	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Факультет агротехнологий и землеустройства
Б1.О.21	Кафедра землеустройства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

«Экономика землеустройства»

Уровень подготовки
бакалавриат

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль программы Землеустройство

Форма обучения
очная, заочная

Екатеринбург, 2023

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата № протокола</i>
Разработал:	<i>к.г.-м.н., доцент кафедры землеустройства</i>	<i>Старицына И.А.</i>	
Согласовали:	<i>Руководитель образовательной программы</i>	<i>Гусев А.С.</i>	
	<i>Председатель учебно- методической комиссии факультета агротехнологий и землеустройства</i>	<i>Гринец Л.В.</i>	
Утвердил:	<i>Декан факультета агротехнологий и землеустройства</i>	<i>Маланичев С.А.</i>	
Версия: 1.0		КЭ:1 УЭ №	Стр 1 из 12

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение	3
1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
4. Содержание дисциплины.....	5
4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий.....	5
4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплин	6
4.3 Детализация самостоятельной работы	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	7
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	8
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	10
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	11
12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья ..	11



Введение

Курс «Экономика землеустройства» предполагает изучение основ экономических знаний в землеустройстве, принципов, показателей и методик экономической оценки земель и других объектов недвижимости.

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель и задачи дисциплины – формирование знаний, умений и навыков осуществления экономического обоснования проектов землеустройства.

Дисциплина Б1.О.21 «Экономика землеустройства» входит в обязательную часть образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство».

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Экономика землеустройства» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины «Экономика землеустройства» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Экономико-математические методы и моделирование», «Кадастр недвижимости».

Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Управление земельными ресурсами», «Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов», прохождения производственной практики и формирует компетенции для Государственной итоговой аттестации.



2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих этапов компетенций: УК-10, ОПК-6.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. знает основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. УК.-10.2. применяет экономические знания при выполнении практических задач, обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. УК.-10.3. способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК-6.4 Способен выбирать экономически эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- экономическую сущность землеустройства, принципы, методы и критерии оценки эффективности землеустроительных проектов;
- основы, принципы и положения экономического регулирования земельно – имущественных отношений;
- экономическое планирование и прогнозирование;

Уметь:

- использовать современные методы оценки эффективности схем и проектов землеустройства;
- определять экономическую, бюджетную и коммерческую эффективность землеустроительных проектов.



Владеть:

- профессиональной аргументацией при выборе лучших вариантов землеустроительных решений;
- методикой повышения эффективности землеустройства;
- методикой технико-экономического и эколого-экономического обоснования землеустроительных решений.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4** зачетных единиц.

Вид учебной работы	Очное		Заочное	
	всего часов	курс/семестры	всего часов	курс/семестры
		4/8		5/10
Контактная работа (всего)	52,35	52,35	18,35	18,35
В том числе:				
Лекции (Л)	22	22	8	8
Практические занятия (ПЗ)	22	22	8	8
Групповые консультации (ГК)	8	8	2	2
Промежуточная аттестация (ПА) (зачет, экзамен)	0,35	0,35	0,35	0,35
Самостоятельная работа (всего)	91,65	91,65	125,65	125,65
В том числе:				
Расчетно-графическая работа (выполнение)	20	20	40	40
Общая трудоёмкость час	144	144	144	144
зач.ед.	4	4	4	4
Вид промежуточной аттестации		экзамен		экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий

№ п.п.	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Очное						Заочное					
		Л	ПЗ	ГК	ПА	СРС	Всего часов	Л	ПЗ	ГК	ПА	СРС	Всего часов
	Модуль 1. «Методики экономической эффективности»	10	10	4	0,15	50,00	74,15	4	4	1	0,15	65,00	74,15
1	Тема 1. Экономический эффект.	4	4	2	0,05	25,00	35,05	2	2	0,5	0,05	30,50	35,05
2	Тема 2. Экономическая эффективность.	6	6	2	0,10	25,00	39,10	2	2	0,5	0,10	34,50	39,10



	Модуль 2. «Экономическая оценка проектов»	12	12	4	0,2	41,65	69,85	4	4	1	0,20	60,65	69,85
3	Тема 3. Оптимальные размеры землевладений	4	4	2	0,10	20,00	30,10	2	2	0,5	0,10	25,50	30,10
4	Тема 4. Технич- экономическое обоснование проекта внутрихозяйствен ного землеустройства	8	8	2	0,10	21,65	39,75	2	2	0,5	0,10	35,15	39,75
	ИТОГО	22	22	8	0,35	91,65	144	8	8	2	0,35	125,65	144

4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплин

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоём- кость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	Формы контроля	Технологии интерактивного обучения
1.	Модуль 1. «Методики экономическо й эффективност и»	Тема 1. Экономический эффект.	35,05	ОПК-6	тест;	-
2.		Тема 2. Экономическая эффективность.	39,10	ОПК-6	тест; контроль- ная работа	-
3.	Модуль 2. «Экономическ ая оценка проектов»	Тема 3. Оптимальные размеры землевладений	30,10	ОПК-6 УК-10	тест;	-
4.		Тема 4. Технич- экономическое обоснование проекта внутрихозяйственного землеустройства	39,75	ОПК-6 УК-10	тест; контроль- ная работа	кейс



4.3 Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			очное	заочн.
	Модуль 1. «Методики экономической эффективности»		50,00	65,00
1	Тема 1. Экономический эффект.	Подготовка к тестированию	25,00	30,50
2	Тема 2. Экономическая эффективность.	Подготовка к тестированию Выполнение контрольной работы	25,00	34,50
	Модуль 2. «Экономическая оценка проектов»	Подготовка к тестированию	41,65	60,65
3	Тема 3. Оптимальные размеры землевладений	Подготовка к тестированию	20,00	25,50
4	Тема 4. Техничко-экономическое обоснование проекта внутрихозяйственного землеустройства	Подготовка к тестированию Выполнение контрольной работы	21,65	35,15
	ИТОГО		91,65	125,65

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Экономика землеустройства. Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе для студентов очной и заочной формы обучения по направлению Землеустройство и кадастры Профиль программы Землеустройство по дисциплине "Экономика землеустройства" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, Кафедра землеустройства ; сост. И. А. Старицына. - [Б. м. : б. и.], 2021. - 29 с. - Б. ц. Официальный сайт Уральский ГАУ: Web Ирбис <http://urgau.ru/elektronnyj-katalog>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

Экзамен проводится в конце 8 семестра.



Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.

Рейтинговая шкала оценки экзамена по дисциплине «Экономика землеустройства»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	Отлично	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	Хорошо	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	Удовлетворительно	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	Неудовлетворительно	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Навдаева, С. Н. Экономика землеустройства : учебно -методическое пособие / С. Н. Навдаева, Л. Н. Ирхина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Нижний Новгород : НГСХА, 2020. — 77 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140972>

б) дополнительная литература:

1. Кондратьева, И.В. Экономический механизм государственного управления природопользованием [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.В. Кондратьева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 388 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101853>
2. Терзова, Г. В. Экономика землеустройства : методические указания / Г. В. Терзова. — Пенза : ПГАУ, 2016. — 89 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142140>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
 - ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
 - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;
 - ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
 - ЭБС «Рукоонт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>



- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

в) Научная поисковая система – ScienceTechnology.

г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.

д) Официальный сайт Федеральной службы регистрации, кадастра и картографии // www.rosreestr.ru.

е) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

-Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ: <https://mcx.gov.ru/>;

-Официальный сайт Министерства агропромышленного комплекса и продовольственного рынка Свердловской области: <https://mcxso.midural.ru/>;

-Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации: <http://www.economy.gov.ru>;

-Официальный сайт Федеральной службы регистрации, кадастра и картографии (Росреестр): <https://rosreestr.ru>;

-Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям – AGRIS: <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>;

-Информационный агропромышленный портал РОС-АГРО: <https://rosagroportal.ru/>;

- Научная электронная библиотека «Киберленинка»: <https://cyberleninka.ru/> ;

- Крупнейшая в АПК документографическая база данных – АГРОС: <http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету и экзамену), ответы на которые



позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения: при чтении лекций и проведении практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

Программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
- Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
- Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).
- Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434- 200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. срок до 14.03.2022 г.
- Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная)

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс».



