

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и организация производства»
Б1.О.32	Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
«Экономика и организация производства»

Направление подготовки
35.03.06 «Агроинженерия»

Направленность (профиль) программы
«Технический сервис в агропромышленном комплексе»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Екатеринбург, 2024

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата № протокола</i>
Разработал:	<i>Доцент</i>	<i>Ю.В. Малькова</i>	
Согласовали:	<i>Руководитель ОП</i>	<i>В.А. Александров</i>	12.03.2024 г. № 8
	<i>Председатель учебно-методической комиссии факультета инженерных технологий</i>	<i>Т.Б. Попова</i>	14.03.2024 г. № 15
Утвердил:	<i>Декан факультета инженерных технологий</i>	<i>М.Л. Юсупов</i>	15.03.2024 г. № 7
Версия: 1.0		КЭ:1 УЭ № ____	Стр 1 из 14

**СОДЕРЖАНИЕ**

- Введение
1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы
 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 3. Объем дисциплины и виды учебной работы
 4. Содержание дисциплины
 - 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий
 - 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин
 - 4.3. Детализация самостоятельной работы
 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе программного обеспечения и информационных справочных систем
 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
 12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья



Введение

Дисциплина «Экономика и организация производства» играет важную роль в структуре образовательной программы, она формирует и развивает компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины - формирование у студентов представления об экономике отраслевого производства и методах решения экономических задач, возникающих в процессе их инженерной деятельности.

Задачи дисциплины - дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- теоретические знания об экономических основах отраслевого производства и экономике предприятия;
- прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики; методов технико-экономического обоснования, оценки эффективности и оптимизации научных, конструкторских, технологических и организационных решений;
- навыки самостоятельного и творческого использования полученных знаний в практической деятельности инженера.

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Экономика и организация производства» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины «Экономика и организация производства» основывается на соответствующих знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплин «Математика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Экономическое обоснование инженерно-технических решений», и формируют компетенцию для Государственной итоговой аттестации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК -6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знает:

- основные положения экономической политики в области технического сервиса;
- пути повышения эффективности сельскохозяйственного производства за счет совершенствования его инженерно-экономической сферы;
- теоретические и методические основы полного и частичного воспроизводства сельскохозяйственной техники;
- принципы взаимоотношений между предприятиями АПК и внутри предприятий



технического сервиса.

Умеет:

- определять пути укрепления ремонтно-обслуживающей базы и совершенствования материально-технического обеспечения в современных условиях хозяйствования;
- рассчитывать эффективность инновационной и инвестиционной деятельности на предприятиях технического сервиса, оптимальные сроки службы машин, узлов, деталей, нормы амортизации и нормативы формирования ремонтных фондов;
- решать вопросы совершенствования организации производственного процесса, производственной инфраструктуры, организации труда, нормирования и оплаты труда на предприятиях технического сервиса.

Владеет:

- навыками расчета показателей экономической эффективности деятельности предприятий сервиса.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов очное	Очная форма обучения	Всего часов заочное	Заочная форма обучения
		курс		курс
		4/7		5
Контактная работа	36,25	36,25	15,25	15,25
В том числе:				
Лекции	16	16	6	6
Практические занятия (ПЗ)	16	16	8	8
Групповые консультации	4	4	1	1
Промежуточная аттестация (зачет)	0,25	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа (всего)	35,75	35,75	56,75	56,75
<i>Общая трудоёмкость, час</i>	<i>72</i>	<i>72</i>	<i>72</i>	<i>72</i>
<i>зач.ед.</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет	зачет

3. Содержание дисциплины

Технический сервис в системе агропромышленного комплекса, Производственный потенциал предприятий технического сервиса. Издержки производства, себестоимость продукции, работ, услуг. Ценообразование в условиях рынка, Форма и правовой статус предприятия технического сервиса, Организация использования производственного потенциала, средств производства, трудовых ресурсов., Организация технического сервиса, Результаты предпринимательской деятельности и их анализ, Инвестиции на расширенное воспроизводство.

**4.1. Модули (разделы) дисциплин и виды занятий**
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Лекции	Практ. занятия	ГК	ППА	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль 1 Технический сервис в системе агропромышленного комплекса	2				5	7
2	Модуль 2 Производственный потенциал предприятий технического сервиса. Издержки производства, себестоимость продукции, работ, услуг. Ценообразование в условиях рынка	4	4	1		5,75	14,75
3	Модуль 3. Форма и правовой статус предприятия технического сервиса	2	2			5	9
4	Модуль 4. Организация использования производственного потенциала, средств производства, трудовых ресурсов.	2	4	1		5	12
5	Модуль 5. Организация технического сервиса	2	2	1		5	10
6	Модуль 6. Результаты предпринимательской деятельности и их анализ	2	2			5	9
7	Модуль 7. Инвестиции на расширенное воспроизводство	2	2	1		5	10
	Зачет				0,25		0,25
Всего часов		16	16	4	0,25	35,75	72

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Лекции	Практ. занятия	ГК	ППА	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль 1 Технический сервис в системе агропромышленного комплекса					7	7
2	Модуль 2 Производственный потенциал предприятий технического сервиса. Издержки производства, себестоимость продукции, работ, услуг. Ценообразование в условиях рынка	1	4	0,50		9,25	14,75
3	Модуль 3. Форма и правовой статус предприятия технического сервиса	1				8	9
4	Модуль 4. Организация использования производственного потенциала, средств производства, трудовых ресурсов.	1	2			9	12
5	Модуль 5. Организация технического сервиса	1	2	0,5		6,5	10
6	Модуль 6. Результаты предпринимательской деятельности и их анализ	1				8	9
7	Модуль 7. Инвестиции на расширенное воспроизводство	1				9	10
	Зачет				0,25		0,25
Всего часов		6	8	1	0,25	56,75	72

**4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплины**

№ п/п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоём- кость (час)	Формируемые компетенции	Формы контроля	Технологии интерактивного обучения
1.	Модуль 1 Технический сервис в системе агропромышленного комплекса	<u>Тема 1.1.</u> Основные задачи и направления развития-агропромышленного комплекса в рыночных условиях <u>Тема 1.2.</u> Предмет, цели и задачи дисциплины «Экономика и организация технического сервиса»	7	УК-2 ОПК-6	Опрос на лекции, тест	
2.	Модуль 2 Производственный потенциал предприятий технического сервиса. Издержки производства, себестоимость продукции, работ, услуг. Ценообразование в условиях рынка	<u>Тема 2.1.</u> Производственные фонды предприятий технического сервиса и пути улучшения их использования <u>Тема 2.2.</u> Трудовые ресурсы и производительность труда <u>Тема 2.3.</u> Издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг технического сервиса <u>Тема 2.4.</u> Ценообразование и цены в условиях рынка	14,75	УК-2 ОПК-6	Опрос на лекции, отчет по практическим занятиям, тест. Письменный отчет о самостоятельной работе, зачет	Решение ситуационных задач, работа в мини-группах. Подготовка выводов, предложений, по результатам разбора конкретных ситуаций.
3.	Модуль 3. Форма и правовой статус предприятия технического сервиса	<u>Тема 3.1.</u> Организационно-правовые формы предприятий технического сервиса <u>Тема 3.2.</u> Учредительные документы и порядок регистрации предприятий технического сервиса	9	УК-2 ОПК-6	Опрос на лекции, отчет по практическим занятиям, тест. Письменный отчет о самостоятельной работе, зачет	Решение ситуационных задач, работа в мини-группах. Подготовка выводов, предложений, по результатам разбора конкретных ситуаций.
4.	Модуль 4. Организация использования производственного потенциала, средств производства,	<u>Тема 4.1.</u> Формы организации и использования производственного потенциала в рыночных условиях <u>Тема 4.2.</u> Экономические нормативы и условия взаиморасчетов за оказанные услуги	12	УК-2 ОПК-6	Опрос на лекции, отчет по практическим занятиям, тест. Письменный отчет о самостоятельной	Решение ситуационных задач, работа в мини-группах. Подготовка выводов, предложений, по результатам разбора



