
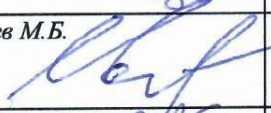
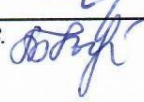


	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Основы информатики»
Б1.Б.14	Кафедра математики и информатики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины
«ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ
УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ
бакалавр
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Екатеринбург, 2019 г.

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата № протокола
Разработал:	Доцент	Руцицкая О.Е. 	10. 01. 2019 N 45
Согласовали:	Заведующий кафедрой	Носырев М.Б. 	10. 01. 2019 N 45
	Председатель учебно-методической комиссии института экономики финансов и менеджмента	Зырянова Т.В. 	15. 01. 2019 N 5
Утвердил:	Директор института экономики, финансов и менеджмента	Руцицкая О.А. 	15. 01. 2019
Версия: 1.0		КЭ:1  УЭ № _____	Стр 1 из 17

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Введение	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
Содержание дисциплины	4
4.1. Модули (разделы) дисциплин и виды занятий.....	5
4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин	6
4.3. Детализация самостоятельной работы	7
5. Перечень учебно-методического и программного обеспечения дисциплины	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:	8
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	8
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	9
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10
12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями:	12



1. Введение

Дисциплина «Основы информатики» играет важную роль в структуре образовательной программы. Закладывает первичные знания по направлению деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенции:

– ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и методы теории информатики;
- технические средства реализации информационных процессов;
- программные средства реализации информационных процессов;
- модели решения функциональных и вычислительных задач;
- основные понятия алгоритмизации и программирования;
- основные понятия вычислительных сетей;
- методы защиты информации.

Уметь:

- применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности;
- использовать средства вычислительной техники для автоматизации организационно-управленческой деятельности.

Владеть:

- методами теории информатики;
- навыками работы:
- с операционной системой Windows;
- с текстовыми, табличными процессорами, программами презентаций и графическими редакторами;
- с системами управления базами данных;
- с глобальными вычислительными сетями.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.14 «Основы информатики» входит в блок 1 «Дисциплины» базовая часть. Является обязательным компонентом образовательной программы.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики является последовательное изучение содержательно связанных между собой



разделов (тем) практики. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Курс/семестр	
	Очное 1 курс/ 1 семестр	Заочное 1 Курс/ 1 семестр;
Контактная работа* (всего)	54	20
В том числе:		
Лекции	18	10
Практические занятия (ПЗ)	36	10
Самостоятельная работа (всего):	90	124
Общая трудоёмкость, час	144	144
зач.ед.	4	4
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

*Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объёма контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объёма занятий лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, утвержденным врио ректора 26 октября 2017 года.

В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического и (или) лабораторного типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоёмкость самостоятельной работы, включая контроль.

Содержание дисциплины

Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Технические средства реализации информационных процессов. Программное обеспечение информатики. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Алгоритмизация и программирование. Технологии программирования. Языки программирования высокого уровня. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Методы защиты информации.

**4.1 . Модули (разделы) дисциплин и виды занятий****Очная форма**

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Л	ПЗ	СРС	Всего час
1.	Раздел 1. Основы теории информатики.	6	12	18	36
	Тема 1. Основные понятия и методы теории информатики и кодирования.	1	2	3	6
	Тема 2. Технические средства реализации информационных процессов.	3	6	9	18
	Тема 3. Программное обеспечение информатики.	2	4	6	12
2.	Раздел 2. Основы алгоритмизации и программирования.	10	20	30	60
	Тема 1. Модели решения функциональных и вычислительных задач.	1	2	3	6
	Тема 2. Алгоритмизация и программирование.	3	6	9	18
	Тема 3. Технологии программирования.	3	6	9	18
	Тема 4. Языки программирования высокого уровня.	3	6	9	18
3.	Раздел 3. Локальные и глобальные компьютерные сети. Защита информации.	2	4	6	12
	Тема 1. Локальные и глобальные сети ЭВМ.	1	2	3	6
	Тема 2. Методы защиты информации.	1	2	3	6
	Подготовка к экзамену	-	-	36	36
ИТОГО:		18	36	90	144

