

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Спортивные соревнования и состязания»
Б1.О.34	Кафедра зооинженерии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**Б1.О.34 «СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ И СОСТЯЗАНИЯ»**

Направление подготовки  
**36.03.02 «Зоотехния»**

Профиль программы  
**«Кинология»**

Уровень подготовки  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Екатеринбург, 2021

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Подпись</i>
<b>Разработал:</b>	<i>Профессор кафедры зооинженерии</i>	<i>Е.В. Шацких/</i>	
<b>Согласовали:</b>	<i>Руководитель образовательной программы 36.03.02 «Зоотехния»</i>	<i>О.В. Чепуитанова</i>	
	<i>Председатель учебно-методической комиссии факультета биотехнологии и пищевой инженерии</i>	<i>Е.С. Смирнова</i>	<i>Протокол № 08 от 16.03.2021</i>
<b>Утвердил:</b>	<i>И.о.декана факультета биотехнологии и пищевой инженерии</i>	<i>А.В. Степанов</i>	<i>Протокол № 08 от 17.03.2021</i>



## СОДЕРЖАНИЕ

- Введение
1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы
  2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
  3. Объем дисциплины и виды учебной работы
  4. Содержание дисциплины
    - 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий
    - 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин
    - 4.3. Детализация самостоятельной работы
  5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
  6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
  7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
  9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
  10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе программного обеспечения и информационных справочных систем
  11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
  12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья



## **1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель изучения дисциплины – получение знаний, умений и навыками подготовки собак и их владельцев к выставке и соревнованиям; подготовки документации к выставке и соревнованиям.

Задачи изучения дисциплины:

- подготовка собак и их владельцев к выставке и соревнованиям;
- подготовка документации к выставке и соревнованиям.

Дисциплина Б1.О.34 «Спортивные соревнования и состязания» относится к дисциплинам обязательной части.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Спортивные соревнования и состязания» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины «Спортивные соревнования и состязания» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Основы кинологии», «Технология собаководства», «Практическое собаководство», «Служебное собаководство».

Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как государственная итоговая аттестация.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-4, ПК-5.

ПК-3: способен организовывать и участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям

ПК-4: способен проводить дрессировку и тренировку собак;

ПК-5: способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства.

Достижение планируемых результатов освоения образовательной программы обеспечивается через получение результатов обучения по дисциплинам и практикам.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные кинологические организации;
- классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации;
- нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);
- стандарты основных пород собак;
- нормативы испытаний и соревнований;
- состав и обязанности членов экспертной комиссии;
- требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак,
- шерстяному покрову, окрасу, движению собак;

уметь:



- готовить щенков и племенных собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям;
- организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;
- эффективно оценивать собак по результатам испытаний;

владеть:

- навыками подготовки собак и их владельцев к выставке и соревнованиям;
- навыками подготовки документации к выставке и соревнованиям.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий (Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015г. № 1034н):

**Трудовая функция: «Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных»:**

**Трудовые действия:**

- Проведение отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности;

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетные единицы (216 академических часов).

Вид учебной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма
Контактная работа* (всего)	68,35	29,7
В том числе:		
Лекции	28	10
Лабораторные работы (ЛР)	28	16
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Групповые консультации	12	3
КРЗ	-	0,35
Промежуточная аттестация (экзамен)	0,35	0,35
Самостоятельная работа (всего)	147,65	186,3
<i>Общая трудоёмкость, час</i>	216	216
<i>зач.ед.</i>	6	6
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен



#### 4. Содержание дисциплины

Подготовка щенков и племенных собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям, подготовка владельцев; Подготовка документации к выставке и соревнованиям.

#### 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий

##### 4.1.1. Очная форма обучения

№ п.п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаб. зан.	ГК	СРС	Всего часов
1.	Особенности служебного, декоративного, охотничьего, Спортивного собаководства	7	7	3	36,65	53,65
2.	Правила организации и проведения испытаний и соревнований	7	7	3	37	54
3.	Тестирование рабочих качеств служебных собак	7	7	3	37	54
4.	Международные правила испытаний собак	7	7	3	37	54
	Промежуточная аттестация (экзамен)					0,35
	Итого	28	28	12	147,65	216

