

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Строительство с основами ландшафтной архитектуры»
Б1.О.23	Кафедра овощеводства и плодоводства им.проф.Н.Ф.Коняева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины

Строительство с основами ландшафтной архитектуры

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль программы
Садово-парковое и ландшафтное строительство

Уровень подготовки
бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Екатеринбург, 2022

	Должность	Фамилия	Дата № протокола
Разработал:	Старший преподаватель кафедры овощеводства и плодоводства им. проф. Н.Ф. Коняева	Кушина И.В.	17.01.2022 г.
Согласовали:	Руководитель образовательной программы	Карпухин М.Ю.	17.01.2022 г.
	Учебно-методическая комиссия факультета агротехнологий и землеустройства	Гринец Л.В.	27.01.2022 г. №5
Утвердил:	Декан факультета агротехнологий и землеустройства	Маланичев С.А.	16.02.2022 г. №8
Версия: 2.0		КЭ:1 УЭ №__	

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение	3
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4. Содержание дисциплины	4
4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий	5
4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплины	6
4.3 Детализация самостоятельной работы	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	8
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	9
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10
12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями	10



Введение

Дисциплина «Строительство с основами ландшафтной архитектуры» играет важную роль в структуре образовательной программы, она формирует и развивает компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель и задачи дисциплины: рассмотреть вопросы содержания объектов ландшафтной архитектуры, благоустройства территорий объектов, связанные с организацией строительства инженерных сооружений, устройством дорожной сети, регулированием водного режима на территориях объектов.

Дисциплина Б1.О.23 «Строительство с основами ландшафтной архитектуры» входит в обязательную часть образовательной программы.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Строительство с основами ландшафтной архитектуры» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины «Строительство с основами ландшафтной архитектуры» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Теория и методология ландшафтного проектирования», «История садово-паркового искусства», «Декоративные растения и газоны в ландшафтной архитектуре».

Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Основы научных исследований в ландшафтной архитектуре», государственная итоговая аттестация.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 - Способен разрабатывать проектно-изыскательскую, проектную и рабочую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами и современными информационными технологиями

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- этапы организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию.
- мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
- результаты исследований в области ландшафтной архитектуры.

Уметь:

- воплощать проекты от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию
- проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
- выполнять исследования в области ландшафтной архитектуры.

**Владеть:**

- способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию.
- готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
- способностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц
Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс/семестры		
		4/7	4/8	
Аудиторные занятия (всего)	136	84	64	
В том числе:				
Лекции	60	34	26	
Практические занятия	88	50	38	
Самостоятельная работа (всего)	258,9	119,75	139,15	
В том числе:				
Курсовой проект (работа)	0,5		0,5	
Подготовка к экзамену	24	12	12	
Контактная работа обучающихся с преподавателями	173,1	96	76	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	0,6	0,25	0,35	
Общая трудоёмкость	час	432	216	216
	зач.ед.	12	6	6

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс/семестры		
		4/8	5/9	
Аудиторные занятия (всего)	44	28	16	
В том числе:				
Лекции	20	12	8	
Практические занятия	24	16	8	
Самостоятельная работа (всего)	380,9	255,75	125,15	
В том числе:				
Курсовой проект (работа)			0,5	
Подготовка к экзамену	6	4	2	
Контактная работа обучающихся с преподавателями	50,5	32	18,5	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	0,6	0,25	0,35	
Общая трудоёмкость	час	432	288	144
	зач.ед.	12	8	4

4. Содержание дисциплины

Общие положения, этапы проектирования и строительства объекта ландшафтной архитектуры. Основные требования к содержанию рабочих чертежей по благоустройству и озеленению объекта. Подготовка территории объекта для ведения озеленительных работ. Устройство и содержание газонов. Декоративные устройства для оформления



объектов. Работы по инженерной подготовке территории объекта ландшафтной архитектуры. Способы освоения и окультуривания территорий.

