	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата **23.03.03 «Эксплуатация транспортных и технологических машин и комплексов»** профиль **«Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (сельское хозяйство)»**
2023	Факультет инженерных технологий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 79D55A00D6AF6A8D455F25921CA5378E
Владелец: Ломовцева Наталья Викторовна
Действителен: с 31.03.2023 до 30.06.2024

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
протокол № 08 от 25.05.2023 г.
председатель совета
_____О.Г. Лоретц

Образовательная программа высшего образования – программы бакалавриата

Направление подготовки
23.03.03 «Эксплуатация транспортных и технологических машин и комплексов»

Направленность (профиль) программы
«Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (сельское хозяйство)»

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения: очная, заочная

Екатеринбург, 2023

	Должность	*Фамилия/подпись/Печать*
Разработал:	*Руководитель образовательной программы*	*Г.А. Иовлев*
Согласовали:	*Декан факультета инженерных технологи*	*М.Л. Юсупов*
	Руководитель совета обучающихся ФГБОУ ВО Уральского ГАУ	*Л.Е. Третьякова*
Работодатели:	*Генеральный директор АО «Б-Истокское РТПС»*	*А.Б. Гладков*
	Генеральный директор АО «Каменское»	*Л.Д. Двинина*
Версия 2.0		***Страница 1***

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3
II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 4
III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 9
IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 10
V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП 16
VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 19
VII. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 23

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

– ЕКС – единый квалификационный справочник
– з.е. – зачетная единица
– ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
– ОТФ - обобщенная трудовая функция
– ОПК – общепрофессиональные компетенции
– Организация - организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе бакалавриата *(бакалавриата, специалитета, магистратуры)* по направлению подготовки (специальности) 23.03.03 Экплуатация транспотно-технологических машин и комплексов
– ПК – профессиональные компетенции
– ПС – профессиональный стандарт
– УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей
– УК – универсальные компетенции
– ФЗ – Федеральный закон
– ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
– ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение

1.1. Нормативные документы

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат (*бакалариат, специалитет, магистратура*) по направлению подготовки 23.03.03 Экплуатация транспотно-технологических машин и комплексов, утвержденный приказом Минобрнауки России от 7 августа 2020 года № 916.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры,

утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 885/390;

Локальные нормативные акты Уральского государственного аграрного университета.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сферах: организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов; ремонта наземных транспортно-технологических машин);

17 Транспорт (в сферах: организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов);

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт) (в сфере организации продаж и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах материально-технического обеспечения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

производственно-технологический;

организационно-управленческий;

сервисно-эксплуатационный.

2.3 Задачи, объекты или область знания профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	Организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; Составление технической документации; Выбор и, при необходимости, разработка рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; Обеспечение эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов; Проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-	Транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, техническое обслуживание, ремонт, а также материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий.

		технологических машин и оборудования.	
17 Транспорт	сервисно-эксплуатационный	Обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; Организация метрологического обеспечения технологических процессов технического обслуживания и ремонта; Выбор и, при необходимости, разработка рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; Обеспечение эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов; Проведение работ по техническому обслуживанию и	Транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, техническое обслуживание, ремонт, а также материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий.

		ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	
33 Сервис, оказание услуг населению	сервисно-эксплуатационный	Организация метрологического обеспечения технологических процессов технического обслуживания и ремонта; Проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	Транспортные и технологические машины.
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	организационно-управленческий	Проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения; Обеспечение эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов; Проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	Транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, техническое обслуживание, ремонт, а также материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий.

2.4 Перечень профессиональных стандартов.

Код и наименование профессионального стандарта	***Обобщённые трудовые функции***			***Трудовые функции***		
	код	***наименование***	***Уровень квалификации***	***код***	***наименование***	***Уровень квали фи-кации***
33005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»	*B*	*Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования*	*6*	*B/01.6*	*Контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в т.ч. средств измерений, дополнительного технологического оборудования*	*6*
				B/04.6	*Оформление договоров на проведение технического осмотра транспортных средств*	*6*
				B/06.6	*Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств*	*6*
				B/07.6	*Сбор и анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств*	*6*
				B/08.6	*Принятие решения о соответствии технического состояния*	*6*

					транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования	
				B/10.6	*Реализация технологического процесса проведения технического осмотра транспортных средств на пункте технического осмотра*	*6*
	C	*Внедрение и контроль соблюдения технологии технического осмотра транспортных средств*	*6*	*C/01.6*	*Выборочный контроль технического состояния средств технического диагностирования, в т.ч. средств измерений, дополнительного технологического оборудования*	*6*
				C/02.6	*Выборочный контроль принятия решений о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска их к*	*6*

