементы правового статуса.
3. Что такое естественные (неотчуждаемые) права человека и гражданина?
4. Дайте определение юридической ответственности.
5. Почему право выступает мерой юридически признанной свободы?
6. В чем смысл деления ответственности на позитивную и негативную?
7. Допустимы ли ограничения свободы гражданина?
8. Человек и личность. Личность человека как бенефициант его прав и свобод
9. Честь и достоинство. Достоинство человека как источник его прав и свобод
10. Происхождение и природа прав
11. . Свойства прав и свобод человека
12. . Свобода и ответственность. Гражданские обязанности
13. Первое поколение прав человека: гражданские, политические и процедурные права
14. Второе поколение прав человека: социально-экономические права
15. Третье поколение прав человека: права коллективные

Раздел 5. Основы гражданского права

Что понимают под гражданской правоспособностью? Когда она возникает и прекращается?

Что понимают под гражданской дееспособностью? Когда она возникает? В каких случаях полная дееспособность наступает ранее 18 лет?

В чем отличие опеки от попечительства?

При каких условиях и кем лицо может быть объявлено безвестно отсутствующим или умершим?

Что понимают под юридическим лицом и в каких целях оно создается?

Что понимают под правосубъектностью юридического лица и как она соотносится

с правосубъектностью физического лица?

Каковы способы возникновения и прекращения юридического лица?

Как определяется понятие сделки? В какой форме могут совершаться сделки?

Что понимают под действительной и недействительной сделкой? Каковы правовые последствия недействительной сделки?

Как определяется понятие представительства? Что является предметом представительства, как называются стороны представительства?

Чем отличается законное представительство от договорного?

Что понимают под доверенностью? Какие требования предъявляет закон к содержанию и форме доверенности?

На какой срок может быть выдана доверенность? Каковы основания прекращения доверенности?

На какие требования срок исковой давности не распространяется?

Чем отличаются реальные сделки от консенсуальных?

Что понимается под государственной регистрацией сделки? Где, когда и в каких случаях она производится?

Что понимается под реституцией? Какие виды реституции существуют?

Что понимается под обязательством? Как называются стороны в обязательстве?

На какие виды подразделяются внедоговорные и договорные обязательства?

Что понимают под способом обеспечения обязательств? Каковы назначение и функции обеспечения обязательств?

Как определяется неустойка и каковы ее виды? В чем сущность зачетной, исключительной, штрафной и альтернативной неустойки?

Каковы понятие поручительства и основание его возникновения? Как определяется понятие задатка? Что такое банковская гарантия?

Что понимается под множественностью лиц в обязательстве?

Что понимается под прекращением обязательства? Что понимается под основанием (способом) прекращения обязательств?

Каков порядок заключения договора? Возможно ли изменить заключенный договор? Возможно ли расторгнуть заключенный договор?

Каково понятие ответственности за нарушение обязательств?

Каков состав гражданского правонарушения?

Какие обязанности возникают у должника при нарушении им обязательства?

В каких случаях должник может быть освобожден от ответственности?

Что понимается под убытками и неустойкой?

Как определяется размер неустойки и взыскиваемых убытков?

Подлежит ли денежной компенсации неимущественный вред?

В чем состоит сущность вины и каково ее значение при нарушении обязательств?

Что является основанием ответственности за нарушение обязательства?

Как влияет вина кредитора на ответственность должника?

Какие существуют основания наследования?

Дайте определение завещания. Что входит в состав наследства?

В какой момент происходит открытие наследства? Что является днем открытия наследства? Что является местом открытия наследства?

Каковы правила совершения завещания? Какие лица не могут быть свидетелями завещания?

Какие завещания приравниваются к нотариально удостоверенным? Какова форма завещания в чрезвычайных обстоятельствах?

Дайте определение недействительного завещания. Каковы основания признания завещания недействительным?

В каких случаях допускается наследование по закону?

Какова очередность наследования по закону?

Какие меры могут быть приняты по охране наследства?
Как оформляются наследственные права? Каковы сроки выдачи свидетельства о праве на наследство?
Как оформляется отказ от наследства?

Раздел 6. Основы семейного права

1. Какие правоотношения регулирует семейное законодательство?
2. Каковы условия и порядок заключения брака? Каковы предусмотренные законом основания отказа органов загса в регистрации брака?
3. При каких условиях брак может быть признан недействительным и каковы юридические последствия такого признания?
4. Каков порядок расторжения брака?
5. Какие возможности предусматривает семейное законодательство для регулирования имущественных правоотношений супругов?
6. Для чего нужен брачный договор? Каков порядок его заключения и расторжения?
7. Что является основанием для возникновения родительских прав и обязанностей?
8. Как Семейный кодекс РФ определяет права ребенка?
9. Кто имеет право на алиментные выплаты? Кто и в каких случаях обязан платить алименты?
10. Каков порядок взыскания алиментов?
11. Каковы формы воспитания детей, оставшихся без родителей?

Раздел 7. Правовое регулирование трудовых отношений

- Что следует понимать под трудовым договором?
Кто является сторонами трудового договора? Дайте их характеристики.
Каково содержание трудового договора?
Чем отличается трудовой договор от гражданско-правовых договоров подряда, поручения и авторского договора?
Каковы сроки и порядок установления испытательного срока при приеме на работу?
Какие юридические гарантии существуют при приеме на работу?
Каков порядок заключения трудового договора?
Каков порядок приема на работу по совместительству?
Чем отличается совмещение профессий от совместительства?
Чем отличается перемещение на другую работу от перевода?
Какие существуют виды переводов на другую работу?
Каков порядок расторжения трудового договора по инициативе работника?
Каков порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя?
В каких случаях происходит прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон?
Каков порядок увольнения и производства расчета?
В каких случаях, и в каком размере выплачивается выходное пособие?
Что следует понимать под дисциплинарной ответственностью?
Какие виды дисциплинарных взысканий предусмотрены Трудовым кодексом РФ?
Каков порядок применения дисциплинарных взысканий?
Какие факторы учитываются при наложении дисциплинарных взысканий?
Каков срок действия дисциплинарных взысканий?
Каков порядок обжалования дисциплинарных взысканий?
Каков порядок снятия дисциплинарных взысканий?
Как, по Вашему мнению, должен отреагировать работодатель на заявление

представительного органа работников о нарушении руководителем организации, его заместителями трудового законодательства?

Раздел 8. Общие положения об административной и уголовной ответственности

1. С какого возраста наступает административная ответственность?
2. Какие меры административных наказаний действуют в Российской Федерации?
3. Дайте определение конфискации предмета, являющегося орудием совершения административного правонарушения. Чем она отличается, от возмездного изъятия предмета, являющегося орудием совершения административного правонарушения?
4. В каких случаях применяется административный арест? К кому он не может быть применен? Каков максимальный срок применения административного ареста?
5. К кому может быть применена такая мера административной ответственности, как выдворение за пределы Российской Федерации?
Что такое дисквалификация? К кому она может быть применена и на какой срок?
6. Укажите обстоятельства, смягчающие административную ответственность
Укажите обстоятельства, отягчающие административную ответственность.
7. В течение какого срока лицо считается подвергнутым административному наказанию?
8. Какие обстоятельства исключают производство по делу об административном правонарушении?
9. В какие сроки должен быть составлен протокол об административном правонарушении?
10. Укажите срок обжалования по делу об административном правонарушении.
11. По истечении какого срока постановление о назначении административного наказания не подлежит исполнению?
12. В какие сроки вступает в законную силу постановление по делу об административном правонарушении?
13. Что следует понимать под преступлением?
14. На какие категории подразделяются преступления, предусмотренные Уголовным кодексом РФ?
15. Укажите возраст, с которого наступает уголовная ответственность.
16. Что понимается под соучастием в преступлении?
17. Какие обстоятельства исключают преступность деяния?
19. Каково действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов РФ?
19. Какие виды наказаний предусмотрены Уголовным кодексом РФ?
20. Какие виды наказаний являются основными, а какие дополнительными?
21. Какие обстоятельства являются смягчающими наказание?
22. Какие обстоятельства являются отягчающими наказание?
23. В каких случаях допускается назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление?
24. Каков порядок назначения наказания по совокупности преступлений?
25. Каков порядок назначения наказания по совокупности приговоров?
26. В каких случаях применяется условное осуждение?
27. Когда допускается освобождение от уголовной ответственности?
28. В каких случаях возможно освобождение от наказания?

Раздел 9. Основы экологического права

1. Понятие и система экологического права
2. Экологические правоотношения

3. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды
4. Юридическая ответственность за экологические правонарушения
5. Международно-правовые механизмы охраны окружающей среды
6. Источники экологического права
7. Государственное регулирование в области охраны окружающей среды
8. Экологическая экспертиза
9. Экологические правонарушения: виды

Раздел 10. Правовые основы защиты государственной и коммерческой тайны

1. Законодательство о государственной тайне
2. Защита государственной тайны
3. Коммерческая тайна и ответственность за ее нарушение
4. Юридическая ответственность в сфере защиты государственной тайны
5. Юридическая ответственность в сфере защиты коммерческой тайны

Раздел 11. Международное право как особая отрасль российского права

1. Понятие и источники международного права.
2. Назовите основные принципы международного права.
3. Ответственность в международном праве.
4. Какова роль международных организаций в поддержании мира и обеспечении международной безопасности?
5. Какие общественные отношения регулируются нормами международного частного права?
6. В чем проявляется связь международного права и международного частного права?
7. Какие принципы положены в основу международного частного права?

3.3. Тестовые задания

Тест к разделу № 1 «Основы теории государства и права»

1. Укажите, что характеризует общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как явлений общественной жизни, их взаимосвязь и взаимовлияние :

- а) предмет теории государства и права;
- б) систему науки теории государства и права;
- в) методологию государства и права.

2. Форма правления - это:

- а) совокупность приемов и методов осуществления государственной власти;
- б) способ организации верховной власти в стране;
- в) территориальное строение государства.

3. Какая форма государственного устройства позволяет иметь свои органы власти в центре и в регионах?

- а) унитарное;
- б) федерация;
- в) конфедерация.

4. Политический режим - это:

- а) территориально-политическое деление государства;
- б) совокупность политических партий и организаций, действующих в государстве;
- в) совокупность методов, способов и средств осуществления государственной власти.

