

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»
Б1.В.ДВ.01.01	Кафедра технологии металлов и ремонта машин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**«Введение в профессиональную деятельность»**

Направление подготовки  
**35.03.06 «Агроинженерия»**

Направленность (профиль) программы  
**«Технический сервис в агропромышленном комплексе»**

Квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Екатеринбург, 2023

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата № протокола</i>
<b>Разработал:</b>	<i>Доц., канд.техн.наук</i>	<i>Александров В.А.</i>	
<b>Согласовали:</b>	<i>Руководитель ОП</i>	<i>Александров В.А.</i>	10.05.2023 г. № 9
	<i>Председатель учебно-методической комиссии факультета инженерных технологий</i>	<i>Попова Т.Б.</i>	11.05.2023 г. № 8
<b>Утвердил:</b>	<i>Декан факультета инженерных технологий</i>	<i>Юсупов М.Л.</i>	15.05.2023 г. № 91
<b>Версия: 1.0</b>		КЭ:1      УЭ № _____	<b>Стр 1 из 13</b>



## СОДЕРЖАНИЕ

- Введение
1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы
  2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
  3. Объем дисциплины и виды учебной работы
  4. Содержание дисциплины
    - 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий
    - 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин
    - 4.3. Детализация самостоятельной работы
  5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
  6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
  7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
  9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
  10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе программного обеспечения и информационных справочных систем
  11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
  12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья



## Введение

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» играет важную роль в структуре образовательной программы, она формирует компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

### 1. Цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

**Цель** дисциплины: формирование мировоззрения студентов, интереса к своей профессии, содействие быстрой адаптации студентов к условиям обучения в вузе, изучение основ технического сервиса машин в АПК.

**Задачи** дисциплины:

- ознакомление студентов с образовательной программой по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», профиль «Технический сервис в агропромышленном комплексе», реализуемой в условиях ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, местом и ролью выпускника в современном обществе и реальном производстве;

- изучение состояния и перспектив развития сельскохозяйственного машиностроения и технического сервиса в АПК;

- изучение основ технического сервиса в АПК, инженерных задач, решаемых при помощи технологий и технологического оборудования.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» основывается на знаниях, полученных студентами в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Технология и организация ремонта машин», «Машины и оборудование в техническом сервисе», «Технология сельскохозяйственного машиностроения» и т.д.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;



ПК-5- способен обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин.

В результате изучения дисциплины студент:

**Знает:**

- сущность своей будущей профессии;
- роль АПК в решении задач, стоящих перед обществом и страной;
- роль бакалавра технического сервиса в системе АПК;
- состояние и направления развития технического сервиса машин и оборудования в

АПК.

**Умеет:**

- находить необходимую отраслевую литературу и работать с ней;
- составить реферат по теме, связанной с техническим сервисом машин и оборудования в

АПК.

**Владеет:**

- терминологией технического сервиса.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов <b>очное</b>	Очная форма обучения	Всего часов <b>заочное</b>	Заочная форма обучения
		1 курс		1 курс
		1 семестр		1 семестр
Контактная работа (всего)	34,25	34,25	11,75	11,75
В том числе:				
Лекции	14	14	4	4
Практические занятия (ПЗ)	14	14	6	6
Лабораторные работы (ЛР)				
Групповые консультации	6	6	1,5	1,5
Промежуточная аттестация	0,25	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа (всего)	73,75	73,75	96,25	96,25
<i>Общая трудоёмкость, час</i>	108	108	108	108
<i>зач.ед.</i>	3	3	3	3
Вид промежуточной аттестации		зачет		зачет

### 4. Содержание дисциплины

Понятие о техническом сервисе транспортных и технологических машин. Место и роль сервиса в рыночных условиях. Задачи технического сервиса в АПК. Стратегия машинно-технологической модернизации сельского хозяйства России. Развитие АПК и сельских территорий Свердловской области. Рынок сельскохозяйственной техники: состояние и его перспективы. Организация обучения студентов по профилю «Технический сервис в агропромышленном комплексе» направления «Агроинженерия» в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ. Содержание и требования к подготовке выпускников. Характеристика профессиональной деятельности бакалавра по профилю «Технический сервис в агропромышленном комплексе» направления «Агроинженерия».

