



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Уральский государственный аграрный университет»
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория»

Б1.Б.04

Кафедра менеджмента и экономической теории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

«Экономическая теория»

Направление подготовки
**23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических
машин и комплексов**

Направленность (профиль) программы
**Сервис транспортных и транспортно-технологических
машин и оборудования (Сельское хозяйство)**

Уровень подготовки
бакалавриат

Форма обучения
очная, заочная

Екатеринбург, 2018

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата № протокола</i>
Разработал:	<i>Старший преподаватель</i>	<i>Фетисова А.В.</i>	
Согласовали:	<i>Заведующий кафедрой</i>	<i>Руцицкая О.А.</i>	
	<i>Председатель учебно-мелодической комиссии факультета</i>	<i>Зеленин А.Н.</i>	
Утвердил:	<i>Декан</i>	<i>Юсупов М.Л.</i>	
Версия: 1.0		КЭ:1 УЭ № _____	Стр1 из 14

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины
 - 4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий
 - 4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплины
 - 4.3 Детализация самостоятельной работы
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями



1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

- владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны – (ПК-37)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

ключевые категории рыночной экономики и механизмы ее функционирования; проблемы макроэкономического равновесия, природу, причины и последствия инфляции, безработицы и экономических спадов; экономические функции государства в рыночной экономике, сущность и механизмы фискальной, денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики государства; модели поведения предприятия (организации) в различных структурах рынка, условия максимизации прибыли предприятия (организации);

Уметь:

использовать методы анализа экономической ситуации и тенденций ее развития в России и в мире; использовать полученные знания для анализа рынка и оценки влияния макроэкономических процессов на деятельность экономических субъектов общества предприятия;

Владеть:

знаниями о микро- и макроэкономических процессах в современном обществе.

В результате освоения дисциплины бакалавр должен решать следующие задачи:

использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; анализировать социально-значимые экономические проблемы и процессы; развитие умения прогнозировать экономические процессы.

Целью изучения курса является ознакомить студента с основами экономической теории, вооружить будущего дипломированного специалиста знанием и пониманием экономических законов развития общества, фундаментальными представлениями причинах, взаимосвязях и последствиях экономических событий.

Экономическая теория дает инструментарий для формирования у студентов целостной системы экономических знаний для выявления объективных закономерностей в развитии как мировой, так и отечественной экономики. Также Экономическая теория хранит огромный теоретический опыт решения социально-экономических проблем различных стран и эпох и знание этого опыта экономит время и силы при решении аналогичных проблем в различных областях общественно-экономической жизни и позволяет избежать определенных ошибок в отечественной социально-экономической политике и практике.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.04 «Экономическая теория» входит в Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть. Является обязательным компонентом образовательной программы.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) практики. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в



образовательной программе.

Курс Экономическая теория является теоретической и методической базой для изучения дисциплин правовое регулирование профессиональной деятельности, экономика перерабатывающих предприятий и формирует компетенцию для Государственной итоговой аттестации.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Курс/семестры	
	Очная (3 семестр)	Заочная (3 семестр)
Контактная работа* (всего)	40	10
В том числе:		
Лекции	16	4
Практические занятия (ПЗ)	24	6
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего):	32	62
В том числе:		
Курсовая работа (расчетно-графическая, курсовое проектирование)		
Общая трудоемкость	час.	72
	зач. ед.	2
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

*Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, утвержденным врио ректора 26 октября 2017 года.

В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического и (или) лабораторного типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоемкость самостоятельной работы, включая контроль.

4. Содержание дисциплины

Введение в экономическую теорию. Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения. Экономические системы. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории.

Микроэкономика. Рынок. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность.

Предложение и его факторы. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Виды издержек. Фирма. Выручка и прибыль.

Принцип максимизации прибыли. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополия.



Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование. Спрос на факторы производства. Рынок труда.

Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства.

Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход.

Располагаемый личный доход. Индексы цен. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Инвестиции.

Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Экономический рост и развитие. Международные экономические отношения. Внешняя –торговля и торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс.

