

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Факультет агротехнологий и землеустройства
ФТД.01	Кафедра землеустройства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

«Землеустройство в зарубежных странах»

Уровень подготовки
бакалавриат

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль программы Землеустройство

Форма обучения
очная, заочная

Екатеринбург, 2022

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата № протокола</i>
Разработал:	<i>к.б.н., доцент кафедры землеустройства</i>	<i>Гусев А.С.</i>	
Согласовали:	<i>Руководитель образовательной программы</i>	<i>Гусев А.С.</i>	
	<i>Председатель учебно- методической комиссии факультета агротехнологий и землеустройства</i>	<i>Гринец Л.В.</i>	
Утвердил:	<i>Декан факультета агротехнологий и землеустройства</i>	<i>Маланичев С.А.</i>	
Версия: 1.0		КЭ:1 УЭ №	Стр 1 из 13

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение	3
1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4. Содержание дисциплины.....	4
4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий	4
4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплин	6
4.3 Детализация самостоятельной работы	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	8
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	8
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	11
12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья ..	12



Введение

Дисциплина «Землеустройство в зарубежных странах» закладывает основы организации землеустройства и кадастров в зарубежных странах.

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Получение студентами знаний и умений в области профессиональной организационно-управленческой деятельности в области землеустройства в зарубежных странах.

Дисциплина ФТД.01 «Землеустройство в зарубежных странах» входит в факультативную часть образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров.

Знать:

- основы земельного законодательства зарубежных стран;
- новейшие научно-технические достижения передового отечественного и зарубежного опыта землеустроительного проектирования.

Уметь:

- анализировать проекты землеустроительного проектирования зарубежных стран;
- адаптировать данные зарубежного землеустройства для решения прикладных землеустроительных задач;
- увязывать проектные решения зарубежного землеустройства с проектными решениями отечественного землеустройства и мониторинга земель.

Владеть:

- методикой сравнительного анализа проектных решений отечественных и зарубежных проектов землеустройства и результатов мониторинга земель;



3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **5** зачетных единиц.

Вид учебной работы	Очное		Заочное	
	всего часов	курс/семестры	всего часов	курс/семестры
Контактная работа (всего)	44,25	44,25	12,75	12,75
В том числе:				
Лекции (Л)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	34	34	10	10
Групповые консультации (ГК)	10	10	2,5	2,5
Промежуточная аттестация (ПА) (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа (всего)	135,75	135,75	167,25	167,25
Общая трудоёмкость час	180	180	180	180
зач.ед.	5	5	5	5
Вид промежуточной аттестации		зачет		зачет

4. Содержание дисциплины

4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Очное				Заочное			
		ПЗ	СРС	ГК+ ПА	Всего часов	ПЗ	СРС	ГК+ ПА	ПЗ
	Модуль 1 Основные понятия зарубежного землеустройства и мониторинга земель	10	30	3	43	4	38	1	43
1.	Основы зарубежного земельного законодательства. Схемы землеустройства зарубежных стран	2	10	1	13				
2.	Землеустройство в зарубежных странах.	4	10	1	15				
3.	Мониторинг земель в зарубежных странах.	4	10	1	15				
	Модуль 2 Особенности землеустройства и мониторинга земель за рубежом	24	105,75	7	136,75	6	129,25	1,5	136,75
4.	Особенности землеустройства европейских стран	4	20	1	25				
5.	Особенности землеустройства и мониторинга земель в США.	4	20	1	25				
6.	Особенности землеустройства и мониторинга земель стран Азии.	4	20	1	25				
7.	Особенности землеустройства и мониторинга земель африканских стран.	4	10	1	15				



8.	Конвертация данных отечественной и зарубежных систем землеустройства.	4	20	1	25				
9.	Автоматизированные системы землеустроительного проектирования зарубежных стран.	4	15,75	2	21,75				
10.	Зачет			0,25	0,25			0,25	0,25
	ИТОГО:	34	135,75	10,25	180	10	167,25	2,75	180

