	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
£.	федеральное государственное бюджетное образовательное
E.SS	учреждение высшего образования
	«Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Программа практики «Учебная практика: эксплуатационная практика»
Б2.О.01(У)	Кафедра «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в
	АПК»

#### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

#### Учебная практика: эксплуатационная практика

по направлению

23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Направленность (профиль) программы

## «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (Сельское хозяйство)»

Уровень квалификации **Бакалавриат** Форма обучения Очная, заочная

#### Екатеринбург, 2023

	Должность	Фамилия	Подпись
Разработал:	Ст. преподаватель	Голдина И.И.	
Согласовали:	Руководитель ОП	Иовлев Г.А.	<i>№120</i> <i>11.05.2023</i>
	Председатель учебно-методической комиссии факультета инженерных технологий	Попова Т.Б.	№8 11.05.2023
Утвердил:	Декан факультета инженерных технологий	Юсупов М.Л.	№91 15.05.2023
Версия: 1.0		KЭ:1 УЭ №	Стр 1 из 13



Программа практики «Учебная практика: эксплуатационная практика»

#### СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Способ и формы проведения практики
- 2. Перечень планируемых результатов при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы
  - 3. Место практики в структуре образовательной программы
  - 4. Объем практики (з. ед.), продолжительность (недели или часы)
  - 5. Содержание практики
  - 6. Формы отчётности по практике
  - 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
  - 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
  - 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики
  - 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практик
  - 11.Особенности организации практики для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Версия: 1.0



Программа практики «Учебная практика: эксплуатационная практика»

#### 1. Способ и формы проведения практики

**Вид практики** — учебная. **Способ** проведения практики — выездная и стационарная, форма проведения - дискретно по видам и периодам проведения.

## 2. Перечень планируемых результатов при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

В результате прохождения учебной эксплуатационной практики обучающийся должен освоить следующие компетенции:

- **УК-8** *Способен* создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в т.ч. при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- **ПК-9** *Способен* использовать в практической деятельности технологии технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики

В результате прохождения практики студент должен:

#### Знать:

- методы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
- новые технологии технического обслуживания и ремонта транспортно технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики

#### Уметь:

- выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
- осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
- Рационально использовать современные эксплуатационные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и по ТО и Р ТТМ и О и технологии, с учётом изменения технического состояния ТТМ, триботехнических свойств материалов

#### Владеть:

- умением принимать участие в спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций



Программа практики «Учебная практика: эксплуатационная практика»

- методами и формами применения в практической деятельности современных технологий по TO и P TTM и O основе использования новых материалов и средств диагностики.

#### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика является важной составляющей в процессе формирования фундаментальных знаний бакалавра в области эксплуатации транспортнотехнологических машин и комплексов.

Находится в блоке 2 «Практики» обязательная часть.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) практики. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Учебная эксплуатационная практика базируется на курсах: «Введение в профессиональную деятельность».

Знания, умения и практические навыки, полученные в ходе учебной эксплуатационной практики, необходимы также для успешного освоения ряда дисциплин профиля «Сервис транспортно-технологических машин и оборудования (Сельское хозяйство)», которые будут изучаться после ее прохождения: Экология; Безопасность жизнедеятельности, Эксплуатационные материалы; Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортнотехнологических машин и оборудования; Ресурсосбережение при проведении технического обслуживания и ремонта; Процессы изменения технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; Основы триботехники; Новые материалы; Безопасность движения, Правила дорожного движения Производственная практика: технологическая (производственно-технологическая) практика; Производственная практика: преддипломная практика; Выполнение выпускной защита квалификационной работы.

Версия: 1.0 [ Стр 4 из 13



Программа практики «Учебная практика: эксплуатационная практика»

#### 4. Объем (з. ед.), продолжительность (недели или часы) практики

Общая трудоёмкость практики представлена в таблице 1.

Таблица 1. - Общая трудоёмкость практики.

Форма	Трудоемкость практики				
обучения	семестр	естр Зачетные Академические		В т.ч.	недели
		единицы	часы	практическая	
				подготовка	
очная	2	3	108	52	2
заочная	4	3	108	52	2

Учебная практика: эксплуатационная практика проводится в учебнопроизводственных мастерских, учебных центрах, предприятиях технического сервиса (ремонтные заводы, станции технического обслуживания, ремонтные мастерские и т.п.), лабораториях ВУЗа.