Особенности переходной экономики России. Приватизация. Формы собственности. Предпринимательство. Теневая экономика. Рынок труда. Распределение и доходы. Преобразования в социальной сфере. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики

4.1 . Модули (разделы) дисциплин и виды занятий

Очное обучение

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семи нар	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 1. «Общие вопросы экономической науки»	2	8			10	20
2.	Модуль 2. «Микроэкономика»	7	8			10	25
3.	Модуль 3. «Макроэкономика»	7	8			12	27
	Подготовка к зачету						
	Итого:	16	24			32	72

Заочное обучение

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семи нар	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8
4.	Модуль 1. «Общие вопросы экономической науки»	1	2			18	21
5.	Модуль 2. «Микроэкономика»	1	2			18	21
6.	Модуль 3. «Макроэкономика»	2	2			22	26
	Подготовка к зачету					4	4
	Итого:	4	6			62	72

**4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплин****4.2.1 Очная форма обучения**

Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые Компетенции (ОК, ПК)	Формы контроля*	Технологии интерактивного обучения**
Модуль 1. Общие вопросы экономической науки	Тема 1. Введение в экономику. Предмет и методы экономической теории.	4	ОК-3 ПК-37	Устный опрос Доклад Презентация	Практические упражнения, анализ проблемных ситуаций, подготовка рефератов
	Тема 2. Экономические потребности, блага и их классификация	4	ОК-3 ПК-37		
	Тема 3. Экономические системы и общие проблемы экономического развития	6	ОК-3 ПК-37		
	Тема 4. Рынок как форма экономической организации общества	6	ОК-3 ПК-37		
Модуль 2. Микроэкономика	Тема 5. Основные теории спроса и предложения	6	ОК-3 ПК-37	Устный опрос Решение задач Эссе Конспект	Практические упражнения, анализ проблемных ситуаций, подготовка рефератов
	Тема 6. Рынки факторов производства	6	ОК-3 ПК-37		
	Тема 7. Теории поведения потребителя и производителя	6	ОК-3 ПК-37		
	Тема 8. Механизм функционирования предприятий в рыночной экономике	2	ОК-3 ПК-37		
	Тема 9. Монополия и конкуренция	2	ОК-3 ПК-37		



	Тема 10. Спрос и предложение экономических ресурсов. Труд как фактор производства. Вещественные факторы производства: земля и капитал	3	ОК-3 ПК-37		
Модуль 3. Макроэкономика	Тема 11. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели.	6	ОК-3 ПК-37	Устный опрос Решение задач Эссе Конспект	Практические упражнения, анализ проблемных ситуаций, подготовка рефератов
	Тема 12. Экономический рост. Теория цикличности	6	ОК-3 ПК-37		
	Тема 13. Совокупный спрос и совокупное предложение	6	ОК-3 ПК-37		
	Тема 14. Инфляция и антиинфляционная политика. Безработица.	6	ОК-3 ПК-37		
	Тема 15. Потребление, сбережения, инвестиции	3	ОК-3 ПК-37		

4.2.2 Заочная форма обучения

Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые Компетенции (ОК, ПК)	Формы контроля*	Технологии интерактивного обучения**
Модуль 1. Общие вопросы экономической науки	Тема 1. Введение в экономику. Предмет и методы экономической теории.	4	ОК-3 ПК-37	Устный опрос Доклад	Практические упражнения, анализ проблемных ситуаций, подготовка рефератов
	Тема 2. Экономические потребности, блага и их классификация	5	ОК-3 ПК-37		
	Тема 3. Экономические системы и общие проблемы экономического развития	6	ОК-3 ПК-37		



