

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Основы кинологии»
Б1.О.31	Кафедра зооинженерии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

Б1.О.31 «ОСНОВЫ КИНОЛОГИИ»

Направление подготовки
36.03.02 ЗООТЕХНИЯ

Профиль программы
«Кинология»

Уровень подготовки
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Екатеринбург, 2023

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Дата</i>
Разработал:	<i>Доцент</i>	<i>О.В. Чепуштанова</i>	
Согласовали:	<i>Руководитель образовательной программы по направлению 36.03.02 «Зоотехния»</i>	<i>О.В. Чепуштанова</i>	
	<i>Председатель учебно-методической комиссии факультета биотехнологии и пищевой инженерии</i>	<i>Е.С. Смирнова</i>	<i>Протокол № 10 от 16.05.2023</i>
Утвердил:	<i>Декан факультета биотехнологии и пищевой инженерии</i>	<i>П.В. Шаравьев</i>	<i>Протокол № 10 от 23.05.2023</i>
Версия: 3.0			



СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины
 - 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий
 - 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин
 - 4.3. Детализация самостоятельной работы
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья



1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель и задачи дисциплины – сформировать знания, умения и практические навыки по основам кинологии, истории происхождения собак, образе жизни собак, классификации пород, географическом распространении, роли в жизни человека.

Дисциплина Б1.О.31 «ОСНОВЫ КИНОЛОГИИ» входит в обязательную часть образовательной программы.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «ОСНОВЫ КИНОЛОГИИ» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины «ОСНОВЫ КИНОЛОГИИ» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Экология», «Этология животных», «Генетика и биометрия», «Морфология животных», «Физиология животных», «Кормопроизводство», «Биотехника воспроизводства с основами акушерства».

Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Технология собаководства», «Бонитировка собак», «Практическое собаководство», «Спортивные соревнования и состязания», «Охотничье собаководство», «Служебное собаководство», государственная итоговая аттестация.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ПК-1.

ПК-1: способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных и осуществлять контроль и координацию работ по разведению, кормлению и содержанию животных;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности профессии кинолог;
- историю развития кинологии, современное состояние;
- происхождение и доместикацию собаки;
- роль собаки в биосфере и жизни человека;
- историю формирования пород. Классификации пород собак и их основания;

Уметь:

- объяснить сущность профессиональной деятельности;
- объяснить особенности различных классификаций;

Владеть:

1. знаниями о сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых



действий (Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015г. № 1034н):

Трудовая функция: «Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных».

Трудовые действия:

- Проведение отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.
- Проведение подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма
Контактная работа* (всего)	36,25	13,75
В том числе:		
Лекции	16	4
Лабораторные работы (ЛР)	14	8
Практические занятия (ПЗ)		
Групповые консультации	6	1,5
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Курсовое проектирование (работа)		
Самостоятельная работа (всего)	71,75	94,25
В том числе:		
Курсовая работа (КР)		
<i>Общая трудоёмкость, час</i>	108	108
<i>зач.ед.</i>	3	3
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет



4. Содержание дисциплины

Особенности профессии кинолог; история кинологии; происхождение и биологические особенности собаки, domestикация; классификация пород собак, принципы и обоснования; особенности поведения собаки.

4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий

4.1.1. Очная форма обучения

№ п.п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	ГК+ ППА	СРС	Всего часов
1.	Особенности профессии кинолог	2			0,25	2	4,25
2.	Роль собаки в жизни человека	2			1	8	11
3.	История кинологии, современное состояние	2		2	1	5	10
4.	Теория происхождения современных собак	2		2	1	10	15
5.	Доместикация собак	2		2	1	10	15
6.	Биологические особенности собак	4		4	1	20	29
7.	Классификация пород собак, принципы и обоснования	2		4	1	16,75	23,75
	Итого	16		14	6,25	71,75	108

4.1.2. Заочная форма обучения

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	ГК+ ППА	СРС	Всего часов
1.	Особенности профессии кинолог					4,25	4,25
2.	Роль собаки в жизни человека					11	11
3.	История кинологии, современное состояние					10	10
4.	Теория происхождения современных собак			2		13	15
5.	Доместикация собак			2	0,25	12,75	15
6.	Биологические особенности собак	2		2	0,5	24,5	29
7.	Классификация пород собак, принципы и обоснования	2		2	1	18,75	23,75
	Итого	4		8	1,75	94,25	108

