

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа по учебной дисциплине «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных»
Б1.О.27	Кафедра хирургии, акушерства и микробиологии

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине

### Основы ветеринарии и биотехника размножения животных

Направление подготовки

**35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

Профиль программы

**«Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»**

Уровень подготовки

Бакалавриат

Форма обучения

Очная, заочная

Екатеринбург, 2022

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Дата № протокола</i>
<b>Разработали:</b>	Доцент	Е.И. Шурманова	
<b>Согласовали:</b>	Руководитель образовательной программы	А.В. Степанов	
	Председатель учебно-методического совета факультета биотехнологии и пищевой инженерии	Е.С. Смирнова	Протокол № 8 от 10.03.2022
<b>Утвердил:</b>	Декан факультета биотехнологии и пищевой инженерии	П.В. Шаравьев	Протокол № 8 от 22.03.2022



## СОДЕРЖАНИЕ

### Введение

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины
  - 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий
  - 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин
  - 4.3. Детализация самостоятельной работы
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья



## 1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

**Цель дисциплины** – передать студентам теоретические знания и основные практические навыки по ветеринарным наукам о строении и жизнедеятельности здорового и больного организма животных, о причинах и сущности болезни, методах их диагностики, лечении и профилактики заболеваний, по основам биотехники воспроизводства, акушерству и гинекологии животных.

### **Задачи дисциплины:**

- овладеть знаниями о физиологических и патологических процессах, происходящих в организме животных, о методах клинической диагностики, о фармакологии, о хирургических болезнях и их профилактике;
- овладеть знаниями в области внутренних незаразных болезней, кормовых токсикозов, уметь планировать мероприятия по охране животных от заразных болезней;
- уметь разрабатывать хозяйственные мероприятия по профилактике и ликвидации различных заболеваний при современной технологии ведения животноводства и иммунологии животных.
- овладеть знаниями в области биотехники репродукции животных - искусственного осеменения, трансплантации эмбрионов;
- овладеть знаниями по профилактике акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных.

### **Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина Б1.О.27 «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных» относится к дисциплинам обязательной части.

Общая трудоёмкость - 3 зачётных единиц (108 академических часов). Читается в 4 семестре. Форма промежуточной аттестации –зачет.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) практики. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-2 - способен реализовывать технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- основные патологические процессы в организме животных;
- основные методы профилактики и борьбы с кормовыми токсикозами и болезнями животных;
- основы биотехники размножения животных;
- методы профилактики и борьбы с бесплодием животных.

### **Уметь:**

- логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;



- понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве.
- планировать мероприятия по охране животных от болезней.

**Владеть:**

- основными методами и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма
Контактная работа (всего)	40,25	15,75
В том числе:		
Лекции	16	6
Лабораторные работы (ЛР)	18	8
Практические занятия (ПЗ)		
Групповые консультации	6	1,5
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа (всего)	67,75	92,25
<i>Общая трудоёмкость, час</i>	108	108
<i>зач.ед.</i>	3	3
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

**4. Содержание дисциплины**

Основы патологической анатомии и физиологии. Учение о болезни, понятие об этиологии и патогенезе. Патологические изменения в тканях. Учение о воспалении. Основы фармакологии. Клиническая диагностика. Внутренние незаразные болезни. Понятие об отравлении, виды отравлений. Основные понятия в хирургии. Инфекционные болезни. Понятие об инфекции, эпизоотическом процессе. Ликвидация инфекционных болезней. Анатомо-физиологические основы размножения животных. Основы естественного осеменения животных. Искусственное осеменение животных. Биология оплодотворения. Физиология родов и послеродового периода. Патология беременности, родов и послеродового периода. Маститы у животных: причины, патогенез, признаки, классификация, профилактика. Бесплодие самок.