**4.1 Модули (разделы) дисциплины и виды занятий (очная/заочная формы занятий)**

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	ГК, ППА	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 1. Технический сервис в АПК	10/2	10/4		2/1,5	50/64,5	72/72
	Тема 1. Понятие о техническом сервисе транспортных и технологических машин	2/1	2/1	-	-	20/22	24/24
	Тема 2. Место и роль технического сервиса в рыночных условиях	4/	4/2	-	-	16/22	24/24
	Тема 3. Задачи технического сервиса в АПК	4/1	4/1	-	2/1,5	14/20,5	24/24
2.	Модуль 2 . Организация учебного процесса в Уральском ГАУ	4/2	4/2		4,25/0,25	23,75/31,75	36/36
	Тема 1. Организация обучения по направлению и профилю в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ	2/1	2/1	-	-	14/16	18/18
	Тема 2. Содержание и требования к подготовке специалистов в области механизации сельского хозяйства	2/1	2/1	-	4,25/0,25	9,75/15,75	18/18
Итого		14/4	14/6		6,25/1,75	73,75/96,25	108/108

#### 4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплины (очная/заочная формы занятий)

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции	Формы контроля	Технологии интерактивного обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1 Технический сервис в АПК	Тема 1.1 <u>Понятие о техническом сервисе транспортных и технологических машин.</u>	72/72	УК-1 УК-6 ПК-5	Тестирование, отчет по практической работе, зачет	Презентации лекций, видеоролики
2	Модуль 1 Технический сервис в АПК	<u>Тема 1.2.</u> Место и роль сервиса в рыночных условиях.		УК-1 УК-6 ПК-5	Тестирование, отчет по практической работе, зачет	Презентации лекций, видеоролики
3	Модуль 1 Технический сервис в АПК	<u>Тема 1.3.</u> Задачи технического сервиса в АПК		УК-1 УК-6 ПК-5	Тестирование, отчет по практической работе, зачет	Презентации лекций, видеоролики
4	Модуль 2 Организация учебного процесса в Уральском ГАУ	<u>Тема 2.1</u> Организация обучения по направлению и профилю в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ	36/36	УК-1 УК-6 ПК-5	Отчет по практической работе, зачет	Презентации лекций, видеоролики
5	Модуль 2 Организация учебного процесса в Уральском ГАУ	<u>Тема 2.2.</u> Содержание и требования к подготовке специалистов в области механизации сельского хозяйства		УК-1 УК-6 ПК-5	Отчет по практической работе, зачет	Презентации лекций

#### 4.3 Детализация самостоятельной работы (очная/заочная формы занятий)

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость, часы
1.	Модуль 1 «Технический сервис в АПК»	Самостоятельное изучение тем дисциплины Выполнение домашнего задания Подготовка к зачету	50/64,5
2	Модуль 2 «Организация учебного процесса в Уральском ГАУ»	Самостоятельное изучение тем дисциплины Подготовка к зачету	23,75/31,75
	Итого		73,75/96,25

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Введение в профессиональную деятельность. Учебно-методическое пособие по выполнению самостоятельной (контрольной) работы. - Екатеринбург, Изд.Уральский ГАУ, 2022.- 14 с.

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в Приложении 1 к рабочей программе.

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится ежемесячно в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

Зачет проводится в конце семестра и оценивается по системе: «зачтено», «не зачтено». Допуск к зачету осуществляется по итоговому рейтингу текущего контроля, который определяется суммированием баллов по всем видам текущего контроля. Максимальная сумма, которую может набрать студент за семестр по каждой дисциплине, при полном освоении всех предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины знаний, умений и навыков составляет 100 баллов. Работа студента по освоению теоретических знаний на протяжении учебного семестра контролируется и оценивается посредством проведения контрольных работ и/или письменных тестов (опросов). По их итогам преподавателем выставляются баллы рубежного контроля. Сумма баллов рубежного контроля в пределах от 40 до 60. Полученный в результате балл, преподаватель переводит в зачетную шкалу.

Таблица перевода баллов в традиционную систему оценок

Форма промежуточной аттестации	Сумма баллов	Оценка	Характеристика работы обучающегося
зачет	от 91 до 100	зачтено	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
	от 74 до 90	зачтено	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
	от 61 до 73	зачтено	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
	менее 60	Не зачтено	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания



## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) основная литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия. Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017г. №813. [Электронный ресурс].

URL:[https://fgosvo.ru/uploadfiles/FGOS%20VO%203++/Bak/350306\\_B\\_3\\_15062021.pdf](https://fgosvo.ru/uploadfiles/FGOS%20VO%203++/Bak/350306_B_3_15062021.pdf)

2. Богданов, С. И. Современные проблемы науки и производства в агроинженерии : учебное пособие для вузов / С. И. Богданов, В. Г. Рябцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15016-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520379>.

3. Тенденции развития инженерного обеспечения в сельском хозяйстве: учебник для вузов / А. И. Завражнов, Л. В. Бобрович, С. М. Ведищев [и др.]; Под ред. А. И. Завражнова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 688 с. — ISBN 978-5-8114-7398-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176846>.

### б) дополнительная литература

1. Стратегия машинно-технологической модернизации сельского хозяйства России на период до 2020 года [Электронный ресурс] / В.И.Фисинин и др.- М.:ФГНУ «Росинформагротех», 2009.- 80 с. . — Режим доступа: <https://docplayer.ru/28430301-Strategiya-mashinno-tehnologicheskoy-modernizacii-selskogo-hozyaystva-rossii-na-period-do-2020-goda.html>

2. Маслов, Г. Г. Техническая эксплуатация средств механизации АПК : учебное пособие / Г. Г. Маслов, А. П. Карабаницкий. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-2809-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212828>

3. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учебник для вузов / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07179-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513289>.

