

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и организация производства»
Б1.О.14	Кафедра бухгалтерского учета и аудита

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

Б1.О.14 «ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА»

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Профиль программы
Кинология

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Екатеринбург, 2024

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Подпись</i>
Разработал:	<i>Старший преподаватель</i>	<i>Л.М. Стахеева</i>	
Согласовали:	<i>Руководитель образовательной программы 36.03.02 «Зоотехния»</i>	<i>О.В. Чепуштанова</i>	
	<i>Председатель учебно-методической комиссии факультета биотехнологии и пищевой инженерии</i>	<i>Е.Г.Скворцова</i>	<i>Протокол № 7 от 13.02.2024</i>
Утвердил:	<i>Декан факультета биотехнологии и пищевой инженерии</i>	<i>П.В.Шаравьев</i>	<i>Протокол № 8 от 19.03.2024</i>

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
4. Содержание дисциплины	6
4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий	6
4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин	11
4.3. Детализация самостоятельной работы	13
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	13
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	15
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе программного обеспечения и информационных справочных систем	16
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья	17



1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины - формирование у студента необходимого объема знаний по вопросам организации, подготовить выпускника к видам профессиональной организационно-управленческой деятельности, позволяющим адаптироваться к рыночным условиям в предстоящей работе на производстве.

Задачи изучения дисциплины:

- обоснованно подходить к выбору вариантов рационального построения и ведения производства отдельных видов продукции животноводства;
- освоить методику разработки планов развития животноводства и оперативных планов работы первичных производственных подразделений;
- знать основы организации работы коллективов исполнителей в животноводстве;
- при проведении научных исследований руководствоваться законами и принципами организации и самостоятельно использовать современные методы экономических исследований;
- привить практические навыки использования теоретических знаний при разработке и принятии организационно-экономических решений.

Дисциплина Б1.О.14 «Экономика и организация производства» входит обязательную часть образовательной программы.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Экономика и организация производства» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-2, УК-9

ОПК-2 - способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

УК-9: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач;
- организацию сельскохозяйственных предприятий в условиях многообразия форм собственности;
- законодательные документы, регламентирующие организационно-правовую и экономическую политику в сельском хозяйстве;



- закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства;
- научные подходы к выбору специализации, сочетанию отраслей, уровня концентрации и размеров предприятий и их подразделений;
- основы построения и ведения производства (ресурсный потенциал и организацию его использования; организацию, нормирование и оплату труда в животноводстве);
- основы планирования, теорию и практику организации внутривладельческих коммерческих отношений;
- вопросы кооперации и интеграции в АПК, включая и международные формы;
- методы анализа и систему экономических показателей характеризующих состояние и развитие отраслей животноводства, хозяйственную деятельность предприятия и его подразделений;

уметь:

- самостоятельно анализировать научную литературу по экономическим проблемам сельского хозяйства;
- проводить анализ состояния развития отдельных отраслей животноводства, производственной деятельности предприятий и животноводческих подразделений;
- разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений;
- использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития и применяет экономические знания при выполнении практических задач, обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

владеть:

- методами систематизации и обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата;
- навыками определения изменения затрат на производство и финансовых результатов за счет различных факторов;
- навыками принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда;
- навыками разработки планов производства и реализации продукции животноводства;
- навыками решения конкретных производственных ситуаций;
- навыками решения задач в сфере экономического и финансового планирования в условиях экономики и организации предприятия, методы оценивания индивидуальных рисков, финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности.



3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов очное	Очная форма обучения	Всего часов заочное	Заочная форма обучения
		курс		курс
		3 / 6		4
Контактная работа (всего)	42,25	42,25	19,75	19,75
В том числе:				
Лекции	18	18	8	8
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	18	18	10	10
Групповые консультации	6	6	1,5	1,5
Промежуточная аттестация (зачет)	0,25	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа (всего)	65,75	65,75	88,25	88,25
<i>Общая трудоёмкость, час</i>	108	108	108	108
<i>зач.ед.</i>	3	3	3	3
в том числе в форме практической подготовки, час	0	0	0	0
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность. Научные основы организации производства; сущность, роль и особенности формирования сельскохозяйственного предприятия; ресурсный потенциал и организация его использования; основы рациональной организации производства: (специализация, концентрация, внутрихозяйственное планирование, организация и нормирование труда, организация оплаты и необходимость применения противозатратной модели в современных условиях.); механизм внутрихозяйственных производственно-экономических отношений; особенности отраслевого производства как объекта организации; производственно-экономические связи предприятий АПК; основы анализа хозяйственной деятельности предприятий и отраслей животноводства.

**4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий****4.1.1. Очная форма обучения**

№ п.п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	ГК	зачет	СРС	Всего часов
1.	Сельскохозяйственное производство в системе агропромышленного комплекса	1	-	-	-	4	5
	Тема 1.1 Предмет, и задачи науки. Агропромышленный комплекс и его развитие. Закономерности производства и его принципы	1	-	-	-	4	5
2.	Ресурсное обеспечение сельскохозяйственного производства. Экономические затраты и результаты сельскохозяйственного производства	6	10	1	-	17	34
	Тема 2.1 Земельные ресурсы и показатели эффективности их использования	1	2	-	-	3	6
	Тема 2.2 Основные и оборотные средства и показатели эффективности их использования	2	2	-	-	3	7
	Тема 2.3 Трудовые ресурсы и показатели эффективности их использования	1	2	-	-	3	6
	Тема 2.4 Издержки производства, себестоимость и экономическая эффективность производства	1	2	1	-	3	7
	Тема 2.5 Экономика производства продукции животноводства и птицеводства	1	2	-	-	5	8
3	Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях (организациях)	7	12	2	-	9	30
	Тема 3.1. Специализация и сочетание отраслей	1	2	-	-	1	4
	Тема 3.2. Концентрация производства, размеры предприятий и животноводческих подразделений. Система ведения хозяйства	1	-	-	-	3	7
	Тема 3.3 Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование деятельности	2	6	-	-	3	11



