

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическое обоснование инженерно-технических решений»
Б1.О.28	Кафедра технологии металлов и ремонта машин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины

Экономическое обоснование инженерно-технических условий

Направление подготовки
35.03.06 Агроинженерия

Профиль программы
Электрооборудование и электротехнологии

Уровень подготовки
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Екатеринбург, 2023

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Дата, № протокола</i>
Разработал:	<i>Профессор, канд. экон. наук</i>	<i>Кухарь В.С.</i>	
Согласовали:	<i>Руководитель ОП</i>	<i>Попова Т.Б.</i>	
	<i>Председатель учебно-методической комиссии факультета инженерных технологий</i>	<i>Попова Т.Б.</i>	11 мая 2023г. № 8
Утвердил:	<i>Декан факультета инженерных технологий</i>	<i>Юсупов М.Л.</i>	15 мая 2023г. № 91
Версия: 3.0		КЭ:1 УЭ №__	Стр. 1 из 17



Содержание

Введение

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины
 - 4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий
 - 4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплины
 - 4.3 Детализация самостоятельной работы
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями



Введение

Дисциплина «Экономическое обоснование инженерно-технических решений» играет важную роль в структуре образовательной программы: она развивает компетенции, необходимые для осуществления организационно-управленческого типа задач профессиональной деятельности.

1 Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины – научиться давать экономическое обоснование инженерно-техническим решениям при решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины включают:

- углубление имеющихся знаний в области анализа наиболее важных экономических показателей;
- формирование навыков выбора оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.

Дисциплина Б1.О.30 «Экономическое обоснование инженерно-технических решений» входит в обязательную часть образовательной программы. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часов). Изучается в 8 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении дисциплины «Экономическое обоснование инженерно-технических решений» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Изучение дисциплины “ Экономическое обоснование инженерно-технических решений ” основывается на соответствующих знаниях студентами дисциплин: Техника и технологии агропромышленного комплекса, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Производственная практика: технологическая по техническому сервису, Технология машиностроения, Диагностика и техническое обслуживание машин, Электропривод и электрооборудование. Производственная практика: производственная на предприятиях технического сервиса (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Полученные знания используются студентами в процессе прохождения производственной практики: технологической (проектно-технологической) практики и в ходе Государственной итоговой аттестации.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Экономическое обоснование инженерно-технических решений» является обязательной дисциплиной вариативной части.

Общая трудоёмкость - 2 зачётных единиц (72 академических часов). Читается в 8 семестрах. Форма промежуточной аттестации – курсовой проект, зачет, экзамен.



Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
Универсальной компетенции УК-9:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. знает основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. УК.-10.2. применяет экономические знания при выполнении практических задач, обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. УК.-10.3. способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

А также общепрофессиональной компетенции:

- способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины студент

знает:

- методику экономического обоснования инженерно-технических решений;

умеет:

- определять круг задач и выбирать оптимальные способы инженерно-технических решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся экономических ресурсов предприятия;
- определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;

владеет:

- методикой экономического обоснования инженерно-технических решений.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов очное	Очная форма обучения		Всего часов заочное	Заочная форма обучения	
		Курс/семестр			Курс/семестр	
		4/8			5/10	
Контактная работа* (всего)	28,25	28,25		11,25	11,25	
В том числе:	-	-				
Лекции	8	8		4	4	
Практические занятия (ПЗ)	16	16		6	6	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-				



Вид учебной работы	Всего часов очное	Очная форма обучения	Всего часов заочное	Заочная форма обучения
		Курс/семестр		Курс/семестр
		4/8		5/10
Групповые консультации	4	4	1	1
Промежуточная аттестация (зачет)	0,25	0,25	0,25	0,25
Контрольная работа	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	43,75	43,75	60,75	60,75
<i>Общая трудоёмкость, час</i>	72	72	72	72
<i>зач.ед.</i>	2	2	2	2
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачёт	зачёт

