

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 35.03.05 «Садоводство»

Профиль программы: «Садоводство и ландшафтный дизайн»

Уровень подготовки **бакалавриат**

Форма обучения очная, заочная

Екатеринбург 2023

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата № протокола
	Доцент кафедры овощеводства и плодоводства им.проф. Н.Ф.Коняева	Батыршина Э.Р.	28.03.2023 г.
Разработал:	Старший преподаватель кафедры овощеводства и плодоводства им. проф. Н.Ф.Коняева	Чусовитина К.А. Учусо	28.03.2023 г.
	Руководитель образовательной программы	Батыршина Э.Р.	28.03.2023 г.
Согласовали:	Учебно-методическая комиссия факультета агротехнологий и землеустройства	Гринец Л.В.	30.03.2023 г. № 7
Утвердил:	Декан факультета агротехнологий и землеустройства	Маланичев С.А. Дахаешие	24.04.2023 г. № 8
Версия: 3.0		КЭ:1 УЭ №	



Программа государственной итоговой аттестации

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
2.1. Перечень планируемых результатов, соотнесенных с планируемыми результатамиосвоения образовательной программы
2.2. Объем и продолжительность государственного аттестационного испытания 4
2.3. Краткое содержание
2.4. Перечень учебно-методического обеспечения
3. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ4
3.1. Перечень планируемых результатов, соотнесенных с планируемыми результатамиосвоения образовательной программы
3.2. Объем и продолжительность государственного аттестационного испытания 5
3.3. Примерная тематика выпускных квалификационных работ
3.4. Перечень учебно-методического обеспечения
4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ9

Версия: 3.0 Страница 2 из 28



Программа государственной итоговой аттестации

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273-Ф3), итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и образовательной программы высшего образования.

В соответствии с ФГОС ВО 35.03.05 по направлению подготовки «Садоводство» (уровень высшего образования — бакалавриат) в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).

К видам государственных аттестационных испытаний по образовательной программе 35.03.05 «Садоводство» профиль «Садоводство и ландшафтный дизайн» Университетом отнесены государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы.

2. Государственный экзамен

2.1 Перечень планируемых результатов, соотнесенных с планируемымирезультатами освоения образовательной программы

Государственный экзамен направлен на проверку компетенций: УК-3; УК-5; УК-7; УК-10; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3:

способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10);

способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4);

готов к разработке и реализации системы агротехнических мероприятий, обеспечивающих повышение уровня производства продукции садоводства и ее качества (ПК-1);

способен к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры (ПК-2);

Версия: 3.0	Страница 3 из 28

способен скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин (ПК-3).

2.2 Объем и продолжительность государственного аттестационного испытания (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена)

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость государственного аттестационного испытания		Продолжительность
		зачетные	академические	Недели
		единицы	часы	
Очная форма	8	3	108	2
Заочная форма	10	3	108	2

2.3 Краткое содержание

Питание растений. Роль макро- и микроэлементов в питании растений. Известкование кислых почв, материалы для известкования; Расчет доз извести; Гипсование солонцовых почв: Материалы для гипсования. Законы земледелия. Плодородие и его воспроизводство. Сорные растения и меры борьбы с ними. Научные основы чередования культур. Освоение севооборотов. Теоретические основы и задачи обработки почвы. Технологические операции, приемы, способы и системы обработки почвы. Защита почвы от эрозии и деградации. Сорт и его значение в с/х производстве. Оценка селекционного материала. Организация семеноводства. Современная система защиты растений от вредителей полевых, овощных, плодово-ягодных культур. Возбудители болезней растений. Интегрированная защита растений от болезней. Болезни полевых культур, картофеля, овощных, плодово-ягодных культур. Биологические основы овощеводства защищённого грунта. Эксплуатация культивационных сооружений. Площади питания овощных культур при использовании современной системы машин. Технология производства овощей. Сорта овощных культур и картофеля. Технология выращивания раннего картофеля. Биологические основы плодоводства. Технологические способы выращивания посадочного материала плодовых и ягодных растений. Закладка насаждений, технология производства плодов. Технология хранения и переработка плодов и ягод. Цветники и цветочно-декоративные устройства на объектах ландшафтной архитектуры. Декоративные газоны. Устройство и эксплуатация. Задачи и права службы садово-паркового строительства по сохранности зеленого фонда городов и поселков. Инвентаризация на садово-парковых объектах. Классификация и назначение малых архитектурных форм.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения

1. Учебно-методическое пособие для подготовки студентов к государственному экзамену [Электронный ресурс]. - Екатеринбург, Уральский ГАУ, 2022.

3. Защита выпускной квалификационной работы

3.1 Перечень планируемых результатов, соотнесенных с планируемымирезультатами освоения образовательной программы

Защита выпускной квалификационной работы направлена на проверку следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; УК-8; УК-9; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6:

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять

Версия: 3.0	Страница 4 из 28



Программа государственной итоговой аттестации

системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) (УК-4);

способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими предусмотренными стандартом общепрофессиональными компетенциями:

способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2);

способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3);

способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК- 4);

способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (ОПК-5);

способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК- 6);

способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7).

готов к разработке и реализации системы агротехнических мероприятий, обеспечивающих повышение уровня производства продукции садоводства и её качества (ПК-1);

готов участвовать в планировании и проведении научных исследований по изучению растений в соответствие с установленными методиками проведения опытов (ПК-4);

способен пользоваться компьютерными, телекоммуникационными средствами и специализированными информационными ресурсами в профессиональной деятельности при разработке системы мероприятий по производству семян сельскохозяйственных растений и продукции плодоводства и овощеводства (ПК-5);

способен к применению специализированного программного обеспечения и систем электронного документооборота (ПК-6).

