

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Б1.О.06	Кафедра ТЕХНОСФЕРНОЙ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Учебной дисциплины

**Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки  
**35.03.06. Агроинженерия**

Профиль программы  
«**Технические системы в агробизнесе**»

Уровень подготовки  
Бакалавриат

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Екатеринбург, 2023

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Дата, № протокола</i>
<b>Разработал:</b>	<i>Зав. кафедрой</i>	<i>Хомякова В.С.</i>	
<b>Согласовали:</b>	<i>Руководитель ОП</i>	<i>Шорохов П.Н.</i>	10.05.2023 №6
	<i>Председатель учебно-методической комиссии факультета инженерных технологий</i>	<i>Попова Т.Б.</i>	11.05.2023 №8
<b>Утвердил:</b>	<i>Декан факультета инженерных технологий</i>	<i>Юсупов М.Л.</i>	15.05.2023 №91
<b>Версия: 2.0</b>		КЭ:1 УЭ №_____	<b>Стр 1 из 53</b>



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
4. Краткое содержание дисциплины	6
4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий	6
4.1.1. Очная форма обучения	6
4.1.2. Заочная форма обучения	7
4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин	<b>Ошибка</b>
4.3. Детализация самостоятельной работы	12
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	12
6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине	12
7. Перечень нормативно-правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	15
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	16
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
12. Особенности обучения студентов с инвалидностью	189



## 1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

**Задачи изучения дисциплины:**

- обеспечение обучающихся теоретическими знаниями, необходимыми для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания, сохранения природной среды в условиях повседневной жизни и при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- выработки у обучающихся навыков выполнения правовых, технических, социально-экономических и организационных мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности, производственных процессов, сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

- получение обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для становления в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, высокого общественного сознания, воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

- формирование у обучающихся навыков применения правил воинской вежливости, уставных норм, поведения военнослужащих, строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды.

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1. «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является последовательное изучение содержательно связанных между собой модулей и разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого модуля и раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций демонстрирует уровень освоения компетенций.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенции:

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- научные основы безопасности жизнедеятельности, причины возникновения экологических проблем, принципы и методы обеспечения безопасности человека, природной среды, устойчивого развития общества;
- опасные и вредные производственные факторы, причины производственного травматизма, основы управления и способы обеспечения безопасных условий труда;
- источники, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, способы защиты населения и территорий при их возникновении;
- виды терроризма, методы террористической деятельности и способы обеспечения безопасности;
- основные положения общевоинских уставов ВС РФ; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;
- общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;
- основные способы и средства оказания первой помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.

**Уметь:**

- создавать и поддерживать комфортные и безопасные условия деятельности при выполнении производственных процессов, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;
- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении террористической деятельности, чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.

**Владеть:**

- навыками идентификации, анализа и оценки опасностей среды обитания, разработки способов защиты от выявленных угроз;
- навыками использования нормативно-правовых документов для обеспечения безопасных и комфортных условий профессиональной деятельности, сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества;
- навыками обеспечения безопасности в условиях террористической угрозы, чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;



- строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия, подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.

### 3 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц

Вид учебной работы	Всего часов <b>очно</b>	Очная форма обучения	Всего часов <b>заочное</b>	Заочная форма обучения	Всего часов <b>очно- заочное</b>	Очно- заочная форма обучения
		1/2 курс		2 курс		2 курс
		2/4 семестр		3/4 семестр		3/4 семестр
Контактная работа (всего)	114,6	36,25/78,35	23,1	9,25/13,85	50,6	20,25/30,35
В том числе:						
Лекции	52	16/36	10	4/6	20	8/12
Практические занятия (ПЗ)	52	16/36	10	4/6	20	8/12
Групповые консультации	10	4/6	2,5	1/1,5	10	4/6
Промежуточная аттестация (экзамен)	0,6	0,25/0,35	0,6	0,25/0,35	0,6	0,25/0,35
Самостоятельная работа (всего)	65,4	35,75/29,65	156,9	62,75/94,15	129,4	51,75/77,65
<i>Общая трудоёмкость, час</i>	180	180	180	180	180	180
<i>зач.ед.</i>	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3
Вид промежуточной аттестации	Зачет/ Экзамен	Зачет/ Экзамен	Зачет/ Экзамен	Зачет/ Экзамен	Зачет/ Экзамен	Зачет/ Экзамен

### 4. Краткое содержание дисциплины

**Модуль 1.** Основы обеспечения безопасной и комфортной среды. Основы обеспечения безопасности профессиональной деятельности. Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах. Антитеррористическая защищенность объектов экономики.

**Модуль 2.** Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевая подготовка. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы тактики общевойсковых подразделений. Радиационная, химическая и биологическая защита. Военная топография. Основы медицинского обеспечения. Военно-политическая подготовка. Правовая подготовка.



#### 4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий

##### 4.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Лекции	Практ. зан.	СРС	ГК/ПА	Всего час
	Всего по дисциплине	52	52	65,4	10,6	180
<b>Модуль 1. Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни, профессиональной деятельности, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</b>						
1	Основы обеспечения безопасной и комфортной среды.	4	4	10	1	19
2	Основы обеспечения безопасности профессиональной деятельности.	4	4	10	1	19
3	Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.	6	6	10	1	23
4	Антитеррористическая защищенность объектов экономики.	2	2	5,75	1	10,75
5	Промежуточная аттестация (зачет)				0,25	0,25
	<i>Всего часов по модулю 1</i>	16	16	35,75	4,25	72
<b>Модуль 2. Основы военной подготовки</b>						
1	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	8	4	6	1	17
2	Строевая подготовка.	2	8	2	-	14
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия.	4	6	2	1	13
4	Основы тактики общевойсковых подразделений.	6	6	4	1	17
5	Радиационная, химическая и биологическая защита.	6	4	4	1	15
6	Военная топография.	4	4	4	1	13
7	Основы медицинского обеспечения.	2	4	4	1	11
8	Военно-политическая подготовка.	2	-	2	-	4
9	Правовая подготовка.	2	-	1,65	-	3,65
	Промежуточная аттестация (экзамен)	-	-		0,35	0,35
	<i>Всего часов по модулю 2</i>	36	36	29,65	6,35	108

**4.1.2. Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Лекции	Практ. зан.	СРС	ГК/ПА	Всего час
	Всего по дисциплине	10	10	156,9	3,1	180
Модуль 1. Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни, профессиональной деятельности, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.						
<b>Модуль 1. Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни, профессиональной деятельности, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</b>						
1	Основы обеспечения безопасной и комфортной среды.	1	1	17	-	19
2	Основы обеспечения безопасности профессиональной деятельности.	1	1	16,5	0,5	19
3	Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.	1	1	20,5	0,5	23
4	Антитеррористическая защищенность объектов экономики.	1	1	8,75	-	10,75
5	Промежуточная аттестация (зачет)				0,25	0,25
	<i>Всего часов по модулю 1</i>	4	4	62,75	1,25	72
<b>Модуль 2. Основы военной подготовки</b>						
1	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	1	14,5	0,5	17
2	Строевая подготовка.	0,5	2	11,5	-	14
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия.	0,5	1	11,5	-	13
4	Основы тактики общевойсковых подразделений.	1	0,5	15	0,5	17
5	Радиационная, химическая и биологическая защита.	1	0,5	13	0,5	15
6	Военная топография.	0,5	0,5	12	-	13
7	Основы медицинского обеспечения.	0,5	0,5	10		11
8	Военно-политическая подготовка.	0,5		3,5		4
9	Правовая подготовка.	0,5		3,15		3,65
	Промежуточная аттестация (экзамен)				0,35	0,35
	<i>Всего часов по модулю 2</i>	6	6	94,15	1,85	108



#### 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин

№ п. п	Наименование модуля	Содержание модуля	Трудоём- кость (час)	Форми- руемые Компетен- ции	Форма контроля
1.	<b>Модуль 1. Основы обеспечения безопасной жизнедеятельности в повседневной жизни, профессиональной деятельности, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</b>	Раздел 1 Основы обеспечения безопасной и комфортной среды: Тема 1.1 Научные основы безопасности жизнедеятельности. Тема 1.2 Система управления безопасностью жизнедеятельности. Тема 1.3 Техногенные опасности и защита от них. Тема 1.4 Экологические проблемы и пути их решения.	19	УК-8	Тестирование, решение ситуационных задач, отчет по практической работе, доклад – презентация.
		Раздел 2 Основы обеспечения безопасности профессиональной деятельности. Тема 2.1 Условия труда, опасные и вредные производственные факторы на рабочем месте. Тема 2.2 Мероприятия по обеспечению безопасных условий труда на рабочем месте. Тема 2.3 Анализ производственного травматизма на объектах экономики. Тема 2.4 Оказание первой помощи пострадавшему. Проведение СЛР.	19	УК-8	Тестирование, решение ситуационных задач, отчет по практической работе, доклад – презентация.
		Раздел 3 Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах. Тема 3.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Тема 3.2 Чрезвычайные ситуации социального характера, военные конфликты, источники, поражающие факторы. Тема 3.3 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, источники, поражающие факторы. Тема 3.4 Опасные факторы пожара. Использование первичных средств пожаротушения.	23	УК-8	Тестирование, решение ситуационных задач, отчет по практической работе, доклад – презентация.





		Тема 3.5. Мероприятия по защите населения и территорий в ЧС и военных конфликтах.			
		Раздел 4 Антитеррористическая защищенность объектов экономики: Тема 4.1 Современные источники терроризма, виды террористической деятельности. Тема 4.2 Мероприятия по антитеррористической защищенности объектов экономики.	10,75	УК-8	Тестирование, решение ситуационных задач, отчет по практической работе, доклад – презентация.
2.	<b>Модуль 2. Основы военной подготовки</b>	Раздел 1 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Тема 1.1 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Тема 1.2 Внутренний порядок и суточный наряд. Тема 1.3 Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	17	УК-8	Тестирование.
		Раздел 2 Строевая подготовка. Тема 2.1 Строевые приемы и движение без оружия.	14	УК-8	Оценка одиночной строевой подготовки.
		Раздел 3 Огневая подготовка из стрелкового оружия. Тема 3.1 Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия Тема 3.2 Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Тема 3.3 Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	13	УК-8	Тестирование, оценка одиночной огневой подготовки.
		Раздел 4 Основы тактики общевойсковых подразделений. Тема 4.1 Основы общевойскового боя. Тема 4.2 Основы инженерного обеспечения. Тема 4.3 Организация воинских частей и подразделений, вооружение. боевая техника вероятного противника.	17	УК-8	Тестирование, отчет по практической работе.



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ  
Рабочая программа учебной дисциплины  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

		Раздел 5 Радиационная, химическая и биологическая защита. Тема 5.1 Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие Тема 5.2 Радиационная, химическая и биологическая защита.	15	УК-8	Тестирование, отчет по практической работе, выполнение нормативов радиационной и химической защиты.
		Раздел 6 Военная топография. Тема 6.1 Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Тема 6.2 Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Тема 6.3 Определение координат объектов и целеуказания по карте.	13	УК-8	Тестирование, отчет по практической работе.
		Раздел 7 Основы медицинского обеспечения. Тема 7.1 Медицинское обеспечение войск (сил). Тема 7.2 Первая помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	11	УК-8	Тестирование, решение ситуационных задач.
		Раздел 8 Военно-политическая подготовка. Тема 8.1 Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	4	УК-8	Тестирование.
		Раздел 9 Правовая подготовка. Тема 9.1 Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	3,65	УК-8	Тестирование.



#### 4.3. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			Очное	Заочное
1	Модуль 1. Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни, профессиональной деятельности, при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	- подготовка к контрольному тесту по теме; - изучение основных понятий и определений, учебного материала, вынесенного на самостоятельное изучение; Подготовка к зачету.	35,75	62,75
2	Модуль 2. Основы военной подготовки	- подготовка к контрольному тесту по теме; - изучение основных понятий и определений, учебного материала, вынесенного на самостоятельное изучение; Подготовка к экзамену.	29,65	94,15
Всего:			65,4	156,9

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Екатеринбург. – изд. Уральский ГАУ. 2023.

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.



По окончании изучения *Модуля 1* дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» проводится *зачет* в конце 2 семестра по очной форме обучения, 3 семестра по заочной и очно-заочной форме обучения и оценивается по системе: «зачтено», «не зачтено».