#### 5. Содержание практики

Целью практики является формирование знаний о практической деятельности предприятий (организаций), закрепление умений и навыков, полученных в ходе изучения дисциплин универсальной, общепрофессиональной и профессиональной подготовки.

Задачами практики являются: - ознакомление с различными аспектами деятельности предприятия (организации) базы практики: направлениями и видами производственной деятельности, организационной структурой, структурой и функциями служб, осуществляющих техническое обслуживание и ремонт ТТМ; ознакомление с перечнем и возможностями основного технологического оборудования, а также номенклатурой услуг, оказываемых на предприятии; ознакомление с вопросами обеспечения производственной и экологической безопасности на предприятии; - приобретение навыков самостоятельной работы, связанной с обработкой полученных данных и информации о деятельности предприятия (организации).

Содержание практики представлено в таблице 2.

Таблица 2. - Содержание учебной практики.

No	Наименование раздела практики	Всего
п.п	ттаименование раздела практики	часов
1	2	3
	Производственная деятельность предприятия, организационная	10
	структура, структура, структурой и функциями служб,	
	осуществляющих техническое обслуживание и ремонт ТТМ	

Версия: 1.0 | Стр 5 из 13



Программа практики «Учебная практика: эксплуатационная практика»

1	Компоновка производственных помещений предприятий ТС.	28
	Компоновка постов, участков для ТО и Р.	
2	Основное технологическое оборудование.	20
3	Материалы, применяемые при производстве, ТО и Р ТТМиО.	19
4	Охрана труда на предприятиях ТС.	15
5	Предложения по улучшению работы предприятия ТС, инженерно-	16
	технической службы предприятия АПК, составление отчёта.	
Bcer	°O:	108

#### 6. Формы отчётности по практике

Формой отчетности по результатам практики является отчёт и защита отчета. К отчету по практике прилагаются следующие документы:

- 1. Договор о прохождении практики
- 2. График прохождения практики (или совместный график)
- 3. Индивидуальное задание на прохождение практики
- 4. Документ, подтверждающий проведение инструктажа по технике безопасности (допускается запись в дневнике)
- 5. Характеристику с места прохождения практики.
- 6. Оценочный лист, подписанный руководителем практики от производства.
- 7. Дневник практики.

Отчёт и прилагаемые документы оформляются в соответствии с методическими рекомендациями: Голдина И.И. Методические рекомендации по Учебной практике: эксплуатационной практике для студентов направления подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». УрГАУ, 2022. — 15 с.

Во время защиты отчёта студент должен уметь анализировать полученный материал, те или иные действия и решения, о которых он пишет в дневнике и отчете, оценивать их с точки зрения обоснованности, давать обоснование принятых им решений в период практики. Свободно отвечать на все вопросы по существу вопроса. При оценке практики учитывается содержание и правильность оформления студентом дневника и отчёта по практике, принимается во внимание характеристика-отзыв с места практики.

Для обучающихся, имеющих рабочую профессию, связанную с производственной, технической эксплуатацией TTM, отчётом считать Свидетельство об обучении и установлении тарифно-квалификационного разряда.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) представлен в Приложении 1.

Версия: 1.0		Стр 6 из 13
-------------	--	-------------



Программа практики «Учебная практика: эксплуатационная практика»

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

#### 8.1. Литература

- 1. Технологическое оборудование и производственно-техническая инфраструктура предприятий : практикум [Электронный ресурс] / Сазонов Д.С., Ерзамаев М.П., Янзин В.М., Кузнецов С.А. Самара : РИЦ СГСХА, 2017 .— 116 с. ISBN 978-5-88575-455-2 .— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/603112
- 2. Тюняев, А. В. Основы конструирования деталей машин. Валы и оси: учебнометодическое пособие / А. В. Тюняев. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2019. 316 с. ISBN 978-5-8114-4600-1. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/123466">https://e.lanbook.com/book/123466</a>
- 3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 313 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-05849-9. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://biblioonline.ru/bcode/449720
  - 8.2. Ресурсы сети «Интернет»

Электронный журнал «Ремонт и сервис» // Режим доступа: <a href="http://www.diagram.com.ua/library/remont-i-servis/remont-i-servis.php?row=17">http://www.diagram.com.ua/library/remont-i-servis/remont-i-servis.php?row=17</a>

В библиотеке Уральского ГАУ ведется электронный каталог на базе автоматизированной библиотечно-информационной системы «ИРБИС», включающий в себя базы данных: «Каталог книг», «Авторефераты», «Диссертации», «Учебно-методические пособия», «Монографии», «Выпускные квалификационные работы».