4 Содержание дисциплины

4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий очное обучение

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	ГК, ПА	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 1 «Рынок агроинженерных инноваций в России. Инвестиции и рынок»	2	4		1	10	17
2.	Модуль 2 «Инвестиционная привлекательность аграрного предприятия для внедрения научных изысканий»	2	4		1	10	17
3.	Модуль 3 «Источники инвестирования инновационных проектов в агроинженерии. Особенности финансирования научных исследований в области агроинженерии»	2	4		2	10	18
4.	Модуль 4 «Основные критерии эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии и методы их оценки. Определение эффективности	2	4		0,25	13,75	20



инженерных решений. Показатели экономической эффективности инженерных решений»							
Итого	8	16		4,25	43,75	72	

4.2 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий заочная форма обучения

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	ГК, ПА	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 1 «Рынок агроинженерных инноваций в России. Инвестиции и рынок»	2				15	17
2.	Модуль 2 «Инвестиционная привлекательность аграрного предприятия для внедрения научных изысканий»	2				15	17
3.	Модуль 3 «Источники инвестирования инновационных проектов в агроинженерии. Особенности финансирования научных исследований в области агроинженерии»		2		1	15	18
4.	Модуль 4 «Основные критерии эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии и методы их оценки. Определение эффективности инженерных решений. Показатели экономической эффективности инженерных решений»		4		0,25	15,75	20
Итого		4	6		1,25	60,75	72



№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые Компетенции (ОК, ПК)	Формы контроля	Технологии интерактивного обучения
1.	Модуль 1 «Рынок агроинженерных инноваций в России. Инвестиции и рынок»	Тема 1.1. Характеристики энергетических предприятий и энергоресурсов	18	ОПК-6	Конспект, тесты.	Бинарная лекция, Брифинг, Дебаты, Интерактивная лекция.
		Тема 1.2. Особенности структуры основных и оборотных средств				
		Тема 1.3 Инвестиции и капиталовложения в энергетическую отрасль				
2.	Модуль 2 «Технологические процессы восстановления деталей и соединений машин»	Тема 2.1. Экономические основы развития сельской энергетики	18	ОПК-6	Конспект, тесты.	Бинарная лекция, Брифинг, Дебаты, Интерактивная лекция.
		Тема 2.2 Экономические показатели деятельности энергетических предприятий				
		Тема 2.3 Экономика электроснабжения				
3	Модуль 3 «Источники инвестирования инновационных проектов агроинженерии. Особенности финансирования научных исследований в области агроинженерии»	Тема 3.1 Особенности ценообразования в энергетике	18	ОПК-6	Конспект, тесты.	Бинарная лекция, Брифинг, Дебаты, Интерактивная лекция.
		Тема 3.2 Экономика сельского электросетевого строительства				
4	Модуль 4 «Основные критерии	Тема 4.1. Характеристики энергетических предприятий и энергоресурсов	18	ОПК-6	Конспект, тесты.	Бинарная лекция, Брифинг, Дебаты, Интерактивная лекция.



эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии и методы их оценки. Определение эффективности инженерных решений. Показатели экономической эффективности инженерных решений»					
--	--	--	--	--	--



4.3 Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость, часы	
			Очная	Заочная
1.	1	Изучение учебной и научной литературы	10	15
2	2	Изучение учебной и научной литературы	10	15
3	3	Изучение учебной и научной литературы	10	15
4	4	Изучение учебной и научной литературы	13,75	15,75
	Итого:		43,75	60,75

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Методические рекомендации по дисциплине «Экономическое обоснование инженерно-технических решений» для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» профиля «Электрооборудование и электротехнологии»/Сост. В.С. Кухарь. – Екатеринбург: Уральский ГАУ, 2022.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

В конце 8 семестра проводится зачет. Допуск к зачету осуществляется по итоговому рейтингу текущего контроля, который определяется суммированием баллов по всем видам текущего контроля.

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.

