	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика»
Б1.В.02	Кафедра экономики и организации предприятий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

«Статистика»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень подготовки
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Екатеринбург, 2019

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата № протокола</i>
Разработал:	<i>Доцент</i>	<i>Кротов М.И.</i>	<i>№ 6 11.01.2019</i>
Согласовали:	<i>Заведующий кафедрой</i>	<i>Стожко К.П.</i>	<i>11.01.2019 № 6</i>
	<i>Председатель учебно-методической комиссии института экономики, финансов и менеджмента</i>	<i>Зырянова Т.В.</i>	<i>15.01.2019 № 5</i>
Утвердил:	<i>Директор института экономики, финансов и менеджмента</i>	<i>Руццкая О.А.</i>	<i>15.01.2019</i>
Версия: 1.0		КЭ:1	УЭ № _____
			<i>Стр 1 из 1</i>



СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
Содержание дисциплины	4
4.1. Модули (разделы) дисциплин и виды занятий	5
4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин	7
4.3. Детализация самостоятельной работы	9
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:	10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями.	14



1. Введение

Дисциплина «Статистика» играет важную роль в структуре образовательной программы. Закладывает основы экономических знаний по направлению деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенции:

Знать:

- основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике;

- структуру социально-экономических показателей;

- тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей;

- состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики;

- основные источники статистической информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора.

Уметь:

- корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики;

- формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики;

- самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества;

- выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей;

- формулировать основные тенденции социально-экономических показателей;

- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);

- найти необходимые данные для составления аналитического отчета.

Владеть:

- способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики;

- способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей;

- методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада;

- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Статистика» относится к вариативной части обязательных дисциплин блока 1 «Дисциплины (модули)».

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при освоении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Курс/семестр			
	Очное 2/4	Заочное всего	Заочное 2/4	Заочное 3/5
Контактная работа* (всего)	72	18	2	16
В том числе:				
Лекции	36	8	2	6
Практические занятия (ПЗ)	36	10		10
Самостоятельная работа (всего):	72	126	34	92
Общая трудоёмкость, зач.ед.	144	144	36	108
	4	4	1	3
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен		

*Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, утвержденным врио ректора 26 октября 2017 года.

В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического и (или) лабораторного типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоёмкость самостоятельной работы, включая контроль.

Содержание дисциплины

Статистическое измерение. Методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов. Статистические группировки, методы обработки и анализа статистической информации. Метод средних величин. Вариационный анализ, корреляционный, индексный методы анализа, анализ рядов динамики. Многомерный статистический анализ. Сущность статистических методов моделирования. Статистические методы моделирования и прогнозирования развития социально-экономических явлений и процессов. Статистика населения. Статистические методы исследования уровня жизни населения. Системы статистических показателей отраслей и секторов экономики, статистика рынка труда, статистика национального богатства. Система национальных счетов. Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры. Статистика финансов предприятия.



4.1 . Модули (разделы) дисциплин и виды занятий

Очная форма

№ п.п	Наименование раздела дисциплин	Лекци и	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семи нар	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8
	Общая теория статистики	18	18			16	52
1.	Модуль 1. Статистическое наблюдение. Предмет, метод и задачи статистики.	8	8			8	24
	1. Предмет, метод и задачи статистического наблюдения. Статистическое измерение. Абсолютные и относительные показатели.	2	2			8	12
	2. Методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов	2	2				4
	3. Статистические группировки, методы обработки и анализа статистической информации	4	4				8
2.	Модуль 2. Средняя величина. Индексы. Ряды динамики	6	6				12
	1.Метод средних величин. Вариационный анализ.	2	2				4
	2. Индексный метод анализа	2	2				4
	3. Анализ рядов динамики.	2	2				4
3.	Модуль3.Статистический анализ.	4	4			8	16
	1. Сущность статистических методов моделирования.	2	2			8	12
	2. Статистические методы моделирования и прогнозирования развития социально-экономических явлений и процессов. Многомерный статистический анализ	2	2				4
	Социально-экономическая статистика.	18	18			20	56
4.	Модуль 4. Статистика национального богатства	8	8			-	16
	1. Значение социально-экономической статистики.	2	2			-	4
	2. Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов. СНС.	2	2			-	4



№ п.п	Наименование раздела дисциплин	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семи нар	СРС	Всего часов
	3. Основные и оборотные фонды.	4	4			-	8
5.	Модуль 5. Статистика населения и рынка труда.	4	4			10	18
	1. Статистика населения.	2	2			5	9
	2. Статистика рынка труда и трудовых ресурсов.	2	2			5	9
6.	Модуль 6. Статистика уровня и качества жизни населения.	6	6			10	22
	1. Статистика заработной платы и расходов на рабочую силу	2	2				4
	2. Статистика доходов населения. Статистика расходов и потребления населения.	2	2			5	9
	3. Статистика уровня жизни и развития человеческого потенциала.	2	2			5	9
7.	Подготовка к экзамену					36	36
	ИТОГО часов	36	36			72	144

Заочная форма

№ п.п	Наименование раздела дисциплин	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семи нар	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая теория статистики		4	6			58	68
1.	Модуль 1. Статистическое наблюдение. Предмет, метод и задачи статистики.	2	-			18	20
2.	Модуль 2. Средняя величина. Индексы. Ряды динамики.	1	3			20	24
3.	Модуль 3. Статистический анализ.	1	3			20	24
Социально-экономическая статистика		4	4			59	67
4.	Модуль 4. Статистика национального богатства.	2	1			19	22
5.	Модуль 5. Статистика населения и рынка труда.	1	2			20	23
6.	Модуль 6. Статистика уровня и качества жизни населения.	1	1			20	22
7.	Подготовка к экзамену					9	9
	ИТОГО	8	10			126	144