# 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации учебной практики руководителями от выпускающей кафедры применяются следующие информационные технологии:

Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-технологической и организационно-управленческой информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т. д.

Программное обеспечение:

Версия: 1.0



Программа практики «Учебная практика: эксплуатационная практика»

- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
- Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
- Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).
- Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. срок до 14.03.2022 г.

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ режим доступа: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
  - Справочные правовые системы: «Консультант Плюс»

#### 10.Материально-техническая база, необходимая для проведения практик

Материально-техническое обеспечение учебной практики позволяет сформировать все профессиональные компетенции, предусмотренные программой практики.

Учебную практику студенты проходят:

- в учебно-производственных лабораториях кафедры «СТиТМ и О в АПК» Уральского ГАУ;
- Федеральное автономное учреждение (ФАУ) «РосКапСтрой» г.
   Екатеринбург, ул. Чкалова 3;
  - транспортный отдел ФГБОУ ВО «Уральский ГАУ»;
- предприятия АПК, технического сервиса, имеющие соответствующее оборудование и ремонтно-обслуживающую базу.

No	Наименование	Наименование	Оснащенность специальных	Перечень лицензионного
п\п	дисциплины	специальных*	помещений и помещений для	программного
,	(модуля), практик в	помещений и	самостоятельной работы	обеспечения. Реквизиты
	соответствии с	помещений для	1	подтверждающего
	учебным планом	самостоятельной		документа
		работы		
1	Учебная практика	Стационарная в УрГАУ	Учебные аудитории,	<ul><li>Операционная</li></ul>
		1	Лаборатории и мастерские	система Microsoft
				Windows Professional 10
				Singl Upgrade Academic
				OLP 1 License No Level:

 Версия: 1.0
 Стр 8 из 13



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ Программа практики «Учебная практика: эксплуатационная практика»

			Лицензия №66734667 от
			12.04.2016 г. (бессрочная).
			<ul><li>Операционная</li></ul>
			система Microsoft
			WinHome 10 Russian
			Academic OLP License No
			Level Legalization Get
			Genuine: Лицензия
			№66734667 от 12.04.2016
			г. (бессрочная).
			<ul> <li>Пакет офисных</li> </ul>
			приложений Microsoft
			Office 2016 Sngl Academic
			OLP License No Level:
			Лицензия 66734667 от
			12.04.2016 (включает
			Word, Excel, PowerPoint)
			(бессрочная).
			<ul><li>Комплексная</li></ul>
			система антивирусной
			защиты Kaspersky Total
			Security для бизнеса
			Russian Edition.250-499
			Node 2 yeas Education
			Renewal License Лицензия
			№ 2434-200303-114629-
			153-1071 от 03.03.2020 г.
			срок до 14.03.2022 г.
			Информационные
			справочные системы:
			<ul> <li>Информационно-</li> </ul>
			правовой портал ГАРАНТ
			<ul><li>– режим доступа:</li></ul>
			http://www.garant.ru/
			- Справочные правовые
			- Справочные правовые системы: «Консультант
	Станнанатися	По попороду а транительно	Плюс»
	Стационарная на	По договору с предприятием	
	предприятиях		
<u> </u>	г.Екатеринбурга	П	0-1111111111111111
	Выездная: учебно-	- Пункт технического	<ul> <li>Операционная</li> </ul>
	опытное хозяйство	обслуживания (сварочный	система Microsoft
	УрГАУ	аппарат, компрессор,	Windows Professional 10
		смотровая яма, набор	Singl Upgrade Academic
		инструмента, шлифовальная	OLP 1 License No Level:
		машина)	Лицензия №66734667 от
		- Токарный цех (токарный	12.04.2016 г. (бессрочная).
		станок, вертикально-	<ul> <li>Операционная</li> </ul>
		сверлильный станок,	система Microsoft
		обдирочно-шлифовальный	WinHome 10 Russian
		станок)	Academic OLP License No
		-Учебные классы (столы,	Level Legalization Get
		стулья)	Genuine: Лицензия
		- Парк техники (тракторы,	№66734667 от 12.04.2016
		автомобили, зерно-,	г. (бессрочная).

