	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность движения»
<b>ФТД.В.02</b>	Кафедра техносферной и экологической безопасности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**«Безопасность движения»**

Направление подготовки  
**35.03.06 «Агроинженерия»**

Направленность (профиль) программы  
**«Технический сервис в агропромышленном комплексе»**

Квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Екатеринбург, 2023

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата № протокола</i>
<b>Разработал:</b>	<i>Старший преподаватель</i>	<i>Н.Ю. Кожевникова</i>	
<b>Согласовали:</b>	<i>Руководитель ОП</i>	<i>В.А. Александров</i>	10.05.2023 г. № 9
	<i>Председатель учебно-методической комиссии факультета инженерных технологий</i>	<i>Т.Б. Попова</i>	11.05.2023 г. № 8
<b>Утвердил:</b>	<i>Декан факультета инженерных технологий</i>	<i>М.Л. Юсупов</i>	15.05.2023 г. № 91
<b>Версия: 1.0</b>		КЭ:1	УЭ № _____
			<b>Стр 1 из 14</b>



## СОДЕРЖАНИЕ

- Введение
1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы
  2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
  3. Объем дисциплины и виды учебной работы
  4. Содержание дисциплины
    - 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий
    - 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин
    - 4.3. Детализация самостоятельной работы
  5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
  6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
  7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
  9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
  10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе программного обеспечения и информационных справочных систем
  11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
  12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья



## Введение

Дисциплина «Безопасность движения» играет важную роль в структуре образовательной программы, она формирует и развивает компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

### 1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

**Цель** – овладение знаниями по безопасности движения, правовой ответственности водителя, о дорожном движении в плане эффективности и безопасности, по технике управления транспортным средством и действиях водителя при критических режимах движения, о профессиональной надежности водителя, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; дать будущим бакалаврам знания, опыт и навыки практической работы по подготовке и управлению автомобилем, трактором и комбайном, а также подготовить их к изучению специальных и профилирующих дисциплин на старших курсах.

**Задачи** – приобретение студентами знаний, умений и навыков по применению Правил дорожного движения при обучении вождению легкого автомобиля, трактора и комбайна, навыков по технике управления транспортным средством в объеме, необходимом для присвоения квалификации водителя автомобиля категории «В» и тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства категории «В, С, Е, F».

Дисциплина является факультативной.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Безопасность движения» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Полученные знания, умения, навыки используются студентами в ходе прохождения производственных практик и формирует компетенцию для Государственной итоговой аттестации.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины развиваются компетенции:

- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);
- способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент:

**знает:** Правила дорожного движения, ответственность участника дорожного движения за нарушение административного, уголовного и гражданского кодексов; правил



эксплуатации автомобиля и трактора и загрязнение окружающей среды, признаки неисправностей механизмов и приборов автомобиля и трактора, возникающих в пути и их устранение на основе Перечня неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств; физическую природу движения транспортного средства по каналам тяги, торможения, курсового и бокового движения, конструктивные средства активной, пассивной, послеаварийной, экологической и противопожарной безопасности; требования к психофизиологическим свойствам водителя как оператора транспортного средства, структуру факторов, влияющих на эти свойства, структуру и глубину требуемых квалификационных знаний и умений; свойства дорожных покрытий и влияние на них климатических условий, механизм взаимодействия колес автомобиля с опорной поверхностью, технику предупреждения ДТП и правила поведения при совершении ДТП; назначение, расположение, устройство, принцип действия основных механизмов и приборов автомобиля и трактора перед выездом, в пути и работ по их ежедневному техническому обслуживанию, правила техники безопасности при проверке технического состояния автомобиля и трактора, устранении неисправностей и выполнении работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами (бензином, электролитом, охлаждающими жидкостями, маслами); приемы и последовательность действий при оказании первой медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях

**умеет:** ориентироваться в дорожной обстановке, прогнозировать развитие дорожно-транспортных ситуаций, не допуская перерастания их в критические, выявлять признаки неисправностей механизмов и приборов автомобиля и трактора, возникающих в пути и способы их устранения, управлять легковым автомобилем, трактором и комбайном в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать Правила дорожного движения, уверенно действовать в сложной дорожной обстановке и не допускать дорожно-транспортных происшествий, проводить контрольный осмотр перед выездом и ежедневное техническое обслуживание, устранять возникшие во время работы мелкие эксплуатационные неисправности, не требующие разборки механизмов, выполнять правила охраны труда при ведении работ на автомобиле и тракторе, а также правила охраны окружающей среды, оказывать самопомощь и первую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях и соблюдать требования по их транспортировке

**владеет:** знаниями о требованиях по обеспечению безопасности движения транспортных средств и пешеходов, об инструкциях и иных нормативных актах, касающихся особенностей дорожного движения, требованиях Правил по обеспечению сохранности дорог и технических средств организации дорожного движения, об эффективности, безопасности и экологичности дорожно-транспортного процесса в России и в других странах, государственной системе обеспечения безопасности и экологичности дорожного движения, влиянии оптимальности свойств транспортного средства, как управляемого объекта на эффективность и безопасность деятельности водителя, о роли в народном хозяйстве и перспективах развития автомобильного транспорта, об автоматизации и компьютеризации органов управления и других систем автомобиля, о системах организма человека и их функционировании, о содержании реанимационных мероприятий при оказании медицинской помощи и критерии ее эффективности, об административном и уголовном праве относительно оказания или неоказания помощи пострадавшим, навыками самостоятельного повышения своей квалификации и мастерства, стремлении к саморазвитию. При изучении дисциплины студент должен приобрести необходимый уровень компетентности, который позволит ему осуществлять квалификационные действия и принимать обоснованные