Журналы: «Техника и оборудование для села», «Техника в сельском хозяйстве», «Тракторы и сельхозмашины», «Сельский механизатор», «Автомобильный транспорт», «Автомобильная промышленность», «За рулем», «Автомеханик», «Авторевю», «Двигателестроение».

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

### а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
- ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: на <https://urait.ru>
- ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>





- ЭБС «Рукопт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>
- система дистанционного обучения на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех» <https://rosinformagrotech.ru/>;
- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opendata>;
- база данных АГРОС Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки [http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R](http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R;);
- международная информационная система для сельскохозяйственных наук и технологий AGRIS: <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>;
- базы данных ФГБУ «Центр Агроаналитики» Минсельхоза России <http://www.specagro.ru/#/>;
- продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций - <http://www.fao.org/home/ru/>;
- база данных по электрическим сетям и электрооборудованию «ONLINE ELECTRIC» [https://online-electric.ru/dbase.php\\$](https://online-electric.ru/dbase.php$)
- база данных Федеральной службы государственной статистики – <https://rosstat.gov.ru/>;
- официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ: <https://mcx.gov.ru/>;
- официальный сайт Министерства агропромышленного комплекса и продовольственного рынка Свердловской области: <https://mcxso.midural.ru/>;
- информационный агропромышленный портал РосАгро: <https://rosagroportal.ru/>;
- информационный портал о сельском хозяйстве РОССЕЛЬХОЗ: <https://xn--e1aelkciia2b7d.xn--p1ai/>;
- центральная научная сельскохозяйственная библиотека: <http://www.cnsnb.ru>;
- научная электронная библиотека «Киберленинка»: <https://cyberleninka.ru/> ;
- федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru/>;
- официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации - <https://vak.minobrnauki.gov.ru>;
- главный фермерский портал - <https://fermer.ru/>;
- Российский агропромышленный сервер – Агросервер: <https://agrosrver.ru/>;
- экспертно-аналитический центр Агробизнеса: <https://ab-centre.ru/>;
- базы данных информационных ресурсов «Polpred.com» <https://polpred.com/>, «eLIBRARY» <https://www.elibrary.ru/>.

#### **Информационные справочные системы:**

- информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>;
- справочная правовая система «Консультант Плюс».

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины в электронном варианте.

Успешное освоение дисциплины предполагает следующие действия:

- изучение учебной и учебно-методической литературы по дисциплине;
- сразу же после каждой лекции и практического занятия «просматривать» конспекты



лекций и выполненные задания – это позволит закрепить и усвоить материал;

- в случае, если анализ проведенных расчетов не выполнен на практическом занятии, необходимо сразу это задание выполнить дома;
- не откладывать до последнего подготовку отчета о самостоятельной работе, имея в виду, что самостоятельная тематика входит в число контрольных вопросов для текущей и промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации, необходимо выявить, за счет каких источников будут «закрыты» все контрольные вопросы: лекционные и практические материалы, учебная литература.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения:

при чтении лекций и проведении лабораторно-практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

Обучающимся обеспечен доступ (удалённый доступ) к системам видеоконференцсвязи открытого доступа: BigBlueButton, Microsoft Teams и с ограничением по времени и числу участников: Zoom, Pruffme.

##### **Программное обеспечение:**

- Microsoft WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;
- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization GetGenuine;
- MS Office Std 2016 SNGL OLP NL Acdmc;
- Kaspersky Total Security для бизнеса Edition;
- КОМПАС-3D V15;
- система дистанционного обучения на платформе Moodle;
- система Антиплагиат.ВУЗ.

##### **Информационные справочные системы:**

- информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>;
- справочная правовая система «Консультант Плюс».

#### **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
---	---	--



Помещения для лекционных занятий		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стационарная или мобильная мультимедийная установка (ПК, проектор, экран), доска аудиторная, столы аудиторные, скамейки или стулья	Microsoft WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization GetGenuine; MS Office Std 2016 SNGL OLP NL Acdmc; Kaspersky Total Security для бизнеса Edition
Помещения для практических занятий		
Аудитория 4102 Лаборатория ремонта агрегатов	Машина трения МИ-1М Пресс ОКС -1671 Установка для автоматической наплавки под флюсом Наплавочная головка ПАУ Стенд для испытания дизельной топливной аппаратуры КИ-921 Стенд для испытания дизельной топливной аппаратуры КИ-22205 Стенд для разборки и сборки двигателей ОПТ-5557 Расточной станок для расточки головок шатунов УРБ-П Станок для шлифования фасок клапанов СШК-3 Станок для притирки клапанов ОПР-1840 Токарный станок Установка для восстановления клапанных пружин Приспособление для контроля упругости поршневых колец	Microsoft WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization GetGenuine; MS Office Std 2016 SNGL OLP NL Acdmc; Kaspersky Total Security для бизнеса Edition
Аудитория 4109 Лаборатория ремонта машин	Стенд для обкатки и испытания двигателей КИ-5542 Двигатель Д-144 Универсальный стенд для испытания масляных насосов и фильтров КИ-5278 Стенд для испытания гидроусилителя руля КИ-4896 Стенд для испытания узлов гидросистем КИ-4815 Стенд для испытания электрооборудования КИ-968 Магнитный дефектоскоп М-217 Балансировочная машина БМ-4 Стенд балансировочный Стенд для испытания электрооборудования УКС-60 Станок комбинированный М-95 Станок сверлильный 2А135 Наборы измерительного инструмента Наборы слесарного инструмента	