Рейтинговая система оценки зачета

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91 – 100	зачтено	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания обосновывая причинно-следственные связи.
74 – 90	зачтено	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания.
61 – 73	зачтено	знания дисциплины в достаточном объеме, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания.
0 – 60	не зачтено	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

По окончании изучения Модуля 2 дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» проводится *экзамен* в конце 4 семестра по очной, заочной и очно-заочной форме обучения, оценивается по 5-ти балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно».

Рейтинговая система оценки экзамена:

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	отлично	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания обосновывая причинно-следственные связи.
74-90	хорошо	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания.
61-73	удовлетворительно	знания дисциплины в достаточном объеме, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания.
0-60	не удовлетворительно	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания.

Измерительные средства по текущему и промежуточному контролю знаний обучающихся представлены в фонде оценочных средств (Приложение 1 к РПД).



## 7. Перечень нормативно-правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) нормативно-правовые акты:

#### Модуль 1

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ. [Электронный ресурс]. –URL: <http://www.consultant.ru/search/base>.
2. Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 N 68-ФЗ [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/9009935>
3. Федеральный закон "О гражданской обороне" от 12.02.1998 N 28-ФЗ [Электронный ресурс]. <https://docs.cntd.ru/document/901701041> Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 N 69-ФЗ [Электронный ресурс]. –URL: <https://docs.cntd.ru/document/9028718>
4. Федеральный закон "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" от 22.07.2008 N 123-ФЗ [Электронный ресурс]. –URL: <https://docs.cntd.ru/document/902111644>
5. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ [Электронный ресурс]. –URL: <https://docs.cntd.ru/document/901808297>
6. Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ [Электронный ресурс]. –URL: <https://docs.cntd.ru/document/901970787>

#### Модуль 2

1. Военная доктрина Российской Федерации. [Электронный ресурс]. –URL: <https://docs.cntd.ru/document/420246589>
2. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 31.07.2022) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации", "Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации", "Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации"). –URL: <https://docs.cntd.ru/document/902073580?section=status>
3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями). –URL: <https://docs.cntd.ru/document/901704754>
4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями). –URL: <https://docs.cntd.ru/document/901709264>
5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»). –URL: <https://docs.cntd.ru/document/1000000844>
6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2. Батальон, рота. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/352301861>
7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3. Взвод, отделение, танк. –URL: <https://docs.cntd.ru/document/352301880>

### б) основная литература:

#### Модуль 1

1. *Резчиков, Е. А.* Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст: электронный // Образовательная



платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511426> (Официальный сайт ЮРАЙТ <https://urait.ru/> свободный доступ для студентов Уральского ГАУ).

2. *Занько, Н. Г.* Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209837> (Официальный сайт <http://e.lanbook.com> свободный доступ для студентов Уральского ГАУ).

3. *Каракеян, В. И.* Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510519> (Официальный сайт ЮРАЙТ <https://urait.ru/> свободный доступ для студентов Уральского ГАУ).

4. *Беляков, Г.И.* Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Том 1 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12634-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510832> (Официальный сайт ЮРАЙТ <https://urait.ru/> свободный доступ для студентов Уральского ГАУ).

5. *Беляков, Г.И.* Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 2 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12636-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511410> Официальный сайт ЮРАЙТ <https://urait.ru/> свободный доступ для студентов Уральского ГАУ).

6. *Беляков, Г.И.* Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 3 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12635-8. — Текст : электронный // (Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518991> (Официальный сайт ЮРАЙТ <https://urait.ru/> свободный доступ для студентов Уральского ГАУ).

## **Модуль 2**

1. *Туганов, Ю. Н.* Правовые основы военной службы : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов, С. И. Журавлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13382-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518943> (Официальный сайт ЮРАЙТ <https://urait.ru/> свободный доступ для студентов Уральского ГАУ).

2. *Воинская дисциплина и правовые средства ее укрепления: учебное пособие для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова.* — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13371-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518942> (Официальный сайт ЮРАЙТ <https://urait.ru/> свободный доступ для студентов Уральского ГАУ).

## **в) дополнительная литература:**

### **Модуль 1**

1. *Долгов, В. С.* Безопасность среды обитания на объектах сельского хозяйства : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-3342-1. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206342> (Официальный сайт <http://e.lanbook.com>)



свободный доступ для студентов Уральского ГАУ).

2. *Бурашников, Ю.М.* Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств: учебник / Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-2497-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209891> (Официальный сайт <http://e.lanbook.com>

свободный доступ для студентов Уральского ГАУ).

3. *Попов, А. А.* Производственная безопасность: учебное пособие / А. А. Попов. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-1248-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211274> (Официальный сайт <http://e.lanbook.com>

свободный доступ для студентов Уральского ГАУ).

## **Модуль 2**

1. Основы обороны государства и военной службы : учебно-методическое пособие / составители С. К. Сарыг [и др.]. — Кызыл : ТувГУ, 2020. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175196> (Официальный сайт «Лань» <http://e.lanbook.com> свободный доступ для студентов Уральского ГАУ).

2. Основы обороны государства и военной службы : учебное пособие / составители С. Ю. Рожков [и др.]. — Ставрополь : СКФУ, 2019. — 114 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/309413> (Официальный сайт «Лань» <http://e.lanbook.com> свободный доступ для студентов Уральского ГАУ).

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
- ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;
- ЭБС IPRbooks – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБС «Рукопт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) база данных Федеральной службы государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru>;

в) информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <https://www.garant.ru/> ;

г) справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>;

д) единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда <https://eisot.rosmintrud.ru>;

е) официальный сайт МЧС России <http://www.mchs.gov.ru>;

ж) официальный сайт Министерства обороны России <https://mil.ru/>.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.



Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам (темам) дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, выполнять практические работы и задания для самостоятельной работы, ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, закрепляются в ходе самостоятельной работы и контрольного тестирования.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы к зачету и экзамену, ответы на которые позволят обучающемуся систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения: при чтении лекций и проведении практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

Программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
- Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
- Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Single Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).
- Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 years Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г.



**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий	Перечень оборудования	Примечание
<b>Лекционные и практические занятия</b>		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42	Оснащение учебной аудитории: учебные столы, лавки, рабочее место преподавателя, доска аудиторная, переносное мультимедийное оборудование, информационные стенды. Оборудование и приборы: Измеритель мощности дозы (рентгенометр) ДП-5В; измеритель мощности ВШВ-003; измеритель шума ПИ-6; портативная многофункциональная система Экофизика; тренажер «Максим-01 (Т12)»; Агат; aspirator; войсковой прибор x1; газоанализатор УГ-2; люксметр Ю-117; противогазы; респиратор, измеритель доз.	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071
<b>Самостоятельная работа</b>		
Помещение для самостоятельной работы – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта 42.	Оснащение учебной аудитории: столы и стулья; переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран).	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт №ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License:Лицензионный сертификат 24342003031146291531071
Помещение для самостоятельной работы – читальный зал	Компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронно-образовательную среду.	



## 12. Особенности обучения студентов с инвалидностью

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета);
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.



## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс компетенции	Формулировка	Модули дисциплины	
		1	2
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	+	+

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

### 2.1. Шкала академических оценок освоения дисциплины

#### Модуль 1

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по двух балльной системе (зачет)	Зачтено	Не зачтено

#### Модуль 2

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 5-ти балльной шкале (экзамен)	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»

**2.2 Текущий контроль**

Индекс	Планируемые результаты	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания
<b>Модуль 1</b>					
УК-8	<b>Знать:</b> - научные основы безопасности жизнедеятельности, причины возникновения экологических проблем, принципы и методы обеспечения безопасности человека, природной среды, устойчивого развития общества; - опасные и вредные производственные факторы, причины производственного травматизма, основы управления и способы обеспечения безопасных условий труда; - источники, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, способы защиты населения и территорий при их возникновении;	<b>Раздел 1 Основы обеспечения безопасной и комфортной среды.</b> Тема 1.1. Научные основы безопасности жизнедеятельности. Тема 1.2. Система управления безопасностью жизнедеятельности Тема 1.3. Техногенные опасности и защита от них Тема 1.4. Экологические проблемы и пути их решения.	Лекция, практические занятия, семинары, самостоятельная работа.	Тестирование, отчет по практической работе, решение, доклад-презентация, ситуационных задач.	Раздел 3.1; 3.2;.3.3;.3.4
		<b>Раздел 2 Основы обеспечения безопасности профессиональной деятельности.</b> Тема 2.1. Условия труда, опасные и вредные производственные факторы на рабочем месте. Тема 2.2. Мероприятия по обеспечению безопасных условий труда на рабочем месте. Тема 2.3. Анализ производственного травматизма на объектах экономики. Тема 2.4 Оказание первой помощи пострадавшему. Проведение СЛР.	Лекция, практические занятия, семинары, самостоятельная работа.	Тестирование, отчет по практической работе, решение, доклад-презентация, ситуационных задач.	Раздел 3.1; 3.2;.3.3;.3.4



	<p>- виды терроризма, методы террористической деятельности и способы обеспечения безопасности;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- создавать и поддерживать комфортные и безопасные условия деятельности при выполнении производственных процессов, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;</p> <p>- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении террористической деятельности, чрезвычайных</p>	<p><b>Раздел 3. Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.</b></p> <p>Тема 3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Тема 3.2. Чрезвычайные ситуации социального характера, военные конфликты, источники, поражающие факторы.</p> <p>Тема 3.3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, источники, поражающие факторы.</p> <p>Тема 3.4. Опасные факторы пожара. Использование первичных средств пожаротушения.</p> <p>Тема 3.5. Мероприятия по защите населения и территорий в ЧС и военных конфликтах.</p>	<p>Лекция, практические занятия, семинары, самостоятельная работа.</p>	<p>Тестирование, отчет по практической работе, решение, доклад-презентация, ситуационных задач.</p>	<p>Раздел 3.1; 3.2; 3.3; 3.4</p>
--	--	---	--	---	----------------------------------



	<p>ситуаций и военных конфликтов; <b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками идентификации, анализа и оценки опасностей среды обитания, разработки способов защиты от выявленных угроз;</li><li>- навыками использования нормативно-правовых документов для обеспечения безопасных и комфортных условий профессиональной деятельности, сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества;</li><li>- навыками обеспечения безопасности в условиях террористической угрозы, чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</li></ul>	<p><b>Раздел 4. Антитеррористическая защищенность объектов экономики.</b></p> <p>Тема 4.1. Современные источники терроризма, виды террористической деятельности.</p> <p>Тема 4.1. Мероприятия по антитеррористической защищенности объектов экономики.</p>	<p>Лекция, практические занятия, самостоятельная работа.</p>	<p>Тестирование, отчет по практической работе, решение, ситуационных задач.</p>	<p>Раздел 3.1; 3.2; 3.4</p>
--	--	--	--	---	-----------------------------



<i>Модуль 2</i>					
УК-8.	<b>Знать:</b> - основные положения общевойсковых уставов ВС РФ; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; - общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;	<b>Раздел 1 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.</b> Тема 1.1 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Тема 1.2 Внутренний порядок и суточный наряд. Тема 1.3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестирование, критерии оценки практических работ.	Раздел 3.6; 3.2
		<b>Раздел 2 Строевая подготовка.</b> Тема 2.1 Строевые приемы и движение без оружия.	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестирование, критерии оценки одиночной строевой подготовки.	Раздел 3.6; 3.8
		<b>Раздел 3 Огневая подготовка из стрелкового оружия.</b> Тема 3.1 Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия Тема 3.2 Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Тема 3.3 Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестирование, критерии оценки одиночной огневой подготовки.	Раздел 3.6; 3.7



<p>- основные способы и средства оказания первой помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.</p> <p><b>Владеть:</b></p>	<p><b>Раздел 4 Основы тактики общевойсковых подразделений.</b> Тема 4.1 Основы общевойскового боя. Тема 4.2 Основы инженерного обеспечения. Тема 4.3 Организация воинских частей и подразделений, вооружение. боевая техника вероятного противника.</p>	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестирование, критерии оценки практических работ.	Раздел 3.6; 3.2
	<p><b>Раздел 5 Радиационная, химическая и биологическая защита.</b> Тема 5.1 Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие Тема 5.2 Радиационная, химическая и биологическая защита.</p>	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестирование, норматив радиационной и химической защиты.	Раздел 3.6; 3.9
	<p><b>Раздел 6 Военная топография.</b> Тема 6.1 Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Тема 6.2 Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Тема 6.3 Определение координат объектов и целеуказания по карте.</p>	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестирование, критерии оценки практических работ.	Раздел 3.6; 3.2
	<p><b>Раздел 7 Основы медицинского обеспечения.</b> Тема 7.1 Медицинское обеспечение</p>	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестирование, критерии оценки практических работ.	Раздел 3.6; 3.2