**4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплины**

№ п.п	Наименование раздела	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.	Особенности профессии кинолог	Тема 1.1 Особенности профессии кинолог	4,25	ПК-1	Опрос на лекции – собеседование, проверка конспекта, зачет
2.	Роль собаки в жизни человека	Тема 2.1. Роль собаки в жизни человека	11	ПК-1	Опрос на лекции – собеседование, проверка конспекта, зачет
3.	История кинологии, современное состояние	Тема 3.1. История кинологии, современное состояние	10	ПК-1	Опрос на лекции – собеседование, проверка конспекта, зачет
4.	Теория происхождения современных собак	Тема 4.1. Теория происхождения современных собак	15	ПК-1	Опрос на лекции – собеседование, проверка конспекта, зачет
5.	Доместикация собак	Тема 5.1. Доместикация собак	15	ПК-1	Опрос на лекции – собеседование, проверка конспекта, зачет
6.	Биологические особенности собак	Тема 6.1. Особенности анатомии и физиологии Тема 6.2. Особенности экстерьера, интерьера и конституции Тема 6.3. Особенности поведения	29	ПК-1	Тестирование, зачет
7.	Классификация пород собак, принципы и обоснования	Тема 7.1. Классификации пород собак Тема 7.2. Принципы и обоснования классификации пород собак	23,75	ПК-1	Тестирование, зачет

**4.3. Детализация самостоятельной работы**

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			очная	заочная
1.	Особенности профессии кинолог	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку; подготовка к опросу, зачету, выполнение переводов с иностранных языков.	2	4,25
2.	Роль собаки в жизни человека	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку; подготовка к опросу, зачету, выполнение переводов с иностранных языков.	8	11
3.	История кинологии, современное состояние	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку; подготовка к опросу, зачету, выполнение переводов с иностранных языков.	5	10
4.	Теория происхождения современных собак	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку; подготовка к опросу, зачету, выполнение переводов с иностранных языков.	10	13
5.	Доместикация собак	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку; подготовка к опросу, зачету, выполнение переводов с	10	12,75



		иностраных языков.		
6.	Биологические особенности собак	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку; подготовка к тесту, зачету, выполнение переводов с иностранных языков.	20	24,5
7.	Классификация пород собак, принципы и обоснования	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку; подготовка к тесту, зачету, выполнение переводов с иностранных языков.	16,75	18,75
		Всего часов	71,75	94,25

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Основы кинологии: учебно-методическое пособие для выполнения самостоятельной работы /сост. Е.Г. Скворцова - ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, 2021.- 17 с. Режим доступа: <https://sdo.urgau.ru/mod/resource/view.php?id=82673&forceview=1>

6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

Зачет проводится в конце 5 семестра и оценивается по системе: «зачтено», «не зачтено».

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.



Рейтинговая система оценки зачета по дисциплине

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	зачтено	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	зачтено	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	зачтено	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	не зачтено	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Кинология : учебник для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9011-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183624> (дата обращения: 11.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Юрченко, Е. Н. Кинология : учебное пособие / Е. Н. Юрченко, И. П. Иванова. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-907507-11-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197810> (дата обращения: 11.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Тарнуев, Д. В. Кинология. Практикум / Д. В. Тарнуев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-46111-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297686> (дата обращения: 11.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература

1. Основы анатомии и физиологии собак: учебное пособие для СПО / Луцкая Ю. С., Ткаченко Л. В. — Санкт-Петербург : Издательство "Лань", 2021. — 136 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/153692>

2. Технология собаководства : учебное пособие для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-8103-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171846> (дата обращения: 11.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Джамалудинов, Н. М. Кинология : учебное пособие / Н. М. Джамалудинов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 121 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162202>
Смолин, С. Г. Физиология и этология собаки / С. Г. Смолин. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-507-45017-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276617>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) Интернет-ресурсы, библиотеки:



- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
 - ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <http://e.lanbook.com>;
 - ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>;
 - ЭБС РУКОНТ – режим доступа: <https://lib.rucont.ru>;
 - ЭБС IPR SMART – режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>
- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».
- б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».
- в) Научная поисковая система – ScienceTechnology.
- г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.
- д) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех» <https://www.rosinformagrotech.ru/databases>
- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opendata>
- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС <http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>
- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>
- базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции, лабораторные и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины. Лабораторные работы проводятся с целью получения профессиональных навыков и умений.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения



в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения:

при чтении лекций и проведении лабораторно-практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

Программное обеспечение:

–Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).

–Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).

–Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).

–Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.

–Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная).

- Специализированная программа ИАС «Рационы». Расчет кормовых рационов. Учебная версия на версию 4,0.
- Специализированная программа ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйстве (КМПЕ) учебная версия на версию 5,77.

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа <https://www.garant.ru/>

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения: Аудитория для проведения занятий лекционного типа №3 (ул. Главная, 17б)	Доска аудиторная, столы, стационарная или переносная мультимедийная установка, места для сидения	Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level: Лицензия 43341093 от 11.01.2008 г. (бессрочная). Пакет офисных приложений Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level: Лицензия 43341093 от 11.01.2008 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 6. Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная).



<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 5 (ул. Главная, 17б)</p>	<p>Доска аудиторная, столы, стационарная или переносная мультимедийная установка, места для сидения, муляжи животных, измерительное оборудование.</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level: Лицензия 43341093 от 11.01.2008 г. (бессрочная). Пакет офисных приложений Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level: Лицензия 43341093 от 11.01.2008 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 6. Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная).</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы: аудитория № 5104 и №5208, №12 (ул. Главная, 17б)</p>	<p>Аудитория оснащена рабочими местами с компьютерами и с доступом к сети Internet</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level: Лицензия 43341093 от 11.01.2008 г. (бессрочная). Пакет офисных приложений Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level: Лицензия 43341093 от 11.01.2008 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 6. Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная).</p>
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Аудитории № 4а (ул. Главная, 17б)</p>	<p>Шкафы, стеллажи для хранения, столы, компьютер в сборе. Набор инструментов, необходимых для проведения ремонта и модернизации, запасные части переносное мультимедийное оборудование, расходные материалы, наглядные пособия, демонстрационные материалы</p>	



12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения: - объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой); - репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде); - программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы: - наглядность; - использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты; - разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета);
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Уральский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологии и пищевой инженерии
Кафедра зооинженерии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б1.О.31 «ОСНОВЫ КИНОЛОГИИ»

по направлению подготовки

36.03.02 «ЗООТЕХНИЯ»

Направленность (профиль) программы

«Кинология»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Рецензент: председатель методической комиссии факультета биотехнологии и пищевой инженерии Е.С. Смирнова, канд. с.-х. наук

Разработчики: Скворцова Е.Г., канд.экон.наук, доцент кафедры зооинженерии

Рассмотрено и одобрено методической комиссией факультета биотехнологии и пищевой инженерии, протокол № 10 от 16.05.2023 г.

Екатеринбург, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Этапы формирования компетенций

Индекс компетенции	Формулировка	Показатели оценивания	Модули дисциплины		
			1	2	3
ПК-1	ПК-1 способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных и осуществлять контроль и координацию работ по разведению, кормлению и содержанию животных;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности профессии кинолог; • историю развития кинологии, современное состояние; • происхождение и domestикацию собаки; • роль собаки в биосфере и жизни человека; • историю формирования пород. Классификации пород собак и их основания; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснить сущность профессиональной деятельности; • объяснить особенности различных классификаций; <p>Владеть:</p> <p>знаниями о сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	+	+	+

1.2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Формы контроля*	Представление оценочного средства
1.	Особенности профессии кинолога	ПК-5	Опрос на лекции – собеседование, проверка конспекта, зачет	Вопросы для оценки знаний, умений и навыков
2.	Роль собаки в жизни человека	ПК-5	Опрос на лекции – собеседование, проверка конспекта, зачет	Вопросы для оценки знаний, умений и навыков
3.	История кинологии, современное состояние	ПК-5	Опрос на лекции – собеседование, проверка конспекта, зачет	Вопросы для оценки знаний, умений и навыков
4.	Теория происхождения современных собак	ПК-5	Опрос на лекции – собеседование, проверка конспекта, зачет	Вопросы для оценки знаний, умений и навыков
5.	Доместикация собак	ПК-5	Опрос на лекции – собеседование, проверка конспекта, зачет	Вопросы для оценки знаний, умений и навыков
6.	Биологические особенности собак	ПК-5	Тестирование, зачет	Вопросы для оценки знаний, умений и навыков
7.	Классификация пород собак, принципы и обоснования	ПК-5	Тестирование, зачет	Вопросы для оценки знаний, умений и навыков

