	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Философия»
Б1.О.01	Кафедра философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины

**«Философия»**

Направление подготовки  
35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) программы  
Технические системы в агробизнесе

Уровень подготовки  
бакалавриат

Форма обучения  
очная, заочная

Екатеринбург, 2023

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Дата № протокола</i>
<b>Разработал:</b>	<i>Ст.преподаватель</i>	<i>Емельянова С.И.</i>	
<b>Согласовали:</b>	<i>Заведующий кафедрой</i>	<i>Журавлева Л.А.</i>	10.05.2023 №6
	<i>Председатель учебно-методической комиссии факультета инженерных технологий</i>		11.05.2023 №8
<b>Утвердил:</b>	<i>Декан факультета инженерных технологий</i>	<i>Юсупов М.Л.</i>	15.05.2023 №91
<b>Версия: 2.0</b>		КЭ:1 УЭ №____	<b>Стр1 из 14</b>



## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	
1.Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы....	3
2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	
3.Объем дисциплины и виды учебной работы .....	4
4. Содержание дисциплины.....	4
4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий .....	
4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин .....	
4.3. Детализация самостоятельной работы .....	
5. Перечень учебно-методического и программного обеспечения дисциплины.....	
6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины: .....	8
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	
12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья:	
<b>4. Краткое содержание дисциплины:</b> Философия, ее предмет и место в культуре; исторические типы философии; философские традиции и современные дискуссии; философская онтология; теория познания; философия и методология науки; социальная философия и философия истории; философская антропология; философские проблемы в области профессиональной деятельности. Мировые религии, философские и этические учения. ....	6
<b>4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин .....</b>	<b>8</b>
<b>5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся .....</b>	<b>9</b>
<b>6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....</b>	<b>9</b>
<b>7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины: .....</b>	<b>10</b>
<b>8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....</b>	<b>10</b>
базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации <a href="http://www.specagro.ru/#/">http://www.specagro.ru/#/</a> .....	11
<b>9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....</b>	<b>11</b>



<b>10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....</b>	<b>11</b>
<b>11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....</b>	<b>12</b>



## 1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

### Цель дисциплины:

- формирование у студента комплекса знаний, умений и навыков в предметной области философии;
- развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

### Задачи дисциплины:

- дать студенту знания основных исторических типов мировоззрения в их взаимосвязанном развитии;
- ознакомить его с существующими подходами к решению основных философских проблем;
- обеспечить ему возможность самому сознательно ставить и решать вопросы мировоззренческого характера;
- развить у него умение логично формулировать, и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

**Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). Изучается в 4 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Философия» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины «Философия» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплины «История».

Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Экология», «Менеджмент», государственная итоговая аттестация.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

### знать:

- роль философии как методологии системного решения профессиональных задач и–



критической оценки информации;

- технологии поиска и критической оценки информации, соответствующие требованиям – надежности, научной достоверности, полноты и глубины рассмотрения вопроса;
- этические учения, формы морали в современном обществе и их исторические корни;

**уметь:**

- осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать;
- отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач; применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической – деятельности.
- применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической– деятельности; критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к– явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности;
- недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их– социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

**владеть:**

- методами системного и критического мышления;
- технологией поиска и критического анализа информации;
- опытом участия в дискуссиях (выступления, навыком формулирования вопросов и ответов на них, устных рецензий);
- нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, – религиозного, этнического, социального многообразия современного общества.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов очное	Очная форма обучения		Всего часов заочное	Очно-заочная форма обучения	
		курс			курс	
Контактная работа* (всего)	46,25	46,25		13,75		13,75
В том числе:						
Лекции	24	24		6		6
Практические занятия	16	16		6		6
Самостоятельная работа (всего):	61,75	61,75		94,25		94,25
Групповые консультации	6	6		1,5		1,5
Промежуточная аттестация	0,25	0,25		0,25		0,25
Общая трудоёмкость, час зач.ед.	108 3	108 3		108 3		108 3
Вид промежуточной аттестации		зачет			зачет	



**4. Краткое содержание дисциплины:** Философия, ее предмет и место в культуре; исторические типы философии; философские традиции и современные дискуссии; философская онтология; теория познания; философия и методология науки; социальная философия и философия истории; философская антропология; философские проблемы в области профессиональной деятельности. Мировые религии, философские и этические учения.