3.2 Объем и продолжительность государственного аттестационного испытания

(защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку

к процедуре защиты ипроцедуру защиты)

к процедуре защиты ипроцедуру защиты)					
Форма	Семестр	Трудоемкость	государственного	Продолжительность	
обучения		аттестацион	ного испытания		
		зачетные	академические	Недели	
		единицы	часы		
Очная форма	8	6	216	3 и 5/6	
Заочная форма	10	6	216	3 и 5/6	

Версия: 3.0	Страница 5 из 28



Программа государственной итоговой аттестации

3.3 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Совершенствование технологии выращивания плодовых, овощных, лекарственных и эфиромасличных культур, винограда и экономическая оценка в конкретных ситуациях. Продуктивность и экономическая эффективность возделывания плодовых, овощных, лекарственных и эфиромасличных культур на Среднем Урале. Почвенно-агрохимические аспекты получения экологически безопасной и экономической садоводческой продукции. Особенности роста и развития различных видов эфиромасличных и лекарственных растений в условиях Среднего Урала. Влияние элементов технологии на урожайные свойства и посевные качества семян. Влияние технологических приемов на урожайность картофеля и товарные качества клубней. Ресурсосберегающие технологии производства плодовых, овощных, лекарственных и эфиромасличных культур, винограда и другой продукции. Разработка инновационных технологий в обработке почв на Среднем Урале.

3.4 Перечень учебно-методического обеспечения

Учебное пособие по выполнению выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс] / - Екатеринбург: Уральский ГАУ - 2022.

4. Перечень учебно-методической литературы и ресурсов сети «Интернет» Основная литература:

- 1. Атрощенко, Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта : учебное пособие / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 288 с. ISBN 978-5-8114-1524-3. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/211394
- 2. Глухих, М. А. Агрохимия / М. А. Глухих. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2023. 120 с. ISBN 978-5-507-45941-4. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/292031
- 3. Зармаев, А. А. Виноградарство с основами технологии первичной переработки винограда: учебник для вузов / А. А. Зармаев. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 683 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-12035-6. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/514189
- 4. Козаев, П. 3. Лекарственные и эфиромасличные растения / П. 3. Козаев. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 168 с. ISBN 978-5-507-44094-8. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/255659
- 5. Левитин, М. М. Сельскохозяйственная фитопатология : учебное пособие для вузов / М. М. Левитин. 3-е изд., испр. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 283 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15188-6. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/511345
- 6. Овощеводство : учебное пособие для вузов / В. П. Котов, Н. А. Адрицкая, Н. М. Пуць [и др.]. 7-е изд., испр. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 496 с. ISBN 978-5-8114-9241-1. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/189370
- 7. Мешков, А. В. Практикум по овощеводству: учебное пособие для вузов / А. В. Мешков, В. И. Терехова, А. В. Константинович. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 292 с. ISBN 978-5-8114-9406-4. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/195452
- 8. Мичурин, И. В. Процесс выведения и помологическое описание сортов плодовоягодных культур / И. В. Мичурин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 225 с. — (Антология

Версия: 3.0	Страница 6 из 28



Программа государственной итоговой аттестации

- мысли). ISBN 978-5-534-09580-7. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/517334
- 9. Профилактика экстремизма в молодежной среде: учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.]; под общей редакцией А. В. Мартыненко. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 221 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-04849-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/515087
- 10. 4. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 198 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-16419-0. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/531012.
- 11. Самощенков, Е. Г. Плодоводство : учебник для вузов / Е. Г. Самощенков. 3-е изд. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 323 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15333-0. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/519993
- 12. Селекция и семеноводство садовых культур: учебное пособие / С. М. Мурсалов, А. А. Магомедова, А. Ч. Сапукова [и др.]. Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. 106 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/138118
- 13. Чебаненко, С. И. Защита растений. Древесные породы : учебное пособие для вузов / С. И. Чебаненко, О. О. Белошапкина, И. М. Митюшев. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 135 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07243-3. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/510087

Дополнительная литература:

- 1. Вьюгина, Г. В. Декоративное цветоводство : учебное пособие для спо / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 200 с. ISBN 978-5-8114-8217-7. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/173134
- 2. Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. 5-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2023. 144 с. ISBN 978-5-507-47966-5. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/335183
- 3. Лекарственные и эфиромасличные растения : учебно-методическое пособие / Г. С. Егорова, И. Н. Климова, К. В. Шиянов [и др.]. Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2022. 136 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/339263
- 4. Максименко, А. П. Частное ландшафтное проектирование. Ландшафтный дизайн / А. П. Максименко, И. В. Горбунов, Е. П. Дзябко. Санкт-Петербург : Лань, 2023. 72 с. ISBN 978-5-507-45074-9. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/284114
- 5. Плодоводство / Н. П. Кривко, Е. В. Агафонов, В. В. Чулков [и др.]. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2023. 416 с. ISBN 978-5-507-45650-5. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/277070
- 6. Практикум по цветоводству : учебное пособие / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Миникаев, Г. В. Абрамова. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 256 с. ISBN 978-5-8114-1646-2. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/211550

Версия: 3.0	Страница 7 из 28



Программа государственной итоговой аттестации

- 7. Самощенков, Е. Г. Плодоводство : учебник для вузов / Е. Г. Самощенков. 3-е изд. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 323 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15333-0. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/519993
- 8. Федоренко, В. Ф. Мировые тенденции технологического развития производства овощей в защищенном грунте / В. Ф. Федоренко, Л. М. Колчина, И. С. Горячева. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 199 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11464-5. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/510095
- 9. Ториков, В. Е. Овощеводство : учебное пособие для вузов / В. Е. Ториков, С. М. Сычев ; Под общей редакцией В. Е. Торикова. 4-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 124 с. ISBN 978-5-8114-9253-4. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/189414

Периодические издания:

- 1. Аграрный Вестник Урала
- 2. Агротехника и технологии
- <u>Агрохимия</u>
- 4. Защита и карантин растений
- 5. Земледелие
- 6. Картофель и овощи
- 7. Международный научный журнал «Аграрное образование и наука»
- 8. Молодежь и наука: международный аграрный научный журнал журнал [Электронный ресурс]. Екатеринбург.- Издательство УрГАУ.