	трудовых ресурсов				работе, зачет	конкретных ситуаций.
5.	Модуль 5. Организация технического сервиса	<u>Тема 5.1.</u> Технический сервис как производственная система. Свойства производственной системы <u>Тема 5.2.</u> Планирование деятельности предприятия технического сервиса. Понятие, принципы и методы. Особенности планирования в различных сферах технического сервиса <u>Тема 5.3.</u> Организация труда на предприятиях технического сервиса. Понятие и важнейшие принципы <u>Тема 5.4.</u> Нормирование и оплата труда на предприятиях технического сервиса <u>Тема 5.5.</u> Управление производством. Понятие и функции управления	10	УК-2 ОПК-6	Опрос на лекции, отчет по практическим занятиям, тест. Письменный отчет о самостоятельной работе, зачет	Решение ситуационных задач, работа в мини-группах. Подготовка выводов, предложений, по результатам разбора конкретных ситуаций.
6.	Модуль 6. Результаты предпринимательской деятельности и их анализ	<u>Тема 6.1.</u> Предпринимательство как деятельность, основанная на самостоятельности и личной заинтересованности. Принципы предпринимательской деятельности <u>Тема 6.2.</u> Анализ результатов предпринимательской деятельности	9	УК-2 ОПК-6	Опрос на лекции, отчет по практическим занятиям, тест. Письменный отчет о самостоятельной работе, зачет	Решение ситуационных задач, работа в мини-группах. Подготовка выводов, предложений, по результатам разбора конкретных ситуаций.
7.	Модуль 7. Инвестиции на расширенное воспроизводство	Тема 7.1. Понятие и источники инвестиций. Бизнес-план инвестиционного проекта Тема 7.2. Лизинг, его преимущества как способа кредитования	10	УК-2 ОПК-6	Опрос на лекции, отчет по практическим занятиям, тест. Письменный отчет о самостоятельной работе, зачет	Решение ситуационных задач, работа в мини-группах. Подготовка выводов, предложений, по результатам разбора конкретных ситуаций.

**4.3. Детализация самостоятельной работы**

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			очное	заочное
1	2	3	4	5
1	Модуль 1 Технический сервис в системе агропромышленного комплекса	Подготовка к опросу на лекции, Подготовка выводов, предложений и отчета по практическим, занятиям Подготовка к контрольному тесту Сбор материала и подготовка письменного отчета о самостоятельной работе (реферат) Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку	5	7
2	Модуль 2 Производственный потенциал предприятий технического сервиса. Издержки производства, себестоимость продукции, работ, услуг. Ценообразование в условиях рынка	Подготовка к опросу на лекции, Подготовка к контрольному тесту Подготовка выводов, предложений и отчета по практическим, занятиям Сбор материала и подготовка письменного отчета о самостоятельной работе (реферат) Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку	5,75	9,25
3	Модуль 3. Форма и правовой статус предприятия технического сервиса	Подготовка к опросу на лекции, Подготовка к контрольному тесту Сбор материала и подготовка письменного отчета о самостоятельной работе (реферат) Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку	5	8
4	Модуль 4. Организация использования производственного потенциала, средств производства, трудовых ресурсов	Подготовка к опросу на лекции, Подготовка к контрольному тесту Подготовка выводов, предложений и отчета по практическим, занятиям Сбор материала и подготовка письменного отчета о самостоятельной работе (реферат) Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку	5	9



5	Модуль 5. Организация технического сервиса	Подготовка к опросу на лекции, Подготовка к контрольному тесту Сбор материала для отчета о самостоятельной работе (реферат) Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку	5	6,5
6	Модуль 6. Результаты предприниматель ской деятельности и их анализ	Подготовка к опросу на лекции, Подготовка к контрольному тесту Подготовка выводов, предложений и отчета по практическим, занятиям Сбор материала и подготовка письменного отчета о самостоятельной работе (реферат) Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку	5	8
7	Модуль 7. Инвестиции на расширенное воспроизводство	Подготовка к опросу на лекции, Подготовка к контрольному тесту Подготовка выводов, предложений и отчета по практическим, занятиям Сбор материала и подготовка письменного отчета о самостоятельной работе (реферат) Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку	5	9
ИТОГО			35,75	56,75

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1) Методические указания по самостоятельному изучению курса «Экономика и организация производства» для студентов по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», профиль «Технический сервис в агропромышленном комплексе» // Сост. Ю.В. Малькова. – Екатеринбург: УрГАУ, 2024. – 12 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.



Рейтинговая шкала оценки зачета по дисциплине «Экономика и организация производства»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	Повышенный уровень	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	Базовый уровень	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	Пороговый уровень	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	Не зачтено	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**а) основная литература:**

1. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16829-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/537299>

2. Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под редакцией Р. Г. Ахметова, Ю. В. Чутчевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15177-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/536375>

3. Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136186> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Шиловский, В. Н. Маркетинг и менеджмент технического сервиса машин и оборудования : учебное пособие / В. Н. Шиловский, А. В. Питухин, В. М. Костюкевич. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1835-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211844> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водяников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водяникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211997> (дата обращения: 25.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практический курс : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова, Ю. В. Чутчевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16190-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/536277>

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины****а) Интернет-ресурсы, библиотеки:**

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
- ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: на <https://urait.ru>
- ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБС «Руконт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>
- система дистанционного обучения на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех» <https://rosinformagrotech.ru/>;
- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opendata>;
- база данных АГРОС Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки [http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R](http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R;);
- международная информационная система для сельскохозяйственных наук и технологий AGRIS: <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>;
- базы данных ФГБУ «Центр Агроаналитики» Минсельхоза России <http://www.specagro.ru/#/>;
- продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций - <http://www.fao.org/home/ru/>;
- база данных по электрическим сетям и электрооборудованию «ONLINE ELECTRIC» [https://online-electric.ru/dbase.php\\$](https://online-electric.ru/dbase.php$)
- база данных Федеральной службы государственной статистики – <https://rosstat.gov.ru/>;
- официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ: <https://mcx.gov.ru/>;
- официальный сайт Министерства агропромышленного комплекса и продовольственного рынка Свердловской области: <https://mcxso.midural.ru/>;
- информационный агропромышленный портал РосАгро: <https://rosagroportal.ru/>;
- информационный портал о сельском хозяйстве РОССЕЛЬХОЗ: <https://xn--e1aelkciia2b7d.xn--p1ai/>;
- центральная научная сельскохозяйственная библиотека: <http://www.cnsnb.ru>;
- научная электронная библиотека «Киберленинка»: <https://cyberleninka.ru/>;
- федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru/>;
- главный фермерский портал - <https://fermer.ru/>;
- Российский агропромышленный сервер – Агросервер: <https://agroserver.ru/>;
- экспертно-аналитический центр Агробизнеса: <https://ab-centre.ru/>;
- базы данных информационных ресурсов «Polpred.com» <https://polpred.com/>, «eLIBRARY» <https://www.elibrary.ru/>.

Информационные справочные системы:

- информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>;
- справочная правовая система «Консультант Плюс».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её



изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или сайте университета.

В процессе изучения дисциплины студенты должны самостоятельно изучить теоретическую часть материала, для чего необходимо ознакомиться с входящим в учебно-методический комплекс конспектом лекций, литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования основ профессиональных компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины «Экономика и организация производства» применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от уровня учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся. Изучение дисциплины позволяет подготовить обучающихся к использованию прикладных программ на примере Microsoft Office (Excel).

Для успешного овладения дисциплиной используются **следующие информационные технологии обучения:**

При проведении **лекции** широко используются информационные технологии проведения занятия.

