	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
Б1.Б.24	Кафедра безопасности жизнедеятельности и физики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки

23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Направленность (профиль) программы

«Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (сельское хозяйство)»

Уровень подготовки

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Екатеринбург, 2018

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
Разработал:	<i>Старший преподаватель</i>	<i>Н.Ю. Кожевникова</i>	
Проверили:	<i>Заведующий кафедрой</i>	<i>С.Б. Зырянов</i>	
Согласовали:	<i>Председатель учебно-методической комиссии факультета транспортно-технологических машин и сервиса</i>	<i>А.Н. Зеленин</i>	
Утвердил:	<i>Декан факультета транспортно-технологических машин и сервиса</i>	<i>М.Л. Юсупов</i>	
Версия: 1.0		КЭ:1 УЭ №_____	<i>стр. 1 из 17</i>



СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4. Содержание дисциплины	5
4.1. Модули (разделы) дисциплин и виды занятий	5
4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин	5
4.3. Детализация самостоятельной работы	9
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС приложение 1).....	11
6.2. Измерительные средства по контролю знаний студентов, в том числе квалиметрия (балльно-рейтинговая система)	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:	12
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	14
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями	12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями



1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих этапов компетенций:

ОК-9 - *способностью* использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОК-10 - *готовностью* пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ПК-33 - *владением* знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, умением грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда в отрасли;
- основы физиологии труда и безопасности жизнедеятельности;
- опасные и вредные факторы на производстве, а также возникающие в чрезвычайных ситуациях, характер их воздействия на человека и природную среду, средства и способы защиты от их воздействия;
- характеристики чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени и принципы организации мер по их ликвидации;
- основные методы и средства повышения безопасности и устойчивости технических процессов отрасли.

Уметь:

- организовать работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях производства и при чрезвычайных ситуациях применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- проводить обучение персонала безопасным приемам труда;
- оценивать опасность производственных процессов;
- расследовать несчастные случаи происшедшие с работниками на производстве;
- прогнозировать возможную обстановку в чрезвычайных ситуациях;
- грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин.

Владеть:

- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» формирует представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека, для реализации этих требований, что гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, подготовит к действиям в экстремальных условиях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы



Дисциплина Б1.Б.24. «Безопасность жизнедеятельности», входит в блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть, является обязательным компонентом образовательной программы, в которой объединены междисциплинарные проблемы тематики безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов во всех сферах человеческой деятельности, включая защиту от чрезвычайных ситуаций.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем). Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Курс/семестры	
	Очная (5 семестр)	Заочная (6 семестр)
Контактная работа* (всего)	40	8
В том числе:		
Лекции	16	4
Практические занятия (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	24	4
Самостоятельная работа (всего):	68	100
В том числе:		
Курсовая работа (расчетно-графическая, курсовое проектирование)		
Общая трудоемкость	108	108
	час.	
	зач. ед.	
	3	3
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

*Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, утвержденным врио ректора 26 октября 2017 года.

В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического и (или) лабораторного типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоемкость самостоятельной работы, включая контроль.



4. Содержание дисциплины

4.1. Модули (разделы) дисциплин и виды занятий

Очное/заочное обучение

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Лекции очн/заочн	Практ. зан. очн/заочн	Лаб. зан. очн/заочн	Семина.	СРС очн/заочн	Всего час очн./заочн
1	Модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	6/2	0	0	0	5/8	11/10
2	Модуль 2. Правовые и организационные основы безопасности труда.	6/2	0	4/0	0	7/14	17/16
3	Модуль 3. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.	0	0	12/4	0	14/21	26/25
4	Модуль 4. Основы безопасности труда.	4/0	0	0	0	14/22	18/22
5	Модуль 5. Пожарная безопасность.	0	0	2/0	0	14/15	16/15
6	Модуль 6. Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях.	0	0	6/0	0	14/20	20/20
Всего часов, очное/ заочное		16/ 4	0	24/ 4	0	68/ 100	108/ 108

4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.) очн/заочн	Формируемые Компетенции (ОК, ПК)	Форма контроля	Технологии интерактивного обучения, час,
-------	-------------------------------	--------------------	-------------------------------	----------------------------------	----------------	--



1.	Модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Тема 1.1. Место дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в общем объеме знаний. Тема 1.2. Общетеоретические вопросы безопасности жизнедеятельности. Тема 1.3. Анализ состояния безопасности труда в АПК. Тема 1.4. Окружающая среда обитания и факторы, влияющие на здоровье и работоспособность человека. Тема 1.5. Вредные и опасные факторы производства жизнедеятельности. Тема 1.6. Понятие риска, классификация и характеристика видов риска.	11/10	ПК -33 ПК -33 ОК- 9 ПК -33 ПК -33 ПК -33	устный, письменный опрос, конспект лекции тестирование	обсуждение конкретных ситуаций состояния безопасности труда в АПК
2.	Модуль 2 Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности.	Тема 2.1. Система нормативно-правовых актов в области охраны труда. Тема 2.2. Правовые основы в законодательных актах по безопасности труда. Тема 2.3. Организация работы по безопасности труда на предприятии. Тема 2.4. Обучение вопросам безопасности жизнедеятельности на производстве. Тема 2.5. Разработка инструкций по безопасности труда на предприятии. Тема 2.6. Производственный травматизм и профессиональные	17/16	ПК-33 ПК -33 ПК -33 ОК-10 ОК- 9 ПК -33 ОК- 9 ПК -33	устный, письменный опрос, конспект лекции, отчёт по работе. тестирование	Проведение обсуждений производственного травматизма и профзаболеваний АТП, разбор и обсуждение конкретных ситуаций



		заболевания, их профилактика. Тема 2.7. Надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда.		ОК- 9 ПК -33		
3	Модуль 3 Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности.	Тема 3. 1. Система «Человек – машина - окружающая среда» и ее основные эргономические и психофизиологические характеристики. Тема 3.2. Физиология труда и рациональные условия жизнедеятельности. Тема 3.3. Влияние микроклиматических условий на работоспособность и здоровье человека. Оценка и нормирование микроклиматических условий труда. Тема 3.4. Производственное освещение, его характеристики и контроль. Тема 3.5. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны, методы их оценки. Тема 3.6. Производственный шум и вибрация. Влияние шума и вибрация на организм человека, допустимые уровни, методы снижения.	26/25	ПК -33 ПК -33 ПК -33 ОК- 9 ОК-10 ОК- 9 ОК-10 ПК -33 ПК -33 ОК- 9 ОК-10	устный, письменный опрос, конспект лекции, тестирование отчёт по лаб. работе.	обсуждение дискуссионных вопросов и конкретных проблем



