	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Основы градостроительства и планировка населённых мест»
Б1.В.11	Кафедра растениеводства и селекции

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине

### «Основы градостроительства и планировка населённых мест»


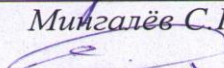

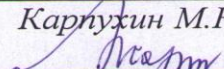
Направление подготовки / специальности  
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) программы  
Землеустройство

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
очная, заочная

Екатеринбург, 2018

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата № протокола</i>
<b>Разработал:</b>	<i>Доцент кафедры растениеводства и селекции</i>	<i>Чулков В.А.</i> 	<i>15.03.18</i>
<b>Согласовали:</b>	<i>Заведующий кафедрой растениеводства и селекции</i>	<i>Мингалёв С.К.</i> 	<i>20.03.18</i>
	<i>Учебно-методическая комиссия факультета агротехнологий и землеустройства</i>	<i>Серебрякова Л.А.</i> 	<i>27 30.03.18</i>
<b>Утвердил:</b>	<i>Декан факультета агротехнологий и землеустройства</i>	<i>Карпухин М.Ю.</i> 	<i>28 19.04.18</i>
<b>Версия: 1.0</b>	КЭ:1	УЭ №	Стр 1 из 22



## Содержание

Введение .....	3
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	5
4. Краткое содержание дисциплины .....	5
4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий .....	9
4.2. Содержание модулей дисциплины .....	12
4.3 Детализация самостоятельной работы .....	14
5. Перечень учебно-методического и программного обеспечения дисциплины..	16
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации .....	16
6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС).....	16
6.2 Измерительные средства по контролю знаний студентов, в том числе квалиметрия (балльно-рейтинговая система) .....	16
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	18
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	19
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	19
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	20
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	21
12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями .....	22



## Введение

В результате освоения дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест» программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы: общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки и его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Дисциплина «Основы градостроительства и планировка населенных мест» позволяет бакалавру использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами и выбрать место расположения на топографической основе и рассчитать необходимую площадь для: общественных центров городов, жилых, производственных и ландшафтно-рекреационные зон.

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **ОПК – ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:**

ОПК-3 - способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.

#### **ПК – ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ПК-12 - способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства

#### **Цель изучения дисциплины:**

- формирование знаний по основным направлениям данной области науки и умениями дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест» является формирование у студентов теоретических основ градостроительства и навыков проведения планировочных работ территории населенного пункта, градостроительного зонирования и использования их результатов в профессиональной деятельности.

#### **Результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- современные технологии планировки населенных пунктов и размещения в них объектов капитального строительства;

#### **уметь:**

- составить планировочную структуру населенных пунктов;

-использовать знания о планировке населенных пунктов для проведения землеустроительных и кадастровых работ, технической инвентаризации объектов



капитального строительства, а также других видов работ, связанных с землеустройством и кадастрами;

**владеть:**

- навыками анализа градостроительных документов и проектов планировки населенных мест.

Дисциплина «Основы градостроительства и планировка населенных мест» способствует формированию у студентов теоретических основ градостроительства и навыков проведения планировочных работ территории населенного пункта, градостроительного зонирования и использования их результатов в профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.11 «Основы градостроительства и планировка населенных мест» в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» (уровень бакалавриат).

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) практики. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Дисциплина «Основы градостроительства и планировка населенных мест» является теоретической и методической базой для изучения дисциплин: «Организация землеустроительных и кадастровых работ», «Территориальное планирование», «Техническая инвентаризация объектов недвижимости» и формирует компетенции для Государственной итоговой аттестации.



### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5,0 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Курс/семестры			
	очное		заочное	
	3/6	4/7	4/7	4/8
Контактная работа* (всего)	36	36	12	16
В том числе:				
Лекции	16	14	4	6
Лабораторные работы (ЛР)	20	22	8	10
Самостоятельная работа (всего)	36	72	60	92
В том числе				
Курсовой проект	-	30	-	30
Общая трудоёмкость час	72	108	72	108
зач.ед.	2	3	2	3
Вид промежуточной аттестации	зачет	экз.	зачет	экз.

\*Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, утвержденным врио ректора 26 октября 2017 года.

В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического и (или) лабораторного типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоёмкость самостоятельной работы, включая контроль.

### 4. Краткое содержание дисциплины

Тема 1.1. Введение. Основы градостроительства. Урбанизация.

Тенденции общественного развития влияющие на градостроительство. Базовые понятия: градостроительная деятельность, среда обитания, ландшафт, территория, территориальная планировка, композиция, градостроительная композиция, геометрическая форма плана. Тенденции развития урбанизации. Стадии и перспективы урбанизации. Циклы территориального развития. Проблемы расползания городов.

Тема 1.3. Цели и средства градостроительного развития.

Система целей градостроительного развития. Стратегическая цель. Средства достижения целей градостроительного развития. Обеспечение достойных условий проживания. Обеспечение здоровой и безопасной среды



жизнедеятельности населения. Обеспечение эффективного использования градостроительных ресурсов.

#### Тема 2.1. Городские и сельские поселения.

Понятие город, поселок городского типа, классификация городов по: численности населения, по функциональному профилю, по административной роли, роли в системах расселения, по темпам роста, особенностям конфигурации. Постиндустриальные города: глобальные города, креативные города, экологичные города, университетские города, центры туризма. Сельские поселения: понятия, агрогородки, по роли в системах расселения, по функциональному профилю, по перспективам развития.

#### Тема 2.2. Рекреационные поселения.

Рекреационные поселения. Схема планировки рекреационного поселка. Курортные поселки. Города–курорты. Садоводческие товарищества. Дачные поселки. Рекреационные деревни.

#### Тема 2.3. Системы расселений и сети поселений.

Сеть поселений. Система расселения. Стихийно образуемые системы расселения: агломерации; мегаполисы. Целенаправленно формируемые системы расселения. Система группового расселения. Системы расселения: районные, межрайонные, региональные, комплексные территориальные системы. Планировочная организация крупных территориальных образований.

#### Тема 3.1. Город как сложная развивающаяся система.

Самоорганизация и саморазвитие городов. Город как система. Подсистемы: «население», «производство», «природа», «жилище», «обслуживание», «отдых», «транспорт», «инженерно-техническое обеспечение». Самоорганизация и саморазвитие городов. Пространственная сложность и разнообразие городов. Историчность городов.