4.1. Модули (разделы) дисциплин и виды занятий

4.1.1 Очная форма обучения

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Лекции	Пр.	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1 «Строительное дело и материалы»	20	25	85	130
2	Раздел 2 «Строительство объектов ландшафтной архитектуры»	20	25	85	130
3	Раздел 3 «Содержание объектов ландшафтной архитектуры»	20	38	88,9	146,9
	Курсовая работа				0,5
	Подготовка к экзамену				0,6
	ГК				24
Итого		60	88	258,9	432

4.1.2 Заочная форма обучения

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Лекции	Лаб. зан	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1 «Строительное дело и материалы»	6	8	116	130
2	Раздел 2 «Строительство объектов ландшафтной архитектуры»	6	8	116	130
3	Раздел 3 «Содержание объектов ландшафтной архитектуры»	8	8	130,9	146,9
	Подготовка к контрольным мероприятиям			18	18
	Курсовая работа				0,5
	Подготовка к экзамену				0,6
	ГК				6
Итого		20	24	380,9	432



Содержание модулей (разделов) дисциплин

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые Компетенции (ОК, ПК)	Формы контроля	Технологии интерактивного обучения
1	Раздел 1 «Строительное дело и материалы»	Тема 1. Общие положения. Предмет и задачи строительства объектов ландшафтной архитектуры.	130	ПК5	Опрос на практическом занятии	собеседование
		Тема 2. Технологии строительного производства			Конспект	
		Тема 3. Строительные материалы, конструкции и машины			Тест	
2	Раздел 2 «Строительство объектов ландшафтной архитектуры »»	Тема 1. Организация процесса строительства. Рабочая документация.	130	ПК5	Тест	собеседование
		Тема 2. Организация рельефа. Инженерная и агротехническая подготовка территории. Строительство дорожек и площадок. Посадка деревьев и кустарников. Устройство газонов, цветников, МАФ, водных объектов.			Опрос, конспект	
		Тема 3. Декоративные устройства для оформления объектов			Тест	
3	Раздел 3 «Содержание объектов ландшафтной архитектуры »	Тема 1. Организация работ в садово-парковом строительстве.	146,9	ПК5	Конспект	собеседование
		Тема 2. Содержание объектов ландшафтной архитектуры.			Опрос	
	Курсовая работа		0,5			
	Подготовка к экзамену		0,6			
	ГК		24			
	Итого		432			



4.3 Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость, часы, очное	Трудоемкость, часы, заочное
1	Раздел 1 «Строительное дело и материалы»	Работа с литературой	85	116
2	Раздел 2 «Строительство объектов ландшафтной архитектуры»	Работа с литературой	85	116
3	Раздел 3 «Содержание объектов ландшафтной архитектуры»	Работа с литературой	88,9	130,9
4		Подготовка к контрольным мероприятиям		18
Итого			258,9	380,9

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работе для студентов – очной и заочной форм обучения направления 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура» по дисциплине «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры». Екатеринбург. 2022, Уральский ГАУ.

6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

Зачет проводится в 7 семестре и оценивается по системе: «зачтено», «не зачтено». Экзамен проводится в конце 8 семестра

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.

Рейтинговая система оценки зачета по дисциплине «Строительство с основами ландшафтной архитектуры» с учетом ЭО и ДОТ

Сумма баллов	оценка	характеристика
91-100	зачтено	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	зачтено	полные знания дисциплины и умение успешно



		выполнить предложенные задания
61-73	зачтено	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	не зачтено	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

Рейтинговая шкала оценки экзамена по дисциплине «Строительство с основами ландшафтной архитектуры» с учетом ЭО и ДОТ

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	Отлично	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	Хорошо	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	Удовлетворительно	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	Неудовлетворительно	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

7. Основная, дополнительная литература, программное обеспечение и ресурсы, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

а) основная литература

1. Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание : учебное пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 720 с. — ISBN 978-5-8114-1715-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211808>

2. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для вузов / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07340-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490505>

б) дополнительная литература:

1. Максименко, А. П. Ландшафтный дизайн : учебное пособие для вузов / А. П. Максименко, Д. В. Максимцов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-9091-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184149>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

– электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),



- электронный каталог Web ИРБИС;
 - электронные библиотечные системы:
 - ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
 - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru>
 - ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
 - ЭБС «Руконт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>
 - доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».
- б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».
- в) Научная поисковая система – ScienceTechnology.
- г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>
- д) Система ЭИОС на платформе Moodle.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции, лабораторные и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины. Лабораторные работы проводятся с целью получения профессиональных навыков и умений.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения:

при чтении лекций и проведении лабораторно-практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

**Программное обеспечение:**

Microsoft Win Home 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine. (лицензия бессрочная);

Microsoft Win PRO 10 RUS Upgrd OLP NL Acdm. (лицензия бессрочная);

Kaspersky Total Security для бизнеса Edition.