	Тема 4. Рынок как форма экономической организации общества	6	ОК-3 ПК-37		
Модуль 2. Микроэкономика	Тема 5. Основные теории спроса и предложения	6	ОК-3 ПК-37	Устный опрос Доклад	Практические упражнения, анализ проблемных ситуаций, подготовка рефератов
	Тема 6. Рынки факторов производства	4	ОК-3 ПК-37		
	Тема 7. Теории поведения потребителя и производителя	5	ОК-3 ПК-37		
	Тема 8. Механизм функционирования предприятий в рыночной экономике	2	ОК-3 ПК-37		
	Тема 9. Монополия и конкуренция	2	ОК-3 ПК-37		
	Тема 10. Спрос и предложение экономических ресурсов. Труд как фактор производства. Вещественные факторы производства: земля и капитал	2	ОК-3 ПК-37		
Модуль 3. Макроэкономика	Тема 11. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели.	6	ОК-3 ПК-37	Устный опрос Доклад	Практические упражнения, анализ проблемных ситуаций, подготовка рефератов
	Тема 12. Экономический рост. Теория цикличности	6	ОК-3 ПК-37		
	Тема 13. Совокупный спрос и совокупное предложение	6	ОК-3 ПК-37		
	Тема 14. Инфляция и антиинфляционная политика. Безработица.	6	ОК-3 ПК-37		
	Тема 15. Потребление, сбережения, инвестиции	2	ОК-3 ПК-37		

**4.3. Детализация самостоятельной работы**

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			очное	заочное
1.	Модуль 1. Общие вопросы экономической науки	Написание выводов по результатам анализа выполненных на практических занятиях заданий	6	4
		Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, самостоятельное изучение учебного материала	4	14
2	Модуль 2. Микроэкономика	Написание выводов по результатам анализа выполненных на практических занятиях заданий	6	4
		Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, самостоятельное изучение учебного материала	4	14
3	Модуль 3. Макроэкономика	Написание выводов по результатам анализа выполненных на практических занятиях заданий	6	4
		Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, самостоятельное изучение учебного материала	6	22
4	Подготовка к зачету			4
Итого часов			32	62

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Носкова К.В. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов при изучении курса «Экономическая теория». – Екатеринбург: Уральский ГАУ, 2016. – 44с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС)

Приложение к рабочей программе

6.2. Измерительные средства по контролю знаний студентов, в том числе квалиметрии (балльно-рейтинговая система)

3 семестр (зачет)

№ п/п	Вид занятий (работы)	Оцениваемый результат	Количество баллов
1	Лекционные занятия	Посещение лекций, активная работа на интерактивных лекционных занятиях.	3,5-4,5
2	Семинарское занятие	Активная работа, ответы на задаваемые вопросы. Подготовка доклада и выступление с ним, дискуссия по тематике доклада.	3,5-4,5



3	Практические занятия	Своевременный отчет по теме практического занятия «Экономический прогресс и его движущие силы. Экономический рост.»: правильность расчетов, полнота проведенного анализа по теме	3-4
4		Своевременный отчет по теме практического занятия «Издержки производства, выручка и прибыль»: правильность расчетов, полнота проведенного анализа по теме	5-6
5		Своевременный отчет по теме практического занятия «Денежный рынок»: правильность расчетов, полнота проведенного анализа по теме	5-6
6		Своевременный отчет по теме практического занятия «Макроэкономическое равновесие: основные модели»: правильность расчетов, полнота проведенного анализа по теме	3-4
8		Итоговая работа по модулям 1-4	5-6
9	Допуск к зачету	Количество набранных баллов за работу в семестре	28-35
10	Зачет	Полнота данного ответа по тесту	15-20
		правильные ответы менее половины представленных в тестовом билете вопросов	менее 15 баллов – «не зачтено»
		правильные ответы наполовину представленных в тестовом билете вопросов	15 баллов и более - «зачтено»
Итого по курсу «Экономическая теория» за 3 семестр			50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) основная литература:

Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для академического бакалавриата / В. Я. Иохин. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8772-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/59277FF2-897D-4404-931B-B25A74A6D92F

б) дополнительная литература

2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1) интернет-ресурсы библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:



- ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru> ;
- ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБС «Руконт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>

2) Справочная правовая система «Консультант Плюс»

3) научная поисковая система - ScienceTehcnology,

4) международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS,

5) информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке - AGRO-PROM.RU

6) официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/

7) официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

В систему ЭИОС на платформе Moodle внесены задания для проведения текущей аттестации студентов.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или сайте университета.