**4.1 Модули (разделы) дисциплины и виды занятий****4.1.1 Очная форма обучения**

№ п.п	Наименование модуля дисциплины	Лекции	Лаб. зан.	СРС	Всего часов
1.	Модуль 1 <b>«Внутренние незаразные болезни»</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>18</b>
2.	Тема 1 Основные принципы общего и специального исследования животных		2	10	12
3.	Тема 2 Методы профилактики заболеваний	2	-	4	10
4.	Модуль 2 <b>«Инфекционные и инвазионные болезни животных»</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>22</b>
5.	Тема 1 Профилактика инфекционных болезней	2	2	8	14
6.	Тема 2 Профилактика инвазионных болезней	2	2	6	10
7.	Модуль 3 <b>«Основы ветеринарной хирургии»</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>20</b>
8.	Тема 1 Профилактика травматизма	2	2	12	16
9.	Тема 2 Кастрация		2	2	4
10.	Модуль 4 <b>«Организация ветеринарного дела»</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>12</b>
11.	Тема 1 Ветеринарный надзор, его цели, виды и методы.	2		4	6
12.	Тема 2. Ветеринарные мероприятия.		2	4	6
13.	Модуль 5 <b>«Биотехника размножения»</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>15,5</b>	<b>27,5</b>
14.	Искусственное осеменение	4	4	10	18
15.	Трансплантация эмбрионов	2	2	5,5	9,5
	Зачет			<b>0,25</b>	<b>0,25</b>
	<b>итого</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>65,75</b>	<b>108</b>

**4.1.2 Заочная форма обучения**

№ п.п	Наименование модуля дисциплины	Лекции	Лаб. зан.	СРС	Всего часов
1.	Модуль 1 <b>«Внутренние незаразные болезни»</b>	2	-	18	20
2.	Тема 1 Основные принципы общего и специального исследования животных			12	12
3.	Тема 2 Методы профилактики заболеваний	2	-	6	10
4.	Модуль 2 <b>«Инфекционные и инвазионные болезни животных»</b>	2	2	20	24
5.	Тема 1 Профилактика инфекционных болезней			14	14
6.	Тема 2 Профилактика инвазионных болезней	2	2	6	10
7.	Модуль 3 <b>«Основы ветеринарной хирургии»</b>		2	18	20
8.	Тема 1 Профилактика травматизма			16	16
9.	Тема 2 Кастрация		2	2	4
10.	Модуль 4 <b>«Организация ветеринарного дела»</b>		2	10	12
11.	Тема 1 Ветеринарный надзор, его цели, виды и методы.		2	4	6
12.	Тема 2. Ветеринарные мероприятия.			6	6
13.	Модуль 5 <b>«Биотехника размножения»</b>	2	2	24	28
14.	Искусственное осеменение	2		16	18
15.	Трансплантация эмбрионов		2	8	10
	Зачет			0,25	0,25
	<b>итого</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>92,25</b>	<b>108</b>



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа по учебной дисциплине «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных»

#### 4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплин

№ п.п	Наименование раздела	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.	<b>Модуль 1 «Внутренние незаразные болезни»</b>	Тема 1 Основные принципы общего и специального исследования животных Тема 2 Методы профилактики заболеваний	22	ПК-2	Тестирование, устный опрос, отчет по лабораторной работе с выводами
2.	<b>Модуль 2 «Инфекционные и инвазионные болезни животных»</b>	Тема 1 Профилактика инфекционных болезней Тема 2 Профилактика инвазионных болезней	24	ПК-2	Устный опрос, отчет по лабораторной работе с выводами
3.	<b>Модуль 3 «Основы ветеринарной хирургии»</b>	Тема 1 Профилактика травматизма Тема 2 Кастрация	20	ПК-2	Тестирование, устный опрос
4	<b>Модуль 4 «Организация ветеринарного дела»</b>	Тема 1 Ветеринарный надзор, его цели, виды и методы. Тема 2. Ветеринарные мероприятия.	12	ПК-2	Тестирование, устный опрос
5	<b>Модуль 5 «Биотехника размножения»</b>	Тема 1. Искусственное осеменение Тема 2. Трансплантация эмбрионов	27,5	ПК-2	Устный опрос