	Тема 3.4 Организация и нормирование труда	1	2	1	-	1	5
	Тема 3.5 Организация оплаты и материального стимулирования, необходимость применения противозатратной модели в современных условиях	2	2	1	-	1	7
4.	Особенности отраслевого производства как объекта организации	2	4	1	-	12	19
	Тема 4.1 Организация производства отдельных отраслей животноводства и кормопроизводства, анализ и оценка уровня организации производства	2	4	1	-	12	19
5	Производственно-экономические связи сельскохозяйственных предприятий и других предприятий АПК	1	-	1	-	6	8
	Тема 5.1 Производственно-экономические связи сельскохозяйственных товаропроизводителей с организациями других отраслей АПК. Кооперация и интеграция в АПК	1	-	1	-	6	8
6	Анализ хозяйственной деятельности	1	2	1	-	7,75	11,75
	Тема 6.1 Основы анализа хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий и отраслей животноводства	1	2	1	-	7,75	11,75
	Зачет с оценкой	-	-	-	0,25	-	0,25
	Итого	18	18	6	0,25	65,75	108

4.1.2. Заочная форма обучения

№ п.п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	ГК	зачет	СРС	Всего часов
1.	Сельскохозяйственное производство в системе агропромышленного комплекса	-	-	-	-	5	5
	Тема 1.1 Предмет, и задачи науки. Агропромышленный комплекс и его развитие.	-	-	-	-	5	5



	Закономерности производства и его принципы						
2.	Ресурсное обеспечение сельскохозяйственного производства. Экономические затраты и результаты сельскохозяйственного производства	4	5	1	-	24	34
	Тема 2.1 Земельные ресурсы и показатели эффективности их использования	-	1	-	-	5	6
	Тема 2.2 Основные и оборотные средства и показатели эффективности их использования	1	1	-	-	4	6
	Тема 2.3 Трудовые ресурсы и показатели эффективности их использования	1	1	-	-	4	6
	Тема 2.4 Издержки производства, себестоимость и экономическая эффективность производства	1	1	1		3	6
	Тема 2.5 Экономика производства продукции животноводства и птицеводства	1	1	-	-	8	10
3	Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях (организациях)	3	4	0,5	-	22,5	30
	Тема 3.1. Специализация и сочетание отраслей	-	-	-	-	6	6
	Тема 3.2. Концентрация производства, размеры предприятий и животноводческих подразделений. Система ведения хозяйства	-	-	-	-	6	6
	Тема 3.3 Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование деятельности	1	2	0,5	-	2,5	6
	Тема 3.4 Организация и нормирование труда	1	1	-	-	4	6
	Тема 3.5 Организация оплаты и материального стимулирования, необходимость применения противозатратной модели в современных условиях	1	1	-	-	4	6
4.	Особенности отраслевого производства как объекта организации	1	1	-	-	17	19
	Тема 4.1 Организация производства отдельных	1	1	-	-	17	19



	отраслей животноводства и кормопроизводства, анализ и оценка уровня организации производства						
5	Производственно-экономические связи сельскохозяйственных предприятий и других предприятий АПК	-	-	-	-	8	8
	Тема 5.1 Производственно-экономические связи сельскохозяйственных товаропроизводителей с организациями других отраслей АПК. Кооперация и интеграция в АПК	-	-	-	-	8	8
6	Анализ хозяйственной деятельности	-	-	-	-	11,75	11,75
	Тема 6.1 Основы анализа хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий и отраслей животноводства	-	-	-	-	11,75	11,75
	Зачет с оценкой	-	-	-	0,25	-	0,25
	Итого	8	10	1,5	0,25	88,75	108

4.1.3 Практическая подготовка по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины 108 часов,
в том числе в форме практической подготовки 0 часов

**4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплины**

№ п. п	Наименование раздела	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.	Сельскохозяйственное производство в системе агропромышленного комплекса	Тема 1.1 Предмет, и задачи науки. Агропромышленный комплекс и его развитие. Закономерности производства и его принципы	5	ОПК-2 УК-9	Опрос, зачет
2.	Ресурсное обеспечение сельскохозяйственного производства. Экономические затраты и результаты сельскохозяйственного производства	Тема 2.1 Земельные ресурсы и показатели эффективности их использования Тема 2.2 Основные и оборотные средства и показатели эффективности их использования Тема 2.3 Трудовые ресурсы и показатели эффективности их использования Тема 2.4 Издержки производства, себестоимость и экономическая эффективность производства Тема 2.5 Экономика производства продукции животноводства и птицеводства	34	ОПК-2 УК-9	Решение ситуационных задач Опрос, зачет
3.	Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях (организациях)	Тема 3.1 Специализация и сочетание отраслей Тема 3.2 Концентрация производства, размеры предприятий и животноводческих подразделений. Система ведения хозяйства Тема 3.3 Внутрихозяйственно	30	ОПК-2 УК-9	Решение ситуационных задач Опрос, зачет



		е прогнозирование и планирование деятельности Тема 3.4 Организация и нормирование труда Тема 3.5 Организация оплаты и материального стимулирования, необходимость применения противозатратной модели в современных условиях			
4	Особенности отраслевого производства как объекта организации	Тема 4.1 Организация производства отдельных отраслей животноводства и кормопроизводства, анализ и оценка уровня организации производства	19	ОПК-2 УК-9	Решение ситуационных задач Опрос, зачет
5	Производственно-экономические связи сельскохозяйственных предприятий и других предприятий АПК	Тема 5.1 Производственно-экономические связи сельскохозяйственных товаропроизводителей с организациями других отраслей АПК. Кооперация и интеграция в АПК	8	ОПК-2 УК-9	Решение ситуационных задач Опрос, зачет
6	Анализ хозяйственной деятельности	Тема 6.1 Основы анализа хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий и отраслей животноводства	11,75	ОПК-2 УК-9	Решение ситуационных задач Опрос, зачет



4.3. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			очная	заочная
1.	Сельскохозяйственное производство в системе агропромышленного комплекса	Подготовка к опросу на лекции. Подготовка к контрольному тесту. Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку	4	5
2.	Ресурсное обеспечение сельскохозяйственного производства. Экономические затраты и результаты сельскохозяйственного производства	Подготовка к опросу на лекции. Подготовка к контрольному тесту. Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку	17	24
3.	Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях (организациях)	Подготовка к опросу на лекции. Подготовка к контрольному тесту. Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку	9	22,5
4.	Особенности отраслевого производства как объекта организации	Подготовка к опросу на лекции. Подготовка к контрольному тесту. Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку	12	17
5.	Производственно-экономические связи сельскохозяйственных предприятий и других предприятий АПК	Подготовка к опросу на лекции. Подготовка к контрольному тесту. Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку	6	8
6.	Анализ хозяйственной деятельности	Подготовка к опросу на лекции. Подготовка к контрольному тесту. Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку	7,75	11,75
		Всего часов	65,75	88,75

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Экономика и организация производства» для бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Технология производства продуктов животноводства и птицеводства» очной и заочной формы обучения. Составитель: Ю.В. Малькова – Екатеринбург, Уральский ГАУ, 2021. – 12 с.

