	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Предпринимательское право»
Б1.Б.31	Кафедра управления и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Предпринимательское право»

по направлению подготовки

23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Направленность (профиль) программы
«Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (сельское хозяйство)»

Уровень подготовки
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Екатеринбург 2018

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
Разработал:	<i>доцент</i>	<i>Дамбаева И. В.</i>	
Согласовали:	<i>Заведующий кафедрой</i>	<i>Воронин Б.А.</i>	
	<i>Председатель учебно-мелодической комиссии факультета</i>	<i>Зеленин А.Н.</i>	
Утвердил:	<i>Декан факультета/Директор (где ведется дисциплина)</i>	<i>Юсупов М.Л.</i>	
Версия: 1.0		КЭ: 1	УЭ № _____
Стр 1 из 13			



СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины
 - 4.1 Модули (разделы) дисциплины и виды занятий
 - 4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплины
 - 4.3 Детализация самостоятельной работы
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями



1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих этапов компетенций:

ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

• сущность и содержание:

– основных понятий и категорий – рынок, рыночные экономические отношения, предпринимательская деятельность, предприниматель, предпринимательское право, принципы предпринимательского права, источники предпринимательского права, предмет предпринимательского права, метод предпринимательского права, предпринимательский договор, право на свободную конкуренцию;

– институтов в предпринимательском праве – антимонопольное регулирование, инвестиционное регулирование, инновационное регулирование, валютное регулирование, внешнеэкономическое регулирование, техническое регулирование, регулирование естественных монополий, регулирование приватизации, регулирование отдельных сфер экономической деятельности, регулирование ценообразования, лицензирование предпринимательской деятельности;

– элементов предпринимательского правоотношения: субъектов предпринимательских правоотношений, объектов предпринимательских правоотношений, содержания предпринимательских правоотношений; оснований возникновения предпринимательского правоотношения;

– признаков субъектов предпринимательских правоотношений.

• юридическое отражение и обеспечение в российском предпринимательском законодательстве основных положений экономической науки по вопросу о роли государства в экономике, а также вопросам функционирования рыночной экономики;

• принципы и методы деятельности государства в рыночных экономических отношениях, средства правового регулирования и реализации права в сфере предпринимательской деятельности;

• роль государства и права в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;

• закономерности взаимосвязей между ролью государства и права в экономике и политической системой общества;

• основные исторические этапы, закономерности и особенности становления российского предпринимательского права России, а также зарубежных стран;

• особенности конституционного строя и правового положения граждан, как предпринимателей;

• особенности правового обеспечения российских рынков – товарного, валютного, фондового.

Уметь:

• оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере регулирования предпринимательской деятельности;

• анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними предпринимательские правоотношения;



- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы предпринимательского законодательства;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере предпринимательской деятельности;
- предоставлять юридические заключения и консультации по вопросам предпринимательской деятельности;
- правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере осуществления предпринимательской деятельности;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в сфере осуществления предпринимательской деятельности.

Владеть:

- юридической терминологией в сфере осуществления предпринимательской деятельности;
- *навыками:*
 - работы с правовыми актами в сфере предпринимательской деятельности;
 - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм предпринимательского права и предпринимательских правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
 - анализа правоприменительной практики в области предпринимательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.31 «Предпринимательское право» входит в блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть учебного плана по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования».

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем). Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Курс/семестры	
	Очная (7 семестр)	Заочная (7,8 семестр)
Контактная работа* (всего)	60	10
В том числе:		
Лекции	24	4
Практические занятия (ПЗ)	36	6



Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего):	48	98
В том числе:		
Курсовая работа (расчетно-графическая, курсовое проектирование)		
Общая трудоемкость час.	108	108
зач. ед.	3	3
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

*Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, утвержденным врио ректора 26 октября 2017 года.

В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического и (или) лабораторного типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоемкость самостоятельной работы, включая контроль.

4. Содержание дисциплины

4.1. Модули (разделы) дисциплин и виды занятий (очное /заочное)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	Семинары	СРС	Всего час.
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Предпринимательская деятельность как предмет правового регулирования	6/2	10/2		10/22	26/26
	Тема 1 Предмет и система курса. Источники предпринимательского права	2/-	2/		2/8	6/8
	Тема 2. Организационно-правовые формы предпринимательства.	2/2	4/2		4/8	10/10
	Тема 3. Несостоятельность (банкротство)	2/-	4/-		4/6	10/10
2.	Модуль II. Имущественная основа деятельности субъектов предпринимательства	6/-	10/-		10/26	26/26
	Тема 4. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности	2/-	4/-		4/12	10/12
	Тема 5. Обращение взыскания на имущество	4/-	6/-		6/14	16/14



