

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «ТЕХНОЛОГИЯ СОБАКОВОДСТВА»
Б1.О.32	Кафедра ЗООИНЖЕНЕРИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

Б1.О.32 «ТЕХНОЛОГИЯ СОБАКОВОДСТВА»

Направление подготовки
36.03.02 ЗООТЕХНИЯ

Профиль программы
«Кинология»

Уровень подготовки
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Екатеринбург, 2021

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Подпись</i>
Разработал:	Преподаватель	Скворцова Е.Г.	
Согласовали:	Руководитель ОП	Чепуштанова О.В.	
	Председатель учебно-методической комиссии факультета биотехнологии и пищевой инженерии	Смирнова Е.С.	Протокол № 08 от 16.03.2021
Утвердил:	И.о. декана факультета биотехнологии и пищевой инженерии	Степанов А.В.	Протокол № 08 от 16.03.2021



СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины
 - 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий
 - 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин
 - 4.3. Детализация самостоятельной работы
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья



1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель и задачи дисциплины – сформировать знания, умения и практические навыки по технологии ведения собаководства.

Дисциплина Б1.О.32 «ТЕХНОЛОГИЯ СОБАКОВОДСТВА» входит в обязательную часть образовательной программы.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «ТЕХНОЛОГИЯ СОБАКОВОДСТВА» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины «ТЕХНОЛОГИЯ СОБАКОВОДСТВА» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Экология», «Этология животных», «Генетика и биометрия», «Морфология животных» «Физиология животных», «Кормопроизводство», «Биотехника воспроизводства с основами акушерства».

Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Бонитировка собак», «Практическое собаководство», «Спортивные соревнования и состязания», «Охотничье собаководство», «Служебное собаководство», государственная итоговая аттестация.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1.

ПК-1: способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных и осуществлять контроль и координацию работ по разведению, кормлению и содержанию животных;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы разведения, содержания и кормления собак;
- нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и различных возрастных групп;
- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;
- основные профилактические и противозооотические мероприятия в собаководстве.

Уметь:

- использовать современные технологии кормления;
- составлять сбалансированные рационы кормления по породам и возрастным группам;
- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;



- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;
- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;
- отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.

Владеть:

- приемами селекции, кормления и содержания животных;
- навыками контроля и координации работ по разведению, кормлению и содержанию животных.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий (Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015г. № 1034н):

Трудовая функция: «Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных».

Трудовые действия:

- Проведение отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.
- Проведение подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов очное	Очная форма обучения	Всего часов заочное	Заочная форма обучения	
		курс		курс	
		3			
Контактная работа* (всего)	132,6	132,6			
В том числе:					
Лекции	48	48			
Лабораторные работы (ЛР)	32	32			
Практические занятия (ПЗ)	30	30			
Групповые консультации	22	22			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25/0,35	0,25/0,35			
Курсовая работа (проект) (защита)					
Самостоятельная работа (всего)	262,65	262,65			
В том числе:					
Курсовая работа (проект) (выполнение)					
<i>Общая трудоёмкость, час</i>	396	396			



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины «ТЕХНОЛОГИЯ
СОБАКОВОДСТВА»

Вид учебной работы	Всего часов очное	Очная форма обучения	Всего часов заочное	Заочная форма обучения
		курс		курс
<i>зач.ед.</i>	11	3		
Вид промежуточной аттестации		экзамен		

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 11 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма
Контактная работа* (всего)	132,6	
В том числе:		
Лекции	48	
Лабораторные работы (ЛР)	32	
Практические занятия (ПЗ)	30	
Групповые консультации	22	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25/0,35	
Курсовое проектирование (работа)	-	
Самостоятельная работа (всего)	262,65	
В том числе:		
Курсовая работа (КР)	-	
<i>Общая трудоёмкость, час</i>	396	
<i>зач.ед.</i>	11	
Вид промежуточной аттестации	Зачет/экзамен	



4. Содержание дисциплины

Особенности профессии кинолог; история кинологии; происхождение и биологические особенности собаки, доместикация; классификация пород собак, принципы и обоснования; особенности поведения собаки.

