ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0353DCA20071AED1934984F0CCD7E52C0E
Владелец: ФГБОУ ВО УРАЛЬСКИЙ ГАУ
Действителен: с 08.04.2022 до 03.06.2023

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)
	Образовательная программа высшего образования – программа бакалавра по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОГРАММ ПРАКТИК И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Профиль программы
«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Уровень подготовки
бакалавриат

Екатеринбург, 2022

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.01 «Философия»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов системного критического мышления, целостного представления о специфике философии как методологии и особом виде познания межкультурного разнообразия общества.

Задачи дисциплины: - овладение технологией поиска и критической оценки информации; формирование современной мировоззренческой культуры, толерантного поведения и навыков межкультурного взаимодействия; становление навыков участия в дискуссиях и формирования собственных суждений и оценок.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.01 «Философия» входит в обязательную часть ОП, осваивается на 2 курсе, 3 семестре.

Общая трудоемкость: 3 з.е. (108 акад. часа)

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - роль философии как методологии системного решения профессиональных задач и критической оценки информации; - технологии поиска и критической оценки информации, соответствующие требованиям надежности, научной достоверности, полноты и глубины рассмотрения вопроса; - этические учения, формы морали в современном обществе и их исторические корни.

Уметь: - осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; - отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач; - применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности. - применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; - критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности; - недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Владеть: - методами системного и критического мышления; - технологией поиска и критического анализа информации; - опытом участия в дискуссиях

(выступления, навыком формулирования вопросов и ответов на них, устных рецензий); - нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества.

4. Краткое содержание дисциплины:

Философия, ее предмет и место в культуре; исторические типы философии; философские традиции и современные дискуссии; философская онтология; теория познания; философия и методология науки; социальная философия и философия истории; философская антропология; философские проблемы в области профессиональной деятельности. Мировые религии, философские и этические учения.

Форма контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.02 «Правоведение»

Цели и задачи дисциплины:

Цель и задачи дисциплины – минимальная правовая подготовка студентов неюридического направления подготовки бакалавриата. Формирование у студентов представления о правовой культуре, знания основных теоретических положений права, его отраслей. Формирование у студентов знаний о юридической защите прав и интересов граждан в профессиональной деятельности и частной жизни, а также о юридической ответственности в этих сферах.

Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.02 «Правоведение» входит Дисциплина Б1.О.02 «Правоведение» относится к обязательной части учебного плана, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость: 3 з. е. (108 акад. часа), изучается в 3 семестре.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих этапов компетенций:

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ОПК-2 - способен использовать нормативные правовые акты и оформлять

специальную документацию в профессиональной деятельности.

Знать:

-теоретические основы права и государства.

-структуру права, отрасли права

- основные права граждан и механизмы их защиты, как в частной жизни, так и при осуществлении профессиональной деятельности

-юридическая ответственность в различных сферах жизни, в том числе профессиональной;

- сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями

Уметь:

- соблюдать правовые нормы в личной жизни и профессиональной деятельности, в том числе при осуществлении проектов различной сложности.

-ориентироваться в законодательстве, быстро находить необходимые нормативные - правовые акты, а также уметь применять их для решения поставленной профессиональной задачи в команде или лично.

-защищать свои права и интересы в различных сферах жизни, в том числе профессиональной, используя юридический инструментарий;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

Владеть:

- понятийным юридическим аппаратом;

-необходимым набором нормативных правовых актов для осуществления профессиональной деятельности, при решении поставленной» профессиональной задачи, в том числе при осуществлении проектов различной сложности в команде или лично;

- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

Краткое содержание дисциплины:

Основы теории государства и права; правовая норма, ее структура, виды; источники права; правоотношения, виды; правонарушение; юридическая ответственность, виды; основы конституционного права РФ; основы государственной власти и система органов государственной власти РФ; правовой статус личности в РФ; основы гражданского права; основы семейного права; правовое регулирование трудовых отношений; общие положения об административной и уголовной ответственности; основы экологического права; правовые основы защиты государственной и коммерческой тайны; международное право как особая отрасль российского права. Антикоррупционное поведение и антикоррупционное законодательство.

Форма контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.03 «Иностранный язык»

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления повседневной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в повседневной и профессиональной сфере общения;
- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления повседневной и профессиональной деятельности с использованием иностранного языка в соответствии со специализацией и направлениями подготовки студентов;
- развитие опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях повседневного и профессионального общения;
- развитие умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» входит в обязательную часть ОП, осваивается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах.

Общая трудоемкость: 7 з. е (252 акад. часа)

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственной языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- коммуникативно приемлемый стиль делового общения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка;
- лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности с использованием иностранного языка;
- межкультурные различия и культурные традиции страны изучаемого языка.

Уметь:

- выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;
- понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной литературы в соответствии с конкретной целью; сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания.

Владеть:

- навыками диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.

4.Содержание дисциплины:

Курс состоит из 4 обязательных разделов, каждый из которых соответствует определенной сфере общения: Бытовая сфера общения; Учебно-познавательная сфера общения; Социально-культурная сфера общения; Профессиональная сфера общения.

Форма контроля: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.04 «История (история России, всеобщая история)»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины: - способствовать усвоению студентами идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм и пониманию роли России в этом процессе. - развивать у студентов интерес к историческим духовным, культурным, научным ценностям человеческого общества, стимулировать их потребности к осмысленным оценкам исторических событий и фактов действительности; - способствовать формированию у студентов социально ответственной, граждански активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами.

Задачи дисциплины: - формирование у студентов современного научного, гуманистически ориентированного мировоззрения, методологической культуры, системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни; - выработка навыка самостоятельного представления об основных закономерностях и этапах исторического развития страны и народа, объективное понимание мировой истории и истории Отечества; - преодоление определенной фрагментарности гуманитарных и социальных знаний студентов через усвоение основных тенденций развития

мировой и отечественной истории; - формирование сознательной гражданской позиции, чувства патриотизма и уважения к универсальным гуманистическим ценностям;

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.04 «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части учебного плана, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)». Общая трудоемкость: 3 з.е. (108 акад. часа), изучается в 1 семестре.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.

Уметь: - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

- критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности

- недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Владеть: опытом демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.

Содержание дисциплины:

История в системе социально-гуманитарных наук. Теоретико-методологические основы исторической науки. Особенности становления государственности в России и мире. Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье. Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия (СССР) и мир в первой половине XX в. Россия (СССР) и мир во второй половине XX в. Россия и мир в XXI в.

Форма контроля: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.05 «Физическая культура и спорт»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать универсальную компетенцию путем овладения обучающимися специальными знаниями, практическими умениями и владениями, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, воспитание физических качеств, позволяющих обеспечивать полноценную социальную и профессиональную деятельность.

Задачи:

— овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками самоконтроля за состоянием здоровья в процессе групповых и самостоятельных занятий физическими упражнениями;

— совершенствовать физические качества: ловкость, силу, быстроту и выносливость, а также тренировка вестибулярного аппарата;

— воспитать уверенность в своих силах и повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов профессиональной деятельности;

— вовлекать в регулярные занятия физической культурой и спортом;

— внедрять различные формы занятий физическими упражнениями в режиме работы, учебы и отдыха.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.05 «Физическая культура и спорт» входит в обязательную часть ОП, осваивается на 1 курсе в 1 семестре. Общая трудоемкость: 2 з.е. (72 акад. часа).

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей универсальной компетенции:

УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

—научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь:

—использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности;

—демонстрировать необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.

Владеть:

—средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

4. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Гимнастика. Краткая характеристика основных групп упражнений. Предупреждение травм на занятиях, приемы страховки, помощи и самостраховки. Гимнастическая терминология. Основные задачи: воспитание психофизических способностей, необходимых для успешного овладения гимнастическими упражнениями различной сложности, профессиональными умениями и навыками; воспитание волевых качеств, добросовестного, осознанного отношения к учебным занятиям, коллективизма, чувства товарищества, патриотизма.

Раздел 2. Основы теории и методики физической культуры. Раздел знакомит обучающихся с аспектами теории и методики физической культуры и ее прикладной составляющей – физической подготовкой, раскрывает особенности воспитания физических качеств, этапы обучения двигательным действиям, формы, средства и методы проведения занятий по физической подготовке.

Форма контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.06 «Безопасность жизнедеятельности»

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: теоретическая и практическая подготовка студентов к созданию здоровых и безопасных условий труда, а также к действиям и способам защиты работников в условиях чрезвычайных ситуаций, к организации и проведения спасательных работ при ликвидации последствий аварий и катастроф мирного и военного времени.

Задачи изучения дисциплины:

- теоретическая и практическая подготовка студентов к созданию здоровых и безопасных условий труда, а также к действиям и способам защиты работников в условиях чрезвычайных ситуаций, к организации и проведения спасательных работ при ликвидации последствий аварий и катастроф мирного и военного времени.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.06 «Безопасность жизнедеятельности» входит в

обязательную часть ОП, осваивается на 1 курсе во 2 семестре. Общая трудоемкость: 3 з.е. (108 акад. часа).

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Уметь:

- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Владеть:

- способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

4. Краткое содержание дисциплины

Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Форма контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.07 «Введение в профессиональную деятельность»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: изучение основных сведений о системе обучения в высшей школе; освоение студентами основных навыков агрономического труда;

Задачи изучения дисциплины:

-изучение особенностей агрономических специальностей и специализаций;

- изучение современного состояния и перспектив развития земледелия, растениеводства, овощеводства и садоводства страны

2.Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.07 «Введение в специальность» входит в обязательную часть ОП, осваивается на 1 курсе в 1 семестре. Общая трудоемкость: 3 з.е. (108 акад. часов).

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК–5 - способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные направления, проблемы и научные достижения в профессиональной сфере;

– современную информацию, отечественный и зарубежный опыт в профессиональной сфере.

Уметь:

– изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по выбранной профессии.

Владеть:

- методами сбора и анализа отечественной и зарубежной информации

4.Краткое содержание дисциплины:

Современное назначение сельского хозяйства, его состояние и перспективы развития. Теоретические и практические основы сельского хозяйства.

Особенности высшего образования, его значение. Особенности сельскохозяйственного вуза, знакомство с факультетом, отделами и службами университета. Знакомство с Уставом, нормативно-правовыми актами университета.

Взаимосвязь и взаимозависимость высшего образования и науки. Основные задачи высшей школы. Законы «Об образовании», «О высшем и послевузовском образовании». Биологические, химические дисциплины. Особенности организации учебного процесса. Технологические средства обучения. Лекции, практические занятия, лабораторные занятия, курсовые работы и проекты, зачеты и экзамены. Учебная и производственная практика. Особенности и отличия.

Форма контроля: зачет

Аннотации рабочей программы дисциплины

Б1.О.08 «Математика»

1.Цель и задачи дисциплины:

Цель: овладеть системой математических знаний и навыков; научиться использовать различные математические методы в различных приложениях, самостоятельно формулировать задачу научного исследования и намечать пути ее решения, делать выводы и обобщения.

Задачи дисциплины:

- знать общие методы решения математических задач;
- знать функциональные возможности и области применения;
- уметь проводить оценку функциональных возможностей;
- уметь работать с учебной и справочной литературой;
- уметь проводить расчеты по заданным условиям с использованием графических и аналитических методов вычислений.

2.Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.08 «Математика» относится к обязательной части учебного плана, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)». Общая трудоемкость: 3 з. е. (108 акад. часа), изучается в 1 семестре.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные понятия и методы линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики.

Уметь:

- применять знания, полученные на занятиях, к решению типовых математических задач;
- пользоваться накопленными знаниями при изучении других дисциплин;

Владеть:

- навыками решения задач, требующих привлечения знаний и умений из нескольких разделов дисциплины;
- математическим аппаратом, используемым для решения профессиональных задач.

4.Краткое содержание дисциплины:

Понятие матрицы. Виды матриц. Определители квадратных матриц и их свойства. Различные формы записи СЛАУ. Матричный способ решения СЛАУ. Формулы Крамера. Уравнение линии на плоскости. Уравнение прямой на плоскости; основные задачи. Кривые второго порядка на плоскости. Функция, простейшие свойства функций. Предел, основные свойства пределов. Бесконечно малые и бесконечно большие величины. Первый и второй замечательный пределы. Непрерывность функции. Определение производной, ее механический и геометрический смысл. Свойства производной и основные правила ее нахождения. Отыскание первообразной. Неопределенный интеграл, ее простейшие свойства. Таблица основных интегралов. Непосредственное интегрирование функций. Интегрирование по частям и подстановкой. Определенный интеграл. Формула Ньютона-Лейбница. Приложения интеграла. Элементы комбинаторики: перестановки, размещения, сочетания; Случайные события. Вероятность случайного события, теоремы сложения и умножения вероятностей. Математическое ожидание и дисперсия для суммы и произведения двух случайных величин.

Форма контроля: зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.09 «Физика»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать знания, умения и практические навыки в освоении современной физической картиной мира, приобретения навыков экспериментального исследования физических явлений и процессов, изучения теоретических методов анализа физических явлений.

Задачи дисциплины:

- освоение основных физических понятий, теорий и законов, позволяющих описать явления в природе, и пределов их применимости для решения современных и перспективных профессиональных задач в АПК;
- овладение навыками использования учебной и справочной литературы, ресурсов интернета для самостоятельного изучения дисциплин, базирующихся на понятиях и принципах физики;
- овладение методами и приемами решения физических задач (в пределах содержания программы);
- овладение методами исследований и анализом полученных результатов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.09«Физика» входит в обязательную часть ОП и осваивается на 1 курсе в 1 семестре. Общая трудоемкость: 3 з. е. (108 акад.часа).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики.