5. Выберите из перечисленного признак, характеризующий демократический политический режим:

- а) подавляется личность и ее права, отсутствует разделение властей и независимое правосудие;
- б) свобода действий различных политических партий, профсоюзов, иных объединений;
- в) управление обществом осуществляется одним лицом либо группой лиц, не представляющими интересов большинства общества.

6. Функции государства - это :

- а) направление деятельности органов государства;
- б) цели и задачи государства;
- в) основные направления деятельности государства.

7. Государственные органы по принципу разделения властей классифицируют на :

- а) высшие и местные;
- б) законодательные, исполнительные, судебные;
- в) правотворческие, правоприменительные, правоохранительные.

8. Определите, каково соотношение понятий социальная норма и норма права?

- а) это тождественные понятия;
- б) социальные нормы – это часть норм права;
- в) нормы права – это часть социальных норм.

9. Каково назначение гипотезы юридической нормы?

- а) указывает на правовые последствия;
- б) определяет круг субъектов правоотношения;
- в) указывает на фактические обстоятельства, при которых норма вступает в действие.

10. Укажите признак, отличающий закон от иных нормативных актов :

- а) издается в определенном порядке;
- б) имеет общеобязательный характер;
- в) обладает высшей юридической силой.

11. Какая разновидность норм права определяет меры юридической ответственности?

- а) регулятивные;
- б) охранительные;
- в) специального действия.

12. Судебный прецедент широко распространен в

- а) Великобритании;
- б) России;
- в) Германии.

13. Укажите, в каком соотношении находятся понятия законотворчество и правотворчество:

- а) тождественные понятия;
- б) правотворчество – вид законотворчества;
- в) законотворчество – вид правотворчества.

14. Может ли быть ограничена дееспособность граждан?

- а) может быть ограничена с согласия самого гражданина;
- б) не может никогда;
- в) может быть ограничена в судебном порядке.

15. Нормативно-правовой акт вступает в силу :

- а) со времени указанного в самом акте или специальном акте о введении его в действие;
- б) по истечении определенного срока;
- в) с момента его принятия Государственной Думой в первом чтении.

16. Принцип обратной силы означает, что предписания нормативного акта :

- а) распространяется на отношения, возникшие в результате его издания;
- б) не распространяется на те отношения, которые возникли и существовали до его издания;
- в) распространяется на те отношения, которые возникли и существовали до его издания.

17. Укажите основное отличие акта применения права от нормативного акта :

- а) властность предписания;
- б) порождения юридических последствий;
- в) индивидуально-конкретный характер.

18. Выберите, что из указанного является актом правоприменения :

- а) приговор суда по конкретному делу;
- б) конституция;
- в) указ Президента нормативного характера.

19. Укажите отличительный признак официального толкования :

- а) имеет обязательный характер;
- б) научно обоснован;
- в) письменно закреплён.

20. Соотнесите понятия законодательство и система права :

- а) тождественные понятия;
- б) система права – это часть законодательства;
- в) законодательство – это часть системы права.

21. Выберите в перечне институт права :

- а) гражданское право;
- б) гражданство;
- в) административное право.

22. Аналогия права применяется :

- а) при обнаружении пробела в праве, когда нет аналогичной нормы;
- б) для создания нового нормативно-правового акта;
- в) при обнаружении пробела в праве.

23. Укажите, к какому виду правонарушений относятся нарушения водителями транспортных средств правил дорожного движения?

- а) Дисциплинарный проступок;
- б) преступление;
- в) административный проступок.

24. Определите, что является объектом посягательства при совершение кражи?

- а) украденная вещь;
- б) право собственности на вещь;
- в) лицо у которого украли вещь.

25. К субъективной стороне правонарушения относят :

- а) лицо совершившее правонарушение;
- б) отношение окружающих к проступку;
- в) психическое отношение субъекта правонарушения к совершенному деянию и его последствиям.

26. К какому виду юридической ответственности относится наказание в виде лишения свободы?

- а) административной;
- б) дисциплинарной;
- в) уголовной.

27. Выберите из указанного вид дисциплинарного взыскания, применяемый администрацией предприятия к работнику, нарушившему трудовую дисциплину:

- а) лишение премии;
- б) выговор с замечанием в трудовую книжку;
- в) строгий выговор.

28. Соотнесите понятия законность и правопорядок :

- а) это тождественные понятия;
- б) правопорядок – это часть законности;
- в) законность – это часть правопорядка.

Тест к разделу № 2 «Основы конституционного права РФ»

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

- 1) 13 декабря 1992 года;
- 2) 12 декабря 1993 года;
- 3) 12 декабря 1992 года.

2. Федеральное собрание Российской Федерации является...

- 1) представительным органом;
- 2) представительным и законодательным органом;
- 3) исполнительным органом.

3. Гарантом Конституции РФ является...

- 1) Конституционный суд РФ;
- 2) Президент РФ;
- 3) Государственная дума РФ.

4. Какая форма правления в Российской Федерации?

- 1) республиканская; 2) президентская.

5. Может ли гражданин РФ быть лишен гражданства РФ?

- 1) да; 2) нет.

6. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства...

- 1) означает приостановление гражданства Российской Федерации;
- 2) автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации;
- 3) не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации.

7. Какая из характеристик российского государства не закреплена в статье 1 Конституции РФ:

- 1) федеративное; 2) общенародное; 3) правовое; 4) демократическое.

8. Конституция Российской Федерации была принята в результате:

- 1. постановления Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
- 2. указа Президента Российской Федерации
- 3. всенародного референдума
- 4. резолюции Совета Безопасности Организации Объединенных Наций

9. Согласно Конституции Российской Федерации, Россия является государством:

- 1. православным 2. многоконфессиональным
- 3. теократическим 4. светским

10. Действующая Конституция Российской Федерации не содержит главу:

1. «Избирательная система»
2. «Права и свободы человека и гражданина»
3. «Местное самоуправление»
4. «Судебная власть»

11. Государственная власть не включает следующую ветвь власти:

1. законодательная власть 2. информационная власть
3. судебная власть 4. исполнительная власть

12. Формам представительной демократии соответствуют:

1. Федеральное Собрание Российской Федерации 2. митинг
3. сельский сход 4. референдум.

13. Российская Федерация определена в Конституции как социальное государство.

Это означает, что политика данного государства направлена на

1. обеспечение эффективного развития экономики любой ценой
2. защиту прав крупных собственников
3. создание условий, обеспечивающих достойную жизнь граждан
4. защиту свободы совести

14.. Верны ли следующие суждения о конституционных обязанностях граждан РФ?

Конституционной обязанностью граждан РФ является

- А. охрана окружающей среды. Б. забота о своих несовершеннолетних детях.
1. верно только А 2. верно только Б
 3. верны оба суждения 4. оба суждения неверны

15. Важнейшей обязанностью любого человека, проживающего в РФ, является:

1. Законно платить установленные налоги и сборы.
2. Защита отечества.
3. Уважение чести и достоинство других людей.
4. Соблюдение Конституции и законов.

16. Правительство РФ в качестве нормативных актов издает:

- 1) постановления; 2) постановления и распоряжения;
- 3) распоряжения и инструкции; 4) распоряжения.

17. Какие требования предъявляются к лицам, желающими стать судьями?

- 1) гражданство РФ, достижение 30 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет;
- 2) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование;
- 3) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет.

18. Право законодательной инициативы принадлежит...

- 1) Совету Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;
- 2) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;
- 3) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, а также Конституционному Суду РФ, Верховному Суду РФ и Высшему Арбитражному Суду РФ по вопросам их ведения.

19. Законопроекты вносятся в ...

- 1) Совет Федерации; 2) Государственную Думу. 3) в правительство РФ 4) в Конституционный Суд

20. Федеральные конституционные законы принимаются...

- 1) большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;
- 2) квалифицированным большинством (2/3) голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.

21. Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам...

- 1) наиболее важным вопросам, круг которых определяется Государственной Думой РФ;
- 2) не нашли отражения в Конституции РФ;
- 3) предусмотренным Конституцией РФ.

22. Высшей ценностью согласно Конституции РФ является:

- 1) верховенство закона
- 2) интересы государства
- 3) права и свободы человека
- 4) нерушимость государственных границ

23. Основным личным правом человека является

1. Право частной собственности.
2. Право свободного передвижения, выбирать место пребывания и жительства.
3. Право на жизнь.
4. Неприкосновенность личности.

24. Какое из перечисленных ниже прав относится к группе политических прав человека:

- 1) право на защиту от безработицы;
- 2) право направлять личные и коллективные обращения (петиции) в органы государственной власти;
- 3) право свободно владеть, пользоваться и распоряжаться своим имуществом;
- 4) право на свободу и личную неприкосновенность.

25. Правосудие в Российской Федерации осуществляется:

- 1) только судами;
- 2) правоохранительными органами;
- 3) судами и Министерством юстиции;
- 4) прокуратурой Российской Федерации.

26. Сколько субъектов в Российской Федерации?

- 1) 86
- 2) 82
- 3) 85
- 4) 89

27. Определите, какой из видов субъектов Российской Федерации считается государством?

- 1) Республики
- 2) республики, автономная область и автономные округа
- 3) автономная область и автономные округа
- 4) области

28. Меньше всего среди субъектов Российской Федерации:

- 1) Автономных округов.
- 2) Автономных областей.
- 3) Краёв.
- 4) Городов Федерального значения.

Тест к разделу № 3 Основы государственной власти и система органов государственной власти РФ

1. Какие органы власти составляют систему органов государственной власти субъектов РФ?

А. Законодательный (представительный) орган государственной власти, исполнительный орган государственной власти, иные органы государственной власти, образуемые в соответствии с конституцией (уставом) субъекта РФ.

Б. Законодательный (представительный) орган государственной власти, исполнительный орган власти, иные органы государственной власти, образуемые в соответствии с конституцией (уставом) субъекта РФ.

В. Законодательный (представительный) орган государственной власти, высший исполнительный орган государственной власти, иные органы власти, образуемые в соответствии с уставом субъекта РФ.

2. На основании какого закона функционируют органы государственной власти субъектов РФ?

А. В соответствии с Федеральным законом «Об организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

Б. В соответствии с Федеральным законом «Об организации законодательных и исполнительных органов власти субъектов Российской Федерации».

В. В соответствии с Федеральным законом «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

Г. В соответствии с Конституцией РФ и федеральными законами.

3. Чем является законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ?

А. Постоянно действующим органом по принятию законов. Б. Постоянно действующим органом.

В. Постоянно действующим органом по принятию нормативных актов.