					эксплуатации на дорогах общего пользования	
				С/03.6	*Выборочный контроль выполнения технологического процесса технического осмотра транспортных средств*	*6*
40.053 «Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса»	*А*	*Организация самостоятельной деятельности и осуществление управления процессами постпродажного обслуживания и сервиса в рамках структурного подразделения*	*5*	*А/01.5*	*Руководство проведением типовых работ и контроль выполнения стандартных процедур по постпродажному обслуживанию и сервису*	*5*
	В	*Организация и координация совместной деятельности сотрудников по обеспечению постпродажного обслуживания и сервиса на уровне структурного подразделения*	*6*	*В/01.6*	*Организация процессов анализа требований к постпродажному обслуживанию и сервису и управление взаимоотношениями с потребителями продукции*	*6*
				В/03.6	*Организация координации взаимодействия с подразделениями организации и*	*6*

					внешними контрагентами по постпродажному обслуживанию и сервису	
31.007 «Специалист по сборке агрегатов и автомобиля»	*D*	*Оперативное управление основными и вспомогательными операциями производства сборки автотранспортных средств и их компонентов*	*6*	*D/01.6*	*Организация выполнения технико-экономических показателей производственного плана в сборочном производстве автотранспортных средств и их компонентов*	*6*
				D/02.6	*Контроль соблюдения технологической дисциплины в процессе сборки автотранспортных средств и их компонентов*	*6*
31.004 «Специалист по мехатронным системам автомобиля»	*B*	*Ремонт АТС*	*5*	*B/01.5*	*Ремонт узлов и агрегатов и механических систем АТС*	*5*
				B/02.5	*Диагностика мехатронных систем АТС*	*5*
				B/03.5	*Устранение неисправностей в мехатронных системах АТС*	*5*
	C	*Коммуникации с потребителем по вопросам сервиса АТС*	*5*	*C/01.5*	*Консультирование потребителей по вопросам сервиса АТС и оформления документов, связанных с сервисным обслуживанием АТС*	*5*

				C/02.5	*Приёмка АТС на техническое обслуживание (ТО), ремонт и сдача АТС потребителю*	*5*
				C/03.5	*Контроль сроков объёмов ремонтных работ*	*5*
	D	*Руководство выполнением работ по ТО и ремонту АТС*	*6*	*D/01.6*	*Материальное обеспечение процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов*	*6*
				D/02.6	*Организация работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС*	*6*
	E	*Организация деятельности по выполнению гарантийных обязательств организации-изготовителя АТС и сервисного центра АТС*	*6*	*E/01.6*	*Приём и обработка рекламаций от потребителя АТС*	*6*
				E/02.6	*Ведение гарантийного учёта АТС*	*6*
				E/03.6	*Ведение документооборота по гарантийному ремонту АТС*	*6*
				E/04.6	*Учёт движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов*	*6*

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы.

Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (сельское хозяйство).

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы.

Бакалавр

3.3. Объём программы – 240 зачётных единиц (з.е.).

3.4. Формы обучения: очная, заочная.

3.5. Срок получения образования:

при очной форме обучения 4 года;

при заочной форме обучения 5 лет.

3.6. Язык реализации программы: государственный язык Российской Федерации.

3.7. Использование сетевой формы реализации основной профессиональной образовательной программы – нет.

3.8. Применение электронного обучения.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Уральский ГАУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной среде «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников.

ФГБОУ ВО Уральский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- Microsoft WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;
- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization Get Genuine;
- MS Office Std 2016 SNGL OLP NL Acdmc;
- Kaspersky Total Security для бизнеса Edition;
- КОМПАС-3D V15.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех» https://www.rosinformagrotech.ru/databases

- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» https://www.gost.ru/opendata

- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС https://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.aps?1v=11&un=anonumous&p1=&cm=c2R

- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям – AGRIS https://agris.fao.org/agris-search/index.do

- базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЁТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - https://www.specagro.ru/#/

- база данных Федеральной службы государственной статистики - https://gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosst/statistics/accounts/

- база данных по электрическим сетям и электрооборудованию «ONLINE» https://online-electric.ru/dbase.phd

- базы данных информационных ресурсов «Polpred.com», «УИС РОССИЯ», «eLIBRARI»

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: https://www.garant.ru/

- Справочная система «Консультант Плюс».

