

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность движения»
ФТД.В.02	Кафедра технологических и транспортных машин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Безопасность движения

Направление подготовки / специальности

23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Направленность (профиль) программы

Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

(сельское хозяйство)

Уровень подготовки

бакалавриат

Форма обучения

очная, заочная

Екатеринбург, 2022

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Дата, протокол</i>
Разработал:	<i>К.т.н., доцент</i>	<i>Л.А. Новопашин</i>	
Согласовали:	<i>Руководитель ОП</i>	<i>Г.А. Иовлев</i>	<i>№114 11.02.2022</i>
	<i>Председатель учебно-методической комиссии факультета инженерных технологий</i>	<i>А.Н. Зеленин</i>	<i>№2 11.02.2022</i>
Утвердил:	<i>Декан факультета инженерных технологий</i>	<i>М.Л. Юсупов</i>	<i>№81 11.02.2022</i>
Версия: 2.0		КЭ:1	УЭ №__
			Стр 1 из 16

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	3
4. Содержание дисциплины	4
4.1 Модули (разделы) дисциплины и виды занятий	4
4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплины	6
4.3 Детализация самостоятельной работы	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	14
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья	17



Введение

Дисциплина «Безопасность дорожного движения» является неотъемлемой частью классической инженерной подготовки. Эта естественнонаучная дисциплина базовая для изучения общепрофессиональных и специальных технических дисциплин.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель - приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области правил и основ безопасности движения.

Задачи - изучение студентами основных положений правил и основ безопасности движения

Дисциплина ФТД.В.02 «Безопасность движения» входит в Факультативы, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплины БЖД.

Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения **таких** дисциплин, как

Экология

Учебная практика: эксплуатационная практика

Производственная практика: технологическая (производственно-технологическая) практика

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенций:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в т.ч. при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

Уметь:

-выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте



- осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

Владеть:

- умением принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов очное	Очная форма обучения		Всего часов заочное	Заочная форма обучения	
		1 курс			2 курс	
			2 сем			4 сем
Контактная работа* (всего)	42,25		42,25	9,75		9,75
В том числе:						
Лекции	18		18	4		4
Практические занятия (ПЗ)	18		18	4		4
Лабораторные работы (ЛР)						
Групповые консультации	6		6	15		15
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25		0,25	0,25		0,25
Курсовая работа (расчетно-графическая, курсовое проектирование) (защита)						
Самостоятельная работа (всего):	65,75		65,75	98,25		98,25
В том числе:						
Курсовая работа (расчетно-графическая, курсовое проектирование) (выполнение)						
Общая трудоемкость	108		108	108		108
	зач. ед.		3	3		3
Вид промежуточной аттестации	зачет		зачет	зачет		зачет

4. Содержание дисциплины

Основные положения правил и организации дорожного движения; основные положения по допуску транспортных машин к эксплуатации; применение требований правил дорожного движения при решении задач и при эксплуатации транспортных машин; организация работ по обеспечению безопасности дорожного движения и допуску транспортных машин к эксплуатации.



4.1. Модули (разделы) дисциплин и виды занятий

4.1.1. Модули дисциплины и виды занятий для очной формы обучения

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	ГК	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 1 Психофизические основы в дорожных условиях	10	10		2	32	54
	Тема 1 Дорожно-транспортные происшествия и их причины	2	2			8	12
	Тема 2 Психофизиологические основы труда трактористов машинистов и водителей	4	4		2	8	18
	Тема 3 Дорожные условия	2	2			8	12
	Тема 4 Эксплуатационные свойства автомобиля, трактора.	2	2			8	12
2.	Модуль 2 Основа управление и конструкция автомобиля.	8	8		4	33,75	53,75
	Тема 1 Понятия о конструктивной безопасности автомобиля, трактора. Техника пользования органами управления.	2	2		4	8	16
	Тема 2 Управление трактором и автомобилем в ограниченном пространстве и транспортном потоке.	2	2			8	12
	Тема 3 Особенности управления автомобилем в населенных пунктах. Управление в темное время суток, в сложных и особых дорожных условиях	2	2			8	12
	Тема 4 Экономичное управление автомобилем.	2	2			9,75	13,75
	Зачет				0,25		
		18	18		6,25	65,75	108

4.1.2. Модули дисциплины и виды занятий для заочной формы обучения

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	ГК	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8