Режим доступа:

<https://sdo.urgau.ru/course/view.php?id=6824#section-2>

Учебно-методическое пособие для практических занятий по дисциплине: «Экономика



сельскохозяйственного производства» для студентов технологического факультета по направлению подготовки - 36.03.02 «Зоотехния». Профиль – «Технология производства продукции животноводства и птицеводства». Рабочая тетрадь по решению производственных задач и разбору конкретных ситуаций // Сост. к.э.н., доцент Г.М. Кижлай. - Екатеринбург: УрГАУ, 2016. – 40 с.

2) Учебно-методическое пособие по выполнению контрольной работы и практических занятий по дисциплине: «Экономика сельского хозяйства» для студентов технологического факультета по направлению подготовки - 36.03.02 «Зоотехния» (заочной формы обучения) // Сост. к.э.н., доцент Г.М. Кижлай, - Екатеринбург: УрГАУ, 2016. – 43 с.

3) Учебное пособие по самостоятельному изучению теоретического курса и контролю знаний по дисциплине «Экономика сельскохозяйственного производства» для студентов технологического факультета по направлению подготовки - 36.03.02 «Зоотехния» // Сост. к.э.н., доцент Г. М. Кижлай – Екатеринбург: УрГАУ, 2016. -40 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

Зачет проводится в конце 6 семестра и оценивается по системе: «зачтено», «не зачтено».

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.

Рейтинговая система оценки зачета по дисциплине «Экономика и организация производства»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	зачтено	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	зачтено	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	зачтено	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	не зачтено	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания



7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; Под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-507-44790-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/243008>

2. Экономика сельского хозяйства : учебник для вузов / Н. Я. Коваленко [и др.] ; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8769-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511263>

3. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01575-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489384>

4. Яковлев, Б. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник / Б. И. Яковлев, В. Б. Яковлев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-906371-06-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/103114.html>

б) дополнительная литература

1. Милкова, О. И. Экономика и организация предприятия. Практикум : учебное пособие для вузов / О. И. Милкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04301-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492866>

2. Милкова, О. И. Экономика и организация предприятия : учебник и практикум для вузов / О. И. Милкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04300-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492868>

3. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00380-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451393>

4. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468304>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
 - ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <http://e.lanbook.com>;
 - ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>;



- ЭБС РУКОНТ – режим доступа: <https://lib.rucont.ru>;
- ЭБС IPR SMART – режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>
- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».
- б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».
- в) Научная поисковая система – ScienceTechnology.
- г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.
- д) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех» <https://www.rosinformagrotech.ru/databases>
- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opensdata>
- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС <http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>
- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>
- базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции, лабораторные и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины. Лабораторные работы проводятся с целью получения профессиональных навыков и умений.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.



Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения:

при чтении лекций и проведении лабораторно-практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

Программное обеспечение:

–Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).

–Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).

–Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).

–Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Справочная правовая система «Консультант Плюс».

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации согласно расписанию	Доска аудиторная, стационарная или переносная мультимедийная установка, столы, места для сидения	Microsoft WindowsProfessional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная); Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная); Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.

12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).



Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета);
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное
учреждение высшего образования
«Уральский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и пищевой инженерии
Кафедра зооинженерии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине (модулю)

Б1.О.14 «Экономика и организация производства»

по направлению подготовки «Зоотехния»
профиль «Технология производства продуктов животноводства и птицеводства»

по направлению подготовки

36.03.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль) программы

«Кинология»

квалификация выпускника бакалавр

Разработчик: Л.М. Стахеева, канд.экон.наук

Рассмотрено и одобрено методической
комиссией факультета биотехнологий и пищевой инженерии
протокол № 8 от 19.03.2024 г.

Екатеринбург, 2024 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины					
		1	2	3	4	5	6
ОПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	+	+	+	+	+	+
УК-9	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	+	+	+	+	+	+

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Текущий контроль

Индекс	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый	Базовый	Повышенн
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОПК-2 УК-9	1. Знание Организацию сельскохозяйственных предприятий в условиях многообразия форм собственности; законодательные документы, регламентирующие организационно-правовую и экономическую политику в сельском хозяйстве.	1	Сельскохозяйственное производство в системе агропромышленного комплекса	Лекции, самостоятельная работа	Опрос перед лекцией	3.	3.	3.
	3.					3.	3.	
	2. Знание Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства.					4	4	4

	Знание 3. Научные подходы к выбору специализации, сочетанию отраслей, уровня концентрации и размеров предприятий и их подразделений.							
	Умение 1. Самостоятельно анализировать научную литературу по экономическим проблемам сельского хозяйства.							
ОП К-2 УК-9	Знание 1. Методы анализа и систему экономических показателей характеризующих состояние и развитие отраслей животноводства, хозяйственную деятельность предприятия и его подразделений.	2	Ресурсное обеспечение сельскохозяйственного производства. Экономические затраты и результаты сельскохозяйственного производства	Лекции, практические занятия самостоятельная работа	Опрос перед лекцией и после выполнения практического занятия. Решение ситуационных задач	3. 2 3. 3. 3. 4	3. 2 3. 3. 3. 4	3. 2 3. 3. 3. 4
	Умение 1. Проводить анализ состояния развития отдельных отраслей животноводства, производственной деятельности предприятий и животноводческих подразделений.							