	субъектов предпринимательской деятельности					
3.	Модуль III. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	6/-	10/2		10/26	26/26
	Тема 6. Цели и механизм государственного регулирования экономики. Государственный контроль (надзор) за предпринимательской деятельностью	2/-	4/-		4/12	10/12
	Тема 7. Государственное регулирование функциональных видов экономической деятельности	4/-	6/-		6/14	16/14
4.	Модуль IV. Защита прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности	6/2	6/2		18/20	30/26
	Тема 8. . Формы и способы защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности	6/2	6/2		18/20	30/24
	Подготовка к зачету				-/4	-/4
	Итого:	24/4	36/6		48/98	108

4.2.Содержание модулей (разделов) дисциплин

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание модуля (раздела)	Трудоемкость (ауд. час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	Формы контроля*	Технологии интерактивного обучения**
-------	-------------------------------	-----------------------------	--------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------------



1.	Предпринимательская деятельность как предмет правового регулирования	Тема 1 Предмет и система курса. Источники предпринимательского права Тема 2. Организационно-правовые формы предпринимательства. Тема 3. Несостоятельность (банкротство)	26/34	ОК-4	Устный опрос Тестирование	Ролевые игры, практические упражнения, анализ проблемных ситуаций, подготовка презентаций
2.	Имущественная основа деятельности субъектов предпринимательства	Тема 4. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности Тема 5. Обращение взыскания на имущество субъектов предпринимательской деятельности	26/30	ОК-4	Устный опрос Тестирование	Ролевые игры, практические упражнения, анализ проблемных ситуаций, подготовка презентаций
3.	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Тема 6. Цели и механизм государственного регулирования экономики. Государственный контроль (надзор) за предпринимательской деятельностью Тема 7. Государственное регулирование функциональных видов	26/23	ОК-4	Устный опрос Тестирование	Ролевые игры, практические упражнения, анализ проблемных ситуаций, подготовка презентаций



		экономической деятельности				
4.	Защита прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности	Тема 8. Формы и способы защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности	30/7	ОК-4	Устный опрос Тестирование	Ролевые игры, практические упражнения, анализ проблемных ситуаций, подготовка презентаций

4.3 Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Очная	заочная
1.	1	Предпринимательская деятельность как предмет правового регулирования	10	30
2.	2	Имущественная основа деятельности субъектов предпринимательства	10	30
3.	3	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	10	20
4	4	Защита прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности	18	14
5		Подготовка к зачету	-	4

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:

а) нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 // Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации (I, II части) Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
4. Уголовный кодекс Российской Федерации Справочная правовая система «Консультант Плюс».



5. Кодекс об административных правонарушениях Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6. Арбитражный процессуальный Кодекс РФ. Справочная правовая система «Консультант Плюс»

6. Литература

а) основная литература:

1. Шаблова, Е. Г. Правоведение : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под общ. ред. Е. Г. Шабловой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 192 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05598-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E263F845-53BC-4F24-B53E-3EE829091B48.

2. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс] : учеб. / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 472 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/81566>.

3. Коммерческое право : учебник для академического бакалавриата / Б. И. Пугинский [и др.] ; под общ. ред. Б. И. Пугинского, В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 471 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03373-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F9BD47EB-181F-416D-B869-115EDF67D76B.

б) дополнительная литература

1. Предпринимательское право: учебник / Н.Д. Эриашвили, под ред. Н.М. Коршунова, П.В. Алексия, - Изд.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1) интернет-ресурсы библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;
- ЭБС «Рукопт» – <http://lib.rucont.ru>

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».

2) Справочная правовая система «Консультант Плюс»

3) научная поисковая система - ScienceTechnology,

4) международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS,

5) информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке - AGRO-PROM.RU

6) система ЭИОС на платформе Moodle



8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой в электронном варианте.

Успешное освоение дисциплины предполагает следующие действия:

1. Изучение учебной и учебно-методической литературы.
2. Сразу же после каждой лекции и практического занятия «просматривать» конспекты лекций и выполненные задания – это позволит закрепить и усвоить материал.
3. Не откладывать до последнего подготовку отчета о самостоятельной работе, имея в виду, что самостоятельная тематика войдет в число контрольных вопросов для текущей и промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации, необходимо разобраться за счет каких источников будут «закрыты» все контрольные вопросы: лекционные и практические материалы, отчет о самостоятельной работе, учебная литература.

Для выполнения курсовой работы по дисциплине необходимо воспользоваться учебно-методическим пособием, в котором подробно расписана последовательность выполнения заданий.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования этапов компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины «Предпринимательское право» применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от уровня учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся. Изучение дисциплины позволяет подготовить обучающихся к использованию компьютерных программ на примере Microsoft Office (Excel).