Справочно-информационные системы:

- 1. Профессиональная база данных AGROS
- 2. Справочно-информационная система «Консультант Плюс»

Версия: 3.0 Страница 8 из 28



Программа государственной итоговой аттестации

5. Материально-техническая база, необходимая для государственной итоговой аттестации

No	Наименование	Наименование	Оснащенность	Перечень
$\Pi \backslash \Pi$	дисциплины	специальных*	специальных	лицензионного
	(модуля),	помещений и	помещений и	программного
	практик в	помещений для	помещений для	обеспечения.Реквизиты
	соответствии с	самостоятельной	самостоятельной	подтверждающего
	учебным планом	работы	работы	документа
1	2	3	4	5
1	Государственная итоговая аттестация	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации —	Доска аудиторная, Столы аудиторные, скамейки или стулья, используется переносное мультимедийное оборудование.	OC Windows Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition
		аудитория согласно расписанию.		
2	Самостоятель ная работа студентов	Компьютерная лаборатория: аудитория №4503;	Оснащенные компьютерами рабочие места с выходом в интернет Оснащенные	 OC Windows Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition ГИС панорама АГРО OC Windows
		м 5208 № 5208	компьютерами рабочие места с выходом в интернет	- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition

6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лицс ограниченными возможностями здоровья

- 6.1. Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее индивидуальные особенности).
- 6.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:
- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами

1	Версия: 3.0	Страница 9 из 28
- 4		



Программа государственной итоговой аттестации

государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лиф- тов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).
- 6.3. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы не более чем на 15 минут.
- 6.4. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:
- для слепых: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- для слабовидящих: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.
- 6.5. Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее индивидуальные особенности), К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационногоиспытания по отношению к установленной продолжительности

Версия: 3.0	Страница 10 из 28
-------------	-------------------

(для каждого госу- дарственного аттестационного испытания).

6.6. Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

Версия: 3.0 Страница 11 из 28

приложение 1

фонд оценочных средств **БЗ «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»**

Направление подготовки 35.03.05 «Садоводство»

Направленность (профиль) программы: "Садоводство и ландшафтный дизайн"

Уровень подготовки бакалавриат

Екатеринбург, 2023 г.

Версия: 3.0	Страница 12 из 28

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции		Раздел	
Индекс	Формулировка		
		1	
	Государственный экзамен		
УК – 3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	+	
УК – 5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	+	
УК – 7	способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+	
УК-10	способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	+	
ОПК – 1	способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	+	
ОПК – 4	способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	+	
ПК – 1	готов к разработке и реализации системы агротехнических мероприятий, обеспечивающих повышение уровня производства продукции садоводства и ее качества	+	
ПК – 2	способен к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	+	
ПК – 3	способен скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин	+	
	Выпускная квалификационная работа		
УК – 1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	+	
УК – 2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	+	
УК – 4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	+	
УК – 6	способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	+	

ı	Версия: 3.0	Страница 13 из 28



Программа государственной итоговой аттестации

	течение всей жизни	
УК – 8	способен создавать и поддерживать безопасные условия	+
JK 0	жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных	'
	ситуаций	
ОПК – 2	способен использовать нормативные правовые акты и оформлять	+
OIIK – Z	специальную документацию в профессиональной деятельности	Т
ОПК – 3	способен создавать и поддерживать безопасные условия	1
OHK – 3	выполнения производственных процессов	+
ОПК – 4	1 1	
OHK – 4	способен реализовывать современные технологии и обосновывать	+
OHIC 5	их применение в профессиональной деятельности	
ОПК – 5	способен к участию в проведении экспериментальных исследований	+
0.7774	в профессиональной деятельности	
ОПК – 6	способен использовать базовые знания экономики и определять	+
	экономическую эффективность в профессиональной деятельности	
ОПК – 7	способен понимать принципы работы современных	+
	информационных технологий и использовать их для решения задач	
	профессиональной деятельности	
ПК – 1	готов к разработке и реализации системы агротехнических	+
	мероприятий, обеспечивающих повышение уровня производства	
	продукции садоводства и её качества	
$\Pi K - 4$	готов участвовать в планировании и проведении научных	+
	исследований по изучению растений в соответствие с	
	установленными методиками проведения опытов	
ПК – 5	способен пользоваться компьютерными, телекоммуникационными	+
	средствами и специализированными информационными ресурсами	
	в профессиональной деятельности при разработке системы	
	мероприятий по производству семян сельскохозяйственных	
	растений и продукции плодоводства и овощеводства	
ПК – 6	способен к применению специализированного программного	+
	обеспечения и систем электронного документооборота	

Версия: 3.0 Страница 14 из 28



Программа государственной итоговой аттестации

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Промежуточная аттестация

			N	҈ задани	Я
индекс	Планируемые результаты	Форма оценочного средства (контроля)	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
УК – 3	Знать Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности Уметь Предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата Владеть Навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды		3.1	3.1	3.1
	Знать Социокультурные традиции различных социальных групп, знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этически учения	Государстве нный	3.1	3.1	3.1
УК – 5	Уметь Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	экзамен	3.1	3.1	3.1
	Владеть Навыками находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп		3.1	3.1	3.1
УК – 7	Знать Основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности		3.1	3.1	3.1