11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования	Примечание*
<i>Лекции. лабораторные занятия</i>		
Аудитория для проведения лекционных и лабораторных занятий, текущей и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций	Доска аудиторная, столы аудиторные, скамейки или стулья, используются переносная мультимедийная установка, экран (переносной), ноутбук (переносной)	
<i>Самостоятельная работа</i>		
Читальный зал № 5104	10 оснащенных компьютерами рабочих мест с выходом в интернет	
Читальный зал № 5208	5 оснащенных компьютерами рабочих мест с выходом в интернет	

* - Указываются существенные для освоения дисциплины особенности оборудования, используемого программного обеспечения, технологии обучения студента, контроля усвоения материала и т. д.

12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;



- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;

- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;

- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;

- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;

- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;

- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).

- индивидуальные беседы;

- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б1.О.21 «Экономика землеустройства»

Направление подготовки / специальности

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) программы

Землеустройство

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины		
		1	2	3
ОПК-6	Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	+		+
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		+	+

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- экономическую сущность землеустройства, принципы, методы и критерии оценки эффективности землеустроительных проектов;
- основы, принципы и положения экономического регулирования земельно – имущественных отношений;
- экономическое планирование и прогнозирование;

Уметь:

- использовать современные методы оценки эффективности схем и проектов землеустройства;
- определять экономическую, бюджетную и коммерческую эффективность землеустроительных проектов.

Владеть:

- профессиональной аргументацией при выборе лучших вариантов землеустроительных решений;
- методикой повышения эффективности землеустройства;
- методикой технико-экономического и эколого-экономического обоснования землеустроительных решений.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Текущий контроль

Индекс	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ОПК-6	Знание 1 экономическую сущность землеустройства, принципы, методы и	1	Экономическая эффективность и экономический эффект в землеустройстве	Лекция самостоятельная работа	Тестирование Устный опрос Решение ситуацион	3.1-3.4	3.1-3.4	3.1-3.4

	критерии оценки эффективности землеустроительных проектов;				ных задач			
	Умение 1. - использовать современные методы оценки эффективности схем и проектов землеустройства;	2	Методы экономического анализа систем землеустройства	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач	3.5-3.7	3.5-3.7	3.5-3.7
	Умение 2. определять экономическую, бюджетную и коммерческую эффективность землеустроительных проектов.	1	Экономическая эффективность и экономический эффект в землеустройстве	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач	3.1-3.4	3.1-3.4	3.1-3.4
УК-10	Знание 1 основы, принципы и положения экономического регулирования земельно – имущественных отношений; экономическое планирование и прогнозирование	2	Методы экономического анализа систем землеустройства	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач	3.5-3.7	3.5-3.7	3.5-3.7
	Умение 1. использовать современные методы оценки земель и других объектов недвижимости	3	Оценка экономической эффективности проекта внутрихозяйственного землеустройства	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач	3.8-3.10	3.8-3.10	3.8-3.10

2.2. Промежуточная аттестация

индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ОП К-6	Знание 1 экономическую сутьность землеустройства, принципы, методы и критерии оценки эффективности землеустроитель-ных проектов;	Лекция самостоятельная работа	Тестировани е	Тест 3.3		
	Умение 1. -использовать современные методы оценки эффективности схем и проектов землеустройства;	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Тестировани е Устный опрос Решение ситуационн ых задач	Тест 3.6		
	Умение 2. определять экономическую, бюджетную и коммерческую эффективность землеустроительных проектов.	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Тестировани е Устный опрос Решение ситуационн ых задач	Тест 3.9		
УК- 10	Знание 1 основы, принципы и положения экономического регулирования земельно – имущественных отношений; экономическое планирование и прогнозирование	Лекция самостоятельная работа	Тестировани е Устный опрос Решение ситуационн ых задач	Устный опрос 3.1, 3.2		
	Умение 1. использовать современные методы оценки земель и других объектов недвижимости	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Тестировани е Устный опрос Решение ситуационн ых задач	Устный опрос 3.5		

2.3 Критерии оценки на экзамене.

Оценка	Критерий
"отлично"	Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
"хорошо"	Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
"удовлетворительно"	Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
"неудовлетворительно"	Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ОПК 6, УК 10 не сформированы, если студент получает оценку экзаменатора «неудовлетворительно»

2.4 Критерии оценки на дифференцированном зачете не предусмотрены

2.5. Критерии оценки на зачете не предусмотрены.

2.6. Критерии оценки тестирования

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
оценка «отлично»	Более 91% правильных ответов на тестовые задания
оценка «хорошо»	От 81 до 90% правильных ответов на тестовые задания
оценка «удовлетворительно»	От 61 до 80% правильных ответов на тестовые задания
оценка «неудовлетворительно»	Менее 61% правильных ответов на тестовые задания

ОПК 6, УК 10 считаются несформированными, если студент получает оценку «неудовлетворительно»

2.7 Критерии оценки решения ситуационных задач

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
оценка «отлично»	полное и аргументированное рассуждение по задаче
оценка «хорошо»	аргументированное рассуждение по задаче, имеются незначительные неточности
оценка «удовлетворительно»	рассуждение ведется в верном направлении
оценка «неудовлетворительно»	неверный ход рассуждений

ОПК 6, УК 10 считаются несформированными, если студент получает оценку «неудовлетворительно»

2.8 Критерии оценки контрольной работы

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
оценка «отлично»	правильное выполнение задания
оценка «хорошо»	правильное выполнение задания, имеются незначительные неточности
оценка «удовлетворительно»	правильное выполнение задания с помощью преподавателя
оценка «неудовлетворительно»	не правильное выполнение задания

ОПК 6, УК 10 считаются несформированными, если студент получает оценку «неудовлетворительно»

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

3.1. Вопросы устных опросов по разделу № 1 «Введение»

1. Дайте характеристику земельного фонда страны
2. Земля, как природный ресурс
3. Земля как средство производства.
4. Землеустройство, как социально-экономическая категория.
5. Понятие "Землеустройство" в соответствии с ФЗ №78-ФЗ " О землеустройстве".
6. Что представляет собой землеустройство и в чем проявляется его экономическая
7. сущность?
8. Почему экономика землеустройства выделена в самостоятельную научную дисциплину?
9. Что является предметом экономики землеустройства?
10. Какие основные методы используются в экономике землеустройства?
- 11.Какие основные задачи курса «Экономика землеустройства» ?
12. Почему землеустройство имеет объективный характер?
13. Дайте определение земельного строя, земельных отношений, землеустройству?
- 14.Объясните влияние экономических законов на землеустройство?
- 15.Дайте характеристику элементам экономического землеустройства?
16. Как связана землеустроительная деятельность с экономическим механизмом хозяйствования?

3.2. Вопросы устных опросов Модуль 1. «Экономическая эффективность и экономический эффект в землеустройстве»

1. Какие признаки лежат в основе выделения видов эффективности землеустройства?
2. Чем отличаются абсолютная и сравнительная, расчетная и фактическая
3. эффективности?
4. Критерии оценки народохозяйственной эффективности землеустройства?
5. Какие группы затрат на землеустройство вы знаете?
6. Дайте характеристику организационно-хозяйственным мероприятиям по организации
7. территории, осуществляемых при землеустройстве.
8. Дайте характеристику видам затрат на строительство инженерных сооружений.
9. Дайте характеристику затрат на проведение агротехнических противоэрозионных мероприятий.
10. Натуральные и стоимостные показатели эффективности землеустройства.
11. Расскажите о методе определения эффективности землеустройства с использованием цепных индексов.
12. Земельная собственность и ее элементы.
13. Виды земельной собственности.
14. Сервитуты и их виды.
15. Чем отличается право земельной собственности от права землепользования?
16. Объясните понятия конфискация, экспроприация, реституция, приватизация. Чем они отличаются?
17. Методы, используемые при осуществлении земельных реформ?
18. Как изменяется содержание землеустройства в условиях рыночной экономики?
19. Дайте определение понятию трансформации угодий. Какие требования необходимо соблюдать при этом?
20. Какой показатель используется в качестве обобщающего показателя наилучшего
21. показателя трансформации и улучшения угодий?
22. Какая существует очередность осуществления мероприятий, дающих наибольшую отдачу от трансформации угодий?
23. Что такое культуртехнические мероприятия?
24. Какие виды угодий необходимо трансформировать в первую очередь?
25. По какому показателю производится расчет экономической эффективности капвложений на освоение земель?
26. Как рассчитать прирост чистого дохода от трансформации угодий?
27. Какие группы мероприятий выделяют при оценке сельскохозяйственного освоения,

- трансформации и улучшения угодий?
28. Назовите объекты несельскохозяйственного назначения..
29. Каково содержание образования землепользований несельскохозяйственных предприятий?
30. Какие экономические требования учитываются при образовании землепользований этих объектов?
31. Какие особенности отмечаются при образовании землепользований крупных промышленных предприятий: линейных сооружений; крупных водохранилищ; объектов горнорудной промышленности; заповедников?
32. Чем обосновывается экономическая целесообразность изъятия земель?
33. К чему приводит неизбежно изъятие земель сельскохозяйственного назначения?
34. Какие экономические выгоды (недостатки) следуют за передачей изъятых земель
35. крестьянским фермерским хозяйствам?
36. Какова последовательность действий при экономическом обосновании изъятия земель с-х предприятия в пользу фермерского хозяйства?
37. В чем проявляется экономическая эффективность ликвидации недостатков в землепользовании?
38. Что такое чересполосица, вкрапление, дальноеземье?
39. В каких случаях не возмещаются потери сельскохозяйственного производств?
40. Сервитуты. Обоснование размеров компенсационных платежей за сервитуты.
41. Расскажите о системе показателей экономической оценки инвестиционных проектов при землеустройстве.