Для успешного овладения дисциплиной используются **следующие информационные технологии обучения:**

- При проведении **лекции** широко используются информационные технологии проведения занятия. Программный продукт мультимедийного формата. Презентации в программе Microsoft Office (Power Point).
- **Лабораторные занятия**, направленные на закрепление теоретических знаний и приобретение практических умений путем решения конкретных задач и выполнения упражнений по дисциплине, на освоение базовых приемов и правил, необходимых для выполнения заданий, а также на формирование навыков самостоятельной работы под руководством преподавателя. Используется мультимедийный комплекс кафедры.
- **Практические занятия**, по дисциплине проводятся с использованием мультимедийного комплекса.

В процессе изучения дисциплины «Предпринимательское право» учебными целями являются первичное восприятие учебной информации, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.



Для достижения этих целей используются в основном традиционные **информативно-развивающие** технологии обучения с учетом различного сочетания **пассивных форм** (лекция, лабораторное занятие, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и **репродуктивных методов обучения** (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно- иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и **лабораторно-практических методов** обучения (упражнение, инструктаж, проектно- организованная работа, организация профессионально-ориентированной учебной работы обучающегося).

Программное обеспечение:

- Базовый пакет для сертифицированной ОС Windows XP Professional - Договор № 09921373/13 от 11 июня 2013 года. (лицензия бессрочная)
- ОС Windows – Акт предоставления прав №Tr017610 от 07.04.2016
- Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition - Договор № 34-ЕП на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 11 февраля 2016 года (лицензия бессрочная)

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/> Электронный периодический справочник «ГАРАНТ-Максимум»
- Справочная правовая система «Консультант Плюс»

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС <http://www.cnsb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>
- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>
- базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования	Примечание*
1	2	3
	Лекционные занятия	
Учебная аудитория для проведения групповых лекционных и практических занятий текущих консультаций, текущей и итоговой аттестации.	Мобильная мультимедийная установка: экран, ноутбук, колонки, доска, столы, стулья	Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г., Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок до 13.03.2020 г.
	Практические занятия	
Учебная аудитория для проведения групповых лекционных и	Мобильная мультимедийная установка: экран, ноутбук,	Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1License



практических занятий текущих консультаций, текущей и итоговой аттестации.	колонки, доска, столы, стулья	NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г., Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок до 13.03.2020 г.
	Самостоятельная работа	
Помещение для самостоятельной работы - читальный зал 5104, 5208;	Стол, стулья, компьютеры с выходом в интернет	Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г., Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок до 13.03.2020 г.
аудитория 3214,3206	Стол, стулья	

12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;



Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).

- индивидуальные беседы;

- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
на 2021-2022 учебный год**

1. Внести изменения и дополнения в П.7 на основании обновленного обеспечения образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой.

А. Основная литература


1. *Иванова, Е. В.* Предпринимательское право : учебник для вузов / Е. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07947-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449761>

2. *Круглова, Н. Ю.* Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / Н. Ю. Круглова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9075-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450818>

3. *Шашкова, А. В.* Предпринимательское право : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01005-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451803>

2. Внести изменения в п.6: обновлены Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Предпринимательское право». УрГАУ, 2021.

Изменения к рабочей программе учебной дисциплины согласованы на заседании учебно-методической комиссии ФИТ, протокол №3 от 18.03.2021г.

Председатель учебно-методической комиссии  А.Н. Зеленин

Изменения к рабочей программе учебной дисциплины утверждены на заседании ученого совета ФИТ, протокол № 73/1 от 18.03.2021г.

Руководитель образовательной программы  Г.А. Иовлев



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
на 2022-2023 учебный год

Внеси изменения в рабочую программу дисциплины:

- 1. В Раздел 12. «Особенности обучения студентов с различными нозологиями»** внести абзац: «При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах».

Изменения к рабочей программе учебной дисциплины согласованы на заседании учебно-методической комиссии факультета инженерных технологий, протокол № 02 от 11.02.2022 г.

Изменения к рабочей программе учебной дисциплины утверждены на заседании ученого совета факультета инженерных технологий, протокол № 81 от 11.02.2022 г.

Руководитель образовательной программы

Г.А. Иовлев



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины
«Предпринимательское право»

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
на 2023-2024 учебный год**

Внести в рабочую программу следующие изменения и дополнения:

Внести изменения и дополнения в П.7 на основании обновленного обеспечения образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой.

1. Правоведение : учебное пособие / составители Д. З. Муртаева, В. Р. Набиуллина. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2021. — 224 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175132> (дата обращения: 31.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Изменения к рабочей программе учебной дисциплины согласованы на заседании учебно-методической комиссии факультета инженерных технологий, протокол № 05 от 14.02.2023 г.

Изменения к рабочей программе учебной дисциплины утверждены на заседании ученого совета факультета инженерных технологий, протокол № 89 от 14.02.2023 г.