4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий

4.1.1. Очная форма обучения

№ п.п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семи нар	СРС	Всего часов
1.	Содержание собак	8	4	4		20	36
2.	Основы груминга	4	2	2		10	18
3.	Основы кормления собак	10	8	8		60	86
4.	Основы разведения и племенного дела	10	8	8		62	86
5.	Ветеринарное обеспечение в кинологии	6	2	4		34	46
6.	Болезни собак	10	6	6		76,65	98,65
	Итого	48	30	32		262,65	370,65

4.1.2. Заочная форма обучения

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семи нар	СРС	Всего часов
1.							
2.							
3.							
	Итого						

**4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплины**

№ п.п	Наименование раздела	Содержание раздела	Трудо-ёмкость (час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.	Содержание собак	Тема 1.1 Основные способы содержания. Тема 1.2 Вольерное содержание служебных собак Тема 1.3 Виды инвентаря и оборудования Тема 1.4 Зоогигиенические требования в собаководстве.	36	ПК-1	Опрос на лекции - собеседование
2.	Основы груминга	Тема 2.1. Инструменты и оборудование Тема 2.2. Основные этапы груминга Тема 2.3. Технология груминга Тема 2.4. Виды груминга	18	ПК-1	Проверка конспекта
3.	Основы кормления собак	Тема 3.1. Потребность в питательных веществах Тема 3.2. Нормы кормления Тема 3.3. Способы кормления собак Тема 3.4. Характеристика кормов Тема 3.5. Готовые корма	86	ПК-1	Опрос на лекции - собеседование
4.	Основы разведения и племенного дела	Тема 4.1. Классификация пород Тема 4.2. Экстерьер и его описание Тема 4.3. Конституциональные типы Тема 4.4. Бонитировка собак Тема 4.5. Отбор, подбор и методы разведения	86	ПК-1	Опрос на лекции – собеседование, зачет
5.	Ветеринарное обеспечение в кинологии	Тема 5.1. Формирование ветеринарной аптечки Тема 5.2. Профилактика инфекционных заболеваний собак Тема 5.3. Осмотр собаки и определение ее состояния Тема 5.4. Вакцинация собак	46	ПК-1	Опрос на лекции - собеседование
6.	Болезни собак	Тема 6.1. Инфекционные заболевания Тема 6.2. Протозоозы Тема 6.3. Инвазионные заболевания Тема 6.4. Незаразные заболевания собак Тема 6.5. Болезни внутренних органов Тема 6.6. Нарушение обмена веществ	98,65	ПК-1	Контрольная работа, экзамен

**4.3. Детализация самостоятельной работы**

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			очная	заочная
1.	Содержание собак	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку; подготовка к контрольной работе, зачету, выполнение переводов с иностранных языков.	20	
2.	Основы груминга	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку; подготовка к контрольной работе, зачету, выполнение переводов с иностранных языков.	10	
3.	Основы кормления собак	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку; подготовка к контрольной работе, зачету, выполнение переводов с иностранных языков.	60	
4.	Основы разведения и племенного дела	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку; подготовка к контрольной работе, зачету, выполнение переводов с иностранных языков.	62	
5.	Ветеринарное обеспечение в кинологии	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку; подготовка к контрольной работе, зачету, выполнение переводов с иностранных языков.	34	



		иностранных языков.		
6.	Болезни собак	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку; подготовка к контрольной работе, зачету, выполнение переводов с иностранных языков.	76,65	
		Всего часов	262,65	

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Технология собаководства: учебно-методическое пособие для выполнения самостоятельной работы /сост. Е.Г. Скворцова - ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, 2021.- 17 с.
Режим доступа: <https://sdo.urgau.ru/course/view.php?id=6077>

6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

Оценка учебной работы студента по дисциплине «Технология кинологии »

5 семестр (зачет), 6 семестр (экзамен).

Итоговая оценка знаний студентов в 6 семестре проводится в виде зачета. Критерии оценки студентов на зачете следующие: «зачтено», «не зачтено».

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.

Рейтинговая система оценки зачета по дисциплине «ТЕХНОЛОГИЯ СОБАКОВОДСТВА»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	зачтено	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	зачтено	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	зачтено	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	не зачтено	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины «ТЕХНОЛОГИЯ СОБАКОВОДСТВА»

предложенные задания

Рейтинговая шкала оценки экзамена по дисциплине «ТЕХНОЛОГИЯ СОБАКОВОДСТВА»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	Отлично	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	Хорошо	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	Удовлетворительно	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	Неудовлетворительно	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

Итоговая оценка знаний студентов проводится в виде экзамена в 6 семестре. Критерии оценки студентов на экзамене следующие:

Результат экзамена	Критерии
Повышенный уровень освоения оценка «отлично»	<p>Обучающийся знает особенности происхождения и эволюции, конституции, экстерьера, интерьера и индивидуального развития собак, особенности пороодообразования; классификацию пород; методы селекции и разведения собак; современные направления и способы организации племенной работы. Знает теорию и практику рационального использования собак.</p> <p>Умеет оценить животных их экстерьер, интерьер и конституцию (провести глазомерную и балльную оценку экстерьера, измерить и сфотографировать животных, определить их упитанность); умеет провести отбор и подбор животных; выбрать метод разведения животных, наиболее целесообразный в данных условиях; умеет использовать компьютерные программы и другие информационные технологии в селекционном процессе.</p> <p>Умеет выбирать режимы содержания собак, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных.</p> <p>Умеет оценить состояние здоровья животных и оказать первую помощь.</p> <p>Умеет организовать вакцинацию.</p> <p>Студент строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных</p>



	источников информации.
Базовый уровень освоения оценка «хорошо»	<p>Обучающийся знает особенности происхождения и эволюции, конституции, экстерьера, интерьера и индивидуального развития собак, особенности пороодообразования; классификацию пород; методы селекции и разведения собак; современные направления и способы организации племенной работы. Знает теорию и практику рационального использования собак.</p> <p>Умеет оценить животных их экстерьер, интерьер и конституцию (провести глазомерную и балльную оценку экстерьера, измерить и сфотографировать животных, определить их упитанность); умеет провести отбор и подбор животных; выбрать метод разведения животных, наиболее целесообразный в данных условиях; умеет использовать компьютерные программы в селекционном процессе.</p> <p>Умеет выбирать режимы содержания собак, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных.</p> <p>Студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.</p>
Пороговый уровень освоения оценка «удовлетворительно»	<p>Обучающийся допускает ошибки в знаниях происхождения и эволюции, конституции, экстерьера, интерьера и индивидуального развития собак, особенности пороодообразования и классификации пород; плохо знает методы селекции и разведения животных; современные направления и способы организации племенной работы.</p> <p>Допускает ошибки при оценке собак по экстерьеру, конституции. Допускает ошибки в оценке здоровья собак и оказании первой помощи. Ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается не последовательно.</p> <p>Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.</p>
Ниже порогового уровня освоения оценка «неудовлетворительно»	<p>Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит</p>



ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Кинология / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. – 5-е издание, стереотипное. – Санкт-Петербург : Издательство "Лань", 2021. – 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/151658?category=43801>
2. Технология собаководства : Учебное пособие / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов, М. А. Соловьева. – Москва : Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева, 2020. – 272 с. * Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/138170>

б) дополнительная литература

1. Основы анатомии и физиологии собак: учебное пособие для СПО / Луцкая Ю. С., Ткаченко Л. В. – Санкт-Петербург : Издательство "Лань", 2021. – 136 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/153692>
2. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. – 4-е, Стереотипное. – Санкт-Петербург : Издательство Лань, 2019. – 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113947>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
 - ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
 - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru;>
 - ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
 - ЭБС «Рукоонт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>
- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

в) Научная поисковая система – ScienceTechnology.

г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.

Система ЭИОС на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех» <https://www.rosinformagrotech.ru/databases>
- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opendata>
- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС <http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>
- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>
- базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции, лабораторные и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины. Лабораторные работы проводятся с целью получения профессиональных навыков и умений.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения:

при чтении лекций и проведении лабораторно-практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

Программное обеспечение:

–Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).

–Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).

–Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).

–Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. срок до 14.03.2022 г.

–Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная).

- Специализированная программа ИАС «Рационы». Расчет кормовых рационов. Учебная версия на версию 4,0.



- Специализированная программа ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйстве (КМПЕ) учебная версия на версию 5,77.

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа <https://www.garant.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения: Аудитория для проведения занятий лекционного типа №3 (ул. Главная, 17б)	Доска аудиторная, столы, стационарная или переносная мультимедийная установка, места для сидения	<ol style="list-style-type: none">1. Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Sngl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).2. Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).3. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level: Лицензия 43341093 от 11.01.2008 г. (бессрочная).4. Пакет офисных приложений Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level: Лицензия 43341093 от 11.01.2008 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).5. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. срок до 14.03.2022 г.6. Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 5 (ул. Главная, 17б)	Доска аудиторная, столы, стационарная или переносная мультимедийная установка, места для сидения, муляжи животных, измерительное оборудование.	<ol style="list-style-type: none">1. Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Sngl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).2. Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).3. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level: Лицензия 43341093 от 11.01.2008 г. (бессрочная).4. Пакет офисных приложений Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level: Лицензия 43341093 от 11.01.2008 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).5. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal



		License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. срок до 14.03.2022 г. 6. Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная).
Помещение для самостоятельной работы: аудитория № 5104 и №5208, №12 (ул. Главная, 176)	Аудитория оснащена рабочими местами с компьютерами и с доступом к сети Internet	1. Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). 2. Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). 3. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level: Лицензия 43341093 от 11.01.2008 г. (бессрочная). 4. Пакет офисных приложений Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level: Лицензия 43341093 от 11.01.2008 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). 5. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. срок до 14.03.2022 г. 6. Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная).
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Аудитории № 4а (ул. Главная, 176)	Шкафы, стеллажи для хранения, столы, компьютер в сборе. Набор инструментов, необходимых для проведения ремонта и модернизации, запасные части переносное мультимедийное оборудование, расходные материалы, наглядные пособия, демонстрационные материалы	

11. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;



- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Уральский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологии и пищевой инженерии
Кафедра зооинженерии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б1.О.32 «ТЕХНОЛОГИЯ СОБАКОВОДСТВА»

по направлению подготовки

36.03.02 «ЗООТЕХНИЯ»

Направленность (профиль) программы
«Кинология»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Рецензент: председатель методической комиссии факультета биотехнологии и пищевой инженерии Е.С. Смирнова, канд. с.-х. наук

Разработчики: Шацких Е.В.

Рассмотрено и одобрено методической комиссией факультета биотехнологии и пищевой инженерии, протокол № 08 от 16.03.2021 г.

Екатеринбург, 2021

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Этапы формирования компетенций

Индекс компетенции	Формулировка	Показатели оценивания	Модули дисциплины			
			1	2	3	4
ПК-1	ПК-1: способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных и осуществлять контроль и координацию работ по разведению, кормлению и содержанию животных;	Знать: основные кинологовические организации; состав и обязанности членов экспертной комиссии; требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак; Уметь: готовить щенков и племенных собак к выводу, выставке и спортивным соревнованиям; Владеть: навыками подготовки собак и их владельцев к выставке и соревнованиям	+	+	+	+

1.2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Формы контроля*	Представление оценочного средства
1.	Содержание собак	ПК-1	отчет по лабораторной работе, зачет	Вопросы для оценки знаний, умений и навыков
2.	Основы груминга	ПК-1	отчет по лабораторной работе, зачет	Вопросы для оценки знаний, умений и навыков
3.	Основы кормления собак	ПК-1	отчет по лабораторной работе, зачет	Вопросы для оценки знаний, умений и навыков
4.	Основы разведения и племенного дела	ПК-1	отчет по лабораторной работе, зачет	Вопросы для оценки знаний, умений и навыков
5	Ветеринарное обеспечение в кинологии			
6	Болезни собак			

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Текущий контроль

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты	Технологии формирования	Форма оценочного средства	№ задания		
				Пороговый	Базовый	Повышенный
ПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы разведения, содержания и кормления собак; • нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и различных возрастных групп; • ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; • основные профилактические и противозoonотические мероприятия в собаководстве. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать современные технологии кормления; • составлять сбалансированные рационы кормления по породам и возрастным группам; • определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; • использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; • организовывать и проводить профилактические 	<p>Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа</p>	Лабораторная работа	ЛР		

	<p>мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;</p> <ul style="list-style-type: none">• отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">• приемами селекции, кормления и содержания животных;• навыками контроля и координации работ по разведению, кормлению и содержанию животных.			
--	---	--	--	--

2.2. Промежуточная аттестация

Индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ПК-3	знать: основные кинологические организации; состав и обязанности членов экспертной комиссии; требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак;	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Зачет	1-80	81-85	86-90
	уметь: готовить щенков и племенных собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям;	Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Зачет	91-95	96-99	100
	владеть: навыками подготовки собак и их владельцев к выставке и соревнованиям	Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Зачет	101-102	103	104-105

2.3 Шкала и критерии оценивания результатов текущей и промежуточной аттестации

Критерии оценки экзамена

Итоговая оценка знаний студентов проводится в виде экзамена.

Критерии оценки устного ответа студентов на экзамен следующие.