3.3. Тестовые задания «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»

1. Ф. Кенэ известен как создатель ...

✓	«Экономической таблицы»
	теории факторов производства
	теории земельной ренты
	утопического социализма

2. Впервые проблема справедливого (эквивалентного) обмена поставлена в экономической науке ...

✓	Аристотелем		Конфуцием
	Ксенофонтом		Ф. Аквинским

3. Автором утверждения о том, что единственным источником стоимости является только труд рабочего, является ...

✓	Д. Рикардо		А. Смит
	Ж.Б. Сэй		Р. Мальтус

Решение:

Формирование трудовой теории стоимости связано с представителями

английской классической политической экономии У. Петти, Д. Рикардо и А. Смитом. Д. Рикардо, продолжая разработку теории А. Смита, показал, что единственным источником стоимости является только труд рабочего.

4. Производителем, с позиций А. Смита, является труд ...

<input checked="" type="checkbox"/>	в процессе которого создается товар
<input type="checkbox"/>	который приносит прибыль
<input type="checkbox"/>	если он осуществляется во всех отраслях народного хозяйства
<input type="checkbox"/>	в сельском хозяйстве

5. Начала теории потребительского выбора (поведения) разработаны ...

<input checked="" type="checkbox"/>	Г. Госсеном	<input type="checkbox"/>	К. Менгером
<input type="checkbox"/>	П. Вальрасом	<input type="checkbox"/>	А. Смитом

6. Известное выражение «экономический человек» ввел в экономическую науку ...

<input type="checkbox"/>	Д. Рикардо	<input checked="" type="checkbox"/>	А.СМИТ
<input type="checkbox"/>	Ж.Б. Сэй	<input type="checkbox"/>	Р. Мальтус

7. Первым представителем австрийской школы маржинализма является...

<input type="checkbox"/>	Л.Вальрас	<input type="checkbox"/>	Г.Госсен
<input type="checkbox"/>	А.Курно	<input checked="" type="checkbox"/>	К.Менгер

8. Понятие мультипликатора исследовал и ввел в экономическую науку ...

<input checked="" type="checkbox"/>	Д. М. Кейнс	<input type="checkbox"/>	Д. Хикс
<input type="checkbox"/>	П. Самуэльсон	<input type="checkbox"/>	Д. Гэлбрэйт

9. Появление микроэкономики следует связывать с трудами ...

<input checked="" type="checkbox"/>	Г. Госсена	<input type="checkbox"/>	Ж.Б. Сэя
<input type="checkbox"/>	Д. Рикардо	<input type="checkbox"/>	Д.С. Милля

10. Работу «Теория монополистической конкуренции» написал ...

<input checked="" type="checkbox"/>	Э. Чемберлин	<input type="checkbox"/>	А.Маршалл
<input type="checkbox"/>	Д.Робинсон	<input type="checkbox"/>	Дж.Кларк

11. Подготовил денежную реформу 1830—1843 гг. в России и теоретически доказал необходимость девальвации российской денежной единицы ...

<input checked="" type="checkbox"/>	Н.С. Мордвинов
<input type="checkbox"/>	М.И. Туган-Барановский
<input type="checkbox"/>	Н.Д. Кондратьев
<input type="checkbox"/>	М. М. Сперанский

Решение:

Н.С. Мордвинов подготовил денежную реформу 1830–1843 гг., теоретически доказал необходимость девальвации российской денежной единицы.

12. Известная «Книга о скудости и богатстве» периода меркантилизма, направленная на улучшение экономического и политического устройства России принадлежит...

	М.В.Ломоносову
✓	И.Т.Посошкову

	А.И.Герцену
	М.А.Бакунину

13. Теорию империализма разработал ...

✓	В.И. Ленин (Ульянов)
	Г.В. Плеханов

	Н.Д. Кондратьев
	М. А.Бакунин

14. Обеспечение самостоятельности и независимости России связывал с рациональным размещением промышленности ...

✓	М.В. Ломоносов
	А.И. Герцен

	Е.Е. Слуцкий
	А.В. Чаянов

15. Первым «экономическим» произведением на Руси является ...

✓	«Домострой»
	«Русская правда»

	«Новоторговый устав»
	«Соборноеложение»

Решение:

Первым произведением, аналогичным «Экономике» Ксенофонта, на Руси является «Домострой».

3.4. Задачи по модулю

1. Спрос и предложение на рынке некоторого продукта описываются уравнениями $Q_d=25-0,2P$ и $Q_s=4P-80$, где Q_d – объем спроса (тыс. шт.), Q_s – объем предложения (тыс. шт.), P – цена, ден. ед.

Государство вмешалось и установило минимальную цену на товар в размере 30 ден. единиц за 1 тыс. шт.

Примером рынка с таким участием государства может служить рынок ...

✓	пшеницы в свехурожайный год
	горюче-смазочных материалов
	товаров первой необходимости
	крепких спиртных напитков

Решение:

Иногда государство вынуждено вмешиваться в процессы рыночного ценообразования. Наиболее распространенным вариантом такого вмешательства является *контроль над ценами*.

В рамках государственной ценовой политики может оказываться поддержка как потребителям из группы населения с низким уровнем доходов за счет занижения цен – *установление «потолка цен»*, так и производителям отдельных отраслей через завышение цен – *введение «пола цен»*. В данном случае цена, значение которой выше равновесной, призвана поддержать сельхозпроизводителей на рынке пшеницы, равновесная цена на котором снизилась из-за свехурожая.

2. Спрос и предложение на рынке сельскохозяйственного продукта описываются уравнениями $Q_d=25-0,2P$ и $Q_s=4P-80$, где Q_d – объем спроса (тыс. шт.), Q_s – объем предложения (тыс. шт.), P – цена, ден. ед. Государство вмешалось и установило минимальную цену на товар в размере 30 ден. единиц за 1 тыс. шт.

Установление минимальной цены имеет целью помочь _____ и приведет к ситуации _____ товара на рынке.

✓	товаропроизводителям
✓	излишка
	потребителям
	дефицита

3.5. Вопросы устных опросов Модуль 2. «Методы экономического анализа систем землеустройства»

1. Какие существуют экономические критерии и показатели оценки системы севооборотов?
2. Какие главные экономические требования необходимо выполнять при проектировании севооборотов?
3. Каким образом влияют территориальные свойства земли на затраты по возделыванию сельскохозяйственных культур?
4. Как рассчитать вынос гумуса в процессе эрозии почв?
5. Какую информацию содержит технологическая карта по возделыванию сельскохозяйственных культур?
6. Из каких видов затрат складываются затраты на производство продукции растениеводства?
7. Как влияют размеры и конфигурация участков пашни на прямые затраты, на оплату труда, расход топлива и амортизацию техники и себестоимость продукции?
8. Каков удельный вес затрат вида культур, зависящих от технологических свойств и удаленности угодий, в %?
9. Определите влияние на себестоимость продукции удаленность посевов и угодий?
10. Какие общие подходы существуют при учете влияния на себестоимость продукции пространственных и технологических свойств земли?
11. Рассчитайте влияние на себестоимость продукции уровня концентрации посевов сельскохозяйственных культур?
12. Как оценивают эффективность использования техники при проектировании севооборотов?
13. Перечислите показатели, используемые при обосновании введения системы севооборотов?
14. Какие условия для правильной организации производственных процессов в земледелии создаются при устройстве севооборотов?
15. Что является главным показателем при экономическом обосновании севооборотов?

