

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	Уральский государственный аграрный университет
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплине «Транспорт в сельском хозяйстве»
<b>Б1.О.38</b>	Кафедра технологических и транспортных машин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
 по учебной дисциплине  
**«Транспорт в сельском хозяйстве»**

Направление подготовки  
**35.03.06 Агроинженерия**

Направленность (профиль) программы  
**Технические системы в агробизнесе**

Уровень подготовки  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Екатеринбург, 2023

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Дата, № протокола</i>
<b>Разработал:</b>	<i>Ст. преподаватель</i>	<i>Шорохов П.Н.</i>	
<b>Согласовали:</b>	<i>Руководитель ОП</i>	<i>Шорохов П.Н.</i>	10.05.2023 №6
	<i>Председатель учебно-методической комиссии факультета инженерных технологий</i>	<i>Попова Т.Б.</i>	11.05.2023 №8
<b>Утвердил:</b>	<i>Декан факультета инженерных технологий</i>	<i>Юсупов М.Л.</i>	15.05.2023 №91
<b>Версия: 2.0</b>		КЭ:1 УЭ №_____	<b>Стр 1 из 13</b>



Введение

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины
  - 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий
  - 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин
  - 4.3. Детализация самостоятельной работы
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья



## Введение

Дисциплина «Транспорт в сельском хозяйстве» играет важную роль в структуре образовательной программы: она развивает компетенции, необходимые для осуществления научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

### 1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины:

- формирование знаний и практических навыков по анализу, синтезу и высокоэффективному использованию транспортных средств для перевозки грузов и пассажиров в сельскохозяйственном производстве и других отраслях.

Задачи:

- разработка методов высокоэффективного использования подвижного состава, как отдельных транспортных единиц, так и автопредприятий (подразделений) применительно к природно-климатическим и производственным условиям;

- обеспечения работоспособности и функционирования техники;

Дисциплина Б1.О.38 «Транспорт в сельском хозяйстве» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Транспорт в сельском хозяйстве» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины «Транспорт в сельском хозяйстве» основывается на соответствующих знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплин «Проектирование машинно-тракторного парка», «Эксплуатация машинно-тракторного парка», «Безопасность жизнедеятельности».

Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Энергосберегающие технологии в АПК», «Диагностирование сельскохозяйственных машин и механизмов» и формирует компетенцию для Государственной итоговой аттестации.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ПК-2) - способен осуществлять организацию эксплуатации сельскохозяйственной техники;

(ПК-3) - способен осуществлять организацию работы по повышению эффективности эксплуатации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные понятия о единой транспортной системе и транспорте с.х. производства; требования с.х. производства к транспортным средствам;

- типы транспортных и погрузочно-разгрузочных средств, используемых в с.х. производстве; основы расчета их взаимодействия;

- теоретические основы транспортных и транспортно-технологических производственных процессов с.х. производства;



- вопросы организации движения и выбора оптимальных маршрутов движения транспортных средств в с.х. производстве;
- систему планирования перевозок грузов и пассажиров в с.х. с использованием математических методов;
- организацию безопасного транспортирования грузов и пассажиров с использованием автомобильных и тракторных транспортных средств;
- методы и средства поддержания парка машин в работоспособном состоянии;
- структуру инженерно-транспортной службы и транспортных предприятий в с.х. производстве.

**Уметь:**

- определять номенклатуру и объемы грузов, подлежащих перевозке;
- определять грузооборот, грузопотоки и определять необходимые для них категории дорог;
- подбирать подвижной состав для транспортирования грузов (пассажиров) для конкретных условий перевозок;
- определять производительность транспортных средств для конкретных условий перевозок грузов;
- выбирать типы маршрутов движения транспортных средств;
- рассчитывать технико-эксплуатационные и технико-экономические показатели работы транспортных средств;
- осуществлять планирование и перевозку грузов (пассажиров);
- организовать перевозку пассажиров и грузов (с.х. назначения, опасных, длинномерных, крупногабаритных и др.);
- обслуживать и диагностировать состояние узлов и механизмов транспортных средств и машин в целом.