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием бумажных вариантов годовой отчетности предприятий, данные которых используются при решении ситуационных задач в мини-группах с последующей подготовкой выводов, предложений.

В процессе изучения дисциплины *учебными целями* являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с бухгалтерской отчетностью, методикой расчета экономических показателей, систематизации и обобщения информации по ресурсам, затратам и экономической эффективности, а также усвоение, запоминание, структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений при решении ситуационных задач, ориентированных на деятельность репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Обучающимся обеспечен доступ (удалённый доступ) к системам видеоконференцсвязи открытого доступа: BigBlueButton, Microsoft Teams и с ограничением по времени и числу участников: Zoom, Pruffme.

Программное обеспечение:

- Microsoft WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;
- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization GetGenuine;
- MS Office Std 2016 SNGL OLP NL Acdmc;
- Kaspersky Total Security для бизнеса Edition;
- КОМПАС-3D V15;
- система дистанционного обучения на платформе Moodle;
- система Антиплагиат.VУЗ.

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий	Перечень оборудования	Примечание
Помещения для лекционных и практических занятий		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Доска аудиторная, столы аудиторные, скамейки или стулья, переносная мультимедийная установка (проектор, экран, ноутбук) .	Microsoft WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization GetGenuine; MS Office Std 2016 SNGL OLP NL Acdmc; Kaspersky Total Security для бизнеса Edition
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал № 5207 Читальный зал № 5208	Оснащенные компьютерами рабочие места с выходом в интернет	Microsoft WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization GetGenuine; MS Office Std 2016 SNGL OLP NL Acdmc; Kaspersky Total Security для бизнеса Edition

12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения обучающихся с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готов виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию,

опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;

- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.



Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета);
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости студентам предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-6	способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности							+



2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Шкала академических оценок

Зачёт с оценкой

Виды оценок	Оценка			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Академическая оценка по 5-ти бальной системе	Менее 70 баллов	От 70 до 80 баллов	От 80 до 90 баллов	От 90 до 100 баллов

**2.2 Текущий контроль**

Индекс	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОПК-6	Знание 1. Теоретические знания об экономических основах отраслевого производства и экономике предприятия	1	Основные задачи и направления развития агропромышленного комплекса в рыночных условиях	Лекция. Самостоятельная работа	Тест	3.2.1	3.2.1	3.2.1
			Предмет, цели и задачи дисциплины «Экономика и организация технического сервиса»	Лекция Самостоятельная работа	Тест	3.2.1	3.2.1	3.2.1
	Знание 2. Методов технико-экономического обоснования, оценки эффективности и оптимизации научных, конструкторских, технологических и организационных решений Владение 1. Навыками расчета показателей экономической эффективности деятельности предприятий сервиса. Умение 1 Определять пути укрепления ремонтно-	2	Производственные фонды предприятий технического сервиса и пути улучшения их использования.	Лекция Практические занятия	Тест Отчет по практическим занятиям	3.2.2	3.2.2	3.2.2
			Трудовые ресурсы и производительность труда.	Лекция. Практические занятия	Тест Отчет по практическим занятиям	3.2.2	3.2.2	3.2.2
			Издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг технического сервиса	Лекция. Практические занятия	Тест Отчет по практическим занятиям	3.2.2	3.2.2	3.2.2
			Ценообразование и цены в	Лекция.	Тест	3.2.2	3.2.2	3.2.2



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Экономика и организация производства»

	обслуживающей базы и совершенствования материально-технического обеспечения в современных условиях хозяйствования		условиях рынка	Самостоятельная работа Практические занятия	Отчет по практическим занятиям			
--	---	--	----------------	--	--------------------------------	--	--	--



Продолжение 2.2

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Знание 2. Прикладных знаний в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики Умение 5. Решать вопросы совершенствования организации производственного процесса	3	Организационно-правовые формы предприятий технического сервиса	Самостоятельная работа	Тест Реферат (доклад)	3.2.3	3.2.3	3.2.3
			Учредительные документы и порядок регистрации предприятий технического сервиса	Самостоятельная работа	Тест Реферат (доклад)	3.2.3	3.2.3	3.2.3
	Знание 3. Методов технико-экономического обоснования, оценки эффективности и оптимизации научных, конструкторских, технологических и организационных решений Умение 4. Обрабатывает экономические данные и прогнозирует возможное развитие Владение 4. Навыками проектирования трудовых процессов, организации и оплаты труда, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.	4	Формы организации и использования производственного потенциала в рыночных условиях	Лекция Самостоятельная работа	Тест	3.2.4	3.2.4	3.2.4
			Экономические нормативы и условия взаиморасчетов за оказанные услуги	Лекция Самостоятельная работа	Тест	3.2.4	3.2.4	3.2.4



Продолжение 2.2

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Знание 4. Принципы взаимоотношений между предприятиями АПК и внутри предприятий технического сервиса. Умение 3. Решать вопросы совершенствования организации производственного процесса, производственной инфраструктуры, организации труда, нормирования и оплаты труда на предприятиях технического сервиса. Владение 1. Навыками расчета показателей экономической эффективности деятельности предприятий сервиса.	5	Технический сервис как производственная система. Свойства производственной системы	Лекция. Практические занятия	Тест Отчет по практическим занятиям	3.2.5	3.2.5	3.2.5
			Планирование деятельности предприятия технического сервиса. Понятие, принципы и методы. Особенности планирования в различных сферах технического сервиса	Лекция. Практические занятия	Тест Отчет по практическим занятиям	3.2.5	3.2.5	3.2.5
			Организация труда на предприятиях технического сервиса. Понятие и важнейшие принципы	Лекция. Практические занятия	Тест Отчет по практическим занятиям	3.2.5	3.2.5	3.2.5
			Нормирование и оплата труда на предприятиях технического сервиса	Лекция. Практические занятия	Тест Отчет по практическим занятиям	3.2.5	3.2.5	3.2.5
			Управление производством. Понятие и функции управления	Лекция. Практические занятия	Тест Отчет по практическим занятиям	3.2.5	3.2.5	3.2.5



Продолжение 2.2

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Знание 2. Прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики Владение 1. Навыками расчета показателей экономической эффективности деятельности предприятий сервиса Умение 2. Рассчитывать эффективность инновационной и инвестиционной деятельности на предприятиях технического сервиса, оптимальные сроки службы машин, узлов, деталей, нормы амортизации и нормативы формирования ремонтных фондов	6	Предпринимательство как деятельность, основанная на самостоятельности и личной заинтересованности. Принципы предпринимательской деятельности	Лекция. Самостоятельная работа Практические занятия	Тест Отчет по практическим занятиям. Реферат (доклад)	3.2.6	3.2.6	3.2.6
			Анализ результатов предпринимательской деятельности	Лекция Практические занятия	Тест Отчет по практическим занятиям	3.2.6	3.2.6	3.2.6



Продолжение 2.2.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Знание 2. Прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики Умение 3. Решать вопросы совершенствования организации производственного процесса, производственной инфраструктуры, организации труда, нормирования и оплаты труда на предприятиях технического сервиса.	7	Понятие и источники инвестиций. Бизнес-план инвестиционного проекта	Лекция. Самостоятельная работа Практические занятия	Тест Отчет по практическим занятиям. Реферат (доклад)	3.2.7	3.2.7	3.2.7
			Лизинг, его преимущества как способа кредитования	Лекция. Самостоятельная работа	Тест Реферат (доклад)	3.2.7	3.2.7	3.2.7
УК-2	Знание 3. Теоретические и методические основы полного и частичного воспроизводства сельскохозяйственной техники Умение 2. Рассчитывать эффективность инновационной и инвестиционной деятельности на предприятиях технического сервиса, оптимальные сроки службы машин, узлов, деталей, нормы	7	Понятие и источники инвестиций. Бизнес-план инвестиционного проекта	Лекция. Самостоятельная работа Практические занятия	Тест Отчет по практическим занятиям. Реферат (доклад)	3.2.7	3.2.7	3.2.7
			Лизинг, его преимущества как способа кредитования	Лекция. Самостоятельная работа	Тест Реферат (доклад)	3.2.7	3.2.7	3.2.7