Успешное освоение дисциплины предполагает следующие действия:

- изучение учебной и учебно-методической литературы по дисциплине;
- сразу же после каждой лекции и практического занятия «просматривать» конспекты лекций и выполненные задания – это позволит закрепить и усвоить материал;
- в случае, если анализ проведенных расчетов не выполнен на практическом занятии, необходимо сразу это задание выполнить дома;
- не откладывать до последнего подготовку отчета о самостоятельной работе, имея в виду, что самостоятельная тематика входит в число контрольных вопросов для текущей и промежуточной аттестации.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

При подготовке к промежуточной аттестации, необходимо выявить за счет каких источников будут «закрты» все контрольные вопросы: лекционные и практические материалы, отчет о самостоятельной работе, учебная литература.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования этапов компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины «Экономическая теория» применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от уровня учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся. Изучение «Экономической теории» позволяет подготовить обучающихся к использованию прикладных программ на примере Microsoft Office (Excel).

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:



• При проведении **лекции** широко используются информационные технологии проведения занятия. Презентации в программе Microsoft Office (PowerPoint).

• **Практические занятия**, по дисциплине проводятся в форме устного опроса, подготовки и защиты рефератов, заслушивания докладов, а также с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

В процессе изучения «Экономической теории» *учебными целями* являются первичное получение основ экономического знания о хозяйственных явлениях и процессах экономической жизни общества. Он предполагает освоение системы экономических категорий и законов, ознакомление с методологическими подходами, принципами и методами исследования, наиболее значимыми с теоретической и практической точки зрения экономическими моделями. Он включает в себя такие разделы как общая экономическая теория, микроэкономика, макроэкономика, экономика переходного периода.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, лабораторное занятие, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно- иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и практических методов обучения (организация профессионально-ориентированной учебной работы обучающегося).

Программное обеспечение:

- Базовый пакет для сертифицированной ОС Windows XP Professional
- Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

Электронный периодический справочник «ГАРАНТ-Максимум»

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий	Перечень оборудования	Примечание
	Лекционные занятия	
Учебная аудитория для проведения групповых лекционных и практических занятий текущих консультаций, текущей и итоговой аттестации.	Доска, переносная мультимедийная установка (проектор, экран), столы, стулья	Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г., Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок до 13.03.2020 г.
Практические занятия		
Учебная аудитория для проведения групповых лекционных и практических занятий текущих консультаций, текущей и	Мобильная мультимедийная установка: экран, ноутбук, колонки, доска, столы, стулья	Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г.,



итоговой аттестации.		Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок до 13.03.2020 г.
Самостоятельная работа		
Помещение для самостоятельной работы - читальный зал 5104, 5208;	Столы, стулья, компьютеры с выходом в интернет	Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г., Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок до 13.03.2020 г.
аудитория 3214,3206	Столы, стулья	

12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;



Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, составляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).

- индивидуальные беседы;

- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
на 2019-2020 учебный год**

Внести в рабочую программу следующие изменения и дополнения:

1. На титульном листе читать название факультета: «факультет инженерных технологий»
2. Внести изменения и дополнения в п.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.
Обновлены методические указания по самостоятельной работе
3. Внести изменения и дополнения в п.6.2 Измерительные средства по контролю знаний студентов, в том числе квалиметрия (балльно-рейтинговая система)

Рейтинговая система оценки зачета по дисциплине «Экономическая теория»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	зачтено	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	зачтено	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	зачтено	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	не зачтено	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

4. Внести изменения и дополнения в П.8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

«Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных: базы данных ФГБНУ «Росинформагротех»

<https://www.rosinformagrotech.ru/databases>

- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Рос-стандарт» <https://www.gost.ru/opendata>

- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС <http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

- базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

Изменения к рабочей программе учебной дисциплины согласованы на заседании учебно-методической комиссии ФИТ, протокол №8 от 11.04.2019г.

Председатель учебно-методической комиссии

А.Н. Зеленин

Изменения к рабочей программе учебной дисциплины утверждены на заседании ученого совета ФИТ, протокол № 58/1 от 18.04.2019г.

Руководитель образовательной программы

Г.А. Иовлев

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
на 2020-2021 учебный год**

1. Внести изменения в п 6.2 Измерительные средства по контролю знаний студентов, в том числе квалиметрия (балльно-рейтинговая система) с учетом ЭО и ДОТ
2. Внести изменения и дополнения в П.7 на основании обновленного обеспечения образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой.