Уметь:

- видеть границы применимости различных физических понятий, законов, теорий и оценивать достоверность результатов, полученных с помощью экспериментальных методов исследования;
- применять знания физических явлений, законы классической и современной физики, методы физических исследований в практической деятельности;
- пользоваться аппаратурой, выполнять простейшие экспериментальные исследования различных физических явлений и оценивать погрешности измерений;

Владеть:

- навыком использования основных физических явлений и методов физического исследования в практической деятельности.

4. Краткое содержание дисциплины:

Механика. Молекулярная физика. Термодинамика. Электричество и магнетизм. Оптика. Атомная и ядерная физика

Форма контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.10 «Химия»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель и задачи дисциплины – сформировать знания, умения и практические навыки об основных группах органических, неорганических соединений, их свойствах, механизмах и общих законах превращений, лабораторного химического анализа, а также о путях использования их в деятельности человека.

2.Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина Б1.О.10«Химия» входит в обязательную часть ОП и осваивается на 1 и 2 курсе во 2 и 3 семестре. Общая трудоемкость: 9 з. е. (324 акад.часа).

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные принципы и законы неорганической органической, аналитической, физической и коллоидной химии;

– строение и свойства важнейших классов неорганических и органических соединений;

– способы характеристики качественного и количественного состава растворов, общие свойства растворов;

– физико-химические методы анализа, выделения, очистки, идентификации соединений;

– основные направления использования неорганических и органических соединений в сельском хозяйстве.

Уметь:

– осуществлять подбор физико-химических методов и проводить исследования в соответствии с профессиональными компетенциями, проводить обработку результатов эксперимента;

– выполнять энергетические расчеты по уравнениям химических реакций, расчеты концентраций и pH растворов, расчеты в физико-химических методах анализа;

– применять знания о свойствах неорганических и органических веществ, и методах исследования и в сельскохозяйственной практике;

– использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины «Химия», для решения соответствующих профессиональных задач в области земледелия и растениеводства.

Владеть:

– знаниями об основных химических законах и их использовании в профессиональной деятельности;

– современной химической терминологией; основными навыками обращения с лабораторным оборудованием и приборами;

– методиками определения химического состава, качественного и количественного анализа продуктов растениеводства.

4.Краткое содержание дисциплины.

Предмет, задачи и методы исследования в химии. Основные химические

понятия и законы. Периодический закон Д.И. Менделеева. Химическая связь. Скорость и энергетика химической реакции. Химическое равновесие. Растворы. Способы выражения состава раствора. Теория электролитической диссоциации. Водородный показатель, буферные растворы. Гидролиз солей. Окислительно-восстановительные реакции. Химические элементы и их соединения. Сведения о свойствах неорганических веществ.

Предмет и задачи аналитической химии. Классификация методов анализа. Качественный и количественный анализ. Гравиметрический и титриметрический анализ. Стандартные и стандартизированные растворы. Физико-химический анализ.

Предмет и задачи органической химии. Номенклатура и классификация органических веществ. Алифатические и ароматические углеводороды: классификация и химические свойства. Кислородосодержащие органические соединения. Азотосодержащие органические соединения.

Предмет и задачи физической и коллоидной химии. Свойства растворов, химическая термодинамика, кинетика, электрохимия. Адсорбция, коллоидные системы.

Форма контроля: зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.11 «Сельскохозяйственная экология»

Цель и задачи дисциплины

Цель: подготовка специалиста сельскохозяйственного производства обладающего высоким уровнем экологической культуры и знаниями о природе как объекте и среде обитания. Формирование у него экологического мировоззрения, знаний и навыков, позволяющих реально и квалифицированно оценивать реальные экологические ситуации, складывающиеся во всех подсистемах современного агропромышленного комплекса и принимать необходимые природоохранные решения.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучение основных закономерностей функционирования биосферы и биогеоценозов;
- Освоение ключевых законов экологии и их практическое значение;
- Ознакомление с принципами общей теории и системного подхода к решению задач по оптимизации взаимодействия общества и природы;
- Изучение экологических принципов управления природными ресурсами;
- Знание особенностей функционирования агроэкосистем и целесообразные пути повышения их устойчивости;
- Иметь представление о сущности комплексного анализа окружающей природной среды;
- Оценка экономических последствий загрязнения окружающей среды;

- Знание основ природоохранного законодательства и важнейшие нормативные документы.

2.Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.11«Сельскохозяйственная экология» входит в обязательную часть ОП и осваивается на 1 курсе в 1 семестре. Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 акад.часа).

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятия биотехносферы и ноосферы, о сохранении многообразия видов в биосфере;
- ключевые законы экологии и их практическое значение;
- основные характеристики популяций: размер, скорость роста и развития, численность и ее флуктуации, плотность, плодовитость, миграция, полиморфизм;
- о глобальных экологических проблемах: «кислотные дожди», «парниковый эффект», проблема истощения озонового слоя атмосферы, народонаселения и продовольствия, сокращения биоразнообразия;
- классификацию природных ресурсов, экологические принципы рационального природопользования;
-основы природоохранного законодательства.

Уметь:

- проводить анализ биологического продуцирования;
- пользоваться методами экологических исследований: количественные, биоиндикационные;
-давать экономическую оценку последствий экологических неблагополучий.

Владеть:

- методами биоиндикации экологического состояния экосистем;
- свободно оперировать понятиями и категориями;
- навыками использования биотестов, оценивать изменения качества сельскохозяйственной продукции;
- нормативно-правовой экологической документацией.

4.Краткое содержание дисциплины:

Биосфера. Экология как наука. Понятие биосферы, её структура. Строение и

свойства биосферы.

Организм и среда. Основные среды жизни. Экологические факторы среды и их классификация. Лимитирующие факторы среды, закономерности действия экологических факторов на живые организмы. Адаптации организмов к условиям среды.

Экосистемы. Экология популяций (демэкология). Экология сообществ (синэкология). Экологические системы.

Глобальные экологические проблемы. Взаимоотношения природы и общества. «Парниковый эффект». Проблема истощения озонового слоя атмосферы Земли. Проблема кислотных осадков. Проблема народонаселения и продовольствия. Сокращение биоразнообразия.

Рациональное природопользование и охрана окружающей среды. Современные проблемы охраны природы. Современное состояние и охрана атмосферного воздуха. Охрана вод. Использование и охрана недр. Почвенные ресурсы, их использование и охрана. Современное состояние и охрана растительности. Рациональное использование и охрана животных.

Социально-экономические аспекты. Экология и здоровье человека: факторы риска. Основы экологического права и профессиональной ответственности. Основы экономики природопользования. Экологический контроль и экспертиза. Экологические нормативы и стандарты. Международное сотрудничество в области охраны среды и устойчивого развития.

Форма контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.12 «Агрометеорология и климатология»

1.Цель и задачи дисциплины:

Цель: сформировать знания, умения и практические навыки в изучении строения, газового состава атмосферы, методов измерения атмосферного давления, ветра, влажности воздуха; изучение потоков солнечной радиации, температурного режима воздуха и почвы, изучение опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений и мер защиты от них.

Задачи:

– изучение строения и состава атмосферы, показателей потребностей растений в основных метеорологических факторах;

– изучение методов эффективного использования ресурсов климата и микроклимата урбанизированной среды в садоводстве и ландшафтном строительстве;

– изучение критериев неблагоприятных метеорологических явлений для плодово-ягодных и овощных культур и мер борьбы с ними;

– изучение метеорологических приборов и методов наблюдений;
– изучение основных методов прогнозов погоды.

2.Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б.1.О.12 «Агрометеорология и климатология» относится к обязательной части ОП и осваивается на 1 курсе во 2 семестре. Общая трудоемкость: 3 з. е. (108 акад.часа).

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– агрометеорологическую информацию; состав, методы измерения и пути эффективного использования в растениеводстве солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха;
– опасные для сельского хозяйства метеорологические явления и меры борьбы с ними.

Уметь:

– использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции;
– вести наблюдения за солнечной радиацией, температурой, влажностью воздуха и почвы, осадками и другими метеорологическими факторами;
– составлять агрометеорологические прогнозы;
– анализировать агрометеорологические условия конкретного периода;
– планировать и проводить полевые работы с учётом особенностей термического и влажностного режима агроландшафтов.

Владеть:

– агрометеорологической информацией, современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории для цели сельскохозяйственного производства;
– видами и методами агрометеорологических наблюдений и прогнозов;
– способами защиты сельскохозяйственных культур от опасных метеорологических явлений.

4.Краткое содержание дисциплины:

Метеорология и климатология, их роль в обслуживании садово-парковых зон. Строение атмосферы, газовый состав приземного слоя воздуха. Солнечная

радиация, ее спектральный состав и биологическое значение. Фотосинтетически активная радиация (ФАР) и коэффициент ее использования в садоводстве и овощеводстве. Суточный и годовой ход средней температуры почвы. Теплообмен в атмосфере.

Методы оценки теплообеспеченности плодово-ягодных культур. Значение влажности воздуха в садово-парковых насаждениях. Облака и их классификация. Почвенная влага, водный баланс поля. Влияние снежного покрова на накопление влаги в почве и перезимовку зимующих культур. Регулирование водного режима почвы в садоводстве и овощеводстве. Перемещение воздушных масс и их трансформация.

Прогноз погоды и виды прогнозов. Использование прогнозов погоды в практической деятельности работников садово-паркового хозяйства. Неблагоприятные и опасные метеорологические условия. Методы их прогноза и меры защиты плодово-ягодных и овощных культур.

Климатообразующие факторы. Адаптация к меняющемуся климату. Использование метеорологической информации в садоводстве и овощеводстве. Агрометеорологические прогнозы.

Форма контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.13 «Ботаника»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать знания, умения и практические навыки в области цитологии, гистологии, анатомии, морфологии, систематики растений, географии и экологии растений.

Задачи изучения дисциплины:

– получение знаний об анатомическом и морфологическом строении растений, способах их размножения;

– получение знаний о географическом распространении растений и их приспособленности к условиям окружающей среды;

– развитие практических умений распознавания дикорастущих видов растений и сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам;

– овладение методикой определения растений.

2.Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б.1.О.13 «Ботаника» входит в обязательную часть ОП и осваивается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах. Общая трудоемкость: 6 з. е.(216 акад.часа).

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК–1 - способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

строение растительного организма на органном, тканевом и клеточном уровнях;

вегетативное и половое размножение, образование семян и плодов;

современную систему растительного мира, ее основные таксоны, циклы развития растений разных систематических групп;

жизненные формы растений;

современные источники достоверных сведений по цитологии, анатомии, морфологии, систематике, географии и экологии растений;

ботанические аспекты научных исследований в современной отечественной и зарубежной литературе агрономических направлений.

Уметь:

проводить анатомический и морфологический анализ растительного организма;

по совокупности признаков вегетативных и генеративных органов растения определить его место в системе растительного мира.

применять информационно-коммуникационные технологии при выполнении заданий по ботанике.

Владеть:

методами микро- и макроморфологического анализа растительного организма.;

методикой определения систематической принадлежности дикорастущих видов растений и сельскохозяйственных культур;

4.Краткое содержание дисциплины:

Цитология и гистология (строение и функционирование растительной клетки; строение, местоположение и функции тканей). Анатомия семенных растений (анатомическое строение вегетативных органов). Морфология семенных растений (строение, видоизменения и функции вегетативных и генеративных органов растения: корня, побега, цветков, семян и плодов). Систематика растений (происхождение и классификации низших и высших растений, особенности строения и филогенетические связи, главнейшие порядки и семейства, важнейшие представители, хозяйственное значение высших растений). География и экология растений (флора и растительность, географическое распространение растений,

взаимоотношения растений и окружающей среды).

Форма контроля: зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.14 «Физиология и биохимия растений»

1.Цель и задачи дисциплины*:*

Цель: формирование у студентов теоретических знаний, умений и навыков в области физиологии растений, необходимых для изучения последующих дисциплин, формирование представлений об оптимальных условиях для роста и развития растений, обеспечивающих получение высокого урожая требуемого качества.

Задачи дисциплины:

- получение знаний о процессах фотосинтеза, дыхания и минерального питания, их роли в формировании урожая;
- получение знаний о водном обмене растений и возможностях его регулирования;
- получение знаний о закономерностях роста и развития растений на разных этапах онтогенеза и в разных условиях среды;
- получение знаний о физиолого-биохимических основах формирования качества урожая.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.14 «Физиология и биохимия растений» входит в обязательную часть ОП, осваивается на 2 курсе в 3 и 4 семестре. Общая трудоемкость: 6 з. е. (216 акад. часа).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.

В результаты изучения дисциплины студент должен

Знать: закономерности протекания физиологических процессов у растений и формирования урожая в зависимости от внешних и внутренних условий;

Уметь: оценивать физиологическое состояние растений по морфофизиологическим показателям, возможности его оптимизации и улучшения качества урожая;

Владеть: навыками получения и использования физиологических и биометрических показателей растений.

4. Краткое содержание дисциплины:

Физиология и биохимия растительной клетки, водный обмен растений, фотосинтез и дыхание, их роль в формировании урожая, минеральное питание растений, физиологические основы применения удобрений, особенности метаболизма и транспорт веществ в растении, рост и развитие растений, их регуляция в растении и зависимость от внешних факторов, применение регуляторов роста, закономерности устойчивости растений и адаптация к неблагоприятным условиям, физиологические и биохимические основы формирования качества урожая.

Форма контроля: зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.15 «Агропочвоведение»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: получение профессиональных знаний о факторах и основных процессах почвообразования, о строении, составе и свойствах почв; закономерностях географического распространения почв; о методах оценки почвенного плодородия, картографирования почв; агропроизводственной группировке почв, защите почв от деградации, об основных приемах регулирования почвенного плодородия.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основ геологии, схемы почвообразовательного процесса;
- получение навыков распознавания морфологических признаков почв;
- получение знаний о составе и свойствах почв; принципах классификации почв, об основных типах почв, их строении, плодородии и сельскохозяйственном использовании; о почвенных картах и картограммах, об агропроизводственной группировке и бонитировке почв, типологии и классификации земель.