#### Тема 3.2. Экологические проблемы городов. Целенаправленные преобразования ландшафтов.

Загрязнение городской среды. Загрязнение воздушного бассейна, водоёмов и водотоков, загрязнение почв; потребление ресурсов и накопление отходов. Трансформация ландшафтов в процессе развития городов. Ландшафтная основа формирования и развития городов. Трансформация ландшафтов. Целенаправленные преобразования ландшафтов. Ландшафтный подход в градостроительстве. Преобразования ландшафтов. Оптимальная озеленённость городов.

#### Тема 3.3. Взаимосвязанное развитие городских и пригородных территорий.

Формирование пригородных и зеленых зон городов. Экологическая и рекреационная функции пригородных озеленённых территорий. Экологически оптимальная планировочная организация пригородных территорий: основные



направления; ландшафтно-экологическое зонирование территории; эколого-планировочное регулирование; устойчивость экосистемы.

Тема 4.1. Планировочное строение городов. Структура в градостроительстве. Планировочная структура города. Типы планировочных структур городов. Характерные типы планировочных структур городов. Усложнение и трансформация планировочной структуры городов. Урбанизированный каркас городов. Система общественных центров города. Природно-экологический каркас городов. Планировочные зоны городов: зонирование; функциональное зонирование; зональные элементы и границы; красная линия; граница поселения. Планировочные модули.

Тема 4.2. Система общественных пространств городов

Общественное пространство. Общественные пространства в центрах городов, соответствующих объектам разного функционального назначения; торговые улицы; пешеходные улицы. Общественные пространства в исторических районах городов. Туристские площади и улицы. Парки как общественные пространства. Малые сады как общественные пространства.

Тема 4.3. Планировочное строение систем расселения

Система расселения. Города – центры своего окружения. Особенности формирования систем расселения в Российской Федерации. Урбанизированный каркас систем расселения. Эффект концентрации. Природно-экологический каркас систем расселения. Природно-экологический каркас систем расселения. Пространственная поляризация охраняемых природных и урбанизированных территорий. Планировочные районы, особенности их формирования и развития: урбанизированные районы, сельскохозяйственные районы, природные районы.

Тема 5.1. Общественные центры городов

Общественный центр. Объект обслуживания. Комплекс обслуживания. Система общественных центров: общегородской центр; центры планировочных образований; специализированные центры. Современные тенденции формирования общественных центров; увеличение разнообразия функций общественных центров; формирование комфортной и экологически благоприятной среды. Традиционные методы формирования общественных центров; модель ступенчатой системы организации общественного обслуживания в крупном городе; рекомендуемые показатели плотности и потребности в предприятиях торговли, бытового обслуживания; варианты территориального развития общегородских центров в разных природно-ландшафтных условиях.

Тема 5.2. Жилые градостроительные образования

Жилое градостроительное образование. Основные виды жилых градостроительных образований. Селитебная территория. Современные тенденции формирования жилых градостроительных образований; экологоориентированное проектирование; формирование комфортной жилой



среды; защита жилых территорий от негативного воздействия автомобильного транспорта. Традиционные методы формирования жилых градостроительных образований; пространственная организация групп жилых домов, жилых комплексов, кварталов, микрорайонов, районов. Особенности планировки и застройки на сложном рельефе. Обеспечение хорошей доступности объектов повседневного обслуживания населения. Рекомендуемые площади, условия размещения, состав оборудования площадок разного функционального назначения в пределах жилых территорий.

#### Тема 5.3. Производственные градостроительные образования

Производственное градостроительное образование и их виды; селитебно-производственный район; коммунально-складская зона. Современные тенденции формирования производственных градостроительных образований; технопарк, бизнес-инкубатор. Экологоориентированное проектирование производственных предприятий. Формирование комфортной производственной среды. Традиционные методы формирования производственных градостроительных образований; планировочные методы защиты городов от неблагоприятного воздействия промышленных предприятий. Особенности планировки и застройки территорий.

#### Тема 5.4. Ландшафтно-рекреационные территориальные образования

Рекреация; рекреационный ландшафт, рекреационная территория. Виды городских ландшафтно-рекреационных территориальных образований; городские парки; городские малые сады. Современные тенденции формирования ландшафтно-рекреационных территориальных образований; увеличение разнообразия рекреационных пространств; экологоориентированное проектирование парков. Зонирование парковой территории. Традиционные методы формирования городских ландшафтно-рекреационных территориальных образований; использование особенностей местоположений; планировочная организация парковых территорий; пространственная организация парковых территорий. Загородные ландшафтно-рекреационные территориальные образования и их виды.

#### Тема 5.5. Транспортная инфраструктура

Виды транспортных коммуникаций, сооружений. Улично-дорожная сеть городов. Магистральные улицы и дороги. Улицы местного значения. Железные дороги. Водные пути. Современные тенденции; экологоориентированное развитие транспортной инфраструктуры городов. Пространственное разделение транспортных и пешеходных путей. Традиционные методы формирования транспортной инфраструктуры городов; взаимодействие внутригородской и внешней подсистем транспортно-планировочного каркаса города.

#### Тема 5.6. Инженерно-техническая инфраструктура





Инженерно-техническая система поселений; инженерное оборудование поселений; системы энергосбережения; системы водоснабжения и водопотребления. Повышение энергоэффективности городов. Утилизация и переработка отходов. Особенности прокладки разных видов инженерных сетей. Проблемы сложившейся инженерно-технической инфраструктуры городов и пути их решения.

Тема 6.1. Виды градостроительных проектов

Градостроительный проект. Генеральный план; стратегический план; опорный план. Детальный план.

Тема 6.2. Градостроительные регламенты.

Порядок разработки и утверждения проектов.

Градостроительные регламенты. Режимы использования территории. Процесс разработки градостроительной проектно-планировочной документации; задание на проектирование; исходные данные для проектирования; опорный план; предпроектный анализ; концептуальный замысел проекта; детализация принятого варианта; обсуждение и утверждение проекта.