	Владение 1. Методами систематизации и обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата.							
	Владение 2. Навыками определения изменения затрат на производство и финансовых результатов за счет различных факторов.							
ОП К-2 УК-9	Знание 1. Научные подходы к выбору специализации, сочетанию отраслей, уровня концентрации и размеров предприятий и их подразделений. Знание 2. Основы построения и ведения производства (ресурсный потенциал и организацию его использования; организацию, нормирование и оплату труда в животноводстве). Знание 3. Основы планирования, теорию и практику организации внутрихозяйственных коммерческих отношений.	3	Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях (организациях)	Лекции, практические занятия	Опрос перед лекцией и после выполнения практического занятия. Решение ситуационных задач	3. 2 3. 3	3. 2 3. 3	3. 2 3. 3

	Умение 1. Разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений.							
	Владение 1. Навыками разработки планов производства и реализации продукции животноводства.							
ОП К-2 УК-9	Знание 1. Методы анализа и систему экономических показателей характеризующих состояние и развитие отраслей животноводства, хозяйственную деятельность предприятия и его подразделений.	4	Особенности отраслевого производства как объекта организации	Лекции, практические занятия самостоятельная работа	Опрос перед лекцией и после выполнения практического занятия. Решение ситуационных задач	3. 2 3. 3. 3. 4	3. 2 3. 3. 3. 4	3. 2 3. 3. 3. 4
	Умение 1. Проводить анализ состояния развития отдельных отраслей животноводства, производственной деятельности предприятий и животноводческих подразделений.							
	Владение 1. Навыками решения конкретных производственных ситуаций.							
ОП К-2 УК-9	Знание 1. Вопросы кооперации и интеграции в АПК, включая и международные формы.	5	Производственно-экономические связи сельскохозяйственных предприятий и других предприятий АПК	Лекции, практические занятия самостоятельная работа	Опрос перед лекцией и после выполнения практического занятия. Решение ситуационных задач	3. 2 3. 3. 3. 4	3. 2 3. 3. 3. 4	3. 2 3. 3. 3. 4

ОП К-2 УК- 9	Владение Методами систематизации и обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата.	1. и по и	6	Анализ хозяйственной деятельности	Лекции, практические занятия самостоятель ная работа	Опрос перед лекцией и после выполнения практическ ого занятия. Решение ситуационн ых задач	3. 2 3. 3 3. 4	3. 2 3. 3 3. 4	3. 2 3. 3 3. 4
-----------------------	--	--------------------	---	---	--	---	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

2.2. Промежуточная аттестация

индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
УК-9 ОПК-6 ;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организацию сельскохозяйственных предприятий в условиях многообразия форм собственности; • законодательные документы, регламентирующие организационно-правовую и экономическую политику в сельском хозяйстве; • закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства; • научные подходы к выбору специализации, сочетанию отраслей, уровня концентрации и размеров предприятий и их подразделений; • основы построения и ведения производства (ресурсный потенциал и организацию его использования; организацию, нормирование и оплату труда в животноводстве; • основы планирования, теорию и практику организации внутрихозяйственных коммерческих отношений; • вопросы кооперации и интеграции в АПК, включая и международные формы; • методы анализа и систему экономических показателей характеризующих состояние и развитие отраслей животноводства, хозяйственную деятельность предприятия и его подразделений; 	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Тест, зачет</p>	<p>3.1 3.3</p>	<p>3.1 3.3</p>	<p>3.1 3.3</p>

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно анализировать научную литературу по экономическим проблемам сельского хозяйства; • проводить анализ состояния развития отдельных отраслей животноводства, производственной деятельности предприятий и животноводческих подразделений; • разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений; 					
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами систематизации и обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата; • навыками определения изменения затрат на производство и финансовых результатов за счет различных факторов; • навыками принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда; • навыками разработки планов производства и реализации продукции животноводства; • навыками решения конкретных производственных ситуаций. 					

2.3. Критерии оценки на зачете

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.4. Критерии оценки на экзамене

Экзамен не предусмотрен

2.5. Критерии оценки собеседования (защиты курсовой работы)

Не предусмотрена

2.6. Критерии оценки практического занятия

Оценка	Критерии
Повышенный уровень	Практические задания выполнены в полном объеме, приведен полный анализ полученных результатов расчета показателей, выявлены причинно-следственные связи сложившегося уровня показателей, обозначены основные факторы
Базовый уровень	Практические задания выполнены в полном объеме, имеются «пробелы» и неточности в расчете или в обосновании причин изменения рассчитанных показателей
Пороговый уровень	Практические задания выполнены в полном объеме, имеются ошибки в расчете и в обосновании причин изменения рассчитанных показателей

**При ответе ниже порогового уровня компетенция (или её часть) считается не сформированной.*

2.7. Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированности компетенции
Пороговый уровень	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, свойства, показатели.	Не менее 70% баллов за задания блока 1 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 или Не менее 70% баллов за задания блока 2 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 или Не менее 70% баллов за задания блока 3 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2

Базовый уровень	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет законы.	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2 и меньше 70% баллов за задания блока 3 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 2 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 1
Повышенный уровень	Обучающийся анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует.	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3
Компетенция не сформирована		Менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3

2.8. Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
Повышенный уровень	выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры
Базовый уровень	выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе
Пороговый уровень	выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала

***При ответе ниже порогового уровня компетенция (или её часть) считается не сформированной.**

2.9. Критерии оценки участия студента в активных формах обучения

Оценка	Критерии
Повышенный уровень	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
Базовый уровень	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
Пороговый уровень	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
*Примечание: активные формы обучения - доклады, выступления на семинарах, практических занятиях, круглых столах, решение задач и т.п.	

****При ответе ниже порогового уровня компетенция (или её часть) считается не сформированной.***

2.10. Критерии оценки отчета о самостоятельной работе

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированности компетенции
Пороговый	Обучающийся использует профессиональные термины, выявлять проблему, способен называть методы, инструменты и процедуры ее решения	Минимальное соответствие требованиям к соответствующим элементам отчета о самостоятельной работе
Базовый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует.	Оцениваемые элементы отчета о самостоятельной работе в основном соответствуют требованиям, но имеют ряд недостатков
Повышенный	Обучающийся анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, применяет методики и инструменты.	Оцениваемые элементы отчета о самостоятельной работе полностью соответствуют требованиям
Компетенция не сформирована	-	Оцениваемые элементы отчета о самостоятельной работе не соответствуют требованиям

2.11. Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Пропущенные занятия необходимо отработать до зачета.
3. Выполнение домашних заданий.
4. Активное участие в работе на занятиях.
5. Выполненный и зачтенный отчет по самостоятельной работе (реферат) является допуском к зачету

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

3.1. Вопросы к зачету по дисциплине «Экономика и организация производства»