	Комплект приспособлений для измерения радиального зазора в подшипниках	
Аудитория 4113 Лаборатория ремонтно-механической обработки	Машина трения МИ-1М Станок отделочно-расточной 2Е75 Станок вертикально-хонинговальный 3Г833 Станок специальный круглошлифовальный 3А423 Станок ленточно-пильный 8А531 Приспособление для центрирования Таль	
Помещения для самостоятельной работы		
Аудитория 5104 Читальный зал	Оснащенные компьютерами рабочие места с выходом в Интернет	Microsoft WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;
Аудитория 5207 Читальный зал	Оснащенные компьютерами рабочие места с выходом в Интернет	Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization GetGenuine; MS Office Std 2016 SNGL OLP NL Acdmc; Kaspersky Total Security для бизнеса Edition
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		
Аудитория 4114	Оборудование для профилактического обслуживания учебного оборудования, расходные материалы	

## 12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готов виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;



- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки. Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).

- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	+	+
УК-6	способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	+	+
ПК-5	способен обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин	+	+



## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

### 2.1 Текущий контроль

Индекс	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
УК-1	<b>Знать:</b> - сущность своей будущей профессии; - роль АПК в решении задач, стоящих перед обществом и страной; - роль бакалавра технического сервиса в системе АПК; - состояние и перспективы развития сельскохозяйственного машиностроения и технического сервиса в АПК; - принципиальные машинно-аппаратурные схемы диагностики и ремонта - основы технического сервиса машин и оборудования в АПК.	1, 2	Содержание и требования к подготовке бакалавров. Характеристика профессиональной деятельности бакалавра. Организация обучения по направлению «Агроинженерия», профиль «Технический сервис в АПК» в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ. Международная деятельность ВУЗа при подготовке студентов профиля «Технический сервис в АПК». Внеучебная жизнь в ВУЗе.	Лекции Практические занятия Реферат Самостоятельная работа	Тестирование Реферат	Тесты Реферат		
	<b>Уметь:</b> - находить необходимую отраслевую литературу и работать с ней; - составить реферат по теме, связанной с организацией и технологиями технического сервиса машин и	1, 2	Правила пользования библиотечными фондами и ЭБС университета. Организация научно-исследовательской работы студентов профиля «Технический сервис в АПК»	Лекции Практические занятия Реферат Самостоятельная работа	Тестирование Реферат	Тесты Реферат		



	оборудования АПК. <b>Владеть:</b> - терминологией технического сервиса	1, 2	Понятие о техническом сервисе транспортных и технологических машин.	Лекции Практические занятия Реферат Самостоятельная работа	Тестирование Реферат	Тесты Реферат
УК-6	<b>Знать:</b> - сущность своей будущей профессии; - роль АПК в решении задач, стоящих перед обществом и страной; - роль бакалавра технического сервиса в системе АПК; - состояние и перспективы развития сельскохозяйственного машиностроения и технического сервиса в АПК; - принципиальные машинно-аппаратурные схемы диагностики и ремонта - основы технического сервиса машин и оборудования в АПК.	1, 2	Содержание и требования к подготовке бакалавров. Характеристика профессиональной деятельности бакалавра. Организация обучения по направлению «Агроинженерия», профиль «Технический сервис в АПК» в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ. Международная деятельность ВУЗа при подготовке студентов профиля «Технический сервис в АПК». Внеучебная жизнь в ВУЗе.	Лекции Практические занятия Реферат Самостоятельная работа	Тестирование Реферат	Тесты Реферат
	<b>Уметь:</b> - находить необходимую отраслевую литературу и работать с ней; - составить реферат по теме, связанной с организацией и технологиями технического сервиса машин и оборудования АПК.	1, 2	Правила пользования библиотечными фондами и ЭБС университета. Организация научно-исследовательской работы студентов профиля «Технический сервис в АПК»	Лекции Практические занятия Реферат Самостоятельная работа	Тестирование Реферат	Тесты Реферат
	<b>Владеть:</b> - терминологией технического сервиса	1, 2	Понятие о техническом сервисе транспортных и технологических машин.	Лекции Практические занятия	Тестирование Реферат	Тесты Реферат