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Экономика и
организация производства»

	амортизации и нормативы формирования ремонтных фондов							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

**2.3. Промежуточная аттестация**

Индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
1	2	3	4	5	6	7
ОПК-6	Знание 1. Теоретические знания об экономических основах отраслевого производства и экономике предприятия	Лекции Самостоятельная работа	Отчет по практическим занятиям Тест Реферат (доклад)	3.2.1	3.2.1	3.2.1
	Знание 2. Методов технико-экономического обоснования, оценки эффективности и оптимизации научных, конструкторских, технологических и организационных решений	Лекции Практические занятия	Тест Отчет по практическим занятиям	3.2.2	3.2.2	3.2.2
	Владение 1. Навыками расчета показателей экономической эффективности деятельности предприятий сервиса.	Практические занятия	Тест. Отчет по практическим занятиям Реферат (доклад)	3.2.2	3.2.2	3.2.2
	Умение 1 Определять пути укрепления ремонтно-обслуживающей базы и совершенствования материально-технического обеспечения в современных условиях хозяйствования	Лекции Самостоятельная работа	Тест Реферат (доклад)	3.2.2	3.2.2	3.2.2



Продолжение 2.3

1	2	3	4	5	6	7
ОПК-6	Знание 2. Прикладных знаний в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики	Самостоятельная работа	Тест Реферат (доклад)	3.2.3	3.2.3	3.2.3
	Умение 5. Решать вопросы совершенствования организации производственного процесса	Самостоятельная работа	Тест Реферат (доклад)	3.2.3	3.2.3	3.2.3
	Знание 3. Методов технико-экономического обоснования, оценки эффективности и оптимизации научных, конструкторских, технологических и организационных решений	Лекции Самостоятельная работа	Тест	3.2.4	3.2.4	3.2.4
	Умение 4. Обрабатывает экономические данные и прогнозирует возможное развитие	Лекции Самостоятельная работа	Тест	3.2.4	3.2.4	3.2.4
	Владение 4. Навыками проектирования трудовых процессов, организации и оплаты труда, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.	Лекции Самостоятельная работа	Тест	3.2.4	3.2.4	3.2.4
	Знание 4. Принципы взаимоотношений между предприятиями АПК и внутри предприятий технического сервиса.	Лекции Практические занятия	Тест Отчет по практическим занятиям	3.2.5	3.2.5	3.2.5
	Умение 3. Решать вопросы совершенствования организации производственного процесса, производственной инфраструктуры, организации труда, нормирования и оплаты труда на предприятиях технического сервиса.	Лекции Практические занятия	Тест Отчет по практическим занятиям	3.2.5	3.2.5	3.2.5
	Владение 1. Навыками расчета показателей экономической эффективности деятельности	Лекции Практические занятия	Тест Отчет по	3.2.5	3.2.5	3.2.5



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Экономика и
организация производства»

	предприятий сервиса.		практическим занятиям			
--	----------------------	--	--------------------------	--	--	--



Продолжение 2.3

1	2	3	4	5	6	7
ОПК-6	Знание 2. Прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики	Лекция. Самостоятельная работа Практические занятия	Тест Отчет по практическим занятиям. Реферат (доклад)	3.2.6	3.2.6	3.2.6
	Владение 1. Навыками расчета показателей экономической эффективности деятельности предприятий сервиса	Лекция Практические занятия	Тест Отчет по практическим занятиям	3.2.6	3.2.6	3.2.6
	Умение 2. Рассчитывать эффективность инновационной и инвестиционной деятельности на предприятиях технического сервиса, оптимальные сроки службы машин, узлов, деталей, нормы амортизации и нормативы формирования ремонтных фондов	Лекция Практические занятия	Тест Отчет по практическим занятиям	3.2.6	3.2.6	3.2.6
	Знание 2. Прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики	Лекция. Самостоятельная работа Практические занятия	Тест Отчет по практическим занятиям. Реферат (доклад)	3.2.7	3.2.7	3.2.7
	Умение 3. Решать вопросы совершенствования организации производственного процесса, производственной инфраструктуры, организации труда, нормирования и оплаты труда на предприятиях технического сервиса.	Лекция. Самостоятельная работа	Тест Реферат (доклад)	3.2.7	3.2.	3.2.7
УК-3	Знание 3. Теоретические и методические основы полного и частичного воспроизводства сельскохозяйственной техники	Лекции	Тест	3.2.7	3.2.7	3.2.7
	Умение 2. Рассчитывать эффективность инновационной и	Практические занятия	Отчет по	3.2.7	3.2.7	3.2.7



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Экономика и организация производства»

	инвестиционной деятельности на предприятиях технического сервиса, оптимальные сроки службы машин, узлов, деталей, нормы амортизации и нормативы формирования ремонтных фондов	Самостоятельная работа	практическим занятиям Тест Реферат (доклад)			
--	---	------------------------	---	--	--	--



2.4. Критерии оценки на экзамене

Экзамен не предусмотрен

2.5 Критерии оценки на зачете

Уровень	Критерии
Повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, делать обоснованные выводы из результатов расчетов, знание форм бухгалтерской отчетности сельскохозяйственных предприятий, умение выбирать из отчетности необходимую информацию в соответствии с поставленной задачей, умеет разработать типовые управленческие решения по анализируемому направлению
Базовый уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов, умение выбирать из отчетности необходимую информацию в соответствии с поставленной задачей
Пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой, знание содержания отдельных форм бухгалтерской отчетности

2.6 Критерии оценки собеседования (защиты курсовой работы) - не предусмотрена

2.7 Критерии оценки практического занятия

Оценка	Критерии
Повышенный уровень	Практические задания выполнены в полном объеме, приведен полный анализ полученных результатов расчета показателей, выявлены причинно-следственные связи сложившегося уровня показателей, обозначены основные факторы
Базовый уровень	Практические задания выполнены в полном объеме, имеются «пробелы» и неточности в расчете или в обосновании причин изменения рассчитанных показателей
Пороговый уровень	Практические задания выполнены в полном объеме, имеются ошибки в расчете и в обосновании причин изменения рассчитанных показателей

**При ответе ниже порогового уровня компетенция (или её часть) считается не сформированной.*

2.8 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированности компетенции
Пороговый уровень	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, свойства, показатели.	Не менее 70% баллов за задания блока 1 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 или Не менее 70% баллов за задания блока 2 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 или Не менее 70% баллов за задания блока 3 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2



Базовый уровень	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет законы.	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2 и меньше 70% баллов за задания блока 3 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 2 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 1
Повышенный уровень	Обучающийся анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует.	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3
Компетенция не сформирована		Менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3

2.9 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Пропущенные занятия необходимо отработать до экзамена.
3. Выполнение домашних заданий.
4. Активное участие в работе на занятиях.
5. Выполненный и зачтенный отчет по самостоятельной работе (реферат) является допуском к зачету.

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

3.1 Вопросы к зачету по дисциплине «Экономика и организация технического сервиса»

1. Предмет, задачи и метод науки «Экономика и организация технического сервиса».
2. Агропромышленный комплекс как система.
3. Обслуживающее производство как система и как подсистема АПК. Состав элементов системы.
4. Сегментация технического сервиса. Характеристика сегментов технического сервиса.
5. Материально-техническая база, инновации и научно-технический прогресс в сельском хозяйстве
6. Основные направления НТП и стадии инновационной деятельности в техническом сервисе.
7. Трудовые ресурсы, их состав и особенности использования.
8. Производительность труда в сельском хозяйстве: понятие, показатели, методика их определение.
9. Факторы и пути повышения производительности труда.
10. Состав производственных фондов предприятий технического сервиса и их отличительные особенности.
11. Основные средства: сущность, классификация, оценка, показатели эффективности их использования и пути повышения.
- 12.оборотные средства, показатели эффективности их использования и пути повышения.
13. Инвестиции и капитальные вложения в сельском хозяйстве: сущность, источники финансирования и эффективность их использования.
14. Издержки производства и себестоимость.
15. Себестоимость: сущность, значение, виды.