#### 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п.п	Наименование раздела дисциплины	Очное			Заочное			Всего часов
		Лекции	Лаб. зан.	СРС	Лекции	Лаб. зан.	СРС	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
	Раздел 1. Процессы градостроительного развития	6	0	12	2	1	15	18
1.	Тема 1.1. Введение. Основы градостроительства. Урбанизация.	2	-	4	1	-	5	6
2.	Тема 1.2. Развитие градостроительных концепций.	2	-	4	-	1	5	6
3.	Тема 1.3. Цели и средства градостроительного развития.	2	-	4	1	-	5	6
	Раздел 2. Системы расселения	4	2	18	2	2	21	64
4.	Тема 2.1. Городские и сельские поселения.	2	1	6	-	1	8	9
5.	Тема 2.2. Рекреационные поселения.	1	1	6	-	1	8	8



6.	Тема 2.3. Системы расселений и сети поселений.	1	-	6	2	-	5	7
	Раздел 3. Значимость природно-ландшафтных условий для городов как сложной развивающейся системы.	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>16</b>
7.	Тема 3.1. Город как сложная развивающаяся система.	2	-	6	1	-	7	8
8.	Тема 3.2. Экологические проблемы городов. Целенаправленные преобразования ландшафтов.	1	1	6	-	1	7	8
9.	Тема 3.3. Взаимосвязанное развитие городских и пригородных территорий.	1	1	6	-	1	7	8
	Раздел 4. Строение городов и систем расселения.	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>24</b>
10.	Тема 4.1. Планировочное строение городов.	2	2	6	1		9	10
11.	Тема 4.2. Система общественных пространств городов.	1	1	4	-	1	5	6
12.	Тема 4.3. Планировочное строение систем расселения.	1	1	6	-	1	7	8
	Раздел 5. Градостроительное зонирование	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>58</b>	<b>72</b>
13.	Тема 5.1. Общественные центры городов.	1	6	4	1	2	8	11
14.	Тема 5.2. Жилые градостроительные образования.	2	6	6	1	2	11	14
15.	Тема 5.3. Производственные градостроительные образования.	2	6	6	1	2	11	14
16.	Тема 5.4. Ландшафтно-рекреационные территориальные	1	6	4	-	1	10	11



	образования.							
17.	Тема 5.5. Транспортная инфраструктура.	1	4	6	-	1	9	11
18.	Тема 5.6. Инженерно-техническая инфраструктура.	1	4	6	1	1	9	11



	Раздел 6. Градостроительная проектно-планировочная документация	4	2	12	-	2	16	18
19.	Тема 6.1. Виды градостроительных проектов.	2	1	6	-	1	8	9
20.	Тема 6.2. Градостроительные регламенты. Порядок разработки и утверждения проектов.	2	1	6	-	1	8	9
	Итого	30	42	108	10	18	152	180

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые Компетенции (ОК, ПК)	Формы контроля	Технологии интерактивного обучения
Раздел 1. Процессы градостроительного развития	18			
Тема 1.1. Введение. Основы градостроительства. Урбанизация.	6	ОПК-3 ПК-12	тестирование	
Тема 1.2. Развитие градостроительных концепций.	6	ОПК-3	тестирование	мозговой штурм, мини-лекция
Тема 1.3. Цели и средства градостроительного развития.	6	ОПК-3	тестирование	
Раздел 2. Системы расселения	64			
Тема 2.1. Городские и сельские поселения.	9	ОПК-3	тестирование	
Тема 2.2. Рекреационные поселения.	8	ОПК-3	тестирование	мозговой штурм, мини-лекция
Тема 2.3. Системы расселений и сети поселений.	7	ОПК-3 ПК-12	тестирование	



Раздел 3. Значимость природно-ландшафтных условий для городов как сложной развивающейся системы.	16			
Тема 3.1. Город как сложная развивающаяся система.	8	ОПК-3 ПК-12	тестирование	
Тема 3.2. Экологические проблемы городов. Целенаправленные преобразования ландшафтов.	8	ОПК-3	тестирование	мозговой штурм, мини-лекция
Тема 3.3. Взаимосвязанное развитие городских и пригородных территорий.	8	ОПК-3	тестирование	
Раздел 4. Строение городов и систем расселения.	24			
Тема 4.1. Планировочное строение городов.	10	ОПК-3 ПК-12	тестирование	
Тема 4.2. Система общественных пространств городов.	6	ОПК-3	тестирование	
Тема 4.3. Планировочное строение систем расселения.	8	ОПК-3	тестирование	
Раздел 5. Градостроительное зонирование	72			
Тема 5.1. Общественные центры городов.	11	ОПК-3	тестирование курсовой проект	
Тема 5.2. Жилые градостроительные образования.	14	ОПК-3 ПК-12	тестирование курсовой проект	мозговой штурм, мини-лекция
Тема 5.3. Производственные градостроительные образования.	14	ОПК-3	тестирование курсовой проект	
Тема 5.4. Ландшафтно-рекреационные территориальные образования.	11	ОПК-3	тестирование курсовой проект	
Тема 5.5. Транспортная инфраструктура.	11	ОПК-3	тестирование курсовой проект	
Тема 5.6. Инженерно-техническая инфраструктура.	11	ОПК-3	тестирование курсовой проект	



Раздел 6. Градостроительная проектно-планировочная документация	18			
Тема 6.1. Виды градостроительных проектов.	9	ОПК-3	тестирование	Дискуссия
Тема 6.2. Градостроительные регламенты. Порядок разработки и утверждения проектов.	9	ОПК-3 ПК-12	тестирование курсовой проект	выступление на семинаре

### 4.3 Детализация самостоятельной работы

№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
		очное	заочное
Раздел 1. Процессы градостроительного развития		<b>12</b>	<b>15</b>
Тема 1.1. Введение. Основы градостроительства. Урбанизация.	Проработка учебного материала по научной литературе, подготовка к тестированию.	4	5
Тема 1.2. Развитие градостроительных концепций.	Проработка учебного материала по научной литературе, подготовка к тестированию.	4	5
Тема 1.3. Цели и средства градостроительного развития.	Проработка учебного материала по научной литературе, подготовка к тестированию.	4	5
Раздел 2. Системы расселения		<b>18</b>	<b>21</b>
Тема 2.1. Городские и сельские поселения.	Проработка учебного материала по научной литературе, подготовка к тестированию.	6	8
Тема 2.2. Рекреационные поселения.	Проработка учебного материала по научной литературе, подготовка к тестированию.	6	8
Тема 2.3. Системы расселений и сети поселений.	Проработка учебного материала по научной литературе, подготовка к тестированию.	6	5
Раздел 3. Значимость природно-ландшафтных условий для городов как сложной развивающейся системы.		<b>18</b>	<b>21</b>
Тема 3.1. Город как сложная	Проработка учебного материала по научной литературе, подготовка к	6	7