#### 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения.

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Лекции	Практ. зан.	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Модуль «История философии»</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>33,25</b>	<b>56,25</b>
	Тема 1. Философия как мировоззренческая система.	2	1	4,75	7,75
	Тема 2. Восточная философия	2	1	4,75	7,75
	Тема 3. Античная философия	2	2	4,75	8,75
	Тема 4. Философия Средних веков и Возрождения	2	1	4,75	7,75
	Тема 5. Философия Нового времени и немецкая классическая философия.	2	2	4,75	8,75
	Тема 6. Русская философия	2	1	4,75	7,75
	Тема 7. Современная западная философия	2	1	4,75	7,75
2.	<b>Модуль «Систематическая философия»</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>28,5</b>	<b>45,5</b>
	Тема 1. Основные проблемы онтологии	2	1	4,75	7,75
	Тема 2. Теория познания. Философия науки.	2	2	4,75	8,75
	Тема 3. Социальная философия	2	1	4,75	7,75
	Тема 4. Философская антропология	1	1	4,75	6,75
	Тема 5. Философия религии	1	1	4,75	6,75
	Тема 6. Философия культуры	2	1	4,75	7,75
	ГК и ППА				6,25
4.	<b>Итого часов</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>61,75</b>	<b>108</b>

##### . Заочная форма обучения.

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Лекции	Практ. зан.	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6
3.	<b>Модуль «История философии»</b>	<b>3,3</b>	<b>3,1</b>	<b>50,75</b>	<b>57,15</b>
	Тема 1. Философия как мировоззренческая система.	0,5	0,4	7,25	8,15
	Тема 2. Восточная философия	0,4	0,4	7,25	8,05
	Тема 3. Античная философия	0,5	0,5	7,25	8,25



	Тема 4. Философия Средних веков и Возрождения	0,5	0,5	7,25	8,25
	Тема 5. Философия Нового времени и немецкая классическая философия.	0,5	0,5	7,25	8,25
	Тема 6. Русская философия	0,4	0,4	7,25	8,05
	Тема 7. Современная западная философия	0,5	0,4	7,25	8,15
4.	<b>Модуль «Систематическая философия»</b>	<b>2,7</b>	<b>2,9</b>	<b>43,5</b>	<b>49,1</b>
	Тема 1. Основные проблемы онтологии	0,5	0,5	7,25	8,25
	Тема 2. Теория познания. Философия науки.	0,5	0,5	7,25	8,25
	Тема 3. Социальная философия	0,4	0,5	7,25	8,15
	Тема 4. Философская антропология	0,4	0,4	7,25	8,05
	Тема 5. Философия религии	0,4	0,5	7,25	8,15
	Тема 6. Философия культуры	0,5	0,5	7,25	8,25
	ГК и ППА				6,25
4.	<b>Итого часов</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>94,25</b>	<b>108</b>

**4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин****Очная и заочная форма обучения**

Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)		Формируемые компетенции	Формы контроля
		очное	заочное		
<b>Модуль 1. История философии</b>	Тема 1. Философия как мировоззренческая система.	56,25	57,15	УК-1, УК-5	Устный опрос, практическое задание (активная форма обучения), письменная работа
	Тема 2. Восточная философия				
	Тема 3. Античная философия				
	Тема 4. Философия Средних веков и эпохи Возрождения				
	Тема 5. Философия Нового времени и немецкая классическая философия				
	Тема 6. Русская философия				
	Тема 7. Современная западная философия				
<b>Модуль 2. Систематическая философия</b>	Тема 1. Основные проблемы онтологии	45,5	49,1	УК-1, УК-5	Устный опрос, практическое задание (активная форма обучения), письменная работа
	Тема 2. Теория познания. Философия науки				
	Тема 3. Социальная философия				
	Тема 4. Философская антропология				
	Тема 5. Философия религии				
	Тема 6. Философия культуры				

\*Примечание: активные формы обучения - доклады, выступления на семинарах, практических занятиях, круглых столах, и т.п.



