

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «ТЕХНОЛОГИЯ СОБАКОВОДСТВА»
Б1.О.32	Кафедра ЗООИНЖЕНЕРИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

Б1.О.32 «ТЕХНОЛОГИЯ СОБАКОВОДСТВА»

Направление подготовки
36.03.02 ЗООТЕХНИЯ

Профиль программы
«Кинология»

Уровень подготовки
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Екатеринбург, 2023

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Подпись</i>
Разработал:	Преподаватель	Скворцова Е.Г.	
Согласовали:	Руководитель образовательной программы по направлению 36.03.02 «Зоотехния»	О.В. Чепуитанова	
	Председатель учебно-методической комиссии факультета биотехнологии и пищевой инженерии	Е.С. Смирнова	Протокол № 10 от 16.05.2023
Утвердил:	Декан факультета биотехнологии и пищевой инженерии	П.В. Шаравьев	Протокол № 10 от 23.05.2023



СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины
 - 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий
 - 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин
 - 4.3. Детализация самостоятельной работы
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья



1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель и задачи дисциплины – сформировать знания, умения и практические навыки по технологии ведения собаководства.

Дисциплина Б1.О.32 «ТЕХНОЛОГИЯ СОБАКОВОДСТВА» входит в обязательную часть образовательной программы.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «ТЕХНОЛОГИЯ СОБАКОВОДСТВА» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины «ТЕХНОЛОГИЯ СОБАКОВОДСТВА» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Экология», «Этология животных», «Генетика и биометрия», «Морфология животных» «Физиология животных», «Кормопроизводство», «Биотехника воспроизводства с основами акушерства».

Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Бонитировка собак», «Практическое собаководство», «Спортивные соревнования и состязания», «Охотничье собаководство», «Служебное собаководство», государственная итоговая аттестация.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1.

ПК-1: способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных и осуществлять контроль и координацию работ по разведению, кормлению и содержанию животных;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы разведения, содержания и кормления собак;
- нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и различных возрастных групп;
- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;
- основные профилактические и противозооотические мероприятия в собаководстве.

Уметь:

- использовать современные технологии кормления;
- составлять сбалансированные рационы кормления по породам и возрастным группам;
- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;
- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;



- отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.

Владеть:

- приемами селекции, кормления и содержания животных;
- навыками контроля и координации работ по разведению, кормлению и содержанию животных.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий (Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015г. № 1034н):

Трудовая функция: «Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных».

Трудовые действия:

- Проведение отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.
- Проведение подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов очное	Очная форма обучения		Всего часов заочное	Заочная форма обучения	
		Курс, семестр			Курс, семестр	
		3,5	3,6		3,6	4,7
Контактная работа* (всего)	142,6	64,25	78,35	39,95	23,25	16,7
В том числе:						
Лекции	50	16	34	14	8	6
Лабораторные работы (ЛР)	50	16	34	16	12	4
Практические занятия (ПЗ)	20	20	-	4		4
Групповые консультации	22	12	10	5	3	2
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25/0,35	0,25	0,35	0,25/0,35	0,25	0,35
Контрольная работа				0,35		0,35
Самостоятельная работа (всего)	253,40	151,75	101,65	356,05	228,75	127,3
В том числе:						
Курсовая работа (проект) (выполнение)						
<i>Общая трудоёмкость, час</i>	396	216	180	396	252	144
<i>зач.ед.</i>	11	6	5	11	7+4	
<i>В том числе в форме практической подготовки, час</i>	16	16		16	16	
Вид промежуточной аттестации			зачет экзамен		зачет экзамен	



4. Содержание дисциплины

Особенности профессии кинолога; история кинологии; происхождение и биологические особенности собаки, domestикация; классификация пород собак, принципы и обоснования; особенности поведения собаки.

4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий

4.1.1. Очная форма обучения

№ п.п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаб. зан.	Практ. зан.	ГК+ ППА	СР	Всего часов
1.	Содержание собак	8	8	10	6,25	45,5	77,75
2.	Основы груминга	8	8	10	6	42	74
3.	Основы кормления собак	10	10		4	43	67
4.	Основы разведения и племенного дела	10	10		2,35	62,9	85,25
5.	Ветеринарное обеспечение в кинологии	4	4		2	36	46
6.	Болезни собак	10	10		2	24	46
	Итого	50	50	20	22,6	253,40	396