Заочная форма

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Л	ПЗ	СРС	Всего час
1	Основы теории информатики.	2	2	32	36
2	Основы алгоритмизации и программирования.	6	6	48	60
3	Локальные и глобальные компьютерные сети. Защита информации.	2	2	8	12
	Выполнение контрольной работы	-	-	9	9
	Подготовка к экзамену	-	-	27	27
ИТОГО:		10	10	124	144

**4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин
Очная и заочная форма обучения**

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые Компетенции (ОК, ПК)	Формы контроля*	Технологии интерактивного обучения**
1.	Основы теории информатики.	Основные понятия и методы теории информатики и кодирования.	36	ОПК-1	Устный опрос решение ситуационной задачи, письменная работа, контрольная работа.	Мультимедийная презентация.
		Технические средства реализации информационных процессов.				
		Программное обеспечение информатики.				
2.	Основы алгоритмизации и программирования.	Модели решения функциональных и вычислительных задач.	60	ОПК-1	Устный опрос решение ситуационной задачи, письменная работа, контрольная работа.	Мультимедийная презентация
		Алгоритмизация и программирование.				
		Технологии программирования.				
		Языки программирования высокого уровня.				
3.	Локальные и глобальные компьютерные сети. Защита информации.	Локальные и глобальные сети ЭВМ.	12	ОПК-1	Устный опрос решение ситуационной задачи, письменная работа, контрольная работа	Мультимедийная презентация
		Методы защиты информации.				

**4.3. Детализация самостоятельной работы**

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
				очно	заочно
1.	Основы теории информатики.	Основные понятия и методы теории информатики и кодирования.	Проработка материала по конспектам и учебной литературе, написание письменной работы, решение задач, выполнение контрольной работы (заочная форма).	18	32
		Технические средства реализации информационных процессов.			
		Программное обеспечение информатики.			
2.	Основы алгоритмизации и программирования.	Модели решения функциональных и вычислительных задач.	Проработка материала по конспектам и учебной литературе, написание письменной работы, решение задач, выполнение контрольной работы (заочная форма).	30	48
		Алгоритмизация и программирование.			
		Технологии программирования.			
		Языки программирования высокого уровня.			
3.	Локальные и глобальные компьютерные сети. Защита информации.	Локальные и глобальные сети ЭВМ.	Проработка материала по конспектам и учебной литературе, написание письменной работы, решение задач, выполнение контрольной работы (заочная форма).	6	8
		Методы защиты информации.			
	Выполнение контрольной работы			-	27
	Подготовка к зачету			36	9

5. Перечень учебно-методического и программного обеспечения дисциплины

Рущицкая О.Е., Л.В. Мусихина., Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Основы информатики» для бакалавров направления 38.03.01 «Экономика» очной и заочной форм обучения, Екатеринбург: Издательство УрГАУ, 2019.;

Рущицкая О.Е., Л.В. Мусихина., Методические указания к выполнению контрольной работы «Основы информатики» для бакалавров направления 38.03.01 «Экономика» заочной формы обучения, Екатеринбург: Издательство УрГАУ, 2019.;

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине****6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС)****Приложение 1 к рабочей программе****7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:****а) основная литература:**

1. Черпаков, И. В. Теоретические основы информатики : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Черпаков. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8562-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A4AE728B-6E4D-4DAD-87CB-932D15097ED7.

2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов ; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 959 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3894-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3A47ABE7-A05B-4A10-9002-22ED33843033.

б) дополнительная литература:

1. Новожилов, О. П. Информатика : учебник для прикладного бакалавриата / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 619 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-4365-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FEE705BC-11CB-46EB-810E-2634A4DE5E46.

2. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00048-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1C7FDB97-56D4-4FB3-9C1A-B1B9E609D8C1.

3. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 238 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01935-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FB8D0915-6213-497D-A227-D41DF25E3ED5.

4. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00814-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A1E4CD16-0DC2-4B00-8E13-29720B033111.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1) интернет-ресурсы библиотеки:
 - электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
 - электронный каталог Web ИРБИС;



– электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

– ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;

– ЭБС «Рукопт» – <http://lib.rucont.ru>

– ЭБС «IPR BOOKS» - <http://www.iprbookshop.ru>

– доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».

2) Справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант»

3) система ЭИОС на платформе Moodle

4) Профессиональные базы данных:

- Официальному сайту Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/>,

- База данных АГРОС

<http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны самостоятельно изучить теоретическую часть материала, для чего необходимо ознакомиться с конспектом лекций, литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования этапов компетенций у обучающихся в процессе изучения данной дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (Power Point), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.



Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс», программ Microsoft Office (Word, Excel, Power Point).

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются восприятие учебной информации, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и лабораторно-практических методов обучения (упражнение, инструктаж, проектно-организованная работа).

Для организации учебного процесса используется программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям.

Программное обеспечение:

- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168);
Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018.

- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа:
<http://www.garant.ru> ;

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» - Договор № 29/12 -9-бн
Поставки и сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТПЛЮС от 01.01.2019.
Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Основы информатики	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4407	Аудитория, оснащенная столами и стульями; Переносные: - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-



			123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г .
	Учебная лаборатория «Информационных технологий профессиональной деятельности» для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4412	Аудитория, оснащенная столами и стульями; переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор) Оборудование и программное обеспечение - в соответствии с паспортом лаборатории	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочна я. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г .
Самостоятельная работа обучающихся	Помещения для самостоятельной работы – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4420	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочна я. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г .
	620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е Читальный зал – ауд. № 5104, 5208	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочна я. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г .
Помещение для хранения и профилактического обслуживания	620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4412а	Переносное демонстрационное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки) Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники.	



12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины, в случае зачисления таких обучающихся.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета);
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа по учебной дисциплине
«Основы информатики»

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.



Утверждено
Решением Ученого совета университета
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
протокол 08 от 27 апреля 2020 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины Б1.Б.14 «Основы информатики»
направления 38.03.01 ЭКОНОМИКА,
направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

В рабочую программу дисциплины Б1.Б.14 «Основы информатики» внесены следующие изменения:
Лицензионное программное обеспечение:

– Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License:
Лицензионный сертификат 24342003031146291531071, срок 14.03.2022 г.

Информационные ресурсы:

– Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

– основная литература:

1. Информатика для экономистов: учебник для вузов / В. П. Поляков [и др.]; под редакцией В. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11211-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449956>

2. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09964-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455239>

3. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09966-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455240>

– дополнительная литература:

1. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 653 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14260-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468135>

2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11588-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451451>

3. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для вузов / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08366-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451395>

4. Шапцев, В. А. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества : учебное пособие для вузов / В. А. Шапцев, Ю. В. Бидуля. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02989-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451811>

Дополнения и изменения внесли:

Руководитель образовательной программы по направлению
подготовки 38.03.01 Экономика

И.Ф.Пильникова

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на
Ученом совете Института экономики, финансов и
менеджмента от 27.04.2020, протокол №9

О.А.Рушицкая

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины		
		1	2	3
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	+	+	+

**2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ
ОЦЕНИВАНИЯ****2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (Экзамен)	«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»



2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-1	Знать: - основные понятия и методы теории информатики; - технические средства реализации информационных процессов; - программные средства реализации информационных процессов; - модели решения функциональных и вычислительных задач; - основные понятия алгоритмизации и программирования; - основные понятия вычислительных сетей; - методы защиты информации.	1, 2, 3	– знать общие понятия и теории; – знать функциональные возможности и области применения;	Лекция; Практические занятия; Самостоятельная работа	Устный опрос;	пункт 3.2.,	пункт 3.2.,	пункт 3.2.,
	Уметь: - применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности; - использовать средства вычислительной техники для автоматизации организационно-управленческой деятельности.	1, 2, 3	– уметь проводить оценку функциональных возможностей; – уметь проводить расчеты по заданным условиям с использованием графических и аналитических методов вычислений. – уметь проводить расчеты по заданным условиям с использованием прикладного программного обеспечения	Лекция; Практические занятия; Самостоятельная работа	Письменная работа (очная форма);	пункта 3.3.,	пункта 3.3.,	пункта 3.3.,
					Контрольная работа – теоретический вопрос (заочная форма)	пункт 3.4.	пункт 3.4.	пункт 3.4.
Владеть: - методами теории информатики; - навыками работы: - с операционной системой Windows; - с текстовыми, табличными	1, 2, 3	– владеть методами решения задач и использованием технических средств; – владеть навыками обработки экономической информации	Лекция Практические занятия; Самостоятельная работа	Ситуационные задачи	пункт 3.5.	пункт 3.5.	пункт 3.5.	
				Контрольная работа (заочная форма)	пункт 3.4.	пункт 3.4.	пункт 3.4.	