**4.3. Детализация самостоятельной работы**

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			очное	заочное
1.	Модуль 1. «История философии»	Доклады, подготовка к дискуссии, конспектирование первоисточников, творческие работы	33,25	50,75
2.	Модуль 2. «Систематическая философия»	Доклады, подготовка к дискуссии, конспектирование первоисточников, творческие работы	28,5	43,5
3.		<b>Всего часов</b>	<b>61,75</b>	<b>94,25</b>

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

1. Емельянова С.И. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Философия» для студентов. Екатеринбург: Уральский ГАУ, 2019

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

Зачет проводится в конце 4 семестра (для заочной формы обучения в конце второго семестра) и оценивается по системе: «зачтено», «не зачтено».

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.

Рейтинговая система оценки зачета по дисциплине «Философия»

Сумма баллов	оценка	характеристика
91-100	зачтено	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	зачтено	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	зачтено	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	не зачтено	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания



## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

### Основная литература:

1. Крюков, В.В. Философия: учебник для вузов/ В.В.Крюков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 182с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06271-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453394> (дата обращения: 14.10.2020)

### Дополнительная литература:

1. Вундт, В.М. Введение в философию: учебник для вузов/ В.М. Вундт. — 5-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08945-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL : <https://urait.ru/bcode/450736> (дата обращения: 14.10.2020).

2. Шаповалов, В. Ф. Философия в 2 ч. Часть 1. Введение в философию. Классическая философия : учебник для академического бакалавриата / В. Ф. Шаповалов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 389 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01802-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/421182> (дата обращения: 14.10.2020).

3. Шаповалов, В. Ф. Философия в 2 ч. Часть 2. Современная философия : учебник для академического бакалавриата / В. Ф. Шаповалов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01851-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448104> (дата обращения: 14.10.2020).

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

### а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
  - ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
  - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;
  - ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
  - ЭБС «Руконт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

в) Научная поисковая система – ScienceTechnology.

г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

д) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех» <https://www.rosinformagrotech.ru/databases>

- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opendata>

- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС <http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>



базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК»  
Министерства сельского хозяйства Российской Федерации <http://www.specagro.ru/#/>

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции, семинарские занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Семинарские занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины, а также с целью получения профессиональных навыков и умений. Учебные занятия проводятся с применением ЭО и ДОТ.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения:

при чтении лекций и проведении лабораторно-практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

#### **Программное обеспечение:**

1. Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г.(бессрочная).
2. Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г.(бессрочная).
3. Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Single Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).
4. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level: Лицензия 43341093 от 11.01.2008 г.(бессрочная).
5. Пакет офисных приложений Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level: Лицензия 43341093 от 11.01.2008 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).



6. Операционная система Microsoft Win Starter7 Russian Academic OPEN No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №46256412 от 11.12.2009г.(бессрочная).
7. Бесплатный Office 365 A1 для образовательных учреждений (По подписке с 25.05.2020 г. , автопродление до расторжения)
8. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal LicenseЛицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. срок до 14.03.2022 г.
9. Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная).

**Информационные справочные системы:**

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс».

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<b>Лекционные занятия</b>		
Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации А.3202.	Доска аудиторная, столы аудиторные, скамейки или стулья, переносной мультимедийный комплекс	Microsoft Win Home 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine.; Microsoft Win PRO 10 RUS Upgrd OLP NL Acdm. ; KasperskyTotalSecurity для бизнеса Edition.; ABBYY Fine Reader 12 Corporate.;
<b>Практические занятия</b>		
Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации А.3202.	Доска аудиторная, столы аудиторные, скамейки или стулья, переносной мультимедийный комплекс	Microsoft Win Home 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine.; Microsoft Win PRO 10 RUS Upgrd OLP NL Acdm. ; KasperskyTotalSecurity для бизнеса Edition.; ABBYY Fine Reader 12 Corporate.;



## Самостоятельная работа

А. читальный зал. А.5105	Оснащенные компьютерами рабочие места с выходом в Интернет.	Microsoft Win Home 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine.; Microsoft Win PRO 10 RUS Upgrd OLP NL Acdm. ; KasperskyTotalSecurity для бизнеса Edition.; ABBYY Fine Reader 12 Corporate.
-----------------------------	---	--

**12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья:**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.



Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:


- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).