16. Классификация затрат, методика исчисления и пути снижения себестоимости.
17. Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства и ее виды.
18. Прибыль, рентабельность, методика исчисления и пути повышения экономической эффективности.
19. Закономерности и принципы организации предприятий технического сервиса в условиях развития отношений собственности и форм хозяйствования.
20. Сущность и классификация организационно-правовых форм.
21. Организационно-экономические основы создания хозяйственных товариществ и обществ, их виды и отличительные особенности.
22. Организационно-экономические основы создания и деятельности акционерных обществ (НАО, ПАО, народное предприятие).
23. Организационно-экономические основы создания сельскохозяйственных производственных кооперативов и государственных (муниципальных) унитарных предприятий, их виды и особенности функционирования
24. Крестьянские фермерские хозяйства К(Ф)Х, их особенности, преимущества, проблемы и пути их решения.
25. Понятие ресурсного потенциала, необходимость сбалансированности его отдельных элементов.
26. Совершенствование ресурсного потенциала на основе инновационного развития.
27. Понятие и содержание специализации. Формы и уровень специализации, принципы и подходы к рациональному сочетанию отраслей и видов продукции.
28. Концентрация производства понятие и пути осуществления. Размеры предприятий и их подразделений.
29. Основы внутрихозяйственного прогнозирования и планирования: принципы, методы и система.
30. Содержание и порядок разработки бизнес-плана.
31. Хозрасчет в условиях рынка, внутрихозяйственный расчет и основные элементы его организации.
32. Понятие, содержание, принципы организации труда и характеристика ее отдельных элементов
33. Особенности организации трудовых процессов в животноводстве.
34. Теоретические основы нормирования труда: сущность, задачи, методы научного обоснования норм труда.
35. Сущность, принципы и характеристика элементов системы материального стимулирования и особенности мотивации труда в организациях различных организационно-правовых форм.
36. Ценообразование в условиях рынка. Виды цен и особенности их формирования.
37. Технический сервис как производственная система. Внутренняя среда предприятия технического сервиса и принципы ее формирования.
38. Экономические нормативы и условия взаиморасчетов между предприятием технического сервиса и сельхозтоваропроизводителем.
39. Нормирование труда и его значение для организации производства.
40. Понятие и формы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы.
41. Оплата труда водителей по расчетным ценам и ее значение для экономии материальных затрат.
42. Планирование производственной деятельности автопарка предприятия.
43. Планирование производственной деятельности ремонтно-технического подразделения.
44. Предпринимательство-понятие, принципы формирования и функционирования.
45. Спрос, предложение, цена-основа рыночных отношений. Механизм взаимодействия спроса и предложения.
46. Формирование ценовой политики в зависимости от целей предприятия.
47. Планирование деятельности машинно -технологической станции.
48. Способы изучения процессов труда и их характеристика.
49. Организация труда как процесс установления рациональных форм разделения и кооперации. Принципы организации труда.
50. Основные формы стимулирования труда. Принципы организации оплаты труда.
51. Производственная система. Понятие и свойства производственных систем.
52. Понятие и источники инвестиций. Эффективность инвестиционной деятельности предприятий.
53. Лизинг. Его преимущества как способа кредитования



54. Функции управления сельскохозяйственным производством
55. Системы и структуры управления производством
56. Требования к структуре управления и определяющие ее факторы
57. Методы управления.
58. Требования и методика оценки эффективности управления сельскохозяйственным производством

3.2 Тестовые задания по дисциплине «Экономика и организация технического сервиса»

3.2.1 Тестовые задания по модулю № 1 «Технический сервис в системе агропромышленного комплекса»

Блок 1.

Тестовое задание 1. (задание на восстановление соответствия)

- | | |
|-------------------|---|
| 1. Закономерности | а) Совокупность взаимосвязанных элементов, образующих единое целое. |
| 2. Принципы | б) Способ изучения объекта, явления или процесса. |
| 3. Методы | в) Определенные положения, правила действия, обеспечивающие эффективность. |
| 4. Система | г) Повторяющиеся существенные связи явлений, как общественной жизни, так и хозяйственных процессов. |

Тестовое задание 2. (задание на восстановление соответствия)

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1) Предпринимательская деятельность | а) самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный в соответствии с действующим законодательством для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг с целью удовлетворения спроса и получения максимально возможной прибыли. |
| 2). Предприятие | б) инициативная самостоятельная деятельность граждан или юридических лиц, направленная на получение прибыли. |

Критерии оценки:

min - 0 баллов;

max – 1 балл

- а) правильный ответ на вопрос – 1 балл;
- б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

Блок 2.

Тестовое задание 1. Основные задачи науки «Основные задачи и направления развития агропромышленного комплекса в рыночных условиях»

- а. Разработка положений и рекомендаций по рациональному построению предприятия и производства.
- б. Изучение экономических категорий и методики проведения экономических расчетов.
- в. формирование и подготовка экономической информации для принятия управленческих решений;
- г. изучение ресурсов и рациональное их использование.
- д. Разработка мероприятий по эффективной организации производства и сбыта продукции.

Тестовое задание 2. Основные методы экономических исследований

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| а) Монографический. | г) Абстрактно-логический. |
| б) Экспериментальный. | д) Нормативно-ресурсный. |
| в) Статистико-экономический. | е) Программно-целевой. |

Тестовое задание 3. Агропромышленный комплекс – это: (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а) отрасль материального производства, в которой создаются материальные блага;
- б) взаимосвязанная система отраслей и сфер общественного производства страны;



в) интегрированная структура, характеризующая взаимодействие различных отраслей и их элементов, разных стадий производства и распределения продукта

Критерии оценки:**min - 0 баллов;****max – 1 балл**

- а) правильный ответ на вопрос – 1 балл;
- б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

Блок 3.**Тестовое задание 1 (открытого типа):**

_____ – способность государства гарантировать удовлетворение потребностей населения страны в продовольствии на уровне, обеспечивающем нормальную жизнедеятельность (экологически чистое, по научным нормам и доступным ценам).

Тестовое задание 2 (открытого типа):

_____ – совокупность отраслей (три основные сферы), связанных между собой производственно-экономическими отношениями и включающих отрасли промышленности, обеспечивающие средствами производства; сельское хозяйство; отрасли, занимающиеся заготовкой, хранением, переработкой сельскохозяйственного сырья и реализацией конечной продукции.

Критерии оценки:**min - 0 баллов;****max – 2 балла**

- а) правильный ответ на вопрос – 2 балла;
- б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

3.2.2. Тестовые задания по модулю № 2 «Производственный потенциал предприятий технического сервиса. Издержки производства, себестоимость продукции, работ, услуг. Ценообразование в условиях рынка»**Блок 1.****Тестовое задание 1. (задание на восстановление соответствия):**

- 1).Основные средства а) средства производства, которые целиком потребляются в процессе одного производственного цикла, изменяют свою натурально-вещественную форму и переносят свою стоимость полностью на произведенный продукт
- 2).Оборотные фонды б) средства обслуживающие процесс реализации продукции, включая готовую к реализации продукции;
- 3).Средства обращения в) средства производства, которые многократно участвуют в производственном процессе, сохраняя свою натурально-вещественную форму, а их стоимость переносится на производимую продукцию частями по мере износа;

Тестовое задание 2. (задание на восстановление соответствия)

- 1. Научно технический прогресс – а) Новый подход к решению проблемы, обеспечивающий прирост полезного эффекта, основанный на достижении науки, практического использования и масштабного распространения новшества, в качестве нового продукта реализуемого на рынке;
- 2.Инновации. б) Поступательное развитие науки и техники, проявляющееся в совершенствовании средств производства, технологии, методов управления и организации производства.