Экзамен проводится по стандартным билетам, составленных из утвержденных вопросов для экзамена по дисциплине. Ответ студента на экзамене квалифицируется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Таблица перевода баллов в традиционную систему оценок

Баллы	Оценка		
	Полная запись	Сокращенная запись	Числовой эквивалент
91-100	Отлично	Отл.	5
74-90	Хорошо	Хор.	4
61-73	Удовлетворительно	Удовл.	3
0-60	Неудовлетворительно	Неуд.	2

*Примечание; студент допускается до экзамена в случае набора от 60 и более баллов

Критерии оценки экзамена

Оценка	Критерии оценки	Формируемые компетенции
5	Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему полные и глубокие знания при ответе на вопросы, продемонстрировал последовательное и логическое изложение, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации, выполнил все контрольные мероприятия промежуточной аттестации	ПК-1: способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных и осуществлять контроль и координацию работ по разведению, кормлению и содержанию животных;
4	Оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему хорошие знания при ответе на все три вопроса, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации, выполнил все контрольные мероприятия промежуточной аттестации	
3	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему слабые знания, формулирует основные понятия с некоторой неточностью, при помощи наводящих вопросов способен применить в стандартной ситуации, выполнил все контрольные мероприятия промежуточной аттестации	
2	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, показавшему поверхностные знания, ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают, не выполнил контрольные мероприятия промежуточной аттестации или выполнил ниже порогового уровня.	Компетенции не сформированы

2.3.2 Критерии и шкала оценивания отчета по лабораторным работам в тетради

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	«Зачтено» выставляется студенту в случае, если работа выполнена полностью, студент владеет теоретическим материалом, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы, все таблицы заполнены и задания выполнены
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется студенту в случае, если работа не выполнена, таблицы не заполнены и задания не выполнены

2.3.3 Критерии и шкала оценивания практических навыков

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	«Зачтено» выставляется студенту в случае, если навыки отработаны, обучающийся показывает навык
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется студенту в случае, если навыки не отработаны

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Вариант № 1

Задание №1. История кинологии в России..

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Представьте последовательность формирования кинологического сообщества.

Задание №2. Большой русский

ринг и мондьюринг. Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Назовите основные правила, особенности проведения.

Задание

№3. 5

группа

FCI.

Инструкц

ия:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Назовите особенности собак данной группы, признаки, по которым они объединены.

Задание №4. Испытания. Общие положения.

Организация испытаний. Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание
2. Назовите основные положения, правила проведения испытаний.

Вариант № 2

Задание №1. Кинологические организации

мира: FCI, AKC, KC. Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Назовите структуру данных сообществ, выставочные нормы.

Задание №2. Приемы дрессировки охотничьих собак: притравка, нагонка, нахаживание, натаска.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Назовите основные способы дрессировки охотничьих собак, их принципиальные отличия.

Задание

№3. 1

группа

FCI.

Инструкц

ия:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Назовите особенности собак данной группы, признаки, по которым они объединены.

Задание №4. Соревнования. Общие положения.

Организация соревнований. Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание
2. Назовите основные положения, правила проведения соревнований.

Вариант № 3

Задание №1. Российская кинологическая федерация.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Назовите структуру данного сообщества, выставочные нормы

Задание №2.

Основные статьи

собак. Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Назовите основные статьи собак, их параметры.

Задание №3. Состав и обязанности членов

экспертной комиссии. Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Назовите состав и обязанности членов экспертной комиссии.

Задание

№4. 10

группа

FCI.

Инструкци

я:

1. Внимательно прочитайте задание
2. Назовите особенности собак данной группы, признаки, по которым они объединены.

Вариант № 4

Задание №1.

Экспертиза. Понятие.

Цели. Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание
2. Назовите основные цели экспертизы собак, виды экспертизы.

Задание №2. Международные правила

испытаний собак. Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание .
2. Назовите особенности норматива, история разработки, обоснование правил испытания.

Задание №3.

Основные

аллюры.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Назовите виды аллюров, принципиальные различия, назначение, примеры.

Задание

№4. 4

группа

FCI.

Инструкц

ия:

1. Внимательно прочитайте задание
2. Назовите особенности собак данной группы, признаки, по которым они объединены.

Инструкция по выполнению заданий:

1. Условия выполнения

Количество вариантов каждого задания / пакетов заданий для экзаменуемого- 10.Время выполнения каждого задания:

Задание №1-30 мин.Задание №2-20 мин.Задание №3-20 мин Задание №4-20 мин.
Всего на экзамен- 90 мин.