Руководитель образовательной программы

Г.А. Иовлев



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО
ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В
ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины			
		1	2	3	4
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	+	+	+	+

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачёт)	Не зачтено	Зачтено

**2.2 Текущий контроль**

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-4	Знать – основные правовые понятия, категории и институты учебной дисциплины «предпринимательское право»	1 2, 3,4	- основные понятия и категории предпринимательского права, ГК РФ, разъяснений Верховного суда РФ, судебной практики по экономическим спорам; - формы реализации правовых норм и особенности правоприменительной деятельности компетентных органов государства в части касающейся экономической деятельности хозяйствующих субъектов.	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	тестирование; устный опрос;	тесты пункта 3.3.: вопросы пункта 3.2.	тесты пункта 3.3. вопросы пункта 3.2.	тесты пункта 3.3.: вопросы пункта 3.2.
	Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере регулирования предпринимательской деятельности;	1 2, 3,4,	- пользоваться при практической работе различными юридическими методами;	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	тестирование; устный опрос;	тесты пункта 3.3.: вопросы пункта 3.2.	тесты пункта 3.3.: вопросы пункта 3.2.	тесты пункта 3.3. вопросы пункта 3.2.



анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы предпринимательс кого законодательства;								
Владеть навыками работы с правовыми актами в сфере предпринимательс кой деятельности; анализа правоприменитель ной практики в области предпринимательс кой деятельности	1 2, 3,4	- методикой анализа и решения практических задач и ситуаций в сфере экономических отношений на основе норм права;	Лекция Практические занятия Самостоятель ная работа	тестирование; устный опрос;	тесты пункта 3.3.: вопросы пункта 3.2.	тесты пункта 3.3.: вопросы пункта 3.2.	тесты пункта 3.3.: вопросы пункта 3.2.	

**2.3 Промежуточная аттестация**

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-4	Знать - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов предпринимательского права; административно-правовой статус субъектов предпринимательского права; экономические отношения.	лекция практическое занятие самостоятельная работа	зачет	Из пункта 3.1.		
	Уметь - использовать основы правовых знаний в сфере предпринимательского права и экономических правоотношений.					
	Иметь навыки (владеть) - способностью использовать основы правовых знаний в сфере непосредственного осуществления деятельности					



2.4. Критерии оценки на зачете

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5. Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«Отлично»	выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;
«Хорошо»	выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе;
«Удовлетворительно»	выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.
«неудовлетворительно»	выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6. Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированности компетенции
Пороговый «удовлетворительно»	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства.	Не менее 50% выполненных заданий



Базовый «хорошо»	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, меняет законы, обосновывает принятые правовые решения.	Не менее 60% выполненных заданий
Повышенный «отлично»	Обучающийся анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 70% выполненных заданий
Компетенция не сформирована		Менее 70% выполненных заданий

**3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

3.1. Вопросы к устному опросу и зачету

1. Понятие предпринимательского права.
2. Правоотношения, возникающие в сфере предпринимательской деятельности.
3. Методы и принципы правового регулирования предпринимательской деятельности.
4. Законодательство, регулирующее предпринимательскую деятельность.
5. Значение судебной практики в регулировании отношений в сфере предпринимательской деятельности.
6. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Формы и виды предпринимательской деятельности.
7. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
8. Государственный контроль (надзор) в сфере предпринимательской деятельности.
9. Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности.
10. Способы и этапы создания коммерческих организаций.
11. Понятие лицензии. Порядок получения, приостановления, аннулирования.
12. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности.
13. Рассмотрение дел о банкротстве. Право на обращение в арбитражный суд.
14. Понятие и виды арбитражных управляющих.
15. Наблюдение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.



16. Мировое соглашение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
17. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей.
18. Хозяйственные товарищества как субъекты предпринимательской деятельности.
19. Производственные кооперативы как субъекты предпринимательской деятельности.
20. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как субъекты предпринимательской деятельности.
21. Некоммерческие организации как субъекты предпринимательской деятельности.
22. Общества с ограниченной ответственностью как субъекты предпринимательской деятельности.
23. Субъекты малого и среднего предпринимательства: критерии отнесения, государственная поддержка.
24. Правовой режим основных средств организации.
25. Обращение взыскания на имущество организации (индивидуального предпринимателя)
26. Понятие и сфера применения антимонопольного законодательства.
27. Государственный антимонопольный орган, его функции и полномочия.
28. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
29. Естественные монополии: понятие, виды. Законодательство о естественных монополиях.
30. Технические регламенты: понятие, цели, содержание и применение.
31. Понятие и виды источников предпринимательского права.
32. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.
33. Предпринимательский договор: понятие, признаки, функции.
34. Право на осуществление предпринимательской деятельности.
35. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности: право на защиту и правовой порядок его реализации.
36. Понятие и виды юридических лиц.
37. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.
38. Проблемы реализации ответственности в сфере технического регулирования.
39. Правовое регулирование стандартизации в РФ.
40. Принципы предпринимательской деятельности.
41. Правовое регулирование цен и ценообразования в РФ.
42. Санкции, применяемые к субъектам предпринимательской деятельности.
43. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности при проведении государственного и муниципального контроля (надзора).
44. Предпринимательский договор: понятие, признаки, виды.
45. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
46. Правовое регулирование депозитарной деятельности на рынке ценных бумаг.
47. Правовое регулирование деятельности по доверительному управлению имуществом на рынке ценных бумаг.