4.1.2. Заочная форма обучения

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Лекции	Лаб. зан.	Практ. зан.	ГК+ ППА	СР	Всего часов
1.	Содержание собак	4	4		1,25	68,5	77,75
2.	Основы груминга	4			1	69	74
3.	Основы кормления собак	2	4	2	1,35	57,65	67
4.	Основы разведения и племенного дела	2	4	2	1	76,25	85,25
5.	Ветеринарное обеспечение в кинологии	1	4		1	40	46
6.	Болезни собак	1				45	46
	Итого	14	16	4	5,6	356,4	396

**4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплины**

№ п.п	Наименование раздела	Содержание раздела	Трудо-ёмкость (час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.	Содержание собак	Тема 1.1 Основные способы содержания. Тема 1.2 Вольерное содержание служебных собак Тема 1.3 Виды инвентаря и оборудования Тема 1.4 Зоогигиенические требования в собаководстве.	77,75	ПК-1	Практические задания, тестирование, зачет, экзамен
2.	Основы груминга	Тема 2.1. Инструменты и оборудование Тема 2.2. Основные этапы груминга Тема 2.3. Технология груминга Тема 2.4. Виды груминга	74	ПК-1	Практические задания, тестирование, зачет, экзамен
3.	Основы кормления собак	Тема 3.1. Потребность в питательных веществах Тема 3.2. Нормы кормления Тема 3.3. Способы кормления собак Тема 3.4. Характеристика кормов Тема 3.5. Готовые корма	67	ПК-1	Практические задания, тестирование, зачет, экзамен
4.	Основы разведения и племенного дела	Тема 4.1. Классификация пород Тема 4.2. Экстерьер и его описание Тема 4.3. Конституциональные типы Тема 4.4. Бонитировка собак Тема 4.5. Отбор, подбор и методы разведения Тема 4.6. Организация воспроизводства собак	85,25	ПК-1	Практические задания, тестирование, зачет, экзамен
5.	Ветеринарное обеспечение в кинологии	Тема 5.1. Формирование ветеринарной аптечки Тема 5.2. Профилактика инфекционных заболеваний собак Тема 5.3. Осмотр собаки и определение ее состояния Тема 5.4. Вакцинация собак	46	ПК-1	Экзамен
6.	Болезни собак	Тема 6.1. Инфекционные заболевания Тема 6.2. Протозоозы Тема 6.3. Инвазионные заболевания Тема 6.4. Незаразные заболевания собак Тема 6.5. Болезни внутренних органов Тема 6.6. Нарушение обмена веществ	46	ПК-1	Экзамен



4.2.1 Практическая подготовка по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины 396 часов,
в том числе в форме практической подготовки 16 часов

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Вид занятий	Трудоемкость, час
-	Лекции	-
- Проведение отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности. - Проведение подбора племенных животных и материалов для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий. -Определение параметров микроклимата	Лабораторные	16
Итого		16

4.3. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			очная	заочная
1.	Содержание собак	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку; подготовка к контрольной работе, зачету, выполнение переводов с иностранных языков.	45,5	68,5
2.	Основы груминга	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку; подготовка к контрольной работе, зачету, выполнение переводов с иностранных языков.	42	69
3.	Основы кормления собак	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам,	43	57,65



		учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку; подготовка к контрольной работе, зачету, выполнение переводов с иностранных языков.		
4.	Основы разведения и племенного дела	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку; подготовка к контрольной работе, зачету, выполнение переводов с иностранных языков.	62,9	76,25
5.	Ветеринарное обеспечение в кинологии	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку; подготовка к контрольной работе, зачету, выполнение переводов с иностранных языков.	36	40
6.	Болезни собак	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку; подготовка к контрольной работе, зачету, выполнение переводов с иностранных языков.	24	45
		Всего часов	253,40	356,4

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Технология собаководства: учебно-методическое пособие для выполнения самостоятельной работы /сост. Е.Г. Скворцова - ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, 2021.- 17 с.
Режим доступа: <https://sdo.urgau.ru/course/view.php?id=6077>

6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины «ТЕХНОЛОГИЯ
СОБАКОВОДСТВА»

Оценка учебной работы студента по дисциплине «Технология кинологии»
5 семестр (зачет), 6 семестр (экзамен).

Итоговая оценка знаний студентов в 6 семестре проводится в виде зачета. Критерии оценки студентов на зачете следующие: «зачтено», «не зачтено».

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.