- индивидуальные беседы;

- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Философия»
Б1.О.01	Кафедра философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины

**«Философия»**

Направление подготовки  
35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) программы  
Технические системы в агробизнесе

Уровень подготовки  
бакалавриат

Форма обучения  
очная, заочная

Екатеринбург, 2022

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Дата № протокола</i>
<b>Разработал:</b>	<i>Ст.преподаватель</i>	<i>Емельянова С.И.</i>	
<b>Согласовали:</b>	<i>Заведующий кафедрой</i>	<i>Журавлева Л.А.</i>	01.02.2022 №6
	<i>Председатель учебно-методической комиссии факультета инженерных технологий</i>	<i>Зеленин А.Н.</i>	11.02.2022 №2
<b>Утвердил:</b>	<i>Декан факультета инженерных технологий</i>	<i>Юсупов М.Л.</i>	11.02.2022 №81
<b>Версия: 2.0</b>		КЭ:1 УЭ №____	<b>Стр1 из 14</b>



## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы....	3
2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.Объем дисциплины и виды учебной работы .....	4
4. Содержание дисциплины.....	4
4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4.3. Детализация самостоятельной работы .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5. Перечень учебно-методического и программного обеспечения дисциплины.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины: .....	8
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья: ...	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

<b>4. Краткое содержание дисциплины:</b> Философия, ее предмет и место в культуре; исторические типы философии; философские традиции и современные дискуссии; философская онтология; теория познания; философия и методология науки; социальная философия и философия истории; философская антропология; философские проблемы в области профессиональной деятельности. Мировые религии, философские и этические учения. ....	6
<b>4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин .....</b>	8
<b>5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся .....</b>	9
<b>6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....</b>	9
<b>7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины: .....</b>	10
<b>8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....</b>	10





базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации <a href="http://www.specagro.ru/#/">http://www.specagro.ru/#/</a> .....	11
<b>9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....</b>	<b>11</b>
<b>10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....</b>	<b>11</b>
<b>11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....</b>	<b>12</b>



## 1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

### Цель дисциплины:

- формирование у студента комплекса знаний, умений и навыков в предметной области философии;
- развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

### Задачи дисциплины:

- дать студенту знания основных исторических типов мировоззрения в их взаимосвязанном развитии;
- ознакомить его с существующими подходами к решению основных философских проблем;
- обеспечить ему возможность самому сознательно ставить и решать вопросы мировоззренческого характера;
- развить у него умение логично формулировать, и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

**Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). Изучается в 4 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Философия» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины «Философия» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплины «История».

Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Экология», «Менеджмент», государственная итоговая аттестация.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

### знать:

- роль философии как методологии системного решения профессиональных задач и–



критической оценки информации;

- технологии поиска и критической оценки информации, соответствующие требованиям – надежности, научной достоверности, полноты и глубины рассмотрения вопроса;
- этические учения, формы морали в современном обществе и их исторические корни;

**уметь:**

- осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать;
- отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач; применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической – деятельности.
- применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической–деятельности; критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к– явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности;
- недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их– социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

**владеть:**

- методами системного и критического мышления;
- технологией поиска и критического анализа информации;
- опытом участия в дискуссиях (выступления, навыком формулирования вопросов и ответов на них, устных рецензий);
- нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного,– религиозного, этнического, социального многообразия современного общества.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов очное	Очная форма обучения		Всего часов заочное	Очно-заочная форма обучения	
		курс			курс	
Контактная работа* (всего)	46,25	46,25		13,75		13,75
В том числе:						
Лекции	24	24		6		6
Практические занятия	16	16		6		6
Самостоятельная работа (всего):	61,75	61,75		94,25		94,25
Групповые консультации	6	6		1,5		1,5
Промежуточная аттестация	0,25	0,25		0,25		0,25
Общая трудоёмкость, час зач.ед.	108 3	108 3		108 3		108 3
Вид промежуточной аттестации		зачет			зачет	



**4. Краткое содержание дисциплины:** Философия, ее предмет и место в культуре; исторические типы философии; философские традиции и современные дискуссии; философская онтология; теория познания; философия и методология науки; социальная философия и философия истории; философская антропология; философские проблемы в области профессиональной деятельности. Мировые религии, философские и этические учения.