**4.3. Детализация самостоятельной работы**

№ п/п	№ модуля дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			очное	заочное
1	2	3	4	5
1.	<b>Модуль 1 «Внутренние незаразные болезни»</b>	Самоподготовка	14	18
		Подготовка к контрольной работе		
		Изучение литературы		
2.	<b>Модуль 2 «Инфекционные и инвазионные болезни животных»</b>	самоподготовка	14	20
		Подготовка к контрольной работе		
		Изучение литературы		
3	<b>Модуль 3 «Основы ветеринарной хирургии»</b>	Самоподготовка	14	18
		Подготовка к контрольной работе		
		Изучение литературы		
4	<b>Модуль 4 «Организация ветеринарного дела»</b>	Самоподготовка	8	10
		Подготовка к контрольной работе		
		Изучение литературы		
5.	<b>Модуль 5 «Биотехника размножения»</b>	Самоподготовка	15,5	24,5
		Подготовка к контрольной работе		
		Изучение литературы		
	<b>Подготовка к зачету</b>		0,25	0,25
	<b>Итого</b>		<b>65,75</b>	<b>92,25</b>

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Методические указания по самостоятельной работе студентов факультета биотехнологии и пищевой инженерии по дисциплине «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных», направление 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» / Е.И. Шурманова, А.А. Лазарева. – Екатеринбург: ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, 2021. – 12 с.

<https://sdo.urgau.ru/mod/resource/view.php?id=82550> очное обучение

<https://sdo.urgau.ru/mod/resource/view.php?id=82551> заочное обучение

Вопросы для выполнения контрольной работы по дисциплине «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных» студентами факультета биотехнологии и пищевой инженерии заочной формы обучения направления 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» / Сост. Е.И Шурманова. – Екатеринбург: Уральский ГАУ, 2021. – 18 с. <https://sdo.urgau.ru/mod/resource/view.php?id=82473>



**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных»**

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтингом-планом дисциплины.

В конце 4 семестра проводится экзамен.

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.

Рейтинговая шкала оценки зачета по дисциплине «Основы ветеринарии и биотехники размножения животных»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	зачтено	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	зачтено	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	зачтено	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	не зачтено	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:****основная литература**

1. Дюльгер, Г. П. Основы ветеринарии : учебное пособие для вузов / Г. П. Дюльгер, Г. П. Табаков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-5875-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146658>
2. Полянцев, Н. И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных : учебное пособие для вузов / Н. И. Полянцев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-8993-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186216>
3. Практикум по акушерству и гинекологии : учебное пособие для вузов / М. А. Багманов, Н. Ю. Терентьева, С. Р. Юсупов, О. С. Багданова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-7757-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165846>
4. Полянцев, Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учебник / Н. И. Полянцев, А. И. Афанасьев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1252-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210776>
5. Полянцев, Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учебник / Н. И. Полянцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. —



480 с. — ISBN 978-5-8114-1658-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211904>

*дополнительная литература*

1. Основы ветеринарии : учебно-методическое пособие / Н. В. Ленкова, Е. И. Федюк, Э. Е. Острикова, А. Г. Максимов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 171 с. — ISBN 978-5-4486-0163-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72808.html>
2. Королев, Б. А. Практикум по токсикологии : учебник / Б. А. Королев, Л. Н. Скосырских, Е. Л. Либерман. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-4713-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207014>
3. Королев, Б. А. Фитотоксикозы домашних животных : учебник / Б. А. Королев, К. А. Сидорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1589-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211454>
4. Королев, Б. А. Токсикозы клеточных пушных зверей : учебное пособие / Б. А. Королев, Э. В. Кузьмина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1792-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211967>
5. Гарлов, П. Е. Искусственное воспроизводство рыб. Управление размножением : учебное пособие / П. Е. Гарлов, Ю. К. Кузнецов, К. Е. Федоров. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1415-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211913>
6. Аксёнова, П. В. Биология репродукции коз : монография / П. В. Аксёнова, А. М. Ермаков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1922-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211991>
7. Дюльгер, Г. П. Основы ветеринарии : учебное пособие для вузов / Г. П. Дюльгер, Г. П. Табаков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-5875-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146658>
8. Практикум по акушерству и гинекологии : учебное пособие для вузов / М. А. Багманов, Н. Ю. Терентьева, С. Р. Юсупов, О. С. Багданова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-7757-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165846>
9. Полянцев, Н. И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных : учебное пособие для вузов / Н. И. Полянцев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-8993-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186216>
10. Основы ветеринарии : учебно-методическое пособие / Н. В. Ленкова, Е. И. Федюк, Э. Е. Острикова, А. Г. Максимов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 171 с. — ISBN 978-5-4486-0163-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72808.html>



## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1) интернет-ресурсы библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
  - ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <http://e.lanbook.com>;
  - ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>;
  - ЭБС РУКОНТ – режим доступа: <https://lib.rucont.ru>;
  - ЭБС IPR SMART – режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>
- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».
- Электронно-библиотечная система Web «Ирбис».

Б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

В) Научная поисковая система – ScienceTechnology.

Г) Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS, Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/>

Д) База данных АГРОС Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

В систему ЭИОС на платформе Moodle внесены задания для проведения текущей аттестации студентов.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или сайте университета.

В процессе изучения дисциплины студенты должны самостоятельно изучить теоретическую часть материала, для чего необходимо ознакомиться с входящим в учебно-методический комплекс конспектом лекций, литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения:

при чтении лекций и проведении лабораторно-практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы



различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты. Программное обеспечение обновляется при необходимости.

**Программное обеспечение:**

1. Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level.
2. Пакет офисных приложений Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level).
3. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.
4. Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная).

**Информационные справочные системы:**

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс».

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
<b>Специальные помещения:</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа согласно учебному расписанию	Доска аудиторная, столы, стационарная или переносная мультимедийная установка, места для сидения	Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1License No Level; Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level; Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации специализированная согласно учебному расписанию	Доска аудиторная, столы, стационарная или переносная мультимедийная установка, места для сидения, видеотека, фантомы коровы малый и большой, муляжи телят, центрифуга, наборы для БМТ, оптический счетчик соматических клеток ДСС, наборы акушерских инструментов. катетеры для крупного рогатого скота и лошадей, зевники, закрутки, веревки для фиксации животных, термометры, акушерские перчатки (одноразовые), влагалищные зеркала, щипцы Гармса	Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1License No Level; Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level; Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.
Помещение для самостоятельной работы – ауд. № 4412, читальный зал - № 5104, 5208	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет	Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1License No Level; Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.

**12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.



Для обучения обучающихся с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готов виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию,

опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;

- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих магистрантов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются магистранты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы с магистрантами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета);
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Уральский государственный аграрный университет»  
Факультет ветеринарной медицины и экспертизы  
Кафедра хирургии, акушерства и микробиологии

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной дисциплине**

**Основы ветеринарии и биотехника размножения животных**

Направление подготовки

**35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции**

Профиль программы

**Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

Уровень подготовки

бакалавриат

Форма обучения

**Очная, заочная**

Рецензент – председатель методической комиссии факультета биотехнологии и пищевой инженерии Смирнова Е.С.

Екатеринбург, 2022 г.



## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс компетенции	Формулировка
ПК-2	способен реализовывать технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

### 2.1. Текущий контроль

Индекс	Планируемые результаты	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроль)	№ задания		
					Пороговый	Базовый	Повышенный
ПК-2	<p><b><u>знать:</u></b> основные патологические процессы в организме животных; основные методы профилактики и борьбы с кормовыми токсикозами и болезнями животных; основы биотехники размножения животных; методы профилактики и борьбы с бесплодием животных.</p> <p><b><u>уметь:</u></b> логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; понимать и использовать методы критического</p>	<p>овладеть знаниями о физиологических и патологических процессах, происходящих в организме животных, о методах клинической диагностики, о фармакологии, о хирургических болезнях и их профилактике; овладеть знаниями в области внутренних незаразных болезней, кормовых токсикозов, уметь планировать мероприятия по охране животных от заразных болезней; уметь разрабатывать</p>	<p>Лекция Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, тест, отчет по лабораторной, практической работе</p>	Тест		