<p>- строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия, подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>	<p>войск (сил). Тема 7.2 Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.</p>			
	<p><b>Раздел 8 Военно-политическая подготовка.</b> Тема 8.1 Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.</p>	<p>Лекция, практические занятия, самостоятельная работа.</p>	<p>Тестирование.</p>	<p>Раздел 3.6</p>
	<p><b>Раздел 9 Правовая подготовка.</b> Тема 9.1 Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.</p>	<p>Лекция, практические занятия, самостоятельная работа.</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Раздел 3.6</p>



### 2.3. Промежуточная аттестация

#### Модуль 1

индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания
УК-8	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- научные основы безопасности жизнедеятельности, причины возникновения экологических проблем, принципы и методы обеспечения безопасности человека, природной среды, устойчивого развития общества;</li><li>- опасные и вредные производственные факторы, причины производственного травматизма, основы управления и способы обеспечения безопасных условий труда;</li><li>- источники, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, способы защиты населения и территорий при их возникновении;</li><li>- виды терроризма, методы террористической деятельности и способы обеспечения безопасности;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- создавать и поддерживать комфортные и безопасные условия деятельности при выполнении производственных процессов, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;</li><li>- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении террористической деятельности, чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками идентификации, анализа и оценки опасностей среды обитания, разработки способов защиты от выявленных угроз;</li><li>- навыками использования нормативно-правовых документов для обеспечения безопасных и комфортных условий профессиональной деятельности, сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества;</li><li>- навыками обеспечения безопасности в условиях террористической угрозы, чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</li></ul>	Лекция, практические занятия, семинары, самостоятельная работа.	Зачет	раздел 3.5



**Модуль 2**

индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания
УК-8	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные положения общевоинских уставов ВС РФ; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;</li><li>- общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;</li><li>- основные способы и средства оказания первой помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия, подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.</li></ul>	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа.	Экзамен	раздел 3.10



#### 2.4. Критерии оценки на зачете

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся способен обобщать и оценивать информацию в области безопасности жизнедеятельности; использовать системный подход при анализе связей между человеком и окружающей средой, добывать и применять дополнительные сведения, сопоставляя их с предложенной ситуацией; способен самостоятельно и целенаправленно выбирать методы решения задач по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
«не зачтено»	Обучающийся усвоил некоторые элементарные знания основных модулей и тем дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний основных фактов, процессов, явлений, закономерностей, необходимыми умениями и навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

#### 2.5 Критерии оценки на экзамене

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично» (91 – 100 баллов)	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил все дополнительные вопросы.	Высокий
«хорошо» (74 – 90 баллов)	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.	Повышенный



«удовлетворительно» (61 – 73 балла)	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы.	Пороговый
«неудовлетворительно» (менее 60 баллов)	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

### 2.5 Критерии оценки тестов

Уровни освоения компетенций	Критерии
Повышенный уровень (отлично)	Не менее 75% баллов за задания
Базовый уровень (хорошо)	Не менее 60% баллов за задания
Пороговый уровень (удовлетворительно)	Не менее 50% баллов за задания
Компетенции не сформированы	Менее 50%

### 2.6. Процедура оценки сформированности компетенций

Студент формирует компетенции в течение семестра и ему выставляются текущие оценки (баллы). Итоговая оценка сформированности компетенции и итоговая оценка за промежуточную аттестацию складывается из текущих оценок и оценки за итоговый контроль.



**3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ**

**3.1 Типовые тестовые задания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»  
Модуль 1**

**Критерии оценки:**

**Выбор одного из предложенных вариантов**

**min - 0 баллов;**

**max – 1 балл**

- а) правильный ответ на вопрос – 1 балл;
- б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

**1. Процесс обнаружения и установления количественных, временных, пространственных и иных характеристик опасностей называется:**

- 1) квантификация
- 2) идентификация
- 3) систематизация
- 4) квалификация

**2. Методическим подходом к определению риска является:**

- 1) экономический
- 2) количественный
- 3) инженерный
- 4) политический

**3. Опасное химическое вещество, применяемое в промышленности и сельском хозяйстве, при аварийном выбросе (разливе) которого может произойти заражение окружающей среды в поражающих живые организмы концентрациях, называется:**

- 1) сильно действующее ядовитое вещество
- 2) радиоактивное вещество
- 3) опасное химическое вещество
- 4) аварийно химически опасное вещество

**4. Специфически человеческая форма активного отношения к окружающему миру, содержание которой составляет его целесообразное преобразование:**

- 1) декомпозиция
- 2) деятельность
- 3) пассионарность
- 4) работа

**5. К ориентирующим принципам обеспечения безопасности относят принцип:**

- 1) деструкции
- 2) защиты расстоянием
- 3) плановости
- 4) нормирования

**6. В случае распространения паров хлора при аварии и невозможности выхода из зоны заражения необходимо:**

- 1) укрыться на первом этаже здания
- 2) спуститься в подвальное помещение
- 3) подняться на самый верхний этаж
- 4) быстро покинуть здание

**7. Количество энергии ионизирующих излучений, поглощенное телом и рассчитанное на единицу массы данного тела, называется:**

- 1) эквивалентная доза
- 2) поглощенная доза
- 3) экспозиционная доза
- 4) токсическая доза

**8. Место повреждения ГДОО, через которое вода устремляется из верхнего бьефа в нижний при**



**прорыве гидросооружения, называется:**

- 1) разлом
- 2) прорыв
- 3) бьёф
- 4) проран

**9. Наиболее благоприятные ощущения человека в зависимости от микроклиматических параметров окружающей среды возникают при следующих показаниях:**

- 1) Температура воздуха 21°C, влажность воздуха 40%
- 2) Температура воздуха 24°C, влажность воздуха 65%
- 3) Температура воздуха 30°C, влажность воздуха 65%
- 32) Температура воздуха 30°C, влажность воздуха 90%

**10. Высокой ионизирующей и слабой проникающей способностью обладает:**

- 1)  $\alpha$  – излучение
- 2)  $\beta$  – излучение
- 3)  $\gamma$  – излучение
- 4) нейтронное излучение

**11. Долговременные перерывы электроснабжения потребителей, обширных территорий, нарушение графиков движения общественного электротранспорта – это последствия:**

- 1) аварий на тепловых сетях
- 2) аварий на электроэнергетических системах
- 3) аварий на системах газоснабжения
- 4) аварий на канализационных системах

**12. При аварии с выбросом хлора необходимо смочить ватно-марлевую повязку раствором:**

- 1) марганцовки (1%-ным)
- 2) питьевой соды (2%-ным)
- 3) уксусной кислоты (5%-ным)
- 4) лимонной кислоты (5%-ным)

**13. Данный вид паники возникает при нежелании опаздывать куда-либо, неожиданном неприятном событии и т.д., при этом человек сохраняет почти полное самообладание, критичность восприятия действительности:**

- 1) легкая, паника
- 2) средняя паника
- 3) бесконтрольная паника
- 4) паника на уровне полной невменяемости

**14. Смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки (подмыв склона, переувлажнение, землетрясение) называется:**

- 1) карстовые явления
- 2) селевой поток
- 3) оползень
- 4) поток лавы

**15. Вооруженный конфликт, представляющий собой крайне острую форму разрешения противоречий между государствами или военно-политическими группировками внутри государства, характеризующуюся двусторонним применением военной силы называется:**

- 1) терроризм
- 2) война
- 3) геноцид
- 4) сепаратизм

**16. Эвакуационные органы, предназначенные для населения, эвакуируемого пешим порядком, когда конечные пункты эвакуации значительно удалены от населенного пункта, из которого осуществлялась эвакуация, называются:**

- 1) промежуточные пункты эвакуации
- 2) сборные эвакуационные пункты
- 3) приемные эвакуационные пункты
- 4) пункты посадки на транспортные средства

**17. Наиболее благоприятными в сейсмическом отношении считаются:**

- 1) песочные почвы
- 2) вечная мерзлота
- 3) чернозем
- 4) скальные грунты

**18. ЧС, поражающие факторы которой затрагивают территорию 2-х и более субъектов РФ, называется:**

- 1) ЧС федерального характера
- 2) ЧС межрегионального характера



3) ЧС регионального характера

4) ЧС территориального характера

**19. При радиационной аварии, проведение йодной профилактики преследует главную цель:**

1) не допустить поражения кровеносной системы.  
железы.

2) не допустить поражение щитовидной

3) предупредить всасывание радиоизотопов стронция и рубидия.  
ЦНС.

4) не допустить поражение

**20. Противогаз, какой марки, состоит из маски объемного типа с «независимым» обтюратором как одно целое, очковых узлов, переговорного устройства, узлов клапана вдоха и выдоха, обтекателя и т.д.:**

1) ГП-7

2) ГП-5В

3) ГП-5

4) ГП – 4У

**21. Территория вокруг источника ионизирующего излучения, на которой нет жилых домов и административных зданий, предназначенная для защиты от вредных факторов производства, называется:**

1) зона отселения

2) санитарно-защитная зона

3) зона наблюдения

4) зона отчуждения

**22. Область пониженного давления в атмосфере с минимумом в центре называется:**

1) циклон

2) вихрь

3) антициклон

4) смерч

**23. К АХОВ преимущественно раздражающего действия относят:**

1) хлор

2) формальдегид

3) фосген

4) аммиак

**24. Воздействие ударной волны ядерного взрыва приводит к:**

1) ожогам кожных покровов

2) повреждению органов слуха

3) лучевой болезни

4) поражению щитовидной железы

**25. Гигантский электрический разряд в атмосфере сопровождающийся звуком называется:**

1) гром

2) молния

3) вспышка

4) град

**26. Данный вид риска возникает в ходе военных действий и заключается в лишении возможности следовать избранным человеком морально-этическим нормам:**

1) Риск физический

2) Риск социальный

3) Риск моральный

4) Риск экономический

**27. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным Кодексом под угрозой наказания**

1) Опасное действие

2) Преступление

3) Наказание

4) Деятельность

**28. Ухо человека воспринимает звуковые колебания в пределах:**

1) 16 - 20000 кГц    2) 16 – 20000 МГц    3) 0,016 – 20 кГц    4) 0,16 – 2 МГц

**29. Совокупность электромагнитных полей, разнообразных частот, негативно влияющих на человека — ... загрязнение.**

1) шумовое

2) световое

3) электромагнитное

4) звуковое

**30. Загрязнения природной среды живыми организмами**

1) антропогенные

2) радиоактивные

3) химические

4) биологические

**31. Физическое загрязнение – это...**

1) загрязнение, возникшее в результате мощных природных процессов





- 2) загрязнение, вызванное проникновением в среду вредных веществ
- 3) привнесение в экосистему источников энергии (тепла, света, шум)
- 4) поступление в окружающую природную среду любых твердых, жидких и газообразных веществ

**32. Относительно новые виды загрязнения окружающей среды.**

- 1) химическое загрязнение
- 2) биологическое загрязнение
- 3) физическое загрязнение
- 4) механическое загрязнение
- 5) информационное загрязнение

**33. Целью создания единой системы государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды) является:**

- 1) экологический контроль
- 2) обеспечение охраны окружающей среды
- 3) взимание платы за загрязнение окружающей среды

**34. Экологический мониторинг окружающей среды в зависимости от уровня измененности человеком окружающей среды подразделяется на следующие виды:**

- 1) экологический, воздуха, вод, земли (почв), животного мира, опасных отходов, радиационный, социально-гигиенический
- 2) глобальный, национальный, региональный,
- 3) локальный фоновый и импактный

**35. Какой нормативный акт не входит в перечень основополагающих нормативных актов экологического законодательства?**

- 1) Федеральный закон №7-ФЗ
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Декларация прав и свобод человека и гражданина

**3.2 Критерии оценки практических работ**

Оценочное средство сформированности компетенций	компетенция не сформирована, соответствует академической оценке «неудовлетворительно»	уровень 1 (пороговый), соответствует академической оценке «удовлетворительно»	уровень 2 (средний), соответствует академической оценке «хорошо»	уровень 3 (высокий), соответствует академической оценке «отлично»
Требования к выполнению практических работ.	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического задания, полностью не раскрыл содержание вопросов.	Обучающийся в целом освоил материал практического задания, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.	Обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все вопросы, демонстрирует теоретические знания и владение практическими навыками по теме	Обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий и используемых в работе, отвечает на все вопросы, демонстрирует теоретические



			практического задания.	знания и владение практическими навыками по теме практического задания.
--	--	--	------------------------	---

### 3.3 Критерии оценки доклада – презентации

Доклад-презентация - работа, направленная на выполнение комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения учебных задач, ориентироваться в информационном пространстве практического и творческого мышления.		
Критерии оценки	Баллы	Оценка
Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, рассмотрены вопросы по проблеме, слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четкими выводами.	5	Отлично
Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, при оформлении презентации имеются недочеты.	4	Хорошо
Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, но её содержание не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, нарушена логичность и последовательность в расположении слайдов.	3	Удовлетворительно
Презентация не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание не соответствует заявленной теме и изложено не научным стилем.	2-0	Неудовлетворительно

#### Типовой перечень тем докладов – презентаций

1. Политика предприятия в области охраны труда, защиты окружающей среды и промышленной безопасности.
2. Источники электромагнитных излучений на железнодорожном транспорте.
3. Источники и характеристика опасных и вредных факторов на рабочем месте офисного работника.
4. Методы анализа производственного травматизма. Записать сущность каждого метода.
5. Микроклимат и его параметры. Влияние параметров микроклимата на организм человека.
6. Шум. Влияние шума на организм человека.
7. Освещение. Виды освещения. Основные светотехнические характеристики.
8. Действие электротока на человека. Электрическое сопротивление тела человека и факторы, от которых оно зависит.
9. Статистика и причины техногенных аварий и катастроф.
10. Химически опасные объекты России, характеристика.



