	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Политология»
ФТД.В.04	Кафедра философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

«Политология»

Направление подготовки
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Направленность (профиль) программы
Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
(сельское хозяйство)

Уровень подготовки
бакалавриат

Форма обучения
очная

Екатеринбург, 2018

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата № протокола</i>
Разработал:	<i>Доцент</i>	<i>Шиловцев А.В</i>	
Согласовали:	<i>Заведующий кафедрой</i>	<i>Журавлева Л.А.</i>	
	<i>Председатель учебно-методической комиссии факультета</i>	<i>Зеленин А.Н.</i>	
Утвердил:	<i>Декан факультета транспортно-технологических машин и сервиса</i>	<i>Юсупов М. Л.</i>	
Версия: 1.0		КЭ:1	УЭ № _____
			Стр 1 из 13

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
4. Содержание дисциплины	4
4.1. Модули (разделы) дисциплин и виды занятий	4
4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин	6
4.3. Детализация самостоятельной работы	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	7
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:	8
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	9
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	11
12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями.....	12



1. Введение.

Курс политологии – подчинен задачам формирования целостного представления о политике, политических институтах общества и их взаимовлиянии, а также приобретению специальных знаний об особенностях политической жизни России, что способствует формированию гражданской позиции личности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

– ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (3 этап).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы политологии;
- основные понятия и категории политической науки;
- основные политические институты современного общества;
- современную систему мировой политики и международных отношений и факторы, влияющие на их развитие.

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам политики;
- соотносить общие политические тенденции и отдельные факты; выявлять существенные черты политических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических и политических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть:

- представлениями об основных событиях российской и мировой политики, основанными на принципе научной объективности;
- навыками анализа политической информации;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.В.04 «Политология» относится к числу дисциплин блока ФТД. Факультативы. Вариативная часть..

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем). Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами



необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Курс/семестры	
	Очная (2 семестр)	Заочная (2 семестр)
Контактная работа* (всего)	40	6
В том числе:		
Лекции	16	2
Практические занятия (ПЗ)	24	4
Лабораторные работы (ЛР)		-
Самостоятельная работа (всего):	32	66
В том числе:		
Курсовая работа (расчетно-графическая, курсовое проектирование)		30
Общая трудоемкость	72	72
	час.	зач. ед.
	2	2
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

*Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, утвержденным врио ректора 26 октября 2017 года.

В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического и (или) лабораторного типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоемкость самостоятельной работы, включая контроль.

Содержание дисциплины

Политология в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии политической науки. Политическая мысль. Политическая сфера общественной жизни. Власть и политико-властные отношения в обществе. Государство как центральный институт политической системы общества. Политические режимы. Политические партии, общественно-политические движения, группы интересов и группы давления. Политические элиты и политическое лидерство. Политические процессы и политические отношения в обществе. Политические конфликты. Политическое сознание и политическая культура. Мировая политика и международные отношения. Национальная безопасность.

4.1 . Модули (разделы) дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения.

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семи нар	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 1. Политология как наука	2/2	2			4/14	8/16
	Политология как наука. История	2/2	2			4/14	8/16



	политических учений.						
2.	Модуль 2. Власть как феномен	4	4/2			8/14	16/16
	Политика. Власть. Политическая элита.	2	2/2			4/8	8/10
	Политическая культура Политическое сознание	2	2			4/6	8/6
3.	Модуль 3. Политическая система	8	8/2			12/14	28
	Политическая система Политический режим	2	2			3/6	7/6
	Государство и его формы Гражданское общество.	2	2/2			3/4	7/6
	Политические партии, организации и движения.	2	2			3/4	7/4
	Мировая политика Международные отношения и организации	2	2			3	7
4.	Модуль 4. Политический процесс	4	4			8/14	16/14
	Политическое развитие и политический процесс. Политический конфликт.	2	2			4/6	8/6
	Политическая психология Политический маркетинг. Прикладная политология.	2	2			4/8	8/8
5.	Подготовка к зачету					/4	/4
6.	Итого	18	18			36/66	72

**4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин
Очная форма обучения**

Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые Компетенции (ОК, ПК)	Формы контроля	Технологии интерактивного обучения
Модуль 1. Политология как наука	Политология как наука. История политических учений.	8	ОК-2	Реферат, тест, устный опрос	Рольевые игры, практические упражнения, анализ проблемных ситуаций, подготовка презентаций
Модуль 2. Власть как феномен	Политика. Власть. Политическая элита. Политическая культура Политическое сознание	16			Рольевые игры, практические упражнения, анализ проблемных ситуаций, подготовка презентаций
Модуль 3. Политическая система	Политическая система Политический режим Государство и его формы Гражданское общество. Политические партии, организации и движения. Мировая политика Международные отношения и организации	28	ОК-2	Реферат, тест, устный опрос	Рольевые игры, практические упражнения, анализ проблемных ситуаций, подготовка презентаций
Модуль 4. Политический процесс	Политическое развитие и политический процесс. Политический конфликт. Политическая психология Политический маркетинг. Прикладная политология.	16	ОК-2	Реферат, тест, устный опрос	Рольевые игры, практические упражнения, анализ проблемных ситуаций, подготовка презентаций

**4.3. Детализация самостоятельной работы**

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			очное	заочное
1.	Модуль 1. Политология как наука	Доклады, рефераты, подготовка к дискуссии, конспектирование первоисточников, творческие работы	4	14
2.	Модуль 2. Власть как феномен	Доклады, рефераты, подготовка к дискуссии, конспектирование первоисточников, творческие работы	8	14
3.	Модуль 3. Политическая система	Доклады, рефераты, подготовка к дискуссии, конспектирование первоисточников, творческие работы	12	14
4.	Модуль 4. Политический процесс	Доклады, рефераты, подготовка к дискуссии, конспектирование первоисточников, творческие работы	8	14
5.	Подготовка к зачету			4
6.	Итого		36	66

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

- Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Политология»/ сост. Шиловцев А.В., доцент – Екатеринбург: Изд-во Уральский ГАУ, 2018.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС)

Приложение к рабочей программе

6.2. Измерительные средства по контролю знаний студентов, в том числе квалиметрия (балльно-рейтинговая система)


Рейтинговая шкала по дисциплине

Наименование учебной дисциплины: Политология

Группа _____

Преподаватель _____

Мероприятия текущего и промежуточного контроля	Раздел, тема дисциплины	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в рейтинговых баллах, утвержденная кафедрой*
Мероприятия текущего контроля, утвержденные кафедрой по согласованию с преподавателем			<i>max баллов по текущему контролю, в т.ч...</i>
<i>Посещение лекций (9)</i>			<i>Max1 (-1балл за опоздание)</i>
<i>Посещение практических занятий (9)</i>			<i>Max 1</i>

		ФГБОУ ВО Уральский ГАУ	
		Рабочая программа учебной дисциплины «Политология»	
Выполнение самостоятельных контрольных мероприятий:			Max 1
...выполнение конспекта (9),			Max 2
...выполнение доклада (не менее 4),			Max 5
...выполнение презентации (не менее 5),			Max 5
...выполнение коллективной работы(1).			Max 20
Коллоквиум			Max 10
Итоговый результат текущего контроля (Ртек.) *			max. 100 баллов
Мероприятия промежуточного контроля освоения разделов модуля-дисциплины **			<i>max баллов по промежуточному контролю</i>
Тест (не менее 4х)			Max 10
Итоговый результат промежуточного контроля (Р промж.)*			
Итого : совокупный результат текущего и промежуточного контроля (Ртек.+ Рпром.)*			max. 100 балл

Итоговая оценка (выставляется на основании результатов текущего, промежуточного и аттестационного контроля):

- 86–100 баллов – «отлично»;
- 71–85 баллов – «хорошо»;
- 55–70 баллов – «удовлетворительно»;
- 1–54 балла – «неудовлетворительно».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) основная литература:

1. Политология в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Тургаев [и др.] ; под ред. А. С. Тургаева, А. Е. Хренова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. .-[Электронный ресурс]-Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/0E90F654-4A9F-4752-8FB5-7F106792F2EE/politologiya-v-2-t-tom-2>

2. Политология в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Тургаев [и др.] ; под ред. А. С. Тургаева, А. Е. Хренова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 316 с. .-[Электронный ресурс]-Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/0E90F654-4A9F-4752-8FB5-7F106792F2EE/politologiya-v-2-t-tom-2>