1.	Модуль 1 Психофизические основы в дорожных условиях	2	2		1,5	48,5	54
	Тема 1 Дорожно-транспортные происшествия и их причины				1,5	12	13,5
	Тема 2 Психофизиологические основы труда трактористов машинистов и водителей					12	12
	Тема 3 Дорожные условия	2	2			12	16
	Тема 4 Эксплуатационные свойства автомобиля, трактора.					12,5	12,5
2.	Модуль 2 Основа управление и конструкция автомобиля.	2	2			49,75	53,75
	Тема 1 Понятия о конструктивной безопасности автомобиля, трактора. Техника пользования органами управления.		2			12	14
	Тема 2 Управление трактором и автомобилем в ограниченном пространстве и транспортном потоке.					12	12
	Тема 3 Особенности управления автомобилем в населенных пунктах. Управление в темное время суток, в сложных и особых дорожных условиях					12	12
	Тема 4 Экономичное управление автомобилем.	2				13,75	15,75
	зачет				0,25		0,25
		4	4		1,75	98,25	108



4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплины
Содержание модулей (разделов) дисциплины
Очная форма

№ п. п	Наименование модуля (раздела)	Содержание модулей	Трудоёмкость (час.)	Формируемые Компетенции (ОК, ПК)	Формы контроля	Технологии интерактивного обучения
1.	Модуль 1 Психофизические основы в дорожных условиях	Тема 1 Дорожно-транспортные происшествия и их причины Тема 2 Психофизиологические основы труда трактористов машинистов и водителей Тема 3 Дорожные условия Тема 4 Эксплуатационные свойства автомобиля, трактора.	54	УК-8	решение ситуационных задач. тест	Решение ситуационных задач
2.	Модуль 2 Основа управления и конструкция автомобиля.	Тема 1 Понятия о конструктивной безопасности автомобиля, трактора. Техника пользования органами управления. Тема 2 Управление трактором и автомобилем в ограниченном пространстве и транспортном потоке. Тема 3 Особенности управления автомобилем в населенных пунктах. Управление в темное время суток , в сложных и особых дорожных условиях Тема 4 Экономичное управление автомобилем.	53,75	УК-8	решение ситуационных задач. тест	Решение ситуационных задач



Заочная форма

№ п. п	Наименование модуля (раздела)	Содержание модулей	Трудоёмкость (час.)	Формируемые Компетенции (ОК, ПК)	Формы контроля	Технологии интерактивного обучения
1.	Модуль 1 Психофизические основы в дорожных условиях	Тема 1 Дорожно-транспортные происшествия и их причины Тема 2 Психофизиологические основы труда трактористов машинистов и водителей Тема 3 Дорожные условия Тема 4 Эксплуатационные свойства автомобиля, трактора.	54	УК-8	решение ситуационных задач. тест	Решение ситуационных задач
2.	Модуль 2 Основа управление и конструкция автомобиля.	Тема 1 Понятия о конструктивной безопасности автомобиля, трактора. Техника пользования органами управления. Тема 2 Управление трактором и автомобилем в ограниченном пространстве и транспортном потоке. Тема 3 Особенности управления автомобилем в населенных пунктах. Управление в темное время суток , в сложных и особых дорожных условиях Тема 4 Экономичное управление автомобилем	53,75	УК-8	решение ситуационных задач. тест	Решение ситуационных задач

**4.3. Детализация самостоятельной работы****Очная**

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоёмкость часы	
			очная	заочная
1	Модуль 1 Психофизические основы в дорожных условиях	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе;	32	48,5
		Решение задач		
		Подготовка к зачёту		
2	Модуль 2 Основа управление и конструкция автомобиля.	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе;	33,75	49,75
		Решение задач		
		Подготовка к зачёту		
			65,75	98,25

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Новопашин Л.А. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Безопасность движения». – Екатеринбург: УрГАУ, 2022.- 24 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС)

Приложение к рабочей программе

6.2. Измерительные средства по контролю знаний студентов, в том числе квалиметрия (балльно-рейтинговая система)

Рейтинговая оценка знаний студентов

№/п.п.	Контрольные мероприятия	Максимальное значение баллов
1.	Посещение лекций	15
	Посещение практических занятий	10
2.	Активность на занятиях .	20
3.	Текущий контроль знаний	15
	Итого баллов за семестр	60
4.	Итоговый контроль	40
	Всего баллов	100