16. Назовите элементы производственной инфраструктуры, необходимой для устройства территории севооборотов строительство этих инфраструктурных элементов?
17. По каким параметрам происходит выбор количества полей, рабочих участков, их размер и конфигурация, площади поворотных полос?
18. Какие показатели служат для экономической оценки размещения полей и рабочих участков?
19. Как рассчитать снижение стоимости продукции полеводства на поворотных клиньях и полосах?
20. Как рассчитать повышение стоимости продукции полеводства за счет величины уклонов, переездов техники, уровня организации работ?
21. Как влияют осуществление агротехнических мероприятий (различных видов) на стоимость продукции?
22. По каким параметрам проводят оценку экономической эффективности противоэрозионных мероприятий?
23. Какие показатели служат для экономического обоснования размещения лесных полос?

3.6. Тестовые задания для проверочной работы

Тема "ИНВЕСТИЦИИ"

1. Инвестиции в запасы ...

<input checked="" type="checkbox"/>	осуществляются с целью сглаживания колебаний объемов производства при неизменном объеме продаж
<input checked="" type="checkbox"/>	осуществляются в связи с технологическими особенностями производства
<input type="checkbox"/>	связаны с расходами домашних хозяйств на приобретение домов, квартир
<input type="checkbox"/>	связаны с расширением применяемого основного капитала

Решение:

Для ответа на вопрос надо знать, что представляют собой инвестиции в запасы и каковы причины их осуществления.

Инвестиции в запасы осуществляются с целью сглаживания колебаний объемов производства при неизменном объеме продаж либо в связи с технологическими особенностями производства. Инвестиции, связанные с расходами домашних хозяйств на приобретение домов, квартир, называют инвестициями в жилищное строительство. Инвестиции, имеющие целью увеличение применяемого основного капитала, называют производственными инвестициями.

2. Источником осуществления инвестиций могут быть...

<input type="checkbox"/>	уставной капитал предприятия
<input checked="" type="checkbox"/>	средства амортизационного фонда
<input checked="" type="checkbox"/>	выпущенные и размещенные облигации
<input type="checkbox"/>	часть прибыли, которую решили раздать акционерам

3. Инвестиции, осуществляемые с целью расширения объема применяемого физического капитала, можно отнести к ...

<input checked="" type="checkbox"/>	инвестициям в основной капитал
<input checked="" type="checkbox"/>	индуцированным инвестициям
<input type="checkbox"/>	инвестициям в запасы
<input type="checkbox"/>	портфельным инвестициям

4. Объем инвестиций непосредственно зависит от ...

<input checked="" type="checkbox"/>	реального объема национального дохода
<input checked="" type="checkbox"/>	реальной ставки процента
<input type="checkbox"/>	величины ренты
<input type="checkbox"/>	курса евро

Тема ИНФЛЯЦИЯ И ЕЕ ВИДЫ

1. Индекс цен в базовом году составил 1,12, в отчетном – 1,14. На основании этого можно утверждать, что уровень инфляции в отчетном году составил ...

<input checked="" type="checkbox"/>	1,79%	<input type="checkbox"/>	27,68%	<input type="checkbox"/>	13%	<input type="checkbox"/>	101,8%
-------------------------------------	-------	--------------------------	--------	--------------------------	-----	--------------------------	--------

Решение:

Уровень инфляции вычисляется по формуле:

$$\pi = \frac{I_t - I_{t-1}}{I_{t-1}} \times 100\% = \frac{1,14 - 1,12}{1,12} \times 100\% \approx 1,79\%.$$

2. Уровень инфляции за год по данным статистических отчетов составил 13%. Номинальная ставка процента равна 17%. Реальная ставка процента в этих условиях ...

<input checked="" type="checkbox"/>	3,5%	<input type="checkbox"/>	-4%	<input type="checkbox"/>	4%	<input type="checkbox"/>	-3,5%
-------------------------------------	------	--------------------------	-----	--------------------------	----	--------------------------	-------

Решение:

Решение осуществляется с использованием формулы И. Фишера для определения реального процента: $r=(i-\Pi)/(1+\Pi)$

где r – реальная ставка процента, i – номинальная ставка процента, Π – темп (уровень) инфляции. Следовательно, $r=(0,17-0,13)/(1+0,13)=0,035$ или 3,5%.

3. Уровень инфляции за год составил 18,1%. Соответственно в первом квартале 2%, во втором 5%, в третьем 6%, в четвертом ...

<input checked="" type="checkbox"/>	4%	<input type="checkbox"/>	4,5%
<input type="checkbox"/>	5,1%	<input type="checkbox"/>	15,9%

Решение:

Уровень инфляции вычисляется по формуле: $\Pi_{1,n}=(1+\Pi_1)x(1+\Pi_2)x\dots x(1+\Pi_n)-1$

где $\Pi_{1,n}$ – уровень инфляции за период,

Π_1,Π_2,\dots,Π_n – уровни инфляции в каждом из фрагментов рассматриваемого периода.

Тогда искомый уровень инфляции за четвертый квартал равен $(1+0,181)/(1+0,02)x(1+0,05)x(1+0,06)-1=1,04-1=0,04$ или 4%.

4. Уровень инфляции за год по данным статистических отчетов составил 15%, реальная ставка процента равна 3,5%, тогда номинальная ставка процента ...

<input checked="" type="checkbox"/>	19%	<input type="checkbox"/>	11,5%
<input type="checkbox"/>	18,5%	<input type="checkbox"/>	9,25%

Решение:

Решение осуществляется с использованием формулы И. Фишера для определения реального процента: $r=(i-\Pi)/(1+\Pi)$,

где r – реальная ставка процента, i – номинальная ставка процента, Π – темп (уровень) инфляции. Следовательно, $i=rX(1+\Pi)+\Pi=0,035X(1+0,15)+0,15=0,19$ или 19%.

Тема БЕЗРАБОТИЦА И ЕЕ ФОРМЫ

1. Безработица, связанная с технологическими изменениями в производстве, называется ...

<input type="checkbox"/>	фрикционной	<input checked="" type="checkbox"/>	структурной
<input type="checkbox"/>	циклической	<input type="checkbox"/>	естественной

2. Развитие системы информирования потенциальных работников о существующих вакансиях снижает уровень _____ безработицы.

<input checked="" type="checkbox"/>	фрикционной	<input type="checkbox"/>	структурной
<input type="checkbox"/>	циклической	<input type="checkbox"/>	скрытой

3. Студент очной формы, ведущий поиски работы, относится к категории ...

<input checked="" type="checkbox"/>	не входящих в рабочую силу
-------------------------------------	----------------------------

	занятых
	безработных
	нетрудоспособного населения

3.7. Задачи по модулю

1. Если государственные закупки сельскохозяйственных товаров и услуг достигли 240 млрд ден. ед., трансферты – 130 млрд ден. ед.; проценты по обслуживанию госдолга, равного 50 млрд ден. ед., составляют 10% годовых; а налоговые поступления – 370 млрд ден. ед., то ...

√	<i>дефицит госбюджета равен 5 млрд. ден. ед</i>
	дефицит госбюджета равен 10 млрд ден. ед.
	профицит госбюджета равен 5 млрд ден. Ед
	сальдо госбюджета равно 0.

Решение:

Бюджетный дефицит представляет собой разницу между государственными расходами и доходами. Если же государственные доходы превышают расходы, то создается бюджетный профицит (излишек).

В данном задании государственные доходы равны налоговым поступлениям (370 млрд ден. ед.), государственные расходы $240+130+50 \times 10\% = 375$ млрд ден. ед.

Поскольку $370-375 = -5 < 0$, следовательно, сальдо государственного бюджета является отрицательным. Государственный бюджет исполнен с дефицитом в 5 млрд ден. ед.

2. Проводя стимулирующую фискальную политику, государство ...

√	<i>увеличивает государственные расходы</i>
√	<i>индексирует пенсии в соответствии с уровнем инфляции</i>
	снижает государственные расходы
	увеличивает налоги

Решение:

Фискальная политика бывает дискреционная и автоматическая.