4	Модуль 4. Основы безопасности труда.	Тема 4.1. Методы и производственные средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Тема 4.2. Обеспечение электробезопасности. Тема 4.3. Безопасность труда при техническом обслуживании и ремонте машин. Тема 4.4. Безопасность труда при эксплуатации энергосилового оборудования: грузоподъемные механизмы, котельные установки, сосуды, работающие под давлением. Тема 4.5. Безопасность труда на транспортных и погрузочных работах	18/22	ОК- 9; ОК-10 ПК-33 ОК- 9; ОК-10 ПК-33 ОК- 9; ОК-10 ПК-33 ОК- 9; ОК-10 ПК-33 ОК- 9; ОК-10 ПК-33	устный, письменный опрос, конспект лекции тестирование	обсуждение конкретных проблем обеспечения ТБ АТП
5	Модуль 5. Основы пожарной безопасности.	Тема 5.1 Пожар и его причины. Тема 5.2. Средства пожаротушения и порядок их использования. Тема 5.3. Организационные и технические противопожарные мероприятия. Тема 5.4. Обеспечение пожарной безопасности АТП.	16/15	ПК-33 ОК- 9; ОК-10 ОК-10 ПК-33 ОК- 9; ОК-10 ПК-33	устный, письменный опрос, конспект лекции, тестирование, отчет по лаб. работе.	обсуждение дискуссионных вопросов и проблем дисциплины
6	Модуль 6. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях.	Тема 6.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Тема 6.2. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного и	20/20	ОК- 9; ОК-10 ПК-33 ОК- 9; ПК-33	устный, письменный опрос, конспект лекции, тестирование, отчет по	Разбор – дискуссия современных ЧС социального характера



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
Рабочая программа по учебной дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»

		природного характера. Тема 6.3. Особенности чрезвычайных ситуаций при неблагоприятной социальной обстановке. Тема 6.4. Изучение средств защиты в области БЖД. Тема 6.5. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций разных видов. Тема 6.6. Оказание первой помощи пострадавшим от несчастных случаев.		ОК- 9; ОК-10 ПК-33 ОК- 9; ОК-10 ПК-33 ОК- 9; ОК-10 ПК-33 ОК- 9; ПК-33	лаб. работе.	Проведени е устного аудиторног о опроса изученного материала
Всего часов			108/108			

4.3. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость, часы	
			очное	заочное
1.	Модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	История развития и этапы формирования БЖД как науки. Характеристика системы «человек – среда обитания». Перспективы развития безопасности жизнедеятельности. Роль современного специалиста в обеспечении безопасности.	5	8
2	Модуль 2. Правовые и организационные основы безопасности труда.	Охрана труда в основных законодательных актах: Конституция РФ, Кодекс законов о труде РФ. Система стандартов безопасности труда (ССБТ), санитарные нормы и правила, инструкции по охране труда. Структура и методика разработки инструкций по технике безопасности для рабочих. Разработка номенклатурных мероприятий по охране труда на предприятиях. Порядок расследования профессиональных заболеваний.	7	14
3	Модуль 3. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.	Классификация основных форм жизнедеятельности человека. Характеристики основных форм трудовой деятельности человека. Классификация условий труда по степени вредности и опасности, тяжести и напряжённости трудового процесса. Оценка тяжести и напряжённости труда. Вредные излучения и	14	21



		защита от них. Основные сведения об ультразвуке и инфразвуке, их источники Методы борьбы с ультразвуком и инфразвуком.		
4	Модуль 4. Основы безопасности труда.	Автоматизация процессов и дистанционное управление Сигнализация и ее виды. Мероприятия по защите от статического и атмосферного электричества. Экобиозащитная техника. Безопасность труда при эксплуатации энергосилового оборудования: грузоподъемные механизмы, котельные установки, сосуды, работающие под давлением. Безопасность труда при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники. Безопасность труда на транспортных и погрузо-разгрузочных работах.	14	22
5	Модуль 5. Пожарная безопасность.	Пожар и его причины. Характеристика зданий, сооружений, конструкций по пожарной безопасности. Пожарная безопасность в ремонтных мастерских. Обязанности должностных лиц по обеспечению пожарной безопасности. Первичные средства тушения пожара. Организация тушения пожаров. Способы эвакуации людей и животных при пожаре.	14	15
6	Модуль 6. Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях.	Крупные аварии, катастрофы, стихийные бедствия, условия их возникновения. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Изучение устройство, подбор и расчет потребности в средствах индивидуальной защиты. Организация и проведение мероприятий по обеспечению устойчивой работы сельскохозяйственного объекта в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Оказание первой помощи пострадавшим от несчастных случаев. Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	14	20
Всего			68	100

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Учебно-методическое пособие к практическому занятию по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» на тему Производственный шум – как вредный фактор условий труда. 1 часть. Производственный шум и его влияние на человека [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов УрГАУ по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль Сервис транспортно-



технологических машин и оборудования (квалификация – бакалавр) /сост. Н.Ю. Кожевникова. - Екатеринбург, 2016. - с. 25. — Режим доступа: <http://old.urgau.ru/index.php/biblioteka/elektronnyj-katalog>

2. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», на тему: Защита от производственной вибрации, [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов УрГАУ по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль Сервис транспортно-технологических машин и оборудования (квалификация – бакалавр) /сост. Н.Ю. Кожевникова. - Екатеринбург, 2016. - с. 19. — Режим доступа: <http://old.urgau.ru/index.php/biblioteka/elektronnyj-katalog>

3. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», на тему: Контроль метеорологических условий в производственных помещениях [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов УрГАУ (квалификация – бакалавр) /сост. Н.Ю. Кожевникова. - Екатеринбург, 2016. - с. 21. — Режим доступа: <http://old.urgau.ru/index.php/biblioteka/elektronnyj-katalog>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС)

Приложение 1 к рабочей программе

6.2. Измерительные средства по контролю знаний студентов, в том числе квалиметрии (балльно-рейтинговая система)