Рейтинговая шкала оценки зачета по дисциплине « Экономическое обоснование инженерно-технических решений»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	Отлично	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	Хорошо	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	Удовлетворительно	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	Неудовлетворительно	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания



7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Экономическая оценка проектных решений в агроинженерии : учебник / В. Т. Водяников, Н. А. Серeda, О. Н. Кухарев [и др.] ; под редакцией В. Т. Водяникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-3676-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206843> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Малыгин, А. А. Экономическое обоснование инженерно-технических решений : учебно-методическое пособие / А. А. Малыгин. — Иваново : ИГСХА им. акад. Д.К.Беляева, 2021. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199199>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература

1. Водяников, В. Т. Экономическая оценка инвестиционных проектов в агроинженерии : учебное пособие для вузов / В. Т. Водяников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — ISBN 978-5-8114-8352-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187493>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Завражнов, А. И. Тенденции развития инженерного обеспечения в сельском хозяйстве / А. И. Завражнов, Л. В. Бобрович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — ISBN 978-5-8114-9654-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198563>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511608>

4. Водяников, В. Т. Экономическая оценка технических средств и инженерно-технических решений в сельском хозяйстве / В. Т. Водяников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-507-44262-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255647>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
 - ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
 - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>;
 - ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
 - ЭБС «Руcont» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>
- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «Polpred.com».

б) Информационные справочные системы:

- Справочные правовая система «Консультант Плюс».



- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- в) Научная поисковая система – ScienceTechnology.
- г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.
- д) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех» <https://www.rosinformagrotech.ru/databases>
- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opendata>
- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС <http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>
- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>
- базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>
- база данных по электрическим сетям и электрооборудованию «ONLINE ELECTRIC» <https://online-electric.ru/dbase.php>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное усвоение дисциплины предполагает активное, творческое участие магистранта на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекционные и лабораторно-практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Лабораторно-практические занятия проводятся с целью закрепления материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий дисциплины ознакомиться с рабочей программой на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны самостоятельно изучить теоретическую часть материала, для чего необходимо ознакомиться с конспектом лекций, литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Успешное освоение дисциплины предполагает следующие действия:

- выяснение того, какая учебно-методическая литература имеется в библиотеке (получить её на руки), и в электронном варианте;
- сразу же после каждой лекции и лабораторно-практического занятия «просматривать» конспекты лекций и выполненные задания – это позволит закрепить и усвоить материал;
- не откладывать до последнего подготовку отчета о самостоятельной работе, имея в виду, что самостоятельная тематика войдет в число контрольных вопросов к зачету.

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны самостоятельно изучать теоретическую часть материала, для чего необходимо пользоваться литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

При подготовке к зачету необходимо разобраться, за счет каких источников будут «закрыты» все контрольные вопросы: лекционные и лабораторно-практические материалы, отчет о самостоятельной работе, учебная литература.



10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования основ профессиональных и универсальных компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины «Экономическое обоснование инженерно-технических решений» применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от уровня учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся. Изучение дисциплины позволяет подготовить обучающихся к решению инженерных задач, в различных областях техники и сельского хозяйства.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- При проведении лекции широко используются информационные технологии проведения занятия. Презентации в программе Microsoft Office (PowerPoint).

В процессе изучения дисциплины *учебными целями* являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы современного производства, внедрением прогрессивных высокопроизводительных машин, роботов, манипуляторов, гибких автоматизированных систем, структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, лабораторное занятие, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно- иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и практических методов обучения (организация профессионально-ориентированной учебной работы обучающегося).

Программное обеспечение, обновляемое согласно лицензиям:

–Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).

–Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).

–Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).

–Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г.

–Система дистанционного обучения на платформе Moodle.

–Система Антиплагиат. ВУЗ. Лицензия GPLv3

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Справочная правовая система «Консультант Плюс».

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционные занятия		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стационарная или мобильная мультимедийная установка (ПК, проектор, экран), доска аудиторная, столы аудиторные, скамейки или стулья	Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. Система дистанционного обучения на платформе Moodle. Система Антиплагиат. ВУЗ. Лицензия GPLv3
Лабораторные и практические занятия		
Аудитория 4102 – Лаборатория ремонта агрегатов	Машина трения МИ-1М Пресс ОКС -1671 Установка для автоматической наплавки под флюсом Наплавочная головка ПАУ Стенд для испытания дизельной топливной	Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian



<p>Аудитория 4109 – Лаборатория ремонта машин</p>	<p>аппаратуры КИ-921 Стенд для испытания дизельной топливной аппаратуры КИ-22205 Стенд для разборки и сборки двигателей ОПТ-5557 Расточной станок для расточки головок шатунов УРБ-П Станок для шлифования фасок клапанов СШК-3 Станок для притирки клапанов ОПР-1840 Токарный станок Установка для восстановления клапанных пружин Приспособление для контроля упругости поршневых колец Стенд для обкатки и испытания двигателей КИ- 5542 Двигатель Д-144 Универсальный стенд для испытания масляных насосов и фильтров КИ-5278</p>	<p>Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434- 200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. Система дистанционного обучения на платформе Moodle. Система Антиплагиат. ВУЗ. Лицензия GPLv3</p>
<p>Аудитория 4113 - Лаборатория ремонтно- механической обработки</p>	<p>Стенд для испытания гидроусилителя руля КИ- 4896 Стенд для испытания узлов гидросистем КИ-4815 Стенд для испытания электрооборудования КИ- 968 Магнитный дефектоскоп М- 217 Балансировочная машина БМ-4 Стенд балансировочный Стенд для испытания электрооборудования УКС- 60 Станок комбинированный М-95 Станок сверлильный 2А135 Наборы измерительного</p>	



	инструмента Наборы слесарного инструмента Комплект приспособлений для измерения радиального зазора в подшипниках Станок отделочно-расточной 2E75 Станок вертикально-хонинговальный 3Г833 Станок специальный круглошлифовальный 3А423 Станок ленточно-пильный 8А531 Приспособление для центрирования Таль	
Самостоятельная работа		
Помещение для самостоятельной работы: 5220	Доска аудиторная, столы аудиторные, скамейки или стулья. Оснащенные компьютерами рабочие места с выходом в интернет	Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
Читальный зал № 5207	Оснащенные компьютерами рабочие места с выходом в интернет	Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. Система дистанционного обучения на платформе Moodle. Система Антиплагиат. ВУЗ.



		Лицензия GPLv3
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		
Ауд. 4114	Оборудование для профилактического обслуживания учебного оборудования, расходные материалы	

12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, составляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета);
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).



Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Б1.О.28 «Экономическое обоснование инженерно-технических решений»
35.03.06 «Агроинженерия»
Профиль «Электрооборудование и электротехнологии»

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины			
		1	2	3	4
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	+	+	+	+
ОПК-6	способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	+	+	+	+

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Текущий контроль

Индекс	Планируемые результаты	Раздел Дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
УК-9	Знает основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории, необходимые для решения профессиона-	1-4	Знает основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	3.2	3.2	3.2

	нальных и социальных задач							
	Умеет: применять экономические знания при выполнении практических задач, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1-4	Умеет: применять экономические знания при выполнении практических задач, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	3.2	3.2	3.2
	Владеть: навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач, обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	1-4	Владеть: навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач, обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	3.2, 3.3	3.2, 3.3	3.2, 3.3
ОП К-6	Знает: базовые знания экономики и методы определения экономической эффективности в профессиональной деятельности	1-4	Знает: методику экономического обоснования инженерно-технических решений	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	3.2, 3.3	3.2, 3.3	3.2, 3.3
	Умеет: использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в про-	1-4	Умеет: определять круг задач и выбирать оптимальные способы инженерно-технических решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся экономических ре-	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	3.2, 3.3	3.2, 3.3	3.2, 3.3

	фессиональной деятельности		сурсов предприятия; - определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности					
	Владеет: базовыми знаниями экономики и методами определения экономической эффективности в профессиональной деятельности	1-4	Владеет методикой экономического обоснования инженерно-технических решений	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	3.2, 3.3	3.2, 3.3	3.2, 3.3

2.2. Промежуточная аттестация

индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
УК-9	Знать: принципы материально-технического обеспечения инженерных систем (энергетическое и электротехническое оборудование)	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.	Устный опрос на экзамене	3.1		
	Уметь: организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем (энергетическое и электротехническое оборудование)	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.	Устный опрос на экзамене	3.1		
	Владеть: методами организации материально-технического обеспечения инженерных систем (энергетического и электротехнического оборудования)	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.	Устный опрос на экзамене	3.1		
ОПК-6	Знает: методику экономического обоснования инженерно-технических решений	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.	Устный опрос на экзамене	3.1		