**4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплин**

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции	Формы контроля	Технологии интерактивного обучения
1	Модуль 1 Основные понятия зарубежного землеустройства и мониторинга земель	Основы зарубежного земельного законодательства. Схемы землеустройства зарубежных стран Землеустройство в зарубежных странах. Мониторинг земель в зарубежных странах.	43	ОПК-3	опрос	
2	Модуль 2 Особенности землеустройства и мониторинга земель за рубежом	Особенности землеустройства европейских стран Особенности землеустройства и мониторинга земель в США. Особенности землеустройства и мониторинга земель стран Азии. Особенности землеустройства и мониторинга земель африканских стран. Конвертация данных отечественной и зарубежных систем землеустройства. Автоматизированные системы землеустроительного проектирования зарубежных стран.	136,75	ОПК-3	опрос	Дискуссия
3.		Зачет	0,25	ОПК-3		



4.3 Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			очное	заочное
1.	Модуль 1 Основные понятия зарубежного земле-устройства и мониторинга земель		30	38
2.	Тема 1. Основы зарубежного земельного законодательства. Схемы землеустройства зарубежных стран	Подготовка к опросу	10	
3.	Тема 2. Землеустройство в зарубежных странах.		10	
4.	Тема 3. Мониторинг земель в зарубежных странах.		10	
5.	Модуль 2 Особенности земле-устройства и мониторинга земель за рубежом		105,75	129,25
6.	Тема 4. Особенности землеустройства европейских стран	Подготовка к опросу	20	
7.	Тема 5. Особенности землеустройства и мониторинга земель в США.		20	
8.	Тема 6. Особенности землеустройства и мониторинга земель стран Азии.		20	
9.	Тема 7. Особенности землеустройства и мониторинга земель африканских стран.		10	
10.	Тема 8. Конвертация данных отечественной и зарубежных систем землеустройства. Автоматизированные системы землеустроительного проектирования зарубежных стран.		20	
	ИТОГО:			135,75



5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. А.С. Гусев Учебно-методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Землеустройство за рубежом» для студентов направления 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».-Екатеринбург: Уральский ГАУ.-2018, 9с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.

Рейтинговая шкала оценки экзамена по дисциплине «Землеустройство в зарубежных странах»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
61-100	Зачтено	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	Не зачтено	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Комаров, С. И. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. И. Комаров, А. А. Рассказова. — М. :Изда-тельствоЮрайт, 2018. — 298 с. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/EE0E2F9C-75B3-4D37-BE44-E170F57F2A7E/prognozirovanie-i-planirovanie-ispolzovaniya-zemelnyh-resursov-i-obektov-nedvizhimosti>

Официальный сайт ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>

**б) дополнительная:**

1. Кондратьева, И.В. Экономический механизм государственного управления природопользованием [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.В. Кондратьева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 388 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101853>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**а) Интернет-ресурсы, библиотеки:**

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
 - ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
 - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;
 - ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
 - ЭБС «Рукопт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

в) Научная поисковая система – ScienceTechnology.

г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.

д) Официальный сайт Федеральной службы регистрации, кадастра и картографии // www.rosreestr.ru.

е) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех»

<https://www.rosinformagrotech.ru/databases>

- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opendata>

- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС

<http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

- базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК»

Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

- базы данных систем "Панорама АГРО" -

<https://gisinfo.ru/download/download.htm>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету и экзамену), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения: при чтении лекций и проведении практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

Программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).

- Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г.



(бессрочная).

- Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).

- Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434- 200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. срок до 14.03.2022 г.

- Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная)

- Открытое программное обеспечение: Quantum GIS (QGIS); System for Automated Geoscientific Analyses (SAGA)

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Справочная правовая система «Консультант Плюс».

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования	Примечание*
<i>Лекции. лабораторные занятия</i>		
Аудитория для проведения лекционных и лабораторных занятий, текущей и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций	Доска аудиторная, столы аудиторные, скамейки или стулья, используются переносная мультимедийная установка, экран (переносной), ноутбук (переносной)	
<i>Самостоятельная работа</i>		
Читальный зал № 5104	10 оснащенных компьютерами рабочих мест с выходом в интернет	
Читальный зал № 5208	5 оснащенных компьютерами рабочих мест с выходом в интернет	

* - Указываются существенные для освоения дисциплины особенности оборудования, используемого программного обеспечения, технологии обучения студента, контроля усвоения материала и т. д.



12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.



Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).