48. Правовое регулирование клиринговой деятельности на рынке ценных бумаг.
49. Правовое положение акционерных инвестиционных фондов
50. Правовое положение паевых инвестиционных фондов.
51. Управление имуществом инвестиционных фондов.
52. Банковская деятельность как вид предпринимательской деятельности по законодательству Российской Федерации.
53. Правовой режим предприятия как имущественного комплекса.
54. Обращение взыскания на имущество субъектов предпринимательской деятельности.
55. Государственно-правовое воздействие на экономику РФ в условиях рынка.
56. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности в РФ.
57. Недобросовестная конкуренция: проблемы квалификации.
58. Аффилированные лица как субъекты конкуренции.
59. Группа лиц в конкурентном праве.
60. Антимонопольный контроль за слияниями на товарных рынках.
61. Правовые особенности антимонопольного контроля за сделками.
62. Особенности антимонопольного контроля за концентрацией с участием финансовых организаций.
63. Злоупотребление доминирующим положением в праве ЕС и РФ.
64. Проблемы реализации ответственности за нарушение антимонопольного законодательства РФ.
65. Органы государственной власти и иные публичные органы (организации) как субъекты конкурентного права РФ.
66. Правовое регулирование государственного контроля экономической концентрации в РФ.
67. Правовое обеспечение качества продукции (работ, услуг).
68. Техническое регулирование в Российской Федерации.
69. Юридическая природа документов, устанавливающих требования к объектам технического регулирования.
70. Правовая основа государственного контроля (надзора) в сфере технического регулирования.
71. Проблемы реализации ответственности в сфере технического регулирования.
72. Правовое регулирование стандартизации в РФ.
73. Правовые основы оценки соответствия объектов технического регулирования.
74. Правовое регулирование цен и ценообразования в РФ.
75. Санкции, применяемые к субъектам предпринимательской деятельности.
76. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности при проведении государственного и муниципального контроля (надзора).
77. Предпринимательский договор: понятие, признаки, виды.
78. Соотношение публично-правовых и частноправовых начал в регулировании банковской деятельности.
79. Юридический статус Банка России.
80. Правовое положение кредитных организаций.
81. Правовое положение страховых организаций.
82. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности.



3.3. Тестовые задания.

1. Предпринимательское право рассматривается как:

- а) отрасль права, отрасль законодательства, наука и учебная дисциплина;
- б) отрасль законодательства, наука и учебная дисциплина;
- в) отрасль права, наука и учебная дисциплина;
- г) межотраслевое образование и учебная дисциплина.

2. В науке предпринимательского права выделяют методы:

- а) диспозитивный;
- б) императивный;
- в) диспозитивный и императивный;
- г) метод юридического равенства сторон.

3. К общественным отношениям, образующим предмет предпринимательского права, относят:

Указать _____.

4. Сторонники монистической позиции рассматривают предпринимательское право как:

- а) самостоятельную отрасль права;
- б) часть гражданского и административного права;
- в) межотраслевое образование;
- г) учебную дисциплину, задачами которой является изучение законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность.

5. В развитии науки предпринимательского права выделяют:

- а) 3 этапа;
- б) 4 этапа;
- в) 5 этапов;
- г) 2 этапа.

6. Признаками предпринимательской деятельности являются:

- а) имущественная самостоятельность, рисковый характер деятельности, направленность на получение дохода, наличие государственной регистрации;
- б) организационная самостоятельность, наличие предпринимательского риска, получение прибыли (дохода), использование в деятельности имущества, реализация товаров, выполнение работ, оказание услуг, государственная регистрация;
- в) самостоятельность, сопряженность деятельности с риском, направленность на систематическое получение прибыли, использование в деятельности имущества, продажа товаров, выполнение работ, оказание услуг, государственная регистрация;
- г) самостоятельность, в использовании имущества реализация товаров, выполнение работ, оказание услуг, сопряженность деятельности с риском, имущественная ответственность, государственная регистрация;

7. Принципом предпринимательского права является:

- а) принцип недопустимости вмешательства кого-либо в дела предпринимателя;
- б) принцип свободы предпринимательской деятельности;
- в) принцип независимости предпринимателя;
- г) принцип совершения предпринимателем юридически значимых действий в разумный срок.