Г. Постоянно действующим органом по принятию нормативно-правовых актов.

4. Каким законодательным актом устанавливаются наименование и структура законодательного органа субъекта РФ?

А. Конституцией (уставом) субъекта РФ с учетом исторических, национальных и иных традиций субъекта РФ.

Б. Конституцией РФ с учетом исторических, национальных и иных традиций субъекта РФ.

В. Конституцией субъекта РФ с учетом исторических, национальных и иных традиций субъекта РФ.

Г. Уставом субъекта РФ с учетом исторических, национальных и иных традиций субъекта РФ.

5. Каким законодательным актом устанавливается число депутатов законодательного органа субъекта РФ?

А. Конституцией РФ.

Б. Конституцией (уставом) субъекта РФ.

В. Конституцией субъекта РФ. Г. Уставом субъекта РФ.

6. Каким нормативным актом назначаются на должность и освобождаются от должности отдельные должностные лица субъекта РФ?

А. Постановлением представительного органа. Б. Постановлением исполнительного органа.

В. Постановлением законодательного органа. Г. Законом субъекта Российской Федерации.

7. Кто вправе досрочно прекратить полномочия законодательного органа субъекта РФ?

А. Высшее должностное лицо субъекта РФ и Президент РФ. Б. Глава администрации субъекта РФ и Президент РФ.

8. Руководитель субъекта РФ и Президент РФ. Г. Президент субъекта РФ и Президент РФ.

8. Во главе с каким должностным лицом формируется система органов исполнительной власти в субъекте РФ?

А. С главой администрации субъекта.

Б. С руководителем высшего исполнительного органа государственной власти.

8. С руководителем субъекта РФ. Г. С Президентом субъекта РФ.

9. Какой орган утверждает глав субъектов РФ?

А. В соответствии с новым законодательством глав субъектов РФ утверждает представительный орган субъекта РФ. Кандидатуру предлагает Президент РФ.

Б. В соответствии с законодательством глав субъектов РФ утверждает представительный орган субъекта РФ. Кандидатуру предлагает Президент РФ.

В. В соответствии с действующим законодательством глав субъектов РФ утверждает представительный орган субъекта РФ. Кандидатуру предлагает Президент РФ.

Г. В соответствии с прежним законодательством глав субъектов РФ утверждает представительный орган субъекта РФ. Кандидатуру предлагает Президент РФ.

10. Какие нормативно-правовые документы издает высшее должностное лицо субъекта РФ?

А. Указы и распоряжения, обязательные к исполнению в субъекте РФ.

- Б. Постановления и распоряжения, обязательные к исполнению в субъекте РФ.
- В. Указы (постановления, распоряжения), обязательные к исполнению в субъекте РФ.
- Г. Указы и постановления, обязательные к исполнению в субъекте РФ.

11. Что обеспечивает высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ?

- А. Исполнение воли населения, нормативно-правовых актов России и субъекта РФ.
- Б. Исполнение воли гражданского общества, нормативно-правовых актов России и субъекта РФ.
- В. Исполнение нормативно-правовых актов России и субъекта РФ.
- Г. Исполнение нормативно-правовых актов субъекта РФ.

12. Какой орган утверждает схему управления субъектом РФ и структуру исполнительных органов?

- А. Законодательный орган по представлению руководителя администрации.
- Б. Законодательный орган по представлению исполнительного органа (администрации).
- В. Законодательный орган по представлению главы администрации.
- Г. Законодательный орган по представлению Президента РФ.

13. На основе каких нормативных документов осуществляется разграничение полномочий представительных и исполнительных органов государственной власти в субъектах РФ?

- А. На основе устава и принимаемых в субъектах РФ законов об органах государственной власти.
- Б. На основе Конституции РФ и принимаемых в субъектах РФ законов об органах государственной власти.
- В. На основе Конституции и принимаемых в субъектах РФ законов об органах государственной власти.
- Г. На основе принимаемых в субъектах РФ законов об органах государственной власти.

14. Какими основными правами наделен глава администрации субъекта РФ?

- А. Имеет право законодательной инициативы, подписания и опубликования законов, отлагательного вето на законы, исключительное право внесения законопроектов по бюджету, планам социально-экономического развития, структуре администрации и т. д.
- Б. Имеет право законодательной инициативы, подписания и опубликования законов, отлагательного вето на законы, исключительное право внесения законопроектов по бюджету, структуре администрации и т. д.
- В. Имеет право законодательной инициативы, подписания и опубликования законов, отлагательного вето на законы, исключительное право внесения законопроектов по бюджету, планам социально-экономического развития и т. д.
- Г. Имеет право законодательной инициативы, подписания и опубликования законов, исключительное право внесения законопроектов по бюджету, планам социально-экономического развития, структуре администрации и т. д.

15. Для какой цели в субъекте РФ создаются структурные подразделения администрации?

- А. Для управления субъектом и выполнения функций исполнительной власти.
- Б. Для выполнения функций исполнительной власти.
- В. Для руководства субъектом и выполнения функций исполнительной власти.
- Г. Для четкого распределения ответственности между руководителями субъекта и выполнения функций исполнительной власти.

16. При каком федеральном органе власти открываются представительства в субъектах РФ и каковы их основные задачи?

- А. При Президенте РФ открываются представительства субъектов РФ, в задачи которых входит осуществление связи и координация исполнительной и законодательной власти федерального уровня с аналогичными ветвями власти региона, согласование по вопросам разработки регионального бюджета, выполнения целевых программ и т. д.

Б. При федеральных министерствах РФ открываются представительства субъектов РФ, в задачи которых входит осуществление связи и координация исполнительной и законодательной власти федерального уровня с аналогичными ветвями власти региона, согласование по вопросам разработки регионального бюджета, выполнения целевых программ и т. д.

В. При Правительстве РФ открываются представительства субъектов РФ, в задачи которых входит осуществление связи и координация исполнительной и законодательной власти федерального уровня с аналогичными ветвями власти региона, согласование по вопросам разработки регионального бюджета, выполнения целевых программ и т. д.

Г. При федеральных агентствах РФ открываются представительства субъектов РФ, в задачи которых входит осуществление связи и координация исполнительной и законодательной власти федерального уровня с аналогичными ветвями власти региона, согласование по вопросам разработки регионального бюджета, выполнения целевых программ и т. д.

17. Какие федеральные органы образуют в регионах территориальные органы?

А. Федеральные органы исполнительной власти (министерства). Б. Федеральные органы исполнительной власти (ведомства).

- 87 -

В. Федеральные органы исполнительной власти (министерства и ведомства).

Г. Федеральные органы исполнительной власти (министерства, ведомства и агентства).

18. Каковы основные принципы деятельности территориальных органов в субъектах РФ?

А. Разделение властей, разграничение предметов ведения между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ, соблюдение законности.

Б. Разделение властей, разграничение предметов ведения между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ, персональная ответственность.

В. Разделение властей, разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ, персональная ответственность, соблюдение законности.

Г. Разделение властей, разграничение предметов ведения между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ, персональная ответственность, соблюдение законности.

19. Кто координирует деятельность территориальных органов в субъектах РФ?

А. Администрация Президента РФ.

Б. Полномочный представитель Президента РФ в федеральном округе.

В. Правительство РФ. Г. Президент РФ.

Тест к разделу № 4 Правовой статус личности в РФ

Права и свободы человека в РФ:

а) определяются нормами международного права

б) принадлежат человеку от рождения

в) определяются правительством РФ

г) определяются федеральным собранием РФ

Неотчуждаемые правами, принадлежащими человеку в силу рождения, называют ...

а) естественные права

б) позитивные права

в) юридические права

г) политические права

Конституция Российской Федерации объявляет высшей ценностью:

а) человек, его права и свободы

б) мир, взаимопонимание и сотрудничество

в) право народа на самоопределение
г) защиту государственной, муниципальной, частной форм собственности
Что, согласно Конституции Российской Федерации, является высшей ценностью в нашей стране?

- а) суверенитет государства
- б) целостность и неприкосновенность территории РФ
- в) человек, его права и свободы
- г) равноправие и самоопределение народов
- д) безопасность государства

Политика РФ, как социального государства направлена на создание условий обеспечивающих.

- а) достойную старость и свободное развитие человека
- б) достойную старость
- в) достойную жизнь и достойную старость
- г) достойную жизнь и свободное развитие человека

Гражданин Российской Федерации имеет естественные права и свободы постольку, поскольку они

- а) признаны Конституцией и другими законами Российской Федерации
- б) даны Президентом Российской Федерации
- в) признаются Конституционным и Верховным Судами Российской Федерации
- г) принадлежат ему от рождения

Гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности

- а) с 21 года
- б) с 14 лет
- в) с 18 лет
- г) нет правильного ответа.

Права, принадлежащие человеку как члену политического сообщества, когда он выступает в качестве гражданина государства, относятся к ...

- а) личным правам
- б) политическим правам
- в) социально-экономическим правам
- г) культурным правам

Свобода человеческой деятельности в сфере производства, обмена, распределения и потребления товаров и услуг относится к ...

- а) личным правам
- б) политическим правам
- в) культурным правам
- г) социально-экономическим правам

Свобода доступа к духовным и материальным ценностям, созданным человеческим сообществом, входит в сферу ...

- а) личных прав
- б) политических прав
- в) культурных прав
- г) социально-экономических прав

Предоставленную человеку и гарантированную государством возможность контролировать информацию о самом себе, препятствовать разглашению сведений личного, интимного характера называют правом на ...

- а) неприкосновенность частной жизни
- б) свободу информации
- в) свободу совести
- г) свободу передвижения

Право свободно выбирать, иметь и распространять религиозные убеждения и действовать в соответствии с ними относится к ...

- а) праву на неприкосновенность частной жизни
- б) свободе информации
- в) свободе совести
- г) свободе передвижения

К личным правам и свободам человека и гражданина НЕ относится ...

- а) право на жизнь
- б) право на честь и достоинство
- в) право на неприкосновенность частной жизни
- г) право избирать

К политическим правам граждан относится право ...

- а) на забастовку
- б) избирать и быть избранным
- в) на свободу слова
- г) на труд и отдых

К политическим правам человека и гражданина НЕ относится ...

- а) право на тайну переписки
- б) право избирать
- в) право на участие в референдуме
- г) право на создание политической партии

К личным правам относят право на ...

- а) отдых
- б) честь и достоинство
- в) информацию
- г) равный доступ к государственной службе

К социальным правам и свободам человека и гражданина НЕ относится ...