развивающая система.	тестированию.		
Тема 3.2. Экологические проблемы городов. Целенаправленные преобразования ландшафтов.	Проработка учебного материала по научной литературе, подготовка к тестированию.	6	7
Тема 3.3. Взаимосвязанное развитие городских и пригородных территорий.	Проработка учебного материала по научной литературе, подготовка к тестированию.	6	7
Раздел 4. Строение городов и систем расселения.		<b>16</b>	<b>21</b>
Тема 4.1. Планировочное строение городов.	Проработка учебного материала по научной литературе, подготовка к тестированию.	6	9
Тема 4.2. Система общественных пространств городов.	Проработка учебного материала по научной литературе, подготовка к тестированию.	4	5
Тема 4.3. Планировочное строение систем расселения.	Проработка учебного материала по научной литературе, подготовка к тестированию.	6	7
Раздел 5. Градостроительное зонирование		<b>32</b>	<b>58</b>
Тема 5.1. Общественные центры городов.	Проработка учебного материала по научной литературе, подготовка к тестированию, подготовка курсового проекта.	4	8
Тема 5.2. Жилые градостроительные образования.	Проработка учебного материала по научной литературе, подготовка к тестированию, подготовка курсового проекта.	6	11
Тема 5.3. Производственные градостроительные образования.	Проработка учебного материала по научной литературе, подготовка к тестированию, подготовка курсового проекта.	6	11
Тема 5.4. Ландшафтно-рекреационные территориальные образования.	Проработка учебного материала по научной литературе, подготовка к тестированию, подготовка курсового проекта.	4	10
Тема 5.5. Транспортная инфраструктура.	Проработка учебного материала по научной литературе, подготовка к тестированию, подготовка курсового проекта.	6	9
Тема 5.6. Инженерно-техническая инфраструктура.	Проработка учебного материала по научной литературе, подготовка к тестированию, подготовка курсового проекта.	6	9



	проекта.		
Раздел 6. Градостроительная проектно-планировочная документация		<b>12</b>	<b>16</b>
Тема 6.1. Виды градостроительных проектов.	Проработка учебного материала по научной литературе, подготовка к тестированию.	6	8
Тема 6.2. Градостроительные регламенты. Порядок разработки и утверждения проектов.	Проработка учебного материала по научной литературе, подготовка к тестированию, подготовка курсового проекта.	6	8
Итого часов:		<b>108</b>	<b>152</b>

### 5. Перечень учебно-методического и программного обеспечения дисциплины

Чулков В.А. Проектирование малого города: учебно-методическое пособие по курсовому проектированию / Екатеринбург, Уральский ГАУ, 2017г., с.68.

Чулков В.А. Учебно-методические указания для самостоятельной работы студентов факультета Агротехнологий и землеустройства направления 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» по дисциплине «Основы градостроительства и планировка населённых мест» - Екатеринбург: ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, 2018. 23с.

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

#### 6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС).

Приложение 1 к рабочей программе.

#### 6.2 Измерительные средства по контролю знаний студентов, в том числе квалиметрия (балльно-рейтинговая система)

#### РЕЙТИНГОВАЯ ШКАЛА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование учебной дисциплины: «Основы градостроительства и планировка населённых мест»

№ п/п	Группа	Преподаватель	Измерители обученности текущего и промежуточного контроля		Стоимость измерителя обученности в баллах	
					min	max
1.			Посещаемость лекций и лабораторных занятий		10	15
2.			Выполнение тестов		10	20
3.			Курсовой проект		15	20
4.			Участие в семинаре		10	15
Общая сумма баллов					45	70





ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
«Основы градостроительства и планировка населённых мест»



№ п/п	Виды деятельности, за которые начисляются поощрительные баллы	Стоимость вида деятельности в баллах
1.	Подготовка презентации	2
2.	Выступление с докладом на научной конференции	5
3.	Участие в интерактивном обучении - «мозговой штурм», «мини-лекция»	8
4.	Публикация статьи	5
Общая сумма баллов		20

Оценка за зачет, экзамен	Стоимость в баллах	
	min	max
	16	30

**Итоговая оценка:**

- 91–100 баллов – «отлично»;
- 71–90 баллов – «хорошо»;
- 61–75 баллов – «удовлетворительно»;
- 0–60 балла – «неудовлетворительно».

**7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины****а) основная:**

1. Базавлук, В. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Базавлук, Е. В. Предко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 90 с. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/F63802A0-365C-46BB-VCE5-64A2E4218412/osnovy-gradostroitelstva-i-planirovka-naselennyh-mest-zhiloy-kvartal>
2. Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. М. Рой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 233 с. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/2448BE96-1798-4495-A637-37EB27261AFD/osnovy-gradostroitelstva-i-territorialnogo-planirovaniya>

**б) дополнительная литература:**

1. Перцик, Е. Н. Теоретические основы проектирования городов : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 170 с. Ссылка на информационный ресурс:



<https://biblio-online.ru/book/B9160B53-B3A5-4987-A81E-189D65F3C276/teoreticheskie-osnovy-proektirovaniya-gorodov>

2. Авдеева, Е.В. Основы градостроительства. Генеральный план малого города / Е.А. Вагнер, Е.В. Авдеева .— 2013 .— 97 с.: ил. Ссылка на информационный ресурс: <http://lib.rucont.ru/efd/317615/info>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### А) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com.>, ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».
- электронно-библиотечная система Web «Ирбис».

### Б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

### В) Научная поисковая система – ScienceTehnology.

### Г) Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.

### Официальный сайт Федеральной службы регистрации, кадастра и картографии // [www.rosreestr.ru](http://www.rosreestr.ru).

### Д) Специализированные профессиональные базы данных

Базы данных систем "Панорама АГРО" - <https://gisinfo.ru/download/download.htm>

В систему ЭИОС на платформе Moodle внесены задания для проведения текущей аттестации студентов.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или сайте университета.



В процессе изучения дисциплины студенты должны самостоятельно изучить теоретическую часть материала, для чего необходимо ознакомиться с входящим в учебно-методический комплекс конспектом лекций, литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для формирования этапов компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины «**Основы природопользования**» применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельной работе обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются **следующие информационные технологии обучения:**

- При проведении лекций используются презентации материала в программе MicrosoftOffice (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

- **Лабораторные занятия** по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Практические и лабораторные занятия по дисциплине проводятся с использованием бумажных вариантов годовых отчетов служб управления персоналом предприятий и организаций различных форм собственности.