решения по эффективному использованию транспортных средств в производственном процессе.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов <b>очное</b>	Очная форма обучения	Всего часов <b>заочное</b>	Заочная форма обучения
		курс 1/2		курс 2/4
Контактная работа (всего)	42.25	42.25	9.75	9.75
В том числе:				
Лекции	18	18	4	4
Практические занятия (ПЗ)	18	18	4	4
Лабораторные работы (ЛР)				
Групповые консультации	6	6	1.5	1.5
Промежуточная аттестация (зачёт)	0,25	0,25	0,25	0,25
Контрольная работа				
Самостоятельная работа (всего)	65.75	65.75	98.25	94,3
<i>Общая трудоёмкость, час</i>	108	108	108	108
<i>зач.ед.</i>	3	3	3	3
Вид промежуточной аттестации	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт

### 4. Содержание дисциплины

- Общие положения Правил дорожного движения.
- Дорожные условия и безопасность движения.
- Дорожно-транспортные происшествия, их причины и статистика.
- Обзор законодательных актов в сфере правил и безопасности дорожного движения.
- Общие обязанности участников дорожного движения.
- Документы и обязанности водителя механического транспортного средства.
- Технологические основы деятельности водителя.
- Дорожные знаки. Дорожная разметка.
- Регулирование дорожного движения.
- Особые условия движения.
- Транспортное средство и безопасность дорожного движения.
- Техническое состояние и оборудование транспортных средств.
- Устройство и техническое обслуживание транспортных средств.
- Основы безопасного управления транспортным средством.
- Оказание медицинской помощи.

**4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий****4.1.1. Очная форма обучения**

№ п.п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	ГК	СРС	ПИА	Всего часов
1	Модуль 1. 1. Общие положения общие обязанности водителей. 2. Сигналы светофора регулировщика. 3. Начало движения маневрирования	2	2		9		13
2	Модуль 2 . 1. Расположение транспортных средств. 2. Скорость движения, остановка и стоянка.	2	2	1	9		14
3	Модуль 3. 1. Проезд перекрестков. 2. Регулирование перекрестков. 3. Движение в жилых зонах. 4. Приоритет маршрутных транспортных средств.	2	4	1	6,75		13,75
4	Модуль 4. 1. Перевозка людей. 2. Перевозка грузов. 3. Предупреждающие знаки. 4. Знаки приоритета. 5. Запрещающие знаки.	4	2	1	7		14
5	Модуль 5 1. Информационные знаки. 2. Знаки сервиса. 3. Знаки дополнительной информации.	2	2	1	9		14
6	Модуль 6. 1. Горизонтальная разметка. 2. Вертикальная разметка.	2	2	1	8		13
7	Модуль 7. 1. Тормозные системы. 2. Рулевое управление.	2	2	1	8		13
8	Модуль 8. 1. Стеклоочистители и стеклоомыватели. 2. Двигатель. 3. Прочие элементы конструкции	2	2		9		13
	<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>					0,25	<b>0,25</b>
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>65.75</b>	<b>0,25</b>	<b>108</b>

**4.1.1. Заочная форма обучения**

№ п.п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	ГК	СРС	ПИА КР	Всего часов
1	Модуль 1. 1. Общие положения общие обязанности водителей. 2. Сигналы светофора регулировщика. 3. Начало движения маневрирования			0,5	12,5		13
2	Модуль 2 . 1. Расположение транспортных средств. 2. Скорость движения, остановка и стоянка.			0,5	13,5		14
3	Модуль 3. 1. Проезд перекрестков. 2. Регулирование перекрестков. 3. Движение в жилых зонах. 4. Приоритет маршрутных транспортных средств.	1	1		11,75		13,75
4	Модуль 4. 1. Переводка людей. 2. Перевозка грузов. 3. Предупреждающие знаки. 4. Знаки приоритета. 5. Запрещающие знаки.	1	1		12		14
5	Модуль 5 1. Информационные знаки. 2. Знаки сервиса. 3. Знаки дополнительной информации.	1	1		12		14
6	Модуль 6. 1. Горизонтальная разметка. 2. Вертикальная разметка.			0,5	12,5		13
7	Модуль 7. 1. Тормозные системы. 2. Рулевое управление.	1	1		11		13
8	Модуль 8. 1. Стеклоочистители и стеклоомыватели. 2. Двигатель. 3. Прочие элементы конструкции				13		13
	<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>					0,25	0,25
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1.5</b>	<b>98.25</b>	<b>0,25</b>	<b>108</b>



#### 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплины

№ п/п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции	Формы контроля
1	2	3	4	5	6
1	Модуль 1	1. Общие положения общие обязанности водителей. 2. Сигналы светофора регулировщика. 3. Начало движения маневрирования	13	УК-8 ОПК-3	Тестирование, зачет
2	Модуль 2	1. Расположение транспортных средств. 2. Скорость движения, остановка и стоянка.	14	УК-8 ОПК-3	Тестирование, зачет
3	Модуль 3	1. Проезд перекрестков. 2. Регулирование перекрестков. 3. Движение в жилых зонах. 4. Приоритет маршрутных транспортных средств.	13,75	УК-8 ОПК-3	Тестирование, зачет
4	Модуль 4	1. Переводка людей. 2. Перевозка грузов. 3. Предупреждающие знаки. 4. Знаки приоритета. 5. Запрещающие знаки.	14	УК-8 ОПК-3	Тестирование, зачет
5	Модуль 5	1. Информационные знаки. 2. Знаки сервиса. 3. Знаки дополнительной информации.	14	УК-8 ОПК-3	Тестирование, зачет
6	Модуль 6	1. Горизонтальная разметка. 2. Вертикальная разметка.	13	УК-8 ОПК-3	Тестирование, зачет
7	Модуль 7	1. Тормозные системы. 2. Рулевое управление.	13	УК-8 ОПК-3	Тестирование, зачет
8	Модуль 8	1. Стеклоочистители и стеклоомыватели. 2. Двигатель. 3. Прочие элементы конструкции	13	УК-8 ОПК-3	Тестирование, зачет