8. Презумпцией предпринимательского права является:



- а) презумпция невиновности;
- б) презумпция добросовестности;
- в) презумпция обоснованности заявленных требований;
- г) презумпция наличия специальных знаний и навыков

9. Отношения по государственному регулированию предпринимательской деятельности являются разновидностью:

- а) конституционных правоотношений;
- б) предпринимательских (хозяйственных) правоотношений;
- в) гражданских правоотношений;
- г) процессуальных правоотношений.

10. К числу абсолютно-относительных вещных предпринимательских правоотношений относятся:

- а) право собственности;
- б) право хозяйственного ведения и право оперативного управления;;
- в) право использования фирменного наименования;
- г) право на защиту коммерческой тайны

11. Классификатор правовых актов выделяет:

- а) гражданское право;
- б) гражданское законодательство;
- в) предпринимательское (хозяйственное) право
- г) хозяйственную деятельность.

12. Под источником предпринимательского права понимают:

- а) систему определенных внешних форм, содержащих нормы, регулирующие общественные отношения в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
- б) законодательство, нормами которого регулируются общественные отношения в сфере предпринимательской деятельности;
- в) нормативно-правовые акты, договоры, обычаи, а также правоприменительную практику в сфере предпринимательской деятельности;
- г) законы РФ и субъектов РФ, регулирующие общественные отношения в сфере промышленности и торговли.

13. Основным субъектом правотворчества выступают:

- а) государство и органы исполнительной власти РФ;
- б) предприниматели и их объединения;
- в) органы исполнительной власти РФ и органы местного самоуправления;
- г) Верховный суд РФ.

14. Нормативно-правовой акт вступает в силу :

- а) со времени указанного в самом акте или специальном акте о введении его в действие;
- б) по истечении определенного срока;
- в) с момента его принятия Государственной Думой в первом чтении.

15. Принцип обратной силы означает, что предписания нормативного акта :

- а) распространяется на отношения, возникшие в результате его издания;
- б) не распространяется на те отношения, которые возникли и существовали до его издания;



в) распространяется на те отношения, которые возникли и существовали до его издания.

16. Укажите основное отличие акта применения права от нормативного акта :

- а) властность предписания;
- б) порождения юридических последствий;
- в) индивидуально-конкретный характер.

17. Выберите, что из указанного является актом правоприменения :

- а) приговор суда по конкретному делу;
- б) конституция;
- в) указ Президента нормативного характера.

18. Укажите отличительный признак официального толкования :

- а) имеет обязательный характер;
- б) научно обоснован;
- в) письменно закреплен.

19. Соотнесите понятия законодательство и система права :

- а) тождественные понятия;
- б) система права – это часть законодательства;
- в) законодательство – это часть системы права.

20. Выберите в перечне институт права :

- а) гражданское право;
- б) гражданство;
- в) административное право.

21. Аналогия права применяется :

- а) при обнаружении пробела в праве, когда нет аналогичной нормы;
- б) для создания нового нормативно-правового акта;
- в) при обнаружении пробела в праве.

22. Правила –это документ, определяющий:

Указать _____

23. Конституционные права и свободы человека и гражданина на юридических лиц:

- а) не распространяется;
- б) распространяется в полной мере;
- в) распространяется в той степени, в какой эти права могут быть к ним применимы;
- г) не распространяется, если законом не установлено иное.

24. Гражданский Кодекс РФ:

- а) основной источник предпринимательского права;
- б) один из источников предпринимательского права;
- в) не является источником предпринимательского права;
- г) применяется постольку, поскольку это не противоречит существу предпринимательских и иных отношений, возникающих в сфере экономики. .

25. Банкротство-это :

- а) признанная должником неспособность удовлетворять текущие требования по уплате обязательных платежей;
- б) признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;



- в) признанная арбитражным судом неспособность должника удовлетворить требования кредиторов в силу недостаточности или не ликвидности имущества должника ;
г) наличие неудовлетворенного в течение 3 месяцев требования (совокупности требований) на общую сумму не менее 100 000 рублей для юридического лица .

26. Положения ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» не распространяются на :

- а) государственные корпорации;
б) российскую корпорацию нанотехнологий, госкорпорацию «Ростехнологии», государственную компанию «Автодор»;
в) некоммерческие организации, за исключением случаев, когда это допускается ФЗ, предусматривающим создание такой некоммерческой организации;
г) производственные и потребительские кооперативы.

27. Конкурсное производство вводится на срок:

- а) до шести месяцев;
б) до десяти месяцев;
в) до двенадцати месяцев;
г) до восемнадцати месяцев.