11. Экономическая целесообразность использования ядерной энергетики в современном обществе.
12. Воздействие аварийно-химически опасных веществ на организм человека.
13. Методы прогнозирования химической обстановки.
14. Экологические аспекты ядерной энергетики (в условиях нормальной эксплуатации и в условиях аварийных ситуаций).
15. Воздействие радиации на организм человека.
16. Надзор и контроль в сфере защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
17. Международное сотрудничество в области защиты населения и территорий.
18. Организация первоочередного жизнеобеспечения населения в условиях ЧС.
19. Материально-техническое обеспечение эвакуационных мероприятий.
20. Функциональные обязанности должностных лиц объекта в области ГОЧС.
21. Общий перечень документов по вопросам ГО и защиты от ЧС, рекомендуемых для разработки в организациях.
22. Характеристика документа «План действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера».
23. Обеспечение устойчивого функционирования объектов экономики в ЧС.
24. История создания противогаза.
25. Оборудование защитных сооружений.
26. Порядок заполнения и использования защитных сооружений.
27. Правила противопожарного режима в Российской Федерации.
28. Характеристика первичных средств пожаротушения.
29. Виды террористических актов, цели, мотивы и способы осуществления.
30. Мероприятия по усилению антитеррористической защищенности учреждений и организаций.
31. Действия руководящего состава и работников учреждения, организации при угрозе и совершении террористической акции.

### 3.4 Критерии оценки решения ситуационных задач

Оценочное средство сформированности компетенций	компетенция не сформирована, соответствует академической оценке «неудовлетворительно»	уровень 1 (пороговый), соответствует академической оценке «удовлетворительно»	уровень 2 (средний), соответствует академической оценке «хорошо»	уровень 3 (высокий), соответствует академической оценке «отлично»
Требования к анализу и решению ситуационных задач.	отсутствует анализ ситуации либо обучающийся не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы, дает	обучающийся затрудняется с правильной оценкой ситуации, дает неполный ответ, выбор алгоритма решения требует	анализ ситуации верный, допущены незначительные неточности, обучающийся демонстрирует неполное	анализ ситуации верный, рекомендации соответствуют нормативным требованиям, решение демонстрирует



	неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.	наводящих вопросов преподавателя.	понимание ситуации при выборе алгоритма решения задания.	умение использовать теоретические знания при выборе алгоритма действий.
--	---	-----------------------------------	--	---

### Типовые ситуационные задачи

1. Вы являетесь сотрудником отдела ГОЧС объекта. На АЭС, расположенной в 30-ти километровой зоне от города произошла авария с выбросом радиоактивных веществ. Составьте порядок действий персонала объекта при получении заблаговременного оповещения об угрозе радиоактивного загрязнения. Дайте развернутый ответ.

2. Вы являетесь сотрудником управления по делам ГОЧС города. В связи с повышением уровня воды в реке ожидается затопление улиц города. Составьте вариант заблаговременного оповещения для населения об угрозе наводнения. Дайте развернутый ответ.

3. На АЭС, расположенной в 30-ти километровой зоне от города произошла авария с выбросом радиоактивных веществ. Населению было объявлено о начале эвакуации. Составьте алгоритм действий для населения. Дайте развернутый ответ.

4. Вы являетесь администратором гостиницы. Идя по коридору, замечаете, что из-под двери номера идет дым и дверь горячая. Ваши действия. Дайте развернутый ответ.

5. Вам поручено провести инструктаж с работниками отдела по подбору и использованию противогаза марки ГП-7. Составьте текст инструктажа. Дайте развернутый ответ.

6. Вы являетесь горничной гостиницы, расположенной в трехэтажном здании. Между вторым и третьим этажом, в холле возник пожар. Пламя охватило выход с третьего этажа, на котором остались заблокированными Вы и десять постояльцев. Аварийный выход третьего этажа закрыт на ключ. Составить алгоритм действий для сотрудников и гостей гостиницы, не имеющих возможности покинуть здание при пожаре. Дайте развернутый ответ.

7. Находясь на территории предприятия, расположенного вблизи молочного комбината, Вы неожиданно почувствовали в воздухе запах нашатырного спирта. Ваши действия. Дайте развернутый ответ.

8. Вы являетесь начальником отдела маркетинга. Вам поручено разработать инструкцию по охране труда пользователей ПЭВМ. Ваши действия. Дайте развернутый ответ.

9. Вы являетесь директором небольшой компании, общей численностью 15 человек. На молочном комбинате города произошла авария. Согласно оценке метеобстановки проведение эвакуации населения не потребуется, облако быстро рассеется. Составьте вариант оповещения и порядка действий работников компании, на время прохождения облака АХОВ. Дайте развернутый ответ.

10. Вы являетесь директором небольшой компании, общей численностью 15 человек. На очистных сооружениях города произошла авария. Согласно оценке метеобстановки проведение эвакуации населения не потребуется, облако быстро рассеется. Составьте вариант оповещения и порядка действий работников компании, на время прохождения облака АХОВ. Дайте развернутый ответ.

11. При пожаре в задымленном помещении, передвигаясь к выходу, в одном из кабинетов, Вы заметили противогаз марки ГП-7. Ваши действия. Дайте развернутый ответ.



12. Поднимаясь по лестнице в подъезде своего дома, Вы почувствовали запах газа и заметили, что в соседней квартире открыта дверь. Войдя в квартиру, обнаружили соседа без признаков жизни. Ваши действия. Дайте развернутый ответ.

13. В рабочее время работы, в офисе сотрудница, включая электрический чайник в поврежденную розетку, подверглась действию электрического тока. Пострадавшая без сознания. Вы стали очевидцем произошедшей ситуации. Ваши действия по оказанию первой помощи пострадавшей. Дайте развернутый ответ.

14. Вы являетесь директором небольшой маркетинговой компании. В рабочее время работы, в офисе сотрудница, включая электрический чайник в поврежденную розетку, подверглась действию электрического тока. Пострадавшая без сознания. Ваши действия как руководителя компании. Дайте развернутый ответ.

15. Гражданка Петрова М.С. устраивается в компанию на работу сторожем. Какие виды инструктажей необходимо провести с работником, и какие записи сделать. Дайте развернутый ответ.

16. Токарь Смирнов И.В., вернувшись после очередного отпуска на свое рабочее место, обнаружил, что заземление на станке отсутствует, деревянный настил пропал. Об этом он доложил мастеру и отказался работать на станке, так как это опасно для жизни. В ответ мастер потребовал, чтобы Смирнов И.В. продолжил работу и пригрозил привлечь его к дисциплинарной ответственности за отказ от работы. Правомерно ли требование мастера? Дайте развернутый ответ.

17. Вы являетесь директором по персоналу производственного предприятия. Вам поручено провести анализ динамики производственной безопасности на предприятии за год, если коэффициент частоты травматизма увеличился с 6 до 12, а коэффициент тяжести травматизма уменьшился с 15 до 10. Проведите анализ динамики производственной безопасности. Дайте развернутый ответ.

18. В жаркий безветренный день в офисе сломался кондиционер. Пожилая женщина пожаловалась на вялость, сонливость, слабость, головную боль и головокружение. Лицо женщины покраснело, а температура тела поднялась до 40 °С, появились судороги. Определите состояние женщины и порядок оказания первой помощи. Дайте развернутый ответ.

19. Террористы разрешили девушке воспользоваться мобильным телефоном с целью передачи требований. Она по телефону начинает плакать, жаловаться и впадает в истерику. Определите состояние девушки и оцените ее действия.

20. Сотрудник организации был направлен в служебную командировку в другой город, куда следовал железнодорожным транспортом. Во время следования на железной дороге произошла катастрофа. Сотрудник получил тяжкие повреждения. Определите вид ситуации и порядок действия работодателя.

### **3.5 Типовые вопросы к зачету по Модулю 1**

1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности: «опасность», «безопасность» «безопасность жизнедеятельности», «риск», «ноксосфера», «гомосфера».

2. Система управления безопасностью жизнедеятельности на объектах железнодорожного транспорта.

3. Идентификация и таксономия опасностей на объектах железнодорожного транспорта.

4. Аксиомы потенциальной опасности деятельности и их следствия.

5. Виды рисков на объектах железнодорожного транспорта. Расчет индивидуального риска.

6. Механические колебания, источники, характеристика.



7. Причины возникновения вибрации и ее воздействие на человека.
8. Вибрация, источник и виды. Основные параметры, характеризующие вибрацию.
9. Методы защиты от вибрации.
10. Шум. Основные физические характеристики.
11. Источники шума на объектах железнодорожного транспорта, виды шумов, методы снижения шума.
13. Инфразвук и ультразвук. Источники, воздействие на человека, методы защиты.
14. Действие электрического тока на организм человека. Виды поражений электрическим током и факторы, влияющие на исход поражения.
15. Пороговые значения ощутимого, неотпускающего и фибрилляционного токов.
16. Требования к производственному освещению. Виды производственного освещения.
17. Основные светотехнические характеристики, используемые для количественной оценки условий освещения.
18. Социальные опасности на объектах железнодорожного транспорта и меры безопасности.
19. Экология современного офиса. Условия эргономичности рабочего места.
20. Основные понятия области чрезвычайных ситуаций.
21. Классификация чрезвычайных ситуаций, характеристика поражающих факторов.
22. Основные законодательные и нормативные акты в области защиты от ЧС.
23. Взрывчатые и горючие вещества на объектах железнодорожного транспорта, их характеристики.
29. Виды взрывов, поражающие факторы и обеспечение безопасности.
24. Источники радиации. Характеристика ЧС радиационного характера, правила поведения персонала объекта.
25. Характеристика аварийно-химически опасных веществ.
26. Характеристика химических аварий, действия персонала при их возникновении на объектах железнодорожного транспорта.
27. Поражающие факторы пожара. Действия персонала при возникновении пожара на объектах железнодорожного транспорта.
28. Источники и классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
29. Чрезвычайные ситуации геологического характера, характеристика, поражающие факторы.
30. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера, характеристика, поражающие факторы.
31. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера, характеристика, поражающие факторы.
32. Природные пожары характера, характеристика, поражающие факторы.
33. Стадии развития ЧС и принципы защиты населения от ЧС.
34. Общая характеристика мероприятий по защите населения и территорий в условиях ЧС.
35. Современные способы оповещения о возникновении чрезвычайных ситуаций.
36. Организация и проведение эвакуационных мероприятий на объектах железнодорожного транспорта.
37. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты в условиях ЧС на объектах железнодорожного транспорта.
38. Особенности организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ на объектах железнодорожного транспорта.
39. Антитеррористическая защищенность объектов экономики.
40. Виды кровотечений, правила оказания первой помощи.
41. Терминальные состояния, первая помощь.



42. Порядок проведения реанимационных мероприятий.
43. Переломы, правила оказания первой помощи
44. Термические поражения, правила оказания первой помощи.
45. Отравления, правила оказания первой помощи.

### **3.6 Типовые тестовые задания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» Модуль 2**

#### **Критерии оценки:**

**Выбор одного из предложенных вариантов**

**min - 0 баллов;**

**max – 1 балл**

- а) правильный ответ на вопрос – 1 балл;
- б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

#### **1. Общевоинские уставы:**

- А) Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих;
- Б) Это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков;
- В) Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих;
- Г) Это свод правил по организации войск.