Умеет: определять круг задач и выбирать оптимальные способы инженерно-технических решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся экономических ресурсов предприятия; - определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.	Устный опрос на экзамене	3.1
Владеет методикой экономического обоснования инженерно-технических решений	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.	Устный опрос на экзамене	3.1

2.3. Критерии оценки на экзамене

Уровень	Критерии
Повышенный уровень «отлично»	Обучающийся показал прочные знания закономерностей функционирования экономики и уверенные навыки экономического обоснования инженерно-технических решений
Базовый уровень «зачтено»	Обучающийся показал знания закономерностей функционирования экономики и навыки знания и уверенные навыки экономического обоснования инженерно-технических решений
Пороговый уровень «зачтено»	Обучающийся показал знания основных закономерностей функционирования экономики и основные навыки знания и уверенные навыки экономического обоснования инженерно-технических решений
Компетенция не сформирована «не удовлетворительно»	Обучающийся не показал знания закономерностей функционирования экономики и навыки знания и уверенные навыки экономического обоснования инженерно-технических решений

2.4. Критерии оценки устных ответов

Оценка	Критерии
«отлично» Повышенный уровень	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
«хорошо» Базовый уровень	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.

«удовлетворительно» Пороговый уровень	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
--	--

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

3.1 Контрольные вопросы к зачету

1. Сущность и значение экономической эффективности.
2. Что включают затраты на реализацию инвестиционного проекта.
3. Область применения расчетов экономической эффективности.
4. Факторы, влияющие на уровень экономической эффективности капитальных вложений.
5. Основные положения методики обоснования инвестиций.
6. Методы расчета капитальных затрат.
7. Методика расчета общей (абсолютной) эффективности капвложений.
8. Методика расчета сравнительной эффективности капитальных вложений.
9. Сущность метода дисконтирования.
10. Требования, предъявляемые к расчетам экономической эффективности.
11. Фактор времени в расчетах экономической эффективности.
12. Показатели сопоставимости вариантов инженерных решений.
13. Сравнительный годовой экономических эффект инженерных решений без изменения ис учетом изменения годового объема работ.
14. Порядок расчета годового экономического эффекта.
15. Источники информации для выполнения расчетов.
16. Определение годового объема работ, выполняемых с применением механизированногоинструмента.
17. Удельные капитальные вложения. Методика их расчета.
18. Сущность и роль инженерно-технического обеспечения АПК.
19. Экономический механизм управления в системе инженерно-технического обслуживания АПК
20. Состояние материально-технической базы сельского хозяйства на современном этапе.
21. Сущность и роль оценки экономической эффективности применения новой техники в сельском хозяйстве
22. Годовой экономический эффект
23. Срок окупаемости дополнительных капитальных вложений
24. Верхний предел цены новой техники
25. Методика расчета годового экономического эффекта от внедрения новой техники(технологии).
26. Методика расчета годового экологического эффекта от внедрения новой техники(технологии).
27. Инновации как экономическая категория. 2.Направления инновационного развития АПКРоссии.
28. Инновационно-технологическое развитие аграрного производства зарубежных стран.
29. Результаты и проблемы инновационного развития аграрного производства зарубежныхстран

30. Определение годового объема работ внедряемых инженерных решений, капитальных вложений и текущих затрат.
31. Общие принципы нормирования труда в АПК
32. Особенности расчета эффективности на современном уровне.
33. Методика определения параметров для расчета эффективности инженерных решений.
34. Учет фактора времени.
35. Сущность и значение экономической эффективности инвестиций
36. Область применения расчетов экономической эффективности. Факторы, влияющие на уровень экономической эффективности капитальных вложений
37. Сущность и значение экономической эффективности инвестиций.
38. Область применения расчетов экономической эффективности. Факторы, влияющие на уровень экономической эффективности капитальных вложений.
39. Сущность и роль оценки экономической эффективности применения новой техники в сельском хозяйстве.
40. Годовой экономический эффект
41. Срок окупаемости дополнительных капитальных вложений
42. Методика расчета годового экономического эффекта от внедрения новой техники (технологии).