б) дополнительная литература:

1. Баранов, Н. А. Политология. Современная демократия : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Баранов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 217 с. .- [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/659F4C59-648D-4783-BC5F-158B006E60FD/politologiya-sovremennaya-demokratiya>

2. Исаев, Б. А. Политология : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Б. А. Исаев. — 7-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 176 с. .-



[Электронный ресурс]-Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/021CD9B6-1BE6-4698-9E78-EEF9C0F5BA30/politologiya>

3. Смирнов, Г. Н. Политология. Россия в мировом политическом процессе : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Смирнов, А. В. Бурсов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 <https://biblio-online.ru/book/EE046AD5-A4B1-45E0-ADE1-FC8EA35E39A2/politologiya-rossiya-v-mirovom-politicheskom-processe>

4. Чичерин, Б. Н. Политические мыслители древнего и нового мира : учебное пособие для вузов / Б. Н. Чичерин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 321 с. .- [Электронный ресурс]-Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F5DCCA1D-B621-48EB-8DCA-B70919B20EFD/politicheskie-mysliteli-drevnego-i-novogo-mira>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
- ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;
- ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБС «Руконт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

в) Научная поисковая система – ScienceTechnology.

г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.

д) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС

<http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

- базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

и информационным справочным системам:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

Электронный периодический справочник «ГАРАНТ-Максимум»

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Последовательность и объем лекционных и практических занятий прилагаются и отражаются в календарно-тематическом плане, которым руководствуется преподаватель, ведущий дисциплин, которым руководствуется преподаватель, ведущий дисциплину.

При проведении лекционных занятий по каждому разделу дисциплины необходимо:

1. Сформулировать вопросы, раскрывая которые можно осветить содержание темы. Эти вопросы включаются в перечень контрольных к зачету.

2. Сделать ссылки на источники, которыми студенты могут воспользоваться при самостоятельной работе.

3. Разъяснения по ключевым принципиальным вопросам, понимание которых связано с наглядностью, следует иллюстрировать на доске (схемы, трактовка понятий и др.)

4. По ходу лекции студенты «вовлекаются» в тему событий путем постановки вопросов и ожидания на них ответов (мнений). По окончании лекции – ответы на возникшие вопросы.

5. В заключение – предложить студентам контрольные вопросы по разделу



дисциплины для самостоятельной работы.

При проведении лабораторного практикума необходимо:

- сформулировать тему и цель предстоящего задания;
- разъяснить процедуру его выполнения;
- по каждому заданию – обсуждение как форма текущего контроля.

По самостоятельной работе студентов:

Формой отчетности по самостоятельной работе является одноименный письменный отчет студента, который сдается на проверку преподавателю. При наличии замечаний проводится собеседование с последующим их устранением.

Отчет возвращается студенту для использования при подготовке к экзамену.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования основ профессиональных и универсальных компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины «Политология» применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от уровня учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- При проведении лекции широко используются информационные технологии проведения занятия. Программный продукт: презентации в программе Microsoft Office (Power Point).
- Практические занятия, по дисциплине проводятся в интерактивной форме.

В процессе изучения маркетинга персонала учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с правовой базой, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, лабораторное занятие, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно- иллюстративное изложение, чтение информативных текстов).

Программное обеспечение:

- Базовый пакет для сертифицированной ОС ОС Windows XP Professional - Договор № 09921373/13 от 11 июня 2013 года. (лицензия бессрочная)
- ОС Windows – Акт предоставления прав №Tr017610
- Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition - Договор № 34-ЕП на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 11 февраля 2016 года (лицензия бессрочная)



Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС

<http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

- базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК»

Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

и информационным справочным системам:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>


Электронный периодический справочник «ГАРАНТ-Максимум»

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»

Для организации учебного процесса используется программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
Лекционные занятия		
Учебная аудитория для проведения групповых лекционных и практических занятий текущих консультаций, текущей и итоговой аттестации.	Мобильная мультимедийная установка: экран, ноутбук, колонки, доска, столы, стулья	Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г., Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок до 13.03.2020 г.
Практические занятия		
Учебная аудитория для проведения групповых лекционных и практических занятий текущих консультаций, текущей и итоговой аттестации.	Мобильная мультимедийная установка: экран, ноутбук, колонки, доска, столы, стулья	Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г., Kaspersky Total Security для бизнеса Russian

		ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
		Рабочая программа учебной дисциплины «Политология»
		Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок до 13.03.2020 г.
Самостоятельная работа		
Помещение для самостоятельной работы - читальный зал 5104, 5208;	Столы, стулья, компьютеры с выходом в интернет	Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г., Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок до 13.03.2020 г.
аудитория 3214,3206	Столы, стулья	

12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;



- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки. Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
на 2019-2020 учебный год**

Внести в рабочую программу следующие изменения и дополнения:

1. На титульном листе читать название факультета: «факультет инженерных технологий»
2. Внести изменения и дополнения в п.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.
Обновлены методические указания по самостоятельной работе
3. Внести изменения и дополнения в п.6.2 Измерительные средства по контролю знаний студентов, в том числе квалиметрия (балльно-рейтинговая система)

Рейтинговая система оценки зачета по дисциплине «Политология»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	зачтено	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	зачтено	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	зачтено	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	не зачтено	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

4. Внести изменения и дополнения в П.8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

«Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных: базы данных ФГБНУ «Росинформагротех»
<https://www.rosinformagrotech.ru/databases>

- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Рос-стандарт» <https://www.gost.ru/opendata>

- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС
<http://www.cnsb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

- базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

Изменения к рабочей программе учебной дисциплины согласованы на заседании учебно-методической комиссии ФИТ, протокол №8 от 11.04.2019г.

Председатель учебно-методической комиссии

А.Н. Зеленин

Изменения к рабочей программе учебной дисциплины утверждены на заседании ученого совета ФИТ, протокол № 58/1 от 18.04.2019г.

Руководитель образовательной программы

Г.А. Иовлев

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
на 2020-2021 учебный год

1. Внести изменения в п 6.2 Измерительные средства по контролю знаний студентов, в том числе квалиметрия (балльно-рейтинговая система) с учетом ЭО и ДОТ

2. Внести изменения и дополнения в П.7 на основании обновленного обеспечения образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой.

А. Основная литература

1. Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электрон-ный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450437>

2. Ирхин, Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 1. История политической мысли : учебник для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07915-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452078>

3. Ирхин, Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 2. Теория политической науки : учебник для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02891-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452169>

Б. Дополнительная литература

1. Слизовский, Д. Е. Политология : учебное пособие для вузов / Д. Е. Слизовский, Н. В. Шуленина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8050-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451735>

3. Внести изменения и дополнения в П.9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины с учетом ЭО и ДОТ.

Раздел 9 читать в следующей редакции:

«Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

В особых условиях предусмотрено обучение с применением ЭО и ДОТ. Технологии обучения: онлайн-курсы; прямая трансляция из аудиторий; электронные образовательные ресурсы; вебинары; взаимодействие через социальные сети, мессенджеры; взаимодействие по электронной почте; проведение лекций, практических занятий, лабораторных занятий и промежуточной аттестации через цифровые платформы (Microsoft Teams, Zoom и др.). Режимы дистанционного обучения: асинхронный, синхронный.»

4. В рабочую программу дисциплины внести изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, к которым обеспечен доступ обучающимся:

«Программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
- Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
- Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).
- Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. срок до 14.03.2022 г.»

5. Внести изменения и дополнения в П.12 Особенности обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

«При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.»

Изменения к рабочей программе учебной дисциплины согласованы на заседании учебно-методической комиссии ФИТ, протокол №8 от 17.04.2020г.

Председатель учебно-методической комиссии

А.Н. Зеленин

Изменения к рабочей программе учебной дисциплины утверждены на заседании ученого совета ФИТ, протокол № 66/1 от 24.04.2020г.

Руководитель образовательной программы

Г.А. Иовлев

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
на 2021-2022 учебный год**

1. Внести изменения и дополнения в П.7 на основании обновленного обеспечения образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой.

А. Основная литература


1. *Пушкарева, Г. В.* Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450437>

2. *Исаев, Б. А.* Политология : учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08747-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451513>

3. *Гаджиев, К. С.* Политология : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9804-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449651>

2. Внести изменения в п.6: обновлены Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Политология». УрГАУ, 2021.