Тестовое задание 3. Срок окупаемости капитальных вложений. (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- Отношение суммы капитальных вложений к прибыли полученной при их использовании.
- Отношение дополнительно полученной прибыли к сумме капитальных вложений.
- Отношение прибыли к полной себестоимости

Блок 3.

Тестовое задание 1. (задание в виде дополнения):

_____ - денежное выражение затрат на производство или производство и реализацию продукции. Она показывает, во что обходится производство (производство и сбыт) продукции предприятию.

Тестовое задание 2. (задание в виде дополнения):

_____ - часть населения страны, обладающая совокупностью физических возможностей, знаний и практического опыта работы. Включают трудоспособное население, а также лиц старше и моложе трудоспособного возраста, фактически занятого в народном хозяйстве.

Тестовое задание 3. (задание в виде дополнения):

_____ - способность конкретного труда производить определенное количество продукции в единицу рабочего времени.

Тестовое задание 4 _____ земли, систематически используемые для производственных целей, а именно производства сельскохозяйственной продукции.

Тестовое задание 5. (задание в виде дополнения):

Привлечение новых дополнительных трудовых ресурсов в аграрную экономику станут практически невозможными. Поэтому единственным путем увеличения объемов производства сельскохозяйственной продукции является _____

Критерии оценки:

min - 0 баллов;

max – 2 балла

- правильный ответ на вопрос – 2 балла;
- неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

3.2.3. Тестовые задания по модулю № 3 «Форма и правовой статус предприятия технического сервиса»

Блок 1.

Тестовое задание 1. (задание на восстановление соответствия) Сущность понятий:

- | | |
|-------------------|---|
| 1. Закономерности | а) Совокупность взаимосвязанных элементов, образующих единое |
| 2. Принципы | целое. |
| 3. Методы | б) Способ изучения объекта, явления или процесса. |
| 4. Система | в) Определенные положения, правила действия, обеспечивающие эффективность. |
| | г) Повторяющиеся существенные связи явлений, как общественной жизни, так и хозяйственных процессов. |

Тестовое задание 2. (задание на восстановление соответствия) Цель развития вертикальной и смешанной интеграции:

- | | |
|-----------------|--|
| 1. Смешанной | а) для привлечения инвестиций в сельское хозяйство; |
| 2. Вертикальной | б) с целью регулирования экономических отношений, соединения отдельных стадий технологического процесса в единое целое и единого управления. |

Тестовое задание 3. (задание на восстановление соответствия)

- | | |
|---------------|--|
| 1. Кооперация | а) объединение усилий, развитие связей и углубление взаимодействия сельскохозяйственных предприятий с предприятиями других отраслей. |
|---------------|--|



2. Интеграция б) сотрудничество в экономической области, совместная деятельность, объединение усилий сельхозтоваропроизводителей.

Тестовое задание 4. (задание на восстановление соответствия):

1. Закономерности а). Децентрализация управления;
2. Принципы б). Учёт и соблюдение права собственности;
в). Организационные;
г). Экономические и социальные;
д). Технические и технологические;
е). Естественно-исторические;
ж). Обеспечение экономической эффективности;
з). Материальная заинтересованность работников;
и). Экологические;
к). Плановость организации производств;
л). Ограничение разнообразия;

Тестовое задание 5. (задание на восстановление соответствия). Выберите и укажите способы изменения отношений собственности в АПК:

1. Сельскохозяйственных предприятий. а) путем приватизации всеми способами кроме аукциона;
б) путем приватизации земли и реорганизации совхозов и колхозов;
2. Перерабатывающих и обслуживающих предприятий. в) путем приватизации, согласно «Закона о приватизации» всеми способами.

Критерии оценки:

min - 0 баллов;

max – 1 балл

- б) правильный ответ на вопрос – 1 балл;
б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

Блок 2.

Тестовое задание 1. Выберите причины, вызывающие необходимость развития: 1- вертикальной интеграции, **2.-** смешанной интеграции.

- а)** низкая экономическая эффективность сельскохозяйственного производства, связанная с отсутствием средств на восстановление и совершенствование ресурсного потенциала;
б) низкая экономическая эффективность сельскохозяйственного производства, связанная с тем, что в конечном продукте основные затраты несут сельскохозяйственные предприятия, а основную долю прибыли получают торговля и переработка;
в) низкая экономическая эффективность сельскохозяйственного производства в крестьянских хозяйствах и хозяйствах населения, связанная с проблемами организации внешней среды (снабжения, сбыта и т.д.);

Тестовое задание 2. Понятие сельскохозяйственного производственного кооператива: (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а).** Некоммерческая организация, создаваемая гражданами или юридическими лицами при условии их обязательного участия в хозяйственной деятельности (потребление услуг, поставка сырья и т.д.).
б). Совокупность добровольных обществ пайщиков и их объединений, действующих на основании уставов, с целью удовлетворения своих потребностей в товарах, услугах за счет денежных и материальных взносов.
в). Коммерческая организация, созданная гражданами для совместной деятельности по производству, переработке и сбыту сельскохозяйственной продукции, основанная на личном трудовом участии основных членов кооператива.



Тестовое задание 3. Понятие потребительского сельскохозяйственного кооператива: (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а). Некоммерческая организация, создаваемая гражданами или юридическими лицами при условии их обязательного участия в хозяйственной деятельности (потребление услуг, поставка сырья и т.д.).
- б). Совокупность добровольных обществ пайщиков и их объединений, действующих на основании уставов, с целью удовлетворения своих потребностей в товарах, услугах за счет денежных и материальных взносов.
- в). Коммерческая организация, созданная гражданами для совместной деятельности по производству, переработке и сбыту сельскохозяйственной продукции, основанная на личном трудовом участии основных членов кооператива.

Тестовое задание 4. Какие предприятия (организации) признаются коммерческими: (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а) любые, имеющие самостоятельный баланс или смету;
- б) любые, получающие прибыль независимо от целей своей деятельности;
- в) те, которые в качестве основной цели своей деятельности преследуют извлечение прибыли.

Тестовое задание 5. Организационно-правовые формы, преобладающие в настоящее время в сельском хозяйстве (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов):

- а) ОАО – публичные; б) ЗАО – непубличные; в) сельскохозяйственные производственные кооперативы; г) ГУП, МУП;
- д) хозяйственные товарищества и общества; е) ООО.

Критерии оценки:

min - 0 баллов;

max – 1 балл

- а) правильный ответ на вопрос – 1 балл;
- б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

Блок 3.

Тестовое задание 1. (задание в виде дополнения):

Серьезные трудности в организации снабжения, обслуживания, переработки и сбыта продукции, кредитования и т. д. испытывают крестьянские хозяйства и хозяйства населения. Эти проблемы можно решить путем создания сельскохозяйственных _____ .

Тестовое задание 2.

_____ - наука, которая раскрывает и объясняет закономерности, принципы, методы и формы рационального построения и ведения производства, с целью обеспечения его эффективности.

Тестовое задание 3.

_____ - объединение граждан, связанных родством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную деятельность, основанную на личном участии.

Тестовое задание 4

_____ – процесс изменения организационно-правовых форм, разделение на несколько или слияние (соединение)

Критерии оценки:

min - 0 баллов;

max – 2 балла



- а) правильный ответ на вопрос – 2 балла;
б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

3.2.4. Тестовые задания по модулю 4. «Организация использования производственного потенциала, средств производства, трудовых ресурсов»

Блок 1.

Тестовое задание 1. (задание в виде дополнения): _____ - форма общественного разделения труда, выражающаяся в преимущественном развитии одной (главной) или нескольких взаимосвязанных отраслей (видов продукции) и создании условий для их развития.