А. Основная литература

1. Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11331-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450012>
2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450003>
3. Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03363-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450452>

Б. Дополнительная литература

1. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01575-1. — Текст :

3. Внести изменения и дополнения в П.9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины с учетом ЭО и ДОТ.

Раздел 9 читать в следующей редакции:

«Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

В особых условиях предусмотрено обучение с применением ЭО и ДОТ. Технологии обучения: онлайн-курсы; прямая трансляция из аудиторий; электронные образовательные ресурсы; вебинары; взаимодействие через социальные сети, мессенджеры; взаимодействие по электронной почте; проведение лекций, практических занятий, лабораторных занятий и промежуточной аттестации через цифровые платформы (Microsoft Teams, Zoom и др.). Режимы дистанционного обучения: асинхронный, синхронный.»

4. В рабочую программу дисциплины внести изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, к которым обеспечен доступ обучающимся:

- «Программное обеспечение:
- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
 - Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
 - Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).
 - Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. срок до 14.03.2022 г.»

4. Внести изменения и дополнения в П.12 Особенности обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

«При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.»

Изменения к рабочей программе учебной дисциплины согласованы на заседании учебно-методической комиссии ФИТ, протокол №8 от 17.04.2020г.

Председатель учебно-методической комиссии

А.Н. Зеленин

Изменения к рабочей программе учебной дисциплины утверждены на заседании ученого совета ФИТ, протокол № 66/1 от 24.04.2020г.

Руководитель образовательной программы

Г.А. Иовлев

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
на 2021-2022 учебный год**

1. Внести изменения и дополнения в П.7 на основании обновленного обеспечения образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой.

А. Основная литература


1. *Коршунов, В. В.* Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11331-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450012>

2. *Иохин, В. Я.* Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449870>

3. *Долгов, В.С.* Экономика сельского хозяйства : учебник / В.С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-3720-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125715>

2. Внести изменения в п.6: обновлены Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Экономическая теория». УрГАУ, 2021.

Изменения к рабочей программе учебной дисциплины согласованы на заседании учебно-методической комиссии ФИТ, протокол №3 от 18.03.2021г.

Председатель учебно-методической комиссии  А.Н. Зеленин

Изменения к рабочей программе учебной дисциплины утверждены на заседании ученого совета ФИТ, протокол № 73/1 от 18.03.2021г.

Руководитель образовательной программы  Г.А. Иовлев

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Уральский государственный аграрный университет»
Факультет транспортно – технологических машин и сервиса
Кафедра менеджмента и экономической теории

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Индекс Б1.Б.04 «Экономическая теория»

по направлению подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) программы

**«Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и
оборудования (Сельское хозяйство)»**

квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Разработчик (и):

Носкова К.В.

Ст.преподаватель

Фамилия ИО

должность, ученая степень, ученое звание

Утверждено на заседании кафедры _

протокол № _ от « » _ 201_г.

Заведующий кафедрой _

(подпись)

О.А. Рущицкая

Екатеринбург, 2018 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс компетенции	Формулировка	Модули дисциплины		
		1	2	3
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	+	+	+
ПК-37	владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	+	+	+

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Текущий контроль

Индекс	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ОК-3	Знать суть экономических явлений и процессов рыночной экономики	1-5	Основные экономические школы. Функции экономической теории. Методы исследования экономической теории. Типы хозяйства и экономических систем	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	подготовка презентаций реферат устный опрос	3,2; 3,3	3,2; 3,3	3,2; 3,3

	Уметь осуществлять квалифицированные действия в проведении стоимостной оценки основных производственных ресурсов, применять элементы экономического анализа в практической деятельности, систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия	6-10	Товарное хозяйство. Т и его свойства Рынок и условия его возникновения. Функции ка. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Транзакционные издержки и пути их минимизации.	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	реферат устный опрос эссе	3,2; 3,3	3,2; 3,3	3,2; 3,3
ПК-37	- владеть знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	1-10	Основные экономические школы. Функции экономической теории. Методы исследования экономической теории. Типы хозяйства и экономических систем	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	подготовка презентаций реферат устный опрос	3,2; 3,3	3,2; 3,3	3,2; 3,3
	Владеть категориальным аппаратом экономики; методами анализа экономических явлений и процессов; методикой расчета наиболее важных показателей.	11-15	Особенности рынков факторов производства. Рынок труда. Рынок капитала: понятие, структура, особенности. Рынок земли. Национальная экономика.	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	реферат устный опрос эссе	3,2; 3,3	3,2; 3,3	3,2; 3,3