#### **2. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества:**

- А) Конституция РФ;
- Б) Военный билет;
- В) Военная присяга;
- Г) Кодекс Чести ВС РФ.

#### **3. С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:**

- А) с 18 лет до 27 лет;
- Б) с 17 лет до 26 лет;
- В) с 19 лет до 28 лет;
- Г) с 18 лет до 23 лет.

#### **4. Назовите виды военной службы в Российской Федерации:**

- А) по призыву, по контракту, альтернативная;
- Б) гражданская, по найму, договорная;
- В) частная, по соглашению сторон, пограничная;
- Г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная.

#### **5. Что обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России:**

- А) выполнять свой воинский долг умело и мужественно;
- Б) быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации;
- В) стойко переносить трудности военной службы, не шадить своей жизни для выполнения воинского долга;
- Г) честно выполнять приказы командования.

#### **6. Что такое воинская дисциплина:**

- А) Знать Дисциплинарный Устав Вооруженных сил РФ;



- Б) Установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали;
- В) Соблюдать ритуал Военной присяги;
- Г) Чётко соблюдать распорядок дня воинской части.

**7. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола:**

- А) с 17 лет до 18 лет;
- Б) с 16 лет до 17 лет;
- В) при достижении возраста 18 лет;
- Г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно).

**8. В каком случае на воинский учет становятся граждане РФ женского пола:**

- А) Если обучаются в учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию;
- Б) Если имеют соответствующую строевую выправку и желание служить;
- В) Если имеют военно-учетную специальность;
- Г) Если отец или родной брат являются военнослужащими по контракту.

**9. Кто осуществляет воинский учет граждан в РФ?**

- А) Военные комиссариаты районов и городов;
- Б) Органы государственной власти;
- В) Штабы воинских частей и гарнизонов;
- Г) Органы местного самоуправления.

**10. Воинская обязанность граждан РФ, это:**

- А) Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии;
- Б) Обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии;
- В) Обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС;
- Г) Воинский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов.

**11. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?**

- А) Для осуществления военных действий;
- Б) Для сохранения целостности и суверенитета РФ;
- В) Для обороны с применением средств вооруженной борьбы;
- Г) Для сохранения границ государства.

**12. Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет:**

- А) Министр обороны РФ;
- Б) Президент РФ;
- В) Генеральный штаб обороны РФ;
- Г) Совет безопасности РФ.

**13. Понятие «отсрочка» подразумевает:**

- А) Освобождение от военной службы в армии;
- Б) Временное освобождение от призыва на военную службу;
- В) Признание негодным к военной службе;
- Г) Признание ограниченно годным к военной службе.

**14. Военно-врачебной комиссией призывник признан временно негодным по состоянию здоровья к прохождению военной службы, ему должны предоставить:**

- А) Освобождение от военной службы;
- Б) Военный билет;





В) Направление на альтернативную службу.

Г) Отсрочку от призыва.

**15. В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения?**

А) В Дисциплинарном Уставе ВС РФ;

Б) В Строевом Уставе ВС РФ;

В) В Уставе внутренней службы;

Г) В Уставе гарнизонной и караульной службы.

**16. Какие права и свободы имеют военнослужащие ВС РФ?**

А) Все общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией Российской Федерации;

Б) В период прохождения военной службы права и свободы на военнослужащих не распространяются;

В) Общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией РФ распространяются на военнослужащих, с ограничениями связанными с особенностями военной службы;

Г) Все права и свободы указанные в Уставах ВС РФ.

**17. Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ - это:**

А) Система пограничной службы;

Б) Оборона;

В) Мобилизация,

Г) Национальная безопасность.

**18. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации:**

А) Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности;

Б) Обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны;

В) Обеспечение надежной защиты страны;

Г) Предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.

**19. С 1705 г. Пётр I увеличил численность русской армии за счёт комплектования:**

А) Артиллерийских полков;

Б) Кавалерийских полков;

В) Рекрутских полков;

Г) Гвардейских полков.

**20. Альтернативная гражданская служба это особый вид трудовой деятельности ...**

А) регламентированный трудовым законодательством и к понятию воинской обязанности не имеет никакого отношения;

Б) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности;

В) осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву;

Г) по обеспечению безопасности государства.

**21. Военная служба исполняется гражданами:**

А) только в Вооруженных Силах РФ

Б) в Вооруженных Силах РФ, пограничных войсках Федеральной пограничной службы РФ и в



войсках гражданской обороны

В) в Вооруженных Силах РФ, других войсках, органах и воинских формированиях

**22. Граждане РФ проходят военную службу:**

А) по призыву и в добровольном порядке (по контракту)

Б) только в добровольном порядке (по контракту);

В) только по призыву, по достижении определенного возраста

**23. Персональный воинский учет ведут**

А) военные комиссариаты

Б) управления (отделы) кадров военных округов

В) специально уполномоченные сотрудники органа управления образованием района (города)

**24. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех граждан, подлежащих призыву на военную службу, и военнообязанных по месту**

А) воинский контроль

Б) воинский учет

В) учет военнослужащих

**25. Первичный учет призывников и военнообязанных, проживающих на территории, где нет военкоматов, возложен на**

А) специальное уполномоченное лицо от воинского подразделения, расположенного в регионе

Б) заместителя руководителя органа местного самоуправления

В) органы местного самоуправления поселений и городских округов

**26. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет граждан мужского пола осуществляется**

А) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет

Б) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет

В) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 18 лет

**27. Комиссия по постановке граждан на воинский учет имеет следующий состав**

А) военный комиссар района либо заместитель военного комиссара, представитель местной администрации, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты

Б) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты

В) военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог)

**28. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин**

А) явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов

Б) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины

В) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок по уважительной причине

**29. Определите, какая из нижеперечисленных причин не является уважительной при неявке гражданина по повестке военкомата**

А) утеря повестки военного комиссариата

Б) заболевание гражданина, связанное с утратой трудоспособности

В) обстоятельство, не зависящее от воли гражданина

**30. С какой целью осуществляется профессиональный психологический отбор граждан, призываемых на военную службу**

А) с целью обеспечения соответствия индивидуально-психологических качеств граждан, призываемых на военную службу, современным требованиям в Вооруженных Силах РФ

Б) с целью создания воинских коллективов из военнослужащих с одинаковыми индивидуально-



психологическими качествами

В) с целью выявления граждан, индивидуально-психологические качества которых могут стать препятствием для прохождения службы.

**31. Оружие массового поражения взрывного действия, действие которого основано на использовании внутриядерной энергии:**

- А) ядерное
- Б) химическое
- В) биологическое

**32. О применении какого оружия свидетельствуют несвойственный для обычных боеприпасов звук разрыва бомб, снарядов, мин; образование при разрывах боеприпасов облака дыма или тумана; наличие капель жидкости на почве, растениях и других предметах:**

- А) химическое
- Б) биологическое
- В) ядерное

**33. К коллективным средствам защиты относится:**

- А) ОЗК
- Б) респираторы
- В) убежище

**34. К коллективным средствам защиты относится:**

- А) специальная техника (бронированная)
- Б) ОЗК
- В) противогазы

**35. От воздействия ударной волны людей могут защитить:**

- А) общевойсковой защитный комплект
- Б) противогазы
- В) убежища +

**36. От воздействия ударной волны людей могут защитить:**

- А) ОЗК
- Б) укрытия
- В) респираторы

**37. От воздействия ударной волны людей могут защитить:**

- А) общевойсковой защитный комплект
- Б) противогаз
- В) складки местности +

**38. Как расшифровывается ВПХР:**

- А) войсковой прибор химической разведки
- Б) военный портал химических ракет
- В) всесезонный пост химической разведки

**39. Осколочные авиационные бомбы предназначены для:**

- А) уничтожения построек
- Б) уничтожения техники
- В) уничтожения живой силы

**40. О применении какого оружия свидетельствуют тёмные полосы, тянущиеся за самолётом, масляные пятна на листьях, грунте, люди ощущают тяжесть в груди, раздражение носоглотки:**

- А) биологическое



Б) химическое

В) зажигательное

**41. Поражающим фактором ядерного взрыва является:**

А) ударная волна

Б) резкое понижение температуры окружающей среды

В) понижение концентрации кислорода в воздухе

**42. Поражающим фактором ядерного взрыва является:**

А) изменение состава атмосферного воздуха

Б) световое излучение

В) резкое понижение температуры окружающей среды

**43. Поражающим фактором ядерного взрыва является:**

А) проникающая радиация +

Б) резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании

В) самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва

**44. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют после выпадения:**

А) в первые сутки

Б) в течение трех суток

В) в первые часы

**45. Через сколько часов после ядерного взрыва уровень радиации уменьшится в 10 раз:**

А) 7 часов

Б) 5 часов

В) 4 часа

**46. Ядерное оружие – это:**

А) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой)

Б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии

В) высокоточное наступательное оружие

**47. Проникающая радиация – это поток:**

А) нейтронов

Б) радиоактивных протонов

В) совместное излучение гамма-лучей и нейтрона +

**48. Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия при применении ядерного оружия:**

А) ударная волна

Б) электромагнитный импульс

В) проникающая радиация

**49. Это БТХВ, поражающие чувствительные нервные окончания слизистых оболочек верхних дыхательных путей, действуют на глаза и кожу:**

А) удушающего действия

Б) психохимические

В) раздражающие

**50. Какие БТХВ являются наиболее опасными:**

А) кожно-нарывного действия

Б) нервно-паралитического действия

В) общедовитого действия

**51. Какие виды боеприпасов относят к высокоточному оружию:**



А) управляемые авиационные бомбы

Б) бетонобойные боеприпасы

В) осколочные боеприпасы

**52. При таком ядерном взрыве светящаяся область взрыва касается поверхности земли и имеет форму полусферы:**

А) воздушный

Б) наземный +

В) подземный

**53. Каким способом БТХВ не проникают в организм человека:**

А) через нос

Б) через рот

В) через уши

**54. Среди перечисленных укажите основной признак поражения заринном, зоманом, который послужит вам сигналом для экстремального применения противоядия – шприц-тюбика, таблетки тарена:**

А) загрудинная боль

Б) миоз глаз (сужение зрачков)

В) нарушение координации движения

**55. Заблаговременный вывоз или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации это:**

А) принцип защиты населения

Б) защитное мероприятие

В) основной способ защиты населения

**56. Проекцию ядерного взрыва на поверхность земли называют:**

А) центром ядерного взрыва

Б) эпицентром ядерного взрыва

В) территорией ядерного взрыва

**57. Что составляет основу поражающего действия бактериологического оружия:**

А) биологические средства – специально выращенные для боевого применения биологические агенты, способные вызвать у людей, животных, растений массовые инфекционные заболевания

Б) природные бактерии

В) разнообразные инфекции

**58. Поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи это:**

А) радиоактивное заражение

Б) ударная волна

В) световое излучение

**59. Первые испытания ядерного оружия произошли:**

А) 16 июля 1945 г

Б) 9 мая 1941 г

В) 27 декабря 1918 г

**60. Явление радиоактивного излучения открыл французский физик:**

А) Роберт Оппенгеймер

Б) Жерар Монтестье

В) Антуан Беккерель +



### **3.7 Критерии оценки одиночной огневой подготовки**

Индивидуальная оценка обучающегося по огневой подготовке выставляется за стрельбу, за знание основ и правил стрельбы и за выполнение норматива по огневой подготовке (номер норматива по указанию преподавателя) и определяется:

- «отлично», если оценка за стрельбу «отлично», а за знание основ и правил стрельбы или за выполнение норматива не ниже «хорошо»;
- «хорошо», если оценка за стрельбу не ниже «хорошо», а за знание основ и правил стрельбы или за выполнение норматива не ниже «удовлетворительно»;
- «удовлетворительно», если все оценки не ниже «удовлетворительно» или если оценка за стрельбу не ниже «хорошо», а оценка за знание основ и правил стрельбы или за выполнение норматива – «неудовлетворительно».

Оценка за стрельбу выставляется по результатам выполнения упражнения контрольных стрельб. При выполнении обучаемыми нескольких упражнений стрельб из одного или разных видов оружия (вооружения) оценка за стрельбу определяется:

- «отлично», если не менее половины оценок, в том числе за выполнение упражнения из основного вида оружия (вооружения) – «отлично», а остальные - не ниже «хорошо»;
- «хорошо», если не менее половины оценок, в том числе за выполнение упражнения из основного вида оружия (вооружения) - не ниже «хорошо», а остальные - не ниже «удовлетворительно»;
- «удовлетворительно», если не более одной оценки «неудовлетворительно», но не за выполнение упражнения из основного вида оружия (вооружения), а остальные оценки - не ниже «удовлетворительно».