##### 4.1.2. Заочная форма обучения

№ п.п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаб. зан.	ГК	СРС	Всего часов
1.	Особенности служебного, декоративного, охотничьего, Спортивного собаководства	2	4	0,5	47,15	53,65
2.	Правила организации и проведения испытаний и соревнований	3	4	1	46	54
3.	Тестирование рабочих качеств служебных собак	3	4	0,5	46,5	54
4.	Международные правила испытаний собак	2	4	1	47	54
	КРЗ					0,35
	Промежуточная аттестация (экзамен)					0,35
	Итого	10	16	3	186,3	216



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
«Спортивные соревнования и состязания»**4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплины**

№ п.п	Наименование раздела	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.	Особенности служебного, декоративного, охотничьего, Спортивного собаководства	Тема 1.1 История развития служебного собаководства Тема 1.2. Приемы дрессировки охотничьих собак: притравка, нагонка, нахаживание, натаска. Тема 1.3. История развития декоративных собак. История декоративного собаководства в России и в странах мира. Классификация декоративных пород собак Тема 1.4. Системы спортивных соревнований. Виды кинологического спорта. Тема 1.5. Квалификация статуса соревнований по кинологическому спорту в РФ. Европейские системы спортивных соревнований собак. Изучение положений соревнований по кинологическому спорту.	53,65	ПК-3, ПК-4, ПК-5.	отчет по лабораторной работе, зачет
2.	Правила организации и проведения испытаний и соревнований	Тема 2.1. Испытания. Общие положения. Организация испытаний. Тема 2.2. Соревнования. Общие положения. Организация соревнований Тема 2.2. Состав и обязанности членов экспертной комиссии	54	ПК-3, ПК-4, ПК-5.	отчет по лабораторной работе, зачет
3.	Тестирование рабочих качеств служебных собак	Тема 3.1. Организация испытаний рабочих качеств собак. Тестирование поведения собак Тема 3.2. Защитно-караульная служба (ЗКС) и поисково-спасательная служба (ПСС) Тема 3.3. Большой русский ринг (БРР) и мондьоринг	54	ПК-3, ПК-4, ПК-5.	отчет по лабораторной работе, зачет
	Международные правила испытаний собак	Тема 4.1. Испытания по многоступенчатой системе спортивной дрессировки (IPO) Тема 4.2. Особенности норматива, история разработки, обоснование правил испытания Тема 4.3. Раздел А (следовая работа) IPO 1, 2, 3 Тема 4.4. Раздел В (послушание) IPO 1, 2, 3 Тема 4.5. Раздел С (защита) IPO 1,2,3	54	ПК-3, ПК-4, ПК-5.	отчет по лабораторной работе, зачет

**4.3. Детализация самостоятельной работы**

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			очная	заочная
1.	Особенности служебного, декоративного, охотничьего, Спортивного собаководства	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку; подготовка к экзамену	36,65	47,15
2.	Правила организации и проведения испытаний и соревнований	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку; подготовка к зачету	37	46
3.	Тестирование рабочих качеств служебных собак	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку; подготовка к экзамену	37	46,5
4	Международные правила испытаний собак	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку; подготовка к экзамену	37	47
		Всего часов	147,65	186,3

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

1. Выполнение самостоятельной работы по дисциплине «Спортивные соревнования и состязания» студентами технологического факультета направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» / сост. Е.В. Шацких – Екатеринбург, Уральский ГАУ, 2020. – 12с.

**6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе





Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

В конце семестра проводится экзамен.

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.

Рейтинговая шкала оценки экзамена по дисциплине «Спортивные соревнования и состязания»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	Отлично	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	Хорошо	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	Удовлетворительно	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	Неудовлетворительно	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) основная литература

1. Гриценко, В. В. Курс теории дрессировки собак : учебное пособие / В. В. Гриценко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-5221-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136184>
2. Гриценко, В. В. Техника дрессировки собак: навыки послушания : учебное пособие / В. В. Гриценко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-5265-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138185>

### б) дополнительная литература

3. Семенченко, С.В. Служебное собаководство. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Семенченко, А.С. Дегтярь. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 100 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112062>
4. Декоративное собаководство : учебное пособие / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Стекольников, Г. Г. Щербакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 532 с. — ISBN 978-5-8114-5292-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139280>
5. Кинология : учебник для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-6678-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151658>





- б. Муралинов, К. К. Кинология, фелинология [Электронный ресурс] : учебник / К. К. Муралинов. — Электрон. текстовые данные. — Алматы : Нур-Принт, 2015. — 515 с. — 978-601-7390-83-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67062.html>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **а) Интернет-ресурсы, библиотеки:**

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
  - ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
  - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru;>
  - ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
  - ЭБС «Руконт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

в) Научная поисковая система – ScienceTechnology.