Рейтинговая система оценки зачета по дисциплине «ТЕХНОЛОГИЯ СОБАКОВОДСТВА»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	зачтено	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	зачтено	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	зачтено	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	не зачтено	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

Рейтинговая шкала оценки экзамена по дисциплине «ТЕХНОЛОГИЯ СОБАКОВОДСТВА»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	Отлично	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	Хорошо	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	Удовлетворительно	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	Неудовлетворительно	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

Итоговая оценка знаний студентов проводится в виде экзамена в 6 семестре. Критерии оценки студентов на экзамене следующие:

Результат экзамена	Критерии
Повышенный уровень освоения оценка «отлично»	Обучающийся знает особенности происхождения и эволюции, конституции, экстерьера, интерьера и индивидуального развития собак, особенности порообразования; классификацию пород; методы селекции и разведения собак; современные направления и способы организации племенной работы. Знает теорию и практику рационального использования собак. Умеет оценить животных их экстерьер, интерьер и



	<p>конституцию (провести глазомерную и балльную оценку экстерьера, измерить и сфотографировать животных, определить их упитанность); умеет провести отбор и подбор животных; выбрать метод разведения животных, наиболее целесообразный в данных условиях; умеет использовать компьютерные программы и другие информационные технологии в селекционном процессе.</p> <p>Умеет выбирать режимы содержания собак, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных.</p> <p>Умеет оценить состояние здоровья животных и оказать первую помощь.</p> <p>Умеет организовать вакцинацию.</p> <p>Студент строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.</p>
Базовый уровень освоения оценка «хорошо»	<p>Обучающийся знает особенности происхождения и эволюции, конституции, экстерьера, интерьера и индивидуального развития собак, особенности порообразования; классификацию пород; методы селекции и разведения собак; современные направления и способы организации племенной работы. Знает теорию и практику рационального использования собак.</p> <p>Умеет оценить животных их экстерьер, интерьер и конституцию (провести глазомерную и балльную оценку экстерьера, измерить и сфотографировать животных, определить их упитанность); умеет провести отбор и подбор животных; выбрать метод разведения животных, наиболее целесообразный в данных условиях; умеет использовать компьютерные программы в селекционном процессе.</p> <p>Умеет выбирать режимы содержания собак, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных.</p> <p>Студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках</p>



	учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.
Пороговый уровень освоения оценка «удовлетворительно»	Обучающийся допускает ошибки в знаниях происхождения и эволюции, конституции, экстерьера, интерьера и индивидуального развития собак, особенности пороодообразования и классификации пород; плохо знает методы селекции и разведения животных; современные направления и способы организации племенной работы. Допускает ошибки при оценке собак по экстерьеру, конституции. Допускает ошибки в оценке здоровья собак и оказании первой помощи. Ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.
Ниже порогового уровня освоения оценка «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Кинология / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. – 5-е издание, стереотипное. – Санкт-Петербург : Издательство "Лань", 2021. – 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/151658?category=43801>

2. Технология собаководства : учебное пособие для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-8103-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171846> (дата обращения: 11.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература

1. Основы анатомии и физиологии собак: учебное пособие для СПО / Луцкай Ю. С., Ткаченко Л. В. – Санкт-Петербург : Издательство "Лань", 2021. – 136 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/153692>

2. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. – 4-е, Стереотипное. – Санкт-Петербург : Издательство Лань, 2019. – 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113947>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;



– электронные библиотечные системы:

- ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru;>
- ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБС «Руконт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

в) Научная поисковая система – ScienceTechnology.

г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.

Система ЭИОС на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех» <https://www.rosinformagrotech.ru/databases>

- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/pendata>

- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС

<http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

- базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК»

Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции, лабораторные и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины. Лабораторные работы проводятся с целью получения профессиональных навыков и умений.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации



образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения:

при чтении лекций и проведении лабораторно-практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

Программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
- Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
- Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).
- Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.
- Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная).
- Специализированная программа ИАС «Рационы». Расчет кормовых рационов. Учебная версия на версию 4,0.
- Специализированная программа ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйстве (КМПЕ) учебная версия на версию 5,77.