Рубежный контроль (53 балла)				промежуточная аттестация	
Обязательная часть	баллы	Необязательная часть	баллы	Зачёт	Баллы (от 31 до 47)
Посещение лекций (всего 8 пар) за 1 2-х часовую лекцию – 2 балла.	14	Выступление с подготовленным докладом по реферату.	2	правильные ответы менее 60% представленных в тестовом билете вопросов	30 баллов и менее – «не зачтено»
Посещение лабораторных работ, всего 10 работ (2 из которых 4 часовые), 2х часовые лабораторные- 1балла, 4х часовые- 2 балла.	11	Подготовка доклада вовремя	2	правильные ответы 60% и более представленных в тестовом билете вопросов	31 баллов и более - «зачтено»
Защита отчёта по лабораторным	10	Активное участие при проведении	2		



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
Рабочая программа по учебной дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»

работам.		дискуссий.			
Подготовка реферата, по соответствующей теме.	3	Посещение занятий без опозданий.	2	-	-
Наличие всех конспектов лекций.	5	Аккуратность написания всех конспектов.	2	-	-
Итого	43	-	10		31- 47
Допуск к зачёту*		43 – 53 баллов			
Итого по дисциплине (зачёт)**		72-100 баллов			

*Для сдачи зачёта допускаются студенты, заработавшие за рубежный контроль не менее 41 балла.

**Для получения зачёта студенту необходимо заработать на промежуточной аттестации плюсом к рубежным баллам не менее 31 балла, общий наименьший итог при этом получится 72 балла.

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<72	72 –100
Оценка	не зачтено	зачтено

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

N п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно- методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
1	Безопасность жизнедеятельности Занько, Н.Г. [Электронный ресурс]: учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 704 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/81560 . — Загл. с экрана.	Электронный ресурс	22
2	Попов, А.А. Производственная безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 432 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/12937	Электронный ресурс	



3	Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст] : учебник для бакалавров / С. В. Белов. - 4-е изд. испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 682 с.	15	
дополнительная литература			
4	Зотов Б.И., Курдюмов В.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве. - М.: КолосС, 2006. – 432 с. :ил	23	

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
- ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru> ;
- ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБС «Руконт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

в) Научная поисковая система – ScienceTechnology.

г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.

д) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- документографическая база данных ЦНХБ АГРОС

<http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

- базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

и информационным справочным системам:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Электронный периодический справочник «ГАРАНТ-Максимум»
- Справочная правовая система «Консультант Плюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой в электронном варианте.

Успешное освоение дисциплины предполагает следующие действия:



- выяснение того, какая учебно-методическая литература имеется в библиотеке (получить её на руки), и в электронном варианте;
- сразу же после каждой лекции и практического занятия «просматривать» конспекты лекций и выполненные задания – это позволит закрепить и усвоить материал;
- не откладывать до последнего подготовку отчета о самостоятельной работе, имея в виду, что самостоятельная тематика войдет в число контрольных вопросов к зачету.

При подготовке к зачету, необходимо разобраться – за счет каких источников будут «закрыты» все контрольные вопросы: лекционные и лабораторные материалы, отчет о самостоятельной работе, учебная литература.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Формой отчетности по самостоятельной работе является одноименный письменный отчет студента, который сдается на проверку преподавателю. При наличии замечаний проводится собеседование с последующим их устранением. Отчет возвращается студенту для использования при подготовке к зачёту.

Для мотивации к изучению дисциплины студентам рекомендуется следить в средствах информации за происшедшими чрезвычайными ситуациями и производственными авариями, негативно повлиявшими на окружающую среду обитания, условия жизнедеятельности и здоровье людей. Подготовить информацию для обзора и обсуждения причин и последствий конкретной опасной ситуации в аудитории во время занятий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования основ профессиональных и универсальных компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от уровня учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- При проведении лекции широко используются информационные технологии проведения занятия. Презентации в программе Microsoft Office (Power Point), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных Интернет-ресурсов.
- Лабораторные занятия, направленные на закрепление теоретических знаний и приобретение практических умений путем решения конкретных задач, и выполнения упражнений по дисциплине, на освоение базовых приемов и правил обработки информации, необходимых для выполнения профессиональных задач, а также на формирование навыков самостоятельной работы под руководством преподавателя.
- Самостоятельная работа направлена на приобретение новых теоретических знаний и практических умений, при выполнении индивидуальных заданий разной степени сложности (решение задач, выполнение индивидуальных графических работ и групповых проектов), а также на приобретение навыков самостоятельной работы с учебной литературой. Самостоятельная



работа по теоретическому курсу включает работу с источниками основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет по изучению и конспектированию материала, вынесенного на самостоятельное освоение.

Для достижения этих целей используются как традиционные, так и инновационные технологии обучения, включая репродуктивные и интерактивные (разбор конкретных ситуаций) методы обучения.

Программное обеспечение:

- Базовый пакет для сертифицированной ОС Windows XP Professional - Договор № 09921373/13 от 11 июня 2013 года. (лицензия бессрочная)
- ОС Windows – Акт предоставления прав №Tr017610 от 07.04.2016
- Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition - Договор № 34-ЕП на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 11 февраля 2016 года (лицензия бессрочная).

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Электронный периодический справочник «ГАРАНТ-Максимум»
- Справочная правовая система «Консультант Плюс»

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий	Перечень оборудования	Примечание
Лекционные занятия		
Учебная аудитория для проведения групповых лекционных и практических занятий текущих консультаций, текущей и итоговой аттестации.	Мобильная мультимедийная установка: экран, ноутбук, колонки, доска, столы, стулья	Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г., Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок до 13.03.2020 г.
Лабораторные занятия		
Лаборатория безопасности жизнедеятельности 5222	Методические указания, стенды, плакаты по технике безопасности выполнения работ в АПК, аудиозаписи, плакаты по средствам защиты; Аптечка ун. №1; Индикаторные трубки – бензин; Индикаторные трубки – Ртуть; Индикаторные трубки – хлор; Газоанализатор. УГ-2 1; Люксметр Ю-117; Измерители шума ИШВ-1 Измеритель шума ВШВ-003 Измеритель шума ПИ-6	Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г., Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок до 13.03.2020 г. ABBYY Fine Reader 12 Corporate 26-50 Per Seat лицензионный сертификат FCRP-1201-004-1449-9820-2514.