г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.

д) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех» <https://www.rosinformagrotech.ru/databases>

- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opendata>

- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС <http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

- базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК»

Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции и лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Лабораторные работы проводятся с целью получения профессиональных навыков и умений.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к экзамену), ответы на которые позволят студенту



систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения:

при чтении лекций и проведении лабораторно-практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

#### Программное обеспечение:

–Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).

–Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).

–Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).

–Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. срок до 14.03.2022 г.

#### Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Справочная правовая система «Консультант Плюс».

### 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения:</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных	Доска аудиторная, столы, стационарная или переносная мультимедийная установка, места для сидения Оснащенность согласно паспорта аудитории №7	Microsoft WindowsProfessional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная); Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная);



консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации согласно расписанию		Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г.
--	--	--

## 12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета);
- индивидуальные беседы;



- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Уральский государственный аграрный университет»  
Факультет биотехнологии и пищевой инженерии  
Кафедра зооинженерии

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной дисциплине**

**Б1.О.34 «СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ И СОСТЯЗАНИЯ»**

по направлению подготовки

**36.03.02 «ЗООТЕХНИЯ»**

Направленность (профиль) программы  
**«Кинология»**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Рецензент: председатель методической комиссии факультета биотехнологии и пищевой инженерии Е.С. Смирнова, канд. с.-х. наук

Разработчики: Шацких Е.В.

Рассмотрено и одобрено методической комиссией факультета биотехнологии и пищевой инженерии, протокол № 09 от 11.03.2020 г.

Екатеринбург, 2020

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Этапы формирования компетенций

Индекс компетенции	Формулировка	Показатели оценивания	Модули дисциплины			
			1	2	3	4
ПК-3	способен организовывать и участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям	<p><b>Знать:</b> основные кинологовические организации; состав и обязанности членов экспертной комиссии; требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак;</p> <p><b>Уметь:</b> готовить щенков и племенных собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки собак и их владельцев к выставке и соревнованиям</p>	+	+	+	+
ПК-4	способен проводить дрессировку и тренировку собак;	<p><b>Знать:</b> стандарты основных пород собак; нормативы испытаний и соревнований;</p> <p><b>Уметь:</b> эффективно оценивать собак по результатам испытаний;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками дрессировки и тренировки собак</p>	+	+	+	+
ПК-5	способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства	<p><b>Знать:</b> классификацию пород собак в системе Международной кинологовической федерации; нормативные документы Российской кинологовической федерации (РКФ);</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки документации к выставке и соревнованиям.</p>	+	+	+	+

**1.2. Паспорт фонда оценочных средств  
по дисциплине «СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ И СОСТЯЗАНИЯ»**

№ п/ п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Формы контроля*	Представление оценочного средства
1.	Особенности служебного, декоративного, охотничьего, Спортивного собаководства	ПК-3 ПК-4 ПК-5	отчет по лабораторной работе, зачет	Вопросы для оценки знаний, умений и навыков
2.	Правила организации и проведения испытаний и соревнований	ПК-3 ПК-4 ПК-5	отчет по лабораторной работе, зачет	Вопросы для оценки знаний, умений и навыков
3.	Тестирование рабочих качеств служебных собак	ПК-3 ПК-4 ПК-5	отчет по лабораторной работе, зачет	Вопросы для оценки знаний, умений и навыков
4.	Международные правила испытаний собак	ПК-3 ПК-4 ПК-5	отчет по лабораторной работе, зачет	Вопросы для оценки знаний, умений и навыков



## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

### 2.1 Текущий контроль

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты	Технологии формирования	Форма оценочного средства	№ задания		
				Пороговый	Базовый уровень	Повышенный уровень
<b>ПК-3</b>	<b>знать:</b> основные кинологовические организации; состав и обязанности членов экспертной комиссии; требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак;	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Лабораторная работа	ЛР		
	<b>уметь:</b> готовить щенков и племенных собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям;	Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Лабораторная работа	ЛР		
	<b>владеть:</b> навыками подготовки собак и их владельцев к выставке и соревнованиям	Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Лабораторная работа Перечень навыков на практических занятиях	ЛР П.3.3		
<b>ПК-4</b>	<b>Знать:</b> стандарты основных пород собак; нормативы испытаний и соревнований;	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Лабораторная работа	ЛР		
	<b>Уметь:</b> эффективно оценивать собак по результатам испытаний;	Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Лабораторная работа	ЛР		
	<b>Владеть:</b> навыками	Лабораторные	Лабораторная	ЛР		