экзамен не предусмотрен

1. Предмет, задачи и метод науки.
2. Особенности сельскохозяйственного производства.
3. Роль и место сельского хозяйства в экономике страны.
4. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса.
5. Состояние развития АПК, проблемы и пути их решения в условиях вступления России в ВТО.
6. Понятие и экономическое содержание специализации. Формы и уровень специализации.
7. Концентрация производства понятие и пути осуществления.
8. Земля как фактор производства и ее особенности в сельском хозяйстве.
9. Показатели эффективности использования земельных ресурсов
10. Трудовые ресурсы, их состав и особенности использования.
11. Производительность труда в сельском хозяйстве: понятие, показатели и методика их определение.
12. Факторы и пути повышения производительности труда.
13. Основные средства: сущность, классификация, оценка. Показатели эффективности их использования
14. Оборотные средства в сельском хозяйстве и эффективность их использования в рыночных условиях.
15. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств.
16. Инвестиции и капитальные вложения в сельском хозяйстве: сущность, источники финансирования и эффективность их использования.
17. Издержки производства и себестоимость.
18. Себестоимость: сущность, значение, виды.
19. Классификация затрат и методика исчисления себестоимости.
20. Пути снижения себестоимости.
21. Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства и ее виды.
22. Прибыль, рентабельность и методика их исчисления.
23. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
24. Сущность и классификация организационно-правовых форм в АПК.
25. Организационно-экономические основы создания хозяйственных товариществ и обществ, их виды и отличительные особенности.
26. Организационно-экономические основы создания и деятельности акционерных обществ (ЗАО, ОАО, народное предприятие).
27. Организационно-экономические основы создания сельскохозяйственных производственных кооперативов и государственных (муниципальных) унитарных предприятий, их виды и особенности функционирования
28. Крестьянские фермерские хозяйства, их отличительные особенности, преимущества и принципы создания.
29. Проблемы развития К(Ф)Х и пути их решения.
30. Подходы при установлении размеров внутрихозяйственных подразделений в животноводстве.
31. Экономическая сущность и основные принципы построения системы ведения хозяйства.
32. Теоретические основы прогнозирования и планирования АПК.
33. Основы внутрихозяйственного прогнозирования и планирования: принципы, методы и система.

34. Сущность и особенности построения производственной структуры сельскохозяйственных предприятий.
35. Понятие, содержание, принципы организации труда и характеристика её отдельных элементов (направлений).
36. Общие принципы организации трудовых процессов в сельском хозяйстве и особенности организации трудовых процессов в животноводстве.
37. Теоретические основы нормирования труда: сущность, задачи, методы научного обоснования норм труда.
38. Классификация затрат рабочего времени, способы его изучения и определения норм труда в животноводстве.
39. Сущность мотивации и материального стимулирования и характеристика элементов системы материального стимулирования.
40. Особенности мотивации труда в организациях различных организационно-правовых форм.
41. Особенности оплаты труда в условиях рынка.
42. Характеристика основных элементов организации оплаты труда.
43. Тарифная система оплаты труда и ее элементы и особенности применения в условиях рынка.
44. Формы и системы оплаты труда.
45. Сдельная оплата труда в животноводстве, её положительные моменты и недостатки.
46. Необходимость кооперации и интеграции в АПК.
47. Особенности развития АПК в условиях вступления России в ВТО.
48. Кооперация в сельском хозяйстве. Необходимость создания и функционирование сельскохозяйственных потребительских кооперативов.
49. Необходимость и цель вертикальной и смешанной интеграции
50. Сущность, задачи, методы и приемы анализа.
51. Методика проведения анализа эффективности производства и реализации отдельных видов продукции животноводства.
52. Организация производства и реализации молока.
53. Организация выращивания, откорма и реализации крупного рогатого скота.
54. Организация производства и реализации продукции свиноводства.
55. Организация производства и реализации продукции в яичном птицеводстве
56. Организация производства и реализации продукции в мясном птицеводстве.
57. Организация кормопроизводства.

3.2 Тексты практических и ситуационных задач по дисциплине «Экономика и организация производства»

РЕШЕНИЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ по модулю №1 «Сельскохозяйственное производство в системе агропромышленного комплекса»

Ситуация. Из приведенных элементов, отражающих разделение труда в АПК, построить отраслевые схемы систем и подсистем, соблюдая иерархию.

РЕШЕНИЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ по модулю №2 «Ресурсное обеспечение сельскохозяйственного производства, экономические затраты и результаты производства».

Ситуация. Земельные ресурсы и показатели эффективности их использования (определить структуру земельных и сельскохозяйственных угодий, рассчитать показатели экономической эффективности использования сельскохозяйственных угодий).

Ситуация. Основные и оборотные средства и показатели эффективности их использования (определить структуру основных производственных фондов и оборотных средств, рассчитать показатели обеспеченности основными производственными и энергетическими ресурсами, а

также эффективности их использования, произвести расчет показателей эффективности использования оборотных средств).

Ситуация. Трудовые ресурсы и показатели эффективности их использования (рассчитать и дать оценку производительности труда в целом по предприятию и в отдельных отраслях – растениеводства, определить трудоемкость отдельных видов сельскохозяйственной продукции и факторы, влияющие на ее изменение, определить состав работающих по категориям и изменение их оплаты).

Ситуация. Издержки производства, себестоимость и экономическая эффективность сельскохозяйственного производства (определить динамику фактической себестоимости продукции, рассчитать структуру затрат по экономическим элементам, определить структуры затрат при производстве продукции растениеводства, определить изменение себестоимости за счет влияния факторов).

Ситуация. Проанализировать динамику основных показателей развития животноводства: наличие поголовья, структуру стада, продуктивность, производство валовой и товарной продукции. Определить влияние основных факторов на производство продукции животноводства. Рассчитать эффективность производства кормовых культур. Определить себестоимость 1ц корм.ед. и расход кормов на производство 1ц продукции животноводства. Проанализировать влияние затрат на корма и оплаты труда на себестоимость продукции животноводства.

РЕШЕНИЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ по модулю №3 «Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях (организациях)»

Ситуация. Показать динамику поступления денежных средств от реализации продукции по предприятию, выявить основные тенденции и факторы, влияющие на нее. Освоить методику определения сложившейся специализации предприятия. Показать в динамике преимущественное развитие той или иной отрасли, вида продукции.