- а) право на труд
- б) свобода совести
- в) право на отдых
- г) право на забастовку

Право каждого выбирать род деятельности и профессию относится к ...

- а) праву на отдых
- б) свободе совести
- в) праву на объединение
- г) праву на труд

К экономическим правам граждан относится право ...

- а) на медицинскую помощь
- б) на свободу совести
- в) на свободу передвижений
- г) частной собственности

В Российской Федерации ...

- а) признано господство федеральной собственности
- б) признано господство муниципальной собственности
- в) признано господство государственной собственности
- г) признаны равноправными все формы собственности

Обязан ли гражданин Российской Федерации указывать свою национальную принадлежность?

- а) это его право, указывать или не указывать свою национальную принадлежность
- б) обязан, если этого требует суд
- в) обязан, если это предписано нормативным правовым актом
- г) обязан

Граждане Российской Федерации к государственной службе..

- а) имеют равный доступ
- б) имеют доступ по решению ФТС
- в) имеют доступ по решению медицинской комиссии
- г) имеют ограниченный доступ

Устойчивая правовая связь человека с государством называется ... (выберите один вариант ответа)

- а) обязанностью
- б) гражданством
- в) референдумом
- г) взаимозависимостью

В Российской Федерации существует:

- а) только российское гражданство
- б) возможность обладания гражданством республики в составе РФ без наличия гражданства РФ
- в) единое гражданство и республик, и самой РФ

Бипатрид ...

- а) лицо с двойным гражданством
- б) лицо без гражданства
- в) гражданин РФ
- г) иностранный гражданин

Апатрид – это...

- а) лицо с двойным гражданством
- б) иностранный гражданин
- в) гражданин РФ
- г) лицо без гражданства

Тест к разделу № 5 «Основы гражданского права»

1. Субъектом гражданских правоотношений могут быть:

- 1. Иностранцы граждане и лица без гражданства.
- 2. РФ, субъекты РФ, муниципальные образования.
- 3. Все перечисленные.
- 4. Граждане России.

2. Учредительным документом юридического лица признаются:

- 1. Устав.
- 2. Свидетельство о регистрации.
- 3. Заявление.
- 4. Патент.

3. Правоотношение, в силу которого одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определённые действия либо воздержаться от совершения такого действия:

- 1. Доверенность.
- 2. Обязательство.
- 3. Сделка.
- 4. Гражданско-правовой договор.

4. Предметом гражданского права является:

- 1. Имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.
- 2. Нормы поведения людей в обществе.
- 3. Основы социальной жизни общества.
- 4. Трудовые отношения.

5. В полном объёме гражданская дееспособность возникает:

- 1. с 18 лет.

2. с 14 лет.
3. С момента рождения.
4. С 16 лет.

6. Гражданская дееспособность:

1. Способность избирать место жительства.
2. Способность иметь гражданские права и нести обязанности.
3. Способность приобретать и осуществлять гражданские права, создавать гражданские обязанности и исполнять их.
4. Способность заниматься предпринимательской деятельностью.

7. Существенная черта гражданских правоотношений:

1. Имущественная зависимость сторон.
2. Административное давление.
3. Одна сторона диктует условия другой.
4. Юридическое равенство сторон.

8. Договор, относящийся к гражданско-правовым:

1. Трудовой договор.
2. Договор о ненападении.
3. Коллективный договор между работодателем и работником.
4. Договор подряда.

9. Основной документ, подтверждающий акт купли-продажи:

1. Гарантия.
2. Кассовый чек.
3. Сертификат.
4. Ответ 1 и 3.

10. Действие, относящееся к гражданско-правовым:

1. Управление имуществом.
2. Обучение в школе.
3. Отправление телеграммы.
4. Усыновление ребёнка.

11. Исковая давность:

1. Срок для защиты права по иску, право которого нарушено.
2. Срок, в течение которого заключённая сделка должна быть исполнена.
3. Срок действия выданной доверенности.
4. Срок, в течение которого предъявленный иск должен быть рассмотрен.

12. Форма собственности, признаваемая и защищаемая государством, в ГК:

1. Личная.
2. Колхозная.
3. Индивидуальная.
4. Государственная.

13. Общий срок исковой давности:

1. 2 года.
2. 3 года.
3. 5 лет.
4. 1 год.

14. Соглашение двух или более лиц, направленное на возникновение, изменение или прекращения гражданского правоотношения это:

1. Договор.
2. Сделка.
3. Обязательство.
4. Представительство.

15. Приоритет в гражданском законодательстве принадлежит:

1. Постановлениям правительства.

2. Закону «О защите прав потребителей».
3. Федеральным законам.
4. Гражданскому кодексу.

16. Под моральным вредом в гражданском праве понимают:

1. Нравственные переживания.
2. Убытки, возникающие вследствие повреждения имущества.
3. Упущенную выгоду.
4. Убытки, возникающие вследствие потери трудоспособности.

17. Под договором в гражданском праве понимается:

1. Доверенность.
2. Сделка двух и более лиц.
3. Завещание.
4. Все выше перечисленное.

18. К личным неимущественным правам относится:

1. Право автора на имя.
2. Право собственности.
3. Заключение договора купли-продажи.
4. Кредитно-денежные правоотношения.

19. Доверенность:

1. Распоряжение гражданина своим имуществом на случай смерти, сделанной в установленном порядке, регулируется Гражданским кодексом РФ.
2. Письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом (доверителем) другому лицу (доверенному представителю) для представительства перед другим лицом.
3. Правоотношение, в силу которого одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определённые действия либо воздержаться от совершения такого действия.
4. Все вышеперечисленное.

20. Завещание:

1. Письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом (доверителем) другому лицу (доверенному представителю) для представительства перед другим лицом.
2. Правоотношение, в силу которого одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определённые действия либо воздержаться от совершения такого действия.
3. Распоряжение гражданина своим имуществом на случай смерти, сделанное в установленном порядке. Регулируется Гражданским Кодексом РФ.
4. Кредитно-денежные правоотношения.

Тест к разделу № 6 «Основы семейного права»

1. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:

- а) брак и родство;
- б) брак и договор;
- в) только брак;
- г) брак и брачное завещание.

2. В круг членов семьи не входят:

- а) родные братья и сестры;
- б) двоюродные братья и сестры;
- в) сводные братья и сестры;
- г) неполнородные братья и сестры, проживающие с одним из родителей.

3. В РФ юридическую силу имеет:

- а) религиозный брак (венчание);
- б) фактический брак;

- в) брак, зарегистрированный в органах ЗАГС;
- г) фиктивный брак.

4. При заключении браков с иностранцами на территории РФ форма брака определяется:

- а) по российскому законодательству;
- б) по законодательству страны, гражданином которого является вступающий в брак;
- в) для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого является лицо;
- г) этот вопрос в СК не отрегулирован.

5. К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:

- а) согласие родителей;
- б) медицинское обследование вступающих в брак;
- в) достижение брачного возраста;
- г) наличие свидетелей.

6. Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака?

- а) различие национальностей;
- б) отсутствие средств на существование;
- в) одна из сторон уже состоит в фактическом браке;
- г) брак между близкими родственниками.

7. Выберите «негативные» условия заключения брака:

- а) достижение брачного возраста;
- б) состояние одного из супругов в другом не расторгнутом браке;
- в) плохое имущественное состояние лиц, желающих вступить в брак;
- г) взаимное согласие лиц, желающих вступить в брак.

8. Брак с 16-летними может разрешить:

- а) федеральный орган;
- б) законодательный орган субъекта РФ;
- в) орган местного самоуправления;
- г) прокурор

9. В РФ брак может быть заключен между:

- а) лицами, уже состоящими в зарегистрированном браке;
- б) лицами, одно из которых находится в местах лишения свободы по приговору суда;
- в) лицами, одно из которых признано недееспособным;
- г) близкими родственниками.

10. С юридической точки зрения, поводами к разводу являются:

- а) пьянство одного из супругов;
- б) одностороннее заявление супруга;
- в) взаимное согласие супругов на расторжение брака;
- г) различный подход к воспитанию детей.

11. Брак расторгается в органах ЗАГС:

- а) при взаимном согласии супругов, имеющих несовершеннолетних детей;
- б) в случае, если один из супругов осужден за преступление к лишению свободы на срок более 3 лет;
- в) в случае, если один из супругов возражает против расторжения брака;
- г) брак всегда расторгается только в ЗАГСе.

12. В судебном порядке брак расторгается:

- а) по заявлению супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;
- б) по заявлению супругов имеющих общих несовершеннолетних детей;
- в) по заявлению одного из супругов, если второй признан недееспособным;
- г) брак всегда расторгается только в судебном порядке.

13. С какого момента брак считается расторгнутым в суде?

- а) с момента принятия решения судом;

- б) с момента регистрации развода в органах ЗАГС;
- в) спустя три дня после принятия решения судом;
- г) с момента, указанного в заявлении о расторжении брака.

14. При заявлении о расторжении брака суд вправе отложить его на срок до:

- а) одного месяца;
- б) трех месяцев;
- в) шести месяцев;
- г) одного года.

15. Права и обязанности супругов возникают со дня:

- а) помолвки;
- б) подачи заявления в ЗАГС;
- в) с момента регистрации брака;
- г) с момента, указанного в заявлении.

16. Право личной собственности не распространяется на:

- а) добрачное имущество супругов;
- б) вещи личного пользования
- в) драгоценности, купленные во время брака;
- г) подарки, полученные во время брака

17. Брачный договор определяет:

- 1. место жительства супругов;
- 2. порядок изменения фамилий супругов;
- 3. имущественные права и обязанности в браке и в случае его расторжения;
- 4. дееспособность и правоспособность супругов

18. Форма заключения брачного договора:

- 1. простая письменная форма;
- 2. нотариальная письменная форма;
- 3. государственная регистрация договора
- 4. устная форма, но в присутствии свидетелей.

19. Ребенок признается родившимся в браке, если он родился со дня расторжения брака в течение:

- 1. 100 дней;
- 2. 200 дней;
- 3. 300 дней;
- 4. 1 года

20. Заявление о рождении ребенка в органах ЗАГС должно быть сделано:

- 1. не позднее 1 месяца со дня рождения ребенка;
- 2. не позднее 1 месяца со дня возможности заявить в органы ЗАГС о рождении ребенка;
- 3. не позднее 3 месяцев со дня рождения ребенка
- 4. сроки значения не имеют

21. С какого возраста ребенок вправе сам обратиться в суд за защитой своих прав?