Тестовое задание 2. (задание в виде дополнения):

_____ - процесс сосредоточения средств производства и рабочей силы, с целью увеличения объемов производства сельскохозяйственной продукции.

Тестовое задание 3 (задание в виде дополнения):

_____ вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполнения работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера.

Тестовое задание 4. (задание в виде дополнения):

_____ - основная форма организации труда (первичный трудовой коллектив) в сельском хозяйстве. Коллектив работников, выполняющий на основе разделения и кооперации труда определенный комплекс работ, из которых складывается технологический процесс производства продукции.

Тестовое задание 5. (задание в виде дополнения):

_____ - метод хозяйствования на уровне подразделения, который предполагает материальную заинтересованность и ответственность коллектива и каждого работника за конечные результаты работы подразделения.

Тестовое задание 6. _____ - процесс формирования у работников мотивов деятельности для достижения личных целей и целей предприятия, т.е. побуждение к труду с использованием различных стимулов.

Критерии оценки:

min - 0 баллов;

max – 2 балла

- а) правильный ответ на вопрос – 2 балла;
б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

3.2.5. Тестовые задания по модулю 5. «Организация технического сервиса».

Блок 1.

Тестовое задание 1 (на восстановление соответствия)



Формы специализации	а) территориальная (зональная) специализация;
1. По отраслевому признаку	б) отраслевая специализация;
	в) внутриотраслевая специализация;
2. По объекту специализации	г) хозяйственная (общехозяйственная) специализация;
	д) внутрихозяйственная специализация;

Тестовое задание 2. (задание на восстановление соответствия)

1. Система планирования	а) Процесс подготовки и принятия управленческих решений: постановка целей, определение средств и путей их достижения на определенный срок; оценка вариантов действий при изменяющихся условиях.
2. Планирование	б) Разработка взаимосвязанных перспективных, годовых и оперативных планов стратегического и тактического характера
3. Прогнозирование	в) Предвидение, предсказание наиболее вероятных сценариев развития той или иной системы в будущем на основе изучения тщательно отобранных данных.

Тестовое задание 3. (задание на восстановление соответствия). Сущность организации и аттестации рабочего места:

1. Организация рабочего места	а) оценка соответствия технических, технологических и организационных условий труда нормативным требованиям;
2. Аттестация рабочего места	б) оснащение, планировка и обслуживание, т.е. создание необходимых условий для повышения производительного труда;

Критерии оценки:**min - 0 баллов;****max – 1 балл**

- а) правильный ответ на вопрос – 1 балл;
- б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

Блок 2.**Тестовое задание 1 Определить специализацию (направление) сельскохозяйственного предприятия, если за последние 3 года в нем сложилась следующая структура товарной продукции.**

- 1) Первое предприятие: зерно - 7%; картофель -6%; овощи открыт и закрытого грунта -42%; молоко - 30%; мясо к.р.с. -15%.
- 2) Второе предприятие зерно – 18%; молоко – 28 %; мясо к.р.с. – 41 %; прочая продукция – 13%

Тестовое задание 2. Отрасли сельскохозяйственного производства, подразделяемые по экономическому значению (выбирается четыре правильных из предложенных вариантов ответов).

- а) Подсобные промышленные производства;
- б) Обслуживающие (вспомогательные); в) Животноводческие;
- г) Основные; д) Дополнительные; е) Растениеводческие.

Тестовое задание 3. Основные элементы системы животноводства в системе ведения сельского хозяйства (выбирается четыре правильных из предложенных вариантов ответов).

- а) Материально-техническое обеспечение;
- б) Состав и соотношения отдельных отраслей;
- в) Экономическая эффективность;
- г) Технологические мероприятия;
- д) Организационные мероприятия;



е) Обслуживающие и подсобные производства.

Тестовое задание 4. Способы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени основных работников (способы наблюдений) (выбирается три правильных из предложенных вариантов ответов).

- а) Фотография рабочего дня
- б) Фотохронометраж
- в) Самофотография рабочего дня
- г) Хронометраж
- д) Статистический анализ
- е) Поиск норм и нормативов по сборникам типовых норм и нормативов
- ж) Фиксация рабочего времени

Критерии оценки:

min - 0 баллов;

max – 2 балла

- а) правильный ответ на вопрос – 2 балла;
- б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

Блок 3.

Тестовое задание 1. (задание в виде дополнения):

_____ - процесс целенаправленного воздействия управляющей системы на управляемую систему для достижения определенных результатов.

Тестовое задание 2. (задание на восстановление соответствия)

- | | |
|-------------------|---|
| 1. Закономерности | а) Совокупность взаимосвязанных элементов, образующих единое целое. |
| 2. Принципы | б) Способ изучения объекта, явления или процесса. |
| 3. Методы | в) Определенные положения, правила действия, обеспечивающие эффективность. |
| 4. Система | г) Повторяющиеся существенные связи явлений, как общественной жизни, так и хозяйственных процессов. |

Тестовое задание 4. (задание на восстановление соответствия):

- | | |
|-------------------|---|
| 1. Закономерности | а). Децентрализация управления; |
| 2. Принципы | б). Учёт и соблюдение права собственности; |
| | в). Организационные; |
| | г). Экономические и социальные; |
| | д). Технические и технологические; |
| | е). Естественно-исторические; |
| | ж). Обеспечение экономической эффективности; |
| | з). Материальная заинтересованность работников; |
| | и). Экологические; |
| | к). Плановость организации производств; |
| | л). Ограничение разнообразия; |

Тестовое задание 5. Применяемые методы управления (выбирается три правильных из предложенных вариантов ответов).

- | | | |
|-------------------------------|----------------------|------------------|
| а) Социально-психологические; | б) Экономические; | в) Материальные; |
| г) Моральные; | д) Административные; | е) Властные |

**Тестовое задание 6. (задание на восстановление соответствия) Классификация организационных форм:**

- | | |
|---|--|
| 1. По отношению к рынку | а) юридические лица, без образования юридического лица. |
| 2. По размерам | б) коммерческие, некоммерческие. |
| 3. По уровню обобществления труда | в) индивидуальные, семейные, основанные на коллективном труде. |
| 4. По видам деятельности | г) крупные, средние, малые |
| 5. По преследуемой цели | д) товарные, натуральные |
| 6. По организационно- правовому статусу | е) аграрные, агропромышленные. |

3.2.5 Тестовые задания по модулю № 6 «Результаты предпринимательской деятельности и их анализ»**Блок 1.****Тестовое задание 1. (задание на восстановление соответствия)**

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1).Предпринимательская деятельность | а) самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный в соответствии с действующим законодательством для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг с целью удовлетворения спроса и получения максимально возможной прибыли. |
| 2). Предприятие | б) инициативная самостоятельная деятельность граждан или юридических лиц, направленная на получение прибыли. |

Тестовое задание 2. (задание на восстановление соответствия)**Относительные показатели, на основе которых можно определить финансовую устойчивость и платежеспособность предприятия:**

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1)Финансовая устойчивость предприятия | а) Коэффициент абсолютной ликвидности
б) Коэффициент быстрой ликвидности;
в) Коэффициент текущей ликвидности; |
| 2).Платежеспособность предприятия | г) Коэффициент концентрации собственного капитала;
д) Коэффициент концентрации заемного капитала;
е) Коэффициент соотношения заемного и собственного капитала (финансового риска);
ж) Коэффициент маневренности собственного капитала;
з) Коэффициент обеспеченности оборотных активов (текущих активов) собственными средствами. |

Тестовое задание 3. (задание на восстановление соответствия)

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. Эффект | а) сопоставление полученного эффекта (результата) с используемыми для него ресурсами или затратами |
| 2.Экономическая эффективность | б) результат мероприятия, то есть абсолютное значение полученного результата |

Тестовое задание 4 (задание на восстановление соответствия).

