

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации		
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»		
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ		
	Факультет агротехнологий и землеустройства		
Б1.О.16	Кафедра землеустройства		

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

«Мониторинг земель и недвижимости»

Уровень подготовки  
бакалавриат

Направление подготовки  
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль программы Землеустройство

Форма обучения  
очная, заочная

Екатеринбург, 2023

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата № протокола</i>
<b>Разработал:</b>	<i>к.б.н., доцент кафедры землеустройства</i>	<i>Вашиukeвич Н.В.</i>	
<b>Согласовали:</b>	<i>Руководитель образовательной программы</i>	<i>Гусев А.С.</i>	
	<i>Председатель учебно- методической комиссии факультета агротехнологий и землеустройства</i>	<i>Гринец Л.В.</i>	
<b>Утвердил:</b>	<i>Декан факультета агротехнологий и землеустройства</i>	<i>Маланичев С.А.</i>	
<b>Версия: 1.0</b>		КЭ:1   УЭ №	<b>Стр 1 из 16</b>

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение .....	3
1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы .....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	5
4. Содержание дисциплины.....	6
4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий .....	6
4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплин .....	8
4.3 Детализация самостоятельной работы .....	9
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации .....	10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	13
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	14
12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья ..	14



## Введение

Курс «Мониторинг земель и недвижимости» предполагает изучение основных понятий и задач мониторинга земель и недвижимости, методов получения мониторинговых данных, осуществления мероприятий по проектным решениям мониторинга земель и объектов недвижимости.

### 1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель и задачи дисциплины – сформировать знания, умения и практические навыки в сфере мониторинга земель и недвижимости.

Дисциплина Б1.О.16 «Мониторинг земель и недвижимости» входит в обязательную часть образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство».

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Мониторинг земель и недвижимости» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины «Мониторинг земель и недвижимости» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Агрочвоведение», «Кадастр недвижимости», «Геодезия и картография».

Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Управление земельными ресурсами», «Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов», «Развитие застроенных территорий», прохождения производственной практики и формирует компетенции для Государственной итоговой аттестации.



## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.

ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих этапов компетенций: УК-2, ОПК-4, ОПК-6

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач УК-2.2. проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время УК-2.4. публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ОПК-4.2 Способен проводить мониторинговые наблюдения за использованием и состоянием земель и других объектов недвижимости
ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК-6.1 Способен принимать обоснованные решения при осуществлении мониторинга земель и иных объектов недвижимости, выбирать эффективные методы и технологии выполнения мониторинговых наблюдений



В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- виды мониторинга; основные понятия и задачи мониторинга земель, его содержание, технологии сбора, систематизации и обработки информации;
- методы получения мониторинговых данных;
- основные закономерности функционирования природных систем, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра и мониторинга земель

Уметь:

- осуществлять мероприятия по реализации проектных решений для проведения мониторинга земель;
- анализировать, систематизировать информацию о состоянии земельных участков с целью обоснования принятия проектных решений

Владеть:

- навыками составления и анализа документации при проведении мониторинга земель;
- навыками по работе с современными геоинформационными и кадастровыми информационными системами для эффективного управления земельными ресурсами.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **6** зачетных единиц.

Вид учебной работы	Очное			Заочное		
	всего часов	курс/семестры		всего часов	курс/семестры	
		3/5	3/6		3/5	3/6
Контактная работа (всего)	78,6	38,25	40,35	29,6	11,75	17,85
В том числе:						
Лекции (Л)	28	16	12	12	4	8
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)	38	16	22	14	6	8
Групповые консультации (ГК)	12	6	6	3,0	1,5	1,5
Промежуточная аттестация (ПА) (зачет, экзамен)	0,6	0,25	0,35	0,60	0,25	0,35
Курсовая работа (защита)						
Самостоятельная работа (всего)	137,4	69,75	67,65	186,4	96,25	90,15
В том числе:						
Курсовая работа (выполнение)	-					
Общая трудоёмкость час	216	108	108	216	108	108
зач.ед.	6	3	3	6	3	3
Вид промежуточной аттестации		зачет	экзамен		зачет	экзамен



#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Очное						Заочное					
		Л	ПЗ	ГК	ПА	СРС	Всего часов	Л	ПЗ	ГК	ПА	СРС	Всего часов
	<b>Модуль 1. «Общая характеристика мониторинга окружающей среды»</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0,1</b>	<b>30,00</b>	<b>40,10</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0,75</b>	<b>0,1</b>	<b>48,00</b>	<b>53,85</b>
1	Тема 1. Единая система государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды) в РФ.	2	2	1	0,05	15,00	20,05	1	2	0,5	0,05	24,00	27,55
2	Тема 2. Роль и значение мониторинга окружающей среды в обеспечении экологической безопасности. Стратегии экологической безопасности РФ	2	2	1	0,05	15,00	20,05	1	1	0,25	0,05	24,00	26,30
	<b>Модуль 2. «Мониторинг земель, понятие и содержание»</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>0,15</b>	<b>39,75</b>	<b>67,90</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0,75</b>	<b>0,15</b>	<b>48,25</b>	<b>54,15</b>
3	Тема 3. Общее понятие мониторинга земель. Структура, задачи и принципы государственного мониторинга земель. Состав и содержание работ государственного мониторинга земель	6	6	2	0,05	20,00	34,05	1	2	0,25	0,05	24,00	27,3
4	Тема 4. Объект мониторинга земель. Мониторинг состояния и использования земель (показатели	6	6	2	0,1	19,75	33,85	1	1	0,5	0,1	24,25	26,85