- индивидуальные беседы;

- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ФТД.01 «Землеустройство о в зарубежных странах»

по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Екатеринбург, 2022 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля)

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ОПК-3	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	+	+

1.2 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Знать:

- основы земельного законодательства зарубежных стран;
- новейшие научно-технические достижения передового отечественного и зарубежного опыта землеустроительного проектирования;
- научно-технические достижения передового отечественного и зарубежного опыта осуществления мониторинга земель.

Уметь:

- анализировать проекты землеустроительного проектирования зарубежных стран;
- адаптировать данные зарубежного землеустройства для решения прикладных землеустроительных задач и мониторинга земель;
- увязывать проектные решения зарубежного землеустройства с проектными решениями отечественного землеустройства.

Владеть:

- методикой сравнительного анализа проектных решений отечественных и зарубежных проектов землеустройства и результатов мониторинга земель.

1.3 Описание технологий формирования компетенций и результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.3.1 Текущий контроль

Индекс компетенции	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания
ОПК-3	<i>Знать</i>					
	основы земельного законодательства зарубежных стран	1	Основные понятия зарубежного землеустройства	Лекция, лабораторные занятия самостоятельная работа	Опрос	3.2 Тема 1

Индекс компетенции	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания
ОПК-3	новейшие научно-технические достижения передового отечественного и зарубежного опыта землеустроительного проектирования	1	Основные понятия зарубежного землеустройства	Лекция, лабораторные занятия самостоятельная работа	Опрос	3.2 Тема 1,2
		2	Особенности землеустройства за рубежом			
ОПК-3	научно-технические достижения передового отечественного и зарубежного опыта осуществления мониторинга земель	1	Основные понятия зарубежного землеустройства	Лекция, лабораторные занятия самостоятельная работа	Опрос	3.2 Тема 1,2
		2	Особенности землеустройства за рубежом			
ОПК-3	<i>Уметь</i>					
	анализировать проекты землеустроительного проектирования зарубежных стран	1	Основные понятия зарубежного землеустройства	Лекция, лабораторные занятия самостоятельная работа	Опрос	3.2 Тема 1
ОПК-3	адаптировать данные зарубежного землеустройства для решения прикладных землеустроительных задач	2	Особенности землеустройства за рубежом	Лекция, лабораторные занятия самостоятельная работа	Опрос	3.2 Тема 2
ОПК-3	увязывать проектные решения зарубежного землеустройства с проектными решениями отечественного землеустройства и мониторинга земель	2	Особенности землеустройства за рубежом	Лекция, лабораторные занятия самостоятельная работа	Опрос	3.2 Тема 2

Индекс компетенции	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания
ОПК-3	<i>Владеть</i>					
	методикой сравнительного анализа проектных решений отечественных и зарубежных проектов землеустройства и результатов мониторинга земель	1 2	Основные понятия зарубежного землеустройства Особенности землеустройства за рубежом	Лекция, лабораторные занятия самостоятельная работа	Опрос	3.2 Тема 2

1.2.3 Промежуточная аттестация

индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания
ОПК-3	<i>Знать</i>			
	основы земельного законодательства зарубежных стран	Лекция, лабораторные занятия самостоятельная работа	зачет	3.1 Вопрос № 1-3
	новейшие научно-технические достижения передового отечественного и зарубежного опыта землеустроительного проектирования	Лекция, лабораторные занятия самостоятельная работа	зачет	3.1 Вопрос № 16-20
	научно-технические достижения передового отечественного и зарубежного опыта осуществления мониторинга земель	Лекция, лабораторные занятия самостоятельная работа	зачет	
	<i>Уметь</i>			
	анализировать проекты землеустроительного проектирования зарубежных стран	Лекция, лабораторные занятия самостоятельная работа	зачет	3.1 Вопрос № 4-15
	адаптировать данные зарубежного землеустройства для решения прикладных землеустроительных задач	Лекция, лабораторные занятия самостоятельная работа	зачет	3.1 Вопрос № 22
	увязывать проектные решения зарубежного землеустройства с проектными решениями отечественного землеустройства и мониторинга земель	Лекция, лабораторные занятия самостоятельная работа	зачет	3.1 Вопрос № 21
	<i>Владеть</i>			
методикой сравнительного анализа проектных решений отечественных и зарубежных проектов землеустройства и результатов мониторинга земель	Лекция, лабораторные занятия самостоятельная работа	зачет	3.1 Вопрос № 1-22	

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И УРОВНЕЙ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Критерии оценки на зачете