#### 4.3. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			очная	заочная
1.	Модуль 1.	Модуль 1. 1. Общие положения общие обязанности водителей. 2. Сигналы светофора регулировщика. 3. Начало движения маневрирования	9	12,5
	Модуль 2 .	Модуль 2 . 1. Расположение транспортных средств. 2. Скорость движения, остановка и стоянка.	9	13,5
	Модуль 3.	Модуль 3. 1. Проезд перекрестков. 2. Регулирование перекрестков. 3. Движение в жилых зонах. 4. Приоритет маршрутных транспортных средств.	6,75	11,75
2	Модуль 4.	Модуль 4. 1. Переводка людей. 2. Перевозка грузов. 3. Предупреждающие знаки. 4. Знаки приоритета. 5. Запрещающие знаки.	7	12
	Модуль 5	Модуль 5 1. Информационные знаки. 2. Знаки сервиса. 3. Знаки дополнительной информации.	9	12
	Модуль 6.	Модуль 6. 1. Горизонтальная разметка. 2. Вертикальная разметка.	8	12,5
	Модуль 7.	Модуль 7. 1. Тормозные системы. 2. Рулевое управление.	8	11
	Модуль 8.	Модуль 8. 1. Стеклоочистители и стеклоомыватели. 2. Двигатель. 3. Прочие элементы конструкции.	9	13
	Итого часов		65,75	98,25

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Дорожные условия и безопасность движения: лабораторный практикум. Направление подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов. Профиль



подготовки «Организация и безопасность движения». Бакалавриат / В. И. Кожевников, Д. И. Голуб .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2015 .— 100 с. - <http://lib.rucont.ru/efd/578771/info>

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

В конце семестра проводится зачет.

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.

Рейтинговая система оценки зачета по дисциплине

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	зачтено	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	зачтено	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	зачтено	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	не зачтено	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### а) основная литература

1. Организация и безопасность дорожного движения : учебник для вузов / А. Н. Галкин [и др.] ; под редакцией К. В. Костина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Омск : Изд-во ОмГТУ. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11811-7 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-8149-2667-8 (Изд-во ОмГТУ). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495815> .

##### б) дополнительная литература

2. Дорожные условия и безопасность движения: лабораторный практикум. Направление подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов. Профиль подготовки «Организация и безопасность движения». Бакалавриат / В. И. Кожевников, Д. И. Голуб .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2015 .— 100 с. - <http://lib.rucont.ru/efd/578771/info>



## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимым для освоения дисциплины

### а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
- ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru> ;
- ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБС «Руконт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>
- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY, «Polpred.com»».

### б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

### в) Научная поисковая система – ScienceTechnology.

г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.

### д) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех» <https://rosinformagrotech.ru/>;
- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opendata/>;
- база данных АГРОС Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки [http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R](http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R;);
- базы данных ФГБУ «Центр Агроаналитики» Минсельхоза России <http://www.specagro.ru/#/>;
- центральная научная сельскохозяйственная библиотека: <http://www.cnsnb.ru/>;
- научная электронная библиотека «Киберленинка»: <https://cyberleninka.ru/> ;
- федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru/>;
- базы данных информационных ресурсов «Polpred.com» <https://polpred.com/>, «eLIBRARY» <https://www.elibrary.ru/>.

Информационные справочные системы:

- информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>;
- справочная правовая система «Консультант Плюс».

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.



Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины «Безопасность движения» применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от уровня учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- При проведении **лекции** широко используются информационные технологии проведения занятия. Презентации в программе Microsoft Office (Power Point).
- Практические занятия, по дисциплине проводятся в компьютерных классах инженерного факультета укомплектованных необходимым оборудованием и программным обеспечением.
- Самостоятельная работа направлена на приобретение новых теоретических знаний и практических умений, при выполнении индивидуальных заданий разной степени сложности, а также на приобретение навыков самостоятельной работы с учебной литературой. Самостоятельная работа по теоретическому курсу включает работу с источниками основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет по изучению и конспектированию материала, вынесенного на самостоятельное освоение.

Для достижения этих целей используются как традиционные, так и инновационные технологии обучения, включая репродуктивные и интерактивные (разбор конкретных ситуаций) методы обучения.

Обучающимся обеспечен доступ (удалённый доступ) к системам видеоконференцсвязи открытого доступа: BigBlueButton, Microsoft Teams и с ограничением по времени и числу участников: Zoom, Pruffme.

#### **Программное обеспечение:**

- Microsoft WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;
- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization GetGenuine;
- MS Office Std 2016 SNGL OLP NL Acdmc;
- Kaspersky Total Security для бизнеса Edition;
- КОМПАС-3D V15;
- система дистанционного обучения на платформе Moodle;
- система Антиплагиат.ВУЗ.

#### **Информационные справочные системы:**

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс».