	мониторинга)												
	<b>Модуль 3. «Источники загрязнения земель»</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>0,20</b>	<b>32,65</b>	<b>51,85</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0,75</b>	<b>0,18</b>	<b>45,00</b>	<b>53,93</b>
5	Тема 5. Понятие загрязнения окружающей среды. Мониторинг загрязнения атмосферного воздуха. Мониторинг загрязнения земель (почв)	2	2	1	0,05	10,00	15,05	1	2	0,25	0,06	15,00	18,31
6	Тема 6. Природное и антропогенное загрязнения почв. Мониторинг эрозионных процессов. Цели и задачи почвенного мониторинга	2	4	1	0,05	10,00	17,05	2	1	0,25	0,06	15,00	18,31
7	Тема 7. Охрана земель. Земельный контроль.	2	4	1	0,10	12,65	19,75	1	1	0,25	0,06	15,00	17,31
	<b>Модуль 4. «Информационное обеспечение мониторинга земель и недвижимости»</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>0,15</b>	<b>35,0</b>	<b>56,15</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0,75</b>	<b>0,17</b>	<b>45,15</b>	<b>54,07</b>
8.	Тема 8. Методы получения информации при ведении мониторинга земель. Дистанционные методы мониторинга. Наземные наблюдения и обследования	1	4	1	0,05	10,00	17,05	1	2	0,25	0,05	15,15	18,45
9.	Тема 9. Фондовые данные мониторинга. Картографическое обеспечение мониторинга земель	2	4	1	0,05	10,00	17,05	2	1	0,25	0,05	15,00	18,30
10.	Тема 10. Мониторинг рынка объектов недвижимости	1	4	1	0,05	15,00	22,05	1	1	0,25	0,07	15,00	17,32
	<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>0,6</b>	<b>137,4</b>	<b>216</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>3,0</b>	<b>0,60</b>	<b>186,4</b>	<b>216</b>

**4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплин**

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоём- кость (час.) очно/ заочное	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	Формы контроля	Технологии интерактивного обучения	
1.	<b>Модуль 1. «Общая характеристика мониторинга окружающей среды»</b>	Тема 1. Единая система государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды) в РФ.	20,05/27,55	УК-2 ОПК 6	тест	Лекция-визуализация. Кейс-семинар на основе использования кейс-метода (технология анализа конкретных ситуаций). СРС с применением кейс-технологий (ситуационные задачи и упражнения)	
2.		Тема 2. Роль и значение мониторинга окружающей среды в обеспечении экологической безопасности. Стратегии экологической безопасности РФ	20,05/26,30	УК-2 ОПК 6	тест		
3.		<b>Модуль 2. «Мониторинг земель, понятие и содержание»</b>	Тема 3. Общее понятие мониторинга земель. Структура, задачи и принципы государственного мониторинга земель. Состав и содержание работ государственного мониторинга земель	34,05/27,30	ОПК 6		тест
4.			Тема 4. Объект мониторинга земель. Мониторинг состояния и использования земель (показатели мониторинга)	33,85/26,85	ОПК 6		тест
5.		<b>Модуль 3. «Источники загрязнения земель»</b>	Тема 5. Понятие загрязнения окружающей среды. Мониторинг загрязнения атмосферного воздуха. Мониторинг загрязнения земель (почв)	15,05/18,31	ОПК 4 ОПК 6		тест
6.			Тема 6. Природное и антропогенное загрязнения почв. Мониторинг эрозионных процессов. Цели и задачи почвенного мониторинга	17,05/18,31	ОПК 4 ОПК 6		тест
7.			Тема 7. Охрана земель. Земельный контроль.	19,75/17,31	ОПК 4 ОПК 6		тест



8.	<b>Модуль 4. «Информационное обеспечение мониторинга земель и недвижимости»</b>	Тема 8. Методы получения информации при ведении мониторинга земель. Дистанционные методы мониторинга. Наземные наблюдения и обследования	17,05/18,45	ОПК 4 ОПК 6	тест	
9.		Тема 9. Фондовые данные мониторинга. Картографическое обеспечение мониторинга земель	17,05/18,30	ОПК 4 ОПК 6	тест	
10.		Тема 10. Мониторинг рынка объектов недвижимости	22,05/17,32	ОПК 4 ОПК 6	тест	