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Универсальные компетенции выпускников

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2. находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

		УК-1.3. рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.4. грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности УК-1.5. определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач УК-2.2. проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время УК-2.4. публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2. понимает особенности поведениявыделенных групп людей, с которыми работает, взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или

		религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) УК-3.3. предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК-3.4. эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4.2. использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках УК-4.3. ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках УК-4.4. демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК-4.5. демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных

		текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.2. демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.3. умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образование в течение всей жизни	УК-6.1. применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы УК-6.2. понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.3. реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

		УК-6.4. критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата УК-6.5. демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК-9.3.владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Экономическая культура, в том числе финансовая	УК-10. Способен принимать обоснованные	УК-10.1. знает основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической

грамотность	экономические решения в различных областях жизнедеятельности	теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. УК.-10.2. применяет экономические знания при выполнении практических задач, обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. УК.-10.3. способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. УК-11.2. анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы по противодействии проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению в профессиональной деятельности. УК-11.3. навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами по противодействию экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в профессиональной деятельности.

4.3 Общепрофессиональные компетенции выпускников

Наименование категории (группы) обще-профессиональных компетенций	**Код и наименование обще-профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения обще-профессиональной компетенции**
	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в	ИД-1$_{ОПК-1}$ Приобретает с помощью естественно-научных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования и использует в практической деятельности *новые подходы к решению технических и технологических проблем*

	профессиональной деятельности	эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов ИД-2$_{ОПК-1}$ использует естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования *при изучении и проектировании* технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов ИД-3$_{ОПК-1}$ Использует *системный подход* к естественнонаучным и общеинженерным знаниям, методам математического анализа и моделирования, отбирает, анализирует междисциплинарные знания для решения профессиональных задач
	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учётом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ИД-1$_{ОПК-2}$ Использует знания экономических, экологических и социальных ограничений *при проектировании* технологий технического сервиса, предприятий технического сервиса ИД-2$_{ОПК-2}$ Определяет *значение* экономических, экологических и социальных ограничений на разных этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ИД-3$_{ОПК-2}$ *Решает стандартные задачи* профессиональной деятельности на основе знаний экономических, экологических и социальных ограничений
	ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные	ИД-1$_{ОПК-3}$ *Ставит задачи* в экспериментальных исследованиях по надёжности, работоспособности, износам деталей, узлов и агрегатов транспортно-технологических машин и комплексов ИД-2$_{ОПК-3}$ *Прогнозирует результаты и проводит* метрологические измерения; исследования по

	данные и результаты испытаний	определению работоспособности технических систем; эффективности производственных процессов технического обслуживания и ремонта; ИД-3$_{ОПК-3}$ *Представляет результаты* испытаний, исследований, анализа полученных данных.
	ОПК-4 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1$_{ОПК-4}$ *Приобретает и использует* в практической деятельности новые подходы при решении задач профессиональной деятельности с помощью информационных технологий и программных средств ИД-2$_{ОПК-4}$ *Соблюдает основные требования информационной безопасности*, пользуется современными технологиями поиска, сбора и обработки информации ИД-3$_{ОПК-4}$ *Учитывает современные тенденции* развития информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности
	ОПК-5 Способен, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1$_{ОПК-5}$ *Знает основные технические решения,* эффективные и безопасные технические средства и технологии для решения задач в профессиональной деятельности ИД-2$_{ОПК-5}$ *Обосновывает использование* механизмов, снижающих риски при формировании парков машин, их эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте; риски, связанные с деятельностью сервисных предприятий и безопасностью жизнедеятельности ИД-3$_{ОПК-5}$ *Применяет методы обоснования технических решений* при анализе существующих технологий с точки зрения безопасности и эффективности эксплуатации
	ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием	ИД-1$_{ОПК-6}$ Знает основные стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью, при разработки технической документации

	стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ИД-2$_{ОПК-6}$ Умеет применять стандарты оформления технической документации, связанных с профессиональной деятельностью ИД-3$_{ОПК-6}$ Владеет навыками составления технической документации, связанных с профессиональной деятельностью