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа <https://www.garant.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения: Аудитория для проведения занятий лекционного типа №3 (ул. Главная, 17б)	Доска аудиторная, столы, стационарная или переносная мультимедийная установка, места для сидения	1. Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). 2. Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). 3. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level: Лицензия 43341093 от 11.01.2008 г. (бессрочная). 4. Пакет офисных приложений Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level: Лицензия 43341093 от 11.01.2008 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). 5. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal



		License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. срок до 14.03.2022 г. 6. Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 5 (ул. Главная, 17б)	Доска аудиторная, столы, стационарная или переносная мультимедийная установка, места для сидения, муляжи животных, измерительное оборудование.	1. Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). 2. Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). 3. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level: Лицензия 43341093 от 11.01.2008 г. (бессрочная). 4. Пакет офисных приложений Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level: Лицензия 43341093 от 11.01.2008 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). 5. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 6. Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная).
Помещение для самостоятельной работы: аудитория № 5104 и №5208, №12 (ул. Главная, 17б)	Аудитория оснащена рабочими местами с компьютерами и с доступом к сети Internet	1. Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). 2. Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). 3. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level: Лицензия 43341093 от 11.01.2008 г. (бессрочная). 4. Пакет офисных приложений Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level: Лицензия 43341093 от 11.01.2008 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). 5. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 6. Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная).
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Аудитории № 4а (ул. Главная, 17б)	Шкафы, стеллажи для хранения, столы, компьютер в сборе. Набор инструментов, необходимых для проведения ремонта и модернизации, запасные части переносное мультимедийное оборудование, расходные материалы, наглядные пособия, демонстрационные материалы	



12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета);
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины «ТЕХНОЛОГИЯ
СОБАКОВОДСТВА»

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Уральский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологии и пищевой инженерии
Кафедра зооинженерии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б1.О.32 «ТЕХНОЛОГИЯ СОБАКОВОДСТВА»

по направлению подготовки

36.03.02 «ЗООТЕХНИЯ»

Направленность (профиль) программы
«Кинология»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Рецензент: председатель методической комиссии факультета биотехнологии и пищевой инженерии Е.С. Смирнова, канд. с.-х. наук

Разработчики: Скворцова Е.Г.

Рассмотрено и одобрено методической комиссией факультета биотехнологии и пищевой инженерии, протокол № 10 от 16.05.2023 г.

Екатеринбург, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Этапы формирования компетенций

Индекс компетенции	Формулировка	Показатели оценивания	Модули дисциплины			
			1	2	3	4
ПК-1	способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных и осуществлять контроль и координацию работ по разведению, кормлению и содержанию животных;	<p>Знать: методы разведения, содержания и кормления собак; нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и различных возрастных групп; ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.</p> <p>Уметь: использовать современные технологии кормления; составлять сбалансированные рационы кормления по породам и возрастным группам; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;</p> <p>использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.</p> <p>Владеть: приемами селекции, кормления и содержания животных; навыками контроля и координации работ по разведению, кормлению и содержанию животных.</p>	+	+	+	+

1.2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Формы контроля*	Представление оценочного средства
1.	Содержание собак	ПК-1	Практические задания, тестирование, зачет, экзамен	Вопросы для оценки знаний, умений и навыков
2.	Основы груминга	ПК-1	Практические задания, тестирование, зачет, экзамен	Вопросы для оценки знаний, умений и навыков
3.	Основы кормления собак	ПК-1	Практические задания, тестирование, зачет, экзамен	Вопросы для оценки знаний, умений и навыков
4.	Основы разведения и племенного дела	ПК-1	Практические задания, тестирование, зачет, экзамен	Вопросы для оценки знаний, умений и навыков
5	Ветеринарное обеспечение в кинологии	ПК-1	Экзамен	Вопросы для оценки знаний, умений и навыков
6	Болезни собак	ПК-1	Экзамен	Вопросы для оценки знаний, умений и навыков

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Текущий контроль

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты	Технологии формирования	Форма оценочного средства	№ задания		
				Пороговый	Базовый	Повышенный
ПК-1	<p>Знать: методы разведения, содержания и кормления собак; нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и различных возрастных групп; ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.</p> <p>Уметь: использовать современные технологии кормления; составлять сбалансированные рационы кормления по породам и возрастным группам; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;</p>	<p>Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Практические задания Тестирование</p>	<p>П.3.1 П.3.2</p>		

	<p>отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.</p> <p>Владеть:</p> <p>приемами селекции, кормления и содержания животных;</p> <p>навыками контроля и координации работ по разведению, кормлению и содержанию животных.</p>			
--	--	--	--	--