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
Рабочая программа по учебной дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»

	Пылемер ИКП-1; Газодымозащитный комплекс К1 Респиратор; Измеритель_001285; Измеритель 001300 1; Агат 1, Аспиратор 2 1; Войсковой прибор Х1; Индивидуальный дозиметр; Измеритель мощности дозы (рентгенометр) ДП-5В Мобильная мультимедийная установка: экран, ноутбук, колонки, доска, столы, стулья	
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ауд. 1401А	Оборудование для ремонта и обслуживания. Расходные материалы	
Самостоятельная работа		
Помещение для самостоятельной работы - читальный зал 5104, 5208;	Стол, стулья, компьютеры с выходом в интернет	Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г., Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок до 13.03.2020 г.
аудитория 3214,3206	Стол, стулья	

12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:



- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета);
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
на 2021-2022 учебный год**

1. Внести изменения и дополнения в П.7 на основании обновленного обеспечения образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой.

А. Основная литература

1. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115489>


2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449720>

3. Долгов, В. С. Безопасность среды обитания на объектах сельского хозяйства : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-3342-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115501>


4. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 2 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12636-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/447907>

2. Внести изменения в п.6: обновлены Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». УрГАУ, 2021.

Изменения к рабочей программе учебной дисциплины согласованы на заседании учебно-методической комиссии ФИТ, протокол №3 от 18.03.2021г.

Председатель учебно-методической комиссии  А.Н. Зеленин

Изменения к рабочей программе учебной дисциплины утверждены на заседании ученого совета ФИТ, протокол № 73/1 от 18.03.2021г.

Руководитель образовательной программы  Г.А. Иовлев



**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
на 2023-2024 учебный год**

Внести в рабочую программу следующие изменения и дополнения:

Внести изменения и дополнения в П.7 на основании обновленного обеспечения образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой.

1. Петров, А. И. Организация и безопасность дорожного движения : учебно-методическое пособие / А. И. Петров, Ю. А. Эртман. — Тюмень : ТИУ, 2022. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304073> (дата обращения: 31.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Свалова, К. В. Дорожные условия и безопасность движения : учебное пособие / К. В. Свалова, М. В. . — Чита : ЗабГУ, 2022. — 162 с. — ISBN 978-5-9293-2991-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271484> (дата обращения: 31.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Изменения к рабочей программе учебной дисциплины согласованы на заседании учебно-методической комиссии факультета инженерных технологий, протокол № 05 от 14.02.2023 г.

Изменения к рабочей программе учебной дисциплины утверждены на заседании ученого совета факультета инженерных технологий, протокол № 89 от 14.02.2023 г.

Руководитель образовательной программы  Г.А. Иовлев



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
на 2022-2023 учебный год

Внеси изменения в рабочую программу дисциплины:

- 1. В Раздел 12. «Особенности обучения студентов с различными нозологиями»** внести абзац: «При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах».

Изменения к рабочей программе учебной дисциплины согласованы на заседании учебно-методической комиссии факультета инженерных технологий, протокол № 02 от 11.02.2022 г.

Изменения к рабочей программе учебной дисциплины утверждены на заседании ученого совета факультета инженерных технологий, протокол № 81 от 11.02.2022 г.

Руководитель образовательной программы

Г.А. Иовлев

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б1.Б.24 «Безопасность жизнедеятельности»

по направлению подготовки 23.03.03 **«Эксплуатация транспортно -
технологических машин и комплексов»**

профиль **Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и
оборудования (сельское хозяйство)**

Екатеринбург, 2018 г.

<i>Версия: 1.0</i>		КЭ:1	УЭ №	<i>Стр. 1 из 16</i>
--------------------	--	------	------	---------------------

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины					
		1	2	3	4	5	6
ОК-9	<i>способностью</i> использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	+	+	+	+	+	+
ОК-10	<i>готовностью</i> пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	-	+	+	+	+	+
ПК-33	<i>владением</i> знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, умением грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	+	+	+	+	+	+



2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Текущий контроль

Индекс	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ОК-9	Знать: опасные и вредные факторы на производстве, а также возникающие в чрезвычайных ситуациях, характер их воздействия на человека и природную среду, средства и способы защиты от их воздействия;	1,2,3,4,5	Общетеоретические вопросы безопасности жизнедеятельности. Система нормативно-правовых актов в области охраны труда. Окружающая среда обитания и факторы, влияющие на здоровье и работоспособность человека. Классификация и характеристика видов риска.	Лекция. Лабораторные. Самостоятельная работа.	Опрос на лекции и лабораторных работах. Отчет по лабораторной работе. Тестирование	Вопрос 3.3.1-47	Задание 3.4.1 - 21	



Уметь: - прогнозировать возможную обстановку в чрезвычайных ситуациях; - грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин.	1,2,3,4,5	Особенности чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций разных видов.	Лекция. Лабораторные работы. Самостоятельная работа.	Опрос на лекции и лабораторных работах. Отчет по лабораторной работе Тестирование	Вопрос 3.3.1-47 Задание 3.4.1 - 21
Владеть: - способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда; - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	1,2,3,4,5	Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Система «Человек – машина – окружающая среда» и ее основные эргономические и психофизиологические характеристики. Оказание первой помощи пострадавшим от несчастных случаев.	Лекция. Лабораторные работы. Самостоятельная работа.	Опрос на лекции и лабораторных работах. Отчет по лабораторной работе Тестирование	Вопрос 3.3.1-47 Задание 3.4.1 - 21



ОК-10	Знать: опасные и вредные факторы на производстве, а также возникающие в чрезвычайных ситуациях, их свойства и характеристики, характер их воздействия на человека и природную среду, средства и способы защиты от их воздействия;	2,3,4,5, 6	Методы и производственные средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Обеспечение электробезопасности. Организационные и технические противопожарные мероприятия. Чрезвычайные ситуации, их свойства и характеристики, характер их воздействия на человека и природную среду, средства и способы защиты от их воздействия;	Лекция. Лабораторные работы. Самостоятельная работа.	Опрос на лекции и лабораторных работах. Отчет по лабораторной работе Тестирование	Вопрос 3.3.1-47 Задание 3.4.1 - 21
	Уметь: - грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин.	2,3,4,5, 6	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени Оказание первой помощи пострадавшим от несчастных случаев.	Лекция. Лабораторные работы. Самостоятельная работа.	Опрос на лекции и лабораторных работах. Отчет по лабораторной работе Тестирование	Вопрос 3.3.1-47 Задание 3.4.1 - 21