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
«Основы информатики»

процессорами, программами презентаций и графическими редакторами; - с системами управления базами данных; - с глобальными вычислительными сетями.		современными техническими средствами;						
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--

**2.3 Промежуточная аттестация**

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-1	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные понятия и методы теории информатики;- технические средства реализации информационных процессов;- программные средства реализации информационных процессов;- модели решения функциональных и вычислительных задач;- основные понятия алгоритмизации и программирования;- основные понятия вычислительных сетей;- методы защиты информации.	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Экзамен	Из пункта 3.1		
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности;- использовать средства вычислительной техники для автоматизации организационно-управленческой деятельности.					
	Владеть: <ul style="list-style-type: none">- методами теории информатики;- навыками работы:- с операционной системой Windows;- с текстовыми, табличными процессорами, программами презентаций и графическими редакторами;- с системами управления базами данных;с глобальными вычислительными сетями.		Контрольная работа (Заочная форма)	Из пункта 3.4		

**2.4. Критерии оценки на экзамене (тестовые задания)**

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)	Показатель оценки сформированности компетенции
«Отлично» (уровень не ниже порогового)	В результате оценки студент показал полную сформированность компетенции на данном этапе (экзамене) по способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Обучающийся набрал от 91 до 100 % правильных ответов на тестовые задания
«Хорошо» (уровень не ниже порогового)	В результате оценки студент показал достаточно полную сформированность компетенции на данном этапе (экзамене) по способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Обучающийся набрал от 76 до 90 % правильных ответов на тестовые задания
«Удовлетворительно» (уровень не ниже порогового)	В результате оценки студент показал общую сформированность компетенции на данном этапе (экзамене) по способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Обучающийся набрал от 61 до 75 % правильных ответов на тестовые задания
«Неудовлетворительно» (уровень ниже порогового)	В результате оценки студент не показал сформированность компетенции на данном этапе (экзамене) по способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Обучающийся набрал 60 % и менее правильных ответов на тестовые задания

2.5. Критерии оценки устного опроса

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Пороговый (удовлетворительно)	выставляется студенту, если он показывает базовые знания основного учебно-программного материала основ информатики.
Базовый (хорошо)	выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе, частично ориентируется в вопросах информатики и структуры информационных процессов

Повышенный (отлично)	выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;
-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.6. Критерии оценки письменной работы

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Повышенный уровень (отлично)	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.
Базовый уровень (хорошо)	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
Пороговый уровень (удовлетворительно)	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.

2.7. Критерии оценки ситуационных заданий

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Повышенный уровень (отлично)	выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если выполнены все задания разделов (тем) практикума (все задания выполнены в полном объеме и в соответствии с методическими указаниями, так же присутствует элементы творческого подхода – другие способы или нестандартные подходы в решении представленных задач, не предписанные методическими указаниями); свободно владеет материалом выполненных заданий; исчерпывающе и правильно отвечает на основные и дополнительные вопросы по содержанию выполненных заданий;
Базовый уровень (хорошо)	выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если выполнены все задания разделов (тем) практикума (все задания выполнены в полном объеме и в соответствии с методическими указаниями, так же присутствует элементы творческого подхода – другие способы или нестандартные подходы в решении представленных задач, не предписанные методическими указаниями); владеет материалом выполненных заданий в достаточной степени; правильно отвечает на основные и дополнительные вопросы по содержанию выполненных заданий; или если студент хорошо владеет материалом выполненных заданий; правильно отвечает на основные вопросы, но допускает незначительные ошибки; в целом, правильно отвечает на дополнительные вопросы по содержанию выполненных заданий;