### 4.3 Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			очное	заочн.
	<b>Модуль 1. «Общая характеристика мониторинга окружающей среды»</b>		<b>30,00</b>	<b>48,00</b>
1	Тема 1. Единая система государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды) в РФ.	Подготовка к кейс-семинару Решение ситуационных задач и упражнений Подготовка к тестированию	15,00	24,00
2	Тема 2. Роль и значение мониторинга окружающей среды в обеспечении экологической безопасности. Стратегии экологической безопасности РФ		15,00	24,00
	<b>Модуль 2. «Мониторинг земель, понятие и содержание»</b>		<b>39,75</b>	<b>48,25</b>
3	Тема 3. Общее понятие мониторинга земель. Структура, задачи и принципы государственного мониторинга земель. Состав и содержание работ государственного мониторинга земель	Подготовка к кейс-семинару Решение ситуационных задач и упражнений Подготовка к тестированию	20,00	24,00
4	Тема 4. Объект мониторинга земель. Мониторинг состояния и использования земель (показатели мониторинга)		19,75	24,25
	<b>Модуль 3. «Источники загрязнения земель»</b>		<b>32,65</b>	<b>45,00</b>
5	Тема 5. Понятие загрязнения окружающей среды. Мониторинг загрязнения атмосферного воздуха. Мониторинг загрязнения земель (почв)	Подготовка к кейс-семинару Решение ситуационных задач и упражнений Подготовка к тестированию	10,00	15,00
6	Тема 6. Природное и антропогенное загрязнения почв. Мониторинг эрозионных процессов. Цели и задачи почвенного мониторинга		10,00	15,00
7	Тема 7. Охрана земель. Земельный контроль.		12,65	15,00



	<b>Модуль 4. «Информационное обеспечение мониторинга земель и недвижимости»</b>		<b>35,0</b>	<b>45,15</b>
	Тема 8. Методы получения информации при ведении мониторинга земель. Дистанционные методы мониторинга. Наземные наблюдения и обследования	Подготовка к кейс-семинару Решение ситуационных задач и упражнений Подготовка к тестированию	10,00	15,15
	Тема 9. Фондовые данные мониторинга. Картографическое обеспечение мониторинга земель		10,00	15,00
	Тема 10. Мониторинг рынка объектов недвижимости		15,00	15,00
	<b>ИТОГО</b>		<b>137,4</b>	<b>186,4</b>

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Мониторинг земель и недвижимости» для студентов направления 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» очной и заочной форм обучения/ Сост. Н.В. Вашукевич. – Екатеринбург: Уральский ГАУ, 2022.– 17 с. Официальный сайт Уральского ГАУ: Web Ирбис <http://urgau.ru/elektronnyj-katalog>

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

Зачет проводится в конце 4 и 5 семестров и оценивается по системе: «зачтено», «не зачтено». В конце 6 семестра проводится экзамен.

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.



## Рейтинговая система оценки зачета по дисциплине « Мониторинг земель и недвижимости»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	зачтено	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	зачтено	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	зачтено	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	не зачтено	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

## Рейтинговая шкала оценки экзамена по дисциплине « Мониторинг земель и недвижимости»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	Отлично	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	Хорошо	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	Удовлетворительно	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	Неудовлетворительно	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины****а) основная литература:**

Кустышева, И. Н. Мониторинг земель : учебное пособие для вузов / И. Н. Кустышева, А. А. Широкова, А. В. Дубровский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 96 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13277-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497383>.

**б) дополнительная литература:**

Цыплёнок, И. В. Мониторинг земель : практикум : учебное пособие / И. В. Цыплёнок. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 71 с. — ISBN 978-5-89764-759-0. —



Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115920>

Мониторинг земель. Его организация и содержание : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, Л. В. Трубачева [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 121 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107192>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

### а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
  - электронный каталог Web ИРБИС;
  - электронные библиотечные системы:
    - ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
    - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;
    - ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
    - ЭБС «Рукоонт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>
- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

### б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

### в) Научная поисковая система – ScienceTechnology.

г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.

д) Официальный сайт Федеральной службы регистрации, кадастра и картографии // [www.rosreestr.ru](http://www.rosreestr.ru).

### е) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех»

<https://www.rosinformagrotech.ru/databases>

- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opendata>

- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС

<http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

- базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК»

Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>



- базы данных систем "Панорама АГРО" -  
<https://gisinfo.ru/download/download.htm>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету и экзамену), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения: при чтении лекций и проведении практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

### **Программное обеспечение:**

- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).

- Операционная система Microsoft Windows Home 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).

- Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Single Academic OLP



License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).

- Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434- 200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. срок до 14.03.2022 г.

- Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная)

### Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Справочная правовая система «Консультант Плюс».

## 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования	Примечание*
<i>Лекции. лабораторные занятия</i>		
Аудитория для проведения лекционных и лабораторных занятий, текущей и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций	Доска аудиторная, столы аудиторные, скамейки или стулья, используются переносная мультимедийная установка, экран (переносной), ноутбук (переносной)	
<i>Самостоятельная работа</i>		
Читальный зал № 5104	10 оснащенных компьютерами рабочих мест с выходом в интернет	
Читальный зал № 5208	5 оснащенных компьютерами рабочих мест с выходом в интернет	

\* - Указываются существенные для освоения дисциплины особенности оборудования, используемого программного обеспечения, технологии обучения студента, контроля усвоения материала и т. д.