Версия: 3.0	Страница 15 из 28



Γ.	X7		2.1	2.1	2.1
	Уметь		3.1	3.1	3.1
	Использовать основы физической культуры для				
	осознанного выбора здоровьесберегающих				
	технологий с учетом внутренних и внешних				
	условий реализации конкретной				
	профессиональной деятельности				
	Владеть		3.1	3.1	3.1
	Навыками поддерживания должного уровня				
	физической подготовленности для обеспечения				
	полноценной социальной и профессиональной				
	деятельности и соблюдения норм здорового				
	образа жизни				
	Знать	-	3.1	3.1	3.1
	Сущность коррупционного поведения и его		3.1	3.1	3.1
	взаимосвязь с социальными, экономическими,				
	· 1				
l —	политическими и иными условиями				
	Уметь				
	Анализировать, толковать и правильно				
	применять правовые нормы о противодействии				
l —	коррупционному поведению				
	Владеть				
	Необходимым набором нормативных правовых				
	актов о противодействии коррупции,				
	терроризму и экстремизму в Российской				
,	Федерации				
	Знать		3.1	3.1	3.1
	Основные законы естественнонаучных				
	дисциплин для решения стандартных задач в				
	области садоводства				
	Уметь		3.1	3.1	3.1
ОПК –	Применять основные законы				
	естественнонаучных дисциплин для решения				
	стандартных задач в области садоводства				
l —	Владеть		3.1	3.1	3.1
	Навыками применения естественнонаучных		J.1	2.1	J.1
	дисциплин для решения стандартных задач в				
	области садоводства				
	Знать		3.1	3.1	3.1
	~		J.1	J.1	5.1
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
() K —	лекарственных культур и винограда		2.1	2.1	2.1
4	Уметь		3.1	3.1	3.1
	Обосновывать и реализовывать современные				
	технологии возделывания плодовых, овощных,				
	декоративных, лекарственных культур и				
	винограда				

	Версия: 3.0	Страница 16 из 28
- 4		



	Впалети		3.1	3.1	3.1
	Владеть		3.1	3.1	3.1
	Навыками обоснования и реализации современных технологий возделывания				
	±				
	плодовых, овощных, декоративных,				
	лекарственных культур и винограда		2.1	2.1	2.1
	Знать		3.1	3.1	3.1
	Системы агротехнических мероприятий,				
	обеспечивающих повышение уровня				
	производства продукции садоводства и ее				
	качества	_	2.1	2.1	0.1
	Уметь		3.1	3.1	3.1
	Разрабатывать и реализовывать системы				
	агротехнических мероприятий,				
$\Pi K - 1$	обеспечивающих повышение уровня				
	производства продукции садоводства и ее				
	качества	_			
	Владеть		3.1	3.1	3.1
	Навыками разработки и реализации системы				
	агротехнических мероприятий,				
	обеспечивающих повышение уровня				
	производства продукции садоводства и ее				
	качества				
	Знать		3.1	3.1	3.1
	Технологии выращивания посадочного				
	материала декоративных культур,				
	проектирования, создания и эксплуатации				
	объектов ландшафтной архитектуры				
	Уметь		3.1	3.1	3.1
	Применять технологии выращивания				
$\Pi K - 2$	посадочного материала декоративных культур,				
	проектирования, создания и эксплуатации				
	объектов ландшафтной архитектуры				
	Владеть		3.1	3.1	3.1
	Навыками организации производства				
	посадочного материала декоративных культур,				
	проектирования, создания и эксплуатации				
	объектов ландшафтной архитектуры				
	Знать		3.1	3.1	3.1
	Почвообрабатывающие, посевные и уборочные		2.1		
	агрегаты и определить схемы их движения по				
ПК – 3	полям,				
	Уметь		3.1	3.1	3.1
	Проводить технологические регулировки		5.1	ا.1	3.1
	сельскохозяйственных машин				
	сельсколозинственных машин				

	Версия: 3.0	Страница 17 из 28
- 4		



		T		I -	
	Владеть		3.1	3.1	3.1
	Навыками комплектации				
	почвообрабатывающих, посевных и уборочных				
	агрегатов и определения схемы их движения по				
	полям, проведения технологических				
	регулировок сельскохозяйственных машин				
	Знать		3.2	3.2	3.2
			٤.∠	3.2	٤.∠
	Грамотно, логично, аргументированно				
	формировать собственные суждения и оценки.				
	Отличать факты от мнений, интерпритаций,	Выпускная			
	оценка и т.д. в рассуждениях других участников	квалификац			
УК – 1	деятельности.	-			
J IX - I	Уметь	ионная	3.2	3.2	3.2
	Определять и оценивать последствия	работа			
	возможных решений задач				
	Владеть		3.2	3.2	3.2
	Рассматривать возможные варианты решения		٥.2	3.2	5.2
	задачи, оценивая их достоинства и недостатки		2.2	2.2	2.2
	Знать		3.2	3.2	3.2
	Формировать в рамках посталенной цели				
	проекта совокупность взаимосвязанных задач,				
	обеспечивающих ее достижение. Определять	Выпускная			
	ожидаемые результаты решения выделенных	_			
NIIC C	задач	квалификац			
УК – 2	Уметь	ионная	3.2	3.2	3.2
	Решать конкретные задачи проекта заявленного	работа		2.2	
	качества и за установленное время	_			
	Владеть		3.2	3.2	3.2
			3.2	3.2	5.2
	Публично представлять результаты решения				
	конкретной задачи проекта				
УК – 4	Знать		3.2	3.2	3.2
	Особенности ведения деловой переписки,				
	учитывая особенности стилистики официальных				
	и неофициальных писем, социокультурные				
	различия в формате корреспонденции на				
	государственном и иностранном (ых) языках				
	Уметь	Выпускная	3.2	3.2	3.2
	Выбирать на государственном и иностранном	квалификац	<i>ے.</i> ک	3.2	ے. <u>د</u>
		-			
	(ых) языках коммуникативно приемлемые стиль	ионная			
	делового общения, вербальные и невербальные	работа			
	средства взаимодействия с партнерами	_			
	Владеть		3.2	3.2	3.2
	Информационно-коммуникационными				
	технологиями при поиске необходимой				
	информации в процессе решения стандартных				
	коммуникативных задач на государственном и				
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				
	иностранном (ых) языках				