**Начисление баллов за посещение**

	Процент посещения лекций	Начисленные баллы
1.	< 50	0
2.	50-60	4
3.	60-70	7
4.	70-80	10
5.	80-90	13
6.	90-100	15

Процент посещения практических занятий	Начисленные баллы
< 50	0
50-60	3
60-70	5
70-80	6
80-90	8
90-100	10

Начисление баллов по рейтингу текущего контроля знаний и активной работы студентов на занятиях

№/п.п.	Средняя оценка полученных оценок на занятиях Начисленные баллы		Оценка активности работы на занятии	
	1.	< 50	0	< 50
2.	50-60	4	50-60	10
3.	60-70	7	60-70	12
4.	70-80	10	70-80	14
5.	80-90	13	80-90	16
6.	90-100	15	90-100	20

Шкала оценок по 100-бальной системе на зачете

Зачет	51 более баллов
Незачет	50 менее баллов



7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Организация и безопасность дорожного движения : учебник для вузов / А. Н. Галкин [и др.] ; под редакцией К. В. Костина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11811-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/457040>

2. Новые методы обеспечения системной безопасности дорожного движения : монография / В. А. Корчагин, А. К. Погодаев, В. Э. Клявин, В. А. Суворов. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 192 с. — ISBN 978-5-88247-901-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88793.html>

б) дополнительная

1. Расследование нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств : учебное пособие / Л. Ю. Аксенова, И. П. Корякин, А. Р. Сысенко [и др.] ; под редакцией Я. М. Мазунин. — Омск : Омская академия МВД России, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-88651-651-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72869.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
- ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru> ;
- ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБС «Рукопт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

в) Научная поисковая система – ScienceTechnology.

г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.

д) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

базы данных ФГБНУ «Росинформагротех» <https://www.rosinformagrotech.ru/databases>

- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opendata>

- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС <http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

- базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>



9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

Обучение студентов предусмотрено с применением ЭО и ДОТ. Технологии обучения: онлайн-курсы; прямая трансляция из аудиторий; электронные образовательные ресурсы; вебинары; взаимодействие через социальные сети, мессенджеры; взаимодействие по электронной почте; проведение лекций, практических занятий, лабораторных занятий и промежуточной аттестации через цифровые платформы (Microsoft Teams, Zoom и др.). Режимы дистанционного обучения: асинхронный, синхронный.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования этапов компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины «Безопасность дорожного движения» применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от уровня учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения: при чтении лекций и проведении лабораторно-практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

Программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
- Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
- Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).
- Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г.



– Учебный комплект КОМПАС-3DV15 на 50 мест, sublicензионный договор №642 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 04 декабря 2014 года, лицензия бессрочная.

– Система дистанционного обучения на платформе Moodle.

– Система Антиплагиат. ВУЗ. Лицензия GPLv3

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
Электронный периодический справочник «ГАРАНТ-Максимум»

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий	Перечень оборудования	Примечание
Лекционные занятия		
Учебная аудитория для проведения групповых лекционных и практических занятий, текущих консультаций, текущей и итоговой аттестации. А.3202	Мобильная мультимедийная установка: экран, ноутбук, колонки, доска, столы, стулья	<ul style="list-style-type: none">– Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).– Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).– Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).– Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г.– Система дистанционного обучения на платформе Moodle.
Практические занятия		



Кабинет правил безопасности дорожного движения 4106	Мобильная мультимедийная установка: экран, ноутбук, колонки, доска, столы, стулья	<ul style="list-style-type: none">– Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).– Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).– Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Single Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).– Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 years Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г.– Система дистанционного обучения на платформе Moodle.
Самостоятельная работа		
Помещение для самостоятельной работы - читальный зал 5207, 5208;	Столы, стулья, компьютеры с выходом в интернет	<ul style="list-style-type: none">– Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).– Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).– Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Single Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).– Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 years Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г.– Система дистанционного обучения на платформе Moodle.
аудитория 5114	Столы, стулья	



12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета);
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.



При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.



**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
на 2023-2024 учебный год**

Внести в рабочую программу следующие изменения и дополнения:

Внести изменения и дополнения в П.7 на основании обновленного обеспечения образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой.