## 12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);



- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются



преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**Б1.О.16 «Мониторинг земель и недвижимости»**

Направление подготовки / специальности  
***21.03.02 Землеустройство и кадастры***

Направленность (профиль) программы  
***Землеустройство***

Екатеринбург, 2023

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля)

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины			
		1	2	3	4
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	+	+		
ОПК-4	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	+	+	+	+
ОПК-6	Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ			+	+

## 1.2 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

### Знать:

- виды мониторинга; основные понятия и задачи мониторинга земель, его содержание, технологии сбора, систематизации и обработки информации, методы получения мониторинговых данных;
- основы заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра и мониторинга земель

### Уметь:

- осуществлять мероприятия по реализации проектных решений для проведения мониторинга земель;
- анализировать, систематизировать информацию о состоянии земельных участков с целью обоснования принятия проектных решений

### Владеть:

- навыками составления и анализа документации при проведении мониторинга земель и недвижимости;
- навыками по работе с современными геоинформационными и кадастровыми информационными системами для эффективного проведения мониторинга земель и недвижимости

### 1.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

#### 1.3.1 Текущий контроль

Индекс компетенции	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания
УК-2 ОПК-4	<i>Знать:</i>					
	- виды мониторинга; основные понятия и задачи мониторинга земель, его содержание, технологии сбора, систематизации и обработки информации, методы получения мониторинговых данных;	1,2,3	Общая характеристика мониторинга окружающей среды. Мониторинг земель и недвижимости, понятие и содержание. Источники загрязнения земель.	Лекция, лабораторные занятия самостоятельная работа	тест	3.3
ОПК-4 ОПК-6	- основы заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра и мониторинга земель	4	Информационное обеспечение мониторинга земель и недвижимости	Лекция, лабораторные занятия самостоятельная работа	тест	3.3
УК-2 ОПК-4	<i>Уметь:</i>					
	-осуществлять мероприятия по реализации проектных решений для проведения мониторинга земель и недвижимости;	1,2,3	Общая характеристика мониторинга окружающей среды. Мониторинг земель и недвижимости, понятие и содержание. Источники загрязнения земель.	Лекция, лабораторные занятия самостоятельная работа	Тест Ситуационные задачи Контроль навыков работы с прикладными программными пакетами	3.3,3.4
ОПК-4 ОПК-6	-анализировать, систематизировать информацию о состоянии земельных участков с целью обоснования принятия проектных решений	4	Информационное обеспечение мониторинга земель и недвижимости	Лекция, лабораторные занятия самостоятельная работа	Тест Ситуационные задачи Контроль навыков работы с прикладными программными пакетами	3.3,3.4
УК-2 ОПК-4	<i>Владеть:</i>					
	- навыками составления и анализа документации при проведении мониторинга земель и недвижимости;	1,2,3	Общая характеристика мониторинга окружающей среды. Мониторинг земель и недвижимости, понятие и	Лекция, лабораторные занятия самостоятельная работа	Тест Ситуационные задачи Контроль навыков работы с прикладными программными пакетами	3.3,3.4

ОПК-4 ОПК-6			содержание. Источники загрязнения земель.			
	-навыками работы с современными геоинформационными и кадастровыми информационными системами для эффективного проведения мониторинга земель и недвижимости	4	Информационное обеспечение мониторинга земель и недвижимости	Лекция, лабораторные занятия самостоятельная работа	Тест Ситуационные задачи Контроль навыков работы с прикладными программными пакетами	3.3,3.4

### 1.3.2 Промежуточная аттестация

индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания
УК-2 ОПК-4	<i>Знать:</i> - виды мониторинга; основные понятия и задачи мониторинга земель, его содержание, технологии сбора, систематизации и обработки информации, методы получения мониторинговых данных;	Лекция, практические занятия самостоятельная работа	Зачет	Вопрос 1-7
			Экзамен	Вопрос 24-36
ОПК-4 ОПК -6	- основы заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра и мониторинга земель	Лекция, практические занятия самостоятельная работа	Зачет	Вопрос 8-15
УК-2 ОПК-4	<i>Уметь:</i> -осуществлять мероприятия по реализации проектных решений для проведения мониторинга земель и недвижимости;	Лекция, практические занятия самостоятельная работа	Зачет	Вопрос 8-15
			Экзамен	Вопрос 12-24
ОПК-4 ОПК -6	-анализировать, систематизировать информацию о состоянии земельных участков с целью обоснования принятия проектных решений	Лекция, практические занятия самостоятельная работа	Экзамен	Вопрос 12-24
УК-2 ОПК-4	<i>Владеть:</i> - навыками составления и анализа документации при проведении мониторинга земель и недвижимости;	Лекция, лабораторные занятия самостоятельная работа	Экзамен	Вопрос 25-37
			Зачет	Вопрос 16-21
ОПК-4 ОПК -6	навыками работы с современными геоинформационными и кадастровыми информационными системами для эффективного проведения мониторинга земель и недвижимости	Лекция, лабораторные занятия самостоятельная работа	Зачет	Вопрос 16-21