Версия: 3.0	Страница 18 из 28
	_

XIIC -	n	[-	2.2	2.2	2.2
УК – 6	Знать		3.2	3.2	3.2
	Применяет знание о своих ресурсах и их				
	пределах (личностных, ситуативных, временных				
	и т.д.), для успешного выполнения порученной				
	работы				
	Уметь		3.2	3.2	3.2
	Понимает важность планирования				
	перспективных целей собственной деятельности				
	с учетом условий, средств, личностных				
	возможностей, этапов карьерного роста,				
	временной перспективы развития деятельности				
	и требований рынка труда				
	Владеть	-	3.2	3.2	3.2
			3.2	3.2	3.2
	Навыками реализации намеченной цели				
	деятельности с учетом условий, средств,				
	личностных возможностей, этапов карьерного				
	роста, временной перспективы развития				
	деятельности и требований рынка труда	<u> </u>			
УК – 8	Знать		3.2	3.2	3.2
	Безопасные и/или комфортные условия труда на				
	рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты				
	Уметь		3.2	3.2	3.2
	Обеспечивать безопасные и/или комфортные				
	условия труда на рабочем месте, в т.ч. с				
	помощью средств защиты				
	Владеть		3.2	3.2	3.2
	Навыками участия в спасательных т				
	неотложных аварийно-восстановительных				
	мероприятий в случае возникновения				
	чрезвычайных ситуаций				
	Знать		3.2	3.2	3.2
	Существующие нормативные документы по		3.4	3.∠	۵.۷
	1 3 1 3				
	вопросам сельского хозяйства, нормы и				
	регламенты проведения работ в области				
OHIC	садоводства,		2.2	2.2	2.2
ОПК –	Уметь		3.2	3.2	3.2
2	Оформлять специальные документы для				
	осуществления профессиональной деятельности	<u> </u>			
	Владеть		3.2	3.2	3.2
	Навыками оформления специальных				
	документов для осуществления				
	профессиональной деятельности				
	Знать		3.2	3.2	3.2
OHIC	Нормы, регламенты и требования безопасных				
ОПК –	условий труда, профилактические мероприятия				
3	по предупреждению производственного				
	травматизма и профессиональных заболеваний				
	Transmattisma ii iipoqeeemonanbiibin saoosieballiili				

L	Версия: 3.0	Страница 19 из 28
_		



	Уметь		3.2	3.2	3.2
	~		3.2	3.4	3.4
	Создавать безопасные условия труда,				
	обеспечивать проведение профилактических				
	мероприятий по предупреждению				
	производственного травматизма и				
	профессиональных заболеваний		2.2	2.2	2.2
	Владеть		3.2	3.2	3.2
	Навыками организации безопасных условий				
	труда, проведения профилактических				
	мероприятий по предупреждению				
	производственного травматизма и				
	профессиональных заболеваний	_	2.2	2.2	2.2
	Знать		3.2	3.2	3.2
	Современные технологии возделывания				
	плодовых, овощных, декоративных,				
	лекарственных культур и винограда				
	Уметь		3.2	3.2	3.2
OFFIC	Обосновывать и реализовывать современные				
ОПК –	технологии возделывания плодовых, овощных,				
4	декоративных, лекарственных культур и				
	винограда	_			
	Владеть		3.2	3.2	3.2
	Навыками обоснования и реализации				
	современных технологий возделывания				
	плодовых, овощных, декоративных,				
	лекарственных культур и винограда				
	Знать		3.2	3.2	3.2
	Методики проведения экспериментальных				
	исследований в области садоводства				
ОПК –	Уметь		3.2	3.2	3.2
5	Проводить экспериментальные исследования в				
	области садоводства				
	Владеть		3.2	3.2	3.2
	Методиками проведения экспериментальных				
	исследований в области садоводства				
ОПК –	Знать		3.2	3.2	3.2
6	Способы определения экономической				
	эффективности возделывания плодовых,				
	овощных, декоративных, лекарственных				
	культур и винограда				
	Уметь		3.2	3.2	3.2
	Определять экономическую эффективность				
	возделывания плодовых, овощных,				
	декоративных, лекарственных культур и				
	винограда				

ı	Версия: 3.0	Страница 20 из 28
- 4		



	D.	I	2.2	2.2	2.2
	Владеть		3.2	3.2	3.2
	Навыками определения экономической				
	эффективности возделывания плодовых,				
	овощных, декоративных, лекарственных				
	культур и винограда				
	Знать		3.2	3.2	3.2
	процессы, методы поиска, сбора, хранения,				
	обработки, предоставления, распространения				
	информации и способы осуществления таких				
	процессов и методов (информационные				
	технологии)				
	Уметь		3.2	3.2	3.2
ОПК –	применять компьютерные программы, базы				- '
7	данных и информационные хранилища,				
	современные информационные системы и				
	технологии				
	Владеть	-	3.2	3.2	3.2
	навыками работы с техническими и		3.2	3.2	3.2
	=				
	программными средствами применяемых в				
	информационных технологиях	-	2.2	2.2	2.2
	Знать		3.2	3.2	3.2
	Системы агротехнических мероприятий,				
	обеспечивающих повышение уровня				
	производства продукции садоводства и ее				
	качества	-		2.2	2.2
	Уметь		3.2	3.2	3.2
	Разрабатывать и реализовывать системы				
	агротехнических мероприятий,				
$\Pi K - 1$	обеспечивающих повышение уровня				
	производства продукции садоводства и ее				
	качества				
	Владеть		3.2	3.2	3.2
	Навыками разработки и реализации системы				
	агротехнических мероприятий,				
	обеспечивающих повышение уровня				
	производства продукции садоводства и ее				
	качества				
	Знать	ļ	3.2	3.2	3.2
	Методики проведения опытов в планировании и				
	проведении научных				
	исследований по изучению растений				
ПК – 4	Уметь	ļ	3.2	3.2	3.2
	Планировать и проводить научные		3 .2	J. _	J. _
	исследования по изучению растений в				
	соответствие с установленными методиками				
	-				
	проведения опытов				