Критерии оценки

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания (*обязательно наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием; планирование работы; получение информации; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания; коррекция подготовленного продукта перед сдачей*).

Подготовленный продукт/осуществленный процесс:

«отлично» - студент свободно, с глубоким знанием материала правильно называет основные правила испытаний, соревнований, экспертизы и бонитировки, методики проведения, уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

«хорошо» - студент достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями правильно называет основные правила испытаний, соревнований, экспертизы и бонитировки, методики проведения, но допускает небольшие погрешности в составлении документа и достаточно убедительно отвечает на поставленные вопросы.

«удовлетворительно» - студент недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями называет основные правила испытаний, соревнований, экспертизы и бонитировки, методики проведения, допускает значительные погрешности в составлении документа, неуверенно отвечает на дополнительные заданные вопросы. С затруднениями, может при необходимости составить и заполнить необходимые документы

«неудовлетворительно» - студент имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно или вообще не освоил знания и умения. Допускает существенные ошибки при перечислении основных правил испытаний, соревнований, экспертизы и бонитировки, методик проведения, на большинство заданных вопросов отвечает неверно и неуверенно, не может справиться с решением подобной задачи.

3.1 Вопросы к экзамену:

Содержание собак	Основные способы содержания. Вольерное содержание служебных собак Виды инвентаря и оборудования Зоогигиенические требования в собаководстве.
Основы груминга	Инструменты и оборудование Основные этапы груминга Технология груминга Виды груминга
Основы кормления собак	Потребность в питательных веществах Нормы кормления Способы кормления собак Характеристика кормов Готовые корма
Основы разведения и племенного дела	Классификация пород Экстерьер и его описание Конституциональные типы Бонитировка собак Отбор, подбор и методы разведения
Ветеринарное обеспечение в кинологии	Формирование ветеринарной аптечки Профилактика инфекционных заболеваний собак Осмотр собаки и определение ее состояния Вакцинация собак
Болезни собак	Инфекционные заболевания Протозоозы Инвазионные заболевания Незаразные заболевания собак Болезни внутренних органов Нарушение обмена веществ

4.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опросы, лабораторные работы и др.)
- по результатам выполнения самостоятельной работы (контрольные работы, тестирование)

- по результатам проработки материала лекций и лабораторно-практических занятий
- по результатам решения практических задач.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

4.1 Процедура оценивания отчета по лабораторным работам

Выполнение лабораторных работ и оформление отчета по ним используется как в текущем контроле для оценивания уровня освоенности различных разделов и тем дисциплины. Является средством применения и реализации полученных обучающимся знаний, умений и навыков в ходе выполнения учебно-практической задачи, связанной с получением корректного значимого результата с помощью реальных средств деятельности. Рекомендуется для проведения в рамках тем (разделов), наиболее значимых в формировании практических (профессиональных) компетенций). Каждому студенту или группе студентов выдаются в рабочей тетради задания для лабораторных работ, отводится время на лабораторных занятиях для выполнения работы, затем осуществляется проверка отчета о выполнении лабораторных работ, предусмотренных фондом оценочных средств по разделам дисциплины и разбор конкретных ситуаций. По результатам проверки выставляются оценка «зачтено».

4.2 Процедура оценивания практических навыков

Сдача практических навыков используется в текущем контроле для оценивания уровня владения и освоения различных разделов и тем дисциплины. Каждому студенту или группе студентов предлагается задание на лабораторных или практических занятиях, отводится время для отработки навыков, затем обучающийся показывает навык, предусмотренный фондом оценочных средств по разделам дисциплины и разбор конкретных ситуаций. По результатам проверки выставляются оценка «зачтено», «не зачтено».

4.3 Самостоятельное изучение тем

Отдельные темы дисциплины вынесены на самостоятельное изучение. Самостоятельное изучение тем используется для формирования у обучающихся умений работать с научной литературой, производить отбор наиболее важной информации по отдельным вопросам и/или темам дисциплины.

Самостоятельная работа предусматривает самостоятельное изучение тем, не включенных в лекционные и практические занятия, подготовку к текущей и промежуточной аттестации по всем темам дисциплины.

При самостоятельном изучении темы необходимо изучить основное содержание источников, разделить его на основные смысловые части, определить, при необходимости, материал, который следует законспектировать. Конспект должен быть составлен таким образом, чтобы им можно было воспользоваться при подготовке к текущей и промежуточной аттестации. Конспектирование не является обязательным видом самостоятельной работы.