				Реферат Самостоятельная работа		
ПК-5	<b>Знать:</b> - сущность своей будущей профессии; - роль АПК в решении задач, стоящих перед обществом и страной; - роль бакалавра технического сервиса в системе АПК; - состояние и перспективы развития сельскохозяйственного машиностроения и технического сервиса в АПК; - принципиальные машинно-аппаратурные схемы диагностики и ремонта - основы технического сервиса машин и оборудования в АПК.	1, 2	Понятие о техническом сервисе транспортных и технологических машин. Организация технического сервиса в АПК РФ. Проблемы отечественного сельскохозяйственного машиностроения в условиях вступления в ВТО. Основы ТО и ремонта тракторов и автомобилей. Стратегия машинно-технологической модернизации сельского хозяйства.	Лекции Практические занятия Реферат Самостоятельная работа	Тестирование Реферат	Тесты Реферат
	<b>Уметь:</b> - находить необходимую отраслевую литературу и работать с ней; - составить реферат по теме, связанной с организацией и технологиями технического сервиса машин и оборудования АПК.	1, 2	Понятие о техническом сервисе транспортных и технологических машин. Проблемы отечественного сельскохозяйственного машиностроения в условиях вступления в ВТО. Стратегия машинно-технологической модернизации сельского хозяйства.	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Тестирование	Тесты
	<b>Владеть:</b> - терминологией технического сервиса	1, 2	Понятие о техническом сервисе транспортных и технологических машин. Стратегия машинно-технологической модернизации	Лекции Практические занятия Реферат	Тестирование Реферат	Тесты Реферат



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»

			сельского хозяйства.	Самостоятельная работа		
--	--	--	----------------------	------------------------	--	--

## 2.2. Промежуточная аттестация

Индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
УК-1 УК-6 ПК-5	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность своей будущей профессии;</li><li>- роль АПК в решении задач, стоящих перед обществом и страной;</li><li>- роль бакалавра технического сервиса в системе АПК;</li><li>- состояние и перспективы развития сельскохозяйственного машиностроения и технического сервиса в АПК;</li><li>- принципиальные машинно-аппаратурные схемы диагностики и ремонта</li><li>- основы технического сервиса машин и оборудования в АПК.</li></ul>	Лекции, практические занятия, реферат, самостоятельная работа	зачет	Вопросы к зачету		
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- находить необходимую отраслевую литературу и работать с ней;</li><li>- составить реферат по теме, связанной с организацией и технологиями технического сервиса машин и оборудования АПК.</li></ul>	Лекции, практические занятия, реферат, самостоятельная работа	зачет	Вопросы к зачету		
	<b>Владеть:</b> терминологией технического сервиса	Лекции, практические занятия, реферат, самостоятельная работа	зачет	Вопросы к зачету		

### **3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

#### **3.1 Контрольные вопросы к зачету**

1. Что входит в понятие «технический сервис машин»?
2. Технический сервис и его роль в развитии агропромышленного комплекса.
3. Участники и исполнители технического сервиса.
4. Оценка современного состояния инженерно-технической отрасли сельского хозяйства.
5. Анализ основных тенденций в инженерно-технической отрасли.
6. В чем заключается положительный опыт технического сервиса зарубежных стран?
7. Современное состояние ремонтно-обслуживающей базы.
8. Что привело к изменению развития ремонтно-обслуживающей базы?
9. Изменение структуры машинно-тракторного парка и объемов ремонта машин.
10. Основные направления развития инженерно-технической отрасли АПК.
11. Цель, принципы и приоритеты развития технического сервиса.
12. Направления развития сельскохозяйственного машиностроения.
13. Какова тенденция изменения парка сельскохозяйственной техники?
14. Пути реформирования ремонтно-обслуживающей базы.
15. Научно-технический прогресс в ремонтно-обслуживающем производстве.
16. Состояние и проблемы развития машинно-технологических станций (МТС).
17. Финансовые ресурсы и экономика технического сервиса.
18. Совершенствование материально-технического обеспечения агропромышленного комплекса.
19. Информационно-консультационное и кадровое обеспечение инженерно-технической системы АПК.
20. Нормативно-правовое обеспечение технического сервиса в АПК.
21. Ожидаемые результаты от реализации концепции технического сервиса.
22. Система технического обслуживания и ремонта машин и оборудования.
23. Сертификация услуг производств и предприятий технического сервиса.
24. Современные технологии восстановления изношенных деталей.
25. Состояние и перспективы развития рынка подержанной техники в АПК Российской Федерации.
26. Модернизация сельскохозяйственных машин, находящихся в эксплуатации.
27. Что должен знать и уметь бакалавр по направлению 35.03.06 Агроинженерия, профиль "Технический сервис в агропромышленном комплексе»?
28. Основные понятия и определения в профессиональной деятельности.
29. История развития родного вуза.
30. История развития инженерной науки в России.
31. Существующие образовательные программы при подготовке бакалавров.
32. Квалификационная характеристика направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия.
33. Объекты профессиональной деятельности бакалавра.
34. Виды и задачи профессиональной деятельности бакалавра.
35. Задачи производственно-технологической деятельности бакалавра.
36. Задачи организационно-управленческой деятельности бакалавра.
37. Задачи экспериментально-исследовательской деятельности бакалавра.
38. Общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, предъявляемые бакалавру.
39. Организация учебного процесса в вузе при подготовке бакалавра.
40. Организационно-правовое обеспечение обучения при подготовке бакалавра.
41. Основные понятия качества подготовки бакалавров.