	Владеть: – основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных, транспортно-технологических машин, их агрегатов и технологического оборудования;	2,3,4,5,6	Методы и производственные средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций разных видов.	Лекция. Лабораторные работы. Самостоятельная работа.	Опрос на лекции и лабораторных работах. Отчет по лабораторной работе Тестирование	Вопрос 3.3.1-47 Задание 3.4.1 - 21
ПК-33	Знать: -основы физиологии труда и безопасности жизнедеятельности; -характеристики чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени и принципы организации мер по их	1,2,3,4,5	Физиология труда и рациональные условия жизнедеятельности. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Особенности	Лекция. Лабораторные работы. Самостоятельная работа.	Устный и письменный опрос, на лекциях и лабораторных работах. Выступление с докладом Отчет по лабораторной работе. Тестирование	Вопрос 3.3.1-47 Задание 3.4.1 - 21



ликвидации.		чрезвычайных ситуаций при неблагоприятной социальной обстановке.			
Уметь: - проводить обучение персонала безопасным приемам труда; - оценивать опасность производственных процессов; - расследовать несчастные случаи произошедшие с работниками на производстве.	1,2,3,4,5	Обучение вопросам безопасности жизнедеятельности на производстве. Производственный травматизм и профессиональные заболевания, их профилактика. Организация работы по безопасности труда на предприятии.	Лекция. Лабораторные работы. Самостоятельная работа.	Устный и письменный опрос, на лекциях и лабораторных работах. Выступление с докладом Отчет по лабораторной работе. Тестирование.	Вопрос 3.3.1-47 Задание 3.4.1 - 21
Владеть: - основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	1,2,3,4,5	Методы и производственные средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Организационные и технические противопожарные мероприятия. Обеспечение электробезопасности.	Лекция. Лабораторные работы. Самостоятельная работа.	Устный и письменный опрос, на лекциях и лабораторных работах. Выступление с докладом Отчет по лабораторной работе. Тестирование.	Вопрос 3.3.1-47 Задание 3.4.1 - 21



2.2. Промежуточная аттестация

индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ОК-9	Знать: -правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда в отрасли; -основные методы и средства повышения безопасности и устойчивости технических процессов отрасли.	Лекция Лабораторные работы. Самостоятельная работа	зачет	Вопрос 3.3.1-83 Задание 3.4.1 - 42		
	Уметь: организовать работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях производства и при чрезвычайных ситуациях применительно к сфере своей профессиональной деятельности;	Лекция Лабораторные работы. Самостоятельная работа	зачет			
	Владеть: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Лекция Лабораторные работы. Самостоятельная работа	зачет			
ОК-10	Знать: опасные и вредные факторы на производстве, а также возникающие в чрезвычайных ситуациях, их свойства и характеристики, характер их воздействия на человека и природную среду, средства и способы защиты от их воздействия;	Лекция Лабораторные работы. Самостоятельная работа	зачет	Вопрос 3.3.1-83 Задание 3.4.1 - 42		



	<p>Уметь:</p> <p>- прогнозировать возможную обстановку в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин.</p>	<p>Лекция</p> <p>Лабораторные работы.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	зачет	
	<p>Владеть:</p> <p>– с основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных, транспортно-технологических машин, их агрегатов и технологического оборудования;</p>	<p>Лекция</p> <p>Лабораторные работы.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	зачет	
ПК-33	<p>Знать:</p> <p>- характеристики чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени и принципы организации мер по их ликвидации;</p> <p>- основные методы и средства повышения безопасности и устойчивости технических процессов отрасли.</p>	<p>Лекция</p> <p>Лабораторные работы.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	зачет	Вопрос 3.3.1-83 Задание 3.4.1 - 42
	<p>Уметь: организовать работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях производства и при чрезвычайных ситуациях применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</p>	<p>Лекция</p> <p>Лабораторные работы.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	зачет	



	Владеть: способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	Лекция Лабораторные работы. Самостоятельная работа	зачет	
--	--	--	-------	--

2.3. Критерии оценки устных и письменных ответов по предмету при опросе

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент: полно и аргументированно отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.

- оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

- оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

- оценка «неудовлетворительно» если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2.6. Критерии оценки отчёта по выполненной лабораторной работе

Критерии	Баллы
степень соответствия выполненного задания поставленным требованиям;	0,2
структурирование и комментирование лабораторной работы;	0,2
уникальность выполнение работы (отличие от работ однокурсников);	0,1
развёрнутый вывод по результатам работы	0,2
успешные ответы на контрольные вопросы работы	0,3
Итого за отчёт по одной работе	1

2.7. Критерии оценки на зачете

Результат зачета	Критерии
------------------	----------



«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента.
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

2.8. Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированности компетенции
Пороговый уровень «удовл»	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства.	От 60% до 73% правильных ответов
Базовый уровень «хорошо»	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет законы.	От 74% до 90% правильных ответов
Повышенный уровень «отлично»	Обучающийся анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	От 91% до 100% правильных ответов
Компетенция не сформирована		Менее 60% правильных ответов

2.6. Критерии оценки докладов

- оценка «отлично» выставляется студенту, если предложенная тема полностью раскрыта (соответствие выводов и результатов исследования поставленной цели); информация изложена последовательно; использованы дополнительные источники информации (Internet, дополнительная литература, публикации в прессе и т.д.); разработан дизайн презентации, соответствующий теме проекта; использованы различные анимационные эффекты; использованы гиперссылки; существует содержание и список источников информации.

- оценка «хорошо» и «удовлетворительно» выставляется студенту, если предложенная тема раскрыта, допущены незначительные неточности; допущена некоторая непоследовательность изложения материала; разработан дизайн презентации, соответствующий теме проекта; использованы различные анимационные эффекты; существует содержание и список источников информации;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если предложенная тема не раскрыта, допущены 2 – 4 серьезные ошибки



3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

3.1. Задания на лабораторные работы

Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с рабочей программой.