	дрессировки и тренировки собак	занятия Самостоятельная работа	работа Перечень навыков на практических занятиях	П.3.3
<b>ПК-5</b>	<b>Знать:</b> классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации; нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Лабораторная работа	ЛР
	<b>Уметь:</b> организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;	Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Лабораторная работа	ЛР
	<b>Владеть:</b> навыками подготовки документации к выставке и соревнованиям.	Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Лабораторная работа Перечень навыков на практических занятиях	ЛР П.3.3

## 2.2. Промежуточная аттестация

Индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
<b>ПК-3</b>	<b>знать:</b> основные кинологовические организации; состав и обязанности членов экспертной комиссии; требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак;	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Зачет	<b>1-80</b>	<b>81-85</b>	<b>86-90</b>
	<b>уметь:</b> готовить щенков и племенных собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям;	Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Зачет	<b>91-95</b>	<b>96-99</b>	<b>100</b>
	<b>владеть:</b> навыками подготовки собак и их владельцев к выставке и соревнованиям	Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Зачет	<b>101-102</b>	<b>103</b>	<b>104-105</b>
<b>ПК-4</b>	<b>Знать:</b> стандарты основных пород собак; нормативы испытаний и соревнований;	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Зачет	<b>1-80</b>	<b>81-85</b>	<b>86-90</b>
	<b>Уметь:</b> эффективно оценивать собак по результатам испытаний;	Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Зачет	<b>91-95</b>	<b>96-99</b>	<b>100</b>
	<b>Владеть:</b> навыками дрессировки и тренировки собак	Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Зачет	<b>101-102</b>	<b>103</b>	<b>104-105</b>
<b>ПК-5</b>	<b>Знать:</b> классификацию пород собак в системе Международной кинологовической федерации; нормативные документы Российской кинологовической федерации (РКФ);	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Зачет	<b>1-80</b>	<b>81-85</b>	<b>86-90</b>
	<b>Уметь:</b> организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;	Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Зачет	<b>91-95</b>	<b>96-99</b>	<b>100</b>
	<b>Владеть:</b> навыками подготовки документации к выставке и соревнованиям.	Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Зачет	<b>101-102</b>	<b>103</b>	<b>104-105</b>

## 2.3 Шкала и критерии оценивания результатов текущей и промежуточной аттестации

### Критерии оценки экзамена

Итоговая оценка знаний студентов проводится в виде экзамена.

Критерии оценки устного ответа студентов на экзамен следующие.

Экзамен проводится по стандартным билетам, составленных из утвержденных вопросов для экзамена по дисциплине. Ответ студента на экзамене квалифицируется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

**Таблица перевода баллов в традиционную систему оценок**

Баллы	Оценка		
	Полная запись	Сокращенная запись	Числовой эквивалент
91-100	Отлично	Отл.	5
74-90	Хорошо	Хор.	4
61-73	Удовлетворительно	Удовл.	3
0-60	Неудовлетворительно	Неуд.	2

\*Примечание; студент допускается до экзамена в случае набора от 60 и более баллов

### Критерии оценки экзамена

Оценка	Критерии оценки	Формируемые компетенции
5	Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему полные и глубокие знания при ответе на вопросы, продемонстрировал последовательное и логическое изложение, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации, выполнил все контрольные мероприятия промежуточной аттестации	ПК-3: способен организовывать и участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям
4	Оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему хорошие знания при ответе на все три вопроса, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации, выполнил все контрольные мероприятия промежуточной аттестации	ПК-4: способен проводить дрессировку и тренировку собак;
3	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему слабые знания, формулирует основные понятия с некоторой неточностью, при помощи наводящих вопросов способен применить в стандартной ситуации, выполнил все контрольные мероприятия промежуточной аттестации	ПК-5: способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства.
2	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, показавшему поверхностные знания, ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают, не выполнил контрольные мероприятия промежуточной аттестации или выполнил ниже порогового уровня.	Компетенции не сформированы