2.2. Промежуточная аттестация

индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ОК-3	Знать суть экономических явлений и процессов рыночной экономики	Лекции, практические занятия	Доклад Эссе	+	+	+

	Уметь осуществлять квалифицированные действия в проведении стоимостной оценки основных производственных ресурсов, применять элементы экономического анализа в практической деятельности, систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия	Практические занятия, дискуссии, рефераты, эссе	Презентации, защита рефератов	+	+	+
ПК-37	Владеть категориальным аппаратом экономики; методами анализа экономических явлений и процессов; методикой расчета наиболее важных показателей.	Решение задач, выполнение тестовых заданий	Зачет			+

2.3 Критерии оценки на зачете

Уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
Повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения», умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно
Базовый уровень	использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из анализа развития международных экономических отношений на современном этапе Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения», умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить тенденции развития мировой экономики.
Пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины «мировая экономика и международные экономические отношения», умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой

**При ответе ниже порогового уровня компетенция (или её часть) считается не сформированной.*

2.4 Критерии оценки доклада

Оценка	Критерии
Повышенный уровень	1) полное раскрытие темы; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) приведение формул и соответствующей статистики и др.
Базовый уровень	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) наличие грамматических и стилистических ошибок
Пороговый уровень	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной – двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п. 3) наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

***При ответе ниже порогового уровня компетенция (или её часть) считается не сформированной.**

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
Повышенный уровень	выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;
Базовый уровень	выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе;
Пороговый уровень	выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.
Компетенция не сформирована	выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки выполнения заданий в форме реферата

Оценка	Критерии
Повышенный уровень	Если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Базовый уровень	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Пороговый уровень	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

***При ответе ниже порогового уровня компетенция (или её часть) считается не сформированной.**

ванной.

2.7 Критерии оценки эссе

Оценка	Критерии
«зачтено»	понятия, явления, студент выражает своё мнение четко и полно с приведением примеров, грамотно применяется категория анализа, приводимые доказательства логичны, умело используются приёмы сравнения и обобщения, обосновано интерпретируется.
«не зачтено»	Если у студента отсутствует знание программного материала, при ответе на вопрос возникают ошибки, появляются затруднения при выполнении практической работы.

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

3.1.Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономическая теория»

- 1.Основные принципы экономической теории.
- 2.Экономика как сфера жизнедеятельности общества и как система общественных отношений.
- 3.Экономическое содержание отношений собственности.