2.Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.15 «Агропочвоведение» входит в обязательную часть ОП, осваивается на 2 курсе в 3 и 4 семестре. Общая трудоемкость: 7 з. е. (252 акад. часа).

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с

применением информационно-коммуникационных технологий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

происхождение, состав и свойства, сельскохозяйственное использование основных типов почв и воспроизводство их плодородия; использование материалов почвенных исследований для землеустройства сельскохозяйственных предприятий, для защиты почв от эрозии и дефляции, для проведения химической мелиорации почв;

Уметь:

распознавать основные типы и разновидности почв; пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами; производить расчёт доз химических мелиорантов;

Владеть:

навыками интерпретации и практического применения данных по гранулометрическому составу почв, содержанию гумуса, сумме обменных оснований и кислотности, плотности почвы и ее твердой фазы, влагоемкости; навыками описания строения почвенного профиля основных типов, распознавания типов и разновидностей почв; навыками использования почвенных карт и картограмм.

4.Краткое содержание дисциплины:

Введение. Факторы почвообразования. Почва, как природное тело и основное средство сельскохозяйственного производства. Факторы почвообразования. Круговорот веществ в природе и почвообразование. Состав, свойства и режимы почв. Морфология почв, гранулометрический и минералогический состав почв. Органическое вещество почв. Поглотительная способность почв. Почвенный поглощающий комплекс. Структура почв. Общие физические и физико-механические свойства почв. Водные свойства и водный режим почв. Почвенный раствор. Воздушные и тепловые свойства почв. Плодородие, как важнейший качественный признак почв. Основы географии и агроэкологическая характеристика почв зонального ряда. Почвы таежно-лесной зоны. Почвы лесостепной и степной зоны. Почвы зоны сухих степей. Солончаки, солонцы, солоди. Почвы речных пойм. Почвы Свердловской области. Материалы почвенных исследований и их использование. Почвенные карты и картограммы. Агропроизводственная группировка почв. Бонитировка почв.

Форма контроля: зачет, экзамен, курсовая работа

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.16 «Урбоэкология и мониторинг»

1.Цель и задачи дисциплины:

Цель: формирование у будущих специалистов ландшафтной архитектуры экологического мировоззрения.

Задачи изучения дисциплины:

- помочь будущим специалистам усвоить основы теории и прикладные аспекты мониторинга и охраны окружающей среды.
- знакомство студентов с современными методами мониторинга, условиями экологического равновесия.

2.Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.16 «Урбоэкология и мониторинг» входит в обязательную часть ОП, осваивается в на 2 курсе в 3 семестре. Общая трудоемкость: 3 з. е. (108 акад. часа).

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- экологические характеристики городов;
- взаимодействие городов с абиотическими и биотическими факторами;
- санитарно-гигиеническую роль растений в городе;
- систему мониторинга за экологической обстановкой в населенных пунктах.

Уметь:

- вести наблюдения за состоянием растений;
- проектировать, реконструировать и реставрировать различные объекты, используя для этого экологический подход, учитывая экологические факторы в городе, подбирать ассортимент растений для того или иного объекта;
- использовать растительность в городе, смягчать антропогенное влияние.

Владеть:

- методами анализа почв, растений.

4.Краткое содержание дисциплины:

Основные понятия и принципы экологии городов и населения. Окружающая среда и город. Растительность в городе и её санитарно-гигиеническая роль.

Микроклимат жилой среды. Модели устойчивого развития города. Отходы производства и потребления в городах. Мониторинг окружающей среды. Экологическая экспертиза.

Форма контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.17 «Геодезия»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель и задачи дисциплины – сформировать знания, умения и практические навыки в проведении геодезических измерений и расчетов при перенесении проекта в натуру.

2.Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина Б1.О.17 «Геодезия» входит в обязательную часть ОП, осваивается на 1 курсе во 2 семестре. Общая трудоемкость: 3 з. е. (108 акад. часа).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия о формах и размерах Земли, геодезических измерениях;
- системы координат;

Уметь:

- проводить измерения по топографической карте;
- применять современные геодезические приборы и программно-аппаратные средства обработки геодезической информации;

Владеть:

- вычислительной обработкой результатов геодезических съемок;
- методикой проведения топографических съемок.
- навыками переноса проекта в натуру

4. Краткое содержание дисциплины

Форма и размеры Земли, основные системы координат, основные показатели геодезических измерений, геодезические приборы и правила работы с ними, работа с топографическими картами (планами), обработка результатов геодезических

измерений, методы переноса проекта на местность.

Форма контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.18 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель и задачи дисциплины: познакомить студентов с основными теоретическими принципами организации информационных процессов, информационных технологий, и информационных систем в современном обществе; научить студентов использовать приемы и средства автоматизации комплексных текстовых документов;

2.Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.18«**Информационные технологии в профессиональной деятельности**» входит в обязательную часть ОП и осваивается на 3 курсе в 5 семестре. Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 акад.часа).

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-7 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;

Уметь:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;

Владеть:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

4.Краткое содержание дисциплины:

Понятие информационной технологии. Инструментарий информационной технологии. Составляющие информационной технологии. Этапы развития информационных технологий. Проблемы использования информационных технологий. Основные виды информационных технологий – решаемые задачи и основные операции. Цели внедрения и области применения информационных технологий. Современные информационные технологии. Общее понятие о системе. Общие понятия об информационной системе. Основные задачи информационных систем. Этапы развития информационных систем. Пользователи информационных систем. Процессы в информационных системах. Структура и классификация информационных систем. Принципы и методы создания информационных систем. Современные информационные системы. Определение баз данных. Основные компоненты баз данных. Классификация систем управления базами данных. Модели типов данных: иерархическая, сетевая, реляционная. Определение реляционной модели данных. Индексирование в базах данных. Связывание таблиц. Основные виды связи таблиц. Контроль целостности связей. СУБД MS Access. Основные компоненты.

Мировая компьютерная сеть Internet, история возникновения, принципы организации и работы. Internet Explorer. Интерфейс: элементы экрана, настройки, стандартная панель инструментов. Навигация. Система электронной почты. Почтовые сервера. Создание и отправка сообщений. Вложения файлов. FTP. Сетевые новости. Форумы.

Форма контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.19 «Агрохимия»

1.Цель и задачи дисциплины*:*

Цель и задачи дисциплины – сформировать знания, умения и практические навыки в агрономической химии.

2.Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.19 «Агрохимия» входит в обязательную часть ОП, осваивается на 2 курсе в 4 семестре. Общая трудоемкость: 4 з. е. (144 акад. часа).

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и

общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- виды и состав органических и минеральных удобрений в расчёте на действующее вещество

Уметь:

- рассчитывать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай

Владеть:

- навыками расчёта и применения органических и минеральных удобрений на планируемый урожай

4.Краткое содержание дисциплины:

Введение. Питание растений (свойства питательного раствора). Агрохимические свойства почвы. Химическая мелиорация почв. Удобрения и их классификация (азотные удобрения, фосфорные удобрения, калийные удобрения, комплексные удобрения и микроудобрения; хранение и смешивание минеральных удобрений). Органические удобрения (торф и торфокомпосты, значение зеленого удобрения, бактериальные препараты). Система применения удобрений в хозяйстве. Система удобрений отдельных культур

Форма контроля: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.20 «Цифровые технологии в АПК»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель и задачи дисциплины: познакомить студентов с основными теоретическими принципами организации цифровых процессов, цифровых технологий, научить студентов использовать приемы и средства автоматизации комплексных текстовых документов; и цифровых технологий в АПК.

2.Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.20 «Цифровые технологии в АПК» входит в обязательную часть ОП и осваивается на 4 курсе в 7 семестре. Общая трудоемкость: 4 зачетные единицы (144 акад.часа).

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности**.**

Знать:

– сущность элементов цифрового земледелия;
– преимущества системы цифрового земледелия по сравнению с традиционными технологиями.
– сущность глобальных навигационных спутниковых систем;
– сущность работы спутникового, управляющего и пользовательского сегментов;
– этапы реализации технологий цифрового земледелия;
– порядок получения и применения картографического материала по полям;
– сущность дистанционного зондирования земли;
– сущность работы оборудования для системы параллельного вождения агрегатов;
– порядок отбора почвенных образцов на поле;
– назначение многослойных электронных карт полей;
– порядок подготовки сельскохозяйственной техники для установки на неё антенны-приёмника и оборудования для системы параллельного вождения;
– сущность картирования урожайности.

Уметь:

– обосновывать преимущества технологий цифрового земледелия по сравнению с традиционными;
– составлять схему отбора почвенных образцов на поле;
– составлять электронную карту поля для дифференцированного внесения удобрений;
– составлять состав оборудования для системы параллельного вождения агрегатов;
– составлять состав оборудования для технологии дифференцированного внесения удобрений в режиме онлайн и офлайн.

Владеть:

– навыком составления схемы подготовки и отбора на поле почвенных образцов;
– навыком подбора набора необходимого оборудования для системы параллельного вождения;
– навыком составления схем подбора необходимого оборудования для системы дифференцированного внесения удобрений в режиме офлайн и онлайн.

4.Краткое содержание дисциплины:

Понятие цифровых технологии. Инструментарий цифровых технологии.

Составляющие цифровой технологии. Этапы развития цифровых технологий. Проблемы использования цифровых технологий. Основные виды цифровых технологий – решаемые задачи и основные операции. Цели внедрения и области применения цифровых технологий. Современные цифровые технологии. Общие понятия об цифровой системе. Основные задачи цифровых систем. Этапы развития цифровых систем. Пользователи цифровых систем. Процессы в цифровых системах. Структура и классификация цифровых систем. Принципы и методы создания цифровых систем. Современные цифровые системы.

Форма контроля: зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.21 «Защита декоративных растений»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование комплекса знаний и навыков по защите растений от вредителей, болезней и сорных растений.

Задачи дисциплины:

- изучить особенности развития основных видов болезней и вредителей декоративных деревьев и кустарников и системы защиты от них;
- изучить особенности развития основных видов болезней и вредителей цветочных культур и системы защиты от них;
- изучить особенности развития основных видов болезней и вредителей газонных трав и системы защиты от них;
- изучить методы и средства защиты декоративных растений от сорной растительности.

2.Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.21 «Защита декоративных растений» входит в обязательную часть ОП, осваивается на 3 курсе в 5 семестре. Общая трудоемкость: 6 з. е. (216 акад. часа).

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- название болезни, ее возбудителя и его систематическое положение,

поражаемые растения, симптомы болезни, основные биологические особенности возбудителя, вредоносность болезни;

- основные виды вредителей, их морфологию, пути, жизненный цикл насекомого, факторы, регулирующие плодовитость вредителя, энтомофаги и микроорганизмы;
- систему мер защиты овощных, плодово-ягодных, декоративных и цветочных культур от болезней, вредителей и сорняков.

Уметь:

- определять болезни по внешним признакам и микроскопическим исследованиям, определять возбудителей болезней с помощью определителей, проводить фитопатологическую экспертизу семенного и посадочного материала;
- определять основные виды вредителей, их морфологию, пути, характер заселения вредителем агрофитоценоза, жизненный цикл насекомого, факторы, регулирующие плодовитость вредителя, энтомофаги и микроорганизмы;
- составлять системы защиты растений от болезней, вредителей и сорняков.

Владеть:

- методами обследований посевов и посадок культурных растений и идентификации наиболее распространенных заболеваний и вредителей растений.

4.Краткое содержание дисциплины:

Фитопатология. Предмет, задачи и история курса. Сопряженность инфекционных и неинфекционных болезней. Грибы паразиты растений. Бактерии – паразиты растений. Вирусные заболевания растений. Паразитические нематоды, высшие цветковые растения паразиты, микоплазмы, актиномицеты. Сельскохозяйственная фитопатология. Основные типы проявления болезней растений. Болезни картофеля и бобовых культур. Болезни овощных культур. Болезни плодово-ягодных, декоративных и цветочных культур.

Энтомология как наука, ее теоретические основы и производственные задачи. Морфологическое строение тела насекомых. Основы анатомии и физиологии насекомых. Систематика насекомых. Биологические особенности насекомых. Основы экологии насекомых. Типы повреждений растений насекомыми. Многоядные вредители растений. Вредители овощных культур, плодово-ягодных, декоративных и цветочных культур.

Основы защиты растений. Классификация химических средств защиты растений. Основы агрономической токсикологии. Санитарно-гигиенические основы применения пестицидов. Способы применения средств защиты растений. Влияние пестицидов на окружающую среду. Последействие средств защиты растений. Пестициды и их влияние на энтомофагов. Эколого-экономические регламенты применения средств защиты растений. Расчет биологической, хозяйственной и экономической эффективности. Иммунитет растений. Интегрированная защита растений от вредных организмов.

Форма контроля: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.22 «Градостроительное законодательство и экологическое право»

Цель и задачи дисциплины:

Цель и задачи дисциплины – изучение принципов и норм градостроительного законодательства и экологического права; выработка у студентов навыков толкования положений градостроительного законодательства и норм экологического права - применения градостроительного законодательства и экологического права в конкретных практических ситуациях.

2.Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.22 «Градостроительное законодательство и экологическое право» входит в обязательную часть ОП и осваивается на 4 курсе в 7 семестре. Общая трудоемкость: 3 з. е.(108 акад.часа)

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способность использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- градостроительное законодательство РФ в области ландшафтной архитектуры;
- правовые нормы, регулирующие сферу экологии;
- принципы организации экологических экспертиз;
- процедуры оценки воздействия хозяйственных проектов на окружающую среду.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками работы с нормативными актами;
- навыками анализа правовых явлений и правовых отношений в сфере

взаимодействия природы и общества;

- методами ландшафтно-геоэкологического проектирования, мониторинга экспертизы.