- 1. с 10 лет;
- 2. с 14 лет;
- 3. с 16 лет;
- 4. с 18 лет

22. Алименты на содержание несовершеннолетних детей могут выплачиваться в форме:

- 1. доли от дохода родителя;
- 2. в твердой денежной сумме, уплачиваемой периодически;
- 3. в твердой денежной сумме, уплачиваемой единовременно;
- 4. путем предоставления имущества;
- 5. в зависимости от ситуации возможно применение каждой из перечисленных форм

23. Не удерживают алименты на несовершеннолетних детей:

1. с премий;
2. с оплаты за сверхурочную работу в выходные и праздничные дни;
3. с сумм, идущих на возмещение вреда;
4. с сумм, идущих на дополнительное питание, санитарное лечение

24. Родители, лишённые родительских прав, освобождаются от обязанностей содержания своих детей?

1. да;
2. нет;
3. да, но только в том случае, если находятся в заключении;
4. да, но только в том случае, если они по решению суда, должны проживать отдельно от детей.

25. Через какой срок со дня лишения родительских прав ребенок может быть усыновлен другим лицом?

1. на другой день;
2. через 3 месяца;
3. через 6 месяцев;
4. через 1 год

26. Дети обязаны содержать своих родителей в случае:

1. если дети являются совершеннолетними;
2. если дети являются совершеннолетними и трудоспособными;
3. если дети являются совершеннолетними и трудоспособными, а родители – нетрудоспособными и нуждающимися;
4. дети не обязаны содержать своих родителей

27. Правом на алименты обладают следующие супруги, находящиеся в браке:

1. нуждающийся супруг;
2. нетрудоспособный и нуждающийся супруг;
3. нуждающийся супруг, осуществляющий уход за общим ребенком – инвалидом до 25 лет;
4. жена в течение пяти лет со дня рождения общего ребенка

28. Имеет ли ребенок право на получение наследства от его родителей, которые лишены родительских прав?

1. да;
2. нет;
3. да, но только в том случае, если ребенок передается на попечение органа опеки;
4. нет, если ребенок усыновлен другими родителями.

Тест к разделу 7. Правовое регулирование трудовых отношений

1. Нормальная продолжительность рабочего времени относительно законодательства не может превышать ...

1. 8 часов в день
2. 8 часов в смену
3. 40 часов в неделю
4. 28 календарных дней в месяц
5. 300 календарных дней в год

2. В случае регистрации брака, рождения ребёнка или смерти близких родственников работник имеет право на отпуск без сохранения заработной платы продолжительностью до ...

1. 3 календарных дней
2. 5 календарных дней
3. 1 недели
4. 10 календарных дней

3. В стаж работы, дающей право на ежегодный основной оплачиваемый отпуск, не включается время ...

1. вынужденного прогула при незаконном увольнении и последующем восстановлении на
2. работе
болезни работника
3. отпуска по уходу за ребенком до достижения им установленного законом возраста

4. Ночное время продолжается с ... часов

1. 23.00 до 6
2. 22.00 до 5
3. 22.00 до 6

5. В рабочее время не включается ...

1. перерыв для кормления женщиной ребенка до полутора лет
2. перерыв для отдыха и питания
3. междуменный перерыв

6. При совпадении выходного и нерабочего праздничного дней ...

1. работникам предоставляется дополнительный день отдыха по усмотрению работодателя
2. выходной день переносится на следующий после праздничного рабочий день
3. работник использует нерабочий праздничный день, а выходной день добавляется к отпуску

7. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее ... часов

1. 12
2. 24
3. 36
4. 42
5. 48

8. В обеденный перерыв (перерыв для отдыха и питания) работник вправе покидать территорию работодателя

1. да
2. нет
3. да, но с разрешения работодателя (его представителя)

9. Порядок введения суммированного учета рабочего времени устанавливается ...

1. трудовым договором
2. коллективным договором
3. правилами внутреннего трудового распорядка

10. По письменному заявлению работника может быть заменена денежной компенсацией часть ежегодного оплачиваемого отпуска, превышающая ... календарных дней

1. 14
2. 21
3. 28

11. Если работник, нуждающийся согласно медицинскому заключению во временном переводе на другую работу на срок до четырех месяцев, отказывается от перевода либо соответствующая работа у работодателя отсутствует, работодатель обязан ...

1. на весь указанный в медицинском заключении срок отстранить работника от работы с сохранением места работы (должности), но без начисления заработной платы (за исключением случаев, предусмотренных трудовым законодательством)
2. на весь указанный в медицинском заключении срок отстранить работника от работы с сохранением места работы (должности) и средней заработной платы
3. расторгнуть трудовой договор с работником в соответствии с п. 8 ч.77 ТК РФ

12. По причинам, связанным с изменением организационных или технологических условий труда, допускается изменение условий трудового договора по инициативе работодателя, за исключением изменения ...

1. структурного подразделения, в котором трудится работник
2. определенных сторонами условий оплаты труда работника
3. трудовой функции работника

13. В случае приостановления действия на срок до двух месяцев специального права работника, если это влечет за собой невозможность исполнения им обязанностей по трудовому договору и если невозможно перевести работника с его письменного согласия на другую имеющуюся у работодателя работу, последний ...

1. может уволить работника в соответствии с п. 7 ч.1 ст.77 ТК РФ
2. может отстранить работника от работы с сохранением средней заработной платы
3. обязан отстранить работника от работы без начисления заработной платы

14. Если одно из подразделений организации расположено в другой местности, перевод туда работника этой организации ...

1. возможен без согласия работника
2. возможен только с согласия работника
3. невозможен

15. Изменение определенных сторонами условий трудового договора ...

1. не допускается
2. допускается по соглашению сторон трудового договора, заключаемому в письменной форме, за исключением случаев, предусмотренных ТК РФ
3. допускается только по инициативе работодателя в случаях, установленных ТК РФ

16. Правоотношения по обязательному социальному страхованию в случаях, предусмотренных федеральными законами, являются ...

1. предшествующими трудовым правоотношениям
2. сопутствующими трудовым правоотношениям
3. вытекающими из трудовых правоотношений

17. Правоотношения по трудоустройству ...

1. предшествуют трудовым правоотношениям
2. сопутствуют трудовым правоотношениям
3. вытекают из трудовых правоотношений

18. Основание возникновения трудового правоотношения

1. заключение трудового договора
2. заключение трудового договора или фактическое допущение к работе
3. заключение трудового договора, избрание на должность и судебное решение о заключении трудового договора

19. Юридическое содержание трудового правоотношения составляет (ют) ...

1. субъективные права и обязанности работника и работодателя
2. ответственность сторон трудового правоотношения
3. юридические факты, лежащие в основании указанного правоотношения
4. выполнение трудовой функции работником
5. коллективный труд работников организации

20. В качестве работодателя – стороны трудового правоотношения может выступать ...

1. физическое лицо либо любое обособленное подразделение юридического лица (организации)
2. юридическое лицо (организация) либо физическое лицо в случаях, установленных федеральными законами
3. физическое лицо либо юридическое лицо (организация), иной субъект, наделенный правом заключать трудовые договоры в случаях, предусмотренных федеральными законами

Тест к разделу 8. Общие положения об административной и уголовной ответственности

1. Источником уголовного права является

- а) Конституция РФ;
- б) УК РФ;
- в) и то и другое.

2. Преступление было совершено 1 ноября 2010 года в 10.00 на пересечении улиц Московская и Советская - это

- а) субъективная сторона преступления;
- б) объективная сторона преступления;
- в) объект преступления.

3. Лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа и пр. -

- а) организатор;
- б) пособник;
- в) подстрекатель.

4. Выполнение осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественных работ - это

- а) обязательные работы;
- б) исправительные работы;
- в) ограничение свободы.

5. Признаком преступления не является

- а) виновность;
- б) наказуемость;
- в) стихийность.

6. Способность лица отдавать отчет в своих действиях и руководить ими - это

- а) состояние аффекта;
- б) соучастие;
- в) вменяемость.

7. Содержание осужденного в условиях строгой изоляции от общества - это

- а) арест;
- б) лишение свободы;
- в) ограничение свободы.

8. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания -

- а) правонарушение;
- б) проступок;
- в) преступление.

9. С 14 лет уголовная ответственность наступает

- а) умышленное причинение легкого вреда здоровью, незаконную охоту.
- б) кражу, грабеж, разбой и вымогательство.

в) кражу, нарушение санитарно-эпидемиологических правил, укрывательство преступлений.

10. Мотив, цель и вина в преступлении - это

- а) объект преступления;
- б) объективная сторона преступления;
- в) субъективная сторона преступления;

11. Не является преступлением деяние, совершенное

- а) при крайней необходимости;
- б) в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств или по мотиву сострадания;
- в) совершение преступления из мести за правомерные действия других лиц.

12. С какого возраста возникает административная дееспособность у гражданина РФ

- а. С 16 лет
- б. С 18 лет
- в. С 21 года

13. Административная дееспособность – это

- а. общие правила поведения индивидуальных субъектов
- б. правовое положение индивидуальных субъектов с момента достижения возраста совершеннолетия в отношениях с субъектами исполнительной власти, урегулированное нормами административного права
- в. способность лица своими личными действиями осуществлять права, выполнять обязанности, предусмотренными административно-правовыми нормами и нести ответственность в соответствии с этими нормами
- г. возможность быть субъектом административного права, способность иметь права и обязанности административно-правового характера

14. Что не используется в качестве обстоятельств, отягчающих административную ответственность?