Версия: 1.0 Стр 9 из 13



Программа практики «Учебная практика: эксплуатационная практика»

		1	П1
		картофеле- и	<ul> <li>Пакет офисных</li> </ul>
		кормоуборочные комбайны,	приложений Microsoft
		прицепные	Office 2016 Sngl Academic
		сельскохозяйственные	OLP License No Level:
		орудия)	Лицензия 66734667 от
		- Машинный двор	12.04.2016 (включает
		_	Word, Excel, PowerPoint)
			(бессрочная).
			<ul><li>Комплексная</li></ul>
			система антивирусной
			защиты Kaspersky Total
			Security для бизнеса
			Russian Edition.250-499
			Node 2 yeas Education
			Renewal License Лицензия
			№ 2434-200303-114629-
			153-1071 от 03.03.2020 г.
			срок до 14.03.2022 г.
			Информационные
			справочные системы:
			- Информационно-
			правовой портал ГАРАНТ
			<ul><li>– режим доступа:</li></ul>
			http://www.garant.ru/
			- Справочные правовые
			системы: «Консультант
			Плюс»
	Выездная: на	По договору с предприятием	111100//
	предприятиях по	по договору с предпримием	
	профилю программы		

## 11. Особенности организации практики для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее — OB3) организуется и проводится на основе индивидуального личностно -ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом



Программа практики «Учебная практика: эксплуатационная практика»

выполняемых обучающимся инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях Уральского ГАУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с OB3 особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям: - для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;
- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;
- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;
- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: обеспечивающее реализацию эргономических оборудование, принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Версия: 1.0 **Стр** 11 из 13



Программа практики «Учебная практика: эксплуатационная практика»

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с OB3 во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы

Версия: 1.0 **Стр** 12 из 13



Программа практики «Учебная практика: эксплуатационная практика»

по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ. Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Версия: 1.0

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФАКУЛЬТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК»

#### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА

для направления подготовки 23.03.03«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»,

профиль «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (сельское хозяйство)».

Бакалавриат Форма обучения: очная, заочная

Екатеринбург

#### 1. Модели, контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины (2 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции		
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в т.ч. при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
ПК-9	Способен использовать в практической деятельности технологии технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики		

### 2. В результате прохождения «Учебной практики: эксплуатационной практики» обучающийся должен:\*

#### Знать:

- технологии и оборудование, используемое при производстве сельскохозяйственной продукции;
  - основные положения системы технического обслуживания и ремонта ТиТТМ;
- материалы, используемые в конструкции TTM и при эксплуатации транспортных средств, и их свойства;
  - методы обеспечения конструктивной, экологической и дорожной безопасности;
- состояние и направления использования достижений науки в профессиональной деятельности.

#### Уметь:

- формулировать предпосылки развития транспортных и транспортно-технологических средств;
  - самостоятельно осваивать новую технику и оборудование;
  - анализировать информацию, технические данные, показатели ТиТТМ;
- использовать техническую документацию, научно-техническую и нормативную литературу при решении различных профессиональных задач;
  - грамотно строить свою речь, доступно доводить свои мысли до окружающих.

#### Влалеть:

- общими понятиями о технологиях технического обслуживания и ремонта транспортнотехнологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики.

**Целью** практики является формирование знаний о практической деятельности предприятий (организаций), закрепление умений и навыков, полученных в ходе изучения дисциплин универсальной, общепрофессиональной и профессиональной подготовки.

Задачами практики являются: - ознакомление с различными аспектами деятельности предприятия (организации) базы практики: направлениями и видами производственной деятельности, организационной структурой, структурой и функциями служб, осуществляющих техническое обслуживание и ремонт ТТМ; ознакомление с перечнем и возможностями основного технологического оборудования, а также номенклатурой услуг, оказываемых на предприятии; ознакомление с вопросами обеспечения производственной и экологической безопасности на предприятии; - приобретение навыков самостоятельной работы, связанной с обработкой полученных данных и информации о деятельности предприятия (организации).