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Справочная правовая система «Консультант Плюс».

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования	Примечание
Лекционные и лабораторные занятия		
Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – аудитория согласно расписанию.	Доска аудиторная, столы аудиторные, скамейки или стулья, используется переносное мультимедийное оборудование.	Microsoft Win Home 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine. (лицензия бессрочная); Microsoft Win PRO 10 RUS Upgrd OLP NL Acdm. (лицензия бессрочная); Kaspersky Total Security для бизнеса Edition.
Для проведения практических работ Музей истории факультета 4504	Доска аудиторная, столы аудиторные, скамейки или стулья, стационарный мультимедийный комплекс, оборудование и экспонаты согласно паспорта	
Самостоятельная работа		
Читальный зал №5208	Оснащенные компьютерами рабочие места с выходом в интернет	Microsoft Win Home 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine. (лицензия бессрочная); Microsoft Win PRO 10 RUS Upgrd OLP NL Acdm. (лицензия бессрочная); Kaspersky Total Security для бизнеса Edition.

12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:



- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готов виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б1.О.23 Строительство с основами ландшафтной архитектуры

по направлению подготовки

35.03.10 Ландшафтная архитектура

профиль программы

«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Екатеринбург, 2022 г.

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины		
		1	2	3
ПК-5	Способен разрабатывать проектно-изыскательскую, проектную и рабочую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами и современными информационными технологиями	+	+	+

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**2.1 Текущий контроль**

Индекс	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного контроля	№ задания		
						Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ПК-5	Знать: Этапы организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию. - мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры; - результаты исследований в области ландшафтной архитектуры.	1	Общие положения. Предмет и задачи строительства объектов ландшафтной архитектуры. Технологии строительного производства. Строительные материалы, конструкции и машины	Лекция, самостоятельная работа	Конспект, опрос, тест			



<p>Уметь: Воплощать проекты от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию - проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры; - выполнять исследования в области ландшафтной архитектуры</p>	1	<p>Организация процесса строительства. Рабочая документация. Организация рельефа. Инженерная и агротехническая подготовка территории. Строительство дорожек и площадок. Посадка деревьев и кустарников. Устройство газонов, цветников, МАФ, водных объектов. Декоративные устройства для оформления объектов</p>	<p>Лекция Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Конспект, опрос, тест</p>			
<p>Владеть: Способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию. -готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры; способностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов.</p>	1	<p>Организация работ в садово-парковом строительстве. Организация работ в садово-парковом строительстве.</p>	<p>Лекция Практические занятия. Самостоятельная работа</p>	<p>Конспект, опрос</p>			



2.2. Промежуточная аттестация

Индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного контроля	№ задания		
				Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ПК-5	Знание: Этапы организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию. мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры;- результаты исследований в области ландшафтной архитектуры.	Лекция, самостоятельная работа Практические занятия.	билеты			
	Умение: Воплощать проекты от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию; - проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры;- выполнять исследования в области ландшафтной архитектуры.	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	билеты			
	Владение: Способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию. -готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры;- способностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов.	Лекция Практические занятия. Самостоятельная работа	билеты			

2.3 Критерии оценки на экзамене

Шкала баллов и оценки в зависимости от качества ответа студента на экзамене (зачете)

Характеристика ответа	оценка	баллы
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные	5+	96-100



и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен и демонстрирует авторскую позицию студента.		
Дан полный, развернутый ответ на оставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	5	95-100
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	5-	91-94
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	4+	85-90
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов.	4	80-84
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1 - 2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	4-	75-79
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	3+	71-74
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют	3	65-70



существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции		
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает осознавать существование связи между знаниями только после подсказки преподавателя.	3-	61-65
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины	2+	31-60
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины	2	0-30

Зачтено 61-100 баллов

Не зачтено 0-60 баллов

2.4 Критерии оценки на дифференцированном зачете не предусмотрены

2.5 Критерии оценок тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированности компетенции
Пороговый уровень	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства.	Не менее 70% баллов за задания
Базовый уровень	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет законы.	Не менее 80% баллов за задания
Повышенный уровень	Обучающийся анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90% баллов за задания