Дискреционная фискальная политика представляет собой законодательное (официальное) изменение правительством величины государственных закупок, налогов и трансфертов с целью стабилизации экономики. В зависимости от фазы цикла, в которой находится экономика, фискальная политика может носить стимулирующий или сдерживающий характер. Проводя стимулирующую фискальную политику, государство стремится сократить безработицу и увеличить совокупный спрос путем увеличения государственных расходов, снижения налогов и увеличения трансфертных выплат.

Итак, проводя стимулирующую фискальную политику, государство увеличивает государственные расходы и индексирует пенсии (пенсия относится к трансфертным платежам и автоматически меняться не может, только по решению правительства).

3. В некотором государстве доходы бюджета составили 385 ден. ед., расходы бюджета – 450 ден. ед., доходы внебюджетных фондов – 35 ден. ед. Общий дефицит бюджета составляет _____ ден. ед.

<input checked="" type="checkbox"/>	65	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>	95	<input type="checkbox"/>	0
-------------------------------------	----	--------------------------	----	--------------------------	----	--------------------------	---

4. Величина налога и величина налогооблагаемого дохода соотносятся следующим образом:

Величина дохода, ден.ед.	235	290	360
Величина налога, ден.ед.	28,2	29,0	32,4

На основании этих данных можно сделать вывод, что налогообложение дохода является ...

<input checked="" type="checkbox"/>	регрессивным	<input type="checkbox"/>	твердым
<input type="checkbox"/>	пропорциональным	<input type="checkbox"/>	прогрессивным

5. Если с дохода в 40 тыс. ден. ед. выплачивается налог в 4 тыс. ден. ед., с дохода в 100 тыс. ден. ед. налог составляет 8 тыс. ден. ед., то налоговая система по характеру начисления налога является ...

<input checked="" type="checkbox"/>	регрессивной	<input type="checkbox"/>	пропорциональной
<input type="checkbox"/>	прогрессивной	<input type="checkbox"/>	фиксированной

6. Издержки сельскохозяйственного производства

Если функция общих издержек производства ручек (ТС) имеет вид $ТС = 9Q^2 + 64Q - 160$, где Q – объем производства ручек в млн. штук, то величина предельных издержек производства (МС) 900-й единицы продукции составит _____ рублей.

- 16264
- 16200
- 16000
- 16040

Решение:

Функция предельных издержек (МС) рассчитывается как производная от функции общих издержек (ТС).

$$МС = \frac{dТС}{dQ} = 18Q + 64$$

. Чтобы определить величину предельных издержек производства 900-й единицы продукции, необходимо подставить соответствующее значение объема производства в функцию предельных издержек.

$$МС_{900} = 18 \times 900 + 64 = 16264.$$

7. Рынок капитала

Индивид планирует осуществить вложения капитала в размере 200 тыс. рублей при ставке процента, равной 15%. Будущая стоимость вложения по истечении пяти лет, округленная до целого числа в рублях, составит ...

- 402271
- 402272
- 230000

300000

Решение:

Будущая стоимость дохода рассчитывается по следующей формуле:

$$FV = PV \times (1+r)^n,$$

Где PV – текущая стоимость дохода, FV – будущая стоимость, r – ставка банковского процента, n – число лет.

$$FV = 200000 \times (1+0,15)^5 = 402271,44.$$

Ответ в виде целого числа будет равен 402271 рублю.

8. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция. Социально-экономические последствия инфляции и безработицы

В стране зарегистрирована безработица в размере 8%, ее естественный уровень – 5%. Фактический объем ВВП составил 169 млрд. евро, а коэффициент Оукена равен 2,5. Рассчитайте величину потенциального ВВП (ответ округлите до десятых долей)

- ✓ 182,7
- 181,6
- 156,3
- 156

Решение:

Закон Оукена показывает потери потенциального ВВП. Каждый процент безработицы сверх ее естественного уровня приводит к потере 2,5% ВВП. Потери составили $(8-5) \times 2,5 = 7,5\%$.

Примем $Y_{\text{потенц.}} = 100\%$.

Тогда фактический ВВП $Y_{\text{фактич.}} = Y_{\text{потенц.}} - \text{потери}$.

$$Y_{\text{фактич.}} = Y_{\text{потенц.}} - 0,075 \times Y_{\text{потенц.}} = 169$$

$$0,925 \times Y_{\text{потенц.}} = 169$$

$$Y_{\text{потенц.}} = 182,7..$$

9. Издержки сельскохозяйственного производства

Если функция общих издержек фирмы (ТС) имеет следующий вид: $ТС = Q^2 + 6Q - 15$, где Q – объем производства в тыс. штук, то величина предельных издержек производства 10-й единицы продукции составит _____ рублей.

- ✓ 26
- 20
- 145
- 30

Решение:

Функция предельных издержек (МС) рассчитывается как производная от функции общих издержек (ТС).

$$MC = \frac{dTC}{dQ} = 2Q + 6$$

. Чтобы определить величину предельных издержек производства 10-й единицы продукции (МС₁₀), необходимо подставить соответствующее значение объема производства в функцию предельных издержек.

$$МС_{10} = 2 \times 10 + 6 = 26.$$

3.8. Вопросы устных опросов по Модуль 3. «Оценка экономической эффективности проекта внутрихозяйственного землеустройства»

1. Перечислите виды затрат, определяющие влияние транспортного фактора на землеустройство.
1. Транспортные расходы на внутри и внешнехозяйственные перевозки.
2. Как влияют на себестоимость продукции производительные свойства земли?
3. Как влияют на себестоимость продукции территориальные свойства земельных участков?
4. Перечислите методы, применяемые для оценки величины транспортных затрат.
5. Что такое производственные и территориальные свойства земли?
6. Как влияют эти свойства на себестоимость продукции?
7. От чего зависит удельный вес транспортных затрат в структуре себестоимости продукции растениеводства?
8. Какие экономические показатели учитываются при проектировании дорог?
9. Из каких показателей складываются потери и издержки при строительстве дорог?
10. Как рассчитать потери продукции с площади сельскохозяйственных угодий, изымаемых для строительства дорог, бездорожья, запыленности посевов?
11. Какие показатели применяют при анализе вариантов размещения дорог на территории хозяйств?
12. Как рассчитать объем капитальных вложений на строительство дорог?
13. Какие показатели используются при экономическом обосновании внутрихозяйственного размещения подразделений и хозяйственных центров сельскохозяйственных предприятий?
14. Какие ежегодные издержки производства учитываются при экономическом обосновании размещения подразделений и хозяйственных центров?
15. Какова методика расчета ежегодных издержек производства, зависящих от территориальной организации производства?
16. По какому наилучшему показателю можно выбрать наилучший вариант размещения производственных подразделений и хозяйственных центров?
17. Как оценивается экономическая эффективность капитальных вложений в расширение, реконструкцию и технологическое перевооружение производств?
18. Понятие межхозяйственного землеустройства. Содержание и задачи экономики межхозяйственного землеустройства?
19. Назовите разновидности межхозяйственного землеустройства.
20. Какими причинами обусловлен социально-экономический характер межхозяйственного землеустройства?
21. Какие вопросы решают проекты межхозяйственного землеустройства?

22. Что служит основой расчета оптимальных размеров землепользований сельхозпредприятий?
23. Какие вопросы решаются при размещении и формировании землевладений и землепользований сельхозпредприятий?
24. Что относится к недостаткам землевладений и землепользований?
25. Каково содержание экономических недостатков?
26. С какой целью проводится совершенствование землевладения и землепользования? По каким показателям проводится обоснование проекта устранения недостатков?
27. Влияет ли на размер предприятий, состав угодий и специализация на близость к рынку сбыта продукции?

3.9. Тестовые задания для проверочной работы Тема "ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА"

1. Уменьшение нормы обязательных резервов влечет за собой ...

√	<i>рост кредитной активности коммерческих банков</i>
	сокращение денежного предложения
	увеличение резервов денежных средств коммерческих банков
	сокращение процентных ставок

Решение:

Изменение норм обязательных резервов – метод воздействия на величину банковских резервов. Изменение нормы обязательных резервов происходит в форме увеличения или уменьшения. В результате уменьшения нормы обязательных резервов увеличиваются средства для расширения кредита, увеличивается денежное предложение, стимулируя кредитную активность коммерческих банков.

2. Увеличение объема денежной массы в экономике может быть вызвано такой мерой денежно-кредитной политики, как ...