•

4.4 Профессиональные компетенции выпускников

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, иные требования к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности	производственно-технологический			
Организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; Проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту транспорт-ных и транспортно-технологических машин и оборудования Выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	Транспортно-технологические машины и оборудование	ПК-1 Способен обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин	ИД-1ПК-1 Обладает знанием особенностей обеспечения работоспособности машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин ИД-2ПК-1 Определяет основные неисправности, способы их устранения с помощью современных технологий технического обслуживания, ремонта и их влияние на работоспособность машин ИД-3ПК-1 Применяет способы и методы рационального восстановления работоспособного состояния ТТМ, а также отдельных узлов и деталей	ПС
Составление технической документации;	Предприятия технического сервиса	ПК-2 Способен осуществлять	ИД-1$_{ПК-2}$ Знает *типовые методы* производственного контроля параметров технологических	ПС

Организация метрологического обеспечения технологических процессов технического обслуживания и ремонта; Выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем.		производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте транспортно-технологических машин и оборудования	процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте транспортно-технологических машин и оборудования ИД-2$_{ПК-2}$ *Проводит анализ соответствия* параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при ТО и Р ТТМ ГОСТам, ОСТам, ТУ ИД-3$_{ПК-2}$ Применяет *навыки выбора схем сертификации* новых технологий, предприятий технического сервиса, машин и оборудования.	
Проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения; Выбор и, при необходимости, разработка ресурсосберегающих нормативов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;	Предприятия технического сервиса	ПК-3 Способен организовать работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и оборудования	ИД-1$_{ПК-3}$ Обладает знаием *организационных методов, ресурсосберегающих технологий* по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и оборудования ИД-2$_{ПК-3}$ *Анализирует затраты и эффективность* результатов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и оборудования	ПС

			ИД-3$_{ПК-3}$ Владеет *методами разработки и внедрения* мероприятий по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и оборудования	
Обеспечение эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;	Транспортно-технологические машины и оборудование	ПК-4 Способен обеспечивать эффективное использование транспортно-технологических машин и оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	ИД-1$_{ПК-4}$ Обладает *знаниями по эффективной эксплуатации современных* транспортно-технологических машинах и оборудовании для производства сельскохозяйственной продукции ИД-2$_{ПК-4}$ Осуществляет выбор сельскохозяйственной техники отечественного и зарубежного производства, организует эффективное её использование ИД-3$_{ПК-4}$ Разрабатывает технологии производства сельскохозяйственной продукции	ПС

Тип задач профессиональной деятельности	организационно-управленческий			
Обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; Выбор и, при необходимости, разработка рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; Обеспечение эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов; Проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	Предприятия технического сервиса	ПК-5 Способен планировать техническое обслуживание и ремонт транспортно-технологических машин и оборудования	ИД-1$_{ПК-5}$ *Прогнозирует и планирует* техническое обслуживание и ремонт транспортно-технологических машин и оборудования ИД-2$_{ПК-5}$ *Реализует теоретические знания* по планированию технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и оборудования в проектных решениях ИД-3$_{ПК-5}$ *Разрабатывает оптимальные схемы* расположения производственных подразделений, с учётом оптимизации затрат	
Организация материально-технического снабжения инженерных систем	Предприятия технического сервиса	ПК-6 Способен организовать материально-техническое	ИД-1$_{ПК-6}$ *Обладает знанием методов и схем* материально- технического обеспечения инженерных систем	

		обеспечение инженерных систем	ИД-2$_{ПК-6}$ *Реализует теоретические знания* по материально- техническое обеспечению инженерных систем в проектных решениях ИД-3$_{ПК-6}$ *Реализует оптимальные схемы* материально-технического снабжения предприятий различных форм собственности, различной специализации, различных объёмов производства	
Обеспечение эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов и с учётом возможных рисков.	Транспортно-технологические машины и оборудование	ПК-7 Способен оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортно-технологических машин и технологического оборудования	ИД-1$_{ПК-7}$ Обладает *методами прогнозирования и оценки* рисков и определения мер по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортно-технологических машин и технологического оборудования, сервисных услуг и предпринимательства ИД-2$_{ПК-7}$ *Реализует теоретические знания по оценке риска,* определению мер обеспечения безопасной и эффективной эксплуатации транспортно-технологических машин и технологического оборудования в проектных решениях ИД-3$_{ПК-7}$ *Систематизирует и предупреждает риски,* связанные с	