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

		Код	Наименование
$N_{\underline{0}}$	Контролируемые разделы (темы) практики*	контролируемой	оценочного
		компетенции	средства**

		(или ее части)	
1	Компоновка производственных помещений предприятий TC.	ПК-9	Отчет по практике
2	Компоновка постов, участков для ТО и Р.	ПК-9	Отчет по практике
3	Материалы, применяемые при производстве, ТО и Р ТТМиО.	ПК-9	Отчет по практике
4	Охрана труда на предприятиях ТС.	УК-8	Отчет по практике
5	Предложения по улучшению работы предприятия TC, инженерно-технической службы предприятия АПК, составление отчёта.	ПК-9	Отчет по практике

#### 3.1. Программа текущего оценивания контролируемой компетенции:

Текущий контроль оценки формирования и реализации компетенции производится на основании материалов практики.

**Темы:** «Компоновка производственных помещений предприятий ТС», «Компоновка постов, участков для ТО и Р», «Предложения по улучшению работы предприятия ТС, инженернотехнической службы предприятия АПК, составление отчёта».

Формируемая компетенция ПК-9 Способен использовать в практической деятельности технологии технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики

Для текущего контроля реализации компетенций разработаны следующие вопросы:

- 1. Дайте краткую характеристику центральной ремонтной мастерской.
- 2. Дайте краткую характеристику ремонтно-технического предприятия.
- 3. Дайте краткую характеристику станции технического обслуживания автомобилей (СТОА).
- 4. Дайте краткую характеристику станции технического обслуживания тракторов (СТОТ).
- 5. Дайте краткую характеристику станции технического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм (СТОЖ).
- 6. Строение металлов, диффузионные процессы в металле, формирование структуры металлов и сплавов при кристаллизации, пластическая деформация, влияние нагрева на структуру и свойства деформированного металла, механические свойства металлов и сплавов.
- 7. Конструкционные металлы и сплавы.
- 8. Теория и технология термической обработки стали.
- 9. Химико-термическая обработка, жаропрочные, износостойкие, инструментальные и штамповочные сплавы.
- 10. Электротехнические материалы, резина, пластмассы.
- 11. Теоретические и технологические основы производства материалов.
- 12. Материалы, применяемые в машиностроении и приборостроении.
- 13. Основные методы получения твердых тел.
- 14. Теория и практика формообразования заготовок.
- 15. Сварочное производство.
- 16. Физико-химические основы получения сварного соединения.
- 17. Пайка материалов.
- 18. Получение неразъемных соединений склеиванием.
- 19. Изготовление резиновых деталей и полуфабрикатов.

Формируемая компетенция УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в т.ч. при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Для текущего контроля реализации компетенций разработаны следующие вопросы:

- 1. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере, ее негативные факторы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду.
- 2. Опасности технических систем, качественный и количественный анализ опасностей.
- 3. Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем.
- 4. Системы контроля требований безопасности и экологичности.

#### 3.2. Программа промежуточного оценивания контролируемой компетенции:

## Этапы формирования компетенций в процессе прохождения Учебной практики: эксплуатационной практики

Конечными результатами освоения программы Учебной практики: эксплуатационной практики являются сформированные на первом уровне показатели уровня оценки «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих показателей происходит в течение всего периода прохождения учебной практики в рамках выполнения самостоятельной работы на предприятии и различных видов работ под руководством руководителя практики от предприятия.

#### Организация и содержание Учебной практики: эксплуатационной практики

Учебная практика для студентов очной формы обучения проводится после второго семестра первого курса в течение четырёх недель в соответствии с графиком учебного процесса.

#### Этапы прохождения учебной практики.

Вначале практики студент знакомится с профилем, структурой и основными объектами предприятия технического сервиса (предприятия АПК). Затем с описанием и назначением технологических участков, цехов и номенклатурой обслуживаемых ТТМ. Знакомится с перечнем и возможностями основного технологического оборудования, а также номенклатурой услуг, оказываемых на предприятии; На следующем этапе знакомится с материалами, используемыми при изготовлении деталей, узлов, агрегатов ТТМ, а также с материалами, используемыми при ТО и Р ТТМ; с вопросами обеспечения производственной и экологической безопасности на предприятии. Приобретает навыки самостоятельной работы, связанной с обработкой полученных данных и информации о деятельности предприятия (организации).