2.2. Промежуточная аттестация

Индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ПК-3	<p>Знать: методы разведения, содержания и кормления собак; нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и различных возрастных групп; ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.</p>	<p>Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Зачет, Экзамен</p>	П.3.3		
				П.3.4		
	<p>Уметь: использовать современные технологии кормления; составлять сбалансированные рационы кормления по породам и возрастным группам; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.</p>	<p>Лабораторные занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Зачет, Экзамен</p>	П.3.3		
П.3.4						
<p>Владеть: приемами селекции, кормления и содержания животных; навыками контроля и координации работ по разведению, кормлению и содержанию животных.</p>	<p>Лабораторные занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Зачет, Экзамен</p>	П.3.3			
			П.3.4			

2.3 Шкала и критерии оценивания результатов текущей и промежуточной аттестации

2.3.1 Критерии и шкала оценивания отчета по практическим заданиям в тетради

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	«Зачтено» выставляется студенту в случае, если работа выполнена полностью, студент владеет теоретическим материалом, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы, все таблицы заполнены и задания выполнены
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется студенту в случае, если работа не выполнена, таблицы не заполнены и задания не выполнены

2.3.2 Критерии и шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	«Зачтено» выставляется студенту в случае, если по результатам тестирования доля правильных ответов 61% и более
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется студенту в случае, если ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен, не способен воспользоваться коллективным обсуждением ответа

2.3.3 Шкала и критерии оценивания зачета

Результат зачета	Критерии	Компетенции
«зачтено»	<p>Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, Обучающийся на достаточном уровне:</p> <p>знает: методы разведения, содержания и кормления собак; нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и различных возрастных групп;</p> <p>умеет: использовать современные технологии кормления; составлять сбалансированные рационы кормления по породам и возрастным группам; использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.</p> <p>владеет: приемами селекции, кормления и содержания животных.</p>	<p>ПК-1 способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных и осуществлять контроль и координацию работ по разведению, кормлению и содержанию животных;</p>

«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины	Компетенции не сформированы
--------------	--	-----------------------------

2.3.3 Шкала и критерии оценивания экзамена

Результат экзамена	Критерии	
Повышенный уровень освоения оценка «отлично»	<p>Обучающийся знает особенности происхождения и эволюции, конституции, экстерьера, интерьера и индивидуального развития собак, особенности порообразования; классификацию пород; методы селекции и разведения собак; современные направления и способы организации племенной работы. Знает теорию и практику рационального использования собак.</p> <p>Умеет оценить животных их экстерьер, интерьер и конституцию (провести глазомерную и балльную оценку экстерьера, измерить и сфотографировать животных, определить их упитанность); умеет провести отбор и подбор животных; выбрать метод разведения животных, наиболее целесообразный в данных условиях; умеет использовать компьютерные программы и другие информационные технологии в селекционном процессе.</p> <p>Умеет выбирать режимы содержания собак, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных.</p> <p>Умеет оценить состояние здоровья животных и оказать первую помощь.</p> <p>Умеет организовать вакцинацию.</p> <p>Студент строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.</p>	<p>ПК-1: способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных и осуществлять контроль и координацию работ по разведению, кормлению и содержанию животных;</p>

<p>Базовый уровень освоения оценка «хорошо»</p>	<p>Обучающийся знает особенности происхождения и эволюции, конституции, экстерьера, интерьера и индивидуального развития собак, особенности порообразования; классификацию пород; методы селекции и разведения собак; современные направления и способы организации племенной работы. Знает теорию и практику рационального использования собак.</p> <p>Умеет оценить животных их экстерьер, интерьер и конституцию (провести глазомерную и балльную оценку экстерьера, измерить и сфотографировать животных, определить их упитанность); умеет провести отбор и подбор животных; выбрать метод разведения животных, наиболее целесообразный в данных условиях; умеет использовать компьютерные программы в селекционном процессе.</p> <p>Умеет выбирать режимы содержания собак, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных.</p> <p>Студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.</p>	
<p>Пороговый уровень освоения оценка «удовлетворительно»</p>	<p>Обучающийся допускает ошибки в знаниях происхождения и эволюции, конституции, экстерьера, интерьера и индивидуального развития собак, особенности порообразования и классификации пород; плохо знает методы селекции и разведения животных; современные направления и способы организации племенной работы.</p> <p>Допускает ошибки при оценке собак по экстерьеру, конституции. Допускает ошибки в оценке здоровья собак и оказании первой помощи. Ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается</p>	

	<p>непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.</p>	
<p>Ниже порогового уровня освоения оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>Оценка «<i>неудовлетворительно</i>» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.</p>	<p>Компетенции не сформированы</p>

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

3.1 Практические задания

Вариант № 1

Задание №1. История кинологии в России..