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Текущий контроль

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты	Технологии формирования	Форма оценочного средства	№ задания		
				Пороговый	Базовый	Повышенный
ПК-1 способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных и осуществлять контроль и координацию работ по разведению, кормлению и содержанию животных;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности профессии кинолога; • историю развития кинологии, современное состояние; • происхождение и доместикацию собаки; • роль собаки в биосфере и жизни человека; • историю формирования пород. Классификации пород собак и их основания; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснить сущность профессиональной деятельности; • объяснить особенности различных классификаций; <p>Владеть:</p> <p>знаниями о сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Лекции</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Вопросы к опросу, проверка конспекта</p> <p>Тест 1</p> <p>Тест 2</p>	П.3.3		
				П.3.2		
				П.3.2		

2.2. Промежуточная аттестация

Индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности профессии кинолог; • историю развития кинологии, современное состояние; • происхождение и доместикацию собаки; • роль собаки в биосфере и жизни человека; • историю формирования пород. Классификации пород собак и их основания; 	<p>Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа</p>	Экзамен	1-22	1-34	1-37
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснить сущность профессиональной деятельности; • объяснить особенности различных классификаций; 	<p>Лабораторные занятия Самостоятельная работа</p>	Экзамен	1-22	1-34	1-37
	<p>Владеть:</p> <p>знаниями о сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Лабораторные занятия Самостоятельная работа</p>	Экзамен	1-22	1-34	1-37

2.3 Шкала и критерии оценивания результатов текущей и промежуточной аттестации

Итоговая оценка сформированности компетенции по дисциплине проводится на зачете. Критерии оценки на зачете следующие: «зачтено», «не зачтено»

2.3.1 Шкала и критерии оценивания зачета

Результат зачета	Критерии	Компетенции
«зачтено»	<p>Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, Обучающийся на достаточном уровне:</p> <p>знает: особенности профессии кинолога; историю развития кинологии, современное состояние; происхождение и доместикацию собаки; роль собаки в биосфере и жизни человека; историю формирования пород. Классификации пород собак и их основания;</p> <p>умеет: объяснить сущность профессиональной деятельности; объяснить особенности различных классификаций;</p> <p>владеет: знаниями о сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>ПК-1 способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных и осуществлять контроль и координацию работ по разведению, кормлению и содержанию животных;</p>
«не зачтено»	<p>При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</p>	<p>Компетенции не сформированы</p>

2.3.2 Критерии и шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	«Зачтено» выставляется студенту в случае, если по результатам тестирования доля правильных ответов 61% и более
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется студенту в случае, если ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен, не способен воспользоваться коллективным обсуждением ответа

2.3.3 Критерии и шкала оценивания отчета по лабораторным работам в тетради и конспектов лекций

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	«Зачтено» выставляется студенту в случае, если работа выполнена полностью, студент владеет теоретическим материалом, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы, все таблицы заполнены и задания выполнены
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется студенту в случае, если работа не выполнена, таблицы не заполнены и задания не выполнены

2.3.3 Критерии и шкала оценивания устных ответов (по опросу-собеседованию)

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	«Зачтено» выставляется студенту в случае, если студент владеет теоретическим материалом, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется студенту в случае, если нет ответа на вопрос

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

3.1 Вопросы к зачету:

1. История кинологии в России.
2. Кинологические организации мира: FCI, АКС, КС.
3. Российская кинологическая федерация.
4. Экспертиза. Понятие. Цели.
5. Экспертиза экстерьера.
6. Экспертиза рабочих качеств.
7. Экспертиза соревнований.
8. Требования к экспертам.
9. Принципы экспертизы.
10. Особенности экспертизы в разных странах.
11. Бонитировка – комплексная оценка. Принципы, общие с/х правила.
12. Экстерьер: общий и частный.
13. Основные стати собак.
14. Функциональность экстерьера.
15. Стати головы.
16. Стати шеи.
17. Корпус, описание, оценка.
18. Конечности собаки, описание, оценка.
19. Движения собаки, описание, оценка.
20. Основные аллюры.
21. Хвост, типы, назначение, купирование.
22. Шерсть собаки.
23. Стандарты РКФ: 1 группа.
24. Стандарты РКФ: 2 группа
25. Стандарты РКФ: 3 группа
26. Стандарты РКФ: 4 группа
27. Стандарты РКФ: 5 группа
28. Стандарты РКФ: 6 группа
29. Стандарты РКФ: 7 группа
30. Стандарты РКФ: 8 группа
31. Стандарты РКФ: 9 группа
32. Стандарты РКФ: 10 группа
33. Описание собаки. Оценка племенной ценности.
34. Положения и правила РКФ о проведении испытаний и соревнований разных видов собак.
35. Экспертиза служебного спорта.
36. Экспертиза игрового спорта.
37. Экспертиза охотничьих испытаний и соревнований.

3.2 Примерные тестовые задания

Тест №1

Выбрать один правильный вариант ответа.

1. На какое количество групп делит породы собак классификация FCI?
 - А. 4
 - Б. 6
 - В. 8
 - Г. 10
2. Какие породы включает в себя 1 группа классификации пород FCI?
 - А. доберман, французский бульдог, бультерьер
 - Б. немецкая овчарка, бельгийская овчарка, восточно-европейская овчарка
 - В. коккер-спаниель.
3. Какие породы включает в себя 4 группа классификации пород FCI?
 - А. терьеры
 - Б. таксы
 - В. гончие
4. Собаки каких пород используются для несения охранной службы?
 - А. доберман
 - Б. скотч терьер
 - В. пойнтер
 - Г. пекинес
5. Собаки каких групп пород используются для несения конвойной службы?
 - А. легавые
 - Б. пастушьи и скотогонные
 - В. борзые
6. Собаки каких пород используются для несения розыскной службы?
 - А. мопс
 - Б. малинуа
 - В. афганская борзая
7. Выберите черту, характерную для группы пород легавых собак ...
 - А. делают стойку, поднимая лапу
 - Б. ложатся перед дичью
 - В. делают стойку, не поднимая лапу
 - Г. делают «железную» стойку д) останавливаются перед дичью
8. Самая крупная в мире охотничья собака.
 - А. уиппет
 - Б. английский бульдог
 - В. грейхаунд
 - Г. дирхаунд
 - Д. ирландский волкодав

Тест №2

Выбрать один правильный вариант ответа.

1. Правильный прикус для большинства пород собак.
А. недокус
Б. бульдожий
В. клещеобразный
Г. ножницеобразный
2. Нормальная температура тела собак, °С:
А. 36,6-37,0
Б. 37,5-39,0
В. 40,0-41,0
3. Кондиция собаки, если она хорошо упитанна и развита, имеется небольшая жировая прослойка
А. заводская
Б. рабочая
В. недостаточная
Г. избыточная
4. Какая нормальная частота сердечных сокращений у взрослой собаки?
А. 70-100
Б. 85-120
В. 90-140
5. Количество постоянных зубов у собаки.
А. 36
Б. 42
В. 32
Г. 40
6. Величина сердца собаки от массы тела
А. 0,6 - 1%
Б. 1,5-1,8%
В. 0,5%
7. Тип питания собак.
А. всеядные
Б. плотоядные
В. растительноядные
8. Продолжительность жизни большинства пород собак, лет.
А. 5-7
Б. 18-20
В. 9-10
Г. 10-15
9. Возраст достижения половой зрелости собак.
А. 6-8 мес.
Б. 9-12 мес.
В. 12-14 мес.
10. Продолжительность щенности, дн.
А. 61-64
Б. 50-54 В. 65-68