Пороговый уровень (удовлетворительно)	выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если студент выполнил задания разделов (тем) практикума в достаточном объеме (задания выполнены по строго по методическим указаниям, не представлены элементы творческий подход в выполнении заданий); не в полной мере владеет материалом выполненных заданий; не отвечает на дополнительные вопросы по содержанию выполненных заданий; или если студент владеет материалом выполненных заданий, но допускает ошибки при ответе на основные вопросы выполненных заданий; слабо ориентируется в материале при ответе на дополнительные вопросы по содержанию выполненных заданий.
------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.8. Критерии оценки контрольной работы

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Повышенный уровень (отлично)	выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если студент выполнил все задания разделов (тем) контрольной работы (теоретический вопрос раскрыт в полной мере, задачи из практической части решены верно); свободно владеет материалом выполненных заданий (дан исчерпывающий, правильный и развернутый ответ на теоретический вопрос; решение практической задачи представлено развернуто, показан ход рассуждения при решении задачи).
Базовый уровень (хорошо)	выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если студент выполнил все задания разделов (тем) контрольной работы (теоретический вопрос раскрыт достаточной мере, задачи из практической части решены верно); владеет материалом выполненных заданий (ответ на теоретический вопрос дан правильный, но сжатый и не полный; решение практической задачи представлено развернуто, показан ход рассуждения при решении задачи).
Пороговый уровень (удовлетворительно)	выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если студент выполнил все задания разделов (тем) контрольной работы (теоретический вопрос раскрыт сжатым виде, задачи из практической части решены верно, но представлена не развернуто); владеет материалом выполненных заданий (ответ на теоретический вопрос дан правильный, но сжатый и не полный; решение практической задачи представлено сжато, не показан ход рассуждения при решении задачи).

2.9. Процедура оценки

2.9.1 Работа в семестре

В течении семестра в ходе выполнения заданий в виде устного опроса, письменной работы, ситуационных задач, контрольной работы (заочная форма) студент получает допуск к экзамену

№ п/п	Измерители обученности текущего контроля	Ступени уровней освоения компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
1.	Устный опрос	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
2.	Письменная работа – (очная форма)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
3.	Ситуационные задачи	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный

		(удовлетворительно)	(хорошо)	уровень (отлично)
4.	Контрольная работа (заочная форма)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)

Студент, выполнивший задания не ниже порогового (удовлетворительно) допускается на экзамен.

2.9.2 Промежуточная аттестация

Для формирования итоговой оценки знаний, умений и навыков сформированности компетенций студент сдает экзамен в виде тестовых заданий.

№ п/п	Измерители обученности текущего контроля	Ступени уровней освоения компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
1.	Экзамен (тестовые задания)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)



3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Экзамен (тестовые задания)

1. Укажите лишнее устройство:
 - а. жесткий диск
 - б. монитор
 - в. дискета
 - г. лазерный диск
2. Клавиатура - это:
 - а. Устройство обработки информации
 - б. Устройство для ввода информации
 - в. Устройство для хранения информации
3. Процессор это:
 - а. Устройство для вывода информации на бумагу
 - б. Устройство обработки информации
 - в. Устройство для чтения информации с магнитного диска
4. С помощью какого устройства можно вывести информацию?
 - а. Сканер
 - б. Процессор
 - в. Дисковод
5. Сканер - это:
 - а. Устройство для чтения информации с магнитного диска
 - б. Системная магистраль передачи данных
 - в. Устройство ввода изображения с листа на компьютер
6. Оперативная память - это:
 - а. Устройство для записи информации на магнитный диск
 - б. Устройство, предназначенное для хранения обрабатываемой информации и программ
 - в. Устройство для обработки информации
7. Энергонезависимый тип памяти, позволяющий записывать и хранить данные в микросхемах:
 - а. винчестер
 - б. дискета
 - в. лазерный диск
 - г. flash-память
8. Для подключения компьютера к локальной сети используют:
 - а. сетевую карту
 - б. джойстик
 - в. сенсорную панель
 - г. графический планшет
9. Что служит для долговременного хранения информации?
 - а. Оперативная память
 - б. Внешняя память
 - в. Процессор
11. Запись и считывание, информации в дисководах для гибких дисков осуществляются с помощью...
 - а. сенсорного датчика
 - б. лазера