	<p>анализа технологических решений в животноводстве. планировать мероприятия по охране животных от болезней.</p> <p><b><u>владеть:</u></b> основными методами и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных.</p>	<p>хозяйственные мероприятия по профилактике и ликвидации различных заболеваний при современной технологии ведения животноводства и иммунологии животных. овладеть знаниями в области биотехники репродукции животных - искусственного осеменения, трансплантации эмбрионов; овладеть знаниями по профилактике акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных.</p>			
--	---	---	--	--	--

## 2.2. Промежуточная аттестация

Индекс	Планируемые результаты	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
					Пороговый	Базовый	Повышенный
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-1	<p><b><u>знать:</u></b> основные патологические процессы в организме животных; основные методы профилактики и борьбы с кормовыми токсикозами и болезнями животных;</p>	<p>овладеть знаниями о физиологических и патологических процессах, происходящих в организме</p>	<p>Устный опрос, тест, отчет по лабораторной, практической работе</p>	<p>Зачет</p>	1-83	1-83	1-83



	<p>основы биотехники размножения животных; методы профилактики и борьбы с бесплодием животных.</p> <p><b><u>уметь:</u></b> логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве. планировать мероприятия по охране животных от болезней.</p> <p><b><u>владеть:</u></b> основными методами и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных.</p>	<p>животных, о методах клинической диагностики, о фармакологии, о хирургических болезнях и их профилактике; овладеть знаниями в области внутренних незаразных болезней, кормовых токсикозов, уметь планировать мероприятия по охране животных от заразных болезней; уметь разрабатывать хозяйственные мероприятия по профилактике и ликвидации различных заболеваний при современной технологии ведения животноводства и иммунологии животных. овладеть знаниями в области биотехники репродукции животных - искусственного осеменения, трансплантации эмбрионов; овладеть знаниями по профилактике акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

### 2.3 Критерии оценки участия студента устном опросе

Оценка	Критерии
Повышенный уровень	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме
Базовый уровень	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
Пороговый уровень	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.

### 2.4. Критерии оценки на зачете

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	зачтено	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	зачтено	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	зачтено	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	не зачтено	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

### 2.5 Критерии оценки тестов

Оценка	Критерий
«Отлично»	Получено более 85 % правильных ответов
«Хорошо»	Получено от 66 до 85 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	Получено от 51 до 65 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	получено менее 50 % правильных ответов

**\*При ответе ниже порогового уровня компетенция (или её часть) считается не сформированной.**

### **3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

#### **3.1. Вопросы к зачету**

(они же могут использоваться для устного опроса по темам)

1. Ветеринарная медицина – ее значение в общей системе подготовки зооинженера.
2. Взаимосвязь ветеринарной медицины и зоотехнии в развитии животноводства.
3. Внутренние и внешние защитные барьеры организма и их роль в предотвращении болезней животных.
4. Воспаление.
5. Смерть, ее стадии и признаки.
6. Иммуитет, его виды, механизм иммунного ответа.
7. Понятие стрессы и их действие на организм животного.
8. План (схема) исследования животных.
9. Техника фиксации животных. Повалы животных.
10. Диспансеризация. Значение в профилактике болезней животных.
11. Хранение и использование лекарственных веществ.
12. Классификация лекарственных средств. Лекарственные формы.
13. Болезни конечностей, профилактика.
14. Общая и частная профилактика травматизма.
15. Профилактика травматизма в промышленном животноводстве.
16. Профилактика транспортного травматизма.
17. Профилактика кормового травматизма.
18. Профилактика эксплуатационного травматизма.
19. Кастрация сельскохозяйственных животных.
20. Болезни сердечно-сосудистой системы, их профилактика.
21. Болезни дыхательной системы, их профилактика.
22. Дистонии (атония и гипотония) преджелудков и профилактика болезней.
23. Тимпания рубца и профилактика болезни.
24. Травматический ретикулит и профилактика болезни.
25. Гастроэнтериты молодняка и их профилактика.
26. Рахит и профилактика болезни.
27. Микотоксикозы и их профилактика.
28. Отравление животных ядовитыми травами, профилактика отравлений.
29. Болезни, обусловленные недостаточностью макроэлементов.
30. Болезни, обусловленные недостаточностью микроэлементов.
31. Дезинсекция.
32. Дезинфекция.
33. Дератизация.
34. Общие методы профилактики инфекционных болезней.
35. Карантин. Порядок наложения карантина.
36. Утилизация трупов.
37. Обезвреживание навоза.
38. Бешенство и профилактика болезни.
39. Туберкулез и профилактика болезни.
40. Рожа свиней и профилактика болезни.
41. Возбудители инфекционных болезней, пути проникновения в организм и выделения из него.
42. Сифункулятоз (вшивость) животных и профилактика болезни