1. Петров, А. И. Организация и безопасность дорожного движения : учебно-методическое пособие / А. И. Петров, Ю. А. Эртман. — Тюмень : ТИУ, 2022. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304073> (дата обращения: 31.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Свалова, К. В. Дорожные условия и безопасность движения : учебное пособие / К. В. Свалова, М. В. . — Чита : ЗабГУ, 2022. — 162 с. — ISBN 978-5-9293-2991-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271484> (дата обращения: 31.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Изменения к рабочей программе учебной дисциплины согласованы на заседании учебно-методической комиссии факультета инженерных технологий, протокол № 05 от 14.02.2023 г.

Изменения к рабочей программе учебной дисциплины утверждены на заседании ученого совета факультета инженерных технологий, протокол № 89 от 14.02.2023 г.

Руководитель образовательной программы  Г.А. Иовлев

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

«Безопасность движения»

по направлению подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

профиль

Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

(сельское хозяйство)

Уровень подготовки

Бакалавриат

Екатеринбург, 2021 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины										
		1	2	3	4	5	6	7	8			
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в т.ч. при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	+	+	+	+	+	+	+	+			

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Текущий контроль

Индекс	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
УК-8	Знание 1 - Основные положения правил дорожного движения:	1-8	Общие положения общие обязанности водителей.	Лекция Лабораторное занятие Самостоятельная работа	Тестирование, ситуационные задачи	3.2, 3.3		
	Умение 1 Правильно применять требования правил дорожного движения при решении задач и при эксплуатации транспортных машин:	1-11	Требования правил дорожного движения при эксплуатации ТТМ	Лекция Лабораторное занятие Самостоятельная работа	Тестирование, ситуационные задачи	3.2, 3.3		
	Владение 1 Перечнем неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных машин.	1,4,5	Неисправности при которых запрещена эксплуатация ТТМ	Лекция Лабораторное занятие Самостоятельная работа	Тестирование, ситуационные задачи	3.2, 3.3		
УК-8	Знание 1 Основные положения по допуску транспортных машин к эксплуатации	1-8	Положение по допуску ТТМ к эксплуатации	Лекция Лабораторное занятие Самостоятельная работа	Тестирование, ситуационные задачи,	3.2, 3.3		
	Умение 1. Организовыв	1-8	Безопасность дорожного	Лекция Лабораторное	Тестирование,	3.2, 3.3		

	ать работы по обеспечению безопасности дорожного движения и допуску транспортных машин к эксплуатации		движения и допуск ТТМ к эксплуатации	рное занятие Самостоятельная работа	ситуационные Тестирование, ситуационные задачи	
УК -8	Владение 1 Перечнем неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных машин.	1,4,5	Неисправности при которых запрещена эксплуатация ТТМ	Лекция Лабораторное занятие Самостоятельная работа	Тестирование, ситуационные задачи	3.2, 3.3
	Знание 1 Обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения:	3	Обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения:	Лекция Лабораторное занятие Самостоятельная работа	Тестирование, ситуационные задачи	3.2, 3.3
	Умение 1 Организовывать работы по обеспечению безопасности дорожного движения и допуску транспортных машин к эксплуатации	2,10	Безопасность дорожного движения и допуск ТТМ к	Лекция Лабораторное занятие Самостоятельная работа	Ситуационные задачи	3.2, 3.3
	Владение 1 Перечнем неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных машин.	1,4,5	Неисправности при которых запрещена эксплуатация ТТМ	Лекция Лабораторное занятие Самостоятельная работа	Тестирование,	3.2, 3.3
	Знание 1 Основные положения по	1-11	Положение по допуску транспортных	Лекция Лабораторное	Тестирование, ситуацио	3.2, 3.3

	допуску транспортных машин к эксплуатации		машин к эксплуатации	занятие Самостоятельная работа	нные задачи	
	Умение 1 Организовывать работы по обеспечению безопасности дорожного движения и допуску транспортных машин к эксплуатации	1-3	Обеспечение безопасности дорожного движения и допуск ТТМ к эксплуатации	Лекция Лабораторное занятие Самостоятельная работа	Тестирование, ситуационные задачи	3.2, 3.3
	Владение 1 Перечнем неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных машин.	1,4,5	Неисправности при которых разрешена эксплуатация ТТМ	Лекция Лабораторное занятие Самостоятельная работа	Тестирование, ситуационные задачи	3.2, 3.3