4.Краткое содержание дисциплины:

Предмет и метод экологического права. Понятие градостроительной деятельности. Нормативные акты по градостроительству. Субъекты и объекты градостроительства. Выбор и планирование территории под строительство. Архитектурно-строительное проектирование, инженерные изыскания и экспертиза их Результатов. Контроль и проверка градостроительной деятельности. Саморегулируемые организации в области градостроительства. Право собственности на природные ресурсы. Эколого-правовые основы технического регулирования: технические регламенты, сертификация, стандартизация. Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды. Правовые основы экологической экспертизы. Правовые основы экологического контроля. Ответственность за нарушение градостроительного и экологического законодательства.

Форма контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.23 «Строительство с основами ландшафтной архитектуры»

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель: рассмотреть вопросы содержания объектов ландшафтной архитектуры, благоустройства территорий объектов, связанные с организацией строительства инженерных сооружений, устройством дорожной сети, регулированием водного режима на территориях объектов.

2.Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.23 «Строительство с основами ландшафтной архитектуры» входит в обязательную часть ОП, осваивается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах. Общая трудоемкость: 12 з. е. (432 акад. часов).

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих этапов компетенций:

ПК-5 - способен разрабатывать проектно-изыскательскую, проектную и рабочую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами и современными информационными технологиями

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- этапы организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию.
- мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
- результаты исследований в области ландшафтной архитектуры.

Уметь:

- воплощать проекты от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию
- проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
- выполнять исследования в области ландшафтной архитектуры.

Владеть:

- способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию.
- готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
- способностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов.

4.Краткое содержание дисциплины:

Общие положения, этапы проектирования и строительства объекта ландшафтной архитектуры. Основные требования к содержанию рабочих чертежей по благоустройству и озеленению объекта. Подготовка территории объекта для ведения озеленительных работ. Устройство и содержание газонов. Декоративные устройства для оформления объектов. Работы по инженерной подготовке территории объекта ландшафтной архитектуры. Способы освоения и окультуривания территорий.

Форма контроля: зачет, экзамен, курсовая работа

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.24 «Основы лесопаркового хозяйства»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель и задачи дисциплины – знакомство студентов с ландшафтно-планировочной организацией рекреационных лесов и основами планировки лесопарков; с разработкой проектной документации;

- овладение методами ландшафтной таксации и предпроектной оценки лесных территорий, отводимых под лесопарки; получение знаний по ландшафтной таксации, инвентаризации и оценке зеленых насаждений в городской среде.

Дисциплина готовит к решению ряда задач профессиональной деятельности:

- в области профессионально-технологической деятельности:
- готовность назначать и проводить мероприятия по содержанию лесопарковых насаждений и ландшафтов;

2.Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина Б1.О.24 «Основы лесопаркового хозяйства» входит в обязательную часть ОП, осваивается на 4 курсе в 7 семестре. Общая трудоемкость: 3 з. е. (108 акад. часа).

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные компоненты урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры;
– работы по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры;
– методы анализа полученных данных.

Уметь:

– формировать компоненты ландшафтной архитектуры;
– проводить инвентаризацию на объектах ландшафтной архитектуры;
– анализировать полученные данные.

Владеть:

– способами формирования объектов ландшафтной архитектуры;
– методами инвентаризации лесов на объектах ландшафтной архитектуры;
– методами анализа и оценки объектов ландшафтной архитектуры.
– готовность к проведению инвентаризации на объектах лесопаркового хозяйства и мониторинга их состояния;
– изучение современных методов по тематике исследования;
– участие в создании теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве;
– участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований;
– в области проектной деятельности:
– участие в предпроектных изысканиях на объектах лесного и лесопаркового хозяйства;
– умение пользоваться нормативными и техническими документациями;

участие в разработке проектных предложений по объектам лесопаркового хозяйства.

4.Краткое содержание.

Зеленая зона, состав, размеры, основные компоненты. Виды и формы рекреационной деятельности. Объекты рекреационного лесопользования. Виды лесопарков, назначение. Расположение, занимаемая площадь, функциональные особенности. Классификация лесопарковых ландшафтов. Типы пространственной структуры. Оценка лесных территорий. Ландшафтный анализ территории. Оценка компонентов природного лесного ландшафта. Рекреационная емкость единицы площади, нормативные показатели допустимых нагрузок. Способы и методы расчета рекреационных нагрузок. Оценка степени и характера посещаемости лесного массива в процессе отдыха. Методы ландшафтной таксации и оценки насаждений. Ландшафтный выдел и ландшафтный участок. Ландшафтная таксация – определение, функции. Основные и дополнительные показатели оценки насаждений при ландшафтной таксации. Оценка отдельных насаждений и отдельных деревьев и кустарников. Подеревная инвентаризация. Картографические и текстовые материалы по ландшафтной таксации и инвентаризации. Паспортизация ценных деревьев. Проектная документация. Задание на проектирование. Проект, проектные работы. Рабочая документация и рабочий проект. Ведомости проектируемых мероприятий. Организация работ по лесопарковому строительству. Очередность работ.

Форма контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.25 «Основы научных исследований в ландшафтной архитектуре»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель и задачи дисциплины: освоить технику постановки и ведения опытов, овладеть современными методами статистической обработки результатов опытов и наблюдений; изучить, обобщить и широко внедрять достижения науки и передового опыта в целях повышения производительности.

2.Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.25 «Основы научных исследований в ландшафтной архитектуре» входит в обязательную часть ОП, осваивается на 3 курсе в 5 семестре. Общая трудоемкость: 4 з. е. (144 акад. часа).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК–5 - способность к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

ПК-8 - готов изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
- информационно-коммуникационных технологий;
- современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры.

Уметь:

- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;
- применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры.

Владеть:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;
- способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры.

4.Краткое содержание дисциплины:

Методы агрономических исследований. Планирование наблюдений и учетов в опыте. Документация и отчетность. Этапы закладки опыта.. Применение статистических методов анализа в агрономических исследованиях. Основные методы. Сущность и принципы научного исследования.

Форма контроля: экзамен, курсовая работа

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.26 «Сметообоснование и бизнес планирование в ландшафтном строительстве»

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний о содержании сметной документации, практических навыках по бизнес-планированию в ландшафтном строительстве.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений о месте проектно-сметной документации в общем ряду работ по строительству и реконструкции в сфере садово-паркового и ландшафтного строительства и стадиях разработки проектной документации;
- приобретение знаний о терминологии, используемой в проектной документации различного содержания, о составе, содержании и оформлении бизнес-плана;
- получение практических навыков извлекать экономическую информацию из чертежей и схем, читать, составлять расчетную проектно-сметную документацию в соответствии с требованиями нормативов;
- овладение навыками самостоятельного применения теоретических основ для подготовки локальных смет.

2.Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.В.26 «Сметообоснование и бизнес планирование в ландшафтном строительстве» входит в вариативную часть ОП, осваивается в 7 семестре. Общая трудоемкость: 3 з. е. (108 акад. часа).

3.**Требования к результатам освоения дисциплины**:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-9 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-6 - способность использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;

ПК-6 - готовность участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативно-правовую базу Российской Федерации и субъекта Российской Федерации по сметному нормированию в строительстве.

Уметь:

- использовать на практике методики определения стоимости работ и заполнять основные формы первичных учетных документов при проведении ландшафтных работ.

Владеть:

- навыками разработки локальных сметных расчётов.

4.Краткое содержание дисциплины:

Экономические основы функционирования предприятий. Основы планирования деятельности организации. Экономические ресурсы организации.

Основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве. Основные виды сметной документации, локальные и объектные сметные расчеты

Форма контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.27.«Декоративные растения и газоны в ландшафтной архитектуре»

1.Цель и задачи дисциплины

Цель и задачи дисциплины: приобретение студентами навыков по выращиванию и использованию в ландшафтной архитектуре декоративных растений и газонных трав; развитие творческого подхода к решению практических задач.

2.Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.27.«Декоративные растения и газоны в ландшафтной архитектуре» входит в вариативную часть ОП, осваивается в 4,5,6,7 и 8 семестре. Общая трудоемкость: 21 з. е. (756 акад. часа).

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - готов реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур и газонов в открытом, защищённом грунте и интерьерах

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– ассортимент декоративных форм деревьев, кустарников, газонных трав;
– морфологические признаке видов декоративных деревьев, кустарников, газонных трав;
– технологии выращивания декоративных деревьев, кустарников;
– классификацию газонов и требования предъявляемые к различным газонам;
– технологии создания газонов;
– приёмы ухода за газонами.

Уметь:

– распознавать по морфологическим признакам виды декоративных деревьев, кустарников, газонных трав;
– применять технологии выращивания декоративных деревьев, кустарников;
– составлять травосмеси для газонов и травяных покрытий различного

назначения;

– применять технологии возделывания газонных трав и создания газонов.

Владеть:

– методикой морфологического описания декоративных деревьев, кустарников;

– технологией производства декоративных деревьев, кустарников;

– технологией возделывания газонных трав и создания газонов.

4.Краткое содержание дисциплины:

Классификация газонов и травянистых покрытий. Культурный газон – это определенный участок однородной территории с искусственным дерновым покровом. Основные направления научных исследований в области газоноведения. Изучение биологии газонных трав. Экологобиологическая характеристика основных видов газонообразующих трав. Экологобиологическая характеристика овсяницы красной, мятлика лугового, полевицы гигантской, овсяницы луговой. Газонная дернина, ее биоморфологическая характеристика. Дернина – это верхний слой почвы, густо заросший травами и переплетений их корнями и корневищами, находящимися в симбиозе с почвенными микроорганизмами. Подготовка территории и обработка почвы. При создании газонов различного назначения приходится решать целый комплекс технологических вопросов: архитектурно-планировочные, агротехнические, экологические. В зависимости от состояния почвенного покрова, перед закладкой газона формируют почвенный субстрат.

Жизненные формы древесных растений. Экологические группы древесных и кустарниковых растений по отношению к различным факторам окружающей среды. Онтогенез, рост и развитие древесных растений. Естественные декоративные свойства деревьев и кустарников. Биологические признаки древесных растений, их классификация, характерные особенности деревьев, кустарников, полукустарников, лиан, стланиковых растений. Виды обрезки. Обрезка и формирование кроны древесных растений. Обрезка кустарников. Топиарное искусство. Декоративное искусство Бонсай. Вьющиеся растения. Способы прикрепления лиан к опорам. Интродукция древесных и кустарниковых растений, акклиматизация и натурализация древесных растений. Декоративные особенности древесных растений. Величина, Форма ствола, Фактура коры, Форма и размер кроны, Декоративность листьев, Декоративность цветения и плодов. Декоративные древесные и кустарниковые растения отдела голосеменные (PINOPHYTA). Декоративные древесные и кустарниковые растения отдела покрытосеменные (MAGNOLIOPHYTA)

Производственная структура питомника. Выбор места, дорожная сеть, мелиоративная сеть, ветрозащитные полосы. Отделы питомников. Отдел размножения. Организация отдела размножения. Отделения семенного и вегетативного размножения. Открытый и защищённый грунт. Отдел формирования.

Севообороты и культурообороты. Оптимизация севооборотов. Плодоношение деревьев и кустарников. Периодичность плодоношения и факторы, ее определяющие. Способы учета и прогноз урожая. Физиологическая зрелость и урожайная спелость. Морфологические признаки созревания семян, время их созревания. Календарь сбора семян. Организация семена заготовок. Районирование заготовки семян. Селекционная категория семян.

Градостроительные основы формирования озелененных территорий. Природно-экологические факторы создания и развития озелененных территорий. Озеленение как средство формирования архитектурно-художественного своеобразия населенных мест. Фактор времени при проектировании и формировании озелененных территорий. Роль зеленых насаждений в формировании и оздоровлении городской среды. Особенности систематики, морфологии, происхождения географического распространения и экологии представителей декоративных древесных растений и их использование в ландшафтном строительстве. Декоративные, биологические и экологические характеристики древесно-кустарниковых пород, используемых в ландшафтной архитектуре. Закономерности динамики популяций древесных растений в агроландшафтах.

Формирование садово-парковых ландшафтов. Принципы проектирования зеленых насаждений, объектов ландшафтной архитектуры и организация процесса их создания. Биологически устойчивые композиции из древесно-кустарниковых и цветочных растений для различных типов садово-паркового ландшафта. Правильное содержание древесно-кустарниковой и цветочной растительности в различных садово-парковых ландшафтах. Типология объектов ландшафтной архитектуры. Стадии и порядок проектирования объектов ландшафтной архитектуры. Ассортимент растений для ландшафтного проектирования. Использование компьютерных программ проектирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.28 «История садово-паркового искусства»

1.Цель и задачи дисциплины:

Цель: ознакомить студентов с историческими стилями озеленения.

Задачи дисциплины:

- студенты получают представление о развитии ландшафтного дизайна;
- ознакомить студентов с историческими стилями озеленения.

2.Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.28 «История садово-паркового искусства» входит в обязательную часть ОП, осваивается на 3 курсе в 5 семестре. Общая трудоемкость: 4 з. е. (144 акад. часов).

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 - способность применять творческий подход и знания садово-паркового искусства, градостроительства и архитектуры в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
- научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры

Уметь:

- применять стиль к озеленяемой территории и использовать соответствующие элементы ландшафта;
- изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры

Владеть:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;
- владеть научно-технической информацией.