Изменения к рабочей программе учебной дисциплины согласованы на заседании учебно-методической комиссии ФИТ, протокол №3 от 18.03.2021г.

Председатель учебно-методической комиссии  А.Н. Зеленин

Изменения к рабочей программе учебной дисциплины утверждены на заседании ученого совета ФИТ, протокол № 73/1 от 18.03.2021г.

Руководитель образовательной программы  Г.А. Иовлев



Приложение

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины			
		1	2	3	4
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	+	+	+	+

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**2.1 Текущий контроль**

Индекс	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ОК - 2	Знание 1 Знание основных направлений, проблем, теорий и методов политологии;	1,2,3,4	Политология как наука. Личность и политика. Политическая система. Политический процесс	Лекции самостоятельная работа, практическое занятия	Тестирование, устный опрос реферат	3.1, 3.3, 3.4		
	Знание 2 Знание основных понятий и категорий политической науки	1, 2, 3, 4	Политология как наука. История политических учений Власть как феномен Политическая элита	Лекции самостоятельная работа, практическое занятия	Тестирование, устный опрос реферат	3.1, 3.3, 3.4		
	Знание 3. основных политических	3		Лекции самостоятельная работа,	Тестирование, устный опрос	3.1, 3.3, 3.4		



институтов современного общества;			практическое занятие	реферат	
Знание 4. Знание современной системы мировой политики и международных отношений и факторов, влияющих на их развитие	3		Лекции самостоятельная работа, практическое занятие	Тестирование, устный опрос реферат	3.1, 3.3, 3.4
Умение 1. логически мыслить, вести научные дискуссии;	1,2,3,4		самостоятельная работа, практическое занятие	Тестирование, устный опрос реферат	3.1, 3.3, 3.4
Умение 2 работать с разноплановыми источниками;	1,2,3,4		самостоятельная работа, практическое занятие	Тестирование, устный опрос реферат	3.1, 3.3, 3.4
Умение 3 осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации	1,2,3,4		самостоятельная работа, практическое занятие	Тестирование, устный опрос реферат	. 3.1, 3.3, 3.4
Умение 4 преобразовывать преобразовывать	1,2,3,4.		Лекции самостоятельная работа,	Тестирование, устный опрос	3.1, 3.3, 3.4



информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности;			практическое занятие	реферат	
Умение 5 формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам политики;	1,2,3,4		самостоятельная работа, практическое занятие	Тестирование, устный опрос реферат	3.1, 3.3, 3.4
Умение 6 соотносить общие политические тенденции и отдельные факты;	1,2,3,4		Лекции самостоятельная работа, практическое занятие	Тестирование, устный опрос реферат	3.1, 3.3, 3.4
Умение 7 выявлять существенные черты политических процессов, явлений и событий;	2,3,4		Лекции самостоятельная работа, практическое занятие	Тестирование, устный опрос реферат	3.1, 3.3, 3.4
Умение 8	1,2,3,4		Лекции самостоятельная работа, практическое занятие	Тестирование, устный опрос реферат	3.1, 3.3, 3.4



извлекать уроки из исторических и политических событий и на их основе принимать осознанные решения.			ельная работа, практическое занятия	устный опрос реферат	
Навык 1 Владеть представлениями об основных событиях российской и мировой политики, основанным и на принципе научной объективности;	1,2,3,4		Лекции самостоятельная работа, практическое занятия	Тестирование, устный опрос реферат	3.1, 3.3, 3.4
Навык 2 анализа политической информации	2,3,4		Лекции самостоятельная работа, практическое занятия	Тестирование, устный опрос Реферат	3.1, 3.3, 3.4
Навык 3 Владеть приемами ведения дискуссии и полемики.	2,3,4		практическое занятия	устный опрос реферат	3.1, 3.3, 3.4

**2.2. Промежуточная аттестация**

индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ОК-2	Знание 1. Знание основных направлений, проблем, теорий и методов политологии;		зачет	Вопросы 1-7, 12-17, 22, 26, 27, 29 –33, 36-37	зачет	зачет
	Знание 2. Знание основных понятий и категорий политической науки	Лекция, самостоятельная работа, практическое занятие	Зачет	Вопросы 1-12 1-12	Вопросы 13-18 1-15	Вопросы 19-22 1-18
	Знание 3. Знание основных политических институтов современного общества;	Лекция, самостоятельная работа, практическое занятие	Зачет	вопросы 1-27 1-8 1-16	вопросы 9-17 28-37 17-23	вопросы 18-25 38-44 24-28
	Знание 4. Знание современной системы мировой политики и международных отношений и факторов, влияющих на их развитие	Лекция, самостоятельная работа, практическое занятие	Зачет	вопросы 1-12 1-24 1-7	вопросы 13-17 25-39 8-12	вопросы 18-21 40-46 13-15

2.3 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированности компетенции
Пороговый уровень «удовл»	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства.	Не менее 70% баллов за задания блока 1 и 2 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 3 и 4 или Не менее 70% баллов за задания блока 2 и 3 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 4



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
«Политология»

		или Не менее 70% баллов за задания блока 3 и 4 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2
Базовый уровень «хорошо»	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет законы.	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков
Повышенный уровень «отлично»	Обучающийся анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Более 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2, 3 и 4

2.5. Критерии оценки на зачете

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет сделать логичные выводы и обобщения в предложенных преподавателем вопросах в рамках темы.
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить логичные выводы относительно конкретного вопроса из числа предусмотренных рабочей программой.

2.6. Критерии оценки для реферата

Результат зачета	Критерии
«5 баллов»,	если соблюдены все требования для выполнения работы, и если ответ студента соответствует качеству проделанной работы.
«4 балла».	если студент провел самостоятельную работу над заданной темой, но не проявил должного умения обобщить факты, а также в свободное владение понятийно-категориальным аппаратом; если студент не уложился в регламент при защите реферата
«3 балла»,	если студент не полностью овладел понятийно-концептуальным аппаратом, если выявлены пробелы в знании темы, отсутствует контакт с аудиторией.
«2 балла»	если степень разработанности темы низка, если студент не владеет понятийно-концептуальным инструментарием,
«0 баллов»	если работа не является самостоятельной.



3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

3.1 Вопросы для устного опроса

Политология как наука.....

Пороговый уровень

1. Что является объектом политологии?
2. Если политика - объект политологии, то что является ее предметом?
3. Какие существуют точки зрения на предмет политологии и в чем различия между ними?
4. Что понимается под словом «политика», в чем ее сущность? какова роль политики в общественном развитии?
5. Как соотносится политология с другими политическими науками?
6. Какие методы применяются в политологии при исследовании политической жизни?
7. Какие подходы существуют в политологии?
8. Назовите основные функции политологии.
9. Какие задачи призвана решить политология в современных условиях.
10. Дайте классификацию методов политологии.
11. Дайте определение понятию «парадигма»,
12. Объясните причину наличия множества парадигм в политологии.

Базовый уровень.....

13. Какая из двух точек зрения, на Ваш взгляд, более точно выявляет причины возникновения политики:

- а) корни политики - в эгоистической, животной природе человека. Поэтому политика возникает как средство обуздания слепых чувственных страстей человека, господства разума над низменными желаниями для достижения общей пользы, счастливой жизни людей в государстве;
- б) возникновение политики является следствием врожденной глупости человека. По замечанию нидерландского философа-гуманиста, писателя и богослова, автора известнейшего в свое время произведения «Похвала глупости» Эразма Роттердамского, «глупость создает государства, поддерживает власть, религию, управление, суд»;
- в) политика является результатом разделения общества на классы и служит поддержанию господства одного из них (класса богатых) над другим (классом бедных). Поэтому, по определению В. И. Ленина, «политика есть, прежде всего, сфера взаимоотношений между классами».

Аргументируйте свой ответ.

14. Несмотря на негативное отношение к политике значительной части населения в различных странах, без политики не может обойтись ни одно общество. Как Вы думаете, с чем это связано?

15. Какое утверждение ближе к истине:

- а) политика есть искусство управления людьми (Платон);
- б) политика является «самой главной из всех наук и искусств» (Аристотель);
- в) «политика может быть определена как искусство и практика обеспечения групповых целей, достигаемых путем преодоления сопротивления других групп» (современный американский политолог К. Райт). Так что же такое политика - искусство, наука или практика?