4. Разгосударствление собственности: муниципализация, кооперация, приватизация.
5. Основные экономические агенты и их характеристика.
 1. Типы хозяйства: натуральное, товарное, плановое.
7. Отношения собственности - основополагающие отношения в экономической системе
8. Организационно-правовые формы собственности.
9. Институциональный подход в рассмотрении прав собственности. Теорема Коуза.
10. Рынок. Основные типы рыночных сделок.
11. Предмет, объект и методы экономической теории.
12. Кругооборот экономических благ.
13. Основные модели анализа в экономической теории.
14. Спрос и факторы, влияющие на спрос.
15. Предложение и факторы, его определяющие.
16. Эластичность. Факторы, влияющие на эластичность спроса и предложения. Коэффициент эластичности.
17. Равновесие на товарном рынке, достижимость и устойчивость.
18. Модель поведения потребителя. Кривые безразличия:
19. Модель выбора фирмой оптимального объема производства. Изокванта.
20. Теория предельной полезности. Кардиналисты и ординалисты.
21. Кривые "доход-потребление». Основные чины товаров.
22. Домашнее хозяйство в макроэкономике: потребление и сбережения
23. Экономика и демографические проблемы.
24. Доход и прибыль фирмы. Максимизация прибыли фирмы в условиях совершенной конкуренции.
25. Виды издержек и их графическая интерпретация.
26. Условия равновесия совершенно конкурентной фирмы в коротком и длительном период
27. Общий и предельный продукт. "Закон спроса на фактор.
28. Занятость и безработица.
29. Рынок труда, его характеристика.
30. Неравенство и перераспределение доходов. Кривая Лоренца Коэффициент Джини. Социальная политика государства.
31. Рынок капитала, основные понятия
32. Рынок земли и природных ресурсов, основные понятия
33. Типы рыночных структур. Измерение силы рыночных факторов.
34. Монополия, ее разновидности и характеристика.
35. Монополистическая конкуренция. Характеристика особенностей формирования.
36. Олигополия и ее характеристика.
37. Антимонопольное законодательство и регулирование монополии.
38. Внешние эффекты и их разновидности..
39. Теория общественного выбора.
40. Фиаско рынка. Функции государства в рыночной экономике.
41. Деньги: сущность, происхождение и функции в экономике.
42. Денежная масса и ее агрегаты.
43. Рынок денег. Спрос и предложение денег.
44. Банковская система: роль и функции. Денежный мультипликатор.
45. Инфляция и ее виды. Антиинфляционная политика.
46. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
47. Система национальных счетов. Основные показатели.
48. Экономические циклы и их разновидности.
49. Экономический рост, модели экономического роста.
50. Макроэкономическое равновесие: модель "AD-AS".
51. Макроэкономическое равновесие: модель "Кейнсианский крест".
52. Налогово-бюджетная политика государства.

53. Денежно-кредитная политика государства.
54. Международное разделение труда. Теория сравнительных преимуществ.
55. Мировая торговля: экспорт и импорт. Протекционизм и фритредерство.
56. Миграция рабочей силы. Международное движение капитала.
57. Международная валютная система.
58. Платежный баланс и его значение.
59. Глобализация современной мировой экономики. ГНК.
60. Экономика переходного периода, ее основные черты. Особенности современной экономической ситуации в России.
61. Национальная безопасность. Основные показатели.
62. Реформы в России и мировые тенденции экономического развития.

3.2 Вопросы для устного опроса по дисциплине «Экономическая теория»

Модуль 1. Общие вопросы экономической науки

1. Экономическая теория – фундаментальная экономическая наука.
2. Предмет и методы экономической теории, их историческое развитие и многообразие подходов к их определению.
3. Экономические потребности. Экономические блага, их классификация.
4. Экономика как взаимодействие человека, общества и природы.
5. Материально-вещественный и личный факторы производства.
6. Роль человеческого фактора в экономическом развитии.
7. Целостность системы: производство-распределение-обмен-потребление.
8. Понятие, виды и модели экономических систем.
9. Неизбежность смешанной экономики.

Модуль 2. Микроэкономика.

1. Спрос и закон спроса.
2. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса и величины спроса.
3. Предложение и закон предложения.
4. Ценовые и неценовые факторы изменения предложения и величины предложения.
5. Эластичность спроса и предложения.
6. Рыночное равновесие и равновесная цена.
7. Полезность и ценность. Предельная полезность.
8. Модель потребительского выбора.
9. Эффект дохода. Эффект цены. Эффект замещения.
10. Теоретические модели рынка, рыночной экономики.
11. Инфраструктура и институты рынка.
12. Цели и условия функционирования фирмы.
13. Экономические риски и их классификация.
14. Производственная функция.
15. Понятие и виды конкуренции.
16. Особенности монопольных рынков. Монопольная прибыль.
17. Недобросовестная конкуренция и ценовая дискриминация.
18. Особенности государственного антимонопольного регулирования в РФ.
19. Рынок труда. Цена труда и заработная плата.
20. Спрос и предложение на рынке труда.
21. Земля и другие природные ресурсы как фактор производства.
22. Арендная плата и рента. Цена земли.
23. Рынок реального капитала и финансовый рынок.
24. Кредитный рынок. Фондовый рынок.
25. Особенности формирования, развития и динамики рынков капитала в РФ.