4.Краткое содержание дисциплины:

Актуальность изучения дисциплины. Хронологические рамки. Географические рамки. История садового искусства как часть искусствоведения. Цели, задачи и объекты ландшафтного искусства. Классификация озеленяемых территорий. Сад как произведение искусства. Сад и культура. Садовое искусство. Понятие сада как произведения искусства. Типы пространственных структур. Композиции открытых пространств. Элементы сада: аллеи, дорожки, малые архитектурные формы, водоемы. Виды малых архитектурных форм и их применение. Виды водных композиций. Газоны. Типы газонов. Газонные травы. Цветочные посадки. Виды цветников. Разнообразие растений. Виды древесно-кустарниковых насаждений. Типы растительности. Основные исторические направления и стили садового искусства. Регулярный, итальянский, пейзажный, японский стили. Сады Древнего мира. Райский сад, его характерные черты. Сады Древнего Востока. Висячие сады Семирамиды. Японский стиль. Сады Китая. Сады Кореи. Садовое искусство Древней Греции и Древнего Рима

Форма контроля: зачет с оценкой

Аннотации рабочей программы дисциплины

Б1.О.29 «Флористика и озеленение интерьеров»

1.Цель и задачи дисциплины*:*

Цель: познакомиться с историческими предпосылками, перспективами развития и ролью озеленения интерьеров; выяснить систематическое положение и разнообразие морфологических, эколого-биологических и декоративных свойств наиболее распространенных видов комнатных растений, используемых во внутреннем озеленении; изучить особенности размещения растений в различных типах помещений

Задачи изучения дисциплины:

-изучить основной ассортимент растений применяемых во флористике, правила транспортировки и первичной обработки;

- научиться составлять флористические композиции;

- познакомить с разнообразием, особенностями ухода и размножения комнатных растений, декоративными качествами и возможностями использования наиболее распространенных видов комнатных растений;

- изучить особенности размещения растений в различных типах интерьеров;

- научить создавать композиции для озеленения помещений в соответствии с требованиями стиля и техническими характеристиками, с учетом эколого-биологических особенностей культур;

- научиться подбирать растения для определенных условий выращивания.

2.Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.29«Флористика и озеленение интерьеров» входит в обязательную часть ОП, осваивается на 4 курсе в 8 семестре. Общая трудоемкость: 5 з. е. (180 акад. часа).

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 - способность применять творческий подход и знания садово-паркового искусства, градостроительства и архитектуры в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные стили и виды флористических композиций;

– особенности создания и размещения флористических композиций в жилом и нежилом интерьере.

– ассортимент комнатных растений используемый в озеленении интерьеров;

– морфологические признаки комнатных растений;
– особенности выращивания и размножения комнатных растений;

Уметь:

– обрабатывать растительные материалы для создания плоскостной флористической композиции, объёмной интерьерной композиции;
– распознавать по морфологическим признакам виды комнатных растений;
– применять технологии выращивания комнатных растений;
– подобрать ассортимент комнатных растений для определенных условий выращивания;
– составлять композиции из комнатных горшечных растений.

Владеть:

– методикой морфологического описания цветочных культур;
– технологией выращивания и размножения комнатных растений
– техникой создания флористических композиций из растений.

4.Краткое содержание дисциплины:

Условия содержания, размножение, уход. Отношение комнатных растений к экологическим факторам среды. Растения тропиков и субтропиков. Формирование комнатных растений.

Размещение комнатных растений. Элементы озеленения. Емкости для посадки растений.

Разнообразие комнатных растений. Растения суккуленты. Семейства кактусы, молочайные, толстянковые, аизовые, ластовневые, асфоделовые. Условия выращивания, уход, размножение. Композиции из суккулентов.

Декоративно-лиственные комнатные растения. Папоротники. Пальмы. Семейства аралиевые, ароидные, марантовые, бегониевые, коммелиновые, миртовые, аспарагусовые, тутовые, виноградные, крапивные. Хвойные комнатные растения.

Декоративно-плодные комнатные растения. Цитрусовые, пасленовые. Гранат.

Красивоцветущие растения. Семейства бромелиевые, орхидные, геснериевые, акантовые, гераниевые, амариллисовые, лилейные, луковые, кутровые.

Озеленение интерьера. Типы и стили композиций. Аранжировка. История аранжировки. Материалы и оборудование. Принципы создания композиций и подбора растений. Мини садики, флорариум, вертикальные композиции. Растения для фитостен. Особенности ухода за композициями. Типы зимних садов. Подбор, размещение растений и особенности ухода. Составление композиций из комнатных растений.

Озеленение жилых помещений. Озеленение прихожей, кухни, ванной, гостиной, спальной, детской. Загородного дома. Озеленение балконов, лоджий, террас. Особенности размещения растений, подбор ассортимента. Создание зимних садов. Основные понятия. Типы зимних садов. Конструктивные особенности.

Водные устройства в зимнем саду. Подбор, размещение растений и особенности ухода

Озеленение детских садов и школ. Особенности озеленения детских садов и школ. Подбор ассортимента. Размещение растений. Озеленение общественных и промышленных помещений. Озеленение рабочих и служебных помещений. Озеленение помещений культурно-бытового и просветительного значения. Подбор ассортимента растений. Современные направления в озеленении интерьеров.

Форма контроля: экзамен, курсовая работа

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.30 «Теория и методология ландшафтного проектирования»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью и задачей дисциплины является формирование знаний, умений и практических навыков изучения ландшафтной архитектуры в историческом и современном аспекте, формирование теоретических принципов и экологических основ ландшафтной архитектуры как средство эстетического обогащения урбанизированной среды и повышения уровня ее качества; освоение методологии современного ландшафтного проектирования при формировании благоприятной среды для человека.

2.Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.30«Теория и методология ландшафтного проектирования» входит в обязательную часть ОП, осваивается на 3 и 4 курсе в 5, 6, 7 и 8 семестрах. Общая трудоемкость: 17 з. е. (612 акад. часов).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 - способность разрабатывать проектно-изыскательскую, проектную и рабочую документацию на объекты ландшафтной архитектурыв соответствии с действующими нормативными документами и современными информационными технологиями

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные способы и средства графической подачи проектной документации;

– организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры;

– современные средства, масштабы и методы ландшафтного

проектирования; методику исследования качеств среды как основы для проектирования; объектов ландшафтной архитектуры;

– основы анализа прототипов и особенности анализа исходной ситуации без прототипов в условиях системного и тематического дизайнерского проектирования; основные направления предпроектного анализа;

– основные принципы формирования объектов ландшафтной архитектуры.

Уметь:

– использовать средства графической подачи проектной документации;

– обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры;

– выполнять исследования в области ландшафтной архитектуры.

– применять на практике основные процедуры предпроектного анализа; определять типологические характеристики, объемно-пространственную структуру современных объектов в зависимости от экологических условий урбанизированной среды;

– вырабатывать обоснованные требования к объекту проектирования (от отдельной вещи до средового объекта); производить оценку потребностей жителей в ландшафтных компонентах среды; пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;

– использовать данные предпроектного анализа для формирования проектного замысла (выбор преимущественного варианта проектного решения на этапе проектного синтеза); проектировать объекты ландшафтной архитектуры с учетом социальных, экономических, градостроительных факторов.

Владеть:

– средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства;

– организацией всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры;

– способен участвовать в подготовке научно-технических отчетов;

– навыками проектирования объектов различного назначения;

– методикой предпроектного анализа, как начальной стадии архитектурного проектирования градостроительных и ландшафтных объектов, зданий и сооружений, средовых объектов и объектов охраны.

4.Краткое содержание дисциплины:

Основные понятия ландшафтной архитектуры. Задачи, объекты и методы ландшафтной архитектуры и ландшафтного проектирования. Экологические аспекты ландшафтной архитектуры. Основные направления развития ландшафтной архитектуры. Исторические стили проектирования. Современные стили

Система расселения и фито структура. Городские поселения в ландшафтно-

территориальной среде. Градостроительные системы озеленения территории. Нормы озеленения.

Классификация зеленых насаждений по их назначению. Типология объектов ландшафтного проектирования. Водные объекты. Рельеф. Растительность на объектах ландшафтной архитектуры

Взаимосвязь природных и архитектурных форм. Растения в архитектуре зданий и сооружений. Принципы проектирования городской среды. Методы проектирования: системно-ландшафтный и экологический метод ландшафтного проектирования.

Принципы проектирования малого сада. Исходные материалы для проектирования. Планы и проекты. Классификация специализированных объектов. Предпроектный анализ специализированных объектов.

Форма контроля: зачет, экзамен, курсовой проект

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.31«Начертательная геометрия»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: получение знаний и навыков, необходимых для последующего изучения специальных дисциплин и дальнейшей практической деятельности в сфере ландшафтной архитектуры и дизайна

Задачи изучения дисциплины:

- овладение способами графического отображения пространственных форм, объемно-пространственного моделирования проектируемого объекта;
- изучение способов преобразования проекций, пересечения поверхностей, построения разверток поверхностей.

2.Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.31 «Начертательная геометрия» входит в обязательную часть ОП, осваивается на 2 курсе в 3 семестре. Общая трудоемкость: 3 з. е. (108 акад. часа).

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7 - готовность использовать средства ручной и компьютерной графики при разработке проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные положения начертательной геометрии;
– основы теории начертательной геометрии.

Уметь:

– применять методы начертательной геометрии в последующих дисциплинах данного направления, а также в профессиональной деятельности;
– выбирать рациональные методы решения поставленных задач, выполнять необходимые расчёты и построения объектов на чертежах.

Владеть:

– различными способами изображения проектируемых объектов и окружающей среды;
– навыками использования нормативной, справочной литературы и стандартов.

4.***Краткое содержание***

Введение. Центральное и параллельное проецирование. Прямая и точка. Плоскость. Пересечение прямой с плоскостью общего и частного положения. Прямые особого расположения в плоскости. Параллельные и перпендикулярные плоскости. Определение видимости на эпюре Определение расстояния от точки до плоскости. Способы преобразования проекций. Многогранники. Изображение многогранников. Развертка поверхностей. Пересечение поверхностей плоскостью и прямой. Кривые линии и поверхности. Линейные поверхности. Конические и цилиндрические поверхности. Аксонометрические проекции.

Форма контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.32 «Инженерная и компьютерная графика»

1. **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: формирование комплекса устойчивых знаний, умений и навыков, определяющих графическую подготовку бакалавров, необходимых и достаточных для осуществления всех видов профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом, формирование основ инженерного интеллекта будущего специалиста на базе развития пространственного и логического мышления.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с теоретическими основами изображения пространственных объектов на плоскости и основами построения чертежей;
- формирование умения представлять всевозможные сочетания геометрических форм в пространстве,
- формирование умения излагать проектный замысел с помощью чертежей и

технического рисунка;

- формирование навыков составления, оформления и чтения чертежей.

2.Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б.1.О.32 «Инженерная и компьютерная графика» входит в обязательную часть ОП и осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

Общая трудоемкость: 3 з. е. (108 акад.часа).

3.Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-4 - способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ПК-7 - готов использовать средства ручной и компьютерной графики при разработке проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– проектную документацию, оформление чертежей, изображения, надписи и обозначения, аксонометрические проекции деталей, изображение и обозначения элементов деталей, рабочие чертежи и эскизы деталей, использование инженерной;

– графики при создании садово-парковых объектов, понятие о компьютерной графике;

– геометрическое моделирование, графические объекты, примитивы и их атрибуты;

– применение интерактивных графических систем для выполнения и редактирования;

– изображений и чертежей.

Уметь:

– использовать инженерную графику для создания проектов в декоративном и промышленном садоводстве.

Владеть:

– навыками решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью;

– навыками исследования геометрических свойств фигур и тел по заданным изображениям;

– навыками выполнения и составления чертежей, чтения графической информации.

4.Краткое содержание дисциплины:

Требования, предъявляемые стандартами ЕСКД и СПДС к выполнению чертежей. Виды конструкторских документов. Масштабы. Виды чертежей по стадиям проектирования.

Правила оформления чертежей по ЕСКД. Шрифты, линии чертежа, нанесение размеров. Технические чертежи их разновидности. Уклон, конусность, построение очертаний и обводов технических форм. Условные обозначения и упрощения.Правила оформления чертежей по СПДС. Виды архитектурно-строительных чертежей. Виды и масштабы чертежей ландшафтного планирования, проектирования и дизайна. Генеральные планы, геодезические подосновы различных масштабов. Условные обозначения на генеральных планах благоустройства и озеленения.

Основные понятия о машинной графике. Проектно-конструкторская деятельность. Основы проектирования, Возможности САПР. Назначение графических редакторов.

Создание чертежа. Интерфейс программы. Рабочий стол. Средства организации чертежа (система координат, единицы измерения, слои, графические примитивы). Знакомство с рабочим экраном, мышью, клавиатурой. Ввод команд, ввод данных, выбор объектов. Построение графических примитивов. Выполнение операций связанных с геометрическими построениями на плоскости.

Задание и образование поверхностей. Применение команд редактирования. Трехмерное моделирование. Геометрические тела. Стандартизация чертежей

Средства редактирования. Общие средства редактирования трехмерных объектов. Построение аксонометрии детали, необходимых разрезов с применением команд редактирования.

Создание чертежа с обозначениями и размерами в системе КОМПАС. Получение твердой копии чертежа. Стиль печати и высота. Простые способы печати. Средства вывода чертежа на бумагу.

Форма отчетности: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.33 «Графика и композиция в ландшафтном проектировании»

1.Цели и задачи дисциплины

Цель: изучить основы теории архитектурной композиции; исследовать закономерности, изучаемые этой наукой

Задачами изучения дисциплины:

- осознать связь теории архитектурной композиции с творческой деятельностью;
- выработать историко-архитектурное сознание, понимание закономерностей развития культуры, искусства и архитектуры.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.33 «Графика и композиция в ландшафтном

проектировании» входит в обязательную часть ОП, осваивается на 2 и 3 курсе в 4, 5 и 6 семестрах. Общая трудоемкость: 12 з. е. (432 акад. часов).

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК-7 - готовность использовать средства ручной и компьютерной графики при разработке проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные способы и средства графической подачи проектной документации и навыки изобразительного искусства;

– основные теоретические основы архитектурной композиции;

– основные техники и методы графического и живописного изображения, применяемые в ландшафтном проектировании.