4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин
Очная и заочная форма обучения

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые Компетенции (ОК, ПК)	Формы контроля*	Технологии интерактивного обучения**
1.	Статистическое наблюдение. Предмет, метод и задачи статистики.	1. Предмет, метод и задачи статистического наблюдения. Статистическое измерение. Абсолютные и относительные показатели.	24/20	ПК-6 ПК-7	Устный опрос, письменная работа, деловая игра, контрольная работа (заочное обучение)	работа в группах
		2. Методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов				
		3. Статистические группировки, методы обработки и анализа статистической информации				
2.	Модуль 2 Средняя величина. Индексы. Ряды динамики.	1.Метод средних величин. Вариационный анализ.	12/24	ПК-6 ПК-7	Устный опрос, письменная работа, контрольная работа (заочное обучение)	работа в группах
		2. Индексный метод анализа				
		3. Анализ рядов динамики.				
3.	Модуль 3. Статистический анализ.	1.Сущность статистических методов моделирования.	16/24	ПК-6 ПК-7	Устный опрос, письменная работа, контрольная работа (заочное обучение)	работа в группах
		2.Статистические методы моделирования и прогнозирования развития социально-экономических явлений и процессов. Многомерный статистический анализ				
4.	Модуль 4. Статистика национального богатства	1. Значение социально-экономической статистики.	16/22	ПК-6 ПК-7	Устный опрос, письменная работа, деловая игра, контрольная работа (заочное обучение)	работа в группах
		2. Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов. СНС.				
		3. Основные и оборотные фонды.				



5.	Статистика населения и рынка труда.	1. Статистика населения.	18/23	ПК-6 ПК-7	Устный опрос, письменная работа, деловая игра, контрольная работа (заочное обучение)	работа в группах
		2. Статистика рынка труда и трудовых ресурсов.				
6.	Статистика уровня и качества жизни населения.	1. Статистика заработной платы и расходов на рабочую силу	22/22	ПК-6 ПК-7	Устный опрос, письменная работа, деловая игра, контрольная работа (заочное обучение)	работа в группах
		2. Статистика доходов населения. Статистика расходов и потребления населения.				
		3. Статистика уровня жизни и развития человеческого потенциала.				
Итого			108/135			
Подготовка к экзамену			36/9			
Всего			144/144			



4.3. Детализация самостоятельной работ

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы*	Трудоемкость, часы	
				очно	заочно
1.	Статистическое наблюдение. Предмет, метод и задачи статистики.	1. Предмет, метод и задачи статистического наблюдения. Статистическое измерение. Абсолютные и относительные показатели.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, работа в библиотеке	8	18
		2. Методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов			
		3. Статистические группировки, методы обработки и анализа статистической информации			
2.	Средняя величина. Индексы. Ряды динамики	1. Метод средних величин. Вариационный анализ.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, работа в библиотеке	-	20
		2. Индексный метод анализа			
		3. Анализ рядов динамики.			
3.	Статистический анализ.	1. Сущность статистических методов моделирования.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, работа в библиотеке	8	20
		2. Статистические методы моделирования и прогнозирования развития социально-экономических явлений и процессов. Многомерный статистический анализ			
4.	Статистика национально-богатства	1. Значение социально-экономической статистики.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, работа в библиотеке	-	19
		2. Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов. СНС.			
		3. Основные и оборотные фонды.			
5.	Статистика населения и	1. Статистика населения.	Подготовка к лекционным и	10	20
		2. Статистика рынка труда			



№ п.п	Наименование модуля рынка труда.	Тематика самостоятельной работы	Формы самостоя-практическим занятиям, работа в библиотеке	Трудоемкость, часы	
		и трудовых ресурсов.			
6.	Статистика уровня и качества жизни населения.	1. Статистика заработной платы и расходов на рабочую силу	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, работа в библиотеке	10	20
		2. Статистика доходов населения. Статистика расходов и потребления населения.			
		3. Статистика уровня жизни и развития человеческого потенциала.			
7.	Подготовка к экзамену			36	9
	Всего			72	126

5. Перечень учебно-методического и программного обеспечения дисциплины

1. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Статистика» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» очной и заочной форм обучения / сост. Кротов М.И., доцент – Екатеринбург: Изд-во Уральский ГАУ, 2019.
2. Методические указания к контрольной работе по дисциплине «Статистика» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» заочной формы обучения / сост. Кротов М.И., доцент – Екатеринбург: Изд-во Уральский ГАУ, 2019.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС)

Приложение 1 к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) основная литература:

1. Дудин, М. Н. Теория статистики: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 148 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10094-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8D2CFBE5-E61A-4CB1-A656-8441A54E761A.
2. Малых, Н. И. Статистика в 2 т. Том 1 теория статистики: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Малых. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03894-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4AA6EB83-7CA2-4D1F-906C-17E2C4398DA7.

б) дополнительная литература:

1. Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 626 с. — (Серия: Бакалавр.



Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2946-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9AEB3BD0-9797-4AD9-856B-38294B4D49A2.