Модуль 3. Макроэкономика.

1. Роль государства в рыночной экономике.
2. Понятие национального богатства и его структура.
3. Основные макроэкономические показатели.
4. Система национальных счетов.
5. Экономический рост: понятие, типы, цели, показатели.
6. Основные теории и модели экономического роста.
7. Циклические колебания экономики. Экономический цикл: сущность и виды.
8. Экономические кризисы и их циклы.
9. Антициклическое и антикризисное регулирование в РФ.
10. Инфляция: виды, причины, методы измерения.
11. Социально-экономические последствия инфляции.
12. Безработица: виды, причины, методы измерения.
13. Биржи труда. Мировой рынок труда.
14. Государственная политика занятости.
15. Доходы. Их дифференциация, принципы формирования.
16. Благополучие, уровень и качество жизни.
17. Особенности социальной политики в РФ.

3.3. Темы докладов, рефератов, эссе и презентаций по дисциплине «Экономическая теория»

Модуль 1. Общие вопросы экономической науки

1. Предмет экономической теории. Методы и функции экономической теории.
2. Экономические ресурсы. Производственные возможности экономики.
3. Кривая производственных возможностей. Проблема экономического выбора.
4. Экономическая система и ее основные элементы.
5. Типы и модели экономических систем.
6. Особенности переходной экономики России.
7. Собственность: сущность, объекты и субъекты, типы и формы собственности.
8. Происхождение, сущность и функции денег. Ликвидность денег.
9. Сущность, основные черты и структура рынка. Функции рынка.
10. Механизм функционирования рынка. Рыночное решение основных экономических проблем. Преимущества и недостатки рыночного механизма.

Модуль 2. Микроэкономика

11. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.
12. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.
13. Ценовая эластичность спроса, факторы, влияющие на нее.
14. Факторы производства. Производственная функция. Изокванты.
15. Фиксированные и переменные производственные факторы. Средний и предельный продукты. Закон убывающей отдачи.
16. Издержки производства и их классификация.
17. Прибыль: сущность, источники, функции, виды прибыли.
18. Типы конкурентных рыночных структур. Рациональное поведение фирмы в условиях конкуренции.
19. Чистая монополия. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии.
20. Монополистическая конкуренция и ее признаки. Определение цены и объема производства в условиях монополистической конкуренции.
21. Олигополия, ее признаки. Олигополистическое ценообразование.
22. Рынки ресурсов, их особенности. Правило использования ресурсов.
23. Рынок труда: сущность и функции. Спрос и предложение на рынке труда с совершенной и несовершенной конкуренцией.
24. Заработная плата: сущность, функции, номинальная и реальная заработная плата.
25. Рынок природных ресурсов. Экономическая и дифференциальная рента. Цена земли.

Модуль 3. Макроэкономика

26. Антициклические мероприятия государств рыночной экономики.
27. Влияние зарплаты на совокупный спрос и предложение рабочей силы.
28. Проблемы определения допустимого уровня безработицы в экономике.
29. Стабилизационные программы рыночной экономики.
30. Цели и задачи антиинфляционной политики.
31. Инфляция как многофакторный процесс.
32. Государственная система антиинфляционных мер.
33. Финансовый рынок: структура и механизм функционирования.
34. Бюджет и бюджетная политика.
35. Монетаристская модель финансового регулирования.
36. Финансовое регулирование экономики.
37. Причины неравенства доходов в рыночной экономике.
38. Политика смягчения неравенства доходов в современной российской экономике.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1 Методические указания по проведению текущего контроля

4.1.1. Устный опрос

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения каждой темы раздела дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	В соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Вопросы устного опроса
6.	Время проведения опроса	25 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	Обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
11.	Апелляция результатов	Впорядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

4. 1.2. Реферат, доклад, эссе

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения каждой темы раздела дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	Домашнее задание
3.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
4.	Вид и форма заданий	Вопросы устного опроса
5.	Время проведения опроса	5-7 минут
6.	Возможность использования дополнительных материалов:	Обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
7.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
8.	Методы оценки результатов	Экспертный
9.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
10.	Апелляция результатов	Впорядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