- в. магнитной головки
12. База данных это:
- а. представленная в объективной форме совокупность самостоятельных материалов
 - б. текст, набранный на компьютере
 - в. микросхемы оперативной памяти
13. Основные функции СУБД:
- а. защита от вирусов
 - б. обработка данных;
 - в. управление данными.
14. Записью в реляционных базах данных называют:
- а. ячейку
 - б. столбец таблицы
 - в. имя поля
 - г. строку таблицы
15. Поле, значение которого не повторяется в различных записях, называется:
- а. составным ключом;
 - б. типом поля;
 - в. главным ключом;
 - г. именем поля.
16. Столбец однотипных данных в Access называется:
- а. записью;
 - б. бланком;
 - в. полем;
 - г. отчетом.
17. Что необходимо иметь для проверки на вирус жесткого диска?
- а. защищенную программу
 - б. загрузочную программу
 - в. файл с антивирусной программой
 - г. антивирусную программу, установленную на компьютер
18. Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе ...
- а. работы с файлами
 - б. форматирования диска
 - в. выключения компьютера
 - г. печати на принтере
19. Какие программы не относятся к антивирусным?
- а. программы-фаги
 - б. программы сканирования
 - в. программы-ревизоры
 - г. программы-детекторы
20. Как вирус может появиться в компьютере?
- а. при работе компьютера в сети
 - б. при решении математической задачи
 - в. при работе с макросами
 - г. самопроизвольно
21. Как обнаруживает вирус программа-ревизор?
- а. контролирует важные функции компьютера и пути возможного заражения
 - б. отслеживает изменения загрузочных секторов дисков
 - в. при открытии файла подсчитывает контрольные суммы и сравнивает их с данными, хранящимися в базе данных
 - г. периодически проверяет все имеющиеся на дисках файлы
22. Заражению компьютерными вирусами могут подвергнуться ...
- а. графические файлы
 - б. программы и документы



- в. звуковые файлы
- г. видеофайлы
- 23. К категории компьютерных вирусов НЕ относятся
 - а. загрузочные вирусы
 - б. тупе-вирусы
 - в. сетевые вирусы
 - г. файловые вирусы
- 24. Найдите правильные слова: компьютерные вирусы ...
 - а. возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера
 - б. пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям персональных компьютеров
 - в. зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов
 - г. являются следствием ошибок в операционной системе компьютера
- 25. Антивирусные программы - модифицирующие программы и диски. Вирус, от которого производится вакцинация, считает их уже зараженными и не внедряется в них:
 - а. Вакцины (иммунизаторы)
 - б. Антивирусы-фильтры
 - в. Ревизоры
 - г. программы-детекторы
- 26. Главный недостаток антивирусов-сканеров
 - а. Невысокая стоимость
 - б. Невысокая скорость
 - в. Модифицируют программы
 - г. Необходимость их регулярного обновления

3.2. Вопросы для устного опроса.

- 1. Структурные единицы информации.
- 2. Единицы измерения и способы кодирования информации.
- 3. Технологически процесс сбора, передачи, хранения и обработки информации.
- 4. Понятие и основные виды архитектуры компьютера.
- 5. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики.
- 6. Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики.
- 7. Понятие системного и служебного (сервисного) программного обеспечения: назначение, возможности, структура.
- 8. Операционные системы.
- 9. Файловая структура операционных систем.
- 10. Операции с файлами.
- 11. Базовые информационные технологии для работы с текстовыми документами. Базовые информационные технологии для работы с электронными таблицами.
- 12. Понятие базы данных, модели данных.
- 13. Назначение СУБД.
- 14. Основы компьютерной коммуникации.
- 15. Программное обеспечение ЭВМ.
- 16. Классификация ПО. Инструментарий технологии программирования.
- 17. Системное программное обеспечение.
- 18. Пакеты прикладных программ.
- 19. Моделирование как метод познания.
- 20. Классификация и формы представления моделей.
- 21. Информационная модель объекта.
- 22. Классификация языков программирования.
- 23. Языки программирования высокого уровня.
- 24. Основные понятия языков программирования.