### 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
<b>Помещения для лекционных занятий</b>		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стационарная или мобильная мультимедийная установка (ПК, проектор, экран), доска аудиторная, столы аудиторные, скамейки или стулья	Microsoft WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization GetGenuine; MS Office Std 2016 SNGL OLP NL Acdmc; Kaspersky Total Security для бизнеса Edition
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Аудитория 5207 Читальный зал	Оснащенные компьютерами рабочие места с выходом в Интернет	Microsoft WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization GetGenuine;
Аудитория 5208 Читальный зал	Оснащенные компьютерами рабочие места с выходом в Интернет	MS Office Std 2016 SNGL OLP NL Acdmc; Kaspersky Total Security для бизнеса Edition
<b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>		
Ауд. 4114	Оборудование для профилактического обслуживания учебного оборудования, расходные материалы	

### 12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;



- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;

- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета);
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

**Приложение 1**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-8	способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-3	способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	+	+	+	+	+	+	+	+

**2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

**2.1 Текущий контроль**

Индекс	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
<b>УК-8 ОПК-3</b>	Знание 1 основные методы управления безопасностью жизнедеятельности	1,2	Общие положения общие обязанности водителей. Сигналы светофора регулировщика. Начало движения маневрирования. Расположение транспортных средств. Скорость движения, остановка и стоянка.	Лекция Практическая работа Самостоятельная работа	Тестирование	3.2.1-20		
	Знание 2. Приёмы первой помощи	6,8	Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка. Стеклоочистители и стеклоомыватели. Двигатель. Прочие элементы конструкции	Лекция Практическая работа Самостоятельная работа	Тестирование	3.2.2-13		
	Умение 1. Оказывать первую помощь при различных повреждениях	5,7	Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Тормозные системы. Рулевое управление.	Лекция Практическая работа Самостоятельная работа	Тестирование	3.2.3-7		



	иях организма					
	Умение 2. Соотносить чрезвычайные ситуации к определенному классу классификации	3	Проезд перекрестков. Регулирование перекрестков. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств.	Лекция Практическая работа Самостоятельная работа	Тестирование	3.2.4-20
	Владение приёмами первой помощи	4	Переводка людей. Перевозка грузов. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	Лекция Практическая работа Самостоятельная работа	Тестирование	3.2.5-9


### 2.2. Промежуточная аттестация

индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
УК-8 ОПК-3	Знание 1 основные методы управления безопасностью жизнедеятельности	Лекция Практическая работа Самостоятельная работа	Тестирование	3.1.1-7 3.1.2-810		
	Знание 2. Приёмы первой помощи	Лекция Практическая работа Самостоятельная работа	Тестирование	3.1.1-7 3.1.2-810		
	Умение 1. Оказывать первую помощь при различных повреждениях организма	Лекция Практическая работа Самостоятельная работа	Тестирование	3.1.1-7 3.1.2-810		
	Умение 2. Соотносить чрезвычайные ситуации к определенному классу классификации	Лекция Практическая работа Самостоятельная работа	Тестирование	3.1.1-7 3.1.2-810		
	Владение приёмами первой помощи	Лекция Практическая работа Самостоятельная работа	Тестирование	3.1.1-7 3.1.2-810		

### 2.3. Критерии оценки на зачете

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
------------------	---



	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Безопасность движения»

«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

#### 2.4. Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированности компетенции
Пороговый уровень	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства.	От 60% до 73% правильных ответов
Базовый уровень	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет законы.	От 74% до 90% правильных ответов
Повышенный уровень	Обучающийся анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	От 91% до 100% правильных ответов

#### 2.5 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Пропущенные занятия необходимо отработать до зачета.
3. Выполнение домашних заданий.
4. Активное участие в работе на занятиях.
5. Отчет семестровой работы.

### **3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

#### 3.1. Вопросы к зачету по дисциплине «Безопасность движения»

1. Какие средства доврачебной помощи вы знаете?
2. Изложите правила выполнения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
3. Как оказать доврачебную помощь при ранениях, кровотечении, переломах костей, ушибах, вывихах и



растяжениях?

4. Что нужно делать до прибытия врача при ожогах, обморожении и переохлаждении?
5. Перечислите правила оказания первой медицинской помощи при отравлении, электротравмах.
6. Как можно помочь людям при возникновении у них обмороков, тепловых или солнечных ударов?
7. Каким образом следует оказывать помощь утопающим?

### 3.2 Тестовые задания по дисциплине «Безопасность движения»

#### ТЕМА 1: Общие положения

##### 1. Какие транспортные средства по Правилам относятся к маршрутным транспортным средствам?

- 1) [-] Все автобусы.
- 2) [+] Автобусы, троллейбусы и трамваи, предназначенные для перевозки людей и движущиеся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.
- 3) [-] Любые транспортные средства, перевозящие пассажиров.

##### 2. Выезжая с грунтовой дороги, Вы попадаете:



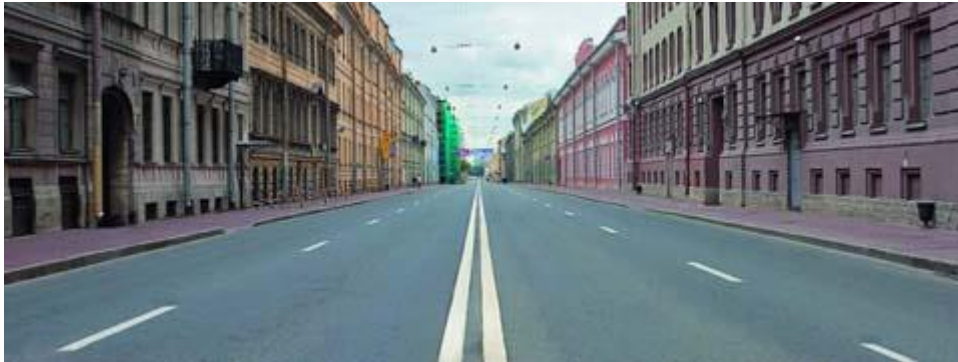
- 1) [+] На главную дорогу.
- 2) [-] На равнозначную дорогу.