43. Чесотка животных и профилактика болезни.
44. Гнус и профилактика болезни.
45. Фасциолез и профилактика болезни.
46. Цистицеркоз крупного рогатого скота и профилактика болезни.
47. Трихинеллез свиней и профилактика болезни.
48. Аскариоз свиней и профилактика болезни.
49. Основные факторы, способствующие распространению инвазионных заболеваний.  
Понятие дегельминтизация и девастация.
50. Телязиоз крупного рогатого скота и профилактика болезни.
51. Типы естественного осеменения. Сперма сельскохозяйственных животных. Состав спермы.
52. Морфология спермиев.
53. Способы получения спермы у производителей.
54. Конструкции искусственной вагины для разных видов животных. Сборка и подготовка искусственной вагины к взятию спермы.
55. Макроскопическая оценка спермы.
56. Оценка спермы по густоте. Определение подвижности (активности) спермы.
57. Определение концентрации спермы
58. Кратковременное хранение спермы.
59. Криоконсервация спермы быков.
60. Организация и техника искусственного осеменения коров.
61. Организация и техника искусственного осеменения свиней.
62. Половая и физиологическая зрелость животных.
63. Функция яичников (овогенез, развитие фолликулов, желтых тел, стероидогенез).
64. Стадии полового цикла.
65. Развитие и имплантация зародышей.
66. Значение метода трансплантации эмбрионов.
67. Понятие о беременности.
68. Диагностика беременности.
69. Предвестники родов.
70. Родовые силы.
71. Стадии родов.
72. Послеродовой период у самок разных видов.
73. Причины и исходы абортотв.
74. Классификация бесплодия.
75. Профилактика бесплодия.
76. Ветеринарная медицина – ее значение в общей системе подготовки зооинженера.
77. Взаимосвязь ветеринарной медицины и зоотехнии в развитии животноводства.
78. Внутренние и внешние защитные барьеры организма и их роль в предотвращении болезней животных.
79. Воспаление.
80. Смерть, ее стадии и признаки.
81. Иммунитет, его виды, механизм иммунного ответа.
82. Понятие стрессы и их действие на организм животного.
83. План (схема) исследования животных.
84. Техника фиксации животных. Повалы животных.
85. Диспансеризация. Значение в профилактике болезней животных.
86. Хранение и использование лекарственных веществ.
87. Классификация лекарственных средств. Лекарственные формы.
88. Болезни конечностей, профилактика.
89. Общая и частная профилактика травматизма.
90. Профилактика травматизма в промышленном животноводстве.
91. Профилактика транспортного травматизма.