Оценка за знание основ и правил стрельбы и за выполнение нормативов определяется на учебных местах (точках) при проведении контрольного занятия.

### **3.8 Критерии оценки одиночной строевой подготовки**

1. Оценка знаний положений Строевого устава при ответе на вопрос определяется:

- «удовлетворительно», если вопрос раскрыт полностью, грамотно и логично изложен, показаны глубокие знания материала;
- «неудовлетворительно», если вопрос не раскрыт или раскрыт не полностью и были допущены ошибки.

2. Оценка за выполнение обучаемым строевого приема определяется:

- «отлично», если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно;
- «хорошо», если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно, но допущена одна ошибка;
- «удовлетворительно», если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но допущены две ошибки;
- «неудовлетворительно», если прием не выполнен, либо выполнен не в соответствии с требованиями Строевого устава, либо при его выполнении допущено три и более ошибок.

Индивидуальная оценка одиночной строевой подготовки обучающегося определяется:

- «отлично», если не менее 50 % строевых приемов выполнены на «отлично», а остальные - на «хорошо» при удовлетворительной оценке за внешний вид и знание положений Строевого устава;



- «хорошо», если не менее 50 % строевых приемов выполнены на «отлично» и «хорошо», а остальные - на «удовлетворительно» при удовлетворительной оценке за внешний вид и знание положений Строевого устава;

- «удовлетворительно», если не менее 80 % строевых приемов, внешний вид и знание положений Строевого устава оценены не ниже «удовлетворительно».

### Перечень строевых приемов, команд и действий, проверяемых по одиночной строевой выучке, и наиболее характерные ошибки при их выполнении

Прием, команда, действие	Ошибки
Строевая стойка	Ноги согнуты в коленях, носки не выровнены по линии фронта и не развернуты на ширину ступни, каблуки не поставлены вместе. Руки согнуты в локтях, кисти рук находятся не на середине бедра и не обращены ладонями внутрь, пальцы не полусогнуты и не касаются бедра. Грудь не приподнята, живот не подобран, плечи не развернуты, корпус не подан вперед. Голова опущена, выставлен подбородок
Повороты на месте	После поворота не сохраняется правильное положение корпуса или ног. Во время поворота ноги (нога) сгибаются в коленях. Кисти рук не посередине бедер и пальцы не касаются бедра. Нога приставляется не кратчайшим путем
Строевой шаг	Корпус не подан вперед. Нарушается координация движения рук и ног. Голова опущена вниз. Движение руками около корпуса осуществляется не от плеча, а за счет сгибания в локтях. Движение рук вперед выполняется значительно ниже (выше) установленной высоты, при этом локоть находится не на уровне кисти руки, а при движении назад рука отводится не до отказа в плечевом суставе. Не оттянут носок вынесенной вперед ноги. Нога не ставится твердо на всю ступню. Нарушается строевая стойка. Темп движения значительно меньше (больше) 110 - 120 шагов в минуту
Выполнение воинского приветствия	Воинское приветствие выполняется менее или более чем за 3 – 4 шага. Пальцы руки, приложенной к головному убору, не вместе, ладонь согнута, средний палец не касается нижнего края головного убора. Локоть руки не на линии и высоте плеча. При повороте головы изменилось положение руки у головного убора. Рука прикладывается к головному убору не кратчайшим путем.
Выход из строя и возвращение в строй	Выход из строя и возвращение в строй выполняется походным шагом количество шагов. После выхода не выполнен поворот лицом к строю. Нет ответа: «Есть» после команды о выходе из строя. По команде, например, «Рядовой Иванов», военнослужащий, стоящий лицом к строю, не повернулся к начальнику или не ответил: «Я». По команде «Стать в строй» военнослужащий не приложил руку к головному убору и не ответил: «Есть». Нарушается положение строевой стойки. Возвращение в строй осуществляется не кратчайшим путем. Остальные недостатки те же, что и при движении строевым шагом
Подход к начальнику вне строя и отход от него	Военнослужащий, услышав свое воинское звание и фамилию, не повернулся лицом к начальнику и не ответил: «Я». При подходе к начальнику за 5-6 шагов не перешел на строевой шаг. Получив приказ, военнослужащий не приложил или неправильно приложил руку к головному убору. Нет ответа: «Есть» после получения приказа. При отходе не сделал 3-4 шага строевым шагом. Остальные недостатки те же, что и при выполнении предыдущих приемов



Подход к начальнику с выходом из строя и отход от него	При выходе из строя военнослужащий не сделал 1- 2 шага от первой шеренги прямо или не выполнил в движении поворот в сторону начальника. Подход (отход) осуществлен не кратчайшим путем. При подходе обучаемый не одновременно с приставлением ноги приложил руку к головному убору. Остальные недостатки те же, что и при выходе из строя и возвращении в строй
Строевая стойка с оружием	Недостатки те же, что и при строевой стойке без оружия. Оружие в положении «на ремень» держится правой рукой не на высоте верхнего обреза поясного ремня (а значительно выше или ниже). Карабин, пулемет держатся у ноги не в свободно опущенной правой руке, и затыльник не касается ступни правой ноги.
Строевые приемы с оружием	Приемы выполнены с нарушением уставных требований, нарушается положение строевой стойки

### 3.9 Нормативы радиационной и химической защиты

#### Условия и порядок выполнения норматива №1 «Надевание противогаза или респиратора»

Наименование норматива	Надевание противогаза или респиратора
Условия выполнения норматива	Обучаемые в составе подразделения находятся на позиции, в боевой или специальной технике, ведут боевые действия, отдыхают на привале и т. п. Противогазы и респираторы в «походном» положении.
Порядок выполнения норматива	Руководитель занятия неожиданно подает команда « <b>ГАЗЫ</b> » или « <b>Респиратор - НАДЕТЬ</b> ». Обучаемые, затаив дыхание и закрыв глаза, надевают противогазы или респираторы, делают глубокий выдох и возобновляют дыхание. Время выполнения норматива отсчитывается от подачи команды « <b>ГАЗЫ</b> » или « <b>Респиратор - НАДЕТЬ</b> » до возобновления дыхания обучаемым после надевания противогаза (респиратора).
Методические указания по отработке норматива	Правила надевания противогаза в различных положениях определяются Наставлением по пользованию ИСЗ. Однако надевать противогаз можно и другими приемами, но их применение должно обеспечивать быстрое и правильное надевание и сохранность лицевой части противогаза. Если в процессе использования противогаза дышать стало труднее, необходимо легким постукиванием рукой по коробке стряхнуть пыль или снег с чехла. Если и после этого дышать трудно, то, не снимая противогаза, снять чехол, стряхнуть с него пыль или снег и быстро надеть на коробку. По окончании использования противогаза в «боевом» положении снять с коробки чехол и стряхнуть с него пыль. Противогаз снимать по команде « <b>Противогаз - СНЯТЬ</b> » или « <b>Средства защиты - СНЯТЬ</b> », а складывать в противогазовую сумку по команде « <b>СЛОЖИТЬ</b> ». После каждого использования респиратора произвести его дезактивацию удалением пыли с наружной части полумаски (выколачиванием, вытряхиванием или легким постукиванием о какой-либо предмет). Внутреннюю поверхность полумаски протереть влажным тампоном, при этом полумаску не выворачивать. Затем респиратор уложить в пакет, который загерметизировать кольцом и поместить в сумку для противогаза. Респиратор снимать по команде « <b>Респиратор - СНЯТЬ</b> » или « <b>Средства защиты - СНЯТЬ</b> », а складывать в противогазовую сумку по команде - « <b>СЛОЖИТЬ</b> ».





## Временные нормативы

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»
7 с\11с	8 с\12 с	10 с\14 с

В числителе указано время надевания противогаза, в знаменателе – респиратора.

## Ошибки, снижающие оценку

На один балл	До «неудовлетворительно»
<ol style="list-style-type: none"><li>при надевании противогаза обучаемый не закрыл глаза и не затаил дыхание или после надевания не сделал полный выдох;</li><li>шлем-маска противогаза (фильтрующая полумаска респиратора) надета с перекосом;</li><li>концы носового зажима респиратора не прижаты к носу;</li><li>не отрегулирована нерастягивающаяся тесьма респиратора.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникать под шлем-маску противогаза (фильтрующую полумаску респиратора);</li><li>не герметично присоединена противогазовая коробка.</li></ol>

## Условия и порядок выполнения норматива №2 «Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза»

Наименование норматива	Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза
Условия выполнения норматива	Обучаемые в составе подразделения ведут боевые действия (находятся в районе расположения, в укрытиях или закрытых машинах). Средства защиты в «походном» положении при обучаемых.
Порядок выполнения норматива	Для заблаговременного надевания защитного комплекта в виде плаща на незараженной местности руководитель занятия подает команду « <b>Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть. Газы</b> ». Обучаемые надевают защитные чулки и плащ в рукава, переводят противогаз в «боевое» положение. Для заблаговременного надевания защитного комплекта в виде комбинезона на незараженной местности руководитель занятия подает команду « <b>Защитный комплект - НАДЕТЬ</b> », « <b>ГАЗЫ</b> ». Обучаемые надевают защитные чулки и плащ в виде комбинезона, переводят противогаз в «боевое» положение. Время выполнения норматива отсчитывается от подачи команды до полного надевания общевойскового защитного комплекта на открытой местности или до выхода обучаемых из машин (укрытий).
Методические указания по отработке норматива	<b>Плащ в рукава, чулки и перчатки</b> надевают заблаговременно: перед преодолением в пешем порядке и в открытых подвижных объектах вооружения и военной техники зон заражения токсичными химикатами и биологическими аэрозолями и зон радиоактивного заражения в условиях пылеобразования; перед действиями в пешем порядке на местности, зараженной токсичными химикатами, биологическими аэрозолями и радиоактивной пылью; в предвидении выпадения радиоактивных веществ из облака ядерного взрыва; перед проведением специальной обработки вооружения и военной техники. <b>В виде комбинезона</b> плащ с чулками и перчатками надевают заблаговременно и используют в зонах: заражения токсичными химикатами и биологическими аэрозолями:



перед действиями в пешем порядке на местности с высокой растительностью или покрытой глубоким снегом;  
перед проведением спасательно-эвакуационных, инженерных работ и для ремонта зараженного вооружения и военной техники;  
для преодоления участков местности с горячей растительностью (травой, кустарниками).

### Временные нормативы

Категория	Оценка по времени (минут секунд)					
	«отлично»		«хорошо»		«хорошо о»	
	в виде плаща	в виде комбинезона	в виде плаща	в виде комбинезона	в виде плаща	в виде комбинезона
На открытой местности						
обучаемый	3.00	4.35	3.20	5.00	4.00	6.00
В укрытиях или закрытых машинах						
обучаемый	4.35	7.00	5.00	7.40	6.00	9.10

### Ошибки, снижающие оценку

На один балл	До «неудовлетворительно»
<ol style="list-style-type: none"><li>надевание защитных чулок производилось с застегнутыми хлястиками;</li><li>не завязаны обе тесьмы на пояском ремне;</li><li>неправильно застегнуты борта плаща или не полностью надеты чулки;</li><li>не закреплены закрепками держатели шпенок или не застегнуто два шпенёк;</li><li>при надевании защитного комплекта в виде комбинезона снаряжение и противогаз не надеты поверх плаща;</li><li>тесемки плаща не продеты в полукольца;</li><li>при надевании защитного комплекта в виде плаща плащ застегивался без перчаток;</li><li>не соблюдалась последовательность выполнения норматива.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>при надевании повреждены средства защиты;</li><li>не застегнуто более двух бортовых шпенок;</li><li>допущены ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно» при надевании противогаза (норматив № 1):<ol style="list-style-type: none"><li>допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникать под шлем-маску противогаза;</li><li>не герметично присоединена противогазовая коробка.</li></ol></li></ol>

### 3.10 Типовые вопросы к экзамену по Модулю 2

- Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
- Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.
- Воинские звания.
- Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.
- Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.
- Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
- Внутренний порядок и суточный наряд.
- Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок.



9. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
10. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.
11. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
12. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.
13. Строевые приемы и движение без оружия.
14. Строй и его элементы. Виды строя.
15. Сигналы для управления строем.
16. Команды и порядок их подачи.
17. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
18. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
19. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
20. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
21. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
22. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия,
23. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение ручных противотанковых гранатометов.
24. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение ручных гранат.
25. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74
26. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки РПК-74.
27. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
28. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
29. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
30. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.
31. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
32. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
33. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений.
34. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
35. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
36. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
37. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
38. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
39. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.
40. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.
41. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.
42. Ядерное оружие. Средства их применения. П
43. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
44. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.



45. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
46. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие.
47. Средства применения, внешние признаки применения.
48. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
49. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.
50. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.
51. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
52. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.
53. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.
54. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты.
55. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.
56. Определение координат объектов и целеуказания по карте.
57. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
58. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.
59. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.
60. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.
61. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
62. Первая помощь при ранениях и травмах.
63. Первая помощь при поражении отравляющими веществами.
64. Первая помощь при поражении бактериологическими средствами.
65. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития России.
66. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.
67. Место и роль России в многополярном мире.
68. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.
69. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.
70. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирования, круглый стол, решение задач, творческие задания, деловая игра);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий ;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено»).

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**Б1.О.06 «Безопасность жизнедеятельности»**

по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия  
«Технические системы в агробизнесе»

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ  
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины		
		1	2	3
<b>УК - 8</b>	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	+	+	+

**2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ  
НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ  
ОЦЕНИВАНИЯ**

**2.1 Текущий контроль**

Индекс	Планируемые	Раздел	Содержание	Технологи	Форма	№ задания
--------	-------------	--------	------------	-----------	-------	-----------

	результаты	дисциплины	требования в разрезе разделов дисциплины	я формируются	оценочного средства (контроля)	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	
УК - 8	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– опасные и вредные факторы среды обитания, а также возникающие в чрезвычайных ситуациях, характер их воздействия на человека, средства и способы защиты от их воздействия;</li> <li>– безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовать работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>	1,2,3	<p>Система «Человек – машина - окружающая среда» и ее основные эргономические и психофизиологические характеристики. Факторы, влияющие на здоровье и работоспособность человека. Классификация и характеристика видов риска. Особенности чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций разного происхождения. Организационные и технические противопожарные мероприятия. Физиология труда и рациональные условия жизнедеятельности. Организация работы по безопасности труда на предприятии. Оказание первой помощи пострадавшим от несчастных случаев. Повышение устойчивости работы объектов экономики в ЧС, ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Лекция. Практические работы. Самостоятельная работа.</p>	<p>Устный и письменный опрос на лекции, практических занятиях. Отчет по практической работе. Тестирование</p>	<p>Вопрос 3.4.1-45</p> <p>Задание 3.5.1 - 25</p>			

## 2.2. Промежуточная аттестация

электи	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
УК - 8	<b>Знать:</b> – теоретические основы безопасности жизнедеятельности; – опасные и вредные факторы среды обитания, а также возникающие в чрезвычайных ситуациях, характер их воздействия на человека, средства и способы защиты от их воздействия; – безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Лекция Практические работы. Самостоятельная работа	Устный и письменный опрос, тестирование.	Вопрос 3.4.1 - 75 Задание 3.5.1 - 46		
	<b>Уметь:</b> – организовать работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуациях; – планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях;	Лекция Практические работы. Самостоятельная работа.	Устный и письменный опрос, тестирование.			
	<b>Владеть:</b> – способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Устный и письменный опрос, тестирование.			

### 2.3 Критерии оценки на дифференцированном зачете не предусмотрены

### 2.4 Критерии оценки на зачете

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента.



«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.
--------------	---

## 2.5. Критерии оценки на экзамене не предусмотрены

## 2.6. Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированности компетенции
Пороговый уровень	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства.	От 60% до 73% правильных ответов
Базовый уровень	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет законы.	От 74% до 90% правильных ответов
Повышенный уровень	Обучающийся анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	От 91% до 100% правильных ответов
Компетенция не сформирована		Менее 60% правильных ответов

## 2.7. Критерии оценки заданий текущего контроля

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированности компетенции
Пороговый уровень	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства.	Не менее 70% баллов за задания 1-5.
Базовый уровень	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет законы.	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1-5 и выполнение заданий 6-7
Повышенный уровень	Обучающийся анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1-5 и выполнение заданий 6-8

## 2.8. Критерии оценки эссе (рефератов, докладов, сообщений)

- оценка «отлично» выставляется студенту, если предложенная тема полностью раскрыта (соответствие выводов и результатов исследования поставленной цели); информация изложена последовательно; использованы дополнительные источники информации (Internet, дополнительная литература, публикации в прессе и т.д.); разработан дизайн презентации, соответствующий теме проекта; использованы различные анимационные эффекты; использованы гиперссылки; существует содержание и список источников информации.

- оценка «хорошо» и «удовлетворительно» выставляется студенту, если предложенная тема раскрыта, допущены незначительные неточности; допущена некоторая непоследовательность изложения материала; разработан дизайн презентации,

соответствующий теме проекта; использованы различные анимационные эффекты; существует содержание и список источников информации;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если предложенная тема не раскрыта, допущены 2 – 4 серьезные ошибки.

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Перечень примерных дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов) по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

- Дискуссии-обсуждение: Понятие риска, классификация и характеристика видов риска.
- Дискуссии-обсуждение: Состояние БЖД в РФ.
- Дискуссии-обсуждение: Безопасность труда в АПК.
- Дискуссии-обсуждение: Особенности чрезвычайных ситуаций при неблагоприятной социальной обстановке.
- Дискуссии-обсуждение: Обеспечение пожарной безопасности с/х предприятий.
- Дискуссии-обсуждение: Производственный травматизм и профзаболевания в РФ.
- Круглый стол на тему: Условия труда
- Дискуссии-обсуждение: Проблемы обеспечения ТБ АПК.

#### **3.2. Темы индивидуальных творческих заданий (проектов) по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

Модуль 1. Человек и среда обитания.	Состояние и перспективные задачи БЖД в РФ. Роль современного специалиста в обеспечении безопасности жизнедеятельности. Закономерности адаптации организма человека к различным условиям. Допустимый риск и методы его определения.
Модуль 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС).	Негативные воздействия естественного, антропогенного и техногенного происхождения. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Особенности чрезвычайных ситуаций при неблагоприятной социальной обстановке. Крупные аварии, катастрофы, стихийные бедствия, условия их возникновения. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Ядерный взрыв и его световое излучение как источник пожаров. Световой импульс ядерного взрыва и защита от него. Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
Модуль 3. Основы безопасности труда.	Классификация условий труда по степени вредности и опасности, тяжести и напряжённости трудового процесса АПК. Характеристики основных форм трудовой деятельности человека. Оценка тяжести и напряжённости труда. Методы и средства оценки фактических уровней шума и вибрации. Охрана труда в основных законодательных актах:

	<p>Конституция РФ, Кодекс законов о труде РФ. Разработка номенклатурных мероприятий по охране труда на предприятиях АПК. Порядок расследования профессиональных заболеваний. Планирование и стимулирование работы по безопасности жизнедеятельности. Функции руководителей и специалистов предприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда на предприятии.</p>
--	--

### 3.3 Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
2. Перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.
3. Классификация основных форм деятельности человека.
4. Классификация условий трудовой деятельности.
5. Способы оценки тяжести и напряженности трудовой деятельности.
6. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
7. Терморегуляция организма человека.
8. Причины возникновения негативных факторов техносферы.
9. Негативные факторы производственной среды.
10. Системы восприятия человеком состояния среды обитания: органы чувств, нервная система, гомеостаз и адаптация, естественная система защиты организма.
11. Безопасность и экологичность технических систем и технологических процессов.
12. Методы защиты от механического травмирования.
13. Вредные вещества и их воздействие на организм человека.
14. Экономическое обеспечение мероприятий по охране труда.
15. Особенности эксплуатации и ремонта технических систем повышенной опасности.
16. Психология в БЖД.
17. Управление безопасностью труда в отраслях экономики. Организационные основы обеспечения БЖД.
18. Город как источник опасности. Наличие зон повышенной опасности (транспорт, места массового скопления людей).
19. Бытовая среда. Источники и виды опасных и вредных факторов бытовой среды.
20. Аварии и катастрофы на промышленных предприятиях, транспорте и их возможные последствия (химическое заражение, радиационное загрязнение, пожары, взрывы).
21. Техногенные аварии. Аварии с выбросом вредных веществ.
22. Стихийные явления и бедствия, их характеристики.
23. Технические средства предотвращения техногенных аварий.
24. Технические средства предотвращения техногенных аварий. Средства взрывозащиты герметичных систем.
25. Технические средства предотвращения техногенных аварий. Пожарная защита производственных объектов.
26. Технические средства предотвращения техногенных аварий. Защита объектов от воздействия атмосферного статического электричества.
27. Чрезвычайные ситуации военного времени. Общие положения.
28. Устойчивость производства в чрезвычайных ситуациях.
29. Назначение и задачи гражданской обороны на объектах экономики.
30. Организация защиты и жизнедеятельности населения в чрезвычайных ситуациях.
31. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

32. Понятие производственного риска.
33. Назначение и классификация защитных сооружений.
34. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.
35. Социально-политические конфликты.
36. Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.
37. Порядок оповещения и информирование населения об угрозе возникновения и возникновении чрезвычайной ситуации.
38. Стихийные явления и бедствия. Первичные и вторичные поражающие факторы.
39. Медико-биологические и социально-экономические последствия стихийных бедствий и их влияние на условия жизнедеятельности человека.
40. Опасные и вредные химические вещества. Общие понятия о токсикомании и ее генетических последствиях.
41. Средства коллективной и индивидуальной защиты.
42. Химическая безопасность. Основные способы и средства защиты от отравляющих веществ.
43. Источники, виды и основные свойства опасных биологических факторов.
44. Опасные и вредные вещества микробиологических производств. Источники инфекций.
45. Инфекционные болезни.
46. Вооруженные Силы Российской Федерации;
47. Подготовка и проведение эвакуационных мероприятий.
48. Причины возникновения лесных пожаров и пожаров в населенных пунктах. Опасные факторы горения, оказывающие неблагоприятное воздействие на здоровье и жизнь людей.
49. Основные приемы и первичные средства тушения пожаров. Способы спасения людей.
50. Профилактические мероприятия по ликвидации последствий аварий.

### **3.4 Вопросы для устного и письменного опроса студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

#### **Контрольные вопросы для проверки знаний модуля 1**

- 1 Содержание научной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», её цель в подготовке специалиста.
- 2 Роль отечественных ученых в вопросах безопасности жизнедеятельности.
- 3 Объекты, субъекты, системы безопасности.
- 4 Виды безопасности.
- 5 Состояние и перспективные задачи БЖД в нашей стране.
- 6 Общетеоретические вопросы безопасности жизнедеятельности.
- 7 Центральное определение науки БЖД.
- 8 Аксиома о потенциальной опасности производственных процессов и технических средств.
- 9 Причины отказов, критерии и методы оценки опасных ситуаций.
- 10 Характеристика окружающей среды человека.
- 11 Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье и работоспособность человека.
- 12 Характеристики человека как элемента системы «человек-машина-среда».
- 13 Причины формирования опасных ситуаций.
- 14 Понятие и величина риска.
- 15 Потенциальная опасность. Вероятность возникновения аварий на производстве.
- 16 Допустимый риск и методы его определения.
- 17 Физиологические характеристики человека.

#### **Контрольные вопросы для проверки знаний модуля 2**

- 18 Классификация чрезвычайных ситуаций.

- 19 Виды ЧС по масштабу.
- 20 Стихийные явления и бедствия, их характеристики.
- 21 Техногенные чрезвычайные ситуации, их последствия.
- 22 Природные источники ЧС.
- 23 Природные пожары, особенности лесных и торфяных пожаров.
- 24 Чрезвычайные ситуации экологического характера.
- 25 Чрезвычайные биолого-социальные ситуации.
- 26 Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом химически опасных веществ.
- 27 Аварии с выбросом радиоактивных веществ.
- 28 Проникающая радиация, ее воздействие на организм, способы защиты.
- 29 Световое излучение, степени ожогов, защита.
- 30 Радиоактивное заражение местности.
- 31 Воздействия ионизирующего излучения на человека.
- 32 Пожары и взрывы их причины.
- 33 Чрезвычайные ситуации военного времени.
- 34 Ударная волна, ее воздействие на человека, способы защиты.
- 35 Воздействие электромагнитного импульса на электронные и технические средства.
- 36 Социальные чрезвычайные ситуации: личные, криминальные.
- 37 Причины возникновения, характеристики и виды пожаров.
- 38 Огнетушащие вещества.
- 39 Первичные средства пожаротушения.
- 40 Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.
- 41 Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.
- 42 Отравляющие вещества химического оружия, их деление по физиологическому воздействию на организм, защита.
- 43 Биологические средства поражения, их характеристика.
- 44 Современные обычные средства поражения.
- 45 Перспективные виды оружия.
- 46 Принципы защиты населения и территорий в ЧС.
- 47 Устойчивость функционирования объектов в ЧС.
- 48 Средства индивидуальной защиты.
- 49 Средства коллективной защиты.
- 50 Методы защиты населения в мирное и военное время.
- 51 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуациях (РСЧС): задачи и структура.
- 52 Организация АСДНР в очагах поражения при ЧС
- 53 Способы и мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях.