2.2. Промежуточная аттестация

Индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
УК-8	Знание 1 - Основные положения правил дорожного движения:	Лекция Лабораторное занятие Самостоятельная работа	зачет	3.1		
	Умение 1 Правильно применять требования правил дорожного движения при решении задач и при эксплуатации транспортных машин:	Лекция Лабораторное занятие Самостоятельная работа	зачет	3.1		
	Владение 1 Перечнем неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных машин.	Лекция Лабораторное занятие Самостоятельная работа	зачет	3.1		

УК -8	Знание 1 Основные положения по допуску транспортных машин к эксплуатации	Лекция Лабораторное занятие Самостоятельная работа	зачет	3.1
	Умение 1. Организовывать работы по обеспечению безопасности дорожного движения и допуску транспортных машин к эксплуатации	Лекция Лабораторное занятие Самостоятельная работа	зачет	3.1
	Владение 1 Перечнем неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных машин.	Лекция Лабораторное занятие Самостоятельная работа	зачет	3.1
УК -8	Знание 1 Обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения:	Лекция Лабораторное занятие Самостоятельная работа	зачет	3.1
	Умение 1 Организовывать работы по обеспечению безопасности дорожного движения и допуску транспортных машин к эксплуатации	Лекция Лабораторное занятие Самостоятельная работа	зачет	3.1
	Владение 1 Перечнем неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных машин.	Лекция Лабораторное занятие Самостоятельная работа	зачет	3.1
УК -8	Знание 1 Основные положения по допуску транспортных машин к эксплуатации	Лекция Лабораторное занятие Самостоятельная работа	зачет	3.1
	Умение 1 Организовывать работы по обеспечению безопасности дорожного движения и допуску транспортных машин к эксплуатации	Лекция Лабораторное занятие Самостоятельная работа	зачет	3.1
	Владение 1 Перечнем неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных машин.	Лекция Лабораторное занятие Самостоятельная работа	зачет	3.1

2.3. Критерии оценки на зачете

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.4 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированности компетенции
Пороговый уровень «удовлетворительно»	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства.	Не менее 55% баллов за задания блока
Базовый уровень «хорошо»	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет законы.	Не менее 75% баллов за задания блока
Повышенный уровень «отлично»	Обучающийся анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90% баллов за задания блока

2.5. Критерии оценки ситуационных задач

Оценка	Критерии
Повышенный уровень «отлично»	выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;
Базовый уровень «хорошо»	выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе;
Пороговый уровень «удовлетворительно»	выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.

***При ответе ниже порогового уровня компетенция (или её часть) считается не сформированной.**

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

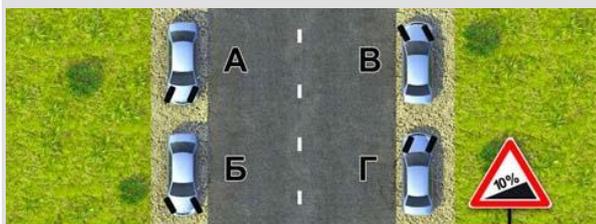
3.1.Вопросы к зачёту по дисциплине

- 1.Что делать в случае, когда правые колеса автомобиля наезжают на неукрепленную влажную обочину?
2. Что подразумевается под остановочным путем?
3. Что подразумевается под временем реакции водителя?
4. На повороте возник занос задней оси автомобиля с передними ведущими колёсами. Ваши действия?
5. Что следует предпринять водителю для предотвращения опасных последствий заноса автомобиля при резком повороте рулевого колеса на скользкой дороге?
6. Вероятность возникновения аварийной ситуации при движении в плотном транспортном потоке будет меньше, если скорость Вашего транспортного средства?
7. При движении в условиях тумана каким представляется расстояние до предметов представляется?
8. Каковы типичные признаки наступившего утомления водителя?
9. Как следует двигаться по глубокому снегу на грунтовой дороге?
10. В каком случае легковой автомобиль более устойчив против опрокидывания на повороте?
11. Двигаясь в прямом направлении со скоростью 60 км/ч, Вы внезапно попали на небольшой участок скользкой дороги. Что следует предпринять?
12. Как влияет длительный разгон транспортного средства с включенной первой передачей на расход топлива?
13. При торможении двигателем на крутом спуске водитель должен выбирать передачу, исходя из каких условий?
14. Как изменяется длина тормозного пути легкового автомобиля при движении с прицепом, не имеющим тормозной системы?
15. В темное время суток и в пасмурную погоду как воспринимается скорость встречного автомобиля?
16. Как водитель должен воздействовать на педаль управления подачей топлива при возникновении заноса, вызванного резким ускорением движения?.
17. Для прекращения заноса, вызванного торможением, водитель в первую очередь должен?
18. Как правильно произвести экстренное торможение, если Ваш автомобиль оборудован антиблокировочной тормозной системой?
19. Какой стиль вождения обеспечит наименьший расход топлива?
20. Чем опасно длительное торможение с выключенным сцеплением (передачей)?