42. Элементы воспитательной работы со студентами при подготовке бакалавра.

43. Организация внеучебной работы при подготовке бакалавра.

### **Критерии оценки на зачете**

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

### **3.2 Тестовые задания к текущему контролю успеваемости студентов**

1. .... процесс - это часть производственного процесса, содержащая действия по последовательному изменению состояния объекта ремонта или его составных частей при восстановлении их работоспособности, исправности и ресурса.
  1. ремонтный
  2. технический
  3. технологический
  4. эксплуатационный
2. Формы организации производственного процесса
  1. непрерывно-поточная
  2. прерывно-поточная
  3. поточный
  4. универсальных
3. Основными параметрами, определяющими организацию производственного процесса ремонтного предприятия, являются
  1. такт ремонта
  2. продолжительность пребывания машины (объекта) в ремонте
  3. фронт ремонта
  4. Объем производства продукции
4. Ежемесянное техническое обслуживание проводят через ..... работы трактора или машины
  1. 10-12ч
  2. 8-10ч
  3. 4-7ч
  4. 12-14ч



5. Сколько раз в год проводят сезонное техническое обслуживание тракторов и автомобилей.
1. 3
  2. 4
  3. 2
  4. 1
6. Техническое обслуживание комбайнов при эксплуатации включает в себя процессы
1. ЕТО
  2. ТО-1
  3. ТО-2
  4. ТО-3
7. Для ремонтных мастерских общего назначения хозяйств составляют график загрузки, который оформляют на основе данных
1. годовой программы ремонта
  2. календарного плана
  3. объем ремонта
  4. объема обслуживания
8. Оборудование предприятий технического сервиса по назначению подразделяют.
1. производственное;
  2. механическое
  3. вспомогательное;
  4. ручное
  5. энергетическое.
  3. генеральный план
9. Чем определяется выбор состава ремонтно-обслуживающей базы СХПК?
1. Количеством тракторов.
  2. Количеством тракторов, автомобилей и с.-х. машин, а также удаленностью земельных угодий и подразделений от центральной усадьбы СХПК.
  3. Количеством тракторов, автомобилей и с.-х. машин.
  4. Количеством тракторов и автомобилей.
10. Что является исходными данными для планирования загрузки ремонтного предприятия?
1. Годовая программа ремонта, агротехнические сроки проведения полевых работ и установленные рекомендации по планированию.
  2. Годовая программа ремонта, объем дополнительных видов работ, агротехнические сроки проведения полевых работ и установленные рекомендации по планированию.
  3. Годовая программа ремонта, агротехнические сроки проведения полевых работ и регламентированные сроки окончания ремонта машин?
  4. Объем дополнительных видов работ, агротехнические сроки проведения полевых работ и установленные рекомендации по планированию.



11. Наиболее важными единичными показателями качества отремонтированных машин являются показатели:

- |                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| 1) назначения      | 5) эстетичности      |
| 2) надежности      | 6) патентно-правовые |
| 3) технологичности | 7) безопасности      |
| 4) эргономичности  |                      |

12. Ремонт, при котором принадлежность восстанавливаемых составных частей машины не сохраняется, называется \_\_\_\_\_ ремонтом.

13. Последовательность выполнения технологических операций при восстановлении деталей газопламенным методом напыления должна быть следующей:

- |                                 |                            |
|---------------------------------|----------------------------|
| 1) очистка                      | 6) нанесение подслоя Al+Ni |
| 2) дефектация                   | 7) пескоструйная обработка |
| 3) обезжиривание                | 8) механическая обработка  |
| 4) механическая обработка       | 9) контроль                |
| 5) нанесение основного покрытия |                            |

14. За условный ремонт принимается объем ремонтных работ трудоемкостью

- 1) 100 чел-ч
- 2) 300 чел-ч
- 3) 1000 чел-ч

15. Восстановление исправности и полного ресурса изделия с заменой или ремонтом любых его частей, включая базовые, называется \_\_\_\_\_ ремонтом.