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся показал знания основ земельного законодательства зарубежных стран; новейших научно-технических достижений передового отечественного и зарубежного опыта землеустроительного проектирования и осуществления мониторинга земель, умения анализировать проекты землеустроительного проектирования зарубежных стран; адаптировать данные зарубежного землеустройства для решения прикладных землеустроительных задач и мониторинга земель; увязывать проектные решения зарубежного землеустройства с проектными решениями отечественного землеустройства, владения методикой сравнительного анализа проектных решений отечественных и зарубежных проектов землеустройства и результатов мониторинга земель.
«незачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основ земельного законодательства зарубежных стран; новейших научно-технических достижений передового отечественного и зарубежного опыта землеустроительного проектирования и осуществления мониторинга земель, умениях анализировать проекты землеустроительного проектирования зарубежных стран; адаптировать данные зарубежного землеустройства для решения прикладных землеустроительных задач и мониторинга земель; увязывать проектные решения зарубежного землеустройства с проектными решениями отечественного землеустройства, владениях методикой сравнительного анализа проектных решений отечественных и зарубежных проектов землеустройства и результатов мониторинга земель.

2.6 Критерии оценки опросов

Оценка	Отличительные признаки
«зачтено»	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства.
«незачтено»	Обучающийся не воспроизводит термины, основные понятия, не способен узнавать методы, процедуры, свойства.

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

3.1. Вопросы к зачёту по дисциплине

1. Основы зарубежного земельного законодательства.
2. Осуществление государственного контроля над проведением землеустройства в зарубежных странах.
3. Землеустроительная документация в зарубежных странах.
4. Схемы землеустройства зарубежных стран.
5. Составление проекта образования землепользований сельскохозяйственных предприятий в зарубежных странах.
6. Землеустройство землепользований граждан и их объединений, предоставленных для ведения сельскохозяйственного производства в зарубежных странах..
7. Составление проекта образования землепользований несельскохозяйственного назначения в зарубежных странах.
8. Составление проекта устройства территории с ограничениями в использовании в зарубежных странах.
9. Составление проекта планировки территории населенных пунктов в зарубежных странах.
10. Организация производственных подразделений и хозяйственных центров в зарубежных странах.
11. Организация угодий и севооборотов в зарубежных странах.
12. Устройство территории сельскохозяйственных угодий в зарубежных странах.
13. Межхозяйственное землеустройство зарубежных стран.
14. Рабочее проектирование зарубежных стран
15. Участковое землеустройство зарубежных стран.
16. Организация мониторинга в зарубежных странах.
17. Мониторинг использования земель в зарубежных странах.
18. Мониторинг состояния земель в зарубежных странах.
19. Особенности землеустройства европейских стран.
20. Особенности мониторинга земель европейских стран.
21. Особенности землеустройства в США.
22. Особенности мониторинга земель в США.
23. Особенности землеустройства стран Азии.
24. Особенности мониторинга земель стран Азии.
25. Особенности землеустройства африканских стран.
26. Особенности мониторинга земель африканских стран.
27. Конвертация данных отечественной и зарубежных систем землеустройства.
28. Автоматизированные системы землеустроительного проектирования зарубежных стран.

3.2 Задания по устному опросу

Вопросы устных опросов по модулю № 1

1. Основы зарубежного земельного законодательства.
2. Схемы землеустройства зарубежных стран
3. Внутрихозяйственное землеустройство зарубежных стран.
4. Межхозяйственное землеустройство зарубежных стран.
5. Рабочее проектирование зарубежных стран

6. Участковое землеустройство зарубежных стран.
7. Организация мониторинга в зарубежных странах.
8. Мониторинг использования земель в зарубежных странах.
9. Мониторинг состояния земель в зарубежных странах.

Вопросы устных опросов по модулю № 2

1. Особенности землеустройства европейских стран.
2. Особенности мониторинга земель европейских стран.
3. Особенности землеустройства в США.
4. Особенности мониторинга земель в США.
5. Особенности землеустройства стран Азии.
6. Особенности мониторинга земель стран Азии.
7. Особенности землеустройства африканских стран.
8. Особенности мониторинга земель африканских стран.
9. Конвертация данных отечественной и зарубежных систем землеустройства.
10. Автоматизированные системы землеустроительного проектирования зарубежных стран.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено».

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.