28. Собственниками имущества, на базе которого осуществляется предпринимательская деятельность, являются следующие юридические лица, за исключением:

- 1) государственных унитарных предприятий;
2) хозяйственных обществ;
3) хозяйственных товариществ;
4) производственных кооперативов.

29. Любое имущество может находиться в собственности:

- 1) физических лиц;
2) юридических лиц;
3) публично-правовых образований (РФ, субъектов РФ, муниципальных образований)
4) РФ.

30. Гарантом Конституции РФ является...

- 1) Конституционный суд РФ;
2) Президент РФ;
3) Государственная дума РФ.

31. Какая форма правления в Российской Федерации?

- 1) республиканская; 2) президентская.

32. Субъектами права хозяйственного ведения могут быть:

Указать _____

33. Субъектами права оперативного управления могут быть:

Указать _____

34. Государственное или муниципальное предприятие вправе самостоятельно распоряжаться принадлежащим ему имуществом:

- а) движимым;
б) движимым и недвижимым;
в) движимым и недвижимым имуществом, за исключением особо ценного имущества;
г) движимым имуществом, за исключением особо ценного имущества.

35. Казенное предприятие вправе распоряжаться принадлежащим ему имуществом:

- а) движимым имуществом – самостоятельно, недвижимым с согласия собственника;



- б) движимым имуществом, за исключением особо ценного имущества -самостоятельно, недвижимым с согласия собственника;
- в) движимым и недвижимым имуществом, с согласия собственника;
- г) не вправе распоряжаться каким –либо имуществом, за исключением денежных средств, находящихся на счетах предприятия.

36. Амортизируемым имуществом признается имущество:

- а) вне зависимости от срока полезного использования первоначальной стоимостью более 30 000 рублей;
- б) со сроком полезного использования более 6 месяцев и первоначальной стоимостью более 30 000 рублей;
- в) со сроком полезного использования более 12 месяцев и первоначальной стоимостью более 40 000 рублей;
- г) со сроком полезного использования более 24 месяцев и первоначальной стоимостью более 50 000 рублей.

37. Основные средства организации :

Указать _____

38. Основные средства организации :учитываются :

- а) по рыночной стоимости;
- б) по первоначальной стоимости;
- в) по балансовой стоимости;
- г) по остаточной стоимости.

39. К материальным активам хозяйствующего субъекта не относятся:

- а) исключительное право патентообладателя на изобретение;
- б) деловая репутация;
- в) исключительные права на секреты производства;
- г) исключительное право на товарный знак.

40. Уставный капитал общества с ограниченной ответственностью

- а) состоит из рыночной стоимости долей его участников ;
- б) определяется в рублях;
- в) определяет минимальный размер имущества, гарантирующие интересы его кредиторов;
- г) должен быть не менее 50 000 рублей.

41. Верны ли следующие суждения о конституционных обязанностях граждан РФ?

Конституционной обязанностью граждан РФ является

А. охрана окружающей среды. Б. забота о своих несовершеннолетних детях.

- 1. верно только А 2. верно только Б
- 3. верны оба суждения 4. оба суждения неверны

42. Важнейшей обязанностью любого человека, проживающего в РФ, является:

- 1. Законно платить установленные налоги и сборы.
- 2. Защита отечества.
- 3. Уважение чести и достоинство других людей.
- 4. Соблюдение Конституции и законов.

43. Высшей ценностью согласно Конституции РФ является:

- 1)верховенство закона 2)интересы государства
- 3)права и свободы человека 4)нерушимость государственных границ

44. Основным личным правом человека является

- 1. Право частной собственности.
- 2. Право свободного передвижения, выбирать место пребывания и жительства.



3. Право на жизнь.

4. Неприкосновенность личности.

45. Правосудие в Российской Федерации осуществляется:

- а) только судами; б) правоохранительными органами;
в) судами и Министерством юстиции; г) прокуратурой Российской Федерации.

46. Осуществление предпринимательской деятельности без лицензии в случаях, когда такая лицензия обязательна, если это деяние причинило крупный ущерб гражданам, организациям, государству, квалифицируется как:

- а) административный проступок;
б) нарушение лицензионных требований и условий;
в) налоговое правонарушение;
г) осуществление незаконной предпринимательской деятельности.

47. Нарушение технических регламентов может повлечь:

- а) административную ответственность;
б) уголовную ответственность;;
в) административную и гражданско-правовую ответственность;
г) гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность.

48. Вред, причиненный юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю распространением сведений, порочащих деловую репутацию:

- а) возмещению не подлежит;
б) подлежит возмещению при наличии вины причинителя вреда;
в) подлежит возмещению, если не будет доказано, что вред причинен не по вине причинителя вреда;
г) подлежит возмещению, независимо от вины причинителя вреда.