## **2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И УРОВНЕЙ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **2.1 Критерии оценки на экзамене**

- оценка «отлично» выставляется студенту при свободном владении знаниями о видах, основных понятиях и задачах мониторинга земель, о технологии сбора, систематизации и обработки информации, методах получения мониторинговых данных; об основах заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра и мониторинга земель; умении осуществлять мероприятия по реализации проектных решений для проведения мониторинга земель; анализировать, систематизировать информацию о состоянии земельных участков с целью обоснования принятия проектных решений; владении навыками составления и анализа документации при проведении мониторинга земель и недвижимости; навыками по работе с современными геоинформационными и кадастровыми информационными системами для эффективного проведения мониторинга земель и недвижимости

-оценка «хорошо» выставляется студенту при достаточно полном владении знаниями о видах, основных понятиях и задачах мониторинга земель, о технологии сбора, систематизации и обработки информации, методах получения мониторинговых данных; об основах заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра и мониторинга земель; умении осуществлять мероприятия по реализации проектных решений для проведения мониторинга земель; анализировать, систематизировать информацию о состоянии земельных участков с целью обоснования принятия проектных решений; владении навыками составления и анализа документации при проведении мониторинга земель и недвижимости; навыками по работе с современными геоинформационными и кадастровыми информационными системами для эффективного проведения мониторинга земель и недвижимости

-оценка «удовлетворительно» выставляется студенту при системном владении знаниями о видах, основных понятиях и задачах мониторинга земель, о технологии сбора, систематизации и обработки информации, методах получения мониторинговых данных; об основах заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра и мониторинга земель; умении осуществлять мероприятия по реализации проектных решений для проведения мониторинга земель; анализировать, систематизировать информацию о состоянии земельных участков с целью обоснования принятия проектных решений; владении навыками составления и анализа документации при проведении мониторинга земель и недвижимости; навыками по работе с современными геоинформационными и кадастровыми информационными системами для эффективного проведения мониторинга земель и недвижимости

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту при отсутствии системных знаний о видах, основных понятиях и задачах мониторинга земель, о технологии сбора, систематизации и обработки информации, методах получения мониторинговых данных; об основах заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра и мониторинга земель; умении осуществлять мероприятия по реализации проектных решений для проведения мониторинга земель; анализировать, систематизировать информацию о состоянии земельных участков с целью обоснования принятия проектных решений; владении навыками составления и анализа документации при проведении мониторинга земель и недвижимости; навыками по работе с современными геоинформационными и кадастровыми информационными системами для эффективного проведения мониторинга земель и недвижимости

УПК-2, ОПК 4, ОПК 6 не сформированы, если студент получает оценку экзаменатора «неудовлетворительно»

## 2.2. Критерии оценки на зачете

оценка «зачтено» выставляется студенту за правильный и полный ответ по вопросам, подтверждающих знания о видах, основных понятиях и задачах мониторинга земель, о технологии сбора, систематизации и обработки информации, методах получения мониторинговых данных; об основах заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра и мониторинга земель; умении осуществлять мероприятия по реализации проектных решений для проведения мониторинга земель; анализировать, систематизировать информацию о состоянии земельных участков с целью обоснования принятия проектных решений; владении навыками составления и анализа документации при проведении мониторинга земель и недвижимости; навыками по работе с современными геоинформационными и кадастровыми информационными системами для эффективного проведения мониторинга земель и недвижимости

оценка «не зачтено» выставляется студенту за неправильный ответ по вопросам, подтверждающих знания о видах, основных понятиях и задачах мониторинга земель, о технологии сбора, систематизации и обработки информации, методах получения мониторинговых данных; об основах заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра и мониторинга земель; умении осуществлять мероприятия по реализации проектных решений для проведения мониторинга земель; анализировать, систематизировать информацию о состоянии земельных участков с целью обоснования принятия проектных решений; владении навыками составления и анализа документации при проведении мониторинга земель и недвижимости; навыками по работе с современными геоинформационными и кадастровыми информационными системами для эффективного проведения мониторинга земель и недвижимости

УПК-2, ОПК 4, ОПК 6 считаются не сформированными, если студент получает оценку «не зачтено»

## 2.3 Критерии оценки тестирования

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
оценка «отлично»	Более 91% правильных ответов на тестовые задания
оценка «хорошо»	От 81 до 90% правильных ответов на тестовые задания
оценка «удовлетворительно»	От 61 до 80% правильных ответов на тестовые задания
оценка «неудовлетворительно»	Менее 61% правильных ответов на тестовые задания

УПК-2, ОПК 4, ОПК 6 считаются не сформированными, если студент получает оценку «неудовлетворительно»

## 2.4 Критерии оценки решения ситуационных задач

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
оценка «отлично»	полное и аргументированное рассуждение по задаче
оценка «хорошо»	аргументированное рассуждение по задаче, имеются незначительные неточности
оценка «удовлетворительно»	рассуждение ведется в верном направлении
оценка «неудовлетворительно»	неверный ход рассуждений