**В процессе изучения** дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (локальными нормативными актами, годовой отчетностью служб управления персоналом), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.



Для достижения этих целей используются в основном традиционные **информативно-развивающие** технологии обучения с учетом различного сочетания **пассивных форм** (лекция, лабораторное занятие, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и **репродуктивных методов обучения** (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и **лабораторно-практических методов** обучения (упражнение, инструктаж, проектно-организованная работа).

Для организации учебного процесса используется программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям.

**Программное обеспечение:**

- Базовый пакет для сертифицированной ОС ОСWindowsXPProfessional.
- Лицензия KasperskyTotalSecurity для бизнеса RussianEdition

**Информационные справочные системы:**

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс».

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования	Примечание*
<i>Лекции и лабораторные занятия.</i>		
Аудитория для проведения лекционных, лабораторных занятий, индивидуальных и групповых консультаций	Доска аудиторная, столы аудиторные, скамейки или стулья, используются переносная мультимедийная установка, экран (переносной), ноутбук (переносной)	
<i>Самостоятельная работа</i>		
Читальный зал № 5104	10 оснащенных компьютерами рабочих мест с выходом в интернет	
Читальный зал № 5208	5 оснащенных компьютерами рабочих мест с выходом в интернет	



\* - Указываются существенные для освоения дисциплины особенности оборудования, используемого программного обеспечения, технологии обучения студента, контроля усвоения материала и т. д.

## 12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.



Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).

- индивидуальные беседы;

- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**Б1.В.11 «Основы градостроительства и планировки населенных мест»**

Направление подготовки / специальности  
***21.03.02 Землеустройство и кадастры***

Направленность (профиль) программы  
***Землеустройство***

Екатеринбург, 2018



# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модулю)

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины					
		1	2	3	4	5	6
ОПК-3	способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	+	+	+	+	+	+
ПК-12	способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	+	+	+	+	+	+

## 1.2 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

### знать:

- современные технологии планировки населенных пунктов и размещения в них объектов капитального строительства;

### уметь:

- составить планировочную структуру населенных пунктов;  
 - использовать знания о планировке населенных пунктов для проведения землеустроительных и кадастровых работ, технической инвентаризации объектов капитального строительства, а также других видов работ, связанных с землеустройством и кадастрами;

### владеть:

- навыками анализа градостроительных документов и проектов планировки населенных мест.

## 1.3 Описание технологий формирования компетенций и результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.3.1 Текущий контроль

Индекс	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Техно-логия форми-рования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания
ОПК-3 ПК-12	<b>знать:</b>					
	современные технологии планировки населенных пунктов и размещения в них объектов капитального	1-6	Процессы градостроительного развития Системы расселения Значимость природно-ландшафтных условий для городов как сложной развивающейся системы.	Лекция Самостоятельная работа	Тестирование	3.2

	строительства		Строение городов и систем расселения Градостроительное зонирование Градостроительная проектно-планировочная документация			
ОПК-3	<b>уметь:</b>					
	составить планировочную структуру населенных пунктов; -	5	Градостроительное зонирование	Лекция Лабо-ратор-ные заня-тия Самостоя-тельная работа	курсовой проект	3.3
ОПК-3 ПК-12	использовать знания о планировке населенных пунктов для проведения землеустроительных и кадастровых работ, технической инвентаризации объектов капитального строительства, а также других видов работ, связанных с землеустройством и кадастрами	6	Градостроительная проектно-планировочная документация	Лекция Лаборатор-ные занятия Самостоя-тельная работа	курсовой проект	3.3
	<b>владеть:</b>					
ОПК-3	навыками анализа градостроительных документов и проектов планировки населенных мест	6	Градостроительная проектно-планировочная документация	Лекция Лаборатор-ные занятия Самостоя-тельная работа	курсовой проект	3.3

### 1.3.2. Промежуточная аттестация

индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания
ОПК-3 ПК-12	<b>знать:</b> современные технологии планировки населенных пунктов и размещения в них объектов капитального строительства	Лекция Самостоятельная работа	Зачет	3.1 Вопрос № 1-30
			Экзамен	3.1 Вопрос № 31-46
ОПК-3	<b>уметь:</b> составить планировочную структуру населенных пунктов;-	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Зачет	3.1 Вопрос № 17-23
			Экзамен	3.1 Вопрос № 24-30; 32-46
ОПК-3 ПК-12	использовать знания о планировке населенных пунктов для проведения землеустроительных и кадастровых работ, технической инвентаризации объектов капитального строительства, а также других видов работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Экзамен	3.1 Вопрос № 24-30; 32-46
	<b>владеть:</b>			
ОПК-3	навыками анализа градостроительных документов и проектов планировки населенных мест		Экзамен	3.1 Вопрос № 31

## 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И УРОВНЕЙ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1 Критерии оценки на экзамене

Результат зачета	Критерии
оценка «отлично»	свободное владение знаниями современных технологий планировки населенных пунктов и размещения в них объектов капитального строительства; умении, составить планировочную структуру населенных пунктов; использовать знания о планировке населенных пунктов для проведения землеустроительных и кадастровых работ, технической инвентаризации объектов капитального строительства, а также других видов работ, связанных с землеустройством и кадастрами; владении навыками анализа градостроительных документов и проектов планировки населенных мест
оценка «хорошо»	достаточно полное владение знаниями современных технологий планировки населенных пунктов и размещения в них объектов капитального строительства; умении составить планировочную структуру населенных пунктов; использовать знания о планировке населенных пунктов для проведения землеустроительных и кадастровых работ, технической инвентаризации объектов капитального строительства, а также других видов работ, связанных с землеустройством и кадастрами; владении навыками анализа градостроительных документов и проектов планировки населенных мест
оценка «удовлетворительно»	системное владение знаниями современных технологий планировки населенных пунктов и размещения в них объектов капитального строительства; достаточном умении составить планировочную структуру населенных пунктов; использовать знания о планировке населенных пунктов для проведения землеустроительных и кадастровых работ, технической инвентаризации объектов капитального строительства, а также других видов работ, связанных с землеустройством и кадастрами и владении навыками анализа градостроительных документов и проектов планировки населенных мест
оценка «неудовлетворительно»	отсутствие системных знаний современных технологий планировки населенных пунктов и размещения в них объектов капитального строительства неумение составить планировочную структуру населенных пунктов; использовать знания о планировке населенных пунктов для проведения землеустроительных и кадастровых работ, технической инвентаризации объектов капитального строительства, а также других видов работ, связанных с землеустройством и кадастрами отсутствие навыков анализа градостроительных документов и проектов планировки населенных мест