#### 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения.

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Лекции	Практ. зан.	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Модуль «История философии»</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>33,25</b>	<b>56,25</b>
	Тема 1. Философия как мировоззренческая система.	2	1	4,75	7,75
	Тема 2. Восточная философия	2	1	4,75	7,75
	Тема 3. Античная философия	2	2	4,75	8,75
	Тема 4. Философия Средних веков и Возрождения	2	1	4,75	7,75
	Тема 5. Философия Нового времени и немецкая классическая философия.	2	2	4,75	8,75
	Тема 6. Русская философия	2	1	4,75	7,75
	Тема 7. Современная западная философия	2	1	4,75	7,75
2.	<b>Модуль «Систематическая философия»</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>28,5</b>	<b>45,5</b>
	Тема 1. Основные проблемы онтологии	2	1	4,75	7,75
	Тема 2. Теория познания. Философия науки.	2	2	4,75	8,75
	Тема 3. Социальная философия	2	1	4,75	7,75
	Тема 4. Философская антропология	1	1	4,75	6,75
	Тема 5. Философия религии	1	1	4,75	6,75
	Тема 6. Философия культуры	2	1	4,75	7,75
	ГК и ППА				6,25
4.	<b>Итого часов</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>61,75</b>	<b>108</b>

##### . Заочная форма обучения.

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Лекции	Практ. зан.	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6
3.	<b>Модуль «История философии»</b>	<b>3,3</b>	<b>3,1</b>	<b>50,75</b>	<b>57,15</b>
	Тема 1. Философия как мировоззренческая система.	0,5	0,4	7,25	8,15
	Тема 2. Восточная философия	0,4	0,4	7,25	8,05
	Тема 3. Античная философия	0,5	0,5	7,25	8,25



	Тема 4. Философия Средних веков и Возрождения	0,5	0,5	7,25	8,25
	Тема 5. Философия Нового времени и немецкая классическая философия.	0,5	0,5	7,25	8,25
	Тема 6. Русская философия	0,4	0,4	7,25	8,05
	Тема 7. Современная западная философия	0,5	0,4	7,25	8,15
4.	<b>Модуль «Систематическая философия»</b>	<b>2,7</b>	<b>2,9</b>	<b>43,5</b>	<b>49,1</b>
	Тема 1. Основные проблемы онтологии	0,5	0,5	7,25	8,25
	Тема 2. Теория познания. Философия науки.	0,5	0,5	7,25	8,25
	Тема 3. Социальная философия	0,4	0,5	7,25	8,15
	Тема 4. Философская антропология	0,4	0,4	7,25	8,05
	Тема 5. Философия религии	0,4	0,5	7,25	8,15
	Тема 6. Философия культуры	0,5	0,5	7,25	8,25
	ГК и ППА				6,25
4.	<b>Итого часов</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>94,25</b>	<b>108</b>

**4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин****Очная и заочная форма обучения**

Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)		Формируемые компетенции	Формы контроля
		очное	заочное		
<b>Модуль 1. История философии</b>	Тема 1. Философия как мировоззренческая система.	56,25	57,15	УК-1, УК-5	Устный опрос, практическое задание (активная форма обучения), письменная работа
	Тема 2. Восточная философия				
	Тема 3. Античная философия				
	Тема 4. Философия Средних веков и эпохи Возрождения				
	Тема 5. Философия Нового времени и немецкая классическая философия				
	Тема 6. Русская философия				
	Тема 7. Современная западная философия				
<b>Модуль 2. Систематическая философия</b>	Тема 1. Основные проблемы онтологии	45,5	49,1	УК-1, УК-5	Устный опрос, практическое задание (активная форма обучения), письменная работа
	Тема 2. Теория познания. Философия науки				
	Тема 3. Социальная философия				
	Тема 4. Философская антропология				
	Тема 5. Философия религии				
	Тема 6. Философия культуры				

\*Примечание: активные формы обучения - доклады, выступления на семинарах, практических занятиях, круглых столах, и т.п.