√	<i>покупка ценных бумаг на открытом рынке</i>
	повышение учетной ставки
	увеличение нормы резервирования
	продажа ценных бумаг на открытом рынке

Решение:

Выделяют три главных инструмента денежной политики, с помощью которых центральный банк осуществляет косвенное регулирование денежно-кредитной сферы: 1) *операции на открытом рынке*; 2) *изменение учетной ставки* (или ставки рефинансирования); 3) *изменение нормы обязательных резервов*. К увеличению объема денежной массы приводят покупка ценных бумаг на открытом рынке, снижение учетной ставки и нормы резервирования.

3. Сокращение объема денежной массы в экономике может быть вызвано такой мерой денежно-кредитной политики, как ...

√	<i>продажа ценных бумаг на открытом рынке</i>
	снижение учетной ставки
	сокращение нормы резервирования
	покупка ценных бумаг на открытом рынке

Тема ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ

1. Краткосрочные экономические циклы, связанные с периодичностью изменения величины запасов, инфляции и занятости, называются циклами...

<input type="checkbox"/>	Кузнец	<input type="checkbox"/>	Кондратьева
<input type="checkbox"/>	Жюгляра	<input checked="" type="checkbox"/>	Китчина

2. Подъем как фаза экономического цикла, кроме всего прочего, характеризуется ...

<input checked="" type="checkbox"/>	<i>ростом деловой активности, цен и заработной платы</i>
<input type="checkbox"/>	резким сокращением объемов производства и занятости
<input type="checkbox"/>	массовым обновлением основного капитала и ростом цен
<input type="checkbox"/>	застоем производства и массовой безработицей

3. Среднесрочные экономические циклы, связанные с колебаниями величины инвестиций, называются циклами ...

<input type="checkbox"/>	Кузнец	<input type="checkbox"/>	Кондратьева
<input checked="" type="checkbox"/>	Жюгляра	<input type="checkbox"/>	Китчина

Тема ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ

1. Степень монополизации экономики относится к _____ факторам экономического роста.

<input checked="" type="checkbox"/>	<i>косвенным</i>	<input type="checkbox"/>	прямым
<input type="checkbox"/>	экстенсивным	<input type="checkbox"/>	внешним

Решение:

По способу воздействия на экономический рост выделяют две группы факторов экономического роста: прямые и косвенные. Прямые факторы непосредственно определяют физическую способность к экономическому росту. Косвенные факторы влияют на возможность превращения данной способности в действительность. К ним относят такие факторы, как монополизация рынков, цены на производственные ресурсы, налоги, возможность получения кредитов и т.д.

2. Снижение реального ВВП на душу населения может происходить за счет такого экстенсивного фактора, как ...

<input checked="" type="checkbox"/>	<i>уменьшение численности занятого населения</i>
<input type="checkbox"/>	усиление износа основных фондов
<input type="checkbox"/>	увеличение доли нового оборудования
<input type="checkbox"/>	ухудшение общего уровня здоровья населения

3. Увеличение естественной убыли населения, снижение общего уровня образования занятых, рост степени износа основных фондов являются примерами _____ факторов ограничения экономического роста.

<input checked="" type="checkbox"/>	<i>прямых</i>	<input type="checkbox"/>	интенсивных
<input type="checkbox"/>	косвенных	<input type="checkbox"/>	экстенсивных

Тема МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

1. К основным причинам экспорта капитала на современном этапе относится _____ в странах приложения капитала.

✓	наличие сырья
✓	более дешевая рабочая сила
	неблагоприятный инвестиционный климат
	повышение уровня инфляции

2. К основным причинам эмиграции трудовых ресурсов относят ...

✓	наличие безработицы в стране – экспортере рабочей силы
✓	более высокий уровень оплаты труда в стране – импортере рабочей силы
	более низкий уровень оплаты труда в стране – импортере рабочей силы
	наличие безработицы в стране – импортере рабочей силы

3. Международная торговля обеспечивает условия для ...

✓	получения дополнительного дохода за счет разницы между внутренними и мировыми издержками производства
✓	диверсификации производства за счет привлечения иностранных инвестиций
	снижения миграции трудовых ресурсов
	ограничения потребления природных ресурсов

Тема ВНЕШНЯЯ ТОРГОВЛЯ И ТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА

1. В счет движения капитала платежного баланса не включают ...

✓	безвозмездную помощь иностранным государствам
	портфельные инвестиции
	банковские депозиты в иностранных банках
	государственные займы

Решение:

Счет движения капитала охватывает: 1) прямые и портфельные инвестиции; 2) долгосрочные государственные и частные банковские займы, выплату (получение) основной части долга по ранее полученным (предоставленным) займам, подписку на облигации международных банков и финансовых организаций; 3) инвестиции сроком до 1 года, государственные ценные бумаги и обязательства, банковские депозиты, межбанковскую задолженность, краткосрочные займы.

Итак, безвозмездная помощь иностранным государствам не включается в счет движения капитала платежного баланса.

2. Счет текущих операций платежного баланса включает в себя...

✓	денежные переводы трудовых мигрантов родственникам
	прямые инвестиции
	куплю-продажу недвижимости за границей
	покупку иностранной валюты

3. Известно, что размер ввозной таможенной пошлины на бананы в Европейском Союзе сократится с 148 евро за тонну до 114 евро за тонну. Это пример описания _____ пошлины.

<input checked="" type="checkbox"/>	специфической	<input type="checkbox"/>	специальной
<input type="checkbox"/>	адвалорной	<input type="checkbox"/>	комбинированной

4. К нетарифному методу регулирования внешней торговли не относят ...

<input checked="" type="checkbox"/>	импортные пошлины
<input type="checkbox"/>	лицензирование
<input type="checkbox"/>	квотирование
<input type="checkbox"/>	демпинг

3.10. Задачи по модулю

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВНУТРИХОЗЯЙСТВЕННОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Себестоимость продукции составляет 2/3 цены. Цена единицы товара равна 24000 рублей. Если предприятие производит в месяц 20 единиц товара, то его ежемесячная прибыль составляет ____ тыс. рублей.

<input checked="" type="checkbox"/>	160	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	320	<input type="checkbox"/>	480
-------------------------------------	-----	--------------------------	---	--------------------------	-----	--------------------------	-----

Решение:

Прибыль предприятия составляет разницу между общей выручкой и общими издержками. Общая выручка – это доход от продажи продукции, определяемый как произведение цены и объема продаж. Таким образом, прибыль для данного предприятия составляет $2400 \times 20 - 24000 \times 2/3 \times 20 = 8000 \times 20 = 160000$ руб или 160 тыс.руб

2. Сельскохозяйственная фирма, реализующая концепцию _____, имеет целью максимизацию прибыли за счет реализации товара по доступной цене с удовлетворительными потребительскими свойствами.

<input checked="" type="checkbox"/>	совершенствования производства
<input type="checkbox"/>	совершенствования товара
<input type="checkbox"/>	классического маркетинга
<input type="checkbox"/>	социально-этического маркетинга

Решение:

В основу рыночной деятельности фирм может быть положена одна из пяти концепций маркетинга: совершенствования производства; совершенствования товара; интенсификации коммерческих усилий; классического маркетинга; социально-этического маркетинга.

Реализация концепции совершенствования производства является целесообразной при следующих условиях: когда спрос больше предложения и основная часть реальных и потенциальных потребителей имеет небольшой ограниченный доход; когда себестоимость товара слишком высока и имеются реальные возможности ее снижения за счет наращивания объемов производства. Цель фирмы, придерживающейся данного подхода, – выпуск на

рынок дешевого товара с удовлетворительными потребительскими свойствами.

3. Производство товара является целесообразным, если рентабельность продукции равна 15%. Цена единицы товара ожидается на уровне 23 рублей, тогда максимально допустимая себестоимость единицы товара составит...

<input type="checkbox"/>	3,45	<input type="checkbox"/>	23	<input checked="" type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>	19,55
--------------------------	------	--------------------------	----	-------------------------------------	----	--------------------------	-------

Решение. Рентабельность продукции = прибыль: себестоимость \times 100% + (цена - СС): СС \times 100%

Себестоимость = цена: 1,15 = 23: 1,15 = 20.

4. Предприятие выпускает в месяц 1500 кг пельменей и реализует их по цене 250 рублей. Чтобы месячная прибыль составила 75 тыс. рублей, рентабельность продукции должна быть ____ %.