16. Какая из точек зрения соответствует, на Ваш взгляд, в действительности: определение сущности политики через понятия «власть», «государство» или в терминах «ресурсы» (ценности) и «воздействие влиятельных» групп. Вторую точку зрения отстаивает



американский политолог Г. Лассуэлл: он, в частности, пишет: «Влиятельные - это те, кто имеет большую часть того, что следует иметь. Наличные ценности могут быть определены как почет, доход, безопасность». Приведите аргументы в пользу выбранной точки зрения.

17. Какое утверждение о сущности и функциях политики в обществе, на Ваш взгляд, ближе к истине:

- а) смысл политики - это конфликт, борьба, в которой те, кто обладает властью, обеспечивают себе контроль над обществом и получение благ;
- б) политика есть сфера интеграции всех граждан в сообщество, попытка осуществить правление порядка и справедливости. Приведите аргументы в пользу выбранного Вами утверждения.

18. Может ли, на Ваш взгляд, политика основываться на нравственных нормах, сформулированных в заповедях Христа из Нагорной проповеди: «Любите врагов ваших, благотворите ненавидящих вас. Благословляйте проклинаящих вас и молитесь за обижающих вас. Ударившему тебя по щеке подставь и другую; и отнимающему у тебя верхнюю одежду не препятствуй снять и рубашку... Не судите и не будете судимы; не осуждайте и не будете осуждены; прощайте и прощены будете»? Приведите аргументы в пользу того или иного варианта ответа.

Повышенный уровень.....

19. На основании анализа и обобщения различных концепций сущности политики дайте ее определения.

20. Проанализируйте содержание всех парадигм, показав достоинства каждой.

21. Как Вы думаете, должна ли политика иметь границы? Следует ли вовлекать в нее население? Согласны ли Вы с точкой зрения современного русского писателя А. И. Солженицына, который утверждает: «Политическая жизнь - совсем не главный вид жизнедеятельности человека. Чем размашистей идет в стране политическая жизнь, тем более утрачивается душевная. Политика не должна поглощать духовные силы и творческий досуг народа. Кроме прав человек нуждается отстоять и душу, освободить ее для жизни ума и чувств»?

22. Как Вы думаете, возможна ли взаимозаменяемость политики, морали и права? Для ответа на этот вопрос прокомментируйте следующие утверждения:

- а) «Морали в политике нет, а есть только целесообразность» (В. И. Ленин);
- б) «Кто облечен властью, тот непременно сделается притеснителем и угнетателем общества» (М. А. Бакунин);
- в) «Сила дарует права» (Платон);
- г) «Как нравственность христианская имеет в виду осуществление царства Божия внутри отдельного человека, так христианская политика должна готовить пришествие царства Божия для всего человечества как целого, состоящего из больших частей - народов, племен и государств» (В. С. Соловьев).

История политических учений.....

1. Сформулируйте особенности и характерные черты политических учений Древней Греции и Древнего Рима.
2. Кто первым в истории политической мысли создал модель идеального государства?
3. Какие формы правления Аристотель относил к правильным, а какие к неправильным?
4. Кто из мыслителей Средневековья обосновал и оправдал неравенство в обществе?
5. Кто первым в истории политической мысли выдвинул идею "общественного договора"?
6. Кто впервые сформулировал идею государственного суверенитета?
7. Кому принадлежат слова: "Цари должны философствовать, а философы царствовать"?
8. Кто является основоположником конституционализма?
9. Кто выдвинул идею разделения властей?
10. Каковы особенности российского либерализма и консерватизма?



11. В чем идейная суть политических воззрений народников?
12. Кому принадлежат слова: человек "есть политическое животное"?
13. Кому принадлежат слова: "...Государь, если он хочет сохранить власть, должен приобрести умение отступать от добра и пользоваться этим умением смотря по надобности"?
14. Какому политическому мыслителю прошлого принадлежит широко известная ныне формула: "Разрешено все, что не запрещено законом"?
15. Объясните, чем вызваны острая критика и неприятие демократии античными мыслителями?
16. Сравните, как решается вопрос в отношении государства и личности в теориях Т. Гоббса и Дж. Локка.
17. А.И. Герцен называл славянофилов и западников "двуликим Янусом". И те, и другие любили свободу. И те, и другие любили Россию: славянофилы - как мать, западники - как дитя". В чем сходство и различие между западниками и славянофилами?
18. Дайте характеристику радикальной политической мысли в России.

Власть как социально-политический феномен. Политическая элита.....

Пороговый уровень

1. Что представляют собой структура власти и ее элементы?
2. Как соотносятся ресурсы и основания власти друг с другом;
3. Какая власть считается легитимной?
4. Всегда ли легитимная власть эффективна?
5. Какие существуют подходы к пониманию принципов функционированию власти;
6. Как реализуется политическая власть в обществе?
7. Охарактеризуйте все виды власти.
8. В чем особенность цивилизационных типов власти.
9. Назовите органы всех ветвей власти в Российской Федерации.
10. Какими специфическими чертами и признаками обладает политическая элита?
11. Какие основные функции выполняет политическая элита в современном обществе?
12. Какой смысл вкладывается в понятие «элита» в его современном, широком значении?
13. Как соотносятся понятия "класс" и "политическая элита"?
14. Раскройте условия и факторы, порождающие элитарность общества.
15. Какие первоначальные формы элиты существовали в политической истории?
16. Раскройте структуру властвующей элиты.
17. С чем связана неизбежность существования правящей политической элиты в современном обществе?
18. Русский философ Н.Бердяев вывел так называемый «коэффициент элиты», который выражается соотношением высокоинтеллектуальной части общества к общему числу грамотных людей. Ответьте, когда социум располагает высшим потенциалом развития, при каком коэффициенте?

Базовый уровень.....

19. Каковы критерии эффективности власти?
20. При каких условиях степень выполнения политической властью своих задач и функций будет достаточно высокой?
21. Приведите примеры практической реализации властных полномочий.
22. В чем состоит механизм формирования политической элиты?
23. Какие основные типы элит выделяет современная политология? По каким основаниям они выделяются?
24. В творчестве каких политических мыслителей получили свое развитие представления о природе и социальном значении элиты?

Повышенный уровень.....



25. При каких условиях политическая власть может приобрести теневой характер?
26. В чем противоречивость феномена власти?
27. Как характеризуются содержание и статус политической элиты в структурно-функциональной концепции элит?
28. Охарактеризуйте основные положения леволиберальной концепции элиты Р. Миллса.
29. С помощью каких средств, по вашему мнению, можно обеспечить большую ответственность элиты перед обществом?
30. Каковы тенденции развития политической элиты России 90-х годов XX в.?

Политическое сознание.....

Пороговый уровень

1. Назовите элементы политической культуры.
2. Какая взаимосвязь лежит между понятиями «культура» и «политическая культура»?
3. Под воздействием каких факторов формируется культура любой общности?
4. Назовите функции политической культуры.
5. Обозначьте характерные черты политической культуры современной России.
6. Чем объяснить, что в чистом виде названные типы культур не встречаются?
7. Какие функции выполняет политическая социализация?
8. Назовите основные модели политической социализации.
9. Откуда идут представления о политических идеологиях?
10. Что такое консерватизм? В чем сущность неоконсерватизма?
11. Расскажите о трансформации либерализма в неолиберализм.
12. Что такое политический экстремизм?

Базовый уровень.....

13. Каковы критерии, положенные в основу типологий политической культуры.
14. Политическая культура как фактор модернизации общества.
15. Что представляет собой политическая культура современной России, какова ее связь с политической системой и в каком направлении они развиваются?
16. Назовите главные ценности основных идеологий и базовые труды, обосновывающие их.
17. Раскройте характеристики основных современных идеологий.

Повышенный уровень.....

18. Дать разные определения политической культуры, указав на их структурные элементы.
19. Выделите исходные элементы западной и восточной культур в целом и политической - в частности.
20. Выяснить, какие трактовки процесса социализации существуют в политологии.
21. В чем суть неомарксизма?