УПК-2, ОПК 4, ОПК 6 считаются не сформированными, если студент получает оценку «неудовлетворительно»

### **3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

#### **3.1. Вопросы к зачёту по дисциплине**

1. Единая система государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды) в РФ
2. Роль и значение мониторинга окружающей среды в обеспечении экологической безопасности.
3. Стратегии экологической безопасности РФ
4. Общее понятие мониторинга земель.
5. Структура государственного мониторинга земель.
6. Задачи государственного мониторинга земель.
7. Принципы государственного мониторинга земель.
8. Состав работ государственного мониторинга земель
9. Содержание работ государственного мониторинга земель
10. Объект мониторинга земель.
11. Мониторинг состояния земель (показатели мониторинга)
12. Мониторинг использования земель (показатели мониторинга)
13. Особенности земли, как природного ресурса.
14. Особенности земли, как объекта социально-экономических отношений.
15. Особенности земли, как главного средства производства.
16. Классификация земельного фонда.
17. Характеристика земель сельскохозяйственного назначения.
18. Характеристика земель лесного и водного фонда; земель особо охраняемых территорий и земель запаса.
19. Характеристика земель населенных пунктов; промышленности, транспорта, связи и иного специального назначения.
20. Классификация сельскохозяйственных угодий.
21. Классификация несельскохозяйственных угодий.

#### **3.2 Вопросы к экзамену по дисциплине**

- 1 Источники земельно-кадастровой информации.
- 2 Понятие и задачи информационного обеспечения кадастра недвижимости.
- 3 Организация хранения и обмена информации в банках данных земельно-учетной информации.
- 4 Понятие и функционирование земельно-информационных систем.
- 5 Структура, возможности и отличительные особенности земельно-информационных систем.
- 6 Назначение и содержание учета земель.
- 7 Первичный (основной) учет земель.
- 8 Текущий (оперативный) учет земель.
- 9 Классификация земельно-учетной документации.
- 10 Учет земель в сельскохозяйственном предприятии, организации, сельской администрации.
- 11 Учет земель на уровне административно-территориального образования.
- 12 Качественная оценка земель. Бонитировка почв.
- 13 Земельная рента.
- 14 Показатели экономической оценки земель.
- 15 Внутрихозяйственная оценка земель.
- 16 Природно-сельскохозяйственное районирование.
- 17 Эколого-ландшафтное районирование.
- 18 Агропроизводственная группировка земель.

- 19 Административная ответственность за совершение нарушений земельного законодательства.
- 20 Уголовная ответственность за совершение нарушений земельного законодательства.
- 21 Виды земельного контроля.
- 22 Полномочия государственных инспекторов по использованию и охране земель.
- 23 Порядок проведения государственного земельного контроля. Виды проверок.
- 24 Сущность мониторинга земель: функции, задачи, содержание.
- 25 Порядок проведения мониторинга земель.
- 26 Методы сбора информации при проведении мониторинга земель и ее предоставление.
- 27 Мониторинг состояния земельного фонда.
- 28 Сельскохозяйственный мониторинг земель.
- 29 Мониторинг объектов градостроительной деятельности.
- 30 Почвенный экологический мониторинг.
- 31 Цель и задачи мониторинга техногенно загрязнённых земель.
- 32 Описание негативных процессов, изучаемых мониторингом земель.
- 33 Мониторинг земель, загрязненных промышленными выбросами.
- 34 Мониторинг земель, загрязненных ядохимикатами и остаточными пестицидами.
- 35 Мониторинг радиоактивного загрязнения земель.
- 36 Оценка результатов наблюдений техногенно загрязнённых земель.
- 37 Государственная экологическая экспертиза.

### 3.3 Тестовые задания

*Примеры тестовых вопросов  
по Теме «Виды мониторинга земель»*

1. **Своевременное выявление изменений состояния земель, оценка этих изменений, прогноз и выработка рекомендаций о предупреждении и устранении последствий негативных последствий- это задача...**  
Государственного земельного кадастра  
Государственного мониторинга земель  
Государственного земельного контроля
2. **Наблюдения, изыскания, съемки, характеризующие изменения составляют содержание:**  
мониторинга  
землеустройства  
оценки земель
3. **Уровни ведения мониторинга земель**  
три  
четыре  
пять
4. **Какой этап ведения государственного мониторинга земель связан с хранением, систематизацией, оперативной обработкой и выдачей информации?**  
Третий  
Второй  
Первый
5. **На каком этапе реализации задач госмониторинга земель предусмотрены выбор и создание ключевых участков и маршрутов наблюдения?**  
На первом этапе  
На втором этапе  
На третьем этапе
6. **Съемки, наблюдения и обследования, осуществляемые в ходе проведения государственного мониторинга земель, в зависимости от срока и периодичности проведения делятся (Найдите соответствие)**  
**ВИДЫ СЪЕМОК:**  
Базовые  
Периодические  
Оперативные  
**ОПРЕДЕЛЕНИЯ**  
Проводятся для получения данных об использовании и состоянии земель на момент начала осуществления государственного мониторинга земель  
Проводятся для получения данных об использовании и состоянии земель за период 3-х лет