25. Трансляторы. Компиляторы и интерпретаторы.
26. Понятие алгоритма.
27. Способы записи алгоритмов.
28. Основные алгоритмические конструкции.
29. Понятие о структурном программировании.
30. Объектно-ориентированное программирование.
31. Языки программирования, технологии программирования
32. Компьютерное моделирование - понятие модели
33. Классификация языков программирования.
34. Языки программирования высокого уровня.
35. Защита информации.
36. Виды компьютерных преступлений.
37. Профилактика преступлений.
38. Защита данных.
39. Обеспечение информационной безопасности.
40. Физические методы защиты данных

3.3 Письменная работа

Темы письменных работ:

1. Информатика как наука: история развития
2. Как появились информационные технологии
3. Как происходит информатизация общества
4. Первые ЭВМ: особенности их функционирования
5. Команды в компьютере
6. Компьютерные вирусы: как от них защититься?
7. Известные мультимедийные технологии
8. Интернет: доступ к всемирной сети
9. Интернет: как функционирует всемирная сеть
10. Интернет: поисковые системы во всемирной сети
11. Электронная почта: принципы функционирования
12. Как работает беспроводной Интернет?
13. Защита информации в виртуальной сети
14. Программы-переводчики в Интернете
15. Графические компьютерные программы: что общего и чем отличаются?
16. Кто и зачем создает компьютерные вирусы?
17. Операционные системы
18. Аппаратное обеспечение ПК
19. Программное обеспечение ПК
20. Программное обеспечение в разных видах профессиональной деятельности
21. Преобразование текста: основные приемы
22. Таблицы: средства работы с ними
23. Первые компьютерные системы
24. Электронные системы платежей
25. Графические редакторы: что в них можно создать?
26. Электронные таблицы: их возможности
27. Из чего состоит ПК.
28. Операционные системы
29. Контроль учетных записей пользователей
30. Видеосистема ПК
31. История Windows
32. Системные требования операционных систем
33. Консольные операционные системы
34. Системные требования: что это такое и какие типы существуют?



35. Основные сведения о консоли управления
36. Топология локальной сети
37. Общая схема подключений к Интернету
38. Управление сетевым доступом к ресурсам компьютера

Письменная работа студента – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель письменной работы состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Письменная работа должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Структура письменной работы:

1. Титульный лист;
2. Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

3. Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу, свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д.

3.4 Контрольная работа

Контрольная работа студента – это самостоятельная письменная работа выполняемая по вариантам, предложенных преподавателем. Цель письменной работы состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Письменная работа должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Структура письменной работы:

1. Титульный лист;
2. Введение – суть и актуальность данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования (теоретический вопрос).

3. Основная часть – состоит из трех частей: теоретический вопрос, практическое задание (подготовка презентации) и решение практической задачи. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из



имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу, свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы (как в раскрытии теоретического вопроса, так и при решении практической задачи).

Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. (теоретический вопрос)

Пример вопроса теоретической части.

1. Эволюция операционных систем компьютеров различных типов.

Пример практического задания (подготовка презентации)

1. Эволюция операционных систем компьютеров различных типов.

Пример практической задачи

1. Проведите анализ товарооборота. Для анализа использовать таблицу приложения 3.
2. Постройте круговую диаграмму, которая продемонстрирует распределение товарооборота между сотрудниками.

Анализ товарооборота по сотрудникам

Сотрудники	Итого
Песков Г.В.	?
Михайлов М.М.	?
Алешин А.А.	?
Петров П.П	?

Количество сотрудников	?
Средний товарооборот по сотрудникам	?

3.5 Ситуационные задачи

Пример ситуационной задачи №1

Цель работы. *Научиться вводить текстовые и числовые данные в электронные таблицы Excel. Научится добавлять столбцы и строки. Узнать, как производится ввод и вычисление формул.*

1. Создайте таблицу «Расписание», (Измените формат чисел для блоков В2:В9 и С2:С9. Для этого выполните следующие действия: Выделите блок ячеек В2:В9; Выполните команду основного меню Главная – Число – Время и установите параметры (часы: минуты).
2. Рассчитайте время стоянок поезда в каждом населенном пункте.
3. Сохраните задание.