92. Профилактика кормового травматизма.
93. Профилактика эксплуатационного травматизма.
- 94.** Кастрация сельскохозяйственных животных.
95. Болезни сердечно-сосудистой системы, их профилактика.
96. Болезни дыхательной системы, их профилактика.
97. Дистонии (атония и гипотония) преджелудков и профилактика болезней.
98. Тимпания рубца и профилактика болезни.
99. Травматический ретикулит и профилактика болезни.
100. Гастроэнтериты молодняка и их профилактика.
101. Рахит и профилактика болезни.
102. Микотоксикозы и их профилактика.
103. Отравление животных ядовитыми травами, профилактика отравлений.
104. Болезни, обусловленные недостаточностью макроэлементов.
105. Болезни, обусловленные недостаточностью микроэлементов.
106. Дезинсекция.
107. Дезинфекция.
108. Дератизация.
109. Общие методы профилактики инфекционных болезней.
110. Карантин. Порядок наложения карантина.
111. Утилизация трупов.
112. Обезвреживание навоза.
113. Бешенство и профилактика болезни.
114. Туберкулез и профилактика болезни.
115. Рожа свиней и профилактика болезни.
116. Возбудители инфекционных болезней, пути проникновения в организм и выделения из него.
117. Сифункулятоз (вшивость) животных и профилактика болезни
118. Чесотка животных и профилактика болезни.
119. Гнус и профилактика болезни.
120. Фасциолез и профилактика болезни.
121. Цистицеркоз крупного рогатого скота и профилактика болезни.
122. Трихинеллез свиней и профилактика болезни.
123. Аскариоз свиней и профилактика болезни.
124. Основные факторы, способствующие распространению инвазионных заболеваний.  
Понятие дегельминтизация и девастация.
125. Телязиоз крупного рогатого скота и профилактика болезни.
126. Типы естественного осеменения. Сперма сельскохозяйственных животных. Состав спермы.
127. Морфология спермиев.
128. Способы получения спермы у производителей.
129. Конструкции искусственной вагины для разных видов животных. Сборка и подготовка искусственной вагины к взятию спермы.
130. Макроскопическая оценка спермы.
131. Оценка спермы по густоте. Определение подвижности (активности) спермы.
132. Определение концентрации спермы
133. Кратковременное хранение спермы.
134. Криоконсервация спермы быков.
135. Организация и техника искусственного осеменения коров.
136. Организация и техника искусственного осеменения свиней.
137. Половая и физиологическая зрелость животных.
138. Функция яичников (овогенез, развитие фолликулов, желтых тел, стероидогенез).
139. Стадии полового цикла.

140. Развитие и имплантация зародышей.
141. Значение метода трансплантации эмбрионов.
142. Понятие о беременности.
143. Диагностика беременности.
144. Предвестники родов.
145. Родовые силы.
146. Стадии родов.
147. Послеродовой период у самок разных видов.
148. Причины и исходы аборттов.
149. Классификация бесплодия.
150. Профилактика бесплодия.

### 3.2 Примерный тест по дисциплине

1. Признаки половой зрелости, кроме:

- Половые органы достигают полного развития
- Происходит физиологическая зрелость тела
- Формируется половое поведение
- В гонадах вырабатываются половые клетки и гормоны

2. Признаки физиологической зрелости тела, кроме:

- Заканчивается рост и развитие животных
- Проявляются половые рефлексы
- Функционируют половые органы
- Живая масса 70% до полной

3. Какие клетки принимают участие в сперматогенезе, кроме:

- Сперматогоний
- Оогонии
- Сперматоциты 1 порядка
- Сперматоциты 2 порядка

4. Как долго хранятся сперматозоиды в активном состоянии в придатках семенника:

- 100 — 120 дней
- 30 — 60 дней
- 70 — 80 дней
- 90 -100 Дней

5. Центры эякуляции и эрекции, где расположены:

- Продолговатый мозг
- Грудная часть спинного мозга
- Крестцовая часть спинного мозга
- Поясничная часть спинного мозга

6. Количество эякулята у хряка (мл):

- 1 — 2
- 4 — 5
- 60 — 120
- 150 — 300

7. Какие движения являются нормальными для спермия:

- Манежный

- Циркулярный
- Прямолинейный
- Колебательный

8. Количество эякулята у барана (мл):

- 1 — 2
- 4 — 5
- 60 — 120
- 150 — 300

9. Количество эякулята у быка (мл):

- 1 — 2
- 4 — 5
- 60 — 120
- 150 — 300

10. Количество эякулята у жеребца и хряка (мл):

- 1 — 2
- 4 — 5
- 60 — 120
- 150 — 300

11. В каких клетках семенника образуются половые стероиды

- Сертоли
- Лейдига
- Швана
- Шлейдена