2. Статистика: учебник для прикладного бакалавриата / под ред. И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04082-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1926EC56-B962-4291-AA8E-18CE157BECA8.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1) интернет-ресурсы библиотеки:
 - электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
 - электронный каталог Web ИРБИС;
 - электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
 - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;
 - ЭБС «Рукопт» – <http://lib.rucont.ru>
- 2) Профессиональные базы данных:
 - международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>
 - базы данных официального сайта ФГБУ «Центр агроаналитики» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>
 - базы данных информационных ресурсов «Polpred.com», «УИС РОССИЯ», «eLIBRARY»
 - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/
- 2) Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- 3) система ЭИОС на платформе Moodle

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны самостоятельно изучить теоретическую часть материала, для чего необходимо ознакомиться с конспектом лекций, литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для формирования этапов компетенций у обучающихся в процессе изучения данной дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (Power Point), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются восприятие учебной информации, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и лабораторно-практических методов обучения (упражнение, инструктаж, проектно-организованная работа).

Для организации учебного процесса используется программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям.

Программное обеспечение:

- Microsoft Win Home 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018.

- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020г

Информационные справочные системы:


- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс» - Договор №1/6-14-бн оказания информационных услуг с использованием экземпляра(ов) Специального(ых) Выпуска(ов) Системы(м) КонсультантПлюс от 01 июня 2015 г. (Обновление по выходу новой версии в течение действия договора)

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для	Оснащенность специальных помещений и помещений для	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
--	--	--



самостоятельной работы	самостоятельной работы	
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4407	Аудитория, оснащенная столами и стульями; Переносные: - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020г.
Самостоятельна работа		
Помещения для самостоятельной работы – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4420	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г..
620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е Читальный зал – ауд. № 5104, 5208	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания		
620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. №	Переносное демонстрационное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны,	

	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ	
	Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика»	
4412а	ноутбуки) Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования	

12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины, в случае зачисления таких обучающихся.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).



Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.



Утверждено
Решением Ученого совета университета
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
протокол 08 от 27 апреля 2020 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины Б1.В.02 «Статистика»
направления 38.03.01 ЭКОНОМИКА,
направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

В рабочую программу дисциплины Б1.В.02 «Статистика» внесены следующие изменения:

Лицензионное программное обеспечение:

– Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License:

Лицензионный сертификат 24342003031146291531071, срок 14.03.2022 г.

Информационные ресурсы:

– Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

– основная литература:

1. Статистика : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисейевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04082-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449726>

2. Дудин, М. Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8908-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451378>

– дополнительная литература:

1. Статистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. И. Елисейева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисейевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 514 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3688-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425262>

2. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для вузов / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01672-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453051>

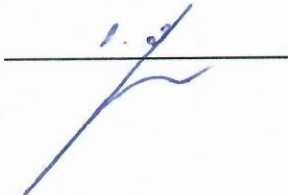
3. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04447-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454112>

Дополнения и изменения внесли:

Руководитель образовательной программы по направлению
подготовки 38.03.01 Экономика


И.Ф.Пильникова

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на
Ученом совете Института экономики, финансов и
менеджмента от 27.04.2020, протокол №9


О.А.Рушицкая



Приложение 1

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины					
		1	2	3	4	5	6
ПК-6	– способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	+	+	+	+	+	+
ПК-7	– способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	+	+	+	+	+	+

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценка			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Академическая оценка по 5-ти бальной системе (экзамен)	Менее 70 баллов	От 70 до 80 баллов	От 80 до 90 баллов	От 90 до 100 баллов

**2.2 Текущий контроль**

Индекс	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (конт-роля)	№ задания		
						Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ПК-6	<u>Знать:</u> - основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; - структуру социально-экономических показателей; - тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; - состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.	1, 2, 3, 4, 5, 6	- основные задачи статистики; - понятие, сущность и значение статистики; - математические методы в статистике	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	устный опрос	пункт 3.2.	пункт 3.2.	пункт 3.2.
	<u>Уметь:</u> - корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; - формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; - самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; - выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; - формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.		- анализ статистической информации для принятия рациональных управленческих решений	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	письменная работа, контрольная работа (заочное обучение)	пункт 3.3., 3.5	пункт 3.3., 3.5.	пункт 3.3., 3.5.



	Владеть: - способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; - способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; - методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.		- решения практических задач и ситуаций.	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	деловая игра	пункт 3.4.	пункт 3.4.	пункт 3.4.
ПК-7	Знать: - основные источники статистической информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора.	1, 2, 3, 4, 5, 6	- правовые основы регулирования финансово-хозяйственной деятельности фирмы.	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	устный опрос	пункт 3.2.	пункт 3.2.	пункт 3.2.
	Уметь: - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - найти необходимые данные для составления аналитического отчета.		- анализ статистической информации для принятия рациональных управленческих решений	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	письменная работа контрольная работа (заочное обучение)	пункт 3.3., 3.5.	пункт 3.3., 3.5	пункт 3.3., 3.5.
	Владеть: - навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета		решения практических задач	Лекция Практические занятия Самос-	деловая игра	пункт	пункт	пункт



			и ситуаций.	тотальная работа		3.4.	3.4.	3.4.
--	--	--	-------------	------------------	--	------	------	------

2.3. Промежуточная аттестация

индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ПК-6	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none">- основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике;- структуру социально-экономических показателей;- тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей;- состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	экзамен	Из пункта 3.1.		
	<u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none">- корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики;- формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики;- самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества;- выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей;- формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.					
	<u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none">- способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики;- способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей;- методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.					