### **Контрольные вопросы для проверки знаний модуля 3**

- 54 Цели, задачи и содержания раздела «Безопасность жизнедеятельности на производстве»
- 55 Особенности системы Ч-М-С.
- 56 Классификация условий труда.
- 57 Физический и умственный труд.
- 58 Научные дисциплины, изучающие условия труда.
- 59 Особенности условий труда в сельскохозяйственном производстве.
- 60 Характеристика физических нагрузок на организм.
- 61 Психофизическая деятельность человека и психология в проблеме безопасности.
- 62 Вредные и опасные факторы производства.
- 63 Воздействие вредных и опасных факторов на организм человека.
- 64 Работоспособность человека.

- 65 Основные закономерности адаптации организма человека к различным условиям.
- 66 Причины несчастных случаев.
- 67 Психофизиологические факторы, влияющие на безопасность труда.
- 68 Механические опасности и защита человека от их воздействия.
- 69 Анализ производственного травматизма.
- 70 Оценочные показатели производственного травматизма.
- 71 Возмещение ущерба пострадавшим при несчастных случаях на производстве.
- 72 Организационно-технические мероприятия в обеспечении безопасности.
- 73 Планирование мероприятий по обеспечению БЖД.
- 74 Надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ об охране труда.
- 75 Обязанности должностных лиц предприятий в области охраны труда.

### 3.5 Тестовые задания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Центральное понятие науки о безопасности жизнедеятельности
  - 1) опасность;
  - 2) безопасность;
  - 3) антропоцентризм;
  - 4) риск.
2. Опасность-это:
  - 1) процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин; пространственных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности;
  - 2) заболевание, травматизм, следствием которого может стать летальный исход, инвалидность;
  - 3) совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека;
  - 4) явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека.
3. Классификация чрезвычайных ситуаций в зависимости от источника:
  - 1) вредные и травмирующие;
  - 2) чрезвычайные ситуации мирного и военного времени;
  - 3) опасные и вредные;
  - 4) катастрофы и стихийные бедствия.
4. Риск - это:
  - 1) частота реализации опасности;
  - 2) опасность потерять здоровье;
  - 3) вероятность нанесения вреда здоровью;
  - 4) опасность получения травмы.
5. Выявление нежелательных событий, влекущих за собой реализацию опасностей
  - 1) анализ риска аварий;
  - 2) анализ «затраты-выгода»;
  - 3) аттестация;
  - 4) анализ опасностей.
6. Техногенное происшествие, сопровождающееся гибелью или пропажей без вести людей и приводящее к крупным разрушениям зданий, оборудования, нарушению производственного процесса и т.п., а также к нанесению ущерба окружающей среде
  - 1) стихийные бедствия;
  - 2) катастрофа;
  - 3) природное явление;
  - 4) чрезвычайная ситуация.
7. Значение риска гибели человека считается приемлемым в настоящее время
  - 1)  $10^3$
  - 2)  $10^4$
  - 3)  $10^5$
  - 4)  $10^6$
8. Воздействие потоков на человека, соответствующее оптимальным условиям
  - 1) допустимое;
  - 2) комфортное;
  - 3) опасное;
  - 4) безопасное.

9. Индивидуальный риск это:

- 1) опасность для двух человек;
- 2) характеризует реализацию опасности для отдельного работника;
- 3) травмирование двух или трех человек;
- 4) вероятность проявления опасности на производственном участке;

10. Коллективный риск это

- 1) вероятность проявления опасности на производственном участке;
- 2) травмирование или гибель одного человек от воздействия опасных и вредных производственных факторов;
- 3) травмирование или гибель двух или более человек от воздействия электромагнитных производственных факторов;
- 4) всё выше преречисленное.

11. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это:

- 1) ноосфера;
- 2) техносфера;
- 3) атмосфера;
- 4) гидросфера;

12. К ионизирующим излучениям относят:

- 1) инфракрасное излучение;
- 2) рентгеновское излучение;
- 3) излучение оптического диапазона;
- 4) гамма-излучение.

13. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда

- 1) уровень жизни;
- 2) условия деятельности;
- 3) условная рабочая поверхность;
- 4) условия труда.

14. Состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей:

- 1) безопасность;
- 2) безопасное расстояние;
- 3) безопасность жизнедеятельности;
- 4) безопасность личная.

15. Тип ЧС, если её зона не выходит за пределы территории одного субъекта Российской Федерации:

- 1) областного характера;
- 2) муниципального характера;
- 3) межмуниципального характера;
- 4) регионального характера.

16. Водяной пар в атмосфере играет роль фильтра от:

- 1) солнечная радиация
- 2) метеориты
- 3) гамма-излучение
- 4) солнечная энергия

17. Классификация и систематизация опасностей по различным признакам:

- 1) дерево опасностей;
- 2) таксономия опасностей;
- 3) группировка опасностей;
- 4) регистрация опасностей.

18. Состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей

- 1) безопасность;
- 2) безопасное расстояние;
- 3) безопасность жизнедеятельности;
- 4) безопасность личная.

19. Основным направлением в практической деятельности в области безопасности жизнедеятельности является:

- 1) мониторинг среды и контроля источников опасностей;
- 2) профилактика причин и предупреждения условий возникновения опасных ситуаций;
- 3) разработка и использование средств защиты от опасностей;
- 4) формирование требований безопасности и экологичности к источникам опасности

20. К способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях относятся:

- 1). соблюдения правил дорожного движения;
- 2) эвакуация;
- 3) соблюдение требований охраны труда;
- 4) страхование.

21. Классификация и систематизация опасностей по различным признакам:

- 1) дерево опасностей;
- 2) таксономия опасностей;
- 3) группировка опасностей;
- 4) регистрация опасностей.

22. В соответствии с постановлением Правительства от 21.5.07 г. № 304 ЧС, территория которой затрагивает территорию двух и более субъектов РФ носит название

- 1) ЧС локального характера
- 2) ЧС муниципального характера
- 3) ЧС межрегионального характера
- 4) ЧС межмуниципального характера

23. Основным средством защиты органов дыхания от радиоактивных веществ является:

- 1) респиратор;
- 2) ватно-марлевая повязка;
- 3) противогаз;
- 4) самоспасатель.

24. Технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения:

- 1) средства индивидуальной защиты;
- 2) средства коллективной защиты;
- 3) вентиляция производственных помещений;
- 4) все вышеперечисленные.

25. Область существования живого вещества, включающая всю гидросферу, нижнюю часть атмосферы и верхнюю часть литосферы:

- 1) сфера разума;
- 2) биосфера;
- 3) ноосфера;
- 4) астеносфера.

26. Негативный фактор, приводящий к травме или гибели:

- 1) критический.
- 2) вредный;
- 3) опасный;
- 4) допустимый.

27. Происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей:

- 1) авария;
- 2) отказ;
- 3) катастрофа.
- 4) инцидент;

28. Основным способом защиты населения в военное время является:

- 1) эвакуация;
- 2) укрытие в защитных сооружениях;
- 3) обеспечение населения средствами защиты;
- 4) радиационная и химическая защита.

29. При термических и электрических ожогах оказывая помощь нужно:

- 1) отрывать прилипшую одежду;
- 2) смазывать ошпаренные участки мазями, жирами;
- 3) присыпать пищевой содой;
- 4) наложить стерильную повязку, завернуть в чистую ткань.

30. При попадании яда, ядохимикатов в желудок нужно:

- 1) вызвать рвоту;
- 2) выпить несколько стаканов раствора перманганата калия и вызвать рвоту;
- 3) выпить стакан этилового спирта и вызвать рвоту;



4) промыть желудок раствором борной кислоты.

31. Тип комбинированного действия вредных веществ, когда одно вещество усиливает действие другого:

- |                          |               |
|--------------------------|---------------|
| 1) антагонизм;           | 3) суммация;  |
| 2) независимое действие. | 4) синергизм. |

32. План эвакуации — это:

- 1) схема территории хозяйства с обозначенными местами расположения подразделений
- 2) схема территории распределения с обозначенными местами расположения огнетушителей
- 3) схема помещений, с обозначенными маршрутами движения (животных и людей), основных и запасных путей выхода, размещение огнетушителей, пожарных сигнализаторов, гидрантов
- 4) схема движения людей при пожаре

33. Процедура распознавания и количественная оценка негативных воздействий среды обитания:

- |                              |                          |
|------------------------------|--------------------------|
| 1) идентификация опасностей; | 3) защита от опасностей; |
| 2) ликвидация опасностей;    | 4) определение риска.    |

34. При внутреннем облучении наибольшую опасность для человека представляет:

- |                             |                          |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1) $\beta$ -излучение;      | 3) $\alpha$ — излучение; |
| 2) рентгеновское излучение. | 4) $\gamma$ -излучение   |

35. Умственный труд оценивается по показателю:

- |               |                           |
|---------------|---------------------------|
| 1) сложности. | 3) напряженности;         |
| 2) тяжести;   | 4) динамической нагрузке; |

36. Место постоянного или временного пребывания работающих в процессе трудовой деятельности:

- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| 1) рабочее место; | 3) рабочий участок; |
| 2) рабочая зона;  | 4) рабочая поза.    |

37. Концентрация вредных веществ в воздухе рабочей зоны, которая не может вызвать никаких отклонений в состоянии здоровья работающего на протяжении всего трудового стажа:

- |                |                          |
|----------------|--------------------------|
| 1) пороговая;  | 3) предельно-допустимая; |
| 2) безопасная; | 4) нормированная.        |

38. Охрана труда - это:

- 1) система обеспечения безопасности жизни работников в процессе трудовой деятельности;
- 2) система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности;
- 3) система обеспечения здоровья работников в процессе трудовой деятельности;
- 4) система обеспечения безопасности жизни работников в процессе труда и отдыха.

39. Документ установленной формы, подтверждающий факт происшедшего с работником предприятия несчастного случая - на работе или в пути следования на работу:

- 1) акт о несчастном случае;
- 2) приказ о создании комиссии по расследованию несчастного случая;
- 3) больничный лист;
- 4) табель учета рабочего времени.

40. Вредный производственный фактор - это фактор, при наличии которого возникает:

- 1) всё ниже перечисленное;
- 2) некомфортное состояние у работника;
- 3) профессиональное заболевание;
- 4) плохое самочувствие.

41. Опасный производственный фактор - это фактор, при наличии которого возникает:
- 1) плохое самочувствие;
  - 2) производственная травма;
  - 3) профессиональное заболевание;
  - 4) производственная авария.
42. Пространство высотой до 2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места пребывания работающих:
1. опасная зона;
  2. рабочая зона;
  3. производственная атмосфера;
  4. безопасное пространство.
43. РСЧС создана в целях:
- 1) прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
  - 2) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
  - 3) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории РФ;
  - 4) информационной безопасности.
44. Территориальные подсистемы РСЧС создаются для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:
- 1) на промышленных объектах;
  - 2) в посёлках и населённых пунктах;
  - 3) в субъектах РФ в пределах их территорий;
  - 4) в городах и районах.
44. Условия труда - это:
- 1) совокупность факторов производственной среды оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда;
  - 2) совокупность факторов производственной среды не влияющих на работоспособность человека в процессе труда;
  - 3) совокупность факторов производственной среды не оказывающих негативного влияния на здоровье человека в процессе труда;
  - 4) совокупность факторов производственной среды оказывающих влияния на здоровье человека в процессе труда и отдыха.
46. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, осуществляют:
- 1) руководство предприятия;
  - 2) Ростехнадзор России;
  - 3) органы федеральной инспекции труда;
  - 4) органы исполнительной власти.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирования, круглый стол, решение задач, творческие задания, деловая игра);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено»).

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровня сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.