3.2 Вопросы к зачету

1. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
2. Перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.
3. Классификация основных форм деятельности человека.
4. Классификация условий трудовой деятельности.
5. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
6. Причины возникновения негативных факторов техносферы.
7. Негативные факторы производственной среды.
8. Системы восприятия человеком состояния среды обитания: органы чувств, нервная система, гомеостаз и адаптация, естественная система защиты организма.
9. Безопасность и экологичность технических систем и технологических процессов.
10. Защита от механического травмирования.
11. Вредные вещества и их воздействие на организм человека.
12. Экономическое обеспечение мероприятий по охране труда.
13. Особенности эксплуатации и ремонта технических систем повышенной опасности.
14. Психология в БЖД.
15. Город как источник опасности. Наличие зон повышенной опасности (транспорт, места массового скопления людей).
16. Бытовая среда. Источники и виды опасных и вредных факторов бытовой среды.
17. Аварии и катастрофы на промышленных предприятиях, транспорте и их возможные последствия (химическое заражение, радиационное загрязнение, пожары, взрывы).
18. Техногенные аварии. Аварии с выбросом вредных веществ.
19. Стихийные явления и бедствия, их характеристики.
20. Технические средства предотвращения техногенных аварий.
21. Средства взрывозащиты герметичных систем.
22. Пожарная защита производственных объектов.
23. Защита объектов от воздействия атмосферного статического электричества.
24. Чрезвычайные ситуации военного времени. Общие положения.
25. Устойчивость производства в чрезвычайных ситуациях.
26. Назначение и задачи гражданской обороны на объектах экономики.
27. Организация защиты и жизнедеятельности населения в чрезвычайных ситуациях.
28. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
29. Понятие производственного риска.
30. Назначение и классификация защитных сооружений.



31. Едина государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.
32. Социально-политические конфликты.
33. Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.
34. Порядок оповещения и информирование населения об угрозе возникновения и возникновении чрезвычайной ситуации.
35. Стихийные явления и бедствия. Первичные и вторичные поражающие факторы.
36. Медико-биологические и социально-экономические последствия стихийных бедствий и их влияние на условия жизнедеятельности человека.
37. Опасные и вредные химические вещества. Общие понятия о токсикомании и ее генетических последствиях.
38. Химическая безопасность. Основные способы и средства защиты от отравляющих веществ.
39. Опасные и вредные вещества микробиологических производств.
40. Инфекционные болезни.
41. Причины возникновения лесных пожаров и пожаров в населенных пунктах.
42. Основные приемы и первичные средства тушения пожаров. Способы спасения людей.
43. Затраты на охрану среды обитания, защитные мероприятия по безопасности труда
44. Профилактические мероприятия по ликвидации последствий аварий.
45. Виды и формы международного сотрудничества в области охраны природы.

3.3 Вопросы для устного и письменного опроса студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Контрольные вопросы для проверки знаний модуля 1

- 1 Содержание дисциплины БЖД, цель, задачи.
- 2 Роль отечественных ученых в вопросах безопасности жизнедеятельности.
- 3 Общетеоретические вопросы безопасности жизнедеятельности.
- 4 Опасность, как негативное явление.
- 5 Научные дисциплины, изучающие условия труда.
- 6 Особенности условий труда в сельскохозяйственном производстве.
- 7 Опасные и вредные производственные факторы.
- 8 Нормирование вредных и опасных производственных факторов
- 9 Причины формирования опасных ситуаций.

Контрольные вопросы для проверки знаний модуля 2

- 10 Трудовой кодекс РФ.
- 11 Правила, нормы и инструкции по охране труда.
- 12 Система стандартов безопасности труда.
- 13 Охрана труда женщин.
- 14 Охрана труда молодежи.
- 15 Режим труда и отдыха.
- 16 Причины несчастных случаев.
- 17 Методы устранения опасных ситуаций.
- 18 Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
- 19 Составление актов формы Н-1 при расследовании несчастных случаев на производстве.
- 20 Порядок расследования профессиональных заболеваний.



- 21 Оценочные показатели производственного травматизма.
- 22 Обучение по охране труда на предприятии.
- 23 Служба охраны труда на предприятии.
- 24 Комитеты охраны труда на предприятии.
- 25 Обязанности должностных лиц предприятий в области охраны труда.
- 26 Надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ об охране труда.

Контрольные вопросы для проверки знаний модуля 3

- 27 Классификация условий труда.
- 28 Физический и умственный труд.
- 29 Характеристика физических нагрузок на организм.
- 30 Работоспособность человека.
- 31 Психофизиологические факторы, влияющие на безопасность труда.
- 32 Цели, задачи и содержания раздела «производственная санитария»
- 33 Исследование метеорологических условий в производственных помещениях.
- 34 Нормирование показателей микроклимата и их нормализация.
- 35 Исследование запыленности воздуха.
- 36 Определение концентрации вредных газов (паров) в воздухе производственных помещений.
- 37 Исследование шума и звукопоглощающих свойств материалов.
- 38 Влияние шума на организм человека, допустимые уровни, методы снижения.
- 39 Методы борьбы с ультразвуком и инфразвуком.
- 40 Действие вибрации на организм человека, способы снижения вибрации.
- 41 Вибрация её виды, приборы для измерения.
- 42 Исследование вибрации и вибропоглощающих свойств материалов.
- 43 Способы защиты от вибрации, приборы для измерения вибрации.
- 44 Вредные излучения и защита от них.
- 45 Санитарно-технические требования к производственному освещению.
- 46 Производственная освещённость, её нормализация.
- 47 Исследование освещённости производственных помещений и рабочих мест.

Контрольные вопросы для проверки знаний модуля 4

- 48 Механические опасности и защита человека от их воздействия.
- 49 Автоматизация процессов и дистанционное управление.
- 50 Требования к защитным средствам машин и механизмов
- 51 Сигнализация и ее виды.
- 52 Знаки безопасности.
- 53 Действие электрического тока на человека.
- 54 Напряжение прикосновения и шага.
- 55 Защитные мероприятия от поражения электрическим током.
- 56 Требования безопасности при работе с агрессивными и ядовитыми жидкостями.
- 57 Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию транспортных средств.
- 58 Безопасность труда на транспортных и погрузо-разгрузочных работах.
- 59 Безопасность труда при техническом обслуживании и ремонте транспортных средств.

Контрольные вопросы для проверки знаний модуля 5

- 60 Причины возникновения, характеристики и виды пожаров.



- 61 Горение и пожароопасные свойства материалов и конструкций.
- 62 Огнетушащие вещества.
- 63 Первичные средства пожаротушения.
- 64 Виды пожарной техники.
- 65 Система предупреждения пожаров.
- 66 Классификация зданий и сооружений по степени огнестойкости.
- 67 Пожарная безопасность промышленных предприятий.
- 68 Организационно-технические мероприятия в обеспечении пожарной безопасности.
- 69 Обеспечение пожарной безопасности предприятий автомобильного транспорта.
- 70 Технические средства сигнализации и тушения пожаров.