- Проводятся для получения данных об использовании и состоянии земель на текущий момент
7. **Показателем мониторинга состояния земель НЕ является:**
    - площадь застроенных земель в разрезе категорий;
    - общая площадь земельных участков общего пользования, внесенных в государственный кадастр недвижимости, занятых улично-дорожной сетью, коммуникациями, скверами, парками, городскими лесами (для земель населенных пунктов);
    - площадь земель, подверженных линейной эрозии (слабая, средняя, сильная, очень сильная степень развития);
  8. **Показателем мониторинга использования земель НЕ является:**
    - площадь распределения земель по формам собственности (в разрезе категорий и видов разрешенного использования), исходя из данных ЕГРП
    - общая площадь внесенных в государственный кадастр недвижимости земель лесного фонда по видам использования лесов;
    - общая площадь учтенных в государственном кадастре недвижимости санитарно-защитных и охранных зон объектов, расположенных на землях особо охраняемых территорий и объектов;
  9. **При ведении земельного кадастра мониторинг земель является основой**
    - для налогообложения
    - государственного контроля использования и охраны земель
    - для муниципального управления
  10. **Ведение мониторинга земель в нашей стране было предусмотрено:**
    - «Основами земельного законодательства СССР и союзных республик»
    - Земельным кодексом РФ
    - Конституцией РФ
  11. **Функции по осуществлению Государственного мониторинга земель в Российской Федерации возложены на:**
    - Министерство сельского хозяйства РФ
    - Федеральную службу регистрации, кадастра и картографии РФ
    - Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости
  12. **Назовите орган, который осуществляет надзор за соблюдением выполнения мероприятий по сохранению и воспроизводству плодородия земель, включая мелиорированные земли на землях с/х назначения и земельные участки с/х использования в составе земель населенных пунктов**
    - Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии
    - Федеральная служба по надзору в сфере природопользования
    - Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
  13. **Какая структура является ведущей в деле организации и осуществления мониторинга земель РФ?**
    - Росгидромет
    - Госстрой
    - Росреестр
    - Минприроды РФ
  14. **Какие государственные органы принимают участие в проведении мониторинга земель РФ?**
    - Росгидромет, МЧС, Роспотребнадзор
    - Минприроды, Минсельхоз, Росгидромет
    - Госстрой, Минприроды, МЧС
  15. **К какой подсистеме госмониторинга земель относится наблюдение за вырубками и гарями на землях лесного фонда?**
    - Подсистема использования земель
    - Подсистема качества земель
    - Подсистема правового режима земель
    - Подсистема экономического состояния земель
  16. **К какой подсистеме госмониторинга земель относится наблюдение за изменением границ и площадей земельных участков?**
    - Подсистема использования земель
    - Подсистема качества земель
    - Подсистема правового режима земель
    - Подсистема экономического состояния земель
  17. **Найдите соответствие подсистем госмониторинга земель**
    - Подсистема экономического состояния земель
      - Наблюдения за изменением налогооблагаемой, рыночной, залоговой и нормативной стоимости земельных участков, ставок земельного налога и арендной платы
    - Подсистема качества земель
      - Наблюдения за изменением мелиоративного состояния земель, плодородия земель с/х назначения, экологического состояния земель всех категорий
    - Подсистема использования земель

Наблюдения за динамикой целевого назначения, разрешенного использования земельных участков, установленных ограничений и обременений	
Подсистема правового режима земель	
Наблюдения за изменением границ и площадей административно-территориальных единиц, зон, земельных участков	
<b>18. Найдите соответствие наблюдений и обследований, осуществляемых в ходе проведения госмониторинга земель в зависимости от срока и периодичности</b>	
Базовые	Проводят для получения данных о состоянии земель на момент начала ведения мониторинга
Периодические	Проводят раз в 3 года для получения данных о состоянии земель за определенный период
Оперативные	Проводят для получения данных о состоянии земель на текущий момент
<b>19. Найдите соответствие уровней проведения госмониторинга земель в зависимости от наблюдаемой территории</b>	
Федеральный мониторинг	Ведется в пределах государственной границы, в том числе за регионами с критическим экологическим состоянием земель, значимым для национальной безопасности страны
Региональный мониторинг	Ведется в пределах административных границ субъектов РФ
Локальный мониторинг	Проводится в границах административных районов, поселений, территориальных зон, земельных участков с целью регулирования землепользования и земельных отношений

### 3.4. Ситуационные задачи

#### *Примеры ситуационных задач для решения по Теме «Виды мониторинга земель»*

1. На территории сельскохозяйственного предприятия обнаружено размещение несанкционированной свалки отходов, из них 20 т отходов III класса опасности (базовый норматив платы 497 руб./т); 10 т отходов IV класса (базовый норматив-248,4 руб./т) и 10 т нетоксичных отходов (0,4 руб/т).