### 2.3.2 Критерии и шкала оценивания отчета по лабораторным работам в тетради

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	«Зачтено» выставляется студенту в случае, если работа выполнена полностью, студент владеет теоретическим материалом, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы, все таблицы заполнены и задания выполнены
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется студенту в случае, если работа не выполнена, таблицы не заполнены и задания не выполнены

### 2.3.3 Критерии и шкала оценивания практических навыков

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	«Зачтено» выставляется студенту в случае, если навыки отработаны, обучающийся показывает навык
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется студенту в случае, если навыки не отработаны

**3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**  
**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

**Вариант № 1**

**Задание №1. История кинологии в России..**

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Представьте последовательность формирования кинологического сообщества.

**Задание №2. Большой русский**

**ринг и мондьюринг. Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Назовите основные правила, особенности проведения.

**Задание**

**№3. 5**

**группа**

**FCI.**

**Инструкц**

**ия:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Назовите особенности собак данной группы, признаки, по которым они объединены.

**Задание №4. Испытания. Общие положения.**

**Организация испытаний. Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание
2. Назовите основные положения, правила проведения испытаний.

**Вариант № 2**

**Задание №1. Кинологические организации**

**мира: FCI, AKC, KC. Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Назовите структуру данных сообществ, выставочные нормы.

**Задание №2. Приемы дрессировки охотничьих собак: притравка, нагонка, нахаживание, натаска.**

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Назовите основные способы дрессировки охотничьих собак, их принципиальные отличия.

**Задание**

**№3. 1**

**группа**

**FCI.**

**Инструкц**

**ия:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Назовите особенности собак данной группы, признаки, по которым они объединены.

**Задание №4. Соревнования. Общие положения.**

**Организация соревнований. Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание
2. Назовите основные положения, правила проведения соревнований.

### **Вариант № 3**

#### **Задание №1. Российская кинологическая федерация.**

##### **Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Назовите структуру данного сообщества, выставочные нормы

#### **Задание №2.**

##### **Основные статьи**

##### **собак. Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Назовите основные статьи собак, их параметры.

#### **Задание №3. Состав и обязанности членов**

##### **экспертной комиссии. Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Назовите состав и обязанности членов экспертной комиссии.

#### **Задание**

##### **№4. 10**

##### **группа**

##### **FCI.**

##### **Инструкци**

##### **я:**

1. Внимательно прочитайте задание
2. Назовите особенности собак данной группы, признаки, по которым они объединены.

### **Вариант № 4**

#### **Задание №1.**

##### **Экспертиза. Понятие.**

##### **Цели. Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание
2. Назовите основные цели экспертизы собак, виды экспертизы.

#### **Задание №2. Международные правила**

##### **испытаний собак. Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание .
2. Назовите особенности норматива, история разработки, обоснование правил испытания.

#### **Задание №3.**

##### **Основные**

##### **аллюры.**

##### **Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Назовите виды аллюров, принципиальные различия, назначение, примеры.

#### **Задание**

##### **№4. 4**

##### **группа**

##### **FCI.**

##### **Инструкц**

##### **ия:**

1. Внимательно прочитайте задание
2. Назовите особенности собак данной группы, признаки, по которым они объединены.



## **Инструкция по выполнению заданий:**

### **1. Условия выполнения**

Количество вариантов каждого задания / пакетов заданий для экзаменуемого- 10.Время выполнения каждого задания:

Задание №1-30 мин.Задание №2-20 мин.Задание №3-20 мин Задание №4-20 мин.  
Всего на экзамен- 90 мин.

## **Критерии оценки**

### **Выполнение задания:**

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания (*обязательно наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием; планирование работы; получение информации; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания; коррекция подготовленного продукта перед сдачей*).

### **Подготовленный продукт/осуществленный процесс:**

**«отлично»** - студент свободно, с глубоким знанием материала правильно называет основные правила испытаний, соревнований, экспертизы и бонитировки, методики проведения, уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**«хорошо»** - студент достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями правильно называет основные правила испытаний, соревнований, экспертизы и бонитировки, методики проведения, но допускает небольшие погрешности в составлении документа и достаточно убедительно отвечает на поставленные вопросы.