Версия: 3.0	Страница 21 из 28



	Владеть	3.2	3.2	3.2
	Навыками планирования и проведения научных	5.2	5.2	5.2
	исследований по изучению растений в			
	соответствие с установленными методиками			
	проведения опытов			
	Знать.	3.2	3.2	3.2
	технологию работы с базами данных в			
	информационных системах и технологий;			
	навыками работы с техническими и			
	программными средствами применяемых в			
	информационных технологиях			
	Уметь:	3.2	3.2	3.2
	применять компьютерные программы, базы			
	данных и информационные хранилища,			
ПК – 5	современные информационные системы и			
	технологии;			
	самостоятельно осваивать новые для себя			
	технологии работы с базами данных, среды			
	разработки информационных систем и			
	технологий			
	Владеть	3.2	3.2	3.2
	навыками работы с техническими и			
	программными средствами применяемых в			
	информационных технологиях			
	Знать	3.2	3.2	3.2
	правила работы с электронными системами			
	документооборота			
	Уметь	3.2	3.2	3.2
ПК – 6	пользоваться системами электронного			
	документооборота.			_
	Владеть	3.2	3.2	3.2
	навыками работы с электронными системами			
	документооборота			

L	Версия: 3.0	Страница 22 из 28

2.2. Критерии оценки

Критерии выставления оценки на государственном экзамене:

Оценка	Критерии	Баллы		
	заслуживает студент:	8		
«Отлично»	- твердо знающий программный материал дисциплин			
	специальности;			
	- грамотно и правильно отвечающий на все вопросы			
	экзаменационного билета;			
	- показавший умение свободно логически, четко и ясно излагать			
	ответы на дополнительные вопросы;			
	- обнаруживший твердые навыки и умение приложить			
	теоретические знания к практическому их применению для анализа			
	проблем изученных дисциплин программы обучения.			
	- заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного	6-7		
«Хорошо»	материала;			
	- успешно, без существенных недочетов, ответивший на			
	большинство вопросов экзаменационного билета.			
	Студент при ответах на дополнительные вопросы обнаруживает			
	знания логических связей вопросов с другими дисциплинами			
	направления, но ответы недостаточно четкие.			
	заслуживает студент, который:	5		
«Удовлетвор	- обнаружил по всем вопросам знания только основного материала,			
ительно»	но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального			
	характера;			
	- справляется с заданием, предусмотренными программой, но			
	допускает погрешности в ответе;			
	- при ответах на дополнительные вопросы не может			
	увязать материал со смежными разделами курса.			
	выставляется студенту:	до 4		
«Неудовлетво	- обнаружившему пробелы в знаниях основного программного			
рительно»	материала;			
	- допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы			
	экзаменационного билета и не способному к их исправлению без			
	дополнительной подготовки.			

Версия: 3.0 Страница 23 из 28



Программа государственной итоговой аттестации

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Знать:

- 1. Гаплоидия. Морфологические отличия таких растений и значение в селекции.
- 2. Самоплодность. Значение в селекии и производстве. Постановка опыта на выявление.
- 3. В каких случаях применяют технологию получения изолированных зародышей in vitro.
- 4. Полиплоидия. Типы, морфологические особенности растений, значение в селекции и производстве.
 - 5. Клоновая мутация. Примеры, значение в селекции и производстве.
 - 6. Слаборослые подвои. Типы, для каких культур применяются
 - 7. Содержание приствольной зоны плодовых растений.
 - 8. Зимостойкость винограда. Содержание виноградника в зимний период.
- 9. Основной подвой сливы для Урала и Сибири. Достоинства и недостатки, рекомендуемая схема посадки.
 - 10. Декоративные растения открытого грунта. Классификация, использование.
 - 11. Почвопокровные растения, использование в озеленении.
- 12. Безрассадный и рассадный способы выращивания декоративных многолетних растений в открытом грунте.
 - 13. Безрассадный и рассадный способы выращивания декоративных однолетников.
 - 14. Вьющиеся и ампельные растения для вертикального озеленения.
 - 15. Миксбордер. Принципы создания миксбордера. Подбор растений для миксбордера.
 - 16. Жизненные формы древесных растений, а так же все жизненные формы деревьев
 - 17. Классификация триб семейства сосновых и их основные отличия
- 18. Основные декоративные свойства древесных растений, которые учитываются при подборе ассортимента растений
 - 19. Искусственное формирование крон древесных растений, виды обрезки
- 20. Показатели, характеризующие состояние насаждений в результате антропогенного воздействия
 - 21. Функциональное зонирование лесопарков, зоны и их характеристика
 - 22. Факторы, ограничивающие процесс дыхания овощей и плодов
 - 23. Основные центры происхождения овощных культур
 - 24. Виды культивационных сооружений и типы теплиц
 - 25. Биологические основы хранения овощей и плодов
 - 26. Виды капустных растений. Их биологические особенности
- 27. Мировая коллекция ВНИИР им. Н.И. Вавилова и ее роль в развитии селекции овощных и плодовых культур
 - 28. Болезни и вредители плодовых культур на Среднем Урале и меры борьбы с ними
 - 29. Биологические методы борьбы с вредителями и болезнями овощных культур
 - 30. Раскрыть понятие коррупции

Версия: 3.0 Страница 24 из 28



Программа государственной итоговой аттестации

Владеть:

- 1. Двухпольная технология выращивания малины.
- 2. Предпосадочная подготовка почвы перед закладкой сада
- 3. Особенности выращивания груши. Фактор глубокопрофильной корневой системы груши при закладке и содержании сада.
 - 4. Технологии выращивания, биологические особенности виолы.
- 5. Особенности агротехники красивоцветущих кустарников на примере гортензии и сирени.
 - 6. Хосты. Классификация, биологические особенности, технология выращивания.
 - 7. Флоксы. Классификация, биологические особенности, технология выращивания.
 - 8. Биологические особенности, технология выращивания георгин.
 - 9. Технология выращивания тюльпана в открытом грунте. Классификация.
 - 10. Агротехника выращивания и биологические особенности пионов в открытом грунте.
- 11. Способы защиты растений от заморозков, выпревания, вымерзания в условиях региона. Подготовка многолетников к зиме.
- 12. Основные группы растений, применяемых в декоративном садоводстве, их характеристика.
 - 13. Основные составные части проекта благоустройства и озеленения.
 - 14. Кассетная технология выращивания рассады капусты
 - 15. Технология выращивания овощных культур на торфяниках Среднего Урала
 - 16. Технология выращивания огурца в зимних грунтовых теплицах.
 - 17. Технология выращивания шампиньонов
 - 18. Технология выращивания томата малообъемным способом
 - 19. Технология выращивания вешенки
 - 20. Режимы хранения овощей и картофеля
 - 21. Правила содержания садово-парковых объектов
 - 22. Технология посадки деревьев и кустарников
 - 23. Технология выращивания огурца малообъемным способом
- 24. Принципы планировки и ландшафтной композиции озелененных жилых территорий. Зеленое строительство промышленной зоны города
 - 25. План благоустройства. Дендроплан
 - 26. Основные приемы ухода за деревьями и кустарниками.
 - 27. Малые архитектурные формы и оборудование в садах и парках
 - 28. Ландшафтный анализ и экологическая оценка территории
 - 29. Сроки зеленого черенкования наиболее распространенных культур
 - 30. Зимостойкость декоративных культур. Способы укрытия на зиму.

Уметь:

- 1. При окрашивании пыльцы вишни ацетокармином выявлено, что 65 зерен нормального размера, нормально окрашены, 59 зерен более крупного размера, нормально окрашены, 48 зерен мелкого размера неокрашенные или плохо окрашенные. Какой может быть уровень плоидности у данного образца.
- 2. В опытах на самоплодность сортов сливы при в одном варианте из 120 учетных цветков завязалось 78; во втором варианте из 131 цветка завязалось 9 цветков. Определить степень самоплодности.
- 3.Для улучшения консервных качеств плодов сливы китайской сливы китайской (2n=16) в гибридизацию решено включить сливу домашнюю (2n=48). Какие гаметы обоих родителей могут образовать плодовитое потомство.

Версия: 3.0	Страница 25 из 28



- 4. Окраска шипов малины наследуется двумя неаллельными генами Т и Р. Наличие обоих генов в доминантном состоянии ТР проявляется в фенотипе пурпурными шипами. Наличие только доминантного гена Трр даёт розовые шипы. Во всех остальных случаях шипы будут зелёные. При скрещивании разных сортов малины, гетерозиготных по обоим генам какое ожидается расщепление по фенотипу.
- 5. При изучении рода Armeniaca (абрикос) выявлено, что самый мелкоплодный образец имеет среднюю массу плода 3,8г, самый крупноплодный 82г. Вычислите пороговое значение массы плода, обладатели крупнее которого с высокой вероятностью будут характеризоваться наличием как минимум половины генов, ответственных за размер плода в рецессивном гомозиготном состоянии.
- 6. Сад яблони на карликовом подвое закладывают по схеме посадки 4х1,5м. Необходимое количество посадочного материала для посадки на полезную площадь квартала 4,5 га.
- 7. Планируемая урожайность груши Купава 35 т/га. Какая ожидается средняя урожайность с дерева, если сад заложен по уплотненной схеме посадки 3х5м.
- 8. Максимальная вместимость платформы для сбора яблок 2 тонны. Какой следует планировать длину ряда, если при схеме посадки 4х2м средняя урожайность с дерева ожидается 40 кг.
- 9. На участке со сторонами 120мх320м планируется закладка яблоневого сада. Защитки и разворотные полосы запланированы вне границ участка. Предусмотрена закладка по схеме посадки 1,2х5м в соотношении 10-15% летних сортов 15-20% осенних сортов и остальное зимние сорта. Не допускается закладка яблонь разного срока созревания в одном ряду. Какое количество саженцев по каждой группе созревания необходимо высадить.
- 10. По двухпольной технологии выращивания малины урожайность с одного куста составляет 3,5 кг. Схема посадки 0,4х2,5м. Какую площадь следует планировать под закладку для ежегодного получения 2 т ягод.
- 11. Определить нуждаемость в известковании, дозу извести и дозу известняковой муки с содержанием CaO 50 % на дерново-подзолистой тяжелосуглинистой почве с агрохимическими показателями: pH-4,5, степень насыщенности основаниями -60%, гидролитическая кислотность -6,8 ммоль/100г, глубина пахотного слоя -24 см, объемная масса -1,2 г/см³
- 12. Составьте классификацию овощных растений по общности технологий возделывания учитывая потребности овощных севооборотов по В.И.Эдельштейну
- 13. Рассчитайте возможный биологический урожай моркови в зависимости от прихода Φ AP (г. Екатеринбург), если приход Φ AP в июне-сентябре составляет 960 МДж/м² или 229 тыс. ккал/м², КПД использование Φ AP соответствует 2%, соотношение между основной и побочной частью растений моркови 1:0,4, калорийность 1 кг сухой биомассы урожая 4100 ккал
- 14. Рассчитайте возможный биологический урожай столовой свеклы в зависимости от прихода Φ AP (г. Екатеринбург), если приход Φ AP в июне-августе составляет 760 МДж/м² или 181 тыс. ккал/м², КПД использование Φ AP соответствует 3%, соотношение между основной и побочной частью растений свеклы столовой составляет 1:0,7, калорийность 1 кг сухой биомассы урожая 4300 ккал
- 15. Рассчитайте площадь питания столовой свеклы, если схема посева 37,5х8 см. Ширина колеи трактора 150 см., посев 4-х строчный, расстояние между строчками 25 см.
- 16. Рассчитайте весовую норму посева моркови, если наблюдаемое число растений на 1 га соответствует 833000 штук, масса 1000 семян 1,7 гр., лабораторная всхожесть 100%, хозяйственная чистота 95%, полевая всхожесть 70%.
- 17. Рассчитайте весовую норму посева столовой свеклы, если наблюдаемое число растений на 1 га соответствует 313000 штук, масса 1000 семян 14 гр., лабораторная всхожесть 100%, хозяйственная чистота 97%, полевая всхожесть 80%.