**Владеть:**

- способностью организовывать работу исполнителей,
- находить и принимать решения в области организации и нормирования труда,
- навыками систематизирования и обобщения информации по формированию и использованию ресурсов предприятия.
- основами проведения исследований рабочих и технологических процессов машин



### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов <b>очное</b>	Очная форма обучения	Всего часов <b>заочное</b>	Заочная форма обучения
		курс/семестр		курс/семестр
		4/8		5/9
Контактная работа* (всего)	28,25	28,25	11,25	11,25
В том числе:				
Лекции	6	6	4	4
Лабораторные занятия (ЛЗ)				
Практические занятия (ПЗ)	18	18	6	6
Групповые консультации	4	4	1	1
Промежуточная аттестация (экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,25
Контрольная работа				
Самостоятельная работа (всего)	43,75	43,75	60,75	60,75
<i>Общая трудоёмкость, час</i>	<i>72</i>	<i>72</i>	<i>72</i>	<i>72</i>
<i>зач.ед.</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет	зачет

### 4. Содержание дисциплины

Вопросы, рассматриваемые в ходе изучения дисциплины. Роль и объем транспортных работ в с.х. производстве. Единая транспортная система. Транспортные средства с.х. производства. Погрузочно-разгрузочные и транспортирующие механизмы и устройства в с.х. производстве. Транспортный процесс. Транспортно-производственные процессы (ТПП). Движение транспортных средств. Грузы в с.х. производстве. Перевозки грузов и пассажиров в с. х. производстве. Техническое обслуживание машин. Техническое диагностирование ПС. Инженерно-транспортная служба в с.х. производстве.

#### 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий

##### 4.1.1. Очная форма обучения

№ п.п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	Групповые консультации	СРС	ПИА	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7		8
	<b>Модуль 1. Введение.</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>1</b>	<b>13,75</b>		<b>20,75</b>
1.	Тема 1 Роль и объем транспортных работ в с.х. производстве Единая транспортная система	2	4		1	13,75		20,75
	<b>Модуль 2. Транспортные средства с.х. производства</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>1</b>	<b>14</b>		<b>23</b>
2.	Тема 1 Эксплуатационные свойства подвижного состава Техническое обслуживание машин Техническое диагностирование ПС Инженерно-транспортная служба в с.х. производстве	2	6		1	14		23



	<b>Модуль 3. Погрузочно-разгрузочные и транспортирующие механизмы и устройства в с.х. производстве.</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		<b>2</b>	<b>16</b>		<b>28</b>
3.	Тема 1 Погрузочно-разгрузочные и транспортирующие механизмы и устройства в с.х. производстве Транспортный процесс Транспортно-производственные процессы (ТПП) Движение транспортных средств Грузы в с.х. производстве Перевозки грузов и пассажиров в с. х. производстве	2	8		2	16		28
	<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>						0,25	0,25
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>18</b>		<b>4</b>	<b>43,75</b>	<b>0,25</b>	<b>72</b>

**4.1.1. Заочная форма обучения**

№ п.п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	Групповые консультации	СРС	ПИА	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7		8
	<b>Модуль 1. Введение.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>0,3</b>	<b>17,45</b>		<b>20,75</b>
1.	Тема 1 Роль и объем транспортных работ в с.х. производстве Единая транспортная система	1	2		0,3	17,45		20,75
	<b>Модуль 2. Транспортные средства с.х. производства</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>0,3</b>	<b>19,7</b>		<b>23</b>
2.	Тема 1 Эксплуатационные свойства подвижного состава Техническое обслуживание машин Техническое диагностирование ПС Инженерно-транспортная служба в с.х. производстве	1	2		0,3	19,7		23
	<b>Модуль 3. Погрузочно-разгрузочные и транспортирующие механизмы и устройства в с.х. производстве.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>0,4</b>	<b>23,6</b>		<b>28</b>
3.	Тема 1 Погрузочно-разгрузочные и транспортирующие механизмы и устройства в с.х. производстве Транспортный процесс Транспортно-производственные процессы (ТПП) Движение транспортных средств Грузы в с.х. производстве Перевозки грузов и пассажиров в с. х. производстве	2	2		0,4	23,6		28
	<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>						0,25	0,25
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>1</b>	<b>60,75</b>	<b>0,25</b>	<b>72</b>