##### 3. Проезжая часть данной дороги имеет:



- 1) [-] Одну полосу для движения.
- 2) [+] Две полосы для движения.
- 3) [-] Три полосы для движения.

##### 4. Сколько проезжих частей имеет данная дорога?



- 1) [+]Одну.
- 2) [-]Две.
- 3) [-]Четыре.

**5. Что называется разрешенной максимальной массой транспортного средства?**

- 1) [-]Максимально допустимая для перевозки масса груза, установленная предприятием-изготовителем.
- 2) [-]Масса снаряженного транспортного средства без учета массы водителя, пассажиров и груза, установленная предприятием-изготовителем.
- 3) [+]Масса снаряженного транспортного средства с грузом, водителем и пассажирами, установленная предприятием-изготовителем в качестве максимально допустимой.

**6. На каких рисунках показана главная дорога?**



- 1) [-]Только на левом верхнем.
- 2) [+]На левом верхнем и нижнем.
- 3) [-]На всех.

**7. В каком случае Вы совершите вынужденную остановку?**

- 1) [-]Остановившись непосредственно перед пешеходным переходом, чтобы уступить дорогу пешеходу.
- 2) [+]Остановившись на проезжей части из-за технической неисправности автомобиля.
- 3) [-]В обоих перечисленных случаях.

**8. Нарушает ли водитель Правила, двигаясь посередине дороги?**





- 1) [-] Не нарушает.
- 2) [-] Не нарушает, если отсутствуют встречные транспортные средства.
- 3) [+] Нарушает.

**9. Являются ли тротуары и обочины частью дороги?**

- 1) [+] Являются.
- 2) [-] Являются только обочины.
- 3) [-] Не являются.

**10. Что означает термин «обгон»?**

- 1) [-] Опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом из занимаемой полосы.
- 2) [+] Опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом на полосу (сторону проезжей части), предназначенную для встречного движения, и последующим возвращением на ранее занимаемую полосу (сторону проезжей части).
- 3) [-] Любое опережение одного или нескольких транспортных средств.

**11. Сколько проезжих частей имеет данная дорога?**



- 1) [-] Одну.
- 2) [+] Две.
- 3) [-] Четыре.

**12. На каких рисунках показана главная дорога?**



- 1) [-] Только на правом верхнем.
- 2) [+] На нижнем и правом верхнем.
- 3) [-] На всех.

**13. Сколько перекрестков изображено на рисунке?**



- 1) [+]Один.
- 2) [-]Два.
- 3) [-]Четыре.

**14. Сколько пересечений проезжих частей имеет этот перекресток?**



- 1) [-]Одно.
- 2) [+]Два.

**15. Сколько полос для движения имеет данная дорога?**



- 1) [-]Две.
- 2) [+]Четыре.

**16. На каком рисунке изображена дорога с разделительной полосой?**





- 1) [-]Только на правом.
- 2) [+]На обоих.
- 3) [-]Ни на одном.

**17. Выезд из двора или с другой прилегающей территории:**



- 1) [-]Считается перекрестком равнозначных дорог.
- 2) [-]Считается перекрестком неравнозначных дорог.
- 3) [+]Не считается перекрестком.

**18. Что означает требование уступить дорогу?**

- 1) [-]Вы должны обязательно остановиться, чтобы пропустить других участников движения.
- 2) [+]Вы не должны возобновлять или продолжать движение, осуществлять какой-либо маневр, если это может вынудить других участников движения, имеющих по отношению к Вам преимущество, изменить направление движения или скорость.
- 3) [-]Вы должны остановиться только при наличии дорожного знака «Уступите дорогу».

**19. На каком рисунке изображен перекресток?**



- 1) [+]Только на левом.
- 2) [-]Только на правом.
- 3) [-]На обоих.

**20. Сколько полос для движения имеет данная дорога?**



- 1) [-]Две.
- 2) [+]Четыре.

**ТЕМА 2: Общие обязанности водителей**

**1. При движении на легковом автомобиле, оборудованном ремнями безопасности, пристегиваться ремнями должны:**

- 1) [-] Только водитель.
- 2) [-] Только водитель и пассажир на переднем сиденье.
- 3) [+] Все лица, находящиеся в автомобиле.

**2. Можете ли Вы, будучи владельцем мотоцикла, передавать управление этим транспортным средством в своем присутствии другому лицу, имея при этом соответствующий страховой полис?**

- 1) [+] Можете при наличии у этого лица водительского удостоверения на право управления транспортным средством категории «А».
- 2) [-] Можете при наличии у этого лица водительского удостоверения на право управления транспортным средством категории «В».
- 3) [-] Не можете.

**3. Что обязаны сделать в первую очередь водители, причастные к дорожно-транспортному происшествию?**

- 1) [-] Освободить проезжую часть.
- 2) [+] Остановиться, включить аварийную сигнализацию и выставить знак аварийной остановки.
- 3) [-] Сообщить о случившемся в милицию.