ПК-7	<u>Знать:</u> - основные источники статистической информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора.	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	экзамен	Из пункта 3.1.
	<u>Уметь:</u> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - - найти необходимые данные для составления аналитического отчета.			
	<u>Владеть:</u> - навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета			

**2.4. Критерии оценки на экзамене (тестовые задания)**

Результат зачета	Критерии
Повышенный уровень отлично	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, делать обоснованные выводы из результатов расчетов, знание форм бухгалтерской отчетности сельскохозяйственных предприятий, умение выбирать из отчетности необходимую информацию в соответствии с поставленной задачей, умеет разработать типовые управленческие решения по анализируемому направлению
Базовый уровень хорошо	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов, умение выбирать из отчетности необходимую информацию в соответствии с поставленной задачей
Пороговый уровень Удовлетворительно	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой, знание содержания отдельных форм статистической отчетности
Неудовлетворительно	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5. Критерии оценки устного опроса

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
(удовлетворительно)	выставляется студенту, если он показывает базовые знания основного учебно-программного материала по основным вопросам.
(хорошо)	выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе, частично ориентируется в вопросах концепции
(отлично)	выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;

2.6. Критерии оценки письменной работы

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Повышенный уровень (отлично)	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.



Базовый уровень (хорошо)	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
Пороговый уровень (удовлетворительно)	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.

2.7. Критерии оценки деловой игры

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Повышенный уровень (отлично)	выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если содержание презентации и(или) доклад презентатора от группы полностью раскрывают тему совещания; четко организована работа группы по ответам на вопросы от других проектных групп и аргументирована и аргументирована оценка их презентаций и докладов; излагается концепция управления персоналом
Базовый уровень (хорошо)	выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если содержание презентации и доклад презентатора от группы в целом раскрывают тему совещания; достаточно хорошо организована работа группы по ответам на вопросы от других проектных групп и аргументирована оценка их презентаций и докладов;
Пороговый уровень (удовлетворительно)	выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если содержание презентации и доклад презентатора от группы не в полном объеме раскрывают тему совещания; ответы на вопросы от других проектных групп не точны и поверхностны; нарушается регламент проведения совещания; оценка и аргументация презентаций и докладов других проектных групп не достаточно аргументирована

2.8. Критерии оценки контрольной работы

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Повышенный уровень (отлично)	выставляется студенту, если студент выполнил все задания разделов (тем) контрольной работы (теоретический вопрос раскрыт в полной мере.); свободно владеет материалом выполненных заданий (дан исчерпывающий, правильный и развернутый ответ на теоретический вопрос.
Базовый уровень (хорошо)	выставляется студенту, если студент выполнил все задания разделов (тем) контрольной работы (теоретический вопрос раскрыт достаточной мере); владеет материалом выполненных заданий (ответ на теоретический вопрос дан правильный, но сжатый и не полный)
Пороговый уровень (удовлетворительно)	выставляется студенту, если студент выполнил все задания разделов (тем) контрольной работы (теоретический вопрос раскрыт сжатым виде.); владеет материалом выполненных заданий (ответ на теоретический вопрос дан правильный, на сжатый и не полный).

**2.9. Процедура оценки****2.9.1 Работа в семестре (прохождение контрольных точек)**

№ п/п	Измерители обученности текущего контроля	Ступени уровней освоения компетенций		
		Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
1.	Устный опрос	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
2.	Письменная работа	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
3.	Деловая игра	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
4.	Контрольная работ	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень

Показатель оценки сформированности компетенции: не ниже порогового.

2.9.1 Промежуточная аттестация**Экзамен проводится в форме итогового тестирования**

№ п/п	Измерители обученности текущего контроля	Ступени уровней освоения компетенций		
		Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
1.	Экзамен (тестовые задания)	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень



3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Экзамен (тестовые задания)

Задание 1. Какие бы Вы наметили признаки, которые следовало бы регистрировать при проведении обследования:

- а) промышленных предприятий в целях изучения текучести рабочей силы;
- б) работы городского транспорта;
- в) студентов вузов в целях изучения бюджета времени.

Задание 2. Что может явиться объектом наблюдения при переписи:

- а) рабочих бригад;
- б) стажа рабочих;
- в) молодых специалистов завода;
- г) парка выпущенных станков (машин).

Задание 3. Какие бы Вы выделили существенные признаки, подлежащие регистрации при обследовании специалистов:

- а) молодых рабочих;
- б) рабочих, живущих в общежитии;
- в) молодых специалистов.

Задание 4. К какому виду статистического наблюдения относятся

- изучение средней продолжительности горения одной электрической лампочки, взятой из партии лампочек 50 штук?
- исследование товарооборота на колхозных рынках?

Задание 5. К какому виду статистического наблюдения относятся по времени:

- регистрация браков (акт гражданского состояния);
- учет товарных запасов на складе предприятия;
- учет брака выпускаемой продукции;
- регистрация гуманитарной помощи, поступающей для нужд нашего города?

Задание 6.

Графическое изображение ряда.

Группы квартир по размеру общей площади, кв.м	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70
Число квартир, тыс. чел.	10	35	30	15	5

называется

- полигон распределения
- плотность распределения
- кумулята распределения
- гистограмма распределения

Задание 7.

Соответствие между видами относительных величин:

- доля занятых в общей численности экономически активного населения
- потребление продуктов питания в расчете на душу населения
- соотношение численности мужчин и женщин в общей численности безработных
- число родившихся на 1000 человек населения
- относительная величина структуры
- относительная величина уровня экономического развития



относительная величина координации
относительная величина интенсивности
относительная величина планового задания
относительная величина динамики
относительная величина сравнения

Задание 8.

Соответствие между видами относительных величин:

Доля мужчин в общей численности безработных

Потребление молока в расчете на душу населения

Соотношение численности мужчин и женщин в общей численности населения

Число умерших на 1000 человек населения

Относительная величина структуры

Относительная величина уровня экономического развития

Относительная величина координации

Относительная величина интенсивности

Относительная величина выполнения плана

Относительная величина динамики

Относительная величина планового задания

Задание 9.

Взаимосвязь относительных величин динамики (ОВД), планового задания (ОВПЗ) и выполнения плана (ОВВП) выражается соотношением:

$ОВД = ОВПЗ \times ОВВП$

$ОВПЗ = ОВД \times ОВВП$

$ОВД = ОВПЗ \div ОВВП$

$ОВВП = ОВД \times ОВПЗ$

Задание 10.

Сплошному статистическому наблюдению присущи ошибки:

случайные ошибки
репрезентативности

систематические ошибки
регистрации

случайные ошибки регистрации

систематические ошибки
репрезентативности

Задание 11.

Способы статистического наблюдения (в зависимости от источника сведений):

непосредственное наблюдение

документальная запись

отчетность

специально организованное
наблюдение

опрос

Задание 12.

Организационные формы статистического наблюдения:

отчетность

регистр

непосредственное наблюдение

выборочное наблюдение

специально организованное

наблюдение

Задание 13.

Виды не сплошного статистического наблюдения:

выборочное наблюдение

обследование основного массива

монографическое

текущее статистическое

специально организованное

наблюдение

наблюдение

**Задание 14.**

Последовательность этапов статистического исследования:

- 1: определение статистическое совокупности
- 2: сбор первичной статистической информации
- 3: сводка и группировка первичной информации
- 4: анализ статистической информации
- 5: рекомендации на основе анализа данных

Задание 15.

Дискретные признаки группировок:

- заработная плата работающих
- величина вкладов населения в учреждениях сберегательного банка
- размер обуви
- численность населения стран
- разряд сложности работы
- число членов семей
- стоимость основных фондов

Задание 16.

Непрерывные признаки группировок:

- заработная плата работающих
- величина вкладов населения в учреждениях сберегательного банка
- размер обуви
- численность населения стран
- разряд сложности работы
- число членов семей
- стоимость основных фондов

Задание 17.

Количественные признаки группировок:

- прибыль предприятия
- национальность
- посевная площадь
- уровень образования (незаконченное среднее, среднее, высшее)
- пол человека
- возраст человека
- заработная плата

Задание 18.

Атрибутивные признаки группировок:

- прибыль предприятия
- национальность
- посевная площадь
- уровень образования (незаконченное высшее, среднее, высшее)
- пол человека



- возраст человека
- заработная плата

Задание 19.

Подлежащее статистической таблицы – это...

- перечень единиц наблюдения
- перечень групп, на которые разделены единицы наблюдения
- числа, характеризующие единицы наблюдения
- заголовок таблицы, содержащий характеристику единиц наблюдения

Задание 20.

Сказуемое статистической таблицы это - ...

- перечень единиц наблюдения
- перечень групп, на которые разделены единицы наблюдения
- числа, характеризующие единицы наблюдения
- заголовок таблицы, содержащий характеристику единиц наблюдения

Задание 21.

Типологические группировки применяются для...

- характеристики структурных сдвигов
- характеристики взаимосвязей между отдельными признаками
- разделения совокупности на качественно однородные типы
- характеристики структуры совокупности

Задание 22.

Структурные группировки применяются для...

- разделения совокупности на качественно однородные типы
- характеристики взаимосвязей между отдельными признаками
- характеристики структуры совокупности

Задание 23.

Аналитические группировки применяются для...

- разделения совокупности на качественно однородные типы
- характеристики взаимосвязей между отдельными признаками
- характеристики структуры совокупности

Задание 24.

Относительный уровень издержек обращения (в процентах к товарообороту) в отчетном периоде по сравнению с базисным... при условии:

Показатель	Изменение показателя в отчетном периоде по сравнению с базисным
Товарооборот	увеличился в 1,4 раза
Издержки обращения	увеличились на 18%

- снизился на 15,7%
- увеличился на 22,0%
- увеличился на 19,4%
- снизился на 22,0%

Задание 25.

Относятся к относительным показателям вариации:



- размах вариации среднее линейное отклонение
 дисперсия относительное линейное отклонение
 коэффициент вариации

Задание 26.

Значение моды определяется на основе графика...

- кривой Лоренца кумуляты
 полигона распределения огивы
 функции распределения

Задание 27

Средний уровень издержек обращения на 100 руб. товарооборота (с точностью до 0,1 руб.) = ... при условии:

Издержки обращения на 100 руб. товарооборота, руб.	Число предприятий	Товарооборот в среднем на одно предприятие, млн. руб.
2 – 4	4	75
4 – 6	6	70

Задание 28

Средний размер товарооборота в расчете на одно предприятие (с точностью до 1 млн. руб.) = ... при условии:

Издержки обращения на 100 руб. товарооборота, руб.	Число предприятий	Товарооборот в среднем на одно предприятие, млн. руб.
2 – 4	4	75
4 – 6	6	70

Задание 29

Мода по данным о распределении работников в предприятии по размеру месячной заработной платы = ... рублей:

Группы работников по размеру заработной платы, руб.	Число работников
5800	32
6000	45
6200	80
6400	60
6600	35

Задание 30

Медиана по данным о распределении работников предприятия по размеру месячной заработной платы = ... рублей:

Группы работников по размеру заработной платы, руб.	Число работников
5800	32
6000	45
6200	80
6400	60
6600	35

Задание 35**Задание 36**

Медиана в ряду распределения рабочих по уровню заработной платы равна 12 тыс. руб., следовательно ...

- среднее значение заработной платы в данном ряду распределения равно 12 тыс. руб;



- наиболее часто встречающееся значение заработной платы в данном ряду распределения равно 12 тыс. руб.
- наименее часто встречающееся значение заработной платы в данном ряду распределения равно 12 тыс. руб.
- 50% рабочих имеют заработную плату 12 тыс. руб. и выше
- 50% рабочих имеют заработную плату не более 12 тыс. руб.

Задание 37

Дисперсия признака = ... при условии:

Показатель	Значение показателя
Средняя величина признака, руб.	20
Коэффициент вариации, %	25

Задание 38

Дисперсия признака = ... (с точностью до 0,1) и условия

Показатель	Значение показателя
Средняя величина признака, руб.	22
Коэффициент вариации, %	26

Задание 39

Значение моды для ряда распределения:

Группы семей по размеру жилой площади, приходящейся на одного человека, кв.м	3-5	5-7	7-9	9-11	11 и более
Число семей	10	22	28	30	26

Находится в интервале ...

- от 3 до 5 от 5 до 7 от 7 до 11 от 9 до 11 11 и более

Задание 40

Значение медианы для ряда распределения

Группы семей по размеру жилой площади, приходящейся на одного человека, кв.м	3-5	5-7	7-9	9-11	11 и более
Число семей	10	22	28	30	26

Находится в интервале ...

- от 5 до 7 от 3 до 5 от 7 до 9 от 9 до 11 от 11 и более

Задание 41

Коэффициент вариации = ... % (с точностью до 0,1%) при условии:

Показатель	Значение показателя
Средняя величина признака, руб.	22
Дисперсия	36

Задание 42



Средний остаток оборотных средств (с точностью до 0,1 млн. руб.) за 2 квартал = ... млн. руб. при условии:

Остатки оборотных средств	Млн. руб.
На 1 апреля	300
На 1 мая	320
На 1 июня	310
На 1 июля	290

- 305,0 310,0 308,3 312,5

Задание 43

Средний остаток оборотных средств за второй квартал рассчитывается по формуле средней ... при условии:

Остатки оборотных средств	Млн. руб.
На 1 апреля	300
На 1 мая	320
На 1 июня	310
На 1 июля	290

- арифметической хронологической
 гармонической квадратической
 геометрической

Задание 44

Средняя величина признака = ... при условии:

Показатель	Значение показателя
Средний квадрат индивидуальных значений признака	625
Дисперсия	400

Задание 45

Расчет среднего стажа работы должен быть проведен в форме средней ... при следующих данных:

Стаж работы, лет	До 5	5-10	10-15	15 и более
Число рабочих	2	6	15	7

- арифметической простой гармонической взвешенной
 арифметической взвешенной хронологической
 гармонической простой

Задание 46

Расчет средней доли экспортной продукции проводится в форме средней ... при следующих данных:

Вид продукции	Доля экспортной продукции, %	Стоимость экспортной продукции, тыс. руб.
Сталь	40	32400
Прокат	30	43500

- арифметической простой гармонической взвешенной
 арифметической взвешенной хронологическо
 гармонической простой

Задание 47



Индекс изменения средней цены товара "А" (индекс цен переменного состава) = ... % (с точностью до 0, 1%) при условии:

№ магазина	Цена товара "А", руб. за штуку		Объем продаж товара "А", штук	
	январь	февраль	январь	февраль
1	14	15	500	800
2	16	17	300	200

Задание 48

Индекс среднего изменения цен товара "А" (индекс постоянного состава) = ... % (с точностью до 0, 1%) при условии:

№ магазина	Цена товара "А", руб. за штуку		Объем продаж товара "А", штук	
	январь	февраль	январь	февраль
1	14	15	500	800
2	16	17	300	200

Задание 49

Агрегатный индекс цен при исчислении по одним и тем же данным будет ... среднему (го) гармоническому (го) индекс (а) цен.

- меньше меньше или равен больше
 больше или равен равен

Задание 50

Агрегатный индекс физического объема при исчислении по одним и тем же данным будет ... среднему (го) арифметическому (го) индексу (а) физического объема.

- меньше меньше или равен больше
 больше или равен равен

Задание 51

Агрегатные индексы цен Пааше строятся ...

- с весами текущего периода с весами базисного периода
 без использования весов

Задание 52

Агрегатные индексы физического объема товарооборота строятся ...

- с весами текущего периода с весами базисного периода
 без использования весов

Задание 53

Средний гармонический индекс цен исчисляется с использованием индивидуальных индексов ...

- товарооборота и объемов товарооборота отчетного периода
 цен и объемов товарооборота отчетного периода
 цен и объемов товарооборота базисного периода
 физического объема товарооборота и объемов товарооборота базисного периода

Задание 54

Средние индексы исчисляются как средняя величина из индексов ...

- индивидуальных цепных агрегатных
 базисных агрегатных

Задание 55



Произведение промежуточных по периодам цепных цепных индексов дает базисный индекс последнего периода, если это индексы ...

- стоимости физического объема с
 цен с постоянными весами переменными весами
 индивидуальные
 физического объема с цен с переменными весами

постоянными весами

Задание 56

Отношение базисного индекса отчетного периода к базисному индексу предшествующего периода дает цепной индекс отчетного периода, если это индексы...

- стоимости физического объема с
 цен с постоянными весами переменными весами
 индивидуальные
 физического объема с постоянными весами
 цен с переменными весами

Задание 57

При построении агрегатных индексов качественных показателей используют веса ... периода

- отчетного базисного

Задание 58

При построении агрегатных индексов количественных показателей используют веса ... периода

- отчетного базисного

Задание 59.

Количество реализованной продукции в текущем периоде ... при условии:

Показатель	Изменение показателя в текущем периоде по сравнению с базисным
Стоимость реализованной продукции	увеличилась на 15%
Цены на продукцию	увеличились на 15%

- уменьшилось на 5% увеличилось на 30%
 уменьшилось на 30% увеличилось на 5%
 не изменилось

Задание 60

Стоимость реализованной продукции в текущем периоде ... при условии:

Показатель	Изменение показателя в текущем периоде по сравнению с базисным
Количество реализованной продукции	увеличилось на 20%



Цены на продукцию

увеличились на 20%

- увеличилась на 44% уменьшилась на 44%
- уменьшилась на 40% увеличилась на 40%
- не изменилось

Задание 61

Цены на продукцию в текущем периоде ... при условии:

Показатель	Изменение показателя в текущем периоде по сравнению с базисным
Стоимость реализованной продукции	увеличилась на 15%
Цены на продукцию	увеличилось на 15%

- увеличились на 30% увеличились на 5%
- уменьшились на 30% уменьшились на 5%
- не изменились

Задание 62

Физический объем продаж в июне по сравнению с апрелем увеличился на ... % (с точностью до 0,1%) при условии:

Период	Изменение фактического объема продаж
в мае по сравнению с апрелем	рост на 5%
в июне по сравнению с маем	рост на 4%

Задание 63

Произведение сводных (общих) цепных индексов равно базисному индексу при ... весах:

- неизменных
- любых
- переменных
- специально подобранных

**Задание 64**

Индекс физического объема продукции составляет ... % при условии:

Показатель	Изменение показателя в отчетном периоде по сравнению с базисным
Производственные затраты	увеличились на 12%
Себестоимость единицы продукции	снизилась в среднем на 20%

- 140
- 92
- 132
- 90

Задание 65 Изменение средней себестоимости однородной продукции по совокупности предприятий оценивается с помощью индекса ...

- переменного состава
- среднего гармонического
- среднего арифметического
- агрегатного

Задание 66.

Средний уровень моментного ряда динамики с равными временными промежутками исчисляется по формуле средней ...

- арифметической простой
- арифметической взвешенной
- гармонической простой
- гармонической взвешенной
- хронологической простой
- хронологической взвешенной

Задание 67.

Средний уровень моментного ряда динамики с неравными временными промежутками исчисляется по формуле средней ...

- арифметической простой
- арифметической взвешенной
- гармонической простой
- гармонической взвешенной
- хронологической простой
- хронологической взвешенной

Задание 68.

Средний уровень интервального ряда динамики с равными временными промежутками исчисляется по формуле средней ...

- арифметической простой



- арифметической взвешенной
- гармонической простой
- гармонической взвешенной
- хронологической простой
- хронологической взвешенной

Задание 69.

Средний уровень интервального ряда динамики с неравными временными промежутками исчисляется по формуле средней ...

- арифметической простой
- арифметической взвешенной
- гармонической простой
- гармонической взвешенной
- хронологической простой
- хронологической взвешенной

Задание 70.

Методы, используемые для выявления основной тенденции развития явления во времени:

- расчет средней гармонической
- аналитическое выравнивание ряда динамики
- метод укрупнения интервалов в ряду динамики
- метод скользящей средней уровней ряда динамики
- расчет показателей вариации

Задание 71.

Ряд динамики характеризует:

- структуру совокупности по какому-либо признаку
- изменение значений признака во времени
- определенное значение варьирующего признака в совокупности
- факторы изменения показателя на определенную дату или за определенный период

Задание 72.

Моментным рядом динамики является:

- остаток оборотных средств предприятия по состоянию на 1 число каждого месяца
- производительность труда на предприятии за каждый месяц года
- сумма банковских вкладов населения на конец каждого года
- средняя заработная плата рабочих и служащих по месяцам года

Задание 73.

Средний уровень моментного ряда при неравных интервалах между датами исчисляется как средняя ...

- арифметическая простая
- геометрическая



- хронологическая простая
- арифметическая взвешенная
- хронологическая взвешенная

Задание 74.

Разность уровней ряда динамики называется ...

- абсолютным приростом
- темпом роста
- темпом прироста
- коэффициентом роста

Задание 75.

Отношение уровней ряда динамики называется ...

- абсолютным приростом
- средним уровнем
- коэффициентом роста
- абсолютным значением одного процента прироста

Задание 76.

Базисный абсолютный прирост равен:

- произведению цепных абсолютных приростов
- сумме цепных абсолютных приростов
- корню $n-1$ степени из произведения цепных абсолютных приростов
- корню $n-1$ степени из суммы абсолютных приростов

Задание 77.

Для измерения тесноты корреляционной связи между двумя количественными признаками используются ...

- коэффициент корреляции знаков
- коэффициент эластичности
- линейный коэффициент корреляции
- коэффициент корреляции рангов

Задание 78.

Эмпирическое корреляционное отношение представляет собой корень квадратный из отношения ... дисперсии (й).

- средней из групповых дисперсий к общей
- межгрупповой дисперсии к общей
- межгрупповой дисперсии к средней из групповых
- средней из групповых дисперсий к межгрупповой

Задание 79.

Корреляционный анализ используется для изучения:

- взаимосвязи явлений
- развития явлений во времени



структуры явлений

Задание 80.

Тесноту связи между двумя альтернативными признаками можно измерить с помощью коэффициентов:

знаков Фехнера

корреляции рангов Спирмена

ассоциации

контингенции

конкордации

Задание 81.

Парный коэффициент корреляции показывает тесноту:

- линейной зависимости между двумя признаками на фоне действия остальных, входящих в модель
- линейной зависимости между двумя признаками при исключении влияния остальных, входящих в модель
- связи между результативным признаком и остальными, включенными в модель
- нелинейной зависимости между двумя признаками

Задание 82.

Частный коэффициент корреляции показывает тесноту:

- линейной зависимости между двумя признаками на фоне действия остальных, входящих в модель
- линейной зависимости между двумя признаками при исключении влияния остальных, входящих в модель
- нелинейной зависимости
- связи между результативным признаком и остальными, включенными в модель

Задание 83.

Показатели естественного движения населения...

- число родившихся
- число прибывших на постоянное жительство
- коэффициент естественного прироста
- возрастные коэффициенты смертности
- абсолютный миграционный прирост

Задание 84.

Маятниковая миграция представляет собой ...

- периодическое перемещение населения из одного населенного пункта в другой и обратно, связанное с работой или учебой
- перемещение населения по территории страны к местам отдыха и обратно



перемещение населения по территории страны с изменением постоянного места жительства

Задание 85.

Критический момент переписи- это... .

- время, в течение которого проводится перепись
- момент, когда проводится опрос жителей помещения
- момент, по состоянию на который собирается информация о населении
- время, в течение которого обрабатываются данные переписи
- время подготовки к переписи

Задание 86.

Совокупность лиц, находящихся на обследуемой территории в критический момент переписи- это...

население

Задание 87.

Основные критерии выделения границ домашнего хозяйства:

- совместное проживание
- общий бюджет
- биологическое родство
- наличие брачных отношений

Задание 88.

Экономически активное население включает занятых...

- в отраслях сферы материального производства
- в экономике
- лиц трудоспособного возраста

3.2. Вопросы для устного опроса.

1. Основное содержание статистической сводки. Организация и техника сводки.
2. Сущность группировки .
3. Основные задачи экономического анализа, решаемые методами группировок. Виды группировок.
4. Группировочный признак. Основа выбора группировочного признака.
5. Определение числа групп в статистической совокупности.
6. Определение величины интервала группировки.
7. Классификация. Ее отличие от группировки.
8. Назначение системы группировок.
9. Понятие вторичной группировки. Способы образования новых групп .
10. Сущность статистических показателей.
11. Относительные и абсолютные величины (показатели) наиболее широко используемые в оценке современной деятельности промышленного предприятия.
12. Задачи решаемые с помощью статистических показателей.
13. Виды абсолютных величин.



14. База сравнения относительных величин. Способы их выражения.
15. Виды относительных величин. Приемы их вычисления.
16. Назначение статистических графиков.
17. Виды и свойства средних величин
18. Принцип определения средней взвешенной величины
19. Сущность и значение показателей вариации.
20. Сущность внутригрупповой и межгрупповой дисперсии. Правило сложения дисперсий. Коэффициент детерминации.
21. Ряд динамики. Значение рядов динамики, социально-экономические задачи, решаемые с помощью динамических рядов.
22. Анализ рядов динамики. Прием смыкания рядов динамики.
23. Понятие индекса. Задачи, решаемые с помощью индексов.
24. Сущность и построение общего индекса. Соизмерение показателей.
25. Сущность выборочного наблюдения, его преимущества.
26. Основные обобщающие показатели выборочного наблюдения. Доля и средняя.
27. Задачи статистики при изучении связи между явлениями. Виды зависимостей между явлениями.
28. Сущность метода аналитических группировок. Построение групповых таблиц.
29. Основные этапы корреляционного анализа. Теоретическая и эмпирическая кривые.
30. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии, их экономическая и геометрическая интерпретация.

3.3 Письменная работа

Тема:

1. Статистика населения РФ.
2. Статистика результатов экономической деятельности РФ
3. Статистика труда в РФ.
4. Статистические методы исследования уровня жизни населения.
5. Статистика финансов организации.

Письменная работа студента – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель письменной работы состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Письменная работа должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Структура письменной работы:

1. Титульный лист;
2. Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

3. Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также



обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу, свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

4 Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д.

3.4 Деловая игра

Деловая игра №1 «Анализ статистических данных с использованием группировки»

Задание: на основе статистических данных «Анализа производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственных организаций Свердловской области», с применением метода группировки провести анализ по основным показателям. Дать оценку и сделать соответствующие выводы по анализу.

Деловая игра №2 «Анализ статистических показателей»

Задание: на основе статистических данных «Анализа производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственных организаций Свердловской области», рассчитать средние значения, динамику изменения (с использованием коэффициентов и индексов). По основным показателям построить графики, диаграммы, таблицы за пятилетний период. Дать оценку и сделать соответствующие выводы по анализу.

Деловая игра №3 «Анализ финансового состояния и деловой активности»

Задание