16. Ориентировочный норматив наработки тракторов до капитального ремонта составляет

- 1) 1000...2000 мото-ч
- 2) 5000...6000 мото-ч
- 3) 10000...120000 мото-ч

17. Плановый текущий ремонт тракторов проводится по результатам ресурсного диагностирования, выполняемого через каждые

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 1) 1000–1500 мото-ч | 3) 4500–5500 мото-ч |
| 2) 1700–2100 мото-ч |                     |

18. Определение годности бывших в эксплуатации деталей и сборочных единиц к использованию на ремонтируемом объекте называется \_\_\_\_\_.

19. Обнаружение скрытых дефектов деталей методами неразрушающего контроля называется \_\_\_\_\_.

20. Ремонт, при котором принадлежность восстанавливаемых составных частей машины сохраняется, называется \_\_\_\_\_ ремонтом.



21. Укажите правильную последовательность операций технологического процесса окраски машин:

1. подготовка поверхности перед окраской
2. шпатлевание
3. грунтование
4. нанесение наружных слоев покрытия
5. окончательную отделку
6. сушку
7. контроль качества покрытия

22. Под стандартные ремонтные размеры восстанавливают:

1. поршни двигателей
2. клапаны ГРМ
3. коленчатые валы
4. распределительные валы
5. цилиндры двигателей
6. тормозные барабаны

### ***Критерии оценки тестов***

Оценка выставляется в виде процента успешно выполненных заданий (соответственно, если даны верные ответы на все вопросы теста, ставится оценка «100%», если не дано ни одного верного ответа – «0%»).

Ступени уровней освоения компетенций	Оценка	Процент результативности (правильных ответов)
Повышенный уровень	отлично	90 ÷ 100
Базовый уровень	хорошо	80 ÷ 89
Пороговый уровень	удовлетворительно	60 ÷ 79
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно	менее 60

### **Примерная тематика рефератов (домашних заданий)**

1. Цели и задачи машинно-технологической модернизации сельского хозяйства Российской Федерации.
2. Технический сервис и его роль в развитии агропромышленного комплекса России.
3. Участники и исполнители технического сервиса.
4. Оценка современного состояния инженерно-технической отрасли сельского хозяйства.
5. Анализ основных тенденций в инженерно-технической отрасли.
6. Современное состояние ремонтно-обслуживающей базы.
7. Основные направления развития инженерно-технической отрасли сельского хозяйства.
8. Цель, принципы и приоритеты развития технического сервиса.
9. Направления развития отечественного сельскохозяйственного машиностроения.
10. Пути реформирования ремонтно-обслуживающей базы.
11. Научно-технический прогресс в ремонтно-обслуживающем производстве.



12. Совершенствование материально-технического обеспечения агропромышленного комплекса.
13. Информационно-консультационное и кадровое обеспечение инженерно-технической системы АПК.
14. Нормативно-правовое обеспечение технического сервиса в АПК.
15. Показатели качества машин и оборудования.
16. Особенности эксплуатации машин в сельском хозяйстве.
17. Показатели качества машин и оборудования.
18. Изменения состояния машин и оборудования в процессе эксплуатации.
19. Ремонтопригодность машин.
20. Система технического обслуживания и ремонта машин и оборудования.
21. Стратегии технического обслуживания и ремонта (ТОР).
22. Техническое обслуживание и ремонт машин по техническому состоянию.
23. Виды и периодичность технического обслуживания.
24. Техническое обслуживание тракторов.
25. Техническое обслуживание комбайнов и самоходных машин.
26. Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин.
27. Техническое обслуживание автомобилей.
28. Техническое обслуживание машин, используемых в животноводстве, птицеводстве и на комбикормовых предприятиях.
29. Техническое обслуживание оборудования нефтескладов.
30. Виды и методы ремонта машин.
31. Текущий ремонт машин.
32. Капитальный ремонт машин.
33. Методы ремонта машин.
34. Расчет годового объема ремонтно-обслуживающих работ.
35. Обеспечение работоспособности машин в сельском хозяйстве.
36. Предпродажное и гарантийное обслуживание машин.
37. Нормативно-техническая документация, регламентирующая процессы технического обслуживания и ремонта машин.
38. Обеспечение запасными частями техники в сельском хозяйстве.
39. Основные положения государственного надзора за технической эксплуатацией машин.
40. Сертификация услуг производств и предприятий технического сервиса.
41. Технология и методы диагностирования машин.
42. Технологии и средства диагностирования механических систем сельскохозяйственных мобильных машин.
43. Технология ремонта машин.
44. Понятие о производственном процессе ремонта машин.
45. Разборка машин.
46. Средства для разборочных и сборочных работ.
47. Очистка объектов ремонта.
48. Краткие сведения о загрязнениях и качестве очистки.
49. Характеристика моющих средств.
50. Способы очистки деталей, агрегатов, машин.
51. Дефектация деталей.
52. Комплектование и сборка составных частей агрегатов и машин.