49. Если гражданин занимается предпринимательской деятельностью, но не зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя, то:

Указать _____.

50. Субъектом гражданских правоотношений могут быть:

1. Иностранцы граждане и лица без гражданства.
2. РФ, субъекты РФ, муниципальные образования.
3. Все перечисленные.
4. Граждане России.

51. Учредительным документом юридического лица признаются:

1. Устав.
2. Свидетельство о регистрации.
3. Заявление.
4. Патент.

52. Правоотношение, в силу которого одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определённые действия либо воздержаться от совершения такого действия:

1. Доверенность.
2. Обязательство.
3. Сделка.
4. Гражданско-правовой договор.

53. Предметом гражданского права является:

1. Имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.
2. Нормы поведения людей в обществе.



3. Основы социальной жизни общества.

4. Трудовые отношения.

54. В полном объёме гражданская дееспособность возникает:

1. с 18 лет.

2. с 14 лет.

3. С момента рождения.

4. С 16 лет.

55. Гражданская дееспособность:

1. Способность избирать место жительства.

2. Способность иметь гражданские права и нести обязанности.

3. Способность приобретать и осуществлять гражданские права, создавать гражданские обязанности и исполнять их.

4. Способность заниматься предпринимательской деятельностью.

56. Существенная черта гражданских правоотношений:

1. Имущественная зависимость сторон.

2. Административное давление.

3. Одна сторона диктует условия другой.

4. Юридическое равенство сторон.

57. Договор, относящийся к гражданско-правовым:

1. Трудовой договор.

2. Договор о ненападении.

3. Коллективный договор между работодателем и работником.

4. Договор подряда.

58. Основной документ, подтверждающий акт купли-продажи:

1. Гарантия.

2. Кассовый чек.

3. Сертификат.

4. Ответ 1 и 3.

59. Действие, относящееся к гражданско-правовым:

1. Управление имуществом.

2. Обучение в школе.

3. Отправление телеграммы.

4. Усыновление ребёнка.

60. Исковая давность:

1. Срок для защиты права по иску, право которого нарушено.

2. Срок, в течение которого заключённая сделка должна быть исполнена.

3. Срок действия выданной доверенности.

4. Срок, в течение которого предъявленный иск должен быть рассмотрен.

61. Форма собственности, признаваемая и защищаемая государством, в ГК:

1. Личная.

2. Колхозная.

3. Индивидуальная.

4. Государственная.

62. Общий срок исковой давности:

1. 2 года.

2. 3 года.



3. 5 лет.

4. 1 год.

63. Соглашение двух или более лиц, направленное на возникновение, изменение или прекращения гражданского правоотношения это:

1. Договор.

2. Сделка.

3. Обязательство.

4. Представительство.

64. Приоритет в гражданском законодательстве принадлежит:

1. Постановлениям правительства.

2. Закону «О защите прав потребителей».

3. Федеральным законам.

4. Гражданскому кодексу.

65. Под моральным вредом в гражданском праве понимают:

1. Нравственные переживания.

2. Убытки, возникающие вследствие повреждения имущества.

3. Упущенную выгоду.

4. Убытки, возникающие вследствие потери трудоспособности.

66. Под договором в гражданском праве понимается:

1. Доверенность.

2. Сделка двух и более лиц.

3. Завещание.

4. Все выше перечисленное.

67. К личным неимущественным правам относится:

1. Право автора на имя.

2. Право собственности.

3. Заключение договора купли-продажи.

4. Кредитно-денежные правоотношения.

68. Доверенность:

1. Распоряжение гражданина своим имуществом на случай смерти, сделанной в установленном порядке, регулируется Гражданским кодексом РФ.

2. Письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом (доверителем) другому лицу (доверенному представителю) для представительства перед другим лицом.

3. Правоотношение, в силу которого одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определённые действия либо воздержаться от совершения такого действия.

4. Все вышеперечисленное.

69. Государственный контроль (надзор) в сфере предпринимательской деятельности – это:

Указать _____

70. Плановые проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей проводятся:

а) не чаще 1 раз в год;

б) не чаще чем 1 раз в 2 года;

в) не чаще чем 1 раз в 3 года;

г) не чаще чем 1 раз в 5 лет.



**Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки
знаний**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	2	3	2	3	2	2	1	3
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	3	2	2	2	2	3	3	3	2
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	1	2	2	2	2	2	3	1	1
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
4	2	1	2	2	1	3	4	4	2
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
2	1	2	2	3	1	2	2	3	4
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
2	4	3	3	2	1	1	2	4	1
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
4	1	2	2	3	1	1	2	1	2

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирования, круглый стол, решение задач, творческие задания, деловая игра);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий ;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено»).



Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.