Ситуация. Освоить методику составления плана производства, переработки и реализации продукции животноводства.

1. План производства продукции животноводства.

1.1. Производственная программа развития животноводства

1.2. Расчет затрат и калькуляция себестоимости единицы продукции животноводства

2. Планирование и организация реализации продукции животноводства, оценка результатов.

Ситуация. Овладеть навыками принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда.

1. Освоить методику нормирования труда в животноводстве.

2. Освоить методику проектирования трудовых процессов в животноводстве.

Ситуация. Освоить методические подходы выбора вариантов организации оплаты труда в животноводстве.

РЕШЕНИЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ по модулю №4 «Особенности отраслевого производства как объекта организации»

Ситуация. Спроектировать модель сельскохозяйственного предприятия как производственной системы:

1. Составить структурную схему предприятия, исходя из следующих условий:

2. Определить потребность животных в кормах (исходя из принятых норм кормления – ц/гол.):

3. Определить общую потребность в продукции растениеводства, используемую:

- на корма;

- на другие потребности (семена, натуроплату, на реализацию и др.), введенные в расчет.

4. Определить потребность в материально-технических и трудовых ресурсах как активной функциональной составляющей производственной системы.

Ситуация. Спроектировать модель фермерского хозяйства как формы малого предпринимательства:

1. Определить потребность животных в кормах, исходя из принятых норм кормления (ц/га):
2. Определить общую потребность в продукции растениеводства, используемую:
 - на корма;
 - на другие потребности (семена, на питание семьи, натуроплата и продажа наемным работникам, реализация, создание резервов и др.
3. Определить потребность в материальных ресурсах и труде как активной функциональной составляющей производственной системы.

Ситуация. Оценка эффективности использования земли:

1. Определить уровень эффективности использования земли в тракторно-полеводческих бригадах предприятия за период в среднем за 3 года.
2. Выявить тенденции эффективности использования земли в тракторно-полеводческих бригадах (в динамике за 3 последних года).
3. По результатам выполненных тенденций сформулировать выводы, отражающие:
 - 3.1. Характер, направленность и устойчивость их развития как в целом по уровню эффективности, так и по составляющим (продуктивность пашни и себестоимость 1ц кормовых единиц).
 - 3.2. Значимость каждой составляющей в формировании сложившихся тенденций эффективности использования земли.
 - 3.3. Возможные последствия сложившихся тенденций эффективности использования земли и развития растениеводства.

Ситуация. Проектирование процессов по заготовке сена:

1. Произвести расчеты по установлению объемов потребности в трудовых ресурсах, технике, материальных ресурсах определив при этом главное звено производственных процессов.
2. Составить графики проведения работ с учетом агротехнических требований.

Ситуация. Проектирование процессов по уборке трав на силос:

1. Произвести расчеты по установлению объемов потребности в трудовых ресурсах, технике, материальных ресурсах определив при этом главное звено производственных процессов.
2. Составить графики проведения работ с учетом агротехнических требований.

Ситуация. Проектирование процессов по уборке трав на сенаж:

1. Произвести расчеты по установлению объемов потребности в трудовых ресурсах, технике, материальных ресурсах определив при этом главное звено производственных процессов.
2. Составить графики проведения работ с учетом агротехнических требований.

РЕШЕНИЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ по модулю № 6 «Анализ хозяйственной деятельности».

Ситуация. Провести анализ эффективности производства и реализации отдельных видов продукции животноводства, установить влияние факторов на результативные показатели и определить резервы роста эффективности.

Критерии оценки: практические и ситуационные задачи

- А) своевременная сдача, полное раскрытие темы, соответствие оформления и самостоятельность выполнения - «зачтено»;
- Б) несвоевременная сдача, тема не раскрыта - «незачтено».

3.3 Вопросы для устного опроса по дисциплине «Экономика и организация производства»

Модуль № 1 «Сельскохозяйственное производство в системе агропромышленного комплекса»

1. Предмет, задачи и метод науки.
2. Особенности сельскохозяйственного производства.

3. Роль и место сельского хозяйства в экономике страны.
4. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса.
5. Состояние развития АПК, проблемы и пути их решения в условиях вступления России в ВТО.

Модуль № 2 «Ресурсное обеспечение сельскохозяйственного производства. Экономические затраты и результаты сельскохозяйственного производства»

1. Земля как фактор производства и ее особенности в сельском хозяйстве.
2. Показатели эффективности использования земельных ресурсов
3. Трудовые ресурсы, их состав и особенности использования.
4. Производительность труда в сельском хозяйстве: понятие, показатели и методика их определение.
5. Факторы и пути повышения производительности труда.
6. Основные средства: сущность, классификация, оценка. Показатели эффективности их использования
7. Оборотные средства в сельском хозяйстве и эффективность их использования в рыночных условиях.
8. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств.
9. Инвестиции и капитальные вложения в сельском хозяйстве: сущность, источники финансирования и эффективность их использования.
10. Издержки производства и себестоимость.
11. Себестоимость: сущность, значение, виды.
12. Классификация затрат и методика исчисления себестоимости.
13. Пути снижения себестоимости.
14. Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства и ее виды.
15. Прибыль, рентабельность и методика их исчисления.

Модуль №3 «Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях (организациях)»

1. Понятие и экономическое содержание специализации. Формы и уровень специализации.
2. Концентрация производства понятие и пути осуществления.
3. Понятие, содержание, принципы организации труда и характеристика её отдельных элементов (направлений).
4. Общие принципы организации трудовых процессов в сельском хозяйстве и особенности организации трудовых процессов в животноводстве.
5. Теоретические основы нормирования труда: сущность, задачи, методы научного обоснования норм труда.
6. Классификация затрат рабочего времени, способы его изучения и определения норм труда в животноводстве.
7. Сущность мотивации и материального стимулирования и характеристика элементов системы материального стимулирования.
8. Особенности мотивации труда в организациях различных организационно-правовых форм.
9. Особенности оплаты труда в условиях рынка.
10. Характеристика основных элементов организации оплаты труда.
11. Тарифная система оплаты труда и ее элементы, особенности применения в условия рынка.
12. Формы и системы оплаты труда.
13. Сдельная оплата труда в животноводстве, её положительные моменты и недостатки.
14. Теоретические основы прогнозирования и планирования АПК.
15. Основы внутрихозяйственного прогнозирования и планирования: принципы, методы и система.