**4. Какое удостоверение достаточно иметь водителю, управляющему легковым автомобилем с прицепом, имеющим разрешенную максимальную массу до 750 кг?**

- 1) [+] На право управления транспортным средством категории «В».
- 2) [-] На право управления транспортным средством категории «Е».
- 3) [-] На право управления транспортными средствами категорий «В» и «Е».

**5. Можете ли Вы, будучи владельцем легкового автомобиля, передавать управление этим транспортным средством в своем присутствии другому лицу, имея соответствующий страховой полис?**

- 1) [-] Можете при наличии у этого лица водительского удостоверения на право управления транспортным средством категории «С».
- 2) [+] Можете при наличии у этого лица водительского удостоверения на право управления транспортным средством категории «В».
- 3) [-] Не можете.

**6. Что означает термин «Ограниченная видимость»?**

- 1) [+] Видимость дороги, ограниченная рельефом местности, геометрическими параметрами дороги, растительностью, строениями, сооружениями или другими объектами.
- 2) [-] Видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада, а также в сумерки.
- 3) [-] Видимость дороги менее 150 м в ночное время.

**7. Какой неподвижный объект, не позволяющий продолжить движение по полосе, не относится к понятию «Препятствие»?**

- 1) [-] Дефект проезжей части.
- 2) [-] Посторонний предмет.
- 3) [-] Неисправное или поврежденное транспортное средство.
- 4) [+] Транспортное средство, остановившееся на этой полосе из-за образования затора.

**8. Разрешается ли водителю легкового автомобиля занять место в движущейся организованной колонне?**

- 1) [-] Разрешается, если на дороге имеется не более трех полос для движения.
- 2) [-] Разрешается, если скорость движущихся в колонне транспортных средств не более 30 км/ч.
- 3) [+] Не разрешается.

**9. Разрешается ли водителю пользоваться телефоном во время движения?**

- 1) [-] Разрешается.
- 2) [+] Разрешается только при использовании технического устройства, позволяющего вести переговоры без использования рук.



3) [-]Разрешается только при движении со скоростью менее 40 км/ч.

4) [-]Запрещается.

**10. Могут ли водители, причастные к дорожно-транспортному происшествию, прибыть на ближайший пост ДПС или в орган милиции для оформления происшествия, если нет пострадавших?**

1) [-]Могут.

2) [+]Могут только при взаимном согласии в оценке обстоятельств случившегося и при наличии составленной и подписанной ими схемы дорожно-транспортного происшествия.

3) [-]Не могут.

**11. Обязаны ли Вы предоставлять транспортное средство медицинским и фармацевтическим работникам для перевозки граждан в ближайшее лечебно-профилактическое учреждение в случаях, угрожающих их жизни?**

1) [-]Обязаны только при движении в попутном направлении.

2) [+]Обязаны независимо от направления движения.

3) [-]Не обязаны.

**12. По требованию каких лиц Вы обязаны проходить освидетельствование на состояние алкогольного опьянения и медицинское освидетельствование на состояние опьянения?**

1) [+]Должностных лиц, которым предоставлено право государственного надзора и контроля за безопасностью дорожного движения и эксплуатацией транспортного средства.

2) [-]Всех сотрудников милиции.

3) [-]Только регулировщика.

**13. Водительское удостоверение на право управления транспортным средством категории «В» разрешает Вам управлять:**

1) [-]Только легковым автомобилем.

2) [-]Легковым автомобилем и мотоциклом.

3) [+]Автомобилем, разрешенная максимальная масса которого не превышает 3,5 т и число сидячих мест в котором, не считая места водителя, не более восьми.

**14. Водители и пассажиры каких транспортных средств при движении должны быть пристегнуты ремнями безопасности?**

1) [-]Только легковых автомобилей.

2) [-]Всех автомобилей.

3) [+]Всех транспортных средств, оборудованных ремнями безопасности.

**15. По требованию каких лиц Вы обязаны передавать для проверки водительское удостоверение, страховой полис обязательного страхования гражданской ответственности, регистрационные документы на транспортное средство и талон о прохождении государственного технического осмотра?**

1) [+]Сотрудника милиции.

2) [-]Сотрудника Военной автомобильной инспекции.

3) [-]Любого регулировщика.

4) [-]Всех перечисленных лиц

### ТЕМА 3: Применение специальных сигналов

**1. В каких направлениях может продолжить движение водитель автомобиля с включенным проблесковым маячком?**





- 1) [-]Только направо.
- 2) [-]Только прямо или направо.
- 3) [+]В любом.

**2. В каком случае Вам запрещается выполнять обгон транспортного средства, имеющего нанесенные на наружные поверхности специальные цветографические схемы?**

- 1) [+]При включении на нем проблесковых маячков синего (синего и красного) цвета и специального звукового сигнала.
- 2) [-]Только при включении на нем проблесковых маячков синего (синего и красного) цвета.
- 3) [-]В обоих перечисленных случаях.

**3. Как Вы должны поступить в данной ситуации?**



- 1) [+]Снизить скорость и быть готовым в случае необходимости незамедлительно остановиться.
- 2) [-]Продолжить движение, не изменяя скорости.
- 3) [-]Остановиться около автомобиля ДПС и продолжить движение только после разрешения сотрудника милиции.

**4. Как в данной ситуации должен поступить водитель легкового автомобиля при приближении автомобиля оперативной службы, сопровождающего колонну?**



- 1) [+]Перестроиться на правую полосу и продолжить движение.
- 2) [-]Остановиться у тротуара и продолжить движение сразу же после проезда автомобиля оперативной службы.
- 3) [-]Остановиться у тротуара и продолжить движение только после проезда замыкающего колонну



транспортного средства.