<input checked="" type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	20
<input type="checkbox"/>	300	<input type="checkbox"/>	50

Решение. Рентабельность продукции определяется как отношение прибыли к себестоимости и отражает эффективность текущих затрат. В данном случае рентабельность продукции можно рассчитать следующим образом:

- 1) средняя прибыль = 75000 руб. / 1500 пар обуви = 50 руб.;
- 2) себестоимость = цена - средняя прибыль = 250 - 50 = 200 руб.;
- 3) рентабельность продукции = 50 руб. / 200 руб. \times 100% = 25%.

5. Деятельность некоторого предприятия может быть охарактеризована следующими данными: за отчетный период было произведено и реализовано продукции на сумму 720 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов составила 110 тыс. руб., средний остаток оборотных средств - 88 тыс. руб., амортизация - 20 тыс. руб., численность рабочих - 20 человек, прибыль от реализации продукции - 68 тыс. руб.

Показатель рентабельности производства составит ...

<input checked="" type="checkbox"/>	0,34	<input type="checkbox"/>	0,15
<input type="checkbox"/>	6,55	<input type="checkbox"/>	9,4

Решение:

Рентабельность производства рассчитывается как отношение прибыли до налогообложения к сумме среднегодовой стоимости основных производственных фондов и нормируемых оборотных средств:
 $68 / (110 + 88) = 0,34 \approx 0,34$.

6. При банкротстве индивидуального предпринимателя (фермерское хозяйство), имевшего задолженности по уплате обязательных платежей в бюджет, заработной платы наемным работникам и кредита в банке, удовлетворение требований кредиторов начнется с оплаты ...

<input checked="" type="checkbox"/>	труда и выходных пособий наемных работников
<input type="checkbox"/>	банковского кредита и процентов по нему
<input type="checkbox"/>	задолженности по обязательным платежам в бюджет

судебных издержек кредиторов

Решение:

В соответствии со ст. 211 главы X закона «О несостоятельности (банкротстве)» требования кредиторов удовлетворяются в следующей очередности:

в первую очередь удовлетворяются требования граждан, перед которыми гражданин несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью, путем капитализации соответствующих повременных платежей, а также требования о взыскании алиментов;

во вторую очередь производятся расчеты по выплате выходных пособий и оплате труда лиц, работающих по трудовому договору, и по выплате вознаграждений авторам результатов интеллектуальной деятельности;

в третью очередь производятся расчеты с другими кредиторами.

7. При прохождении процедуры банкротства в первую очередь удовлетворяются требования...

	по оплате вознаграждения конкурсному управляющему
	работников по оплате труда, возникшие в период конкурсного производства
	работников по оплате труда, возникшие до начала конкурсного производства
✓	работников за причинение вреда жизни и здоровью

8. Процедура банкротства, применяемая к фермеру-должнику в целях восстановления его платежеспособности, называется

✓	внешним управлением
	наблюдением
	конкурсным производством
	финансовым оздоровлением

Решение:

Существуют следующие процедуры банкротства: досудебная санация, наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство.

Внешнее управление – это процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности.

9. Бухгалтерский баланс является способом обобщения и группировки ...

✓	хозяйственных средств организации и их источников на определенную дату
	доходов и расходов на определенную дату
	хозяйственных операций за определенный период
	доходов и расходов за определенный период

10. К числу требований, предъявляемых к арбитражным управляющим, не относятся ...

✓	наличие юридического образования
	регистрацию в качестве индивидуального предпринимателя

<input type="checkbox"/>	наличие стажа руководящей работы более двух лет
<input type="checkbox"/>	отсутствие судимости за экономические преступления

Решение:

К арбитражным управляющим предъявляются следующие требования:

- 1) наличие высшего образования;
- 2) стаж руководящей работы в совокупности более двух лет;
- 3) регистрация в качестве индивидуального предпринимателя;
- 4) сдача теоретического экзамена по программе подготовки арбитражных управляющих;
- 5) отсутствие судимости за экономические преступления, за преступления средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие и т.д.

11. На любой стадии рассмотрения дела о банкротстве в целях прекращения производства по делу может быть применена процедура ...

<input checked="" type="checkbox"/>	мирового соглашения	<input type="checkbox"/>	наблюдения
<input type="checkbox"/>	конкурсного производства	<input type="checkbox"/>	внешнего управления

12. Одна из стран крупного экономического объединения уже несколько лет находится на пике экономической активности, уровень безработицы близок к естественному, остальные факторы производства также задействованы полностью или практически полностью, ВВП непрерывно растет, внешний долг выплачен, создан резервный фонд, чтобы сгладить грядущую понижающую волну цикла.

В данных условиях центральный банк государства прибегнет к _____ политике.

<input checked="" type="checkbox"/>	сдерживающей	<input type="checkbox"/>	стимулирующей
<input type="checkbox"/>	денежно-кредитной	<input type="checkbox"/>	фискальной

Решение:

Центральный банк регулирует экономику, проводя денежно-кредитную политику. Сдерживающая денежно-кредитная политика проводится на этапе вершины, пика экономической активности и направлена на снижение деловой активности в целях сдерживания инфляции и ограничения возникающих экономических дисбалансов.

13. Одна из стран крупного экономического объединения уже несколько лет находится на пике экономической активности, уровень безработицы близок к естественному, остальные факторы производства также задействованы полностью или практически полностью, ВВП непрерывно растет, внешний долг выплачен, создан резервный фонд, чтобы сгладить грядущую понижающую волну цикла.

Поскольку страна находится на пике экономической активности, ее центральный банк реализует сдерживающую денежно-кредитную политику, инструментами которой являются ...

<input checked="" type="checkbox"/>	повышение процентных ставок по операциям центрального банка
<input checked="" type="checkbox"/>	продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке
<input type="checkbox"/>	снижение резервных требований к коммерческим банкам
<input type="checkbox"/>	снижение ставки рефинансирования и учетной ставки

Решение:

Поскольку сдерживающая («дорогих денег») денежно-кредитная политика направлена на ограничение экономической активности, к ее практическим инструментам относятся такие меры, как повышение ставки рефинансирования и учетной ставки (приводят к удорожанию кредитов), продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке (сокращение объема денег в обращении), повышение резервных требований (сокращение возможностей банков по кредитованию клиентов), снижение ориентиров роста денежной массы.

14. Одна из стран крупного экономического объединения уже несколько лет находится на пике экономической активности, уровень безработицы близок к естественному, остальные факторы производства также задействованы полностью или практически полностью, ВВП непрерывно растет, внешний долг выплачен, создан резервный фонд, чтобы сгладить грядущую понижающую волну цикла.

Установите соответствие между мерами денежно-кредитной политики и их инструментами.

1. Экономические меры.

2. Административные меры.

1	ставка рефинансирования и учетная ставка
2	размер риска на одного заемщика
	количество работников банка и площадь помещения, занимаемого банком
	соотношение юридических и физических лиц среди клиентов банка

Решение:

Экономические методы предполагают отсутствие непосредственного вмешательства в деятельность банков, к ним относятся такие инструменты, как операции на открытом рынке, процентные ставки по операциям центрального банка. К административным методам воздействия относятся те меры, которые напрямую затрагивают внутренние банковские параметры – установление прямых количественных ограничений (например, на объем выданных кредитов) и нормативов (например, достаточности капитала банка, риска на одного заемщика, ликвидности баланса).

15. Рынок капитала

Вам предлагают вложить 1500 тыс. рублей в строительство агропромышленного комплекса, который через два года будет продан по цене 2500 тыс. рублей. Ставка банковского процента – 10% годовых. Чистая текущая стоимость проекта, округленная до целого числа в рублях, составляет

...

- ✓ 566116
- 566115
- 2066116
- 2066115

Решение:

Для начала вычислим, какую сумму необходимо положить на счет в банке, чтобы по прошествии двух лет получить доход в размере 2500 тысяч рублей.

$$PV = \frac{FV}{(1+r)^n}, \text{ где } PV \text{ – текущая стоимость дохода, } FV \text{ – будущая}$$

стоимость, r – ставка банковского процента, n – число лет.

$$PV = \frac{2500000}{(1 + 0,1)^2} = 2066115,70$$

Сегодняшние капиталовложения (I) составляют 1500 тыс. рублей. Найдем чистую текущую стоимость

$$(NPV): NPV = PV - I = 2066115,70 - 1500000 = 566115,70$$

Ответ в виде целого числа будет равен 566116 рублям.