Модуль №4 «Особенности отраслевого производства как объекта организации»

1. Организация производства и реализации молока.
2. Организация выращивания, откорма и реализации крупного рогатого скота.
3. Организация производства и реализации продукции свиноводства.

4. Организация производства и реализации продукции в яичном птицеводстве
5. Организация производства и реализации продукции в мясном птицеводстве.
6. Организация кормопроизводства.

Модуль №5 «Производственно-экономические связи сельскохозяйственных предприятий и других предприятий АПК»

1. Необходимость кооперации и интеграции в АПК.
2. Особенности развития АПК в условия вступления России в ВТО.
3. Кооперация в сельском хозяйстве. Необходимость создания и функционирование сельскохозяйственных потребительских кооперативов.
4. Необходимость и цель вертикальной и смешанной интеграции

Модуль №6 «Анализ хозяйственной деятельности»

1. Сущность, задачи, методы и приемы анализа.
2. Методика проведения анализа эффективности производства и реализации отдельных видов продукции животноводства.

3.3 Тестовые задания по дисциплине «Экономика и организация производства»

1. Тестовое задание. Агропромышленный комплекс – это: (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а) отрасль материального производства, в которой создаются материальные блага;
- б) взаимосвязанная система отраслей и сфер общественного производства страны;
- в) интегрированная структура, характеризующая взаимодействие различных отраслей и их элементов, разных стадий производства и распределения продукта

2. Тестовое задание (задание на восстановление соответствия)

1) Предпринимательская деятельность	а) самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный в соответствии с действующим законодательством для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг с целью удовлетворения спроса и получения максимально возможной прибыли.
2) Предприятие	б) инициативная самостоятельная деятельность граждан или юридических лиц, направленная на получение прибыли.

3. Тестовое задание (задание в виде дополнения):

_____ - совокупность отраслей (три основные сферы), связанных между собой производственно-экономическими отношениями и включающих отрасли промышленности, обеспечивающие средствами производства; сельское хозяйство; отрасли, занимающиеся заготовкой, хранением, переработкой сельскохозяйственного сырья и реализацией конечной продукции.

4. Тестовое задание (задание в виде дополнения):

_____ - способность государства гарантировать удовлетворение потребностей населения страны в продовольствии на уровне, обеспечивающем нормальную жизнедеятельность (экологически чистое, по научным нормам и доступным ценам).

5. Тестовое задание. Оборотные фонды – это (выбирается один из предложенных вариантов ответов):

- а) средства производства, которые целиком потребляются в процессе одного производственного цикла, изменяют свою натурально-вещественную форму и переносят свою стоимость полностью на произведенный продукт;
- б) средства, обслуживающие процесс реализации продукции, включая готовую к реализации продукции;

в) средства производства, которые многократно участвуют в производственном процессе, сохраняя свою натурально-вещественную форму, а их стоимость переносится на производимую продукцию частями по мере износа.

6. Тестовое задание (задание в виде дополнения):

_____ - сопоставление полученного результата (эффекта) с используемыми для него ресурсами или затратами.

7. Тестовое задание (задание в виде дополнения):

_____ - общий объем прибыли от всех видов деятельности предприятия, остающейся в его распоряжении после уплаты налогов

8. Тестовое задание. Какие предприятия (организации) признаются коммерческими: (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а) любые, имеющие самостоятельный баланс или смету;
- б) любые, получающие прибыль независимо от целей своей деятельности;
- в) те, которые в качестве основной цели своей деятельности преследуют извлечение прибыли.

9. Тестовое задание. Участники акционерного общества по его обязательствам несут ответственность: (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а) всем принадлежащим им имуществом;
- б) в пределах стоимости внесенных ими вкладов;
- в) в пределах стоимости принадлежащих им акций.

10. Тестовое задание (задание в виде дополнения):

_____ - наука, которая раскрывает и объясняет закономерности, принципы, методы и формы рационального построения и ведения производства, с целью обеспечения его эффективности.

11. Тестовое задание (задание в виде дополнения):

_____ - процесс изменения организационно-правовых форм, разделение на несколько или слияние (соединение).

12. Тестовое задание (задание на восстановление соответствия):

1. Научно – технический прогресс	а) Новый подход к решению проблемы, обеспечивающий прирост полезного эффекта, основанный на достижении науки, практического использования и масштабного распространения новшества, в качестве нового продукта реализуемого на рынке; б) Поступательное развитие науки и техники, проявляющееся в совершенствовании средств производства, технологии, методов управления и организации производства.
2. Инновации	

13. Тестовое задание (задание на восстановление соответствия) - показатели эффективности использования земли:

1) Стоимостные 2) Натуральные	а) производство основных видов продукции растениеводства (зерна, картофеля) на 100 га пашни;
	б) производство молока, прироста к.р.с на 100 га. сельскохозяйственных угодий;
	в) прибыль на 100 га сельскохозяйственных угодий;
	г) стоимость валовой продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий;
	д) урожайность сельскохозяйственных культур;

14. Тестовое задание (задание в виде дополнения):

_____ - совокупность социально-экономических, организационных, технических и технологических принципов построения и ведения производства для конкретных условий с целью удовлетворения потребности в сельскохозяйственных продуктах.

15. Тестовое задание (задание в виде дополнения):

_____ - часть населения страны, обладающая совокупностью физических возможностей, знаний и практического опыта работы. Включают трудоспособное население, а также лиц старше и моложе трудоспособного возраста, фактически занятого в народном хозяйстве.

16. Тестовое задание (задание в виде дополнения):

_____ - форма общественного разделения труда, выражающаяся в преимущественном развитии одной (главной) или нескольких взаимосвязанных отраслей (видов продукции) и создании условий для их развития.

17. Тестовое задание (задание в виде дополнения):

_____ - основная форма организации труда (первичный трудовой коллектив) в сельском хозяйстве. Коллектив работников, выполняющий на основе разделения и кооперации труда определенный комплекс работ, из которых складывается технологический процесс производства продукции.

18. Тестовое задание (задание в виде дополнения):

Специализация (организации) предприятия определяется по структуре _____ продукции.