Уметь:

– применять методы теории архитектурной композиции для визуализации творческого замысла;

– перелагать на эскиз текущую картину и перспективное творческое решение проектируемого ландшафта;

– подбирать наиболее выгодные способы передачи творческой идеи;

– графически подать проектную документацию.

Владеть:

– навыками графической подачи проектной документации и изобразительного искусства;

– методикой составления архитектурных композиций;

– основными графическими и живописными техниками.

4.Краткое содержание дисциплины:

Основные закономерности линейной перспективы. Геометрические основы перспективы. Элементы перспективной системы координат – предметная плоскость, картинная плоскость, точка зрения, линия горизонта, дистанционная точка, плоскость горизонта. Фронтальная и угловая перспектива.

Способы построения перспективы. Способ архитекторов, координатный способ, радиальный способ, способ перспективной сетки, способ совмещенных высот.

Частные случаи выполнения графических изображений. Построение окружностей и тел вращения в перспективе. Построение окружности способом описанного квадрата. Построение цилиндра, конуса и усеченного конуса.

Основные понятия композиции. Понятие композиции. Композиционный центр и композиционная ось, способы их выделения. Контрасты и нюансы в композиции,

их виды и значение. Понятия ритма и метра, статики и динамики, симметрии и асимметрии. Масштаб и масштабность. Пропорции и пропорционирование – модульная система и золотое сечение.

Выполнение графических построений методом перспективной сетки. 6. Перспективные изображения пейзажа и деталей пейзажа.

Выполнение перспективы ландшафтов с глубокими пространственными планами.

Форма контроля: экзамен, зачет, курсовая работа

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01 «Культура речи и деловые коммуникации»

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – повысить уровень коммуникативной компетенции студентов, что предполагает умение использовать средства языка в разных формах в типичных для специалистов данного профиля речевых ситуациях; помочь студентам в овладении нормами письменной и устной деловой речи как важнейшим речи как важнейшим средством общения, сформировать достаточно высокий уровень профессиональной коммуникативной компетенции.

Задачи дисциплины:

- дать представление о системе языка, его роли в обществе, соотношении языка и речи, о русском национальном языке и его подсистемах;
- подготовить культурно-речевую базу для освоения речевого поведения в разных профессионально значимых жанрах коммуникации посредством повторения универсальных свойств речи (коммуникативных качеств речи);
- познакомить студентов с основами деловой речи, одного из самых распространенных видов социальной коммуникации, формами письменной и устной деловой речи, с особенностями профессионально значимых речевых жанров; научить грамотно составлять текст документов;
- подготовить к созданию и восприятию профессионально значимых жанров деловой речи;
- повысить их общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;
- способствовать формированию открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей..

2.Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина **Б1.В.01** «Культура речи и деловые коммуникации» входит в обязательную часть ОП, осваивается на 1 курсе в 1 семестре. Общая трудоемкость: 3 з. е. (108 акад. часа).

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 - способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормы литературного языка и требования к их соблюдению в речи;
- средства языковой выразительности;
- стилевые особенности разных жанров функциональных стилей русского литературного языка;

Уметь:

- соблюдать в речевой практике все необходимые нормы;
- реализовывать коммуникативные намерения в различных ситуациях с соблюдением всех правил речевого этикета;
- составлять тезисы, писать конспекты, готовить публичные выступления, оформлять деловые бумаги;
- работать с любыми лингвистическими словарями и справочниками;

Владеть:

- всеми видами речевой деятельности;
- культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

4.Краткое содержание дисциплины:

Содержательные единицы курса скомпонованы таким образом, чтобы сформировать у студентов совокупность умений и навыков, которые обеспечивают не только свободное владение языком, но и владение коммуникативными нормами, набором коммуникативных стратегий и тактик в блоке со способностью к их оптимальной реализации, умение устанавливать коммуникативный контакт, при необходимости корректируя дискурс: Языковые знания как средство развития и становления коммуникативной и профессиональной компетенции. Культура речи. Нормативный, этический, коммуникативный аспекты Язык, речь, коммуникация.

Общение и коммуникация. Деловое общение и его особенности. История формирования официально-делового стиля в России. Жанры устной и письменной деловой речи. Основные черты современного официально-делового стиля.

Типология служебных документов. Формы деловой коммуникации Виды и жанры публичной речи. Монолог. Диалогические жанры: спор, переговоры, беседа.

Профессионально значимые жанры общения. Невербальные средства

воздействия на партнера.

Форма контроля: зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.02 «Психология и педагогика»

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать знания, умения и практические навыки в создании и реализации в организации психолого-педагогических условий для личностного и профессионального развития.

Задачи дисциплины:

- формировать знания о стратегиях социального взаимодействия, о роли образования в обществе и организации;
- содействовать освоению обучающимися этического и толерантного поведения;
- развивать навыки межкультурного взаимодействия, умения работать в команде.

2.Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.02 «Психология и педагогика» входит в обязательную часть ОП, осваивается на 2 курсе в 3 семестре. Общая трудоемкость: 3 з. е. (108 акад. часа).

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 - способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- стратегии взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом индивидуально-психологических особенностей личности; значение образования в восприятии межкультурного разнообразия общества;

Уметь:

- определять свою роль в команде, с учетом социальных процессов в группе (коллективе); соблюдать требования этического отношения к культурным традициям различных национальных и социальных групп;

Владеть:

- выбором стратегий работы в команде; методами саморегуляции; толерантностью в процессе межкультурного взаимодействия.

4.Краткое содержание дисциплины:

Педагогика и психология как наука, практика и искусство. Место педагогики и психологии в системе гуманитарных наук. Проблематика современных психолого-педагогических исследований. Психология обучения. Соотношение процессов обучения и развития. Интеллектуальная сфера личности. Анализ структуры и содержания учебной деятельности. Психологические основы современных технологий обучения. Знания, умения, навыки, компетенции как результаты учебной деятельности. Психология воспитания. Потребностно-мотивационная, эмоционально- волевая и ценностно-смысловая сферы личности. Анализ структуры и содержания воспитательной деятельности. Толерантность, культура личности и

другие результаты воспитательной деятельности. Психология группы. Понятие группы в психологии. Коллектив как высший уровень развития группы. Ролевая структура группы. Социометрия как метод исследования группы. Коммуникативная сфера личности. Психологический климат в коллективе. Понятие и стратегии разрешения межличностных конфликтов. Роль образования в обществе и организации. Обучающаяся организация. Наставничество как вид педагогической деятельности. Самообразование как фактор личного и профессионального развития.

Форма контроля: зачет с оценкой

Аннотации рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 «Элективные курсы по физической культуре и спорту: легкая атлетика»

1.Цель и задачи дисциплины*:*

Цель дисциплины – сформировать универсальную компетенцию путем овладения обучающимися специальными знаниями, практическими умениями и владениями, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, воспитание физических качеств, позволяющих обеспечивать полноценную социальную и профессиональную деятельность.

Задачи:

— сформировать представление о социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

— изучить научно-методические основы физической культуры и здорового образа жизни;

— содействовать формированию мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту;

— совершенствовать физические качества: быстроту, выносливость;

— содействовать воспитанию смелости, решительности, находчивости, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи;

— сформировать установку на физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

2.Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Элективные курсы по физической культуре и спорту: легкая атлетика» входит в вариативную часть ОП, осваивается в 2-7 семестрах. Общая трудоемкость: 328 акад. часов.

3.Требования к уровню усвоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей универсальной компетенции:

УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

—правила подбора легкоатлетических упражнений как средства укрепления здоровья, повышения работоспособности и выносливости;

—методику использования физических упражнений профессионально-личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни.

Уметь:

—использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности;

—демонстрировать необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.

—применять данные самоконтроля для оценки состояния здоровья и физической подготовленности;

—поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

—соблюдать нормы здорового образа жизни.

Владеть:

—навыками проведения гигиенической зарядки и производственной гимнастики;

—техникой основных видов передвижения (ходьба, бег, преодоление препятствий);

—средствами и методами укрепления индивидуального здоровья,

физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

4.Содержание дисциплины:

Раздел 1. Легкая атлетика

Классификация групп видов легкой атлетики. Оздоровительное, рекреативное и прикладное значение. Одежда, обувь, инвентарь и места занятий. Правила, организация и проведение спортивных соревнований.

Основные задачи: формирование двигательных умений и навыков в процессе изучения техники легкоатлетических видов; воспитание необходимых физических качеств для эффективного изучения техники движений и достижения высоких спортивных результатов.

Тема 1.1. Бег на короткие дистанции

Техника бега: низкий старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование. Специальные упражнения бегуна. Бег на короткие дистанции (60, 100, 200 и 400м).

Тема 1.2. Челночный бег

Техника бега: высокий старт и разгон, техника бега на середине отрезка, техника поворотов, финиширование. Совершенствование техники поворота.

Тема 1.3. Бег на средние и длинные дистанции

Техника бега: высокий старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование. Распределение усилий на дистанции. Дыхание при беге. Техника бега по прямой и на вираже. Тактические действия во время соревнований.

Тема 1.4. Кросс. Марш-бросок

Кросс по пересеченной местности. Равномерный темп бега по дистанции. Особенности техники бега в зависимости от конфигурации и рельефа местности (на равнинных участках, по твердому, мягкому и скользкому грунту, в гору, «под гору», с опорным и безопорным преодолением препятствий и т.д.). Марш-бросок в смешанном режиме передвижения (бег – ходьба в соотношении 2:1) на 16-20 км.

Форма контроля: зачет

Аннотации рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 «Элективные курсы по физической культуре и спорту: единоборства»

1.Цель и задачи дисциплины*:*

Цель дисциплины – сформировать универсальную компетенцию путем овладения обучающимися специальными знаниями, практическими умениями и владениями, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, воспитание физических качеств, позволяющих обеспечивать полноценную социальную и

профессиональную деятельность.

Задачи:

—сформировать представление о социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

—изучить научно-методические основы физической культуры и здорового образа жизни;

—содействовать формированию мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту;

—совершенствовать физические качества: координация движений, сила, выносливость;

—содействовать воспитанию смелости, решительности, находчивости, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи;

—сформировать установку на физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

2.Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Элективные курсы по физической культуре и спорту: единоборства» входит в вариативную часть ОП, осваивается в 2-7 семестрах. Общая трудоемкость: 328 акад. часов.

3.Требования к уровню усвоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей универсальной компетенции:

УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

—правила подбора физических упражнений как средства укрепления здоровья, повышения работоспособности и выносливости;

—методику использования физических упражнений профессионально-личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни.

Уметь:

—использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности;

—демонстрировать необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.

—применять данные самоконтроля для оценки состояния здоровья и физической подготовленности;

—поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

—соблюдать нормы здорового образа жизни.

Владеть:

—техникой основных приемов борьбы (стойка, приемы, броски, подножки, подсечки и т.д.);

—средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

4.Содержание дисциплины:

Раздел 1. Техника борьбы самбо. Классификация групп видов борьбы. Оздоровительное, спортивное и прикладное значение. Одежда, обувь, инвентарь и места занятий. Правила, организация и проведение спортивных соревнований. Основные задачи: формирование двигательных умений и навыков в процессе изучения техники борьбы самбо; воспитание необходимых физических качеств для эффективного изучения техники приемов и действий, а также достижения высоких спортивных результатов.

Тема 1.1. Приёмы борьбы стоя. К борьбе стоя относятся: основные броски и их варианты, комбинации из бросков, защиты против бросков и ответные приёмы против бросков.

Тема 1.2. Стойка, дистанции, захваты и передвижения. Стойка самбиста. Решающее значение в стойке. Положение и перестановка ног. Величина площади опоры.

Тема 1.3. Благоприятные моменты для проведения бросков и способы подготовки к броскам. Использование благоприятных моментов. Применение различных приемов при благоприятных моментах.

Тема 1.4. Броски. Бросками называются приёмы, посредством которых противника из занимаемого им положения борьбы стоя переводят в положение борьбы лежа. Осуществление приема. Оценка бросков. Комбинации бросков.

Форма контроля: зачет

Аннотации рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.03 «Элективные курсы по физической культуре и спорту: игровые виды спорта»

1.Цель и задачи дисциплины*:*

Цель дисциплины – сформировать универсальную компетенцию путем овладения обучающимися специальными знаниями, практическими умениями и

владениями, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, воспитание физических качеств, позволяющих обеспечивать полноценную социальную и профессиональную деятельность.

Задачи:

—сформировать представление о социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

—изучить научно-методические основы физической культуры и здорового образа жизни;

—содействовать формированию мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту;

—совершенствовать физические и психические качества: координация движений, оперативность мышления, внимание и т.д.;

—содействовать воспитанию смелости, решительности, находчивости, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи;

—сформировать установку на физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

2.Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.03 «Элективные курсы по физической культуре» входит в вариативную часть ОП, осваивается в 2-7 семестрах. Общая трудоемкость: 328 акад. часов.

3.Требования к уровню усвоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей универсальной компетенции:

УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

—правила подбора физических упражнений как средства укрепления здоровья, повышения работоспособности и выносливости;

—методику использования физических упражнений профессионально-личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни.

Уметь:

—использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности;

—демонстрировать необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.

—применять данные самоконтроля для оценки состояния здоровья и физической подготовленности;

—поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

—соблюдать нормы здорового образа жизни.

Владеть:

—тактико-техническими приемами подвижных и спортивных игр (волейбол, футбол и т.д.);

—средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

4.Содержание дисциплины:

Раздел 1. Подвижные и спортивные игры. Подвижные игры на занятиях вносят новизну и разнообразие в двигательную деятельность занимающихся, улучшают их внимание и координацию оказывают благоприятное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы, на оздоровление и повышение функциональной деятельности организма.