«Политическая система и политический режим»

Пороговый уровень

1. Как связаны политическая система и политическая власть?
2. Какие типы политических систем вы знаете?
3. Какие аспекты политической системы можно выделить?
4. Может ли политическая система определять экономическое развитие общества?
5. От каких причин зависят стабильность или нестабильность политической системы?
6. В чем значение и особенности механизма функционирования политической системы?
7. Какие, по Вашему мнению, виды поддержки можно отметить в отношении политической системы современной России?
8. В каком состоянии, на Ваш взгляд, находится политическая система, если на «входе» преобладают требования?



9. Почему государство является наиболее важным институтом политической системы?
10. Какие формы государства вам известны?
11. Какие основные отличия имеет конфедерация? Федерация? Унитарное государство?
12. Развитое гражданское общество считается важнейшим условием существования демократии. Объясните, почему?
13. Определить «политический режим» как категорию политологии.
14. Какие определения политического режима вы знаете?
15. Каковы основные признаки политического режима? Критерии классификации?
16. Охарактеризуйте взаимосвязь понятий «политическая система» и «политический режим».
17. Озвучьте основные черты политических режимов.
18. Определите условия формирования демократического режима.
19. Сформулируйте "железный закон олигархии" Р.Михельса.
20. Определите основные признаки теорий демократий (либеральная теория, теория прямой демократии, представительной, плюралистической, элитарной).
21. Изменился ли политический режим России на рубеже XX - XXI веков? Назовите основные пути перехода стран к демократии.
22. Какой признак, на Ваш взгляд, является главным условием существования демократической политической системы:
23. а) наличие многопартийности;
24. б) свободные выборы, обеспечивающие человеку равные возможности выбирать и быть избранным в органы власти;
25. г) гарантии прав и свобод личности?
26. Назовите основные теории демократии.
27. Известно, что исторически гражданское общество возникло в Западной Европе. Возможно ли его формирование и развитие на Востоке?

Базовый уровень.....

28. Возможно ли создание в России такого механизма политической власти, когда взаимодействие государства и общества будет наиболее полным?
29. Какой тип государственного устройства гарантирует наибольшую защищенность его граждан и почему?
30. Чем, на Ваш взгляд, различаются закрытая и открытая политические системы? Назовите страны, системы которых могли бы быть отнесены к тому и к другому типу.
31. Некоторые политологи считают, что политический режим России носит авторитарный характер. Назовите основания для такой оценки и определите факторы, способствующие усилению авторитарных тенденций.
32. С политическими системами каких стран политический режим России имеет общие черты?
33. Возможно ли усиление в России демократических тенденций?
34. Подумайте и определите, что объединяет политические системы:
35. а) Великобритании, Швеции, Норвегии, Дании, Бельгии, Испании;
36. б) Саудовской Аравии, Бахрейна, Кувейта, Иордании, Марокко. К какому типу политических систем их можно отнести?
37. В ст. 80 Конституции Российской Федерации говорится, что «Президент Российской Федерации является гарантом Конституции... прав и свобод человека и гражданина. В установленном Конституцией... порядке он принимает меры по охране суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти». Можно ли по этому основанию определить тип политической системы в России?

Повышенный уровень.....

38. В чем особенности основных теорий демократии?



39. Какие определения политического режима современной России вам известны?
40. В чем взаимосвязь господствующего политического режима и реальной политической власти?
41. Каковы объективные и субъективные условия формирования политических режимов?
42. Возможно ли возникновение тоталитарных режимов в XXI веке?
43. Какие предпосылки необходимы для формирования демократического режима и в чем проблема трансформации тоталитарных режимов в демократические?
44. В различных субъектах Российской Федерации сложились разные политические режимы, поэтому одной из значимых черт политического режима России является его «фрагментарный» характер. В связи с этим в условиях раскола и соперничества элит политический режим в России можно ли охарактеризовать как «центробежную демократию»?

Партология.....

Пороговый уровень

1. Определить сущность, структуру, функции политических партий.
2. Обсудить возникновение и основные этапы развития политических партий
3. Назовите основные черты политической партии. Чьи интересы отражают различные партии?
4. Какие функции выполняют партии в механизме политической власти?
5. Какую роль играют политические партии в политическом процессе.
6. Рассмотрите типологизацию политических партий.
7. Что подразумевается под электоральными и идеократическими партиями?
8. В чем состоит деятельность партий в Государственной Думе Федерального собрания Российской Федерации?
9. Каковы источники и способы финансирования партий?
10. Как вы понимаете термин "партийная система"?
11. Какие существуют типологии партийных систем? Какие условия отражаются на классификации партий?
12. Какой тип партийной системы существует в современной России?
13. Какую роль играет оппозиция в политической жизни? Приведите конкретные примеры из российской истории.
14. В чем плюсы и минусы многопартийной системы?
15. Какие факторы влияют на характер партийной системы, существующей в обществе?
16. Как партии объединяются в межпартийные блоки?

Базовый уровень.....

17. С помощью каких механизмов политические партии могут добиваться поставленных перед собой целей?
18. Какую роль играют политические партии в жизни современной России?
19. Является ли многопартийность показателем демократичности общественной системы?
20. Охарактеризовать три этапа становления российской многопартийности.
21. Какие исторические, социокультурные, психологические факторы повлияли на формирование многопартийности России?
22. Каково отношение к собственности у различных политических партий?
23. Какую социальную политику проводили бы различные политические партии в случае своего прихода к власти?

Повышенный уровень.....

24. Можно ли классифицировать отдельную партию по нескольким основаниям? Почему?
25. Сравните типологизации политических партий по З.Ньюмену и Р.Макридису.



26. Как решаются проблемы государственного устройства в программах основных политических партий?
27. Определить, каковы перспективы развития партийной системы в России.
28. Обсудить вопросы политических прав и обязанностей граждан в документах политических партий различной ориентации.

Мировая политическая система и международные отношения.....

Пороговый уровень

1. Укажите различные подходы в определении мировой политики.
2. Раскройте понятие «мировая политическая система».
3. Дайте понятие геополитической модели. Что представляет собой Вестфальская модель мира? Что может прийти на смену Вестфальской модели мира?
4. Кто может быть глобальным лидером: дайте характеристику «необходимых и достаточных» качеств для глобального лидерства. Изложите основные идеи концепции "столкновения цивилизаций" С. Хантингтона.
5. Какие существуют теории международных отношений? Охарактеризуйте их.
6. Назовите многообразие «акторов на мировой арене». В чем проблема координации участников деятельности мировой политики?
7. Раскройте роль межправительственных институтов в современном мире. Как трансформировалась их суть после окончания холодной войны?
8. Каково влияние межправительственных организаций глобального уровня (ООН, «Большая восьмерка», МВФ, ВБ, ВТО и др.) и регионального уровня (ЕС, ОБСЕ, НАФТА, АСЕАН, АПЕК, МЕРКОСУР, ОАЕ, ОАГ, ШОС и др.) на формирование геополитической картины мира?

Базовый уровень

9. Сравните два подхода к определению сущности международной политики:
 - a) «Международная политика есть искусство осуществления влияния, манипулирования или контроля главных групп в мире, чтобы достигать целей вопреки противодействию других» (К. Райт);
 - b) «Суть международной политики есть конфликт и его урегулирование между группами людей, которые не признают общей верховной власти» (У. и А. Фокс).
 - c) Какой из этих подходов, на Ваш взгляд, ближе к истине?
10. 26-й президент США Т. Рузвельт заметил однажды, что для государства безнравственно видеть лишь свои собственные интересы. Как Вы думаете, должна ли международная политика быть нравственной, должна она подчиняться моральным принципам или следовать только интересам государства?
11. Раньше международные отношения основывались на доктрине «ядерного сдерживания» СССР и США, двух военных блоков, теперь СССР как государство отсутствует: выше ли стала, на Ваш взгляд, международная безопасность? Аргументируйте свой ответ.
12. Какое значение в международных отношениях имеет такой фактор, как нефть? Приведите примеры воздействия этого фактора на изменение международных отношений.
13. Каковы ведущие тенденции мирового развития? В чем их суть?
14. Раскройте сущность глобальных проблем современности, определите их критерии и характерные черты.
15. Почему современная наука определяет глобалистику как систему междисциплинарных знаний о жизненно важных общечеловеческих проблемах? Каковы основные направления изучения глобальных проблем под политологическим углом зрения?
16. Какова роль Организации Объединенных Наций в общечеловеческих усилиях, направленных на осмысление и поиски путей решения глобальных проблем?



17. Какие вопросы стоят на повестке дня в области безопасности?