Контрольные вопросы для проверки знаний модуля 6

- 71 Чрезвычайные ситуации (ЧС).
- 72 Виды ЧС по масштабу.
- 73 Техногенные источники ЧС.
- 74 Природные источники ЧС.
- 75 Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом химически опасных веществ.
- 76 Аварии с выбросом радиоактивных веществ.
- 77 Принципы защиты населения и территорий в ЧС.
- 78 Устойчивость функционирования объектов в ЧС.
- 79 Средства индивидуальной защиты.
- 80 Средства коллективной защиты.
- 81 Методы защиты населения в мирное и военное время.
- 82 Способы и мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях
- 83 Планирование мероприятий по обеспечению БЖД в ЧС.

3.4 Тестовые задания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Центральное понятие науки о безопасности жизнедеятельности
 - 1) опасность;
 - 2) безопасность;
 - 3) антропоцентризм;
 - 4) риск.
2. Опасность-это:
 - 1) процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин; пространственных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности;
 - 2) заболевание, травматизм, следствием которого может стать летальный исход, инвалидность;
 - 3) совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека;
 - 4) явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека.
3. Классификация чрезвычайных ситуаций в зависимости от источника:
 - 1) вредные и травмирующие;
 - 2) чрезвычайные ситуации мирного и военного времени;
 - 3) опасные и вредные;
 - 4) катастрофы и стихийные бедствия.



4. Риск - это:

- 1) частота реализации опасности;
- 2) опасность потерять здоровье;
- 3) вероятность нанесения вреда здоровью;
- 4) опасность получения травмы.

5. Выявление нежелательных событий, влекущих за собой реализацию опасностей

- 1) анализ риска аварий;
- 2) анализ «затраты-выгода»;
- 3) аттестация;
- 4) анализ опасностей.

6. Техногенное происшествие, сопровождающееся гибелью или пропажей без вести людей и приводящее к крупным разрушениям зданий, оборудования, нарушению производственного процесса и т.п., а также к нанесению ущерба окружающей среде

- 1) стихийные бедствия;
- 2) катастрофа;
- 3) природное явление;
- 4) чрезвычайная ситуация.

7. Какое значение риска гибели человека считается в настоящее время приемлемым?

- 1) 10^3
- 2) 10^4
- 3) 10^5
- 4) 10^6

8. Воздействие потоков на человека, соответствующее оптимальным условиям

- 1) допустимое;
- 2) комфортное;
- 3) опасное;
- 4) безопасное.

9. Индивидуальный риск это:

- 1) опасность для двух человек;
- 2) характеризует реализацию опасности для отдельного работника;
- 3) травмирование двух или трех человек;
- 4) вероятность проявления опасности на производственном участке;

10. Коллективный риск это

- 1) вероятность проявления опасности на производственном участке;
- 2) травмирование или гибель одного человек от воздействия опасных и вредных производственных факторов;
- 3) травмирование или гибель двух или более человек от воздействия электромагнитных производственных факторов;
- 4) всё выше перечисленное.

11. Охрана труда - это:

- 1) система обеспечения безопасности жизни работников в процессе трудовой деятельности;
- 2) система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности;
- 3) система обеспечения здоровья работников в процессе трудовой деятельности;
- 4) система обеспечения безопасности жизни работников в процессе труда и отдыха.

12. Условия труда - это:

- 1) совокупность факторов производственной среды оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда;
- 2) совокупность факторов производственной среды не влияющих на работоспособность человека в процессе труда;



3) совокупность факторов производственной среды не оказывающих негативного влияния на здоровье человека в процессе труда;

4) совокупность факторов производственной среды оказывающих влияния на здоровье человека в процессе труда и отдыха.

13. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда

- 1) уровень жизни;
- 2) условия деятельности;
- 3) условная рабочая поверхность;
- 4) условия труда.

14. Вредный производственный фактор - это фактор, при наличии которого возникает:

- 1) всё ниже перечисленное;
- 2) некомфортное состояние у работника;
- 3) профессиональное заболевание;
- 4) плохое самочувствие.

15. Опасный производственный фактор - это фактор, при наличии которого возникает:

- 1) плохое самочувствие;
- 2) производственная травма;
- 3) профессиональное заболевание;
- 4) производственная авария.

16. Пространство высотой до 2м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места пребывания работающих:

1. опасная зона;
2. рабочая зона;
3. производственная атмосфера;
4. безопасное пространство.

17. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, осуществляют:

- 1) директор предприятия;
- 2) Ростехнадзор России;
- 3) органы федеральной инспекции труда;
- 4) органы исполнительной власти.

18. Документ установленной формы, подтверждающий факт происшедшего с работником предприятия несчастного случая - на работе или в пути следования на работу

- 1) акт о несчастном случае;
- 2) приказ о создании комиссии по расследованию несчастного случая;
- 3) больничный лист;
- 4) табель учета рабочего времени.

19. Концентрация вредных веществ в воздухе рабочей зоны, которая не может вызвать никаких отклонений в состоянии здоровья работающего на протяжении всего трудового стажа.

- 1) пороговая;
- 2) безопасная;
- 3) предельно-допустимая;
- 4) нормированная.

20. Освещение производственных помещений, создаваемое общим освещением и освещением на рабочих местах:



- 1) местное;
 - 2) естественное;
 - 3) производственное;
 - 4) комбинированное.
21. Основной систематизированный законодательный акт, регулирующий трудовые отношения в Российской Федерации от 01.02.02.
- 1) Трудовой кодекс Р.Ф;
 - 2) трудовой договор;
 - 3) Федеральный закон «Об основах охраны труда в Р.Ф.»;
 - 4) Гражданский кодекс Р.Ф.
22. Тип ЧС, если её зона не выходит за пределы территории одного субъекта Российской Федерации:
- 1) областного характера;
 - 2) муниципального характера;
 - 3) межмуниципального характера;
 - 4) регионального характера.
23. К способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях относятся:
- 1). соблюдения правил дорожного движения;
 - 2) эвакуация;
 - 3) соблюдение требований охраны труда;
 - 4) страхование.
24. Температурой, скоростью движения, влажностью воздуха характеризуется
- 1) погода;
 - 2) микроклимат;
 - 3) погодные условия;
 - 4) атмосфера.
25. В соответствии с постановлением Правительства от 21.5.07 г. № 304 ЧС, территория которой затрагивает территорию двух и более субъектов РФ носит название
- 1) ЧС локального характера
 - 2) ЧС муниципального характера
 - 3) ЧС межрегионального характера
 - 4) ЧС межмуниципального характера
26. Основным средством защиты органов дыхания от радиоактивных веществ является
- 1) респиратор;
 - 2) ватно-марлевая повязка;
 - 3) противогаз;
 - 4) самоспасатель;
27. Зона формирования опасностей
- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) гомосфера; | 3) ноксосфера; |
| 2.) техносфера; | 4) биосфера. |
28. Технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, а так же для защиты от загрязнения:



- 1) средства индивидуальной защиты;
- 2) средства коллективной защиты;
- 3) вентиляция производственных помещений;
- 4) все вышеперечисленные

29. Перечни тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается труд женщин и молодежи утверждаются:

- 1) Минтруда РФ;
- 2) Указом Президента РФ;
- 3) Правительством РФ;
- 4) Минздравом РФ.