16. Издержки производства

Если известно, что общие издержки 10-й единицы продукции составляют 300 ден. ед., общие издержки 8-й единицы – 260 ден. ед., общие издержки 9-й единицы продукции – 283 ден. ед., то предельные издержки производства 9-й единицы продукции составляют ...

- ✓ 23
- 40
- 17
- 283

Решение:

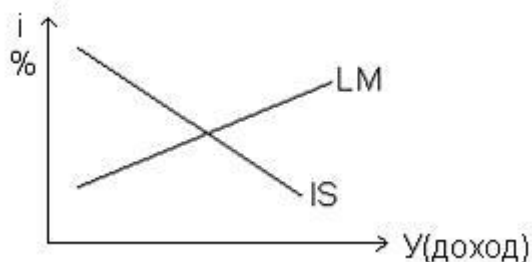
Предельные издержки MC производства 9-й единицы продукции рассчитываются как разность между величинами общих издержек производства

8-й (TC_8) и 9-й единиц (TC_9).

$$MC_9 = TC_9 - TC_8 = 283 - 260 = 23$$

17. Эффективность инструментов влияния макроэкономической политики государства

На рисунке показаны кривые IS (инвестиции – сбережения) и LM (ликвидность – деньги).



Если правительство для снижения безработицы увеличивает государственные расходы, а центральный банк стремится сохранить неизменной ставку процента, то ...

- ✓ стимулирующая налогово-бюджетная политика сочетается со стимулирующей денежно-кредитной политикой (с политикой дешевых денег)
- ✓ эффект увеличения государственных расходов дополняется эффектом увеличения предложения денег
- эффект увеличения государственных расходов нейтрализуется эффектом уменьшения количества денег
- стимулирующая налогово-бюджетная политика сочетается со

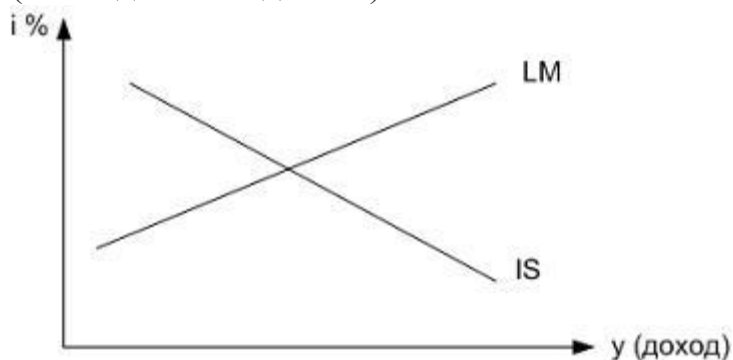
сдерживающей денежно-кредитной политикой (с политикой дорогих денег)

Решение:

Увеличение государственных расходов (смещение кривой IS вверх) повысит уровень дохода и ставки процента. Чтобы не допустить роста ставки процента центральный банк будет увеличивать предложение денег. Увеличение предложения денег (смещение кривой LM вниз) повысит уровень дохода. Таким образом, если цели макроэкономической политики являются комплементарными (дополняют друг друга), то налогово-бюджетная и кредитно-денежная политики должны быть однонаправленными. В этом случае эффект от увеличения государственных расходов дополнится эффектом увеличения предложения денег.

18. Эффективность инструментов влияния макроэкономической политики государства

На рисунке показаны кривые IS (инвестиции – сбережения) и LM (ликвидность – деньги).



Если экономика не находится в инвестиционной и ликвидной ловушке, то эффективность стимулирующей кредитно-денежной политики будет высокой при ...

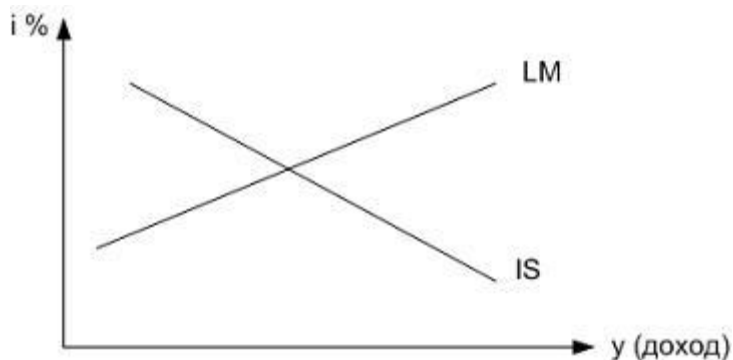
- ✓ крутой кривой LM
- ✓ пологой кривой IS
- плогой кривой LM
- крутой кривой IS

Решение:

Эффективность кредитно-денежной политики зависит, во-первых, от эластичности спроса на деньги к ставке процента (наклона кривой LM), во-вторых, от эластичности спроса на инвестиции к ставке процента (наклона кривой IS). Наиболее эффективна стимулирующая кредитно-денежная политика при неэластичном спросе на деньги к ставке процента (кривая LM крутая) и эластичном спросе на инвестиции к ставке процента (кривая IS пологая). В этом случае увеличение количества денег значительно снизит ставку процента и увеличит инвестиции и доход.

19. Эффективность инструментов влияния макроэкономической политики государства на развитие сельского хозяйства

На рисунке показаны кривые IS (инвестиции – сбережения) и LM (ликвидность – деньги).



Если правительство для снижения безработицы увеличивает государственные расходы, а центральный банк стремится сохранить неизменной ставку процента, то ...

- ✓ стимулирующая налогово-бюджетная политика сочетается со стимулирующей денежно-кредитной политикой (с политикой дешевых денег)
- ✓ эффект увеличения государственных расходов дополняется эффектом увеличения предложения денег
- эффект увеличения государственных расходов нейтрализуется эффектом уменьшения количества денег
- стимулирующая налогово-бюджетная политика сочетается со сдерживающей денежно-кредитной политикой (с политикой дорогих денег)

Решение:

Увеличение государственных расходов (смещение кривой IS вверх) повысит уровень дохода и ставки процента. Чтобы не допустить роста ставки процента центральный банк будет увеличивать предложение денег. Увеличение предложения денег (смещение кривой LM вниз) повысит уровень дохода. Таким образом, если цели макроэкономической политики являются комплементарными (дополняют друг друга), то налогово-бюджетная и кредитно-денежная политики должны быть однонаправленными. В этом случае эффект от увеличения государственных расходов дополнится эффектом увеличения предложения денег.

3.11. Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Основные задачи курса «Экономика землеустройства»
2. Объект и предмет курса «Экономика землеустройства»
3. Цели и задачи фирмы
4. Классификация фирм
5. Общая характеристика основных производственных фондов и их классификация
8. Методы расчета норм амортизации
9. Производственная мощность фирмы
10. Показатели и пути улучшения использования основных фондов
11. Понятие и состав оборотных средств
12. Оценка оборотных средств производственных фондов
13. Показатели использования оборотных средств
14. Определение потребности фирмы в оборотных средствах

15. Управление запасами фирмы
16. Кадровый потенциал фирмы
17. Производительность труда
18. Управление кадрами (персоналом)
19. Мотивация труда
20. Оплата труда
21. Понятие издержек производства
22. Классификация затрат на производство продукции
23. Постоянные, переменные, валовые и предельные издержки производства
24. Пути снижения затрат на производство продукции
25. Прибыль, ее экономическое содержание, виды и методы определения
26. Рентабельность и факторы, влияющие на повышение ее уровня
27. Понятие и показатели качества продукции
28. Управление качеством продукции
29. Стандартизация и сертификация продукции
30. Инвестиции и инвестиционная деятельность
31. Инвестиционная политика фирмы
32. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов
33. Основы налогового законодательства РФ
34. Базовые понятия налогообложения
35. Основные налоги, уплачиваемые фирмой
36. Оптимизация налоговых платежей фирмы
37. Система планирования на предприятии
38. Производственная программа предприятия
39. Организация системы планирования на предприятии
40. Модель бизнес-плана
41. Сущность и этапы построения организационных структур
42. Виды организационных структур
43. Формирование уровней управления
44. Принципы и методы организации управления фирмой
45. Управление акционерными обществами в России
46. Роль информационных технологий в управлении фирмой.
47. Эволюция информационных систем, технологий
48. и информационного менеджмента
49. Формирование информационной системы фирмы
50. Интегрированные системы управления предприятием (ИСУП)
51. Новые тенденции на рынке корпоративных информационных систем.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке

обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирования, круглый стол, решение задач, творческие задания);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.