**«удовлетворительно»** - студент недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями называет основные правила испытаний, соревнований, экспертизы и бонитировки, методики проведения, допускает значительные погрешности в составлении документа, неуверенно отвечает на дополнительные заданные вопросы. С затруднениями, может при необходимости составить и заполнить необходимые документы

**«неудовлетворительно»** - студент имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно или вообще не освоил знания и умения. Допускает существенные ошибки при перечислении основных правил испытаний, соревнований, экспертизы и бонитировки, методик проведения, на большинство заданных вопросов отвечает неверно и неуверенно, не может справиться с решением подобной задачи.

### **3.1 Вопросы к экзамену:**

1. История кинологии в России.
2. Кинологические организации мира: FCI, АКС, КС.
3. Российская кинологическая федерация.
4. Экспертиза. Понятие. Цели.
5. Экспертиза экстерьера.
6. Экспертиза рабочих качеств.
7. Экспертиза соревнований.
8. Требования к экспертам.
9. Принципы экспертизы.
10. Особенности экспертизы в разных странах.
11. Бонитировка – комплексная оценка. Принципы, общие с/х правила.
12. Экстерьер: общий и частный.
13. Основные стати собак.
14. Функциональность экстерьера.
15. Стати головы.
16. Стати шеи.
17. Корпус, описание, оценка.
18. Конечности собаки, описание, оценка.
19. Движения собаки, описание, оценка.
20. Основные аллюры.
21. Хвост, типы, назначение, купирование.
22. Шерсть собаки.
23. Стандарты РКФ: 1 группа.
24. Стандарты РКФ: 2 группа
25. Стандарты РКФ: 3 группа
26. Стандарты РКФ: 4 группа
27. Стандарты РКФ: 5 группа
28. Стандарты РКФ: 6 группа
29. Стандарты РКФ: 7 группа
30. Стандарты РКФ: 8 группа
31. Стандарты РКФ: 9 группа
32. Стандарты РКФ: 10 группа
33. Описание собаки. Оценка племенной ценности.
34. Положения и правила РКФ о проведении испытаний и соревнований разных видов собак.
35. Экспертиза служебного спорта.
36. Экспертиза игрового спорта.
37. Экспертиза охотничьих испытаний и соревнований.

#### **4.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опросы, лабораторные работы и др.)
- по результатам выполнения самостоятельной работы (контрольные работы, тестирование)
- по результатам проработки материала лекций и лабораторно-практических занятий
- по результатам решения практических задач.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

##### **4.1 Процедура оценивания отчета по лабораторным работам**

Выполнение лабораторных работ и оформление отчета по ним используется как в текущем контроле для оценивания уровня освоенности различных разделов и тем дисциплины. Является средством применения и реализации полученных обучающимся знаний, умений и навыков в ходе выполнения учебно-практической задачи, связанной с получением корректного значимого результата с помощью реальных средств деятельности. Рекомендуется для проведения в рамках тем (разделов), наиболее значимых в формировании практических (профессиональных) компетенций). Каждому студенту или группе студентов выдаются в рабочей тетради задания для лабораторных работ, отводится время на лабораторных занятиях для выполнения работы, затем осуществляется проверка отчета о выполнении лабораторных работ, предусмотренных фондом оценочных средств по разделам дисциплины и разбор конкретных ситуаций. По результатам проверки выставляются оценка «зачтено».

#### **4.2 Процедура оценивания практических навыков**

Сдача практических навыков используется в текущем контроле для оценивания уровня владения и освоения различных разделов и тем дисциплины. Каждому студенту или группе студентов предлагается задание на лабораторных или практических занятиях, отводится время для отработки навыков, затем обучающийся показывает навык, предусмотренный фондом оценочных средств по разделам дисциплины и разбор конкретных ситуаций. По результатам проверки выставляются оценка «зачтено», «не зачтено».

#### **4.3 Самостоятельное изучение тем**

Отдельные темы дисциплины вынесены на самостоятельное изучение. Самостоятельное изучение тем используется для формирования у обучающихся умений работать с научной литературой, производить отбор наиболее важной информации по отдельным вопросам и/или темам дисциплины.

Самостоятельная работа предусматривает самостоятельное изучение тем, не включенных в лекционные и практические занятия, подготовку к текущей и промежуточной аттестации по всем темам дисциплины.

При самостоятельном изучении темы необходимо изучить основное содержание источников, разделить его на основные смысловые части, определить, при необходимости, материал, который следует законспектировать. Конспект должен быть составлен таким образом, чтобы им можно было воспользоваться при подготовке к текущей и промежуточной аттестации. Конспектирование не является обязательным видом самостоятельной работы.