3.2 Тестовые задания к текущему контролю успеваемости

1. Под эффективностью и экономичностью понимают:

1. *Использование эффективных орудий труда;*
2. *Получение максимально возможного из доступных ограниченных ресурсов;*
3. *Применение высококвалифицированных рабочих кадров;*
4. *Автоматизация производства.*

2. Факторы, не влияющие на уровень эффективности капитальных вложений:

1. *Уровень трудоемкости строительной продукции, подлежащей выпуску;*
2. *Снижение материалоемкости строительной продукции;*
3. *Уровень фондоотдачи основных производственных фондов;*
4. *Уровень квалификации управленческого аппарата.*

3. Дисконтирование – это:

1. *Операция приведения разновременных величин к одному моменту времени;*
2. *Операция приведения разновременных величин к постоянной величине;*
3. *Операция суммирования разновременных величин;*
4. *Операция по сокращению разновременных затрат.*

4. Прибыль от внедрения инженерного решения определяется сопоставлением:

1. *Цены и себестоимости продукции;*
2. *Себестоимости и капитальных вложений;*
3. *Стоимости материалов и их расхода;*
4. *Стоимости заработной платы и количества рабочих.*

5. Сравнительный годовой экономический эффект определяется:

1. *Разностью себестоимости строительной продукции;*
2. *Разностью затрат на материалы;*
3. *Разностью приведенных затрат;*
4. *Разностью затрат на эксплуатацию строительных машин.*

6. В качестве минимальной ставки дисконтной нормы (нормы дохода на капитал) непринимают:

- 1. Банковский процент по депозитным вкладам;*
- 2. Уровень инфляции;*
- 3. Доходность акций коммерческого капитала;*
- 4. Норму рентабельности капитала.*

7. Общая (абсолютная) эффективность по народному хозяйству в целом определяется сопоставлением:

- 1. Годового прироста национального дохода с произведенными капитальными вложениями;*
- 2. Годового прироста национального дохода с себестоимостью продукции;*
- 3. Себестоимости продукции с капитальными вложениями;*
- 4. Капитальных вложений с прибылью.*

8. Показатель рентабельности определяется:

- 1. Отношением себестоимости продукции к затратам на ее производство;*
- 2. Отношением прибыли (прироста прибыли) к произведенным капвложениям;*
- 3. Отношением капитальных затрат к себестоимости;*
- 4. Отношением прибыли к себестоимости.*

9. В капитальные затраты не включаются:

- 1. Стоимость приобретаемого оборудования, машин, механизмов, инструмента, инвентаря;*
- 2. Стоимость проектно-изыскательских работ;*
- 3. Стоимость экспертизы проекта и пусконаладочных работ;*
- 4. Стоимость заработной платы рабочих.*

10. Учет фактора времени в расчетах экономической эффективности капитальных вложений необходим когда:

- 1. Строительство объекта или его части завершено в установленные сроки;*
- 2. Строительство объекта или его части завершено позже установленного срока;*
- 3. Строительство объекта или его части завершено раньше установленного срока;*
- 4. всегда.*

11. В приведенных затратах текущими затратами являются:

- 1. Производственные фонды;*
- 2. Себестоимость;*
- 3. Рентабельность производства;*
- 4. Прибыль.*

12. При расчетах сравнительной экономической эффективности варианты выполнения технологических процессов должны быть сопоставимы:

- 1. По объему и составу выпускаемой продукции;*
- 2. По количеству рабочих кадров;*
- 3. По применяемым машинам и механизмам;*
- 4. По расположению объекта.*

13. При оценке различных методов выполнения технологических процессов не учитывают:

- 1. Конструктивные и объемно-планировочные решения;*
- 2. Технологические условия производства работ;*
- 3. Фактор времени;*

4. *Квалификация управленческого персонала.*

14. При оценке инженерного решения годовой объем работ определяется:

1. *Стоимостью строительно-монтажных работ;*
2. *Годовой производительностью ведущих машин;*
3. *Годовыми капитальными вложениями;*
4. *Текущими затратами.*

15. Годовая производительность ведущих машин определяется с учетом:

1. *Среднечасовой эксплуатационной производительности;*
2. *Часовой нормативной производительности;*
3. *Сменной нормативной производительности;*
4. *Дневной нормативной производительности.*

16. Затраты, не включаемые в себестоимость выполнения технологических процессов:

1. *На строительные материалы, конструкции, изделия;*
2. *На заработную плату рабочих;*
3. *На эксплуатацию строительных машин;*
4. *На приобретение строительных машин.*

17. Затраты на амортизацию относятся к:

1. *Единовременным;*
2. *Текущим эксплуатационным;*
3. *Годовым;*
4. *Каким-либо другим затратам.*

18. Затраты на транспортировку машин с объекта на объект относятся к:

1. *Единовременным;*
2. *Текущим эксплуатационным;*
3. *Годовым;*
4. *Каким-либо другим затратам.*

19. Затраты на заработную плату рабочих, занятых обслуживанием машин, относятся к:

1. *Единовременным;*
2. *Текущим эксплуатационным;*
3. *Годовым;*
4. *Каким-либо другим затратам.*

20. К затратам на эксплуатацию средств механизации не относятся:

1. *Затраты на текущий ремонт;*
2. *Затраты на электроэнергию и смазочные материалы;*
3. *Отчисления на амортизацию;*
4. *Затраты на заработную плату рабочих, не занятых обслуживанием машин.*

21. Затраты на материалы и конструкции при экономическом обосновании инженерных решений включают:

1. *В капитальные вложения;*
2. *В себестоимость работ;*
3. *В прибыль;*
4. *В рентабельность.*

22. Затраты на приобретение машин и механизмов при экономическом обосновании инженерных решений включают:

1. *В капитальные вложения;*
2. *В себестоимость работ;*
3. *В прибыль;*
4. *В рентабельность.*

23. Приведенные затраты по вариантам определяются:

1. *Суммированием текущих затрат;*
2. *Суммированием капитальных вложений;*
3. *Суммированием прибыли;*
4. *Суммированием текущих затрат и капитальных вложений, приведенных к одинаковой размерности.*

24. Основная заработная плата рабочих включает затраты на оплату труда рабочих:

1. *Выполняющих строительные, специальные строительно-монтажные работы;*
2. *Управляющих строительными машинами;*
3. *Работающих на складах;*
4. *Всех категорий.*

25. Накладные расходы включают:

1. *В капитальные вложения;*
2. *В себестоимость;*
3. *В прибыль;*
4. *В заработную плату.*

**3.3 Вопросы для обсуждения на практических занятиях
(тематика рефератов)**

1. Расчет величины требуемых инвестиций.
2. Расчет себестоимости продукции (работ, услуг).
3. Определение отпускной цены на продукцию (работу, услугу).
4. Расчет годового дохода от инвестиций и показателей эффективности проекта.
5. Расчет критических значений производства продукции (работ, услуг).
6. Воспроизводство в сельском хозяйстве.
7. Сущность и виды конкуренции
8. Оценка конкурентоспособности продукции.
9. Возможные формы связей в агробизнесе
10. Материальное стимулирование от хозрасчетного дохода
11. Развитие АПК и продовольственная безопасность страны.
12. Эффективность сельскохозяйственного производства СХО
13. Состояние и проблемы обновления основных фондов в сельском хозяйстве.
14. Земельные отношения, рынок земли и эффективность использования сельскохозяйственных угодий.
15. Рынок труда и современное состояние трудовых ресурсов сельского хозяйства.
16. Актуальные вопросы обеспечения сельского хозяйства материально-техническими ресурсами.
17. Материально-техническая база сельского хозяйства.
18. Актуальные вопросы государственной поддержки сельского хозяйства в России.
19. Тенденции развития сельского хозяйства региона
20. Уровень поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в регионе
21. Человек и техника
22. Теоретическое обоснование экономического неравенства
23. Устойчивость экономических систем

24. Экономический рост России

25. Дж. М. Кейнс и его концепция экономического развития

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирования, круглый стол, решение задач, творческие задания, деловая игра);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено»).

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

5. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподава-

тель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания материала учебной дисциплины.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

проведение мероприятия по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости); обеспечение наличия звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; дублирование необходимой зрительной и звуковой информации для обучающегося звуковыми материалами (аудиофайлами или др.), материалами с текстовыми и графическими изображениями, знаками или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера в зависимости от потребностей обучающегося;

предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.