3.2 Тестовые задания по дисциплине

Вопрос 1

Для обеспечения безопасности при остановке на подъеме (спуске)?



- 1) А и Г.

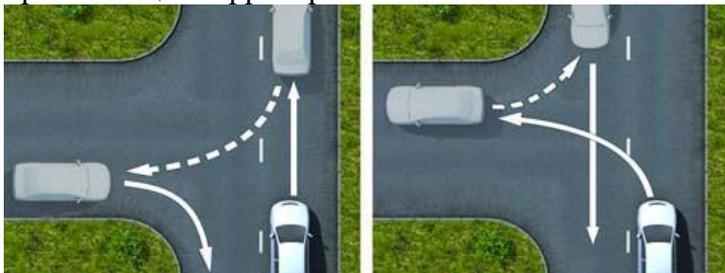
- 2) Б и В.

- 3) А и В.

- 4) Б и Г.

Вопрос 2

На каком рисунке показан безопасный способ разворота вне перекрестка с использованием прилегающей территории слева?

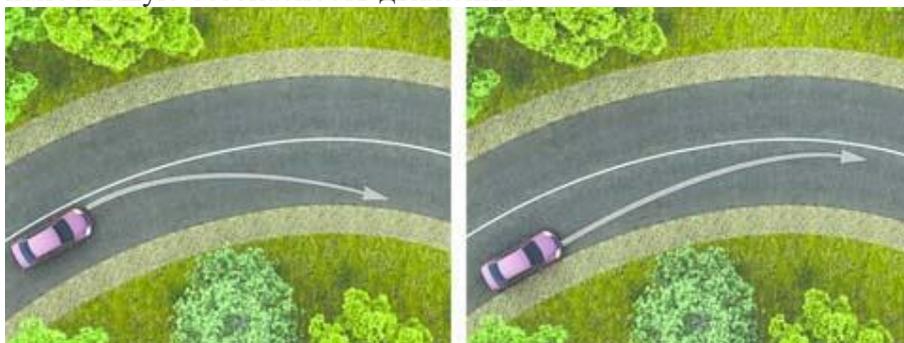


1) На левом.

2) На правом.

Вопрос 3

На каком рисунке водитель выполняет правый поворот по траектории, обеспечивающей наибольшую безопасность движения?



1) На правом.

2) На левом.

Вопрос 4

При выезде из лесистого участка на открытое место установлен знак «Боковой ветер». Ваши действия?



- 1) Уменьшить скорость и быть готовым к возможному отклонению автомобиля от заданного курса.
- 2) Не изменяя скорости, сместиться ближе к центру дороги.
- 3) Не изменяя скорости, сместиться ближе к обочине.

Вопрос 5

На каком рисунке показано правильное положение рук на рулевом колесе?



- 1) На левом.
- 2) На среднем.
- 3) На правом.

Вопрос 6

После длительного движения по двух полосной дороге за грузовым автомобилем на безопасной дистанции у Вас появилась возможность совершить обгон. Ваши действия?



- 1) Максимально приблизитесь к обгоняемому автомобилю, затем перестроитесь на полосу встречного движения и совершите маневр.
- 2) Перестроитесь на полосу встречного движения, после чего произведете сближение с обгоняемым транспортным средством.
- 3) Допустимы оба варианта действий.

Вопрос 7

В какую сторону смещается прицеп автопоезда на повороте?

- 1) Не смещается.
- 2) Смещается к центру поворота.
- 3) Смещается от центра поворота.