			формированием парков машин, эксплуатацией техники, техническим сервисом, производством и реализацией сельскохозяйственной продукции	
Тип задач профессиональной деятельности	сервисно-эксплуатационный			
Обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием диагностической аппаратуры; Выбор и, при необходимости, разработка рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; Обеспечение эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов; Проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	Транспортно-технологические машины и оборудование	ПК-8 Способен использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры	ИД-1$_{ПК-8}$ *Обладает системными знаниями* конструкции, технического состояния, типажа, эксплуатационных свойств транспортно-технологических машин и оборудования; выбора диагностической аппаратуры для оценки их технического состояния ИД-2$_{ПК-8}$ Использует в *практической деятельности* способность к освоению технологий и форм организации диагностики; принцип действия, методики расчётов основных узлов и агрегатов ТТМ и О для диагностирования и принятия решения по оценке технического состояния техники ИД-3$_{ПК-8}$ Использует в практической деятельности *данные оценки технического* состояния транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с	

			применением диагностической аппаратуры	
Проведение испытаний и определение работоспособности установленного технологического оборудования, эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. Проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту транспорт-ных и транспортно-технологических машин и оборудования. Использование современных диагностических средств и новых материалов.	Предприятия технического сервиса	ПК-9 Способен использовать в практической деятельности технологии технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики	ИД-1$_{ПК-9}$ *Обладает знанием* новых технологий технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики ИД-2$_{ПК-9}$ *Рационально использует современные эксплуатационные материалы* в практической деятельности по техническому обслуживанию и по ТО и Р ТТМ и О *и технологии*, с учётом изменения технического состояния ТТМ, триботехнических свойств материалов ИД-3$_{ПК-9}$ Определяет методы и формы применения в практической деятельности современных технологий по ТО и Р ТТМ и О основе использования новых материалов и средств диагностики	
Использование рыночных механизмов, соответствии с законодательством, для эффективного ведения производства	Предприятия технического сервиса	ПК-10 Владеет знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях	ИД-1$_{ПК-10}$ обладает знаниями нормативно-законодательной базы в сфере экономики, действующего на предприятиях технического сервиса, применяет их в условиях рыночной	

		технического сервиса, их применения в условиях рыночной экономики	экономики в профессиональной деятельности ИД-2$_{ПК-10}$ Использует законы рыночной экономики при формировании парков машин, при поддержании их работоспособного состояния ИД-3$_{ПК-10}$ Использует законодательство, нормативно-правовые знания в сфере экономики для организации предприятий технического сервиса	

•

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Структура и объём программы бакалавриата:

Структура программы бакалавриата		Объём программы бакалавриата и её блоков в з.е.	Фактический объем, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 162	204
Блок 2	Практика	Не менее 21	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 9	9
Объём программы бакалавриата		240	240

5.2. К *обязательной* части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование *общепрофессиональных* компетенций, а также *профессиональных* компетенций. Формирование *универсальных* компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в *обязательную* часть ОПОП и в часть, *формируемую участниками образовательных отношений.*

Объём обязательной части, без учёта объёма государственной итоговой аттестации, составляет 77,5% общего объёма программы. В соответствии с требованиями п. 2.9. ФГОС объём обязательной части, без учёта объёма государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 50% общего объёма программы бакалавриата.

5.3. Учебный план основной профессиональной образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации обучающихся и содержит календарный график учебного процесса (Приложение к ОПОП).

Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложение к ОПОП.

5.4. Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. Учебная.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика в т.ч. получение первичных навыков научно-исследовательской работы;

- технологическая (производственно-технологическая) практика;

- эксплуатационная практика.

2. Производственная.

Типы производственной практики:

- технологическая (производственно-технологическая) практика;
- эксплуатационная практика;
- преддипломная практика.

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении к ОПОП.

5.5 Государственная итоговая аттестация. Проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Тематика выпускных квалификационных работ предложена следующими организациями-партнерами образовательной программы:

1. ОАО «Б-Истокское РТПС»
2. АО «Каменское»
3. ОАО «Свердловскагропромснаб».

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение к ОПОП) включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов.

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально- техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

При реализации образовательной программы используется следующее уникальное оборудование: стенд тормозной силовой СТС-4-СП-11. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами (в соответствии с ФГОС ВО). В образовательном процессе используются следующие виртуальные аналоги: среда программирования Windows с применением графической карты NVIDA Ge Force 210.

Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы представлена в приложении к ОПОП (Приложение № 1).

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, составляет не менее 70 процентов (в соответствии с ФГОС ВО).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов (в соответствии с ФГОС ВО).

Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования является приложением к ОПОП (Приложение № 2).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов (в соответствии с ФГОС ВО).