3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Вопросы для устного опроса

1. Понятия «строительство» и «эксплуатация».
2. Классификация объектов озеленения.
3. Основные этапы создания объекта ландшафтного строительства.
4. Проектирование откосов и берм.
5. Проектирование садово-парковых лестниц и пандусов.
6. Строительство лестниц.
7. Подпорные стенки. Их виды.
8. Конструкция и параметры элементов подпорных стенок.
9. Строительство бетонной подпорной стенки.
10. Строительство стенок «сухой» и «влажной» кладкой.
11. Требования к качествам почв. Деление грунтов на группы по плодородию.
12. Типы покрытий. Материалы.
13. Элементы дорожных одежд. Поперечные профили.
14. Устройство бетонных и галечных покрытий.
15. Покрытия из спецсмесей.
16. Покрытия из бетонных плит, камня, кирпича.
17. Эксплуатация дорожек и площадок.
18. Утилитарные малые архитектурные формы.
19. Декоративные малые архитектурные формы.
20. Спортивное оборудование.
21. Детское оборудование.
22. Организация спортивных площадок.
23. Организация спортивных и детских площадок.
24. Технология устройства и монтажа малых архитектурных форм.
25. Технология устройства и монтажа детского оборудования.

Вопросы для тестирования

- 1. Какие работы входят в создание садово-парковых объектов?**
 - строительство объекта
 - содержание садово-парковых объектов
 - обследование объектов
 - реконструкция садов и парков
- 2. Выбрать из списка плоскостные элементы садово-парковых объектов**
 - деревья-солитеры
 - газоны
 - цветники
 - беседки
- 3. Что включают в организационные работы?**
 - постановка на кадастровый учет
 - подготовка грунтов



- заключение договоров с заказчиками
- изучение сметы на строительство

3. Какие виды работ выполняют на инженерно-строительном этапе?

- очистка площадки от мусора
- устройство дренажей
- посадка живых изгородей
- устройство дорожек

4. Агротехнические работы:

- организация рельефа
- осушение территории
- подвоз и подготовка грунтов
- устройство газонов

5. Что относится к объектам общего пользования?

- территории школ
- скверы
- территории гольф-клубов
- городские парки

6. К особо охраняемым территориям относят:

- дендрарии
- национальные парки
- озелененные магистрали
- санитарно-защитные зоны

7. В состав рабочей документации на строительство садово-парковых объектов не входят:

- генплан
- дендроплан
- районная планировка
- план организации рельефа

8. Какой масштаб не применим к рабочим чертежам?

- 1:50 000
- 1:500
- 1:50
- 1:200

9. Метод ординат и метод квадратов применяют для разбивки и устройства

- ограждений
- цветников
- групп деревьев и кустарников
- освещения

10. В пояснительную записку к проекту входят:

- посадочный чертеж
- ассортиментные ведомости
- основная концепция
- описание природно-климатических условий

11. Сооружения для сопряжения различных поверхностей рельефа это

- дрены
- пандусы
- лестницы



- отливы

12. Отвод талых и ливневых вод с проектируемых территорий осуществляют с помощью:

- системы канализации
- системы подпорных стенок
- дренажной системы
- системы лестниц и пандусов

13. В конструкцию дорожной одежды не входят:

- покрытие
- подстилающий слой
- основание
- дрены

14. Материалы для дорожных покрытий должны обладать хорошей

- вымываемостью
- износостойкостью
- прочностью
- доступностью

15. Оптимальные сроки посадки деревьев и кустарников:

- середина лета
- осень
- зима
- весна

16. Какие саженцы не рекомендуется высаживать в летний период?

- в контейнерах
- с закрытой корневой системой
- с открытой корневой системой
- в упаковке

17. Сколько рабочих необходимо для посадки дерева?

- 1 человек
- бригада
- 2 человека
- 5 человек

18. Какие действия входят в технологический процесс посадки деревьев?

- уплотнение почвы и полив
- установка крепежного кола
- уточнение положения корневой шейки
- мульчирование поверхности посадочной ямы

19. Типы обрезки древесных растений

- омолаживающая
- кардинальная
- санитарная
- формирующая

20. Толщина плодородного слоя для цветников из ковровых растений

- 5 см
- 59 см
- 15 см
- 45 см



21. Вычислить объем необходимого грунта для устройства цветника из петунии площадью 3,7 кв.м.