Версия: 3.0	Страница 26 из 28
-------------	-------------------

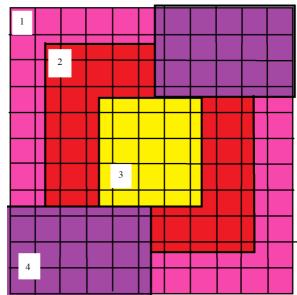


Программа государственной итоговой аттестации

- 18. Рассчитайте полную влагоемкость дерново-подзолистой почвы, если ее удельная масса составляет 2,1 г/см³, объемная масса почвы 1,1 г/см³
 - 19. Составьте технологическую схему возделывания раннего картофеля
 - 20. Составьте технологическую схему возделывания белокочанной капусты
- 21. Рассчитайте запас продуктивной влаги дерново-подзолистой почвы, если абс. влажность ее -34%, влажность завядания -10%, объемная масса почвы -1,1 г/см 3 , слой почвы -50 см
- 22. Рассчитайте коэффициент водопотребления раннего картофеля, если урожайность составила $34,4\,$ т/га, запас влаги в почве при посадке $86\,$ мм, при уборке $68\,$ мм, сумма осадков $260\,$ мм
 - 23. Определить биологическую группу у сорняков:
 - 1. Звездчатка средняя/мокрица
 - 2. Метлица полевая
 - 3. Донник желтый
 - 4. Пырей ползучий
 - 5. Одуванчик лекарственный

По агробиологической характеристике групп сорняков:

- а). Малолетние сорняки, нуждающиеся для своего развития в пониженных температурах зимнего сезона;
- б). Многолетние сорняки, размножающиеся преимущественно семенами, в меньшей степени вегетативно;
 - в). Малолетние сорняки, для развития которых требуется два вегетационных периода;
- г). Малолетние сорняки с очень коротким периодом вегетации, способны давать за сезон несколько поколений семян;
- д). Многолетние сорняки, размножающиеся преимущественно подземными стеблями корневищами.
 - 24. Определить требуемое количество материалов для устройства цветника Сетка нанесена через 0,5 м. (ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-4, ПК-6)
 - 1. Алиссум скальный 80 шт/м²
 - 2. Петуния гибридная 50 шт/м^2
 - 3. Тагетас тонколистные $60 \, \text{шт/м}^2$
 - 4. Агератум Хоустона 50 шт/м^2 .



Версия: 3.0 Страница 27 из 28



Программа государственной итоговой аттестации

- 25. Составьте технологическую схему возделывания моркови.
- 26. Составьте технологическую схему возделывания лука репчатого из семян
- 27. Описать необходимое оборудование для устройства цветочных насаждений, основные технологические приемы разбивки прямых, параллельных линий и прямого угла. Рассчитать количество чайно-гибридных роз для создания клумбы (розария) прямоугольной формы 8,0м х 4,0м.
- 28. Цена 1 черенка вишни войлочной стоит 3,5 рубля. К 4-летнему возрасту с растения можно взять 45 черенков. Сколько следовало бы собирать кг плодов с одного растения, чтобы прибыль от выращивания плодов была бы выше, чем от выращивания на черенок, если цена реализации плодов 150 руб/кг.
- 29. Сколько нужно иметь кустов вишни песчаной (бессея), чтобы вырастить 1000 сеянцев для прививки, если урожайность 5 кг/куст, средняя масса плода 3,5 г, доля косточки, всхожесть 85%, количество стандартных подвоев в первый год 65%.
- 30. Определить оптимальные сроки черенкования войлочной вишни, если выход зеленого черенка на 10 июня составляет 20 шт, 20 июня 34шт, 30 июня 52 шт, 10 июля 58 шт, 20 июля 65 шт; а сохранность укоренённых черенков при этих же сроках черенкования составляет 10 июня 100%, 20 июня 90%, 30 июня 65%, 10 июля 40%, 20 июля 10%.

3.2 Примерные тематики выпускных работ

- 1. Совершенствование технологии выращивания плодовых, овощных, лекарственных и эфиромасличных культур, винограда и экономическая оценка в конкретных ситуациях.
- 2. Продуктивность и экономическая эффективность возделывания плодовых, овощных, лекарственных и эфиромасличных культур на Среднем Урале.
- 3. Почвенно-агрохимические аспекты получения экологически безопасной и экономической садоводческой продукции.
- 4. Особенности роста и развития различных видов эфиромасличных и лекарственных растений в условиях Среднего Урала.
 - 5. Влияние элементов технологии на урожайные свойства и посевные качества семян.
- 6. Влияние технологических приемов на урожайность картофеля и товарные качества клубней.
- 7. Ресурсосберегающие технологии производства плодовых, овощных, лекарственных и эфиромасличных культур, винограда и другой продукции.
 - 8. Разработка инновационных технологий в обработке почв на Среднем Урале.

Версия: 3.0 Страница 28 из 28