Повышенный уровень

18. Каковы точки зрения в дискуссии о современной структуре мира на сегодня?
19. Что представляют собой варианты полюсности мира?
20. Назовите проблемы неравномерности развития мира.
21. Как в современной политической науке трактуется понятие "глобальное гражданское общество"?
22. Проблема "глобального управления" современной политической структурой.
23. Раскройте политические условия, необходимые для разрешения глобальной проблематики и достижения устойчивого мирового развития.
24. Что представляет собой третья волна демократизации?
25. Какая роль отводится России в формировании политической структуры современного мира?

Политический процесс и политический маркетинг.....

Пороговый уровень

1. Дайте определение сути понятий «политическое развитие» и «политическая модернизация»
2. Какова природа политических изменений?
3. Назовите критерии развития политических систем.
4. Что является причиной кризисов политического развития? Назовите пути их преодоления.
5. Какое из определений политического процесса, на Ваш взгляд, ближе к истине:
 - а) политический процесс - это результат «взаимовлияния групп» (А. Бенгли);
 - б) политический процесс представляет совокупность «конкретных приемов, методов, процедур, осознанных и спонтанных стратегий, ведущих к принятию конкретных решений» (Д. Истон);
 - в) политический процесс - это «сложный комплекс событий, который определяет, какие действия будут предприняты правительством и какое влияние они окажут на состояние общества...» (Дж. Мангейм, Р. К. Рич)?
6. Какие разновидности «политического процесса» вам известны?
7. Дайте представление о политическом конфликте и путях его разрешения
8. В чем суть этнополитических конфликтов? Каковы их особенности?
9. В чем суть «политического стиля»?
10. Что подразумевает «политическое решение»?
11. Определитесь с понятием выборов и выясните, в чем заключаются их главные функции.
12. В чем значение избирательного процесса для существования общества?
13. Назовите основные функции выборов.
14. Что такое "избирательная система"? Какие избирательные системы вы знаете?
15. Какие существуют цензы, ограничивающие избирательное право (особенно пассивное) дополнительными условиями. В чем назначение этих цензов?
16. Составьте представление об избирательной кампании.
17. Как осуществляется финансирование избирательных кампаний?
18. В чем заключаются общие принципы, которые позволяют придать выборам действительно демократический характер? Назовите критерии демократизма избирательной кампании.
19. В современных условиях на общефедеральных и региональных выборах власть часто использует «административный ресурс». Является ли этот фактор критерием демократии?
20. Какова Роль СМИ в избирательной кампании?
21. Что такое политический маркетинг? Где впервые применен политический маркетинг?
22. В чем специфика политического рынка?
23. В чем назначение маркетинговой стратегии и политических технологий
24. Какова роль рекламы в маркетинговой стратегии ?

*Базовый уровень.....*

25. Охарактеризуйте политическую модернизацию России.
26. Какой тип политического процесса, на Ваш взгляд, революционный (предлагающий радикальную смену политических норм, институтов и проявляющийся в повышенной конфликтности), эволюционный (связанный с постепенным изменением стандартов политического поведения и институтов) или смешанный существует в современной России? Аргументируйте свой ответ.
27. Как Вы думаете, что обуславливает направленность политических изменений: конфликт или консенсус? Проанализируйте следующие точки зрения:
 - а) «Групповые конфликты есть жизнь и кровь демократии» (С. Липсет);
 - б) «Различия между демократией и диктатурой меньше, чем различия между теми странами, в которых существует консенсус, единство, законность, эффективность (управления), и теми странами, в политике которых отсутствуют эти черты» (С.Хантингтон).
28. Как Вы думаете, какой из типов политического процесса создает более благоприятную среду для реализации политически значимых интересов: стихийно развивающийся или управляемый? Проанализируйте в этом контексте следующее утверждение известного философа К. Поппера: «Нет таких людей, которые обладают истиной и которым нужно дать власть, чтобы осуществился истинный добрый мир. Таких людей нет. Мы все идем путем проб и ошибок... у нас нет идеи совершенно другого, замкнутого в самом себе мира. Тот же, у кого была эта идея и кто пытался реализовать ее, тот всегда или как правило приходит к диктатуре, в которой людей заставляют быть счастливыми».
29. Охарактеризуйте структуру политического конфликта.
30. Объясните причины обострения этнополитических конфликтов в конце XX – начале XXI в
31. Какие основные типы избирательных систем используются в мировой практике?
32. Как влияет избирательная система на характер межпартийных отношений?
33. Какая избирательная система способствует становлению двухпартийной системы? многопартийности?
34. Из каких этапов складывается принятие политического решения?
35. Охарактеризовать современную российскую избирательную систему.
36. В чем специфика смешанных избирательных систем? Назовите примеры смешанной избирательной системы. В чем достоинства и недостатки мажоритарной избирательной системы? пропорциональной избирательной системы?
37. Каковы особенности политического маркетинга в России?
38. Из чего складывается имидж лидера в политическом маркетинге?
39. Назовите необходимые качества политической рекламы.

Повышенный уровень.....

40. Выявите достоинства и недостатки трех вариантов политического процесса:
 - а) «Мы призываем анархию, убежденные в том, что из этой анархии, то есть из полного проявления освобожденной народной жизни, должны выйти свобода, равенство, справедливость, новый порядок и сама сила революции против реакции...» (М. А. Бакунин);
 - б) «Сложная цивилизация предполагает, что индивид должен приспосабливаться к переменам, природа которых ему неизвестна» (Ф. А. Хайек);
 - в) «На известной ступени своего развития материальные производные силы общества приходят в противоречие с существующими производственными отношениями... Из форм развития производительных сил эти отношения превращаются в их оковы. Тогда наступает эпоха социальной революции» (К. Маркс).
41. На развитие и направленность политического процесса оказывают влияние различные факторы. Известный политолог Г.Моргентау считает, что политический процесс обусловлен внешними факторами: «В мире, разделенном конкуренцией и борьбой за власть... все нации



- в соответствии с отдельными их возможностями стремятся к одному: защите своей физической, политической и культурной идентичности перед лицом опасности вторжения извне». Выделите достоинства и недостатки подобного утверждения, и их актуальность для объяснения характера политического процесса в современных российских условиях.
42. Охарактеризуйте конфликтный потенциал современных проблем российского федерализма.
 43. Сравните и проанализируйте избирательные системы в РФ и других странах
 44. Назовите основные положения законодательства об избирательной системе (на примере конкретной страны).
 45. Сравните избирательный маркетинг в США и Западной Европе.
 46. Назовите круг наиболее важных вопросов при ведении политической рекламы.

Политическое лидерство и политическая психология.....

Пороговый уровень

1. Как вы понимаете понятие "лидер"? в чем состоят функции лидерства?
2. Каковы основные критерии, в соответствии с которыми осуществляется типология политических лидеров?
3. Дайте характеристику основных функций политического лидерства. Каковы природные и профессиональные качества лидеров?
4. Феномен харизматического лидерства.
5. Какие формы политического поведения вам известны?
6. В чем состоит феномен политического абсентеизма? Каковы его особенности в России?
7. В чем состоит особенность электорального поведения в России?

Базовый уровень.....

8. Сравнить основные положения теорий лидерства.
9. В чем особенности российского политического лидерства?
10. Чем отличаются функции политических лидеров в кризисных условиях и условиях стабильности?
11. Верно ли утверждение, что каждый был бы рад и способен стать политиком, если бы представился случай?
12. Прокомментируйте слова испанского политолога Л.Санистебана о том, что «в политике не может быть невинного воздержания. Тот, кто практикует абсентеизм, как правило, полагают, что они находятся вне политической жизни, поверх конфликтующих групп. Однако истина заключается в ином. Абсентеизм - это также политическая позиция».

Повышенный уровень.....

13. Дайте классификацию политических лидеров по различным критериям, указав при этом факторы, оказывающее решающее воздействие на формирование определенного типа лидерства.
14. С помощью каких теорий лучше всего раскрывается сущность политического лидерства в России?
15. Какие тенденции в развитии лидерства в мире вы знаете?

3.2 Вопросы к зачету

1. Политология как наука.
2. Основные политологические школы.
3. Политические идеи Древнего Востока и Античности.
4. Политические учения Средневековья и Возрождения.
5. Политические идеи Нового Времени и Просвещения.
6. Политические теории рубежа 19 – 20 веков.
7. Особенности развития российской политической мысли.