22. Сколько необходимо плодородного грунта для устройства миксбордера из многолетников площадью 10,0 кв. м?

23. Рассчитать объем щебня основного слоя при высоте 20 см для устройства мощеной площадки размером 5,0 м на 5,0 м.

24. Рассчитать количество плодородного грунта для посадки 10 средних деревьев

25. Какой должна быть площадь цветника из 8 крупных пионов травянистых?

26. На каком расстоянии от стен зданий и сооружений высаживают деревья?

- 3,5 м
- 10,0 м
- 2,0 м
- 5,0 м

К механическим свойствам строительных материалов относятся:

- А) плотность
- Б) прочность
- В) твердость
- Г) влажность
- Д) износостойкость
- Е) коррозионностойкость
- Ж) химическая активность
- З) морозостойкость

К химическим свойствам строительных материалов относятся :

- А) плотность
- Б) прочность
- В) твердость
- Г) влажность
- Д) износостойкость
- Е) коррозионностойкость
- Ж) химическая активность
- З) морозостойкость

Содержание влаги в материале в данный момент времени это:

- влажность
- водопроницаемость
- водостойкость
- Гигроскопичность

К физическим свойствам строительных материалов относятся:

- А) плотность
- Б) прочность
- В) твердость
- Г) влажность
- Д) износостойкость
- Е) коррозионностойкость



- Ж) химическая активность
- З) морозостойкость
-

От пористости зависит:

- А) водопоглощение
- В) теплопроводность
- Г) морозостойкость
- Д) прочность
- Е) пластичность
- Ж) износ

Твердость - это свойство материала сопротивляться

- проникновению в него другого более твердого тела
- ударным нагрузкам
- истирающим воздействиям
- разрушению под действием напряжений

Морозостойкость - это свойство материала

- в водонасыщенном состоянии, выдерживать многократное попеременное замораживание и оттаивание без значительных признаков разрушения и снижения прочности
- выдерживать многократное замораживание и оттаивание в сухом состоянии без значительных разрушений и снижения прочности
- выдерживать многократное замораживание и оттаивание в водонасыщенном состоянии
- выдерживать многократное замораживание и оттаивание до разрушения

Теплопроводность материала зависит:

- от его влажности, от направления потока теплоты, степени пористости
- от его химического состава, температуры и влажности окружающей среды
- от строения материала, его природы, характера и пористости
- от прочности, истираемости и пористости

Что понимается под деформациями твердого тела?

- изменение формы и размеров тела под действием внешних сил
- образование дефектов тела под нагрузкой
- величина, равная отношению силы к удлинению образца
- величина, равная отношению силы к площади поперечного сечения образца

Вопросы рубежного контроля

1. Вынос проекта благоустройства и озеленения в натуру.
2. Содержание газонов.
3. Полив деревьев и кустарников.
4. Подкормки деревьев и кустарников
5. Обрезка деревьев и кустарников.
6. Борьба с вредителями и болезнями.



7. Содержание цветников.
8. Охрана зеленых насаждений.
9. Проектно-сметная документация. Порядок ее согласования и утверждения.
10. Права и обязанности организаций заказчика, проектировщика и исполнителя.
11. Договор на ведение садово-парковых работ на объекте.
12. Состав подрядных и субподрядных организаций.
13. Согласование начала производства работ.
14. Проект организации строительства.
15. План организации работ.
16. Основные документы в составе ПОР и их содержание.
17. Акты на скрытые работы и их содержание.
18. Приемка-сдача объектов в эксплуатацию.
19. Состав документации при сдаче объекта в эксплуатацию.
20. Работы по инвентаризации насаждений и оценке состояния конструктивных элементов объекта.
21. Состав и содержание технической документации по инвентаризации и оценке объекта.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Роль автора проекта в процессе создания объекта ландшафтной архитектуры.
2. Эксплуатация водоемов.