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Представьте последовательность формирования кинологического сообщества.

Задание №2. Большой русский

ринг и мондьюринг. Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Назовите основные правила, особенности проведения.

Задание

№3. 5

группа

FCI.

Инструкц

ия:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Назовите особенности собак данной группы, признаки, по которым они объединены.

Задание №4. Испытания. Общие положения.

Организация испытаний. Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание
2. Назовите основные положения, правила проведения испытаний.

Вариант № 2

Задание №1. Кинологические организации

мира: FCI, AKC, KC. Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Назовите структуру данных сообществ, выставочные нормы.

Задание №2. Приемы дрессировки охотничьих собак: притравка, нагонка, нахаживание, натаска.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Назовите основные способы дрессировки охотничьих собак, их принципиальные отличия.

Задание

№3. 1

группа

FCI.

Инструкц

ия:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Назовите особенности собак данной группы, признаки, по которым они объединены.

Задание №4. Соревнования. Общие положения.

Организация соревнований. Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание
2. Назовите основные положения, правила проведения соревнований.

Вариант № 3

Задание №1. Российская кинологовическая федерация.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Назовите структуру данного сообщества, выставочные нормы

Задание №2.

Основные статьи собак. Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Назовите основные статьи собак, их параметры.

Задание №3. Состав и обязанности членов экспертной комиссии. Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Назовите состав и обязанности членов экспертной комиссии.

Задание

№4. 10

группа

FCI.

Инструкци

я:

1. Внимательно прочитайте задание
2. Назовите особенности собак данной группы, признаки, по которым они объединены.

Вариант № 4

Задание №1.

Экспертиза. Понятие.

Цели. Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание
2. Назовите основные цели экспертизы собак, виды экспертизы.

Задание №2. Международные правила

испытаний собак. Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание .
2. Назовите особенности норматива, история разработки, обоснование правил испытания.

Задание №3.

Основные аллюры.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Назовите виды аллюров, принципиальные различия, назначение, примеры.

Задание

№4. 4

группа

FCI.

Инструкц

ия:

1. Внимательно прочитайте задание

2. Назовите особенности собак данной группы, признаки, по которым они объединены.

Инструкция по выполнению заданий:

1. Условия выполнения

Количество вариантов каждого задания / пакетов заданий для экзаменуемого- 10.Время выполнения каждого задания:

Задание №1-30 мин.Задание №2-20 мин.Задание №3-20 мин Задание №4-20 мин.

Всего на экзамен- 90 мин.

Критерии оценки

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания (*обязательно наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием; планирование работы; получение информации; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания; коррекция подготовленного продукта перед сдачей*).

Подготовленный продукт/осуществленный процесс:

«отлично» - студент свободно, с глубоким знанием материала правильно называет основные правила испытаний, соревнований, экспертизы и бонитировки, методики проведения, уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

«хорошо» - студент достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями правильно называет основные правила испытаний, соревнований, экспертизы и бонитировки, методики проведения, но допускает небольшие погрешности в составлении документа и достаточно убедительно отвечает на поставленные вопросы.

«удовлетворительно» - студент недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями называет основные правила испытаний, соревнований, экспертизы и бонитировки, методики проведения, допускает значительные погрешности в составлении документа, неуверенно отвечает на дополнительные заданные вопросы. С затруднениями, может при необходимости составить и заполнить необходимые документы

«неудовлетворительно» - студент имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно или вообще не освоил знания и умения. Допускает существенные ошибки при перечислении основных правил испытаний, соревнований, экспертизы и бонитировки, методик проведения, на большинство заданных вопросов отвечает неверно и неуверенно, не может справиться с решением подобной задачи.