- а. Совершение административного правонарушения группой лиц
- б. Совершение административного правонарушения при исполнении трудовых обязанностей
- в. Совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения
- г. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения

15. Что не может применяться в отношении юридического лица

- а. Лишение специального права
- б. Предупреждение
- в. Административный штраф
- г. Возмездное изъятие предмета административного правонарушения

16. Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, которые влекут за собой административное выдворение за пределы РФ

- а. Судьи арбитражных судов
- б. Мировые судьи
- в. Судьи районных судов
- г. Судьи гарнизонных военных судов

17. Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, совершенных военнослужащими

- а. Судьи арбитражных судов
- б. Мировые судьи
- в. Судьи районных судов
- г. Судьи гарнизонных военных судов

18. Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, совершенных гражданами, которые призваны на военные сборы

- а. Судьи арбитражных судов
- б. Мировые судьи
- в. Судьи районных судов
- г. Судьи гарнизонных военных судов

19. Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, которые совершены юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями

- а. Судьи арбитражных судов
- б. Мировые судьи
- в. Судьи районных судов
- г. Судьи гарнизонных военных судов

20. В течение какого времени должна быть подана жалоба на постановление по делу об административном правонарушении

- а. Срок не ограничен
- б. В течение 10 дней
- в. В течение 1 месяца
- г. В течение 3 месяцев

21. Что может устанавливаться законами субъектов РФ в качестве меры административного наказания

- а. Административный штраф
- б. Предупреждение
- в. Конфискация предмета административного правонарушения
- г. Верны ответы 1 и 2

22. Кто является законным представителем физического лица, который является потерпевшим

- а. Законные представители
- б. Эксперт
- в. Свидетель
- г. Прокурор

23. Что из перечисленного не является административным наказанием

- а. Административный арест
- б. Административный штраф
- в. Предупреждение
- г. Обязательные работы

24. Как называется обращение граждан в государственные органы в связи с нарушением их прав и интересов

- а. Предложение
- б. Заявление
- в. Письмо
- г. Жалоба

25. В течение какого времени по общему правилу составляется протокол об административном правонарушении

- а. В течение 2 суток с момента выявления административного правонарушения
- б. В течение 10 суток с момента выявления административного правонарушения
- в. По окончании административного расследования
- г. Немедленно

26. Согласно общему правилу срок административного задержания должен быть не более

- а. 1 суток
- б. 2 суток

в. 3 часов

г. 6 часов

Тест к разделу № 9. Основы экологического права

1. Экологическое право - это отрасль... права

1. публичного
2. гражданского
3. конституционного
4. частного

2. Особенная часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:

1. экологический контроль
2. правовой режим особо охраняемых природных территорий
3. охрану земель и недр
4. правовой режим лесопользования
5. экологическую экспертизу

3. Основной источник экологического права

1. Конституция РФ
2. Земельный кодекс
3. Закон об охране окружающей среды

4. Субъектами права собственности на природные ресурсы могут быть:

1. Российская Федерация, субъекты РФ
2. муниципальные образования
3. орган исполнительной власти в Российской Федерации
4. иностранные граждане
5. совокупность должностных лиц, предусмотренных законодательством Российской Федерации

5. Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды разрабатывается и распространяется...

1. ежегодно
2. ежемесячно
3. ежеквартально
4. по мере необходимости в зависимости от изменения состояния окружающей природной среды

6. Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и его изменений называется...

1. мониторинг
2. регистр
3. кадастр
4. аудит

7. Государственная экологическая экспертиза организуется и проводится:

1. федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы
2. органами государственной власти субъектов Российской Федерации
3. общественными организациями

8. Общественная экологическая экспертиза в соответствии с законодательством может проводиться...

1. до проведения государственной экологической экспертизы или одновременно с ней
2. только после проведения государственной экологической экспертизы

3. одновременно с проведением государственной экологической экспертизы или после нее. 14
4. после разрешения специально уполномоченного органа в области экологической экспертизы

9.. Независимая оценка соблюдения субъектом хозяйственной деятельности требований в

области охраны окружающей среды и подготовка рекомендаций по ее улучшению – это ...

1. экологический аудит
2. экологический контроль
3. экологическая экспертиза
4. экологический мониторинг

10. Субъектом государственного специального (надведомственного) экологического контроля является...

1. Министерство природных ресурсов и экологии РФ
2. Президент РФ
3. Правительство РФ
4. Федеральное собрание

11. Дисциплинарным взысканием за экологические проступки является...

1. замечание
2. лишение специального права, предоставленного физическому лицу
3. дисквалификация
4. арест имущества
5. штраф

12. Вина правонарушителя – признак... экологического правонарушения

1. субъективной стороны
2. объективной стороны
3. объекта
4. предмета

13. Недра в границах территории Российской Федерации, включая подземное пространство и содержащиеся в недрах полезные ископаемые, энергетические и иные ресурсы, являются ...

1. государственной собственностью
2. федеральной собственностью
3. совместной собственностью государства и лиц, добывающих полезные ископаемые
4. государственной и муниципальной собственностью

14. Систематизированный свод документированных сведений о водных объектах, об их

использовании, о речных бассейнах, о бассейновых округах – это...

1. водный кадастр
2. государственный водный реестр
3. государственный водный регистр
4. водный мониторинг

15. Территория, примыкающая к акваториям поверхностных водных объектов, на которой

устанавливается специальный режим хозяйственной и иных видов деятельности, называется...

1. округом санитарной охраны
2. водоохранной зоной
3. санитарно-защитной зоной
4. зоной экологического благополучия

16. Совокупность диких растений (наземных и водных), произрастающих в состоянии естественной свободы на территории государства, а также в пределах его континентального шельфа называется...

1. лесной растительностью
2. растительным миром
3. памятниками природы
4. деревьями и кустарниками

17. Объект животного мира – это:

1. организм животного происхождения
2. дикое животное
3. популяция диких животных
4. дикие и домашние животные
5. все живые организмы, обитающие на Земле

Тест к разделу № 10 Правовые основы защиты государственной и коммерческой тайны

1. Режим защиты информации не устанавливается в отношении сведений, относящихся к ...

1. государственной тайне
2. деятельности государственных деятелей
3. конфиденциальной информации
4. персональным данным

2. В регистрации средства массовой информации не может быть отказано...

1. когда заявление подано не соответствующим лицом
2. по мотивам нецелесообразности
3. даже если сведения в заявлении не соответствуют действительности
4. если регистрирующий орган уже зарегистрировал другое средство массовой информации с тем же названием и формой распространения

3. Засекречиванию подлежат сведения о ...

1. состоянии демографии
2. состоянии преступности
3. фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина
4. силах и средствах гражданской обороны

4. Проверить электронно-цифровую подпись под документом может...

1. только эксперт, преобразуя электронный образец документа и открытый ключ отправителя
2. любое заинтересованное лицо, преобразуя электронный образец документа, открытый ключ отправителя и собственно значение электронно-цифровой подписи
3. только эксперт с помощью преобразований электронного образца документа, открытого ключа отправителя и собственно значения электронно-цифровой подписи
4. только отправитель электронного документа

5. Режим документированной информации – это ...

1. выделенная информация по определенной цели
2. электронный документ с электронно-цифровой подписью
3. выделенная информация в любой знаковой форме
4. электронная информация, позволяющая ее идентифицировать

6. Согласие субъекта персональных данных на их обработку требуется, когда обработка персональных данных осуществляется ...

1. для доставки почтовых отправлений
2. в целях профессиональной деятельности журналиста

3. в целях профессиональной деятельности оператора
4. для защиты жизненно важных интересов субъекта персональных данных, если получить его согласие невозможно

7. Режим общественного достояния устанавливается для ...

1. любой общедоступной информации
2. сведений, которые являются уникальными, незаменимыми по своей природе
3. любой общественной организации
4. для государственных органов и муниципальных образований

8. Учредителями средства массовой информации могут выступать...

1. граждане, достигшие 18 лет и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории Российской Федерации
2. только юридические лица
3. граждане, достигшие 16 лет и юридические лица
4. граждане другого государства, постоянно не проживающие в Российской Федерации,
5. юридические лица и органы государственной власти
6. граждане, достигшие 18 лет, объединения граждан, организаций, органы государственной власти

9. Чтобы обеспечить доказательства при возникновении спора, редакция радио-, телепрограммы обязана сохранять в записи материалы собственных передач, вышедших в эфир (не менее ... со дня выхода в эфир) и фиксировать передачи, вышедшие в эфир в регистрационном журнале, который хранится не менее ... с даты последней записи.

1. 1 месяца, 1 года
2. 7 месяцев, полгода
3. 1 года, 3 лет

10. С точки зрения информационного права информация – это ...

1. сведения о законодательстве, правовых явлениях, правоприменительной деятельности
2. данные о развитии конкретной правовой науки и ее практическом применении
3. сведения независимо от формы их представления
4. форма выражения объективных знаний

11. Не являются объектами информационного правоотношения ...

1. неправовая информация
2. обладатели информации
3. информационные системы
4. элементы информационной системы
5. информационные продукты

12. Общее управление информационной сферой не вправе осуществлять ...

1. экспертные советы
2. министерство информационных технологий
3. федеральное агентство по науке и инновациям
4. федеральные службы

13. Открытость информации в архивных фондах обеспечивается...

1. различными режимами доступа к информации
2. переходом информации из одной категории доступа в другую
3. различными режимами доступа к информации и переходом информации из одной категории доступа в другую
4. правовым статусом архивного фонда

14. Признак, не относящийся к коммерческой тайне

1. информация имеет действительную или потенциальную коммерческую ценность
2. сведения, содержащие коммерческую тайну, устанавливаются учредительными документами

- 3.отсутствует свободный доступ к информации
- 4.обладатель информации принимает меры к охране ее конфиденциальности

15. Основные объекты обеспечения информационной безопасности России

- 1.помещения, предназначенные для ведения закрытых переговоров
информационные ресурсы, содержащие сведения, которые относятся к государственной тайне и конфиденциальной информации
- 2.информационные продукты

16. К служебной тайне не относится ...

- 1.профессиональная тайна
- 2.тайна деятельности соответствующего органа
- 3.вред, причиненный здоровью работника в связи с производственной травмой

отвечать на письма граждан и пересылать письма тем органам, в чью компетенцию входит их рассмотрение

- 2.соблюдать авторские права на результаты интеллектуальной деятельности
- 3.в любом случае соблюдать в тайне источник информации с условием неразглашения его имени
- 4.соблюдать в тайне источник информации с условием неразглашения его имени за исключением случая, когда соответствующее требование поступило от суда в связи с находящимся в его производстве делом
распространить опровержение или предоставить гражданину право зачитать его самому, если затронуты честь, достоинство или деловая репутация гражданина

17. К государственной тайне не относятся сведения, защищаемые государством ...,

- 1.распространение которых может нанести ущерб государству.
- 2.в экономической области
- 3.в контрразведывательной деятельности
- 4.в оперативно-разыскной деятельности
5. о частной жизни политических деятелей

18. Лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, могут устанавливать режим коммерческой тайны в отношении сведений...

- 1.которые составляют финансово-экономическую информацию и позволяют избежать неоправданных расходов
- 2.безопасности пищевых продуктов
- 3.о показателях производственного травматизма, профессиональной заболеваемости
- 4.о системе оплаты и условиях труда

19. Ответственность за создание вредоносной программы наступает в...