Вопросы выходного контроля (Экзамен)

1. Понятия «строительство» и «эксплуатация».
2. Классификация объектов озеленения.
3. Основные этапы создания объекта ландшафтного строительства.
4. Откосы и бермы.
5. Садово-парковые лестницы и пандусы.
6. Дренажные системы.
7. Подпорные стенки. Их виды.
8. Конструкция и элементы подпорных стенок.
9. Строительство бетонной подпорной стенки.
10. Строительство стенок «сухой» и «влажной» кладкой.
11. Требования к качествам почв. Деление грунтов на группы по плодородию.
12. Типы покрытий. Материалы.
13. Элементы дорожных одежд.
14. Устройство бетонных и галечных покрытий.
15. Покрытия из спецсмесей.
16. Покрытия из бетонных плит, камня, кирпича.
17. Утилитарные малые архитектурные формы.
18. Декоративные малые архитектурные формы.
19. Спортивное оборудование.
20. Детское оборудование.
21. Организация спортивных и детских площадок.
22. Геопластика.
23. Дорожно-тропиночная сеть. Классификация дорожек и площадок.
24. Посадка стандартных саженцев деревьев и кустарников.
25. Посадка крупномерного материала.
26. Устройство цветников.



27. Устройство цветочного оформления в контейнерах, уход за ними.
28. Водные объекты в садово-парковом строительстве.
29. Вынесение проекта водоема в природу.
30. Пруды с мягкой гидроизоляцией.
31. Пруды из готовых форм.
32. Обрезка деревьев и кустарников.
33. Санитарная обрезка деревьев и кустарников.
34. Омолаживающая обрезка деревьев и кустарников.
35. Борьба с вредителями и болезнями.
36. Содержание цветников.
37. Охрана зеленых насаждений.
38. Проектно-сметная документация.
39. Права и обязанности организаций заказчика, проектировщика и исполнителя.
40. Проект организации строительства.
41. План организации работ.
42. Работы по инвентаризации насаждений и оценке состояния конструктивных элементов объекта.
43. Роль автора проекта в процессе создания объекта ландшафтной архитектуры.
44. Состав рабочей документации в садово-парковом строительстве.
45. Генплан.
46. План покрытий.
47. Дендроплан.
48. Посадочный чертеж.
49. Пояснительная записка.
50. План организации рельефа.
51. Схема освещения.
52. Схема полива.
53. Схема осушения территории.

Темы рефератов

1. Геопластика.
2. Системы автоматического полива.
3. Рекультивация техногенных ландшафтов
4. Современные материалы для устройства дорожных покрытий.
5. Применение спецсмесей для создания спортивных покрытий.
6. Применение природных материалов в ландшафтном строительстве.
7. Эксплуатация водоемов.
8. Водные устройства в саду.
9. Строительство каменистых садов.
10. Устройство спортивных газонов.
11. Технология создания газонных покрытий.
12. Устройство систем ландшафтного освещения.
13. Контейнерное озеленение.
14. Создание древесных насаждений.
15. Создание насаждений из кустарника.
16. Особенности создания насаждений из хвойных растений.
17. Создание цветников.
18. Эксплуатация насаждений.



19.Инвентаризация территории объекта ландшафтного строительства.

20.Организация садово-паркового строительства.

21.Современные материалы в ландшафтном строительстве.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирования, круглый стол, решение задач, творческие задания, деловая игра);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий ;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено»).

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.23 «Строительство с основами ландшафтной архитектуры»
на 2023-2024 учебный год

Внести в рабочую программу следующие изменения и дополнения:
Включить в раздел 7.

Основная литература:

1. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Проектирование, строительство и содержание специализированных объектов. Том 1 / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский, А. А. Вергунова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 508 с. — ISBN 978-5-507-46013-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293018>
2. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Проектирование, строительство и содержание специализированных объектов. Том 2 / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский, А. А. Вергунова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-507-46054-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296006>
3. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для вузов / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07340-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512515>

Дополнительная литература:

1. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для вузов / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05698-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515209>
3. Гриц, Н. В. Основы ландшафтного дизайна : учебное пособие для вузов / Н. В. Гриц. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14939-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519919>

Изменения к рабочей программе учебной дисциплины согласованы на заседании учебно-методической комиссии факультета агротехнологий и землеустройства, протокол № 05 от 26.01.2023 г., утверждены на заседании ученого совета факультета агротехнологий и землеустройства, протокол № 05 от 31.01.2023 г., утверждены ученым советом университета, протокол № 05 от 15.02.2023 г.

Руководитель
образовательной программы

М.Ю. Карпухин