30. Инструкция по охране труда для работников должна содержать:

- 1) 3 раздела;
- 2) 4 раздела;
- 3) 5 разделов;
- 4) хоть сколько разделов.

31. Ультразвук – это:

- 1) упругие колебания с частотой более 16000 Гц.
- 2) уровень звука, превышающий порог чувствительности органа слуха.
- 3) упругие волны с частотой менее 16 Гц.
- 4) упругие волны с частотой около 8 Гц.

32. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия:

- 1) охрана труда;
- 2) условия труда;
- 3) производственная деятельность;
- 4) все вышеперечисленные/

33. В случае получения основного общего образования трудовой договор может заключать лица, достигшие возраста:

- 1) 14 лет;
- 2) 16 лет;
- 3) 15 лет;
- 4) 17 лет.

34. При термических и электрических ожогах оказывая помощь нужно:

- 1) отрывать прилипшую одежду;
- 2) смазывать ошпаренный участки мазями, жирами;
- 3) присыпать питьевой содой;
- 4) наложить стерильную повязку, завернуть в чистую ткань

35. При попадании яда, ядохимикатов в желудок нужно:

- 1) вызвать рвоту;
- 2) выпить несколько стаканов раствора перманганата калия и вызвать рвоту;
- 3) выпить стакан этилового спирта и вызвать рвоту;
- 4) промыть желудок раствором борной кислоты;

36. План эвакуации — это:

- 1) схема территории хозяйства с обозначенными местами расположения подразделений
- 2) схема территории распределения с обозначенными местами расположения огнетушителей
- 3) схема помещений, с обозначенными маршрутами движения (животных и людей), основных и запасных путей выхода, размещение огнетушителей, пожарных сигнализаторов, гидрантов



- 4) схема движения людей при пожаре
37. Прибор для измерения влажности воздуха и его температуры
- 1) гигрометр;
 - 2) анемометр;
 - 3) психрометр;
 - 4) барометр;
38. Концентрация вредных веществ в воздухе рабочей зоны, которая не может вызвать никаких отклонений в состоянии здоровья работающего на протяжении всего трудового стажа.
- 1) пороговая;
 - 2) безопасная;
 - 3) предельно-допустимая;
 - 4) нормированная.
39. Место постоянного или временного пребывания работающих в процессе трудовой деятельности
- 1) рабочее место;
 - 2) рабочая зона;
 - 3) рабочий участок;
 - 4) рабочая поза.
40. Классификация и систематизация опасностей по различным признакам
- 1) дерево опасностей;
 - 2) таксономия опасностей;
 - 3) группировка опасностей;
 - 4) регистрация опасностей.
41. Состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей
- 1) безопасность;
 - 2) безопасное расстояние;
 - 3) безопасность жизнедеятельности;
 - 4) безопасность личная.
42. Величина светового потока, падающего на единицу поверхности, измеряемая в люксах
- 1) блёскость;
 - 2) коэффициент естественной освещенности;
 - 3) освещенность;
 - 4) люмен;

3.5 Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений) по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

46. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
47. Перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.
48. Классификация основных форм деятельности человека.
49. Классификация условий трудовой деятельности.
50. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
51. Причины возникновения негативных факторов техносферы.
52. Негативные факторы производственной среды.
53. Системы восприятия человеком состояния среды обитания: органы чувств, нервная система, гомеостаз и адаптация, естественная система защиты организма.



54. Безопасность и экологичность технических систем и технологических процессов.
55. Защита от механического травмирования.
56. Вредные вещества и их воздействие на организм человека.
57. Экономическое обеспечение мероприятий по охране труда.
58. Особенности эксплуатации и ремонта технических систем повышенной опасности.
59. Психология в БЖД.
60. Город как источник опасности. Наличие зон повышенной опасности (транспорт, места массового скопления людей).
61. Бытовая среда. Источники и виды опасных и вредных факторов бытовой среды.
62. Аварии и катастрофы на промышленных предприятиях, транспорте и их возможные последствия (химическое заражение, радиационное загрязнение, пожары, взрывы).
63. Техногенные аварии. Аварии с выбросом вредных веществ.
64. Стихийные явления и бедствия, их характеристики.
65. Технические средства предотвращения техногенных аварий.
66. Средства взрывозащиты герметичных систем.
67. Пожарная защита производственных объектов.
68. Защита объектов от воздействия атмосферного статического электричества.
69. Чрезвычайные ситуации военного времени. Общие положения.
70. Устойчивость производства в чрезвычайных ситуациях.
71. Назначение и задачи гражданской обороны на объектах экономики.
72. Организация защиты и жизнедеятельности населения в чрезвычайных ситуациях.
73. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
74. Понятие производственного риска.
75. Назначение и классификация защитных сооружений.
76. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.
77. Социально-политические конфликты.
78. Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.
79. Порядок оповещения и информирование населения об угрозе возникновения и возникновении чрезвычайной ситуации.
80. Стихийные явления и бедствия. Первичные и вторичные поражающие факторы.
81. Медико-биологические и социально-экономические последствия стихийных бедствий и их влияние на условия жизнедеятельности человека.
82. Опасные и вредные химические вещества. Общие понятия о токсикомании и ее генетических последствиях.
83. Химическая безопасность. Основные способы и средства защиты от отравляющих веществ.
84. Опасные и вредные вещества микробиологических производств.
85. Инфекционные болезни.
86. Причины возникновения лесных пожаров и пожаров в населенных пунктах.
87. Основные приемы и первичные средства тушения пожаров. Способы спасения людей.
88. Затраты на охрану среды обитания, защитные мероприятия по безопасности труда
89. Профилактические мероприятия по ликвидации последствий аварий.
90. Виды и формы международного сотрудничества в области охраны природы.



4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирования, круглый стол, решение задач, творческие задания, деловая игра);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено»).

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.