**4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплин**

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые Компетенции (ОК, ПК)	Формы контроля	Технологии интерактивного обучения
1.	Модуль 1. Введение.	Роль и объем транспортных работ в с.х. производстве	<b>20,75</b>	ПК-2, ПК-3	Зачет	Презентации лекций, видеоролики
2.	Модуль 2. Единая транспортная система;»	Тема 1 Эксплуатационные свойства подвижного состава Техническое обслуживание машин Техническое диагностирование ПС Инженерно-транспортная служба в с.х. производстве	<b>23</b>	ПК-2, ПК-3	Зачет	Презентации лекций, видеоролики
3.	Модуль 3. Погрузочно-разгрузочные и транспортирующие механизмы и устройства в с.х. производстве.	Тема 1 Погрузочно-разгрузочные и транспортирующие механизмы и устройства в с.х. производстве Транспортный процесс Транспортно-производственные процессы (ТПП) Движение транспортных средств Грузы в с.х. производстве Перевозки грузов и пассажиров в с. х. производстве	<b>28</b>	ПК-2, ПК-3	Зачет	Презентации лекций, видеоролики

**4.3. Детализация самостоятельной работы****Очное обучение**

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоёмкость часы
			очное
1	Модуль 1 Введение	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе;	5,5
		Решение задач (выполнение контрольной работы)	7
		Подготовка к зачету	2
2	Модуль 2 Единая транспортная система	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе;	5,5
		Решение задач (выполнение контрольной работы)	7
		Подготовка к зачету	2
3	Модуль 3. Погрузочно-разгрузочные и транспортирующие механизмы и устройства в с.х. производстве.	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе;	5,5
		Решение задач (выполнение контрольной работы)	7,25
		Подготовка к зачету	2
Итого часов			43,75

**Заочное обучение**

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоёмкость часы
			заочное
1	Модуль 1 Введение	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе;	7,5
		Решение задач (выполнение контрольной работы)	8
		Подготовка к зачету	4
2	Модуль 2 Единая транспортная система	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе;	7,5
		Решение задач (выполнение контрольной работы)	9
		Подготовка к зачету	4
3	Модуль 3. Погрузочно-разгрузочные и транспортирующие	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе;	8,5





механизмы и устройства в с.х. производстве.	Решение задач (выполнение контрольной работы)	8,25
	Подготовка к зачету	4
Итого часов		60,75

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

1. Методические указания по самостоятельной работе студентов по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» для студентов направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» профиля «Технические системы в агробизнесе»: учебно-методическое пособие/сост. П.Н. Шорохов – Екатеринбург: Уральский ГАУ, 2022. Режим доступа: <https://sdo.urgau.ru/mod/assign/view.php?id=62971>

## 6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

Зачет проводится в конце 8 семестра обучения и в конце 9 семестра у заочного обучения и оценивается по системе: «зачтено», «не зачтено».

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе (Таблица 6).

Таблица 6 - Рейтинговая система оценки зачета по дисциплине

Зачет	51 более баллов
Незачет	50 менее баллов

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) основная литература

1. Гуляев, В. П. Сельскохозяйственные машины. Краткий курс: учебное пособие / В. П. Гуляев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-2435-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169185>

### б) дополнительная литература

1. Машины для заготовки кормов: регулировка, настройка и эксплуатация: учебное пособие / Б. Г. Зиганшин, А. В. Дмитриев, А. Р. Валиев, С. М. Яхин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-2171-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167453>

2. Уханов, А. П. Конструкция автомобилей и тракторов: учебник / А. П. Уханов, Д. А. Уханов, В. А. Голубев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-4582-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122188>



## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
- ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru> ;
- ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБС «Руконт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

в) Научная поисковая система – ScienceTechnology.

г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.

д) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

базы данных ФГБНУ «Росинформагротех» <https://www.rosinformagrotech.ru/databases>

- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opendata>

- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС

<http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

- базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

## 9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

Обучение студентов предусмотрено с применением ЭО и ДОТ. Технологии обучения: онлайн-курсы; прямая трансляция из аудиторий; электронные образовательные ресурсы; вебинары; взаимодействие через социальные сети, мессенджеры; взаимодействие по электронной почте; проведение лекций, практических занятий, лабораторных занятий и промежуточной аттестации через цифровые платформы (Microsoft Teams, Zoom и др. ). Режимы дистанционного обучения: асинхронный, синхронный.



## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования этапов компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины «Транспорт в сельском хозяйстве» применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от уровня учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся. Изучение дисциплины позволяет подготовить обучающихся к использованию компьютерных программ на примере Microsoft Office (Excel).

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения: при чтении лекций и проведении лабораторно-практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

### Программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
- Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
- Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).
- Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. срок до 14.03.2022 г.

### Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/> Электронный периодический справочник «ГАРАНТ-Максимум»
- Справочная правовая система «Консультант Плюс»

## 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий	Перечень оборудования	Примечание
<b>Лекционные и практические занятия</b>		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (согласно расписанию)	Стационарная или мобильная мультимедийная установка (ПК, проектор, экран), доска аудиторная, столы аудиторные, скамейки или стулья	Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г., Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок до 13.03.2020 г.



		Учебный комплекс КОМПАС-3D V15 Проектирование и конструирование в машиностроении Лицензионное соглашение КАД-14-0831.
Самостоятельная работа		
Читальный зал № 5104		

## 12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета);
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).



Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема передачи информации в доступных для них формах.



## Приложение 1

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Индекс Б1.О.38 Транспорт в сельском хозяйстве

по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»

профиль «Технические системы в агробизнесе»

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины		
		1	2	3
ПК-2	способен осуществлять организацию эксплуатации сельскохозяйственной техники	+	+	+
ПК-3	способен осуществлять организацию работы по повышению эффективности эксплуатации.	+	+	+

### 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

#### 2.1 Текущий контроль

Индекс	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разделе дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ПК-2	Знание основных понятий о единой транспортной системе и транспорте с.х. производства; требования с.х. производства к транспортным	1-3	основные понятия о единой транспортной системе и транспорте с.х. производства; требования с.х. производства к транспортным средствам; типы транспорта	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестирование, ситуационные задачи.			



<p>средствам, типажи транспортных и погрузочно-разгрузочных средств, используемых в с.х. производстве; основы расчета их взаимодействия теоретические основы транспортных и транспортно-технологических производственных процессов с.х. производства вопросы организации движения и выбора оптимальных маршрутов движения транспортных средств в с.х. производстве систему планирования перевозок грузов и пассажиров в с.х. с использованием математических методов организацию безопасного транспортирования грузов и пассажиров с использованием автомобильных и тракторных транспортных средств; методы и средства поддержания парка машин в работоспособном состоянии; структуру инженерно-транспортной службы и транспортных предпри-</p>	<p>ных и погрузочно-разгрузочных средств, используемых в с.х. производстве; основы расчета их взаимодействия; теоретические основы транспортных и транспортно-технологических производственных процессов с.х. производства; вопросы организации движения и выбора оптимальных маршрутов движения транспортных средств в с.х. производстве; систему планирования перевозок грузов и пассажиров в с.х. с использованием математических методов; организацию безопасного транспортирования грузов и пассажиров с использованием автомобильных и тракторных транспортных средств; методы и средства поддержания парка машин в работоспособном состоянии; структуру инженерно-транспортной службы и транспортных предприятий в с.х. производстве.</p>					
---	--	--	--	--	--	--





ятий в с.х. производстве.								
		1-3	Особенности использования с.-х. техники в рыночных условиях.	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестирование, ситуационные задачи.	15-29	15-29	15-29
		1-3	Принципы формирования зональных систем машин в сельском хозяйстве.	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестирование, ситуационные задачи.	30-44	30-44	30-44
		1-3	Методы определения эксплуатационных показателей машин.	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестирование, ситуационные задачи.	45-59	45-59	45-59
		1-3	Охрану окружающей среды при использовании машин.	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестирование, ситуационные задачи.	60-70	60-70	60-70
		1-3	Составлять календарный план механизированных работ и использования МТП, Проектировать состав МТП.	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестирование, ситуационные задачи.	1-14	1-14	1-14
		1-3	Составлять перспективный план обновления состава МТП и технических средств для поддержания его работоспособности	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестирование, ситуационные задачи.	15-29	15-29	15-29





ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины  
«Транспорт в сельском хозяйстве»

		1-3	Составлять календарный и оперативный графики проведения ТО и диагностирования машин.	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестирование, ситуационные задачи.	30-44	30-44	30-44
		1-3	Планировать обеспечение МТМ ТСМ и другими материалами	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестирование, ситуационные задачи.	45-59	45-59	45-59
		1-3	Устанавливать нормы выработки для МТА, организовать хранение машин в нерабочий период	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестирование, ситуационные задачи.	60-70	60-70	60-70
		1-3	Методиками расчета состава МТА	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестирование, ситуационные задачи.	1-14	1-14	1-14
		1-3	Методами проектирования состава МТП	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестирование, ситуационные задачи.	15-29	15-29	15-29
		1-3	Использованием технических средств для обеспечения работоспособности МТП	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестирование, ситуационные задачи.	30-44	30-44	30-44
		1-3	Использованием ЭВМ для решения инженерных задач по эксплуатации МТП.	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестирование, ситуационные задачи.	45-59	45-59	45-59



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины  
«Транспорт в сельском хозяйстве»

		1-3	Содержание программы соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта по направлению подготовки.	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестирование, ситуационные задачи.	60-70	60-70	60-70
--	--	-----	---	---	------------------------------------	-------	-------	-------

\* - задания и требования к отчётам по лабораторным работам см. в учебно-методическом пособии по выполнению лабораторных работ.

## 2.2. Промежуточная аттестация

индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ПК-3	Знание 1 основные понятия о единой транспортной системе и транспорте с.х. производства; требования с.х. производства к транспортным средствам;	Лекция Практические занятия Лабораторные работы Самостоятельная работа	Устный опрос на зачёте, экзамене	3.1, 3.2, 3.3		
	Знание 2. типы транспортных и погрузочно-разгрузочных средств, используемых в с.х. производстве; основы расчета их взаимодействия;	Лекция Практические занятия Лабораторные работы Самостоятельная работа	Устный опрос на зачёте, экзамене	3.1, 3.2, 3.3		
	Знание 3 теоретические основы транспортных и транспортно-технологических производственных процессов с.х. производства;	Лекция Практические занятия Лабораторные работы Самостоятельная работа	Устный опрос на зачёте, экзамене	3.1, 3.2, 3.3		



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины  
«Транспорт в сельском хозяйстве»

Умение 1. определять номенклатуру и объемы грузов, подлежащих перевозке;	Лекция Практические занятия Лабораторные работы Самостоятельная работа	Устный опрос на зачёте, эк-замене	3.1, 3.2, 3.3
Умение 2. определять грузооборот, грузопотоки и определять необходимые для них категории дорог;	Лекция Практические занятия Лабораторные работы Самостоятельная работа	Устный опрос на зачёте, эк-замене	3.1, 3.2, 3.3
Владение 1 способностью организовывать работу исполнителей,	Практические занятия Лабораторные работы	Устный опрос на зачёте, эк-замене	3.1, 3.2, 3.3

### 2.3. Критерии оценки на зачете

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

### 2.4 Критерии оценки тестов (контрольных работ)

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированности компетенции
Пороговый уровень	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства.	От 60% до 75% верно выполненных заданий
Базовый уровень	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет законы.	От 75% до 90 % верно выполненных заданий



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины  
«Транспорт в сельском хозяйстве»

Повышенный уровень	Обучающийся анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	90 – 100 % верно выполненных заданий
--------------------	--	--------------------------------------

### **2.5 Допуск к сдаче зачета**

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Пропущенные занятия необходимо отработать до зачета.
3. Активное участие в работе на занятиях.
4. В ходе занятий набрано 41 балл по критериям бально-рейтинговой системы

## **3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

### **3.1 Контрольные вопросы к зачету**

- 1.Единая транспортная система. Преимущества и недостатки автотранспорта
- 2.Оценка использования грузоподъемности.
- 3.Характеристика работ ТО по видам.