ОПК-3, ПК-12 не сформированы, если студент получает оценку экзаменатора «неудовлетворительно»

## 2.2. Критерии оценки на зачете

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся показал знания современных технологий планировки населенных пунктов и размещения в них объектов капитального строительства; умение составить планировочную структуру населенных пунктов; использовать знания о планировке населенных пунктов для проведения землеустроительных и кадастровых работ, технической инвентаризации объектов капитального строительства, а также других видов работ, связанных с землеустройством и кадастрами; владение навыками анализа градостроительных документов и проектов планировки населенных мест
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях современных технологий планировки населенных пунктов и размещения в них объектов капитального строительства неумение составить планировочную структуру населенных пунктов; использовать знания о планировке населенных пунктов для проведения землеустроительных и кадастровых работ, технической инвентаризации объектов капитального строительства, а также других видов работ, связанных с землеустройством и кадастрами отсутствие навыков анализа градостроительных документов и проектов планировки населенных мест

ОПК-3, ПК-12 считаются несформированными, если студент получает оценку «незачтено»

## 2.3. Критерии оценки курсового проекта

Оценка	Критерии
оценка «отлично»	При разработке проекта студент продемонстрировал навыки самостоятельной работы с материалами, их обработки, анализа и структурирования; грамотно интерпретировать полученные результаты.
оценка «хорошо»	При разработке проекта студент продемонстрировал навыки самостоятельной работы с материалами, их обработки, анализа и структурирования; грамотно интерпретировать полученные результаты. Имеется одна – две несущественных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п.
оценка «удовлетворительно»	При разработке проекта студент допускал просчеты и ошибки. Имеется достаточное количество несущественных или одной – двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п.
оценка «неудовлетворительно»	При разработке проекта студент допускал просчеты и ошибки. Имеется достаточное количество существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п. Наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

ОПК-3, ПК-12 считаются несформированными, если студент получает оценку «неудовлетворительно»

## 2.4 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Показатель оценки сформированности компетенции
оценка «отлично»	Более 90% правильных ответов на тестовые задания
оценка «хорошо»	75-90% правильных ответов на тестовые задания
оценка «удовлетворительно»	61-75% правильных ответов на тестовые задания
оценка «неудовлетворительно»	Менее 61% правильных ответов на тестовые задания

ОПК-3, ПК-12 считаются несформированными, если студент получает оценку «неудовлетворительно»

### **3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

#### **3.1.Вопросы к зачёту и экзамену по дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест»**

- 1.Тенденции общественного развития, оказывающие влияние на развитие градостроительства.
2. Нормативно-правовые акты, регулирующие градостроительную деятельность.
3. Понятия: градостроительная деятельность, градостроительное проектирование, градостроительное планирование, градостроительный регламент, управление развитием поселений и территорий.
4. Урбанизация: стадии и перспективы
5. Развитие градостроительных концепций.
6. Цели и средства градостроительного развития.
7. Городские поселения: город, поселки городского типа, типы городов, города по численности населения, по функциональному профилю, по административной роли.
8. Городские поселения: по роли в системах расселения, по условиям местоположения, по времени возникновения, по темпам роста
9. Городские поселения: по особенностям конфигурации уличной сети.
10. Постиндустриальные города.
11. Рекреационные поселения.
12. Сети поселений и системы расселения.
13. Самоорганизация и саморазвитие городов; пространственная сложность и разнообразие городов.
14. Значимость природно-ландшафтных условий для городов; целенаправленные преобразования ландшафтов.
15. Взаимосвязанное развитие городских и пригородных территорий.
16. Концепция развития и организация территории городских и сельских поселений: документы территориального планирования; проектирование как элементов системы расселения; рациональная очередность; численность населения на расчетный срок.
17. Концепции развития территорий: необходимость зонирования территории при планировке и застройке городов; границы территориальных зон; состав территориальных зон.
18. Концепции развития территорий: регламенты и ограничения на градостроительную деятельность; санитарно-защитные зоны; составление баланса.
19. Планировочная структура поселений: факторы, которые необходимо предусматривать; использование подземного пространства; в опасных и катастрофических районах.
20. Планировочная структура городов; природно-экологический каркас городов.
21. Планировочные зоны городов.
22. Общественные центры городов: виды; современные тенденции; традиционные методы формирования.
23. Жилые градостроительные образования: виды, современные тенденции, традиционные методы формирования.
24. Производственные градостроительные образования: виды, современные тенденции, традиционные методы формирования.
25. Туристические градостроительные образования: виды, современные тенденции, традиционные методы формирования.

26. Городские ландшафтно-рекреационные территориальные образования: виды, современные тенденции, традиционные методы формирования.
27. Загородные ландшафтно-рекреационные территориальные образования: виды, современные тенденции, традиционные методы формирования.
28. Транспортная инфраструктура: виды, современные тенденции, традиционные методы формирования.
29. Инженерно-техническая инфраструктура: виды, современные тенденции, традиционные методы формирования.
30. Градостроительная композиция: композиция плана; пространственная композиция; облик и художественный образ.
31. Градостроительная проектно-планировочная документация: виды градостроительных проектов; градостроительные регламенты и режимы; порядок разработки проектов; обоснования градостроительных решений.
32. Управление процессами градостроительного развития: система управления; градостроительная политика; градостроительное право, нормы, стандарты; информационное, научное, проектное обеспечение.
33. Определение перспектив развития и расчетной численности населения города.
34. Предварительный баланс территории.
35. Выбор места для строительства. Учет ландшафтно-климатических, экологических, геологических условий.
36. Территориальное зонирование.
37. Определение общей площади территории городского поселения.
38. Расчет потребностей в жилой территории.
39. Строительное зонирование жилых зон.
40. Потребность площади участков административно-деловых и общественных учреждений.
41. Определение площади производственной зоны; минимальную площадь озеленения санитарно-защитных зон; три схемы размещения производственной зоны.
42. Коммунально-складские объекты.
43. Определение территории инженерной инфраструктуры.
44. Определение площади рекреационной зоны.
45. Классификация улиц и дорог.
46. Экология городской среды.

### **3.2. Тестовые задания по дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест»**

*Напишите номер наиболее полного ответа*

1. Свод правил направлен на:

1. Обеспечение градостроительными средствами безопасности
2. Устойчивости развития поселений
3. Охрану здоровья населения
4. Все перечисленные пункты верны.