8. Структура, виды и функции политики.
9. Политика и мораль.
10. Политическая власть.
11. Цивилизационные типы власти.
12. Концепции власти.
13. Виды и легитимность власти.
14. Политические элиты. Классические и неклассические теории.
15. Политическая система.
16. Политический режим.
17. Государство: природа, сущность, функции.
18. Форма правления.
19. Форма государственного устройства.
20. Гражданское общество и государство. Конституционализм.
21. Проблемы формирования гражданского общества в России.
22. Политические партии и партийные системы.
23. Российская партийная модель.
24. Лоббизм. Группы давления.
25. Политическая социализация.
26. Политическая культура.
27. Политические идеологии.
28. Политическая психология.
29. Политический процесс
30. Политическое развитие и политическая модернизация.
31. Политический конфликт.
32. Механизм избирательного процесса. Выборы.
33. Политический маркетинг и политические технологии.
34. Политическое участие и стили политики.
35. Политическая речь лидера и личный имидж кандидата.
36. Прикладная политология:
37. Политический анализ и политическое консультирование.
38. Мировая политика: основные модели
39. Мировая политическая система.
40. Международные отношения. Дипломатия.
41. Международное взаимодействие: основные институты

Требования к зачету

Зачет проводится по билетам в устной или письменной форме. Форма проведения зачета доводится до студентов в начале семестра. Преподаватель имеет право поставить отметку до проведения зачета - («автомат») – по результатам текущей работы студента в процессе изучения предмета.

Преподаватель имеет право задавать студентам вопросы сверх билета: помимо теоретических вопросов давать задачи в рамках рабочей программы или по содержанию билета.

Во время зачета студенты с разрешения преподавателя могут пользоваться учебными программами, справочной литературой, методическими пособиями.

3.3 Темы рефератов (контрольных работ 30)

1. Основные этапы развития политической науки.
2. Основные парадигмы и школы политологии.
3. Политологическая наука в США :история и современность



4. Сравнительная и прикладная политология.
5. Основные методы политологии.
6. Бихевиоризм как метод политологического исследования.
7. Системный подход и компьютерное моделирование в политическом прогнозировании
8. Основное содержание античных проектов политического устройства общества
9. Политическая мысль Средневековья:
10. Неотомизм и официальная доктрина Ватикана
11. Мораль и политика в учениях Конфуция и Н.Макиавелли
12. Концепции «общественного договора» и «естественного права» в истории политической мысли
13. Сравнительный анализ учений о государстве Т.Гоббса и Дж.Локка.
14. Идеи Т. Джефферсона о равенстве граждан, свободе и народном суверенитете
15. «Золотой закон» политического развития А. де Токвиля
16. Политика и идеология.
17. Марксизм и традиции европейской политической мысли.
18. Основные идеи европейской консервативной политической философии
19. Религиозно-нравственная традиция в русской политической мысли конца XIX – начала XX в.
20. Антиномия равенства и свободы в либерализме
21. Западничество как феномен российской политической культуры: истоки, сущность, типология.
22. Идеи истоки экстремизма.
23. Русский анархизм о политике и государстве.
24. Политические концепции власти.
25. Концепция рациональной бюрократии М.Вебера
26. Проблема власти у З.Фрейда: между «либидо» и «Сверх-Я».
27. Происхождение власти и ее источники.
28. Власть и свобода.
29. Теории происхождения неравенства.
30. Социальная роль политики.
31. Легитимность власти. Источники и показатели делигитимации власти
32. У истоков элитологии: классические и неклассические теории элит.
33. Правящий класс царской России, советская номенклатура, современная российская элита :ретроспективно-сравнительный анализ
34. Реформы и "циркуляция элит" в России
35. Политические системы современности: анализ стабильности и эффективности
36. Место и роль государства в политической системе общества
37. Соотношение понятий "правовое" и "социальное" государство
38. Сравнительный анализ форм государственного правления: Франция, Германия, Великобритания
39. Форма государственного устройства: федерализм РФ и США
40. Государственное устройство Швейцарии и Японии: сравнительный анализ
41. Феномен тоталитаризма в исследованиях западных и российских политологов
42. Условия возникновения тоталитаризма
43. Особенности правого тоталитаризма: итальянский фашизм, германский нацизм
44. Сравнительный анализ левого и правого тоталитаризма
45. "Вождизм" тоталитарных систем: Б.Муссолини, А.Гитлер, В.Сталин, Мао Цзэ Дун.
46. Авторитаризм в странах Азии, Африки и Латинской Америки.
47. Теократические государства и авторитаризм



48. Характеристика политического режима в России.
49. Формирование гражданского общества в посттоталитарный период :проблемы и перспективы
50. Феномен маргинализации
51. Концепция компьютерной демократии
52. Концепция прямой и представительной демократии: сравнительный анализ
53. Сравнительный анализ социальной (тоталитарной) и либеральной (индивидуалистической) демократии
54. Достоинства и недостатки современной плюралистической демократии.
55. Угрозы и дилеммы демократии XXI века
56. Институт президентства в современном мире.
57. Проблема прав человека в политической теории и на практике.
58. Состояние прав человека и механизмы их защиты.
59. Патология.
60. Партии на выборах, в парламенте, в правительстве
61. Оппозиция и ее роль в политической жизни.
62. Лоббизм в политической жизни западных стран.
63. общественно-политические движения
64. Группы интересов: понятие, структура, механизм деятельности, эффективность.
65. Группы интересов в российской политике.
66. Бипартийная система США
67. Система "поляризованного плюрализма" в странах Европы
68. Состояние прав человека в современной России
69. Политическая модернизация: модификация политической системы и массовые настроения
70. Сравнительный анализ избирательных систем.
71. Технологии и финансирование избирательных кампаний
72. Имиджелогия: наука или технология?
73. Этапы политической социализации Особенности политической социализации в тоталитарных системах
74. Сравнительный анализ гегемонистской и конфликтной моделей политической социализации
75. Феномен политического абсентеизма и электоральное поведение современной России
76. Сравнительный анализ политического участия в странах запада и Востока
77. Политический стереотип и нормативный мотив политического участия
78. Политический миф: происхождение, функции, механизм деятельности
79. Политический символ как коммуникатор между субъектом и объектом власти: Российская геральдика
80. Политическая культура. Сравнительный анализ политических культур Запад-Восток-Россия
81. Особенности "русского национального характера" и его влияние на политическое устройство в России
82. "Соборность" как парадигма политического сознания в России
83. Политический анекдот как вид политического протеста
84. Факторы политического риска
85. Этнополитические конфликты: национализм в XX и XXI веке:
86. Национальное примирение: методологические и теоретические аспекты мирового опыта
87. Геополитика. Место и роль России в современной геополитической картине мира.
88. Российские геополитические традиции.
89. Политическое лидерство: основные теории.
90. Политические аспекты глобальных проблем современности.



Критерии оценки:

1.Рекомендуемый объем реферата 20-25 страниц *рукописного* текста.

2.Структура реферата:

Титульный лист.

Содержание.

Введение.

Глава 1 §1.. §2...

Глава 2 §1.. §2...

Заключение

Список использованной литературы

3.Список использованной литературы по выбранной теме должен содержать не менее 10 источников, поощряется работа с периодическими изданиями. Названия глав и параграфов должны соответствовать теме реферата.

3.4 Тестовые задания по дисциплине

1.Объектом изучения политологии выступает ...

- a) специфика развития и функционирования общества
- b) соотношение общественных и личных интересов
- c) политическая сфера общественной жизни
- d) социальная структура общества

2.Актуальной задачей российской политологии выступает задача ...

- a) борьбы с политической оппозицией, выступающей с критикой власти
- b) по решению проблемы социально-экономического подъема
- c) ликвидации бедности
- d) политологического сопровождения переходного периода развития общества

3.Власть духовенства, церкви:

- a) Охлократия;
- b) Плутократия;
- c) Теократия;
- d) Тирания

4.За «особый путь» исторического развития России выступали:

- a) Декабристы;
- b) Западники;
- c) Меньшевики;
- d) Славянофилы

5.Лучшая из перечисленных ниже форма правления по Аристотелю:

- a) Демократия;
- b) Олигархия;
- c) Полиция;
- d) Тирания

6.Укажите соответствие работ и идей, которые в них разрабатывались:

1. О духе законов

2. Государь

3.Левиафан

4. Трактакт об общественном договоре

- a) Теория государственного суверенитета-3



- b) Цель оправдывает средства-2
- c) Теория народного суверенитета-4
- d) Теория разделения властей-1

7. Течение, проявляющее себя как апология существующих порядков и ностальгия по ушедшему прошлому называется...