**5. Обязаны ли Вы уступить дорогу автомобилю «Скорой медицинской помощи» с выключенным проблесковым маячком?**



- 1) [-]Да.
- 2) [+]Нет.

**6. Как в данной ситуации должен поступить водитель легкового автомобиля при приближении автомобиля оперативной службы?**



- 1) [+]Перестроиться на правую полосу и продолжить движение.
- 2) [-]Остановиться справа у тротуара.

**7. В каком случае водитель автомобиля имеет преимущество перед другими участниками движения?**

- 1) [-]Только при включенном проблесковом маячке синего или бело-лунного цвета.
- 2) [-]Только при включенном проблесковом маячке оранжевого или желтого цвета.
- 3) [+]Только при включенных проблесковом маячке синего (синего и красного) цвета и специальном звуковом сигнале.
- 4) [-]Во всех перечисленных случаях.

#### **ТЕМА 4: Сигналы светофора и регулировщика**

**1. Что означает мигание зеленого сигнала светофора?**

- 1) [-]Предупреждает о неисправности светофора.
- 2) [+]Разрешает движение и информирует о том, что вскоре будет включен запрещающий сигнал.
- 3) [-]Запрещает дальнейшее движение.

**2. В каких направлениях Вам разрешено продолжить движение?**



- 1) [+] Только налево.
- 2) [-] Прямо и налево.
- 3) [-] Налево и в обратном направлении.

**3. Каким транспортным средствам разрешено движение прямо?**



- 1) [-] Только легковому и грузовому автомобилям.
- 2) [+] Только грузовому автомобилю.
- 3) [-] Только грузовому автомобилю и автобусу.
- 4) [-] Всем транспортным средствам.

**4. Разрешается ли Вам продолжить движение, если при включении желтого сигнала светофора после зеленого Вы можете остановиться перед перекрестком, только применив экстренное торможение?**

- 1) [+] Разрешается.
- 2) [-] Разрешается, только если Вы намерены проехать перекресток в прямом направлении.
- 3) [-] Не разрешается.

**5. Разрешается ли Вам продолжить движение, если регулировщик поднял руку вверх после того, как Вы въехали на перекресток?**

- 1) [-] Не разрешается.
- 2) [-] Разрешается, только если Вы поворачиваете направо.
- 3) [+] Разрешается.

**6. В каких направлениях Вам разрешено движение?**





- 1) [+]Только прямо.
- 2) [-]Только прямо и направо.
- 3) [-]Только прямо, налево и в обратном направлении.
- 4) [-]В любом.

**7. Разрешено ли Вам движение?**



- 1) [-]Разрешено только направо.
- 2) [+]Запрещено.

**8. В каких направлениях регулировщик разрешает Вам движение?**



- 1) [-]Только прямо.
- 2) [+]Только прямо и направо.
- 3) [-]Во всех.

**9. Кто из водителей может продолжить движение?**



- 1) [-]Только водитель автобуса.
- 2) [-]Только водитель легкового автомобиля.
- 3) [+]Оба водителя.
- 4) [-]Никто.

**10. Какое значение имеет сигнал свистком, подаваемый регулировщиком?**

- 1) [-]Вы должны немедленно остановиться.
- 2) [-]Вы должны ускорить движение.
- 3) [+]Сигнал подается для привлечения внимания участников движения.



**11. Ваши действия в данной ситуации?**



- 1) [+] Проехать переезд.
- 2) [-] Остановиться перед переездом.

**12. Должны ли Вы остановиться по требованию регулировщика в указанном им месте?**



- 1) [+] Да.
- 2) [-] Да, но только с заездом на тротуар.
- 3) [-] Нет.

**13. При таком жесте регулировщика и сигналах светофора Вы должны:**



- 1) [-] Продолжить движение прямо.
- 2) [-] Продолжить движение прямо или направо.
- 3) [+] Остановиться у стоп-линии.

**14. О чем информирует Вас сигнал светофора в виде стрелки красного цвета?**



- 1) [-]На этом перекрестке всегда запрещен поворот направо.
- 2) [-]Поворот направо разрешен, но необходимо уступить дорогу пешеходам.
- 3) [+]При включении зеленого сигнала светофора движение будет разрешено только направо.

**15. В каком месте Вам следует остановиться?**



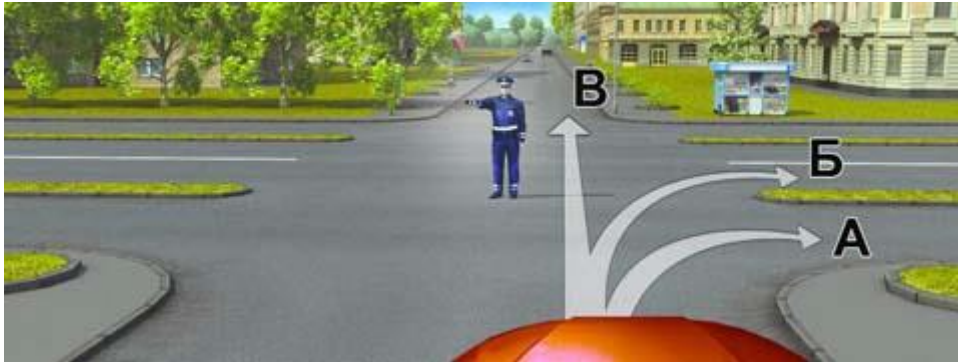
- 1) [+]Перед светофором.
- 2) [-]Перед пересекаемой проезжей частью.
- 3) [-]В любом.