3.3 Вопросы к опросам на лекциях

1. Термин Кинология
2. Какие кинологические организации мира знаете?
3. Российская кинологическая федерация.
4. Экспертиза. Понятие. Цели.
5. Экспертиза экстерьера.
6. Экспертиза рабочих качеств.
7. Экспертиза соревнований.
8. Требования к экспертам.
9. Принципы экспертизы.
10. Особенности экспертизы в разных странах.
11. Бонитировка – комплексная оценка. Принципы, общие с/х правила.
12. Основные стати собак.
13. Движения собаки, описание, оценка.
14. Основные аллюры собаки.
15. Купирование.
16. Шерсть собаки.
17. Стандарты РКФ
18. Положения и правила РКФ о проведении испытаний и соревнований разных видов собак.
19. Как проходит экспертиза служебного спорта.
20. Как проходит экспертиза игрового спорта.
21. Как проходит экспертиза охотничьих испытаний и соревнований.
22. Биологические особенности собак.
23. Какие классификации пород собак есть?

4.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опросы, лабораторные работы и др.)
- по результатам выполнения самостоятельной работы (контрольные работы, тестирование)
- по результатам проработки материала лекций и лабораторно-практических занятий
- по результатам решения практических задач.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Текущая аттестация проводится после завершения разделов дисциплины в форме: отчета по лабораторным работам, выполнения контрольной работы (заочная форма обучения), сдачи практических навыков, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится после завершения семестра и изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы в форме собеседования по вопросам билетов.

Оценка по результатам зачета обучающемуся выставляется «зачтено», «не зачтено».

4.1 Процедура оценивания тестовых заданий

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины.

Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий автоматизировать процедуру измерения знаний обучающихся.

Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. По результатам теста обучающемуся выставляется «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценки ответа обучающегося доводятся до сведения обучающегося до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

4.2 Процедура оценивания отчета по лабораторным работам

Выполнение лабораторных работ и оформление отчета по ним используется как в текущем контроле для оценивания уровня освоенности различных разделов и тем дисциплины. Является средством применения и реализации полученных обучающимся знаний, умений и навыков в ходе выполнения учебно-практической задачи, связанной с получением корректного значимого результата с помощью реальных средств деятельности. Рекомендуется для проведения в рамках тем (разделов), наиболее значимых в формировании практических (профессиональных) компетенций). Каждому студенту или группе студентов выдаются в рабочей тетради задания для лабораторных работ, отводится время на лабораторных занятиях для выполнения работы, затем осуществляется проверка отчета о выполнении лабораторных работ, предусмотренных фондом оценочных средств по разделам дисциплины и разбор конкретных ситуаций. По результатам проверки выставляются оценка «зачтено».

4.3 Процедура устных ответов (по опросу-собеседованию)

«Зачтено» выставляется студенту в случае, если студент владеет теоретическим материалом, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.

4.3. Самостоятельное изучение тем

Отдельные темы дисциплины вынесены на самостоятельное изучение. Самостоятельное изучение тем используется для формирования у обучающихся умений работать с научной литературой, производить отбор наиболее важной информации по отдельным вопросам и/или темам дисциплины.

Самостоятельная работа предусматривает самостоятельное изучение тем, не включенных в лекционные и практические занятия, подготовку к текущей и промежуточной аттестации по всем темам дисциплины.

При самостоятельном изучении темы необходимо изучить основное содержание источников, разделить его на основные смысловые части, определить, при необходимости, материал, который следует законспектировать. Конспект должен быть составлен таким образом, чтобы им можно было воспользоваться при подготовке к текущей и промежуточной аттестации. Конспектирование не является обязательным видом самостоятельной работы.

4.4 Процедура оценивания зачета

Итоговая оценка знаний студентов проводится в виде зачета. Преподаватель знакомит студентов с их обязанностями: не пользоваться вспомогательными средствами: мобильной связью, учебниками, справочниками, шпаргалками, не покидать аудиторию во время зачета, кроме экстренных случаев.

Зачет проводится устно по стандартным билетам, составленных из утвержденных вопросов для зачета по дисциплине. На зачете студент выбирает билет методом случайной выборки, садится за свободный стол и в течение 30 минут готовит ответы на поставленные вопросы. Затем беседует с экзаменатором. Преподаватель оценивает ответ согласно критериям оценивания зачета. Результаты зачета заносятся в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку студента.

Ответ студента на зачете квалифицируется оценками «зачтено», «не зачтено».