- a) консервативное
- b) либеральное
- c) социально-демократическое
- d) праворадикальное

8. В становлении идейно-политических установок социал-демократизма определяющую роль сыграл...

- a) Э.Бернштейн
- b) М.Вебер
- c) И.Кант
- d) Ш.Монтескье

9. Классический либерализм отводил государству роль

- a) «ночного сторожа»
- b) субъекта, ответственного за все сферы жизни общества и отдельного индивида.
- c) регулятора экономической сферы жизни общества
- d) регулятора социальных процессов
- e) актора политического процесса

10. Власть толпы:

- a) охлократия;
- b) плутократия;
- c) теократия;
- d) тирания

11. Современная классификация ресурсов (и соответственно типов) власти, по которой власть, основанная на силе, представляет собой низший тип властвования, власть среднего качества связана с богатством, а власть высшего порядка, принесенная «третьей волной», основывается на знаниях, принадлежит

- a) Д.Беллу
- b) З.Бжезинскому
- c) Т.Парсонсу
- d) О.Тоффлеру
- e) С.Верба

12. Автором теории «политической элиты» является...

- a) В.Парето
- b) А.Бентли
- c) Г.Моска
- d) Ч.Мерриам

13. Основную роль в разработке теории гражданской культуры демократического общества сыграли ...

- a) Г. Алмонд и С. Верба
- b) Т. Парсонс и Р. Мертон
- c) В. Пугачев и Б. Капустин
- d) Г. Моска и В. Парето

14. Каналами политической социализации являются

- a) реформы
- b) политические нормы и модели поведения



- c) политические традиции
 - d) средства массовой информации
15. Соотнесите функции политической системы с их содержанием...
- 1) ф-я легитимации
 - 2) ф-я целеполагания
 - 3) мобилизационная ф-я
 - a) достижение определенной степени соответствия реальной политической жизни официальным, политическим и правовым нормам-1
 - b) интеграция всех элементов общества и мотивация поведения людей на достижение социально значимых целей-3
 - c) определение политического курса, целей и задач развития общества-2
16. Однородная светская политическая культура присуща...
- a) англо-американской политической системе
 - b) континентальным европейским странам
 - c) тоталитарной системе
 - d) индустриальной
17. Так называемый «коэффициент элиты», который выражается соотношением высокоинтеллектуальной части общества к общему числу грамотных людей, если это соотношение больше 5 %, то только тогда социум располагает высоким потенциалом развития, вывел русский философ:
- a) Н.Бердяев
 - b) П.Новгородцев
 - c) Б.Чичерин
 - d) Петражицкий
 - e) Б.Кистяковский
18. Формальный признак отличия президентской формы правления от парламентской:
- a) наличие парламентской ответственности правительства
 - b) наличие должности премьер-министра
 - c) наличие должности президента
 - d) совмещение президентом должности главы государства и главы парламента
19. Конфедерация как государственной образование непрочно. Единственным долго просуществовавшим конфедеративным государством является:
- a) США
 - b) ФРГ
 - c) Швейцария
 - d) Австро-Венгрия
 - e) Византия
20. Политический режим, основу которого составляет диктатура одного лица или группы лиц, не допускающих оппозицию, но сохраняющая автономию личности и общества вне политической сферы – это:
- a) Демократия
 - b) авторитаризм
 - c) конституционная монархия
 - d) тоталитаризм
 - e) либерализм
21. В условиях тоталитаризма личность:
- a) сохраняет автономию в экономической сфере
 - b) подвергается всеобъемлющему контролю
 - c) полностью сохраняет свою автономию



- d) сохраняет автономию в духовной сфере
e) сохраняет автономию в политической сфере
22. Немногочисленная элитарная партия, состоящая из профессиональных политиков и парламентариев, ориентированная в основном на выборы. Это характеристика партии
- коммунистической
 - кадровой
 - нелегальной
 - массовой
 - притяжения
23. Экономист, теоретически обосновавший политику неолиберализма:
- Э.Бернштейн;
 - К.Каутский;
 - Д.Кейнс;
 - Т.Рузвельт
24. В процессе становления гражданского общества в России появление новых социальных образований, не опосредованных государством, является...
- результатом
 - подспорьем
 - препятствием
 - не влияет на процесс
25. К концепциям международных отношений относится...
- либерализм
 - традиционализм
 - консерватизм
 - модернизм
26. Соотнесите временные рамки и этапы развития политических партий:
- XVII
 - XVIII
 - XIX
- партии как политические клубы
 - массовые партии
 - партии как аристократические группировки
27. Полиполярность в мировой политике характеризуется как...
- хаос и дезинтеграция международных отношений
 - полное ощущение супердержавности, равенство всех субъектов геополитики
 - рост взаимовлияния разных субъектов геополитики
 - возврат к временам «холодной войны»
28. Под международной безопасностью понимают...
- низкий уровень военной угрозы (не мировая, а только локальная война)
 - состояние международных отношений, обеспечивающее стабильное развитие международных организаций
 - диалог культур на международном уровне
 - обеспечение баланса сил при столкновении цивилизаций
29. Конфликт, характеризующийся противостоянием по линии межнациональных отношений, называется...
- этнополитическим
 - идеологическим
 - внутриполитическим
 - международным



30. Познавание сущности политических процессов достигается с помощью...
- здорового смысла
 - житейской мудрости
 - эмоционального восприятия
 - политического анализа
31. Всестороннее изучение политических потребностей социальных групп, действующих на рынке политических сил – это...
- политическая акция
 - политическая технология
 - политический маркетинг
 - политическая социализация
32. К методам коллективной экспертной оценки не относится...
- метод Дельфи
 - метод интервью
 - деловая игра
 - мозговой штурм
33. Непосредственно связана с практикой политического управления и выработкой решений...
- политическая феноменология
 - теория политики
 - сравнительная политология
 - прикладная политология
34. Средство представления данных в виде таблицы, где строки – обследованные объекты, а столбцы – параметры, критерии – это...
- матричный метод
 - социометрия
 - моделирование
 - мониторинг
35. Для традиционного типа политического лидерства характерно то, что:
- власть обосновывается выдающимися, «сверхчеловеческими» качествами лидера
 - власть обосновывается принятым в обществе обычаем, ритуалом
 - власть возникает вследствие особого стечения обстоятельств
 - власть возникает в силу того, что действия лидера соответствуют интересам его окружения
 - власть обосновывается разумными, прописанными в законах процедурами
 - власть является компенсацией психической неполноценности лидеров
36. Итальянский политолог В. Парето подразделял элиты на «львов» и «лисов». Львы – это
- сторонники силовых действий
 - сторонники консенсуса
 - сторонники компромиссов
 - сторонники интриг в политике
37. Парламентская, президентская и смешанная, или полупрезидентская являются разновидностями
- формы государственного устройства
 - монархии
 - республики
 - демократии
 - власти
38. Процесс разработки научно обоснованного суждения о возможном варианте развития политических событий в будущем – это ...
- политическое решение
 - политическая диагностика



- с) политический прогноз
d) политическое развитие
39. Независимость СМИ обеспечивается при ... виде политического режима.
a) демократическом
b) тоталитарном
c) любом
d) авторитарном
40. К протестному типу поведения относятся...
a) электоральное участие
b) подписание политической петиции
c) лоббистская деятельность
d) конформистское поведение

МАТРИЦА ОТВЕТОВ для тестовых заданий по дисциплине

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
c	d	c	d	c	1d2b3a4c	a	a	a	a	d	a	a	d	1a2c3b	a	a	a	c	b
2	2	2	2	2	26	2	2	2	3	3	3	3	3	35	3	3	3	3	4
1	2	3	4	5		7	8	9	0	1	2	3	4		6	7	8	9	0
b	b	c	b	d	1c2a3b	c	b	a	d	c	b	d	b	b	a	c	c	a	b

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирования, круглый стол, решение задач, творческие задания, деловая игра);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий ;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам



экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено»).

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.