**16. В каких направлениях Вам разрешено движение?**



- 1) [-]Только прямо и налево.
- 2) [+]Только прямо, налево и в обратном направлении.
- 3) [-]В любом.

**17. В каких направлениях Вам разрешено движение?**



- 1) [+] Только А.
- 2) [-] А или Б.
- 3) [-] В любом.

**18. Разрешено ли Вам за перекрестком въехать на полосу с реверсивным движением?**



- 1) [-] Да.
- 2) [+] Нет.

**19. В каких направлениях Вы можете продолжить движение?**



- 1) [+] Только направо в первый проезд.
- 2) [-] Направо в первый и второй проезды.
- 3) [-] Движение запрещено.

**20. Что означает мигание желтого сигнала светофора?**

- 1) [-] Предупреждает о неисправности светофора.
- 2) [+] Разрешает движение и информирует о наличии нерегулируемого перекрестка или пешеходного перехода.
- 3) [-] Запрещает дальнейшее движение.

**ТЕМА 5. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки**



1. Должен ли в этой ситуации водитель, остановившийся из-за неисправности, выставить знак аварийной остановки?



- 1) [-] Должен, если неисправна аварийная сигнализация.
- 2) [+] Должен во всех случаях.
- 3) [-] Не должен.

2. В каких случаях на буксируемом механическом транспортном средстве должна быть включена аварийная световая сигнализация?

- 1) [-] Только в условиях недостаточной видимости.
- 2) [-] Только в темное время суток.
- 3) [+] Во всех случаях, когда осуществляется буксировка.

3. На каком расстоянии от транспортного средства должен быть выставлен знак аварийной остановки в данной ситуации?



- 1) [-] Не менее 15 м.
- 2) [-] Не менее 20 м.
- 3) [+] Не менее 30 м.
- 4) [-] Не менее 100 м.

4. Какой знак используется для обозначения автомобиля при вынужденной остановке в местах, где с учетом условий видимости транспортное средство не может быть своевременно замечено другими водителями?



А



Б



В

- 1) [+] А.





2) [-]Б.

3) [-]В.

**5. Как Вы должны обозначить свое транспортное средство при дорожно-транспортном происшествии?**

1) [-]Только с помощью аварийной световой сигнализации.

2) [-]Только с помощью знака аварийной остановки.

3) [+]Обоими перечисленными способами.

**6. Как следует обозначить буксируемый автомобиль при отсутствии или неисправности аварийной световой сигнализации?**

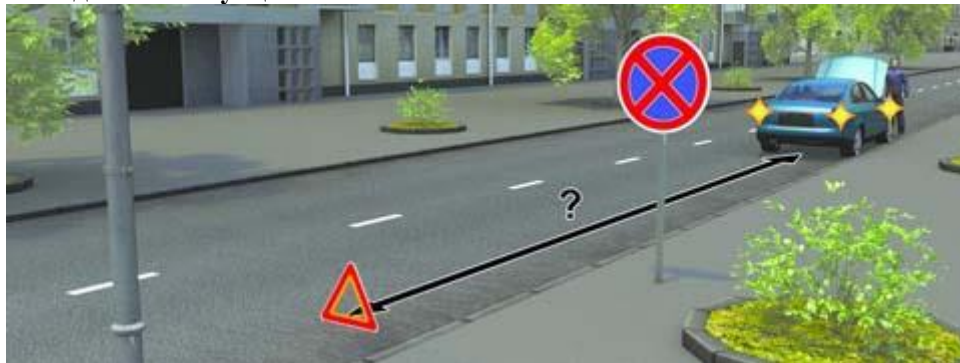


1) [-]Включить габаритные огни.

2) [-]Включить задний противотуманный фонарь.

3) [+]Установить на задней части буксируемого автомобиля знак аварийной остановки.

**7. На каком расстоянии от транспортного средства должен быть выставлен знак аварийной остановки в данной ситуации?**



1) [-]Не менее 10 м.

2) [+]Не менее 15 м.

3) [-]Не менее 20 м.

4) [-]Не менее 30 м.

**8. Какие внешние световые приборы должны быть включены при посадке детей в транспортное средство, имеющее опознавательные знаки «Перевозка детей», и высадке из него?**

1) [-]Габаритные огни.

2) [-]Ближний свет фар или противотуманные фары.

3) [+]Аварийная световая сигнализация.

**9. Какой знак должен быть закреплен на задней части буксируемого механического**



транспортного средства при отсутствии или неисправности аварийной световой сигнализации?

**А****Б****В**

- 1) [+]А.
- 2) [-]Б.
- 3) [-]В.

**Критерии оценивания компетенций**

Показатель оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций			
	Компетенция не сформирована	пороговый «удовлетворительно»	базовый «хорошо»	Повышенный «отлично»
<b>знать</b>	Студент демонстрирует отсутствие основополагающих знаний	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>уметь</b>	Студент не выполняет действия даже по инструкциям предписанным преподавателем	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа	Студент умеет самостоятельно выполнять действия по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений



		известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации		
<b>владеть</b>	Студент не готов осуществлять практическую деятельность	Студент демонстрирует решение практических задач под руководством	Студент демонстрирует навыки самостоятельного решения усложненных задач на основе приобретенных знаний и умений с их применением в нетипичных ситуациях	Студент может самостоятельно осуществлять деятельность при решении сложных практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.



Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирования, круглый стол, решение задач, творческие задания, деловая игра);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено»).

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.