Общая проблематика выполняемых на практике работ по направлению «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» достаточно широка.

Выполняемые на практике работы могут быть разделены на несколько групп, в том числе:

- обзорно-аналитические, целью которых является изучение и сравнительный анализ различных методов решения возникающих на практике задач с последующими рекомендациями по их применению;

При выборе места Учебной практики: эксплуатационной практики студенту и его руководителю необходимо иметь в виду, что выполняемая студентом практическая работа должна отвечать следующим требованиям:

- соответствовать квалификации «бакалавр» направления «Эксплуатация транспортнотехнологических машин и комплексов»;
- соответствовать основной проблематике, разрабатываемой или актуальной по месту практики;
- соответствовать профессиональным интересам, уровню и направлению подготовки студента;
  - быть актуальной и содержать новые результаты.

Руководитель практики от предприятия осуществляет общее руководство работой студента на предприятии и обеспечивает:

- создание условий для выполнения студентом календарно-тематических планов работ и контроль за их осуществлением;
- регулярную проверку правильности отражения в дневнике содержания выполненных работ и соответствующие отметки (поощрения, замечания), визирование дневника с проставлением даты проверки.

Для оказания студенту практической помощи в изучении и сборе информации руководитель от предприятия:

- организует ознакомление студента с предприятием, учреждением;
- предоставляет необходимую информацию и материалы для выполнения заданий в соответствии с программой и индивидуальным календарно-тематическим планом;
  - выдает студенту отзыв о прохождении практики.

#### Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов прохождения Учебной практики: эксплуатационной практики осуществляется согласно процедуре аттестации. Контроль подводится по шкале балльнорейтинговой системы.

Аттестация осуществляется один раз после прохождения практики в сентябре следующего учебного года (до 1 октября).

#### Отчетность по Учебной практике: эксплуатационной практике

По результатам прохождения практики, формируется письменный отчет. Оценка показателей уровня компетенций производится путем проверки содержания и качества оформления отчета по практике.

В отчете должны быть отражены сведения, полученные студентом на экскурсиях, даны элементы технического анализа отдельных участков и цехов, производственного процесса.

В процессе учебной практики обучающиеся участвуют в экскурсиях в основные и вспомогательные службы предприятия и на другие предприятия, ведут дневник практики.

Отчет представляет собой записку объемом от 10-12 страниц машинописного текста и (при необходимости дополнительно) приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Руководитель практики оценивает результаты практики, выставляя дифференцированную оценку, принимая во внимание качество отчета и устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики.

Студент во время прохождения практики в соответствии с программой ведет дневник, при заполнении которого указывается вид выполняемых работ, место проведения работ, дата и оценка руководителя.

Записи в дневнике служат материалом для составления отчета по практике. По окончании практики дневник прикрепляется к отчету по практике.

#### Критерии оценки и шкала оценивания результатов учебной практики Критерии оценки показателей уровня компетенций

Перечень компетенций и соответствующие им показатели уровня оценки, уровень освоения которых должен быть оценен, а также критерии оценки представлены в табл.3.1.

Таблица 3.1. Критерии оценки показателей уровня компетенций.

Код		Показатели уровня оценки	Вид занятий,	Критерий оценки
компет	Вид	Содержание	работы	
енции				
	Знать	- технологии и оборудование,	Работа под руко-	Соответствие
ПК-9		используемое при производстве	водством руково-	продемонстриро-
		сельскохозяйственной продукции;	дителя практики,	ванных при отве-
		- основные положения системы	самостоятельная	тах знаний мате-
		технического обслуживания и	работа	риалам отчёта о
		ремонта ТиТТМ;		практике
		- материалы, используемые в		
		конструкции ТТМ и при		
		эксплуатации транспортных средств,		
		и их свойства;		
	Уметь	- формулировать предпосылки	Работа под руко-	Соответствие
		развития транспортных и	водством руково-	продемонстриро-