Коэффициент экологической ситуации территории Эс – 1,7; коэффициент пересчета в зависимости от периода времени на восстановление земель (для земель с/х назначения-1,6); повышающий коэффициент за размещение несанкционированной свалки-25.

Рассчитайте величину штрафных платежей за размещение отходов.

2. На основании данных агроэкологического мониторинга сельскохозяйственного предприятия при обследовании двух полей в почвах обнаружен никель, содержание подвижных форм которого составляет 21 мг/кг (поле 1) и 4,3 мг/кг (поле № 2). На полях применялись полимикродобрения (отходы металлургической и химической промышленности, содержащие несколько микроэлементов).

Оцените опасность загрязнения почв. Дайте рекомендации по дальнейшему использованию полей.

#### *Примеры ситуационных задач для решения по Теме. «Земельный контроль»*

##### Задача 1.

Гражданин Фикусов получил на основании распоряжения главы администрации в собственность за плату земельный участок площадью 1200 кв.м. для жилищного строительства на территории города. Стоимость земельного участка внесена гражданином полностью. Право собственности на землю зарегистрировано. По распоряжению гражданин принимал на себя обязательства приступить к строительству жилого дома в течение 6 месяцев с даты получения земельного участка и закончить строительство по истечении 2 лет с даты предоставления земельного участка. Гражданин построил на части земельного участка площадью временное строение на фундаменте и сдавал его в аренду по договору ООО «Момент» для использования под складские нужды. В соответствии с договором ООО «Момент» обязалось построить для гражданина жилой дом на участке. На оставшейся части земельного участка площадью ООО «Момент» начало строительство жилого дома для гражданина в соответствии с договором на производство строительных работ. Органами государственного контроля были составлены протоколы о нарушениях земельного законодательства, выразившихся в: использовании гражданином Фикусовым части земельного участка с нарушением целевого назначения, самовольном занятии земельного участка ООО «Момент» и самовольном строительстве на земельном участке.

**Какие нарушения земельного законодательства имеются в действиях гражданина Фикусова?**

#### Задача 2.

Распоряжением мэра Санкт-Петербурга предоставлен земельный участок площадью 3,8 га ООО «Ц» для строительства городка деревянного зодчества на условиях аренды сроком 49 лет. После заключения договора аренды юридическое лицо приступило к использованию земельного участка. Однако, выяснилось, что часть земельного участка, предоставленного ООО «Ц», захламлена строительными материалами, принадлежащими кооперативу. Кооператив использовал здание, расположенное на соседнем участке, на основании договора аренды с РОНО сроком на 15 лет, срок которого не истек на дату осмотра участка. Захламленной оказались часть территории ООО «Ц», и часть земель общего пользования - часть парка. ООО "Ц" обратился к кооперативу с требованием освободить территорию от строительного мусора. Кооператив возвел на месте размещения мусора временное сооружение - навес, которое использовалось им как склад для строительных материалов.

**Какие виды контроля за использованием и охраной земель существуют? Имеет ли место нарушение земельного законодательства ООО и кооперативом, и в чем оно состоит? Какая ответственность может быть предусмотрена за нарушение земельного законодательства для ООО «Ц» и для кооператива?**

#### Задача 3.

4 января Инспектором по контролю за соблюдением законодательства составлен протокол о нарушении законодательства АО «У», согласно которому АО самовольно заняло земельный участок, принадлежащий железнодорожной станции Московская. 16 февраля, на основании протокола о нарушении земельного законодательства, АО «У» признано виновным в самовольном занятии земельного участка. Самовольным занятием земельного участка признана установка АО «У» забора на земельном участке. Решение о привлечении к ответственности АО «У» было обжаловано в арбитражный суд, затем, после прекращения производства по делу за не подведомственностью, в суд общей юрисдикции.

**Виды органов государственного контроля за использованием и охраной земель? Какова их компетенция? Правомерно ли привлечение АО «У» к ответственности? Определите признаки самовольного занятия земельного участка?**

#### Задача 4.

Гражданин Смирнов приобрел в собственность у гражданина Петрова земельный участок площадью 0,12 га для индивидуального жилищного строительства. Земельный участок располагался на берегу озера. Гражданин построил жилой дом и установил железобетонный забор, отделяющий границы его земельного участка. Забор был установлен по границе земельного участка и до уреза воды, тем самым был перекрыт свободный проход по берегу озера гражданам, отдыхающим на озере. Жители поселка лишились возможности прогона скота на водопой. При осмотре земельного участка выяснилось, что: исчезли межевые знаки, определяющие границы земельного участка (по документам граница земельного участка проходила в трех метрах от уреза воды); разрешения на строительство забора и каменного строения на расстоянии 1,5 метров от уреза воды получено не было; срублены деревья по берегу озера.

**Какие нарушения допущены гражданином Смирновым? Какие санкции могут быть применены к гражданину Смирнову? Каков порядок составления протокола о нарушении земельного законодательства?**

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирования, решение задач, деловая игра);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (оценка за зачет – «зачтено», «незачтено»).

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.