2. Свод правил направлен на:

1. Рациональное использование природных ресурсов
2. Охрану окружающей среды
3. Сохранение памятников истории и культуры
4. Все перечисленные пункты верны.

3.Свод правил направлен на:

1.Защиту территорий поселений от неблагоприятных воздействий природного и техногенного характера

2. Также на создание условий для реализации определенных законодательством Российской Федерации социальных гарантий граждан, включая

3.На создание условий социальных гарантий граждан маломобильных группы населения, в части обеспечения объектами социального и культурно-бытового обслуживания, инженерной и транспортной инфраструктуры и благоустройства.

4. Все перечисленные пункты верны.

4.Территорию для развития городов необходимо выбирать с учетом возможности ее рационального функционального использования на основе сравнения вариантов:

1. Архитектурно-планировочных решений

2.Технико-экономических

3.Санитарно-гигиенических показателей

4. Все перечисленные пункты верны.

5.Территорию для развития городов необходимо выбирать с учетом возможности ее рационального функционального использования на основе сравнения вариантов:

1.Топливо-энергетических

2.Водных

3.Территориальных ресурсов, состояния окружающей среды с учетом прогноза изменения на перспективу природных и других условий

4. Все перечисленные пункты верны.

6.При разработке генеральных планов городов и сельских населенных пунктов необходимо исходить из оценки их:

1.Экономико-географического

2.Социального

3.Производственного

4. Все перечисленные пункты верны.

7.При разработке генеральных планов городов и сельских населенных пунктов необходимо исходить из оценки их:

1.Исторического

2.Архитектурного

3.Природного потенциала

4. Все перечисленные пункты верны.

8.При разработке генеральных планов городов и сельских населенных пунктов необходимо учитывать:

1.Административный статус городов

2.Административный статус сельских поселений

3.Прогнозируемую численность населения

4. Все перечисленные пункты верны.



9. При разработке генеральных планов городов и сельских населенных пунктов необходимо учитывать:

1. Экономическую базу
2. Местоположение
3. Роль в системе расселения (агломерации)
4. Все перечисленные пункты верны.

10. При разработке генеральных планов городов и сельских населенных пунктов необходимо учитывать:

1. Природно-климатические
2. Социально-демографические
3. Национально-бытовые и другие местные особенности
4. Все перечисленные пункты верны.

11. При разработке генеральных планов городов и сельских населенных пунктов необходимо исходить из:

1. Комплексной оценки
2. Зонирования территории города и пригородной зоны
3. Их рационального использования, имеющихся ресурсов (природных, водных, энергетических, трудовых, рекреационных)
4. Все перечисленные пункты верны.

12. При разработке генеральных планов городов и сельских населенных пунктов необходимо исходить из:

1. Прогнозов изменения экономической базы
2. Состояния окружающей среды и ее влияния на условия жизни и здоровья населения
3. Социально-демографической ситуации, включая межгосударственную и межрегиональную миграцию населения
4. Все перечисленные пункты верны.

13. При разработке генеральных планов городов и сельских населенных пунктов необходимо:

1. Предусматривать улучшение экологического
2. Санитарно-гигиенического состояния окружающей среды поселений и прилегающих к ним территорий
3. Сохранение историко-культурного наследия
4. Все перечисленные пункты верны.

14. При разработке генеральных планов городов и сельских населенных пунктов необходимо:

1. Определять рациональные пути развития поселений с выделением первоочередных (приоритетных) перспективных социальных проблем
2. Определять рациональные пути развития поселений с выделением экономических проблем
3. Определять рациональные пути развития поселений с выделением экологических проблем
4. Все перечисленные пункты верны.

15. При разработке генеральных планов городов и сельских населенных пунктов необходимо:

1. Учитывать перспективы развития рынка недвижимости
2. Возможность освоения территорий через привлечение негосударственных инвестиций
3. Продажу гражданам и юридическим лицам земельных участков, расположенных на территории городских и сельских поселений, или права их аренды
4. Все перечисленные пункты верны.

16. При планировке и застройке городов и других поселений необходимо зонировать их территорию с установлением видов:

1. Преимущественного функционального использования
2. Независимо от видов преимущественного функционального использования
3. Преимущественного функционального использования в течении некоторого периода
4. Все перечисленные пункты верны.

17. Перечень функциональных зон документов территориального планирования может включать зоны преимущественно:

1. Жилой застройки
2. Смешанной и общественно-деловой застройки
3. Общественно-деловой застройки
4. Все перечисленные пункты верны.

18. Перечень функциональных зон документов территориального планирования может включать зоны преимущественно:

1. Производственной застройки
2. Смешанной застройки, инженерной и транспортной инфраструктур
3. Рекреационные зоны
4. Все перечисленные пункты верны.

19. Перечень функциональных зон документов территориального планирования может включать зоны преимущественно:

1. Зоны сельскохозяйственного использования
2. Зоны специального назначения, в том числе зоны размещения военных и иных режимных объектов
3. Зоны кладбищ, прочие зоны специального назначения
4. Все перечисленные пункты верны.

20. Границы территориальных зон устанавливаются при подготовке правил землепользования и застройки с учетом:

1. Возможности сочетания в пределах одной зоны различных видов существующего и планируемого использования территории
2. Функциональных зон и параметров их планировочного развития, определенных генеральным планом поселения, генеральным планом городского округа, схемой территориального планирования муниципального района
3. Сложившейся планировки территории и существующего землепользования
4. Все перечисленные пункты верны.

21. Границы территориальных зон устанавливаются при подготовке правил землепользования и застройки с учетом:

1. Планируемых изменений границ земель различных категорий в соответствии с документами территориального планирования
2. Планируемых изменений границ земель различных категорий в соответствии с документацией по планировке территории
3. Предотвращения возможности причинения вреда объектам капитального строительства
4. Все перечисленные пункты верны.

22. Границы территориальных зон могут устанавливаться по:

1. Линиям магистралей, улиц, проездов, разделяющим транспортные потоки противоположных направлений
2. Красным линиям
3. Границам земельных участков
4. Все перечисленные пункты верны.

23. Границы территориальных зон могут устанавливаться по:

1. Границам населенных пунктов в пределах муниципальных образований
2. Границам муниципальных образований, в том числе внутригородских территорий городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга
3. Естественным границам природных объектов
4. Все перечисленные пункты верны.