		траненовтно таунопогинаских	питаля практики	ранных при отра
		транспортно-технологических средств;	дителя практики, самостоятельная	ванных при ответах знаний матет
			работа	
		- самостоятельно осваивать новую	раоота	риалам отчёта о
		технику и оборудование;		практике
		- анализировать информацию,		
		технические данные, показатели ТиТТМ;		
	- использовать техническую			
	документацию, научно-техническую			
	и нормативную литературу при			
	решении различных			
	-	профессиональных задач;	D C	
	Владеть	- общими понятиями о технологиях	Работа под руко-	Соответствие
		технического обслуживания и	водством руково-	продемонстриро-
		ремонта транспортно-	дителя практики,	ванных при отве-
		технологических машин и	самостоятельная	тах знаний мате-
		оборудования на основе	работа	риалам отчёта о
		использования новых материалов и		практике
		средств диагностики.		
	Знать	- методы обеспечения безопасных	Работа под руко-	Соответствие
УК-8		и/или комфортных условий труда на	водством руково-	продемонстриро-
		рабочем месте, в т.ч. с помощью	дителя практики,	ванных при отве-
		средств защиты	самостоятельная	тах знаний мате-
			работа	риалам отчёта о
			1	практике
	Уметь	-выявлять и устранять проблемы,	Работа под руко-	Соответствие
		связанные с нарушениями техники	водством руково-	продемонстриро-
		безопасности на рабочем месте	дителя практики,	ванных при отве-
		- осуществлять действия по	самостоятельная	тах знаний мате-
		предотвращению возникновения	работа	риалам отчёта о
		чрезвычайных ситуаций (природного	pweerw	практике
		и техногенного происхождения) на		приктике
		рабочем месте, в т.ч. с помощью		
		средств защиты		
	Владеть	- умением принимать участие в	Работа под руко-	Соответствие
	Бладств	спасательных и неотложных	водством руково-	продемонстриро-
		аварийно-восстановительных	дителя практики,	ванных при отве-
		*	самостоятельная	тах знаний мате-
		мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных		
		1	работа	риалам отчёта о
		ситуаций и военных конфликтов		практике

В соответствие с критериями оценки необходимо, чтобы представленная к защите документация по Учебной практике: эксплуатационной практике включала в себя отчет по практике, дневник, совместный график (план), индивидуальное задание оценочный лист, характеристику (оформленные по требованиям кафедры). Отчет должен иметь заполненный титульный лист, лист «Содержание», разделы. Содержательная часть отчета выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Изложение текста выполнено технически грамотным языком с применением рекомендованных терминов и аббревиатур без орфографических и грамматических ошибок.

Шкала оценивания успеваемости.

	птала оценивания успеваемости.				
ПК-9	отлично	Студент умеет применить оценку критериев эффективности к			
		конкретным видам транспортных и транспортно-			
		технологических машин, разбирается в методах ремонта, может			
		выбирать материалы. Отвечает на вопросы и решает задачи о			
		поведении в чрезвычайных ситуациях.			
		Результат полностью соответствующий требованиям (отчет			
		полный и правильный на основании изученных источников			
		информации; материал изложен в определенной логической			
		последовательности, литературным языком с использование			
		технической терминологии; отчет самостоятельный)			
	хорошо	Студент умеет применить оценку критериев эффективности к			
		конкретным видам транспортных и транспортно-			
		технологических машин, разбирается в методах ремонта, может			
		выбирать материалы. Отвечает на вопросы и решает задачи о			
		поведении в чрезвычайных ситуациях.			
		Результат, содержащий незначительные неточности (отчет			
		достаточно полный и правильный на основании изученных			
		источников информации; материал изложен в определенной			
		логической последовательности, при этом допущены две-три			
		несущественные ошибки)			
	удовлетворительно	Студент умеет применить оценку критериев эффективности к			
		конкретным видам транспортных и транспортно-			
		технологических машин, разбирается в методах ремонта, может			
		выбирать материалы. Отвечает на вопросы и решает задачи о			
		поведении в чрезвычайных ситуациях.			
		Результат, содержащий значительные неточности (в отчете			
		допущена существенная ошибка, или в отчете содержится 30 -			
		60% необходимых сведений, отчет несвязный)			
	Неудовлетворительно	степень полноты отчета – менее 30%, отчет не по существу			
	(Компетенции не	задания или отсутствие отчета			
	сформированы)				