Вопрос 8

При движении в условиях плохой видимости нужно выбирать скорость, исходя из того, чтобы остановочный путь был:

- 1) Больше расстояния видимости.
- 2) Меньше расстояния видимости.

Вопрос 9

При движении по какому участку дороги действие сильного бокового ветра наиболее опасно?

- 1) По открытому.
- 1) По закрытому деревьями.
- 2) При выезде с закрытого участка на открытый.

Вопрос 10

В какой момент следует начинать отпускать стояночный тормоз при трогании на подъеме?

- 1) До начала движения.
- 2) После начала движения.
- 3) Одновременно с началом движения.

Вопрос 11

Включение каких внешних световых приборов обеспечит Вам наилучшую видимость дороги при движении ночью во время сильной метели?

- 1) Противотуманных фар совместно с дальним светом фар.
- 2) Противотуманных фар совместно с ближним светом фар.

Вопрос 12

Как влияет утомление водителя на его внимание и реакцию?

- 1) Внимание притупляется, время реакции уменьшается.
- 2) Внимание притупляется, время реакции увеличивается.
- 3) Внимание не притупляется, время реакции увеличивается.

Вопрос 13

Считаете ли Вы безопасным движение на легковом автомобиле в темное время суток с ближним светом фар по неосвещенной загородной дороге со скоростью 90 км/ч?

- 1) Да, так как предельная допустимая скорость соответствует требованиям Правил.
- 2) Нет, так как остановочный путь превышает расстояние видимости.

Вопрос 14

Как следует поступить водителю, если во время движения по сухой дороге с асфальтобетонным покрытием начал моросить дождь?

- 1) Уменьшить скорость и быть особенно осторожным.
- 2) Не изменяя скорости продолжить движение.
- 3) Увеличить скорость и попытаться проехать как можно большее расстояние, пока не начался сильный дождь.

Вопрос 15

Уменьшение тормозного пути транспортного средства достигается:

- 1) Торможением с блокировкой колес (юзом).
- 2) Торможением на грани блокировки способом прерывистого нажатия на педаль тормоза.

Ответы на тест

Номер вопроса	Ответ
1	1
2	2
3	2
4	1
5	3
6	2
7	2
8	2
9	2
10	3
11	2
12	1
13	2
14	1
15	2

3.3 Ситуационные задания

Задание № 1.

В чем опасность когда вы идете по улице с маленькими детьми?

Маленькие дети ещё не умеют ориентироваться на дороге и могут вырваться из рук, побежать в самый неподходящий момент. Старшие должны крепко держать младших за запястье руки и не выпускать их. Особенно внимательными надо быть, когда вы подъезжаете к своему дому и выходите из автобуса, такси. Они могут заметить кого-то из знакомых на другой стороне улице, вырваться и побежать.

Задание № 2.

Вы подошли к перекрестку. На нем горел для пешеходов зеленый сигнал. Как долго, вы не знаете. Стоит ли начинать переход?

Лучше подождать нового цикла зеленого сигнала, чтобы не оказаться на переходе при красном сигнале светофора. Особенно это важно в дождливую погоду или зимой, когда дорога сколькая.

Задание № 3.

Мальчик спешит в кино, опаздывает. К переходу приближается грузовик, но мальчик видит, что он вполне успеет перейти. В чем опасность такой ситуации?

Опасности две. Во-первых, за грузовиком может идти другая машина, скрытая от глаз мальчика. Во-вторых, переходя, мальчик будет наблюдать только за приближающимся грузовиком и может позабыть посмотреть в другую сторону.

Задание № 4.

На нерегулируемом перекрестке пешеход пропустил автомобиль, больше машин ему не видно. Можно ли переходить?

Сразу, пропустив машину нельзя. В первые секунды, пока она близко, за ней может быть скрыта встречная. Пропустив машину, надо подождать, пока она отъедет подальше и не будет мешать осмотру улицы.

Задание № 5.

Пешеход начал переходить улицу при смене сигналов светофора с зеленого на красный. Пешеход решил: «Пока машины стоят- успею: ведь водители видят меня и не станут наезжать» В чем ошибка пешехода?

Не все машины в этот момент стоят, некоторые приближаются к перекрестку, и при включении зеленого сигнала они выедут на перекресток с ходу. Перебегающего пешехода такой водитель не заметит из-за стоящих машин. И пешеход эту машину не видит тоже из-за стоящего транспорта.