Тема 1.1. Подвижные игры. Классификация подвижных игр. Выбор водящего. Игры: с бегом: «Невод», «Салки» (на полусогнутых и согнутых ногах), «Эстафета с бегом»; с двигательной реакцией «День и ночь»; с прыжками «Удочка», «Эстафета прыжками»; с передачами мяча (баскетбольного, волейбольного, набивного) «Гонка мячей» (в кругу, в колонне), «Мяч капитану», «Передачи волейболистов».

Тема 1.2. Техника игры в волейбол. Правила игры, обучение основным элементам игры: стойки, перемещения, подача (верхняя, нижняя), передача мяча (верхняя, нижняя), прямой нападающий удар, блокирование. Индивидуально-групповые и командные тактические действия.

Тема 1.3. Техника игры в футбол. Правила игры, обучения основным приемам техники игры, перемещения, удары по мячу, игра в пас, удары по воротам. Индивидуально-групповые и командные тактические действия.

Форма контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 **«Менеджмент»**

1.Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - повышение уровня профессиональной подготовки студентов в области восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; сформировать

представления об особенностях самоменеджмента; изучить основные и специальные методы персонального менеджмента в анализе режима рабочего времени, специальную терминологию персонального менеджмента и лексику специальности.

Задачи дисциплины:

- формирование способности работать в команде;
- формирование теоретических основ и закономерностей функционирования самоменеджмента;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;
- овладеть современным инструментарием организации времени
- руководителя и сотрудника;

изучить возможности и ограничения, организации времени методов адаптации данного инструментария к потребностям содержания и окружения конкретного проекта, отрасли или области.

2.Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01«Менеджмент» входит в обязательную часть ОП и осваивается на 3 курсе в 5 семестре. Общая трудоемкость: 3 з. е. (108 акад.часа).

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные виды команд;
- технологии формирования команды:
- принципы развития команды;
- ролевую структуру команды;
- роль руководителя в формировании команды;
- факторы, влияющие на конфликт в команде;
- основы мотивации персонала в команде;
- теоретические основы и закономерности функционирования самоменеджмента, включая переходные процессы;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений.

Уметь:

- применять инструменты командообразования;

- управлять конфликтами и стрессами в команде;
- анализировать эффективность результатов личных действий и команды в целом;
- применять основные методы и методики разработки и принятия управленческих решений, а также тайм-менеджмента;
- выявлять проблемы экономического и управленческого характера при анализе конкретных ситуаций, самоанализе, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- использовать основные и специальные методы персонального менеджмента в анализе информации в сфере профессиональной деятельности и при построении карьеры;
- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений;
- критически оценивать с разных сторон (производственной, управленческой, мотивационной и др.) тенденции саморазвития в сфере профессиональной деятельности;
- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач.

Владеть:

- методами и приемами управления командой;
- основами применения игровых методов работы (например, мозговой штурм) с целью выработки эффективных совместных решений;
- специальной терминологией персонального менеджмента (самоменеджмента) и лексикой специальности;
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере управления;
- навыками самостоятельного получения новых знаний, используя современные образовательные технологии (мультимедийные, модульные и др.).

4.Краткое содержание дисциплины:

Команда, как организованная форма коллективного управления (понятие команды; команда и группа, основные функции команды; тимбилдинг и тренинги личностного роста; корпоративные программы; веревочный курс; корпоративные праздники).

Формирование структуры команды (функционально-ролевое распределение в команде; подбор персонала и оптимизация структуры; формирование проектных групп и команд). Этапы формирования команды (жизненные циклы команды; технология создания команды; конфликты и противостояния команды). Формирование командного духа (неформальные отношения сотрудников; мотивация на совместную деятельность). Влияние командной работы на управленческие решения (оценка результативности команды; вклад участников в

результат команды; методы оценки персонала; человеческие ресурсы и человеческий капитал). Цель и задачи персонального менеджмента (самоменеджмента). Функции самоменеджмента. Планирование и построение своей карьеры. Эффективное самоуправление. Умение управлять и оказывать положительное влияние на других людей. Технология поиска и получения работы. Самореклама. Самопрезентация. Имидж менеджера. Профессиональные деформации и разрабатывать индивидуальные стратегии их преодоления. Приемы, способы саморегуляции эмоционально-волевой сферы и самокоррекции профессиональных деформаций и профессионального выгорания. Роль человеческого фактора в процессе разработки управленческого решения. Индивидуальные качества менеджера и социально-психологические аспекты принятия решений.

Форма контроля: зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 **«Самоменеджмент»**

1.Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: повышение уровня профессиональной подготовки студентов в области восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; сформировать представления об особенностях самоменеджмента; изучить основные и специальные методы персонального менеджмента в анализе режима рабочего времени, специальную терминологию персонального менеджмента и лексику специальности.

Задачи дисциплины:

- формирование способности работать в команде;
- формирование теоретических основ и закономерностей функционирования самоменеджмента;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;
- овладеть современным инструментарием организации времени руководителя и сотрудника;

изучить возможности и ограничения, организации времени методов адаптации данного инструментария к потребностям содержания и окружения конкретного проекта, отрасли или области.

2.Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02«Самоменеджмент» входит в обязательную часть ОП и осваивается на 3 курсе в 5 семестре. Общая трудоемкость: 3 з. е. (108

акад.часа).

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде возможностями в трудовом коллективе;

УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные виды команд;
- технологии формирования команды:
- принципы развития команды;
- ролевую структуру команды;
- роль руководителя в формировании команды;
- факторы, влияющие на конфликт в команде;
- основы мотивации персонала в команде;
- теоретические основы и закономерности функционирования самоменеджмента, включая переходные процессы;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений.

Уметь:

- применять инструменты командообразования;
- управлять конфликтами и стрессами в команде;
- анализировать эффективность результатов личных действий и команды в целом;
- применять основные методы и методики разработки и принятия управленческих решений, а также тайм-менеджмента;
- выявлять проблемы экономического и управленческого характера при анализе конкретных ситуаций, самоанализе, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- использовать основные и специальные методы персонального менеджмента в анализе информации в сфере профессиональной деятельности и при построении карьеры;
- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений;
- критически оценивать с разных сторон (производственной, управленческой, мотивационной и др.) тенденции саморазвития в сфере профессиональной деятельности;
- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для

решения управленческих задач.

Владеть:

- методами и приемами управления командой;
- основами применения игровых методов работы (например, мозговой штурм) с целью выработки эффективных совместных решений;
- специальной терминологией персонального менеджмента (самоменеджмента) и лексикой специальности;
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере управления;
- навыками самостоятельного получения новых знаний, используя современные образовательные технологии (мультимедийные, модульные и др.).

4.Краткое содержание дисциплины:

Команда, как организованная форма коллективного управления (понятие команды; команда и группа, основные функции команды; тимбилдинг и тренинги личностного роста; корпоративные программы; веревочный курс; корпоративные праздники).

Формирование структуры команды (функционально-ролевое распределение в команде; подбор персонала и оптимизация структуры; формирование проектных групп и команд). Этапы формирования команды (жизненные циклы команды; технология создания команды; конфликты и противостояния команды). Формирование командного духа (неформальные отношения сотрудников; мотивация на совместную деятельность).

Влияние командной работы на управленческие решения (оценка результативности команды; вклад участников в результат команды; методы оценки персонала; человеческие ресурсы и человеческий капитал).

Функции самоменеджмента. Планирование и построение своей карьеры. Эффективное самоуправление. Умение управлять и оказывать положительное влияние на других людей. Технология поиска и получения работы. Самореклама. Самопрезентация. Имидж менеджера. Профессиональные деформации и разрабатывать индивидуальные стратегии их преодоления. Приемы, способы саморегуляции эмоционально-волевой сферы и самокоррекции профессиональных деформаций и профессионального выгорания. Роль человеческого фактора в процессе разработки управленческого решения. Индивидуальные качества менеджера и социально-психологические аспекты принятия решений.

Форма контроля: зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы учебной практики

Б2.О.01 (У) «Учебная практика: ознакомительная практика»

1. Цель практики: знакомство с основными технологиями выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах.

2.Место практики в структуре ОП:

Практика относится к обязательной части блока Б2 «Практики» и является типом учебной практики, осваивается на 1 курсе, 1 семестр. Общая трудоемкость: 3 з.е. (108 акад. часа)

3. Требования к результатам прохождения практики*:*

Процесс освоения практики направлен на формирование поэтапно следующих компетенций:

ОПК-1 - способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-7 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-2 - готов реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах.

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- системы агротехнических мероприятий;
- типовые задачи профессиональной деятельности;
- морфологические признаки декоративных культур;
- требования декоративных культур при их размещении по территории землепользования.

Уметь:

- распознавать по морфологическим признакам декоративные культуры;
- решать типовые задачи профессиональной деятельности;
- реализовывать системы агротехнических мероприятий, обеспечивающих повышение уровня производства посадочного материала декоративных деревьев и кустарников цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах.

Владеть:

- навыками распознавания по морфологическим признакам декоративных культур;

- способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности;
- навыками разработки и реализации системы агротехнических мероприятий, обеспечивающих повышение уровня производства посадочного материала декоративных деревьев и кустарников цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах.

4. Краткое содержание практики:

Ознакомиться с историей и традициями университета и факультета агротехнологий и землеустройства, с организацией образовательного процесса по направлению подготовки; ознакомиться с правилами внутреннего распорядка обучающихся в университете; ознакомиться с тематикой научных исследований на выпускающей кафедре (кафедра овощеводства и плодоводства им.проф. Н.Ф.Коняева); изучить принципы работы с электронным каталогом, в электронных библиотечных системах, на платформе Moodle; пройти регистрацию в электронных библиотечных системах и на платформе Moodle; ознакомиться с технологиями выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах.

Форма контроля: зачет

Аннотация рабочей программы практики

Б2.О.02 (У) «Учебная практика: технологическая практика»

1.Цель практики*:* ознакомление с проектированием, дизайном (в сфере планировочной организации открытых пространств, в сфере проектирования объектов ландшафтной архитектуры, садово-паркового и ландшафтного искусства, благоустройства и озеленения; в сфере проектирования, создания и содержания особо охраняемых природных территорий, лесопарков, городских лесов и рекреационных зон; в сфере строительства и содержания, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства), мониторинг состояния объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства и учета насаждений

2.Место практики в структуре ОП:

Практика входит в блок Б2 «Практики» обязательная часть, осваивается на 1 и 2 курсе, 2 и 4 семестр. Общая трудоемкость: 24 з.е. (864 акад. часа)

3. Требования к результатам прохождения практики*:*

Процесс освоения практики направлен на формирование поэтапно следующих компетенций:

ОПК-1 - способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-5 - способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;

ОПК-7 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1 - готов организовать производство комплекса работ по благоустройству и озеленению, техническому обслуживанию, содержанию и оценке соответствия процессов и результатов на территориях и объектах;

ПК-2 - готов реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах;

ПК-4 - способен применять творческий подход и знания садово-паркового искусства, градостроительства и архитектуры в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций;

ПК-5 - способен разрабатывать проектно-изыскательскую, проектную и рабочую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами и современными информационными технологиями;

ПК-6 - готов участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры;

ПК-7 - готов использовать средства ручной и компьютерной графики при разработке проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры.

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- типовые задачи профессиональной деятельности;
- законы математических и естественных наук;
- экспериментальные методы исследований в профессиональной деятельности;
- технические решения и обеспечивать организацию строительных работ и мероприятий по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;
- технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах;
- проектно-изыскательскую, проектную и рабочую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами и современными информационными технологиями;

- проектно-сметную документацию, стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры;
- средства ручной и компьютерной графики при разработке проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры.

Уметь:

- применять информационно-коммуникационные технологии для решения типовых задач профессиональной деятельности;
- обосновывать технические решения и обеспечивать организацию строительных работ и мероприятий по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;
- реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах;
- применять творческий подход и знания садово-паркового искусства, градостроительства и архитектуры в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций;
- разрабатывать проектно-изыскательскую, проектную и рабочую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами и современными информационными технологиями;
- подготавливать проектно-сметную документацию, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры;
- использовать средства ручной и компьютерной графики при разработке проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры.

Владеть:

- способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности;
- навыками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;
- навыками обоснования технических решений и обеспечения организации строительных работ и мероприятий по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;
- навыками реализации технологий выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах;
- способностью применения творческого подхода и знания садово-паркового искусства, градостроительства и архитектуры в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций;
- способностью разрабатывать проектно-изыскательскую, проектную и рабочую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с

действующими нормативными документами и современными информационными технологиями;

- навыками подготовки проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры;
- навыками использования средств ручной и компьютерной графики при разработке проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры.

4. Содержание практики:

Знакомство с разнообразием дикорастущих растений местной флоры. Экскурсии на луг, в лес и в поле. Распознавание по морфологическим признакам дикорастущих растений. Определение систематической принадлежности растений.

Сбор растений, оформление гербария. Энтомологические методы обследования.

Оценка состояния растений на этапе предпроектных изысканий. Фитопатологические методы обследования. Оценка состояния растений на этапе предпроектных изысканий. Изучение основных стилей ландшафтной архитектуры. Ассортимент декоративных культур. Особенности проведения предпроектного анализа. Исторический стиль на объектах ландшафтной архитектуры. Экскурсия по саду или парку. Технология выращивания цветочно-декоративной культуры. Размножение цветочно-декоративных растений. Уход за цветочно-декоративными растениями, устройству цветочно-декоративных композиций. Применение декоративных культур в озеленении на Среднем Урале. Составление ландшафтных композиций, технологии выращивания декоративных растений. Особенности оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий. Полевая диагностика почв. Методы научных исследований в садоводстве. Учеты и наблюдения в опытах. Градостроительное планирование и зонирование. Генеральный план поселения, городского округа. Типы цветников. Планировка и устройство объектов, ставшими историческими памятниками садово-паркового искусства. Теодолитная съемка. Техническое нивелирование. Ассортимент древесных пород. Ассортимент древесных растений ботанического сада и дендропарков. Территориальная организация лесов, предназначенных для отдыха. Ландшафтная таксация в лесопарках. Ландшафтные композиции открытых пространств. Научно-исследовательская деятельность факультета. Уход за растениями. Учеты и наблюдения в опытах.