53. Обкатка и испытание машин и агрегатов.
54. Обкатка и испытание двигателей внутреннего сгорания.
55. Обкатка и испытание агрегатов трансмиссии.
56. Окраска машин.
57. Лакокрасочные материалы.
58. Сушка покрытий.
59. Отделка и контроль качества покрытий.
60. Технология ремонта сборочных единиц машин.
61. Технология ремонта деталей цилиндропоршневой группы и кривошипно-шатунного механизма двигателей.
62. Технология ремонта коленчатых валов двигателей.
63. Технология ремонта деталей механизма газораспределения двигателей.
64. Ремонт, испытание и регулирование дизельной топливной аппаратуры.
65. Диагностирование технического состояния топливных насосов и форсунок.
66. Испытание и регулирование топливных насосов высокого давления.
67. Оборудование для испытания и регулирования дизельной топливной аппаратуры.
68. Диагностирование технического состояния турбокомпрессоров.
69. Технология ремонта турбокомпрессоров.
70. Ремонт сборочных единиц смазочной системы.
71. Ремонт и испытание масляных насосов.
72. Ремонт и испытание масляных фильтров.
73. Ремонт гидрооборудования.
74. Ремонт сборочных единиц гидрооборудования.
75. Стенды для испытаний гидроагрегатов.
76. Ремонт и испытание гидроусилителя рулевого управления (ГУР).
77. Ремонт трансмиссии и ходовой части тракторов и автомобилей.
78. Ремонт муфт сцепления и тормозной системы.
79. Ремонт типовых деталей и сборочных единиц трансмиссии.
80. Ремонт ходовой части гусеничных тракторов.
81. Ремонт ходовой части колесных тракторов, комбайнов и автомобилей.
82. Современные технологии восстановления изношенных деталей.
83. Сварочно-наплавочные способы.
84. Металлизация.
85. Электроэрозионные методы обработки, наращивания и упрочнения легированием деталей машин и инструмента.
86. Электроконтактная приварка и припайка стальной ленты.
87. Источники питания установок для восстановления деталей.
88. Пластическое деформирование.
89. Восстановление размеров деталей.
90. Восстановление формы деталей.
91. Упрочнение восстанавливаемых деталей.
92. Восстановление деталей гальваническими покрытиями.
93. Восстановление деталей полимерными материалами.
94. Влияние эксплуатационных факторов на экологические и топливно-экономические показатели тракторов и сельхозмашин.
95. Оценка показателей экологической безопасности тракторов.
96. Состояние рынка подержанной техники в АПК Российской Федерации.



97. Основы организации, функционирования и развития рынка подержанной техники.
98. Модернизация сельскохозяйственных машин, находящихся в эксплуатации.
99. Оценка эффективности работы предприятий технического сервиса.
100. Бизнес-план как основа принятия инженерных решений.

**Критерии оценки выполнения заданий в форме реферата**

Оценка	Критерии
Повышенный уровень	Если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Базовый уровень	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Пороговый уровень	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

*\*При ответе ниже порогового уровня компетенция (или её часть) считается не сформированной.*

**Критерии оценки практического занятия**

Оценка	Критерии
Повышенный уровень	Практические задания выполнены в полном объеме, приведен теоретический расчет и обоснование примененных методов и средств
Базовый уровень	Практические задания выполнены в полном объеме, имеются пробелы и неточности в теоретическом расчете или в обоснование примененных методов и средств
Пороговый уровень	Практические задания выполнены в полном объеме, имеются ошибки в теоретическом расчете или в обосновании примененных методов и средств

**Шкала оценивания уровня сформированности компетенций**

Планируемые результаты	Уровень освоения компетенции		
	Пороговый	Базовый	Повышенный
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-6	способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
ПК-5	способен обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин		
<b>Знать</b>	Знает с незначительными ошибками, как обеспечить профессиональную эксплуатацию машин и технологического оборудования и электроустановок, способен к самоорганизации	В основном знает, как обеспечить профессиональную эксплуатацию машин и технологического оборудования и электроустановок, способен к самоорганизации	Знает системно, технически грамотно, как обеспечить профессиональную эксплуатацию машин и технологического оборудования и электроустановок, способен к самоорганизации и самообразованию



	самообразованию	самообразованию	
<b>Уметь</b>	Умеет с незначительными ошибками обеспечить профессиональную эксплуатацию машин и технологического оборудования и электроустановок, способен к самоорганизации и самообразованию	В основном умеет обеспечить профессиональную эксплуатацию машин и технологического оборудования и электроустановок, способен к самоорганизации и самообразованию	Умеет системно, технически грамотно обеспечить профессиональную эксплуатацию машин и технологического оборудования и электроустановок, способен к самоорганизации и самообразованию
<b>Владеть</b>	Владет с отдельными ошибками навыками профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок, способен к самоорганизации и самообразованию	Владет навыками профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок, способен к самоорганизации и самообразованию	Владет системно навыками профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок, способен к самоорганизации и самообразованию