VII. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной

программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, в случае зачисления таких обучающихся в университет.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах. При этом используются социально- активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Университете, а также при разработке индивидуальных планов обучения студентов. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров. Это способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение и принятие группового решения.

В учебном процессе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено применение специализированных технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, предусмотрен выпуск альтернативных форматов печатных материалов крупным рельефноконтрастным шрифтом (на белом или желтом фоне), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально- технического оснащения.

Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте Университета, а также на портале дистанционного образования разрабатывается в соответствии со стандартом обеспечения доступности webконтента (WebContent- Accessibility). Подбор и разработка учебных

материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ- синтезаторов речи или с помощью тифлоинформационных устройств).

В вариативную часть (дисциплины по выбору) или в факультативы образовательных программ Университета для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования включена специализированная адаптационная дисциплина.

Преподаватели, курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья в конкретной группе осуществляет заместитель декана факультета.

Для профессорско-преподавательского состава Университета организуются занятия в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен. Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному

учебному плану регламентируется Положением о порядке организации обучения студентов по индивидуальному учебному плану.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт». В зависимости от рекомендации медикосоциальной экспертизы, преподавателями дисциплины «Физическая культура и спорт», «Элективные курсы по физической культуре и спорту» разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов; обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Университета;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

Основными структурными подразделениями Университета, обеспечивающими организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, являются факультеты и отдел социальной и внеучебной работы.

Заместители деканов факультетов обеспечивают: контроль обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком; контроль за посещаемостью занятий; оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии студентов; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель - студент-инвалид в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекции ситуаций затруднений.

Во время нахождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете присутствуют: тьютор, организующий процесс индивидуального обучения инвалида и его персональное сопровождение в образовательном пространстве, помогающий использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся, содействующий в обеспечении студентов-инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимающийся разработкой и внедрением специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

Тьютор совместно с обучающимся-инвалидом распределяет и оценивает имеющиеся ресурсы всех видов для реализации поставленных целей, а также выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов помогает использовать технические и программные средства обучении преподавателям и обучающимся.

Вахтер оказывает необходимую техническую помощь при входе/выходе, сопровождает по Университету до структурных подразделений или конкретных специалистов и пр. Так же при необходимости к инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья прикрепляются мобильные группы, либо в Университет приглашается сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог для студентов с нарушением зрения. В исключительных случаях разрешается присутствие в здании Университета лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости, обучающийся может подать личное заявление декану факультета с приложением копии паспорта или иного документа,

удостоверяющего личность сопровождающего лица, проход которого в Университет осуществляется в установленном порядке.

Социальное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организует отдел социальной и внеучебной работы, деятельность которого направлена, в том числе, на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

Психолог, обеспечивает создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержку и укрепление их психического здоровья и осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет потребности инвалидов и лиц с ОВЗ ограниченными возможностями здоровья и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации. Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает сотрудник медицинского кабинета Университета совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся. Медицинский пункт Университета оказывает доврачебную медико-санитарную помощь, осуществляет медицинское освидетельствование экспертизу, вакцинацию. Университет регулярно проводит мероприятия, направленные на пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

Основная профессиональная образовательная программа разработана:

Руководитель ОПОП:

Иовлев Г.А., к.э.н., доцент, заведующий кафедрой «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК»

Рабочая группа:

Голдина И.И., ст. преподаватель кафедры «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК»

Зорков В.С., доцент, кафедры «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК»

Несговоров А.Г., ст. преподаватель кафедры «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК».

Утверждено
Решением Ученого совета
университета
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
протокол № 07 от 28 марта 2024г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В
основную профессиональную образовательную программу высшего образования - программу бакалавриата направления подготовки **23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (сельское хозяйство)»**
на **2024 год приема**

На основании Письма Министерства МИНОБРНАУКИ России МН-11/418-ОП от 16.02.2024 о введении в учебные планы основных образовательных программ образовательного подхода «Обучение служением», скорректировать учебные планы 2024-2025 учебного года по очной и заочной форме обучения. В блок 1 Дисциплины (модули). Обязательная часть добавить дисциплину «Обучение служением» в 2 з.е.; дисциплину «Маркетинг» сократить на 1 з.е. (оставить 2 з.е.), дисциплину «Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» сократить на 1 з.е. (оставить 4 з.е.).

Дополнения и изменения внесли:

Руководитель образовательной программы Г.А. Иовлев

Образовательная программа рассмотрена и Утверждена на Ученом совете факультета Инженерных технологий от 15.03.2024, протокол №7 И.И. Голдина