Форма контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.О.03 (Н) «Производственная практика: научно-исследовательская работа»

1.Цель практики*:* овладение умениями и навыками проектирования, дизайна (в сфере планировочной организации открытых пространств, в сфере проектирования объектов ландшафтной архитектуры, садово- паркового и ландшафтного искусства, благоустройства и озеленения), мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства и учета насаждений.

2.Место практики в структуре ОП:

Практика Б2.О.03 (Н) «Производственная практика: научно-исследовательская работа» входит в Б2 «Практики» обязательная часть, осваивается на 3 курсе, 6 семестр. Общая трудоемкость: 4 з.е. (144 акад. часа)

3.Требования к результатам прохождения практики*:*

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающийся должен освоить следующие компетенции:

ОПК-5 – способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;

ПК-3 – готов участвовать в подготовке отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры;

ПК-8 – способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

ПК-9 – способен применять современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализировать полученные результаты;

ПК-10 – готов организовать работы по мониторингу технического состояния элементов благоустройства, определению видовой принадлежности декоративных растений, научно-обоснованному содержанию зеленых насаждений и работы по инвентаризационному учету на территориях и объектах.

В результате практики студент должен

Знать:

- современные информационные технологии, лабораторное оборудование при проведении научных исследований в профессиональной деятельности.

Уметь:

- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы в области ландшафтной архитектуры

- составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований

Владеть:

- современными информационными технологиями, лабораторным оборудованием при проведении научных исследований в области ландшафтной архитектуры;
- знаниями современных требований к публичным обсуждениям результатов научных исследований, к презентации результатов исследования;
- методами обработки полученных результатов, уметь их анализировать и представлять в виде завершённых научно-исследовательских разработок.

4. Содержание практики:

Обзор научных проблем и оценка актуальности научных тем в области ландшафтной архитектуры. Знакомство с теоретическими и экспериментальными методами научных исследований в ландшафтной архитектуре, согласно утвержденным планам и методикам. Знакомство с методами лабораторного анализа образцов почв, растений и покрытий. Планирование и проведение исследований по испытанию растений, покрытий и территорий. Анализ результатов эксперимента. Составление отчета по научно-исследовательской практике. Подготовка научной статьи.

Научно – исследовательская работа проводится в соответствии с индивидуальными заданиями и необходимостью сбора материалов для выпускной квалифицированной работы.

Данные учетов и наблюдений в опытах по теме научно-исследовательской работы практикант заносит в журнал наблюдений.

Форма контроля: зачет

Аннотация рабочей программы практики

Б2.О.04 (П) «Производственная практика: технологическая практика»

1.Цель практики: проектирование, дизайн (в сфере планировочной организации открытых пространств, в сфере проектирования объектов ландшафтной архитектуры, садово-паркового и ландшафтного искусства, благоустройства и озеленения; в сфере проектирования, создания и содержания особо охраняемых природных территорий, лесопарков, городских лесов и рекреационных зон; в сфере строительства и содержания, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства), мониторинг состояния объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства и учета насаждений

2. Место практики в структуре ОП:

Практика Б2.О.04 (П) «Производственная практика: технологическая практика» входит в Б2 «Практики» обязательная часть, осваивается на 3 курсе, 6 семестр. Общая трудоемкость: 14 з.е. (504 акад. часа)

Требования к результатам прохождения практики*:*

Процесс освоения практики направлен на формирование поэтапно следующих компетенций:

ОПК-1 - способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 - способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

ОПК-4 - способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ОПК-6 - способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;

ОПК-7 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1 - готов организовать производство комплекса работ по благоустройству и озеленению, техническому обслуживанию, содержанию и оценке соответствия процессов и результатов на территориях и объектах;

ПК-2 - готов реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах;

ПК-4 - способен применять творческий подход и знания садово-паркового искусства, градостроительства и архитектуры в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций;

ПК-7 - готов использовать средства ручной и компьютерной графики при разработке проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основные законы математических и естественных наук;
- нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;
- безопасные условия выполнения производственных процессов;
- современные технологии в профессиональной деятельности;
- современные тенденции садово-паркового искусства,

градостроительства и архитектуры в проектировании;

- средства ручной и компьютерной графики при разработке проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры.

Уметь:

– решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

- использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;
- создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;
- реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;
- использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;
- обосновывать технические решения и обеспечивать организацию строительных работ и мероприятий по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;
- реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах;
- применять творческий подход и знания садово-паркового искусства, градостроительства и архитектуры в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций;
- использовать средства ручной и компьютерной графики при разработке проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры.

Владеть:

- навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;
- способностью использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;
- способностью создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;
- способностью реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;
- способностью использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;
- навыками обоснования технических решений и обеспечения организации строительных работ и мероприятий по содержанию и эксплуатации

объектов ландшафтной архитектуры;

- навыками реализации технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах;
- способностью применять творческий подход и знания садово-паркового искусства, градостроительства и архитектуры в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций;
- способностью использовать средства ручной и компьютерной графики при разработке проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры.

4. Содержание практики:

Структура, виды работ и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности представлена в таблице.

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Организационный	Заключение договора с предприятием. Получение задания.	собесе-дование
2	Подготовительный	Ознакомительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности знакомство со структурой организации и направлениями его деятельности	собесе-дование, дневник
3	Основной	Заполнение дневника. Выполнение заданий по практике. Изучение и анализ литературных источников по теме выпускной квалификационной работы. Проектная деятельность на объектах - предпроектный анализ территории; - составление эскизов и проектов благоустройства и озеленения территории	отчет, дневник
4	Исследовательский	Технологическая производственная деятельность - разбивка генплана, работа со строительными материалами; - разбивка насаждений и цветников, посадка, уход за насаждениями	собесе-дование отчет, дневник

5	Заключительный	Написание и оформление отчёта по производственной практике.	отчет дневник

По окончании практики, на основании записей в дневнике и подготовленных разделов отчета, обучающийся составляет окончательный вариант отчёта. Отчёт и дневник подписывается руководителем практики от университета, а также руководителем от предприятия. Отчёт должен содержать сведения выполненной обучающимся работы в период практики.

Форма контроля: зачет с оценкой

Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Б3 «Государственная итоговая аттестация»

1.Цель и задачи дисциплины*:*

Цель государственной итоговой аттестации: установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и образовательной программы высшего образования.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО, мотивация выпускников на дальнейшее повышения уровня компетентности в избранной сфере профессиональной деятельности на основе углубления и расширения полученных знаний и навыков путем продолжения познавательной деятельности в сфере практического применения знаний и компетенций.

Место в структуре ОП:

Б3. «**Государственная итоговая аттестация**» входит в блок 3 «Государственная итоговая аттестация» базовая часть. Является компонентом образовательной программы.

Общая трудоемкость:

Б3.01(Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» - 3 з.е. (108 акад. часа);

Б3.02(Д) «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» - 6 з.е. (216 акад. часа).

3.Формируемые компетенции*:*

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими предусмотренными стандартом компетенциями:

Универсальными компетенциями (УК):

УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез

информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде;

УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8: способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10: способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1: способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2: способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

ОПК-3: способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

ОПК-4: способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ОПК-5: способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;

ОПК-6: способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;

ОПК-7: способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1: готов организовать производство комплекса работ по благоустройству и озеленению, техническому обслуживанию, содержанию и оценке соответствия процессов и результатов на территориях и объектах;

ПК-2: готов реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур и газонов в открытом, защищённом грунте и интерьерах;

ПК-3: готов участвовать в подготовке отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры;

ПК-4: способен применять творческий подход и знания садово-паркового искусства, градостроительства и архитектуры в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций;

ПК-5: способен разрабатывать проектно-изыскательскую, проектную и рабочую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами и современными информационными технологиями;

ПК-6: готов участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры;

ПК-7: готов использовать средства ручной и компьютерной графики при разработке проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры;

ПК-8: готов изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры;

ПК-9: способен применять современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализировать полученные результаты;

ПК-10: готов организовать работы по мониторингу технического состояния элементов благоустройства, определению видовой принадлежности декоративных растений, научно-обоснованному содержанию зеленых насаждений и работы по инвентаризационному учету на территориях и объектах.

Вид и форма государственной итоговой аттестации:

Сдача государственного экзамена, защита выпускной квалификационной работы

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.В.01 «Лесоведение и лесоводство»

1.Цель и задачи дисциплины*:*

Цель и задачи дисциплины: способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду - формирование у студентов знаний о биологии, экологии и географии леса, его возобновления и формирования,

изменении характера леса в пространстве и во времени

2.Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина ФТД.В.01 «Лесоведение и лесоводство» входит в факультативную часть ОП, осваивается в 6 семестре. Общая трудоемкость: 2 з. е. (72 акад. часа).

2.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;
- мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;
- современные методы исследования в области лесоведения и лесоводства

Уметь:

- реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;
- выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;
- применять современные методы исследования в области лесоведения и лесоводства.

Владеть:

- способностью к реализации современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;
- способностью применять современные методы исследования в лесоведения и лесоводства

4.Краткое содержание дисциплины:

Понятие о лесе. Иерархическая схема леса. Лесоведение как учение о природе леса. Дифференциация деревьев в лесу (по Крафту)

Понятие о лесном фитоценозе и его компоненты. Древостой и его отличительные признаки. Другие компоненты лесного фитоценоза. Горизонтальная структура фитоценоза. Лесная фитомасса и ее распределение.

Понятие о лесном биоценозе, биогеоценоз и экосистема. Лес как система на уровне биогеоценоза. Лес как природная система на других уровнях. Энергетический и кибернетический подходы при изучении леса. Особенности леса

как динамичной саморегулируемой системы. Резистентная и упругая устойчивость экосистемы.

Экологические факторы и их роль в жизни леса. Лес – явление географическое. Разнообразие лесов на земном шаре. Лесоводственно-географические особенности лесов России. Вертикальная зональность. Лесорастительное районирование. Лес и свет, лес и влага, лес и тепло, лес и атмосферный воздух, лес и почва.

Форма контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.В.02 «Флористика»

1.Цель и задачи дисциплины:

Цель: сформировать знания, умения и практические навыки в области западной и восточной аранжировки цветов, а также практических навыков по проектированию и созданию цветочных композиций.

Задачи изучения дисциплины:

-изучить основной ассортимент цветов, применяемых во флористике, и правила их транспортировки и первичной обработки;

-научиться моделировать флористические композиции, в зависимости от случая и ситуации;

-уметь составлять флористические аранжировки;

-овладеть навыками разработки флористических дизайн-проектов.

2.Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина ФТД.В.02 «Флористика» входит в факультативную часть ОП, осваивается в 6 семестре. Общая трудоемкость: 2 з. е. (72 акад. часов).

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - способность реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– разновидности материалов, инструментов, приспособлений для изготовления флористической композиции;

– основные стили и виды флористических композиций;

– особенности создания праздничных и сезонных флористических композиций;

– основные стили и виды букетов;
– особенности создания и размещения флористических композиций в жилом и нежилом интерьере.
– ассортимент декоративных цветочных культурморфологические признаке цветочных культур;
– технологии выращивания цветочных культур;

Уметь:

– подбирать и подготавливать материалы, инструменты, приспособления для создания флористической композиции в определённом стиле;
– обрабатывать растительные материалы для создания плоскостной флористической композиции, объёмной интерьерной композиции, каркасного букета;
– создавать различные флористические композиции.
– распознавать по морфологическим признакам виды цветочных культур;
– применять технологии выращивания цветочных культур

Владеть:

– навыками разработки флористических дизайн-проектов.
– методикой морфологического описания цветочных культур;
– технологией производства цветочных культур

4.Краткое содержание

Общие сведения о декоративных растениях, их биологические свойства и отношения к внешней среде. Биотические и антропогенные факторы. Понятие о цвете, значение цвета при составлении композиций.

Форма контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.В.03 «Особенности взаимоотношений лиц с ограниченными возможностями в трудовом коллективе»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: получение студентами основ профессионального взаимодействия.

Задачи:

- сформировать представление о сущности, видах, стилях общения.
- познакомить с особенностями социального взаимодействия.
- познакомить с психологическими особенностями профессионального взаимодействия.

2.Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина ФТД.В.03 «Особенности взаимоотношений лиц с ограниченными

возможностями в трудовом коллективе» является факультативной дисциплиной, осваивается в 2 семестре. Общая трудоемкость: 2 з. е. (72 акад. часа)

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 - способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– подходы к особенностям социального взаимодействия с инвалидами

Уметь:

– использовать средства педагогической поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Владеть:

– эффективными приемами общения и средствами организации деятельности, ориентированными на поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.Краткое содержание дисциплины:

Общение как взаимодействие. Сущность, функции, стили Структура общения. Методы диагностики коммуникативных способностей. Особенности профессионального взаимодействия. Становление личности в профессии. Психология профессиональной деятельности.

Особенности получения образования в высшем учебном заведении. Студенчество как социальная категория. Понятие студенческого самоуправления. Студенческая группа – малая социальная группа: понятие, признаки и особенности функционирования. Фасилитация учебной деятельности в студенческой группе. Ресурсы учебной и внеучебной деятельности в высшем учебном заведении в развитии обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья как категория обучающихся в высших учебных заведениях. Понятие инклюзивного образования. Проблемы и перспективы развития инклюзивного образования в России и за рубежом. Поддержка студенческой группой обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма контроля: зачет