- 1.любом случае
- 2.совокупности с ответственностью за ее использование
- 3.случаях, установленных законодательством

20. Субъектами информационных отношений могут (может) быть ...

- 1.муниципальные образования
- 2.Российская Федерация
- 3.трудовой коллектив
- 4.трансграничные информационно-телекоммуникационные сети

Тест к разделу № 11 Международное право как особая отрасль российского права

1. Ратификация Российской Федерацией международного договора происходит в форме

- 1.Федерального закона
- 2.Ратификационной грамоты
- 3.Ратификационного статуса

2. Ватикан – это международно-правовой пример ...

1. демаркационной делимитации, проведенной папой Римским вопреки резолюции Совета Безопасности ООН
2. государственно-подобного образования
3. делимитационной демаркации, проведенной папой Римским без согласия ООН

3. Репатриация – это ...

1. возвращение лиц на их родину
2. выдворение из страны нежелательных лиц
3. выдача международного преступника

4. Объект международно-правового регулирования

1. Международные отношения
2. Международные межправительственные и неправительственные организации
3. Нормы международного права

5. ... не является специализированным учреждением ООН.

1. Совет Европы
2. МВФ
3. МАГАТЭ

6. Российская Федерация не входит в ...

1. ОДКБ
2. Совет Европы
3. Европейский Союз

7. Источники международного права:

1. Устав ООН, Международно-правовой кодекс РФ, другие международные соглашения
2. Устав ООН, Международно-процессуальный кодекс РФ, Конституция РФ
3. Международные соглашения

8. Нейтральное государство:

1. Швейцария
2. Таджикистан
3. Венесуэла

9. Появление Чехии в 1993 году на политической карте мира – это пример ...

1. разъединения государств
2. объединения государств
3. адьюдикации территории

10. Генеральная ассамблея ООН собирается в ...

1. Нью-Йорке
2. Брюсселе
3. Париже

11. Мальтийский орден – это ...

1. квазигосударство

2. анклав Италии на территории Мальты
3. анклав Мальты на территории Италии

12. Пролонгацией международного договора называется его ...

1. утверждение
2. прекращение
3. продление

13. Термин, относящийся к международному уголовному праву

1. Экстрадиция
2. Адьюдикация
3. Денонсация

14. Постоянные члены Совета Безопасности ООН

1. Россия, США, Япония, Великобритания, Китай
2. Россия, США, Китай, Великобритания, Франция
3. Россия, США, Германия, Великобритания, Швейцария

15. Общей сухопутной границы с Россией не имеет ...

1. Армения
2. КНДР
3. Норвегия

16. Международный трибунал, состоявшийся раньше

1. Токийский
2. Нюрнбергский

17. Юридически некорректное словосочетание

1. Гражданин Грузии
2. Гражданин Нидерландов
3. Подданный Японии

18. Варианты наименования международного договора:

1. Декларация, договоренность, соглашение
2. Коммюнике, экзекватура, пакт
3. Конвенция, демаркация, меморандум

19. Страны, которые объединяет ЕврАзЭс

1. Россию, Белоруссию, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан
2. Россию, Белоруссию, Казахстан, Узбекистан, Таджикистан
3. Россию, Белоруссию, Казахстан, Туркменистан, Таджикистан

20. Нормы международного права регулируют отношения между ...

1. государствами
2. Министерствами иностранных дел различных государств
3. государствами и другими международными субъектами государствам и иностранными гражданами

3.4. Практические задания. Задачи

Раздел 5. Основы гражданского права

Задача 1. Васин родился в 1954 г. и умер в 2001 г. С восьми лет пошел в школу, в 18 лет –

в армию. Остальное время трудился.

В какой период жизни Красин обладал гражданской правоспособностью? Дайте понятие гражданской правоспособности.

Задача 2. Котов, 16 лет, сдал магнитофон в комиссионный магазин, с той целью, чтобы на деньги, вырученные от его продажи, приобрести велосипед.

Отец Котова, узнав об этом, пошел с сыном в комиссионный магазин и потребовал возврата магнитофона, мотивируя это тем, что товаровед не должен был принимать магнитофон от его 16-летнего сына.

При каком условии товаровед комиссионного магазина имел право принять магнитофон от Котова?

Задача 3. Кольцов взял в долг у Савушкина 2500 рублей на основании расписки. Однако в назначенный срок он деньги Савушкину не вернул, после чего последний вынужден был обратиться в суд по месту жительства ответчика.

Суд отказал в приеме искового заявления, мотивируя это тем, что спорные отношения должны быть урегулированы самими сторонами и данное дело не подведомственно суду.

Правомерны ли действия суда? Решите дело.

Задача 4. Надежда Фокина, 85 лет, длительное время находилась в психиатрической больнице и была признана недееспособной, а ее сын Валерий Фокин, 50 лет, стал ее опекуном.

Какой орган имел право признать Надежду Фониноу недееспособной и какова ее процедура?

Задача 5. Предприниматель без образования юридического лица Дятлов обратился в Арбитражный суд г. Москвы с заявлением о признании его банкротом. В ходе судебного заседания было установлено, что Дятлов сделал заведомо ложное объявление о своей несостоятельности с целью неуплаты долгов кредиторам, чем причинил последним крупный ущерб. В связи с установлением фиктивного банкротства судом было принято решение об отказе в признании должника банкротом.

Подлежит ли Дятлов привлечению к уголовной ответственности? Решите дело.

Раздел 6. Основы семейного права

Задача 1. Биолог Пчелкина, выйдя замуж за испанца, уехала на его родину. Будучи беременной, она вернулась в г. Астрахань навестить родителей, где родила сына.

Какое гражданство приобретет ребенок? Какие способы приобретения гражданства вы знаете?

Задача 2. В суд по месту жительства обратилась гражданка Крамаренко с иском о признании недействительным брака с гражданином Петровым. В исковом заявлении указывалось, что ответчик вступил в брак без намерения создать семью и руководствовался лишь желанием получить прописку в г. Москве. Ввиду этого, между супругами отсутствует чувство любви, сложились неприязненные отношения, а ответчик собирается в ближайшее время разделить жилую площадь через суд. Петров возражал против предъявленных требований. Он пояснил суду, что вступил в брак по любви, но в последствии между супругами по вине истицы начались разлады. Ответчик также указал, что с истицей они прожили совместно 2,5 года, он всегда приносил зарплату домой, заботился о жене и ее малолетнем сыне от первого брака. Ввиду возникших неприязненных отношений между ним и женой и невозможностью из-за этого совместного проживания, он действительно собирается разделить их жилую площадь.

Ответьте на следующие вопросы:
Какое решение должен принять суд по иску Крамаренко? Каковы правовые последствия признания судом брака фиктивным в отношении неимущественных и имущественных прав лиц, состоявших в таком браке.

Задача 3. В суд обратилась с иском к бывшему мужу Михайлова о разделе имущества на сумму 30 тыс.400руб. Михайлова также просила увеличить ее долю в связи с тем, что с ней осталось проживать двое несовершеннолетних детей (8 и 14 лет). Кроме того, истица просила выделить ей из спорного имущества автомашину и гараж, так как дети нуждаются в летнем отдыхе и, имея автомашину, она смогла бы возить их за город. Михайлов признал частично и указал, что из совместно нажитого имущества, подлежащего разделу, должны быть исключены автомашина и гараж (общей стоимостью 20 тыс. 400 рублей), так как они были приобретены на полученные им авторские вознаграждения за опубликованные научные труды. Одновременно, Михайлов просил суд включить в опись имущества, подлежащего разделу, женские ювелирные украшения из золота и серебра, которые остались у истицы. Ответьте на следующие вопросы: Являются ли автомашина и гараж личным имуществом Михайлова? Подлежат ли разделу, как общее совместное имущество супругов, женские ювелирные украшения? Подлежит ли удостоверению требование истицы об увеличении ее доли в общем совместном имуществе? Как должен быть разрешен спор?

Раздел 7. Правовое регулирование трудовых отношений

Задача1. 15-летний Олег Бугылин после окончания девяти классов решил пойти работать и продолжать образование в вечерней школе. Директор базы Посылторга, куда он обратился с просьбой о трудоустройстве, отказал ему в приеме на работу, поскольку Бугылин не достиг 16-летнего возраста, с которого допускается прием на работу.

Прав ли директор? Решите дело.

Задача 2. Медсестра городской больницы № 8 Федосеева подала заявление об увольнении по собственному желанию 10 апреля. Отработав две недели, она обратилась к главному врачу больницы с просьбой предоставить ей расчет и выдать трудовую книжку. Последний отказался это сделать, сославшись на то, что пока еще ей не найдена замена и попросил ее поработать еще месяц.

Что следует предпринять Федосеевой?

Раздел 8. Общие положения об административной и уголовной ответственности

Задача1. Следователь Костоломов вызвал на допрос Тупоногова, являющегося свидетелем по делу, возбужденному по факту совершения хулиганства его соседом Соседовым.

Тупоногов в назначенное время на допрос не явился. Поэтому Костоломов был вынужден пойти к нему домой. Однако родители Тупоногова, с которыми он вместе проживал, следователя в квартиру непустили.

Правомерны ли действия следователя? Как необходимо разрешить дело?

Задача 2. Рядовой Рябцев, проходивший срочную службу в воинской части РФ, находящейся в Грузии, совершил хищение боеприпасов к автомату Калашникова.

По законам какой страны он может быть привлечен к уголовной ответственности?

Задача 3. Фомин, Иванов и Яров по предварительному сговору совершили кражу пяти DVD-плееров «Сони» ИЗ магазина «М-видео». В ходе предварительного следствия их действия были квалифицированы по ч. 2 ст. 158 УК РФ. При рассмотрении дела в суде выяснилось, что Фомин отключал сигнализацию и взламывал дверь, Иванов снимал с полки и укладывал в дорожную сумку похищенную аппаратуру, а Яров давал советы и обещал сбыть украденные предметы.

Какова роль каждого из участников преступления?

Задача 4. Медсестра Неверова, возвращаясь после дежурства поздним вечером домой, подверглась нападению неизвестного мужчины, который, угрожая ей ножом, потребовал отдать ему деньги и золотые украшения. Неверова достала из сумки скальпель и, защищаясь от нападавшего, нанесла ему удар по руке.

Как следует квалифицировать действия Неверовой?