24. Состав территориальных зон, а также особенности использования их земельных участков определяются:

1. Градостроительным регламентом
2. Правилами застройки
3. Градостроительным, земельным, природоохранным, санитарным, иным специальным законодательством
4. Все перечисленные пункты верны.

25. Состав территориальных зон, а также особенности использования их земельных участков определяются с учетом ограничений, установленных:

1. Градостроительным
2. Земельным
3. Природоохранным
4. Все перечисленные пункты верны.

26. Состав территориальных зон, а также особенности использования их земельных участков определяются с учетом ограничений, установленных:

1. Санитарным
2. Специальным законодательством, а также специальными нормами
3. Свод правил СП 42.13330.2011 "СНиП 2.07.01-89\*. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений"
4. Все перечисленные пункты верны.

*Напишите номер правильного ответа*

27. Границы зон с особыми условиями использования территорий, границы территорий объектов культурного наследия, устанавливаемые в соответствии с законодательством Российской Федерации, могут:

1. Не совпадать с границами территориальных зон.
2. Совпадать с границами территориальных зон
3. Не имеет значения

28. В исторических городах:

1. Следует выделять зоны (районы) исторической застройки.
2. Не следует выделять зоны (районы) исторической застройки
3. Иногда следует выделять зоны (районы) исторической застройки

29. Как правило, расчетный срок должен быть до:

1. 20 лет
2. 10 лет
3. 30 лет
4. 5 лет.

30. Градостроительный прогноз может охватывать:

1. 30-40 лет
2. 10-20 лет
3. 5-10 лет
4. 40-50 лет.

*Дополните*

1. Свод правил СП 42.13330.2011 "СНиП 2.07.01-89\*. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений" распространяется на проектирование ... .. и реконструкцию .... .. городских и сельских поселений и включает основные требования к их планировке и застройке.

2. Конкретизацию требований свода правил следует осуществлять при ... .. региональных и местных нормативов градостроительного проектирования.

3. Требования свода правил с момента его ввода в действие предъявляются к ... .. разрабатываемой градостроительной и проектной документации, а также к иным видам деятельности, приводящим к ... .. сложившегося состояния территории, недвижимости и среды проживания.

4. Поселки городского типа (городские, рабочие, курортные) следует проектировать по нормам, установленным для ... .. городов с ... .. расчетной численностью населения.

5.Поселки при находящихся вне городов предприятиях и объектах, не имеющие статуса поселков городского типа, следует проектировать по ... .. нормативным документам, а при их отсутствии - по нормам, установленным для ... .. поселений с такой же расчетной численностью населения.

6.Городские и сельские поселения необходимо проектировать на основе документов территориального планирования ... .. , документов территориального планирования ... .. Российской Федерации, документов территориального планирования ... .. образований.

7.При планировке и застройке городских и сельских поселений необходимо руководствоваться ... .. Российской Федерации, ... .. Президента Российской Федерации, ... .. Правительства Российской Федерации, законодательными и нормативными актами ... .. Российской Федерации.

8.Городские и сельские поселения следует проектировать как элементы системы ... .. Российской Федерации и входящих в нее республик, краев, областей, муниципальных районов и муниципальных образований.

9.Территориальное планирование должно быть направлено на определение в документах территориального планирования назначения территорий исходя из совокупности ... .. , ... .. , ... .. и иных факторов в целях обеспечения учета интересов граждан и их объединений Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

10.В проектах планировки и застройки городских и сельских поселений необходимо предусматривать рациональную ... .. их развития. При этом необходимо определять перспективы развития поселений за пределами ... .. срока, включая принципиальные решения по территориальному развитию, функциональному зонированию, планировочной структуре, инженерно-транспортной инфраструктуре, рациональному использованию природных ресурсов и охране окружающей среды.

11.Необходимо определять перспективы развития поселений за пределами расчетного срока, включая принципиальные решения по территориальному развитию, функциональному ... .. , ... .. структуре, инженерно-транспортной инфраструктуре, рациональному использованию ... .. ресурсов и ... .. окружающей среды.

12.Численность населения на расчетный срок следует определять на основе данных о ... .. развития поселения в системе расселения с учетом ... .. прогноза естественного и механического прироста населения и маятниковых миграций.

13.Перспективы развития сельского населенного пункта должны быть определены на основе схем территориального планирования ... .. районов, ... .. планов поселений в увязке с формированием ... .. и рекреационного комплексов, а также с учетом размещения ... .. сельских хозяйств предприятий, организаций и учреждений.

14.Территорию для развития городов необходимо выбирать с учетом возможности ее рационального функционального использования. При этом необходимо учитывать предельно ... .. нагрузки на окружающую природную среду на основе определения ее потенциальных возможностей, режима ... .. использования территориальных и природных ресурсов с целью обеспечения наиболее благоприятных условий жизни населению, недопущения ... .. естественных экологических систем и необратимых изменений в окружающей природной среде.

15. При планировке и застройке городов и других поселений необходимо ... .. их территорию с установлением видов преимущественного функционального использования.

16. При планировке и застройке городов и других поселений необходимо зонировать их территорию с установлением видов преимущественного ... .. использования, а также других ... .. на использование территории для осуществления градостроительной деятельности.

17. При выделении территориальных зон и установлении регламентов их использования необходимо учитывать также ... .. на градостроительную деятельность, обусловленные установленными зонами особого регулирования

18. Санитарно-защитные зоны производственных и других объектов, выполняющие ... .. функции, включаются в состав тех территориальных зон, в которых размещаются эти объекты.

19. Допустимый режим использования и застройки санитарно-защитных зон необходимо принимать в соответствии с действующим законодательством, Сводом правил ... .. санитарными правилами, приведенными в СанПиН ... .. , а также по согласованию с местными органами санитарно-эпидемиологического надзора.

20. В районах сейсмичностью ... .. , ... .. и ... .. баллов необходимо предусматривать расчлененную планировочную структуру городов, а также рассредоточенное размещение объектов с большой концентрацией населения и имеющих повышенную пожарную и взрывопожарную опасность.

### **3.3 Курсовой проект**

Для контроля уровня усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен курсовой проект. Требования к его оформлению представлены в методических указаниях:

Чулков В.А. Проектирование малого города: учебно-методическое пособие по курсовому проектированию / Екатеринбург, Уральский ГАУ, 2017г., с.80.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (тестирования, решение задач);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», (оценка на зачете – «зачтено», «незачтено»).

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.