Номер и маршрут	Время прибытия	Время отправления	Время стоянки
136М Москва → Барнаул	0:33	1:04	?
136М Москва → Бийск	0:33	1:04	?
096Н Москва → Барнаул	0:33	1:04	?
610Й Ульяновск → Нижневартовск	0:34	1:29	?
088Й Самара → Нижневартовск	0:34	1:29	?
102Й Пенза → Нижневартовск	0:34	1:29	?
373Е Тюмень → Махачкала	2:10	2:50	?
075Э Нерюнгри → Москва	2:38	3:08	?
081И Улан-Удэ → Москва	2:38	3:08	?
323Й Томмот → Москва	2:38	3:08	?
089У Петропавловск → Москва	2:47	3:20	?
079У Челябинск → Москва	2:30	3:20	?
038Н Москва → Томск	3:17	3:46	?
030Н Москва → Кемерово	3:17	3:46	?

Пример ситуационной задачи №2

Цель работы. Научиться выполнять операции по копированию, перемещению и автозаполнению отдельных ячеек и диапазонов. Различать виды ссылок (абсолютная, относительная, смешанная). Определять вид ссылки, необходимой для использования в расчетах. Использовать в расчетах встроенные математические и статистические функции Excel.

В MS Excel содержится большое количество встроенных функций. Для получения полной информации о любой функции используйте меню Справка. Все функции в Excel разделены на категории: математические, финансовые, статистические и т.д.

Обращение к каждой функции состоит из: 1) имени функции, 2) аргументов в круглых скобках.

Встроенные функции Excel Функции

Вид записи	Назначение
КОРЕНЬ(...)	Вычисление квадратного корня
ABS(...)	Вычисление абсолютного значения (модуля) числа
ЦЕЛОЕ(...)	Округление числа или результата выражения, указанного в скобках, до ближайшего меньшего (!) целого
ПИ() *	Значение математической константы «ПИ» (3,1415926...)
НОД(...)	Наибольший общий делитель нескольких чисел
НОК(...)	Наименьшее общее кратное нескольких чисел
СЛЧИС() *	Вычисление случайного числа в промежутке между 0 и 1
МИН(...)	Определение минимального из указанных чисел
МАКС(...)	Определение максимального из указанных чисел



СРЕДНЕЕ(...)	Определение среднего значения указанных чисел
СУММ(...)	Определение суммы указанных чисел
СЕГОДНЯ () *	Значение сегодняшней даты в виде даты в числовом формате
МЕСЯЦ(дата)	Вычисление порядкового номера месяца в году по указанной дате
ДЕНЬ(дата)	Вычисление порядкового номера дня в месяце по указанной дате
ГОД(дата)	Вычисление года по указанной дате
И(условие1; условие2;...)	Вычисление значения (ИСТИНА, ЛОЖЬ) логической операции И
ИЛИ(условие1; условие2;...)	Вычисление значения (ИСТИНА, ЛОЖЬ) логической операции ИЛИ
ЕСЛИ(условие; знач_ИСТИНА; знач_ЛОЖЬ)	Вычисление значения в зависимости от выполнения условия

С целью увеличения товарооборота на оптовой базе установлены торговые скидки. Если определенный вид товара покупается на сумму более чем 10 тыс. рублей, назначается скидка.

1. Рассчитать сумму продаж с учетом скидки, используя функцию ЕСЛИ.
2. Применить денежный формат Рубли.

Расчет суммы продажи с учетом скидки

Скидка			10%
Артикул, название товара	Стоимость	Количество	Сумма продажи с учетом скидки
BriZger Пинцет ВСТ-17	1 05р.	18	
BriZger Пинцет ВСТ-35	240р.	15	
BriZger Пинцет ВСТ-115	177р.	5	
BriZger Шабер ВР-932	288р.	50	
BriZger Шабер ВР-948S	133р.	44	
BriZger Шабер ВР-980	395р.	10	
BriZger Шабер ВР-981	189р.	8	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций



Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирования, круглый стол, решение задач, творческие задания, деловая игра);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий ;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено»).

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.