Задача 5. *Аргументировано определите, в каких случаях происходит освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда:*

а) несовершеннолетний Лисицын был осужден за преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 243 УК РФ (уничтожение или повреждение памятников истории и культуры). Суд назначил ему наказание в виде лишения свободы на срок один год шесть месяцев. Обвинительный приговор суда не был приведен в исполнение в течение одного года и двух месяцев со дня вступления его в законную силу;

б) Забродин был осужден за преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 246 УК РФ (нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ). Суд назначил ему наказание в виде лишения свободы на срок три года. Обвинительный приговор суда не был приведен в исполнение в течение четырех лет со дня вступления его в законную силу;

в) Рыбин был осужден за преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 205 УК РФ (терроризм). Суд назначил ему наказание в виде лишения свободы на срок восемь лет. Обвинительный приговор не был приведен в исполнение в течение 10 лет и восьми месяцев со дня вступления его в законную силу;

г) Семенов был осужден за преступление, предусмотренное ст. 276 УК РФ (шпионаж). Суд назначил ему наказание в виде лишения свободы на срок 16 лет. Обвинительный приговор не был приведен в исполнение в течение 15 лет со дня вступления его в законную силу.

Раздел 9. Основы экологического права

Задача № 1.

В чем состоит экологическая проблема в России и мире?

1. Загрязнение окружающей среды (воздуха, почв, водных объектов, мирового океана).
2. Уничтожение человеком природной среды и её естественных экосистем.
3. Истощение запасов природных ресурсов (газа, нефти, лесов, пресной воды, почв).
4. Сокращение биологического разнообразия, изменение климата, деградация человека.

Задача № 2.

Прокурор Комарического района Брянской области предъявил в районный суд иск к сельхозпредприятию «Марьинский» в интересах тридцати граждан-пчеловодов. Из материалов дела следовало, что химической авиаобработкой садов была грубо нарушена технология, не соблюдались границы санитарно-защитных зон, опыление производилось не в утренние часы, в результате чего произошла массовая гибель пчёл. Прокурор потребовал возместить причиненные гражданам убытки (гибель пчел и т.д.). Независимый эксперт, ознакомившись с материалами дела, указал, что наряду с возмещением убытков в иске прокурора должны быть поставлены и в ходе судебного рассмотрения решены также вопросы о возмещении вреда, причиненного здоровью граждан (пчеловодов).

Администрация сельхозпредприятия от выдачи документации о ядохимикатах, от подписей в протоколах и участия в отборе проб на пасеках уклонилась.

1. *Какие меры могут (должны) принять суд, прокурор, граждане, в интересах которых был предъявлен иск, для обеспечения иска по существу?*
2. *Могут ли в данном случае быть применены нормы гражданского законодательства об ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности?*
3. *Прав ли независимый эксперт?*

Задача № 3.

Загрязнение окружающей среды включает в себя:

1. Химическое загрязнение воздуха, почв, поверхностных и подземных вод, океана.
2. Физическое загрязнение техногенной среды (электромагнитные поля, вибрация, шум).
3. Биологическое загрязнение природной среды и человека (ГМО, токсины, вирусы и др.).
4. Радиационное заражение окружающей среды.
5. Тепловое загрязнение окружающей среды.
6. Информационное загрязнение техногенной среды и сознания человека.

Задача № 4.

Экологические отношения в Российской Федерации могут регулироваться... (выберите правильные ответы):

1. Конституцией Российской Федерации.
2. Экологическим кодексом Российской Федерации.
3. Федеральными законами.
4. Нормативными актами Правительства Российской Федерации и подчиненных ему ведомств.
5. Законами субъектов Российской Федерации.
6. Решениями представительных органов местного самоуправления.
7. Международно-правовыми соглашениями.
8. Гражданско-правовыми договорами (купли-продажи, аренды и т.п.).

Задача № 5.

Законодательное собрание области направило на заключение к эксперту проект Закона области «Об охране окружающей природной среды». В заключении эксперт указал, что принятие данного закона нецелесообразно по следующим основаниям:

- согласно ст. 72 Конституции законодательство об охране окружающей среды относится к совместному ведению Федерации и субъекта Федерации;
 - исходя из смысла ч. 2 ст. 76 Конституции закон субъекта Федерации по предмету совместного ведения должен приниматься в соответствии с федеральным законом;
 - федеральный закон (Закон Российской Федерации «Об охране окружающей среды») находится в стадии переработки: подготовлены несколько вариантов проектов его новой редакции;
 - в этой ситуации невозможно обеспечить соответствие закона субъекта Федерации федеральному закону; следует подождать последнего в новой редакции.
1. *Дайте правовую оценку позиции эксперта.*
 2. *Дайте толкование норм ст. 76 Конституции Российской Федерации применительно к данной ситуации.*

Задача № 6. Химический комбинат г. Снежинска осуществил выброс ядовитых веществ в реку Добасну. Городские власти, получив от санэпидемслужбы города соответствующую информацию, не оповестили граждан об опасности. В результате купания в реке дети – пять мальчиков и одна девочка получили серьезные кожные заболевания.

Кто должен нести ответственность за сокрытие данной информации?

Раздел 10. Правовые основы защиты государственной и коммерческой тайны

Задача 1. Руководитель службы безопасности «Купол» составил для персонала фирмы инструкцию по работе с документами, составляющими коммерческую тайну. В соответствии с этой инструкцией работники фирмы должны были дать соответствующую подписку о ее неразглашении либо это обстоятельство должно было включаться в качестве отдельного пункта в трудовое соглашение того или иного сотрудника. Если в сведениях, составляющих коммерческую тайну, приходилось посещать деловых партнеров или клиентов фирмы, то положения о неразглашении тайны обязательно должны были включаться в соответствующие договоры с участниками правоотношений.

В разработанной инструкции предусматривались также обязательства службы безопасности в области оперативно-розыскной деятельности. В целях предотвращения утечки коммерческой информации сотрудникам службы запрещалось передавать любую информацию правоохранительным органам; информацию могли передавать лишь руководитель фирмы и руководитель службы безопасности. Причем в инструкцию были введены положения, разрешающие осуществлять фото- и киносъемку служебных и иных помещений с письменного разрешения директора фирмы «Купол».

Дайте правовую оценку положений этой инструкции с точки зрения законодательства об информационной безопасности.

Раздел 11. Международное право как особая отрасль российского права

Задача 1. РФ признала Боснию/Герцеговину в границах, которые были идентичными границам Боснии/Герцеговины бывшей Югославии.

- существует ли право на границы?
- есть ли противоречия между правом на границы и правом на самоопределение?
- если новое государство опирается на право на самоопределение, могут ли тогда национальные меньшинства иметь право на [собственные государства](#)?
- на какой принцип опиралась при этом РФ?

Задача 2. Между государством «А» и государством «В» существует конфликт.

Государство «А» предлагает урегулировать этот конфликт путём переговоров, государство «В» предлагает обратиться в арбитраж.

- существует ли постоянно действующий арбитраж?
- какие споры подведомственны арбитражу?
- должны ли сначала спорящие стороны обратиться к переговорам?

Какое из этих средств имеет преимущества и какие средства есть в распоряжении арбитража?

Задача 3. Спецслужбы государства Бегония ведут военную подготовку высланных из соседнего государства Актиния лиц. Эти лица ведут подрывную работу в Актинии с целью свержения правительства. В этих акциях в качестве советников принимают участие офицеры из государства Бегония. Актиния обратилась с жалобой в Международный Суд ООН на Бегонию, обвиняя последнее в совершении агрессии и вмешательства во внутренние дела.

- в каких международно-правовых документах даётся определение агрессии и вмешательства?
- какие различия между агрессией и вмешательством во внутренние дела?
- идёт ли в данном случае речь о международном или немеждународном вооруженном конфликте?

Правомерны ли действия государства Бегонии?

3.5. Примерные темы для докладов и рефератов

- Современное государство: признаки, формы, функции.
- Теории происхождения права.
- Идея правового государства: история и современность.
- Проблемы становления и развития гражданского общества в Российской Федерации.
- Правовая культура общества и личности.
- Причины и проявление правового нигилизма.
- Правонарушение как один из видов правового поведения. Причины правонарушений.
- Виды юридической ответственности.
- Законность и правопорядок.
- Структура правовой нормы.
- Классификация норм права.
- Правовые нормы в системе социальных норм.
- Правовой обычай как древнейший источник права.
- Юридический прецедент. Достоинства и недостатки прецедентного права.
- Система источников российского права.
- Действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- Систематизация в праве (кодификация, инкорпорация, консолидация).
- Закон и подзаконные акты.
- Система права (институты, подотрасли, отрасли).
- Англосаксонская правовая семья.
- Романо-германская правовая семья.
- Религиозные правовые семьи.
- Закрепление принципа разделения властей в Конституции РФ. Система сдержек и противовесов.
- Классификация прав и свобод человека. Поколения прав.
- Права человека и его обязанности. Основные обязанности человека.
- Свойства прав и свобод. Критерии ограничения прав и свобод.
- Условия реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина.
- Институт уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
- История российского парламентаризма.
- Институт президентства в России.
- Система органов судебной власти.
- Суд присяжных в Российской Федерации
- Гражданство Российской Федерации: понятие, порядок приобретения и прекращения.
- Законодательный процесс в Российской Федерации.
- Источники гражданского права. Структура Гражданского кодекса Российской Федерации.
- Имущественные отношения как предмет гражданского права: понятие, виды, особенности правового регулирования.
- Личные неимущественные права граждан: понятие, осуществление, защита.
- Сделка как основной институт гражданского права: понятие, содержание и виды сделок.
- Право собственности и его формы.
- Способы защиты гражданских прав.
- Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.

- Принятие наследства и отказ от него.
- Права авторов и их защита.
- Формы государственной поддержки семьи.
- Правовое регулирование имущественных отношений супругов.
- Брачный договор: опыт стран Запада, российский опыт.
- Защита прав и законных интересов несовершеннолетних в семейных правоотношениях.
- Институт уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации.
- Проблема детей-сирот в России: история и современность.
- История развития института усыновления (удочерения) в России.
- Усыновление российских детей иностранными гражданами.
- Понятие и задачи уголовного права.
- Система и виды уголовных наказаний.
- Понятие преступления. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
- Смертная казнь в России: история и современность.
- Современные дискуссии о реформе российского уголовного права.
- Возникновение и сущность международного права.
- основополагающие принципы международного права.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирование, решение задач);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено», «незачтено».

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.