3.2 Тестовые задания

Тест №1

1. Методы разведения.
 - А. Гетерозис
 - Б. Чистопородное
 - В. Аутбридинг
2. Близкородственное спаривание животных.
 - А. Аутбридинг
 - Б. Инбридинг
 - В. Гибридизация
3. Спаривание собаки и волка.
 - А. Инбридинг
 - Б. Гибридизация
 - В. Аутбридинг.
4. Линия, как структура породы.
 - А. потомство одного выдающегося родоначальника
 - Б. потомство одной выдающейся родоначальницы
5. Комплексная оценка племенных и рабочих качеств собак, по результатам которой животные получают свое назначение.
 - А. Отбор.
 - Б. Гибридизация
 - В. Бонитировка
6. Породы собак, выведенные человеком с помощью целенаправленного отбора.
 - А. Примитивные
 - Б. Аборигенные
 - В. Заводские
7. Период новорожденности щенков длится, дн.
 - А. 10-12
 - Б. 18-21
 - В. 22-30
8. Половой гормон, вырабатываемый семенниками:
 - А. тестостерон
 - Б. кортизол
9. Гормон, вырабатываемый желтым телом и сохраняющий беременность:
 - А. окситоцин
 - Б. пролактин
 - В. прогестерон
10. Половые гормоны, вырабатываемые яичниками и индуцирующие течку, половое возбуждение и охоту:
 - А. тиреоидные
 - Б. кортикостероиды
 - В. эстрогены
11. Овуляция у сук:
 - А. спонтанная
 - Б. рефлекторная
12. Среднее число межэстральных периодов у суки в год:
 - А. 4
 - Б. 1,5-2
 - В. 2,5 -3

13. Продолжительность щенности, дн.
А. 62-70
Б. 40-45
В. 82
14. Имплантация бластоцисты к эндометрию наступает после оплодотворения примерно на..., сут.
А. 10
Б. 7
В. 18
15. Искусственное прекращение функции половых желез оперативным путем, после которого невозможно спаривание.
А. Стерилизация
Б. Кастрация
16. Форма плаценты собак.
А. дискоидальная
Б. диффузная
В. котиледонная
Г. зонарная

Тест №2

1. Воспаление слизистой оболочки носовых ходов.
А. ринит
Б. гастрит
В. панкреатит
Г. гепатит
2. Воспаление слизистой оболочки рта.
А. стоматит
В. ларингит
Г. гастрит
3. Воспалительное заболевание слизистой оболочки желудка, протекающее без существенного нарушения пищеварительной функции.
А. энтерит
Б. гепатит
В. гастрит
4. Воспаление слизистой оболочки кишечника.
А. энтероколит
Б. гастрит
В. холецистит
5. Остановка продвижения каловых масс по кишечнику с закупоркой его просвета.
А. холецистит
Б. копростаз
Г. колит
6. Быстро протекающее инфекционно-аллергическое воспаление почек с преимущественным поражением сосудов клубочков и переходом воспаления на межтубулярную ткань.
А. нефрит

Б. нефроз
В.нефроптоз

7. Нарушение компонентного состава крови, выражающееся в уменьшении абсолютного числа красных кровяных телец и снижении количества гемоглобина.
А. уремия
Б. анемия
В. тонзилэктомия
8. Воспаление мышцы.
А. гепатит
Б. аднексит
В. миозит
9. Воспаление всех кожных слоев без образования сыпей.
А.дерматит
Б. гепатит
В. кератит
10. Выпадение волос из шерстного покрова.
А. аллопеция
Б. дерматит
В. себорея
11. Подкожное выпячивание пристеночной брюшины, брюшной фасции, кишок, желудка, сальника через незаросшее пупочное отверстие, паховый канал или в отверстие, возникшее при разрыве мышц брюшной стенки.
А. дивертикул
Б. грыжа
В. суперфекундация
12. Болезнь, характеризующаяся гиперемией, иногда утолщением краев век, появлением у основания ресниц отторгающих клеток эпидермиса серовато-белого цвета. Появляются желтоватые корочки (засохший секрет сальных желез), под которыми кожа гиперемирована.
А. блефарит
Б. конъюнктивит .
13. Помутнение хрусталика.
А. глаукома
Б. катаракта
14. Ложная щенность.
А. псевдолактация
Б. суперфекундация
15. Острая вирусная болезнь, протекающая с тяжелым поражением нервной системы, как правило, с летальным исходом.
А. бешенство
Б. энтерит
В. эпилепсия

3.3 Вопросы к зачету:

Содержание собак	Основные способы содержания. Вольерное содержание служебных собак Виды инвентаря и оборудования Зоогигиенические требования в собаководстве.
Основы груминга	Инструменты и оборудование Основные этапы груминга Технология груминга Виды груминга
Основы кормления собак	Потребность в питательных веществах Нормы кормления Способы кормления собак Характеристика кормов Готовые корма

3.4 Вопросы к экзамену:

Содержание собак	Основные способы содержания. Вольерное содержание служебных собак Виды инвентаря и оборудования Зоогигиенические требования в собаководстве.
Основы груминга	Инструменты и оборудование Основные этапы груминга Технология груминга Виды груминга
Основы кормления собак	Потребность в питательных веществах Нормы кормления Способы кормления собак Характеристика кормов Готовые корма
Основы разведения и племенного дела	Классификация пород Экстерьер и его описание Конституциональные типы Бонитировка собак Отбор, подбор и методы разведения
Ветеринарное обеспечение в кинологии	Формирование ветеринарной аптечки Профилактика инфекционных заболеваний собак Осмотр собаки и определение ее состояния Вакцинация собак
Болезни собак	Инфекционные заболевания Протозоозы Инвазионные заболевания Незаразные заболевания собак Болезни внутренних органов Нарушение обмена веществ

4.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опросы, лабораторные работы и др.)
- по результатам выполнения самостоятельной работы (контрольные работы, тестирование)
- по результатам проработки материала лекций и лабораторно-практических занятий
- по результатам решения практических задач.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

4.1 Процедура оценивания отчета по практической работе

Выполнение лабораторных работ и оформление отчета по ним используется как в текущем контроле для оценивания уровня освоенности различных разделов и тем дисциплины. Является средством применения и реализации полученных обучающимся знаний, умений и навыков в ходе выполнения учебно-практической задачи, связанной с получением корректного значимого результата с помощью реальных средств деятельности. Рекомендуется для проведения в рамках тем (разделов), наиболее значимых в формировании практических (профессиональных) компетенций). Каждому студенту или группе студентов выдаются в рабочей тетради задания для лабораторных работ, отводится время на лабораторных занятиях для выполнения работы, затем осуществляется проверка отчета о выполнении лабораторных работ, предусмотренных фондом оценочных средств по разделам дисциплины и разбор конкретных ситуаций. По результатам проверки выставляются оценка «зачтено».

4.2 Процедура оценивания тестовых заданий

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины.

Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий автоматизировать процедуру измерения знаний обучающихся.

Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. По результатам теста обучающемуся выставляется «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценки ответа обучающегося доводятся до сведения обучающегося до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

4.3. Самостоятельное изучение тем

Отдельные темы дисциплины вынесены на самостоятельное изучение. Самостоятельное изучение тем используется для формирования у обучающихся умений работать с научной литературой, производить отбор наиболее важной информации по отдельным вопросам и/или темам дисциплины.

Самостоятельная работа предусматривает самостоятельное изучение тем, не включенных в лекционные и практические занятия, подготовку к текущей и промежуточной аттестации по всем темам дисциплины.

При самостоятельном изучении темы необходимо изучить основное содержание источников, разделить его на основные смысловые части, определить, при необходимости, материал, который следует законспектировать. Конспект должен быть составлен таким образом, чтобы им можно было воспользоваться при подготовке к текущей и промежуточной аттестации. Конспектирование не является обязательным видом самостоятельной работы.

4.4 Процедура оценивания зачета

Итоговая оценка знаний студентов проводится в виде зачета. Преподаватель знакомит студентов с их обязанностями: не пользоваться вспомогательными средствами: мобильной связью, учебниками, справочниками, шпаргалками, не покидать аудиторию во время зачета, кроме экстренных случаев.

Зачет проводится устно по стандартным билетам, составленных из утвержденных вопросов для зачета по дисциплине. На зачете студент выбирает билет методом случайной выборки, садится за свободный стол и в течение 30 минут готовит ответы на поставленные вопросы. Затем беседует с экзаменатором. Преподаватель оценивает ответ согласно критериям оценивания зачета. Результаты зачета заносятся в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку студента.

Ответ студента на зачете квалифицируется оценками «зачтено», «не зачтено».

4.4 Процедура оценивания экзамена

Итоговая оценка знаний студентов проводится в виде экзамена. Преподаватель знакомит студентов с их обязанностями: не пользоваться вспомогательными средствами: мобильной связью, учебниками, справочниками, шпаргалками, не покидать аудиторию во время экзамена, кроме экстренных случаев. Экзамен проводится устно по вопросам по стандартным билетам, составленных из утвержденных вопросов для экзамена по дисциплине. На экзамене студент выбирает билет методом случайной выборки, садится за свободный стол и в течение 40 минут готовит ответы на поставленные вопросы, выполняет практическое задание (решает задачу). Затем беседует с экзаменатором. Преподаватель оценивает ответ согласно критериям оценивания экзамена.

Результаты экзамена (оценка) заносятся в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку студента. Ответ студента на экзамене квалифицируется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».