#### 4.3. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			очное	заочное
1.	Модуль 1. «История философии»	Доклады, подготовка к дискуссии, конспектирование первоисточников, творческие работы	<b>33,25</b>	<b>50,75</b>
2.	Модуль 2. «Систематическая философия»	Доклады, подготовка к дискуссии, конспектирование первоисточников, творческие работы	<b>28,5</b>	<b>43,5</b>
3.		<b>Всего часов</b>	<b>61,75</b>	<b>94,25</b>

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Емельянова С.И. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Философия» для студентов. Екатеринбург: Уральский ГАУ, 2019

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

Зачет проводится в конце 4 семестра (для заочной формы обучения в конце второго семестра) и оценивается по системе: «зачтено», «не зачтено».

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.

Рейтинговая система оценки зачета по дисциплине «Философия»

Сумма баллов	оценка	характеристика
<i>91-100</i>	зачтено	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
<i>74-90</i>	зачтено	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
<i>61-73</i>	зачтено	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
<i>0-60</i>	не зачтено	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания



## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

### Основная литература:

1. Крюков, В.В. Философия: учебник для вузов/ В.В.Крюков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 182с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06271-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453394> (дата обращения: 14.10.2020)

### Дополнительная литература:

1. Вундт, В.М. Введение в философию: учебник для вузов/ В.М. Вундт. — 5-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08945-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL : <https://urait.ru/bcode/450736> (дата обращения: 14.10.2020).

2. Шаповалов, В. Ф. Философия в 2 ч. Часть 1. Введение в философию. Классическая философия : учебник для академического бакалавриата / В. Ф. Шаповалов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 389 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01802-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/421182> (дата обращения: 14.10.2020).

3. Шаповалов, В. Ф. Философия в 2 ч. Часть 2. Современная философия : учебник для академического бакалавриата / В. Ф. Шаповалов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01851-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448104> (дата обращения: 14.10.2020).

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

### а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
  - ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
  - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;
  - ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
  - ЭБС «Руконт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

в) Научная поисковая система – ScienceTechnology.

г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

д) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех» <https://www.rosinformagrotech.ru/databases>

- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opendata>

- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС <http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>





базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК»  
Министерства сельского хозяйства Российской Федерации <http://www.specagro.ru/#/>

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции, семинарские занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Семинарские занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины, а также с целью получения профессиональных навыков и умений. Учебные занятия проводятся с применением ЭО и ДОТ.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения:

при чтении лекций и проведении лабораторно-практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

#### **Программное обеспечение:**

1. Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г.(бессрочная).
2. Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г.(бессрочная).
3. Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Single Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).
4. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level: Лицензия 43341093 от 11.01.2008 г.(бессрочная).
5. Пакет офисных приложений Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level: Лицензия 43341093 от 11.01.2008 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).



6. Операционная система Microsoft Win Starter7 Russian Academic OPEN No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №46256412 от 11.12.2009г.(бессрочная).
7. Бесплатный Office 365 A1 для образовательных учреждений (По подписке с 25.05.2020 г. , автопродление до расторжения)
8. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal LicenseЛицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. срок до 14.03.2022 г.
9. Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная).

**Информационные справочные системы:**

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс».

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<b>Лекционные занятия</b>		
Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации А.3202.	Доска аудиторная, столы аудиторные, скамейки или стулья, переносной мультимедийный комплекс	Microsoft Win Home 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine.; Microsoft Win PRO 10 RUS Upgrd OLP NL Acdm. ; KasperskyTotalSecurity для бизнеса Edition.; ABBYY Fine Reader 12 Corporate.;
<b>Практические занятия</b>		
Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации А.3202.	Доска аудиторная, столы аудиторные, скамейки или стулья, переносной мультимедийный комплекс	Microsoft Win Home 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine.; Microsoft Win PRO 10 RUS Upgrd OLP NL Acdm. ; KasperskyTotalSecurity для бизнеса Edition.; ABBYY Fine Reader 12 Corporate.;



## Самостоятельная работа

А. читальный зал. А.5105	Оснащенные компьютерами рабочие места с выходом в Интернет.	Microsoft Win Home 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine.; Microsoft Win PRO 10 RUS Upgrd OLP NL Acdm. ; KasperskyTotalSecurity для бизнеса Edition.; ABBYY Fine Reader 12 Corporate.
-----------------------------	---	--

**12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья:**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.



Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).

- индивидуальные беседы;

- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.