19. Тестовое задание (задание в виде дополнения):

_____ - метод хозяйствование, основанный на соизмерении расходов и доходов с целью обеспечения безубыточной деятельности предприятия.

20. Тестовое задание (задание в виде дополнения):

_____ - метод хозяйствования на уровне подразделения, который предполагает материальную заинтересованность и ответственность коллектива и каждого работника за конечные результаты работы подразделения.

21. Тестовое задание (задание в виде дополнения):

_____ - процесс сосредоточения средств производства и рабочей силы, с целью увеличения объемов производства сельскохозяйственной продукции.

22. Тестовое задание (задание в виде дополнения):

_____ - основная форма организации труда (первичный трудовой коллектив) в сельском хозяйстве. Коллектив работников, выполняющий на основе разделения и кооперации труда определенный комплекс работ, из которых складывается технологический процесс производства продукции.

23. Тестовое задание (задание на восстановление соответствия)

Факторы, отражающие сущность экстенсивной и интенсивной форм развития сельскохозяйственного производства:

1) Экстенсивное	а) увеличение продукции достигается путем качественного совершенствования факторов производства (роста урожайности, продуктивности) б) рост производства происходит за счет количественного
2) Интенсивное	

	увеличения факторов производства (земли, поголовья)
--	---

24. Тестовое задание (задание на восстановление соответствия)

1. Кооперация	а) объединение усилий, развитие связей и углубление взаимодействия сельскохозяйственных предприятий с предприятиями других отраслей
2. Интеграция	б) сотрудничество в экономической области, совместная деятельность, объединение усилий сельхозтоваропроизводителей

25. Тестовое задание (задание на восстановление соответствия) Цель развития вертикальной и смешанной интеграции:

1. Смешанной	а) для привлечения инвестиций в сельское хозяйство;
2. Вертикальной	б) с целью регулирования экономических отношений, соединения отдельных стадий технологического процесса в единое целое и единого управления.

26. Тестовое задание. Какие из угодий относятся к сельскохозяйственным (выбирается несколько из предложенных вариантов ответов):

- а) леса;
- б) болота;
- в) пашня;
- г) сенокосы;
- д) пастбища;
- е) залежь.

27. Тестовое задание. Выгодно ли предприятию начислять амортизацию основных средств (выбирается один из предложенных вариантов ответов):

- а) да, потому что все предприятия обязаны начислять амортизацию основных средств;
- б) нет, так как амортизация увеличивает себестоимость;
- в) да, потому что амортизация создает возможности для своевременного обновления основных средств.

28. Тестовое задание. Себестоимость продукции – это (выбирается один из предложенных вариантов ответов):

- а) однородные по своему содержанию затраты;
- б) количество денежных средств, за которые продается товар покупателю;
- в) выраженные в денежной форме затраты организации на производство и реализацию продукции.

29. Тестовое задание. К основным фондам не относится (выбирается один из предложенных вариантов ответов):

- а) передаточные устройства;
- б) здания и сооружения;
- в) машины и оборудование;
- г) топливо.

30. Тестовое задание. Прибыль получают тогда, когда (выбирается один из предложенных вариантов ответов):

- а) выручка от продаж больше себестоимости и других расходов;
- б) выручка от всех видов деятельности меньше себестоимости и расходов;

в) выручка от всех видов деятельности равна себестоимости и другим расходам.

Критерии оценки:

Блок 1. на восстановление соответствия

min - 0 баллов;

max – 1 балл

- а) правильный ответ на вопрос – 1 балл;
- б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

Блок 2. Выбор одного или нескольких из предложенных вариантов

min - 0 баллов;

max – 1 балл

- а) правильный ответ на вопрос – 1 балл;
- б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

Блок 3. (закрытого типа)

min - 0 баллов;

max – 2 балла

- а) правильный ответ на вопрос – 2 балла;
- б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

3.4. Темы отчета о самостоятельной работе

Отчет о самостоятельной работе по следующим темам выполняется по одной из перечисленных ниже тем:

1. Предмет и задачи науки.
2. Методы науки.
3. Особенности сельскохозяйственного производства.
4. Понятие, состав и структура АПК.
5. Экономическая эффективность агропромышленного комплекса.
6. Сельское хозяйство – главная отрасль АПК.
7. Земельные ресурсы и показатели эффективности их использования.
8. Основные средства и показатели эффективности их использования.
9. Оборотные средства и показатели эффективности их использования.
10. Трудовые ресурсы и показатели эффективности их использования.
11. Экономическая сущность и виды издержек.
12. Себестоимость продукции и ее виды.
13. Состав затрат и методические основы исчисления себестоимости.
14. Факторы и пути снижения себестоимости продукции сельского хозяйства.
15. Специализация и сочетание отраслей.
16. Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование деятельности.
17. Организация и нормирование труда.
18. Организация оплаты и материального стимулирования, необходимость применения противозатратной модели в современных условиях.
19. Сельскохозяйственное предприятие как производственная система.
20. Организация производства в отрасли растениеводства. Организация полеводства.
21. Организация производства и заготовки кормов.
22. Понятие и принципы организации производственных процессов в растениеводстве.
23. Производственно-экономические связи сельскохозяйственных предприятий и других предприятий АПК.
24. Анализ хозяйственной деятельности.

Критерии оценки: Подготовка и защита отчета о самостоятельной работе по предложенным темам:

А) своевременная сдача, полное раскрытие темы, соответствие оформления и самостоятельность выполнения - «зачтено»

Б) несвоевременная сдача, тема не раскрыта - «незачтено».

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Методические указания по проведению текущего контроля

4.1.1. Тестирование

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения соответствующего раздела дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	В соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Тест на бумажном носителе
6.	Время для выполнения заданий	25 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	Обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

4.1.2. Устный опрос

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения каждой темы раздела дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	В соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Вопросы устного опроса
6.	Время проведения опроса	25 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	Обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса

11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулируемыми образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
-----	-----------------------	---

4. 1.3. Решение практической ситуации

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения соответствующих тем дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	В соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Практическая ситуаций
6.	Время проведения опроса	15 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	Обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулируемыми образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

4. 1.4 Защита отчета о самостоятельной работе

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	В соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Защита отчета о самостоятельной работе
6.	Время проведения опроса	20 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	Обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными

		документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
--	--	---

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирования, круглый стол, решение задач, творческие задания, деловая игра);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено»).

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровня сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.