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. Платежеспособность | а) отражает финансовое состояние предприятия с позиции долгосрочной перспективы и определяется соотношением собственных и заемных средств в составе источников средств. |
| 2. Управление финансами | б) способность организации (предприятия) покрывать в срок свои обязательства, то есть вовремя рассчитаться с долгами. Иными словами, наличие у организации денежных средств и их эквивалентов, достаточных для расчетов по кредиторской задолженности, требующей немедленного погашения. |

**3. Финансовая устойчивость**

в) совмещение интересов: развитие организации и производства и на этой основе получение максимальной прибыли; обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия.

Критерии оценки:**Блок 1. на восстановление соответствия****min - 0 баллов;****max – 1 балл**

- а) правильный ответ на вопрос – 1 балл;
- б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

Тестовое задание 5.

Уровень рентабельности производства (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а) отношение прибыли к полной себестоимости, выраженное в процентах.
- б) отношение прибыли к среднегодовой стоимости основных и оборотных средств, выраженное в процентах.
- в) отношение денежной выручки к полной себестоимости, выраженное в процентах.

Выбор одного или нескольких из предложенных вариантов**min - 0 баллов;****max – 1 балл**

- б) правильный ответ на вопрос – 1 балл;
- б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.
 - б) начисленная заработная плата;
 - в) начисленная и полученная, которая и характеризует уровень оплаты;

3.2.7. Тестовые задания по модулю № 7 «Инвестиции на расширенное воспроизводство»**Блок 1.****Тестовое задание 1. (задание на восстановление соответствия)**

- 1. Научно – технический прогресс.** – а) Новый подход к решению проблемы, обеспечивающий прирост полезного эффекта, основанный на достижении науки, практического использования и масштабного распространения новшества, в качестве нового продукта реализуемого на рынке;
- 2. Инновации.** б) Поступательное развитие науки и техники, проявляющееся в совершенствовании средств производства, технологии, методов управления и организации производства.

Тестовое задание 2 (на восстановление соответствия)

- 1. Бизнес-плана для вновь создаваемого предприятия а) финансовое оздоровление предприятия
- 2. Бизнес-плана для несостоятельно предприятия б) разработка концепции бизнеса (всех параметров предприятия).
- 3. Бизнес-план для существующего предприятия в) разработка стратегии развития предприятия (увеличение производства продукции, снижение издержек, переработка и совершенствование продукции и т.д.).

Тестовое задание 3 (задание на восстановление соответствия) Выберите и укажите сущность индикативного и директивного планирования:



- 1. Индикативное планирование** а) Имеет обязательный характер для объектов планирования, являясь альтернативой рыночной самонастройке, применяется, т.к. в целом не является антиподом рынка.
- 2. Директивное планирование** б) Разработка важнейших параметров развития экономики с ограниченным числом показателей. Оно носит рекомендательный характер и основано на косвенном регулировании, использовании системы экономических нормативов и льгот.

Тестовое задание 4. (задание на восстановление соответствия) Направления использования финансовых ресурсов и их содержание:

- 1) Текущая деятельность а) формирование и использование уставного и добавочного капитала, распределение и использование прибыли, продажа ценных бумаг и т. д.; б) капитальные вложения в основные средства, реализация основных средств,
- 2) Инвестиционная деятельность погашение кредитов для инвестирования и т. д.; в) получение выручки, расчеты с поставщиками, выплата заработной платы, получение и возврат кредита на цели связанные с текущей деятельностью
- 3) Финансовая деятельность

Критерии оценки:

Блок 1. на восстановление соответствия

min - 0 баллов;

max – 1 балл

- а) правильный ответ на вопрос – 1 балл;
б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

Тестовое задание 5. Что из перечисленного не является разделом бизнес-плана в рассматриваемой версии (выбирается один правильный из предложенных ответов)

- а) Резюме (общие положения); б) Существо предлагаемого проекта и анализ положения дел в отрасли; в) Оценка рисков и методы их снижения; г) Производственно-финансовый план; д) План производства; е) Организационный план; ж) Анализ рынков сбыта продукции и закупок сырья; з) Финансовый план; и) Инициатор проекта; к) План маркетинга.

Тестовое задание 6. Срок окупаемости капитальных вложений. (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а) Отношение суммы капитальных вложений к прибыли полученной при их использовании.
б) Отношение дополнительно полученной прибыли к сумме капитальных вложений.
в) Отношение прибыли к полной себестоимости

Тестовое задание 7. Что из перечисленного не является разделом бизнес-плана в рассматриваемой версии

- а) Резюме (общие положения) е). Организационный план.
б). Существо предлагаемого проекта и анализ ж). Анализ рынков сбыта продукции и закупок положения дел в отрасли. сырья.
в). Оценка рисков и методы их снижения. з). Финансовый план;
г). Производственно-финансовый план. и). Инициатор проекта
д). План производства к). План маркетинга.



Тестовое задание 8. Сущность интенсивной формы развития сельскохозяйственного производства (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а) увеличение продукции достигается путем качественного совершенствования факторов производства (роста урожайности, продуктивности)
б) рост производства происходит за счет количественного увеличения факторов производства (земли, поголовья);
в) новый подход к решению проблемы, обеспечивающий прирост полезного эффекта, основанный на достижении науки и техники.

Тестовое задание 9. (задание на восстановление соответствия). Выберите и укажите понятия:

- 1. Инвестиции** а) инвестиции в основной капитал (основные средства).
2. Инвестиционный проект б) денежные средства, ценные бумаги и иное имущество, имеющее денежную оценку, включаемые в объекты предпринимательской деятельности для получения прибыли.
3. Инвестиционная политика предприятия в) совокупность способов и приемов, определяющих целесообразность и эффективность использования ресурсов в процессе реализации стратегии развития предприятия.
г) совокупность документов, подтверждающих экономическую целесообразность и эффективность инвестирования денежных средств в реальные объекты.

Блок 2. Выбор одного или нескольких из предложенных вариантов

min - 0 баллов;

max – 1 балл

- а) правильный ответ на вопрос – 1 балл;
б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

3.3 Отчет о самостоятельной работе по вопросам тем, изучаемых самостоятельно (реферат/доклад):

1. Технический сервис в системе агропромышленного комплекса
2. Производственный потенциал предприятий технического сервиса. Издержки производства, себестоимость продукции, работ, услуг. Ценообразование в условиях рынка
3. Форма и правовой статус предприятия технического сервиса
4. Организация использования производственного потенциала, средств производства, трудовых ресурсов
5. Организация технического сервиса
6. Результаты предпринимательской деятельности и их анализ
7. Инвестиции на расширенное воспроизводство

Критерии оценки: Подготовка и защита отчета о самостоятельной работе по предложенным темам:

- А) своевременная сдача, полное раскрытие темы, соответствие оформления и самостоятельность выполнения - «зачтено»
Б) несвоевременная сдача, тема не раскрыта - «не зачтено»

Критерии оценивания компетенций

Показатель оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций			
	Компетенция не сформирована	пороговый	базовый	Повышенный «удовлетворительно»
знать	Студент демонстрирует	Студент демонстрирует знание-знакомство,	Студент демонстрирует аналитичес-	Студент может самостоятельно



	отсутствие основополагающих знаний	знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	кие знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
уметь	Студент не выполняет действия даже по инструкциям предписанным преподавателем	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений
владеть	Студент не готов осуществлять практическую деятельность	Студент демонстрирует решение практических задач под руководством	Студент демонстрирует навыки самостоятельного решения усложненных задач на основе приобретенных знаний и умений с их применением в нетипичных ситуациях	Студент может самостоятельно осуществлять деятельность при решении сложных практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений

Описание шкал оценивания компетенций

Уровень освоения компетенций	Шкалы оценивания	
Повышенный	91-100 баллов	«зачтено»
Базовый	74-90 баллов	
Пороговый	61-73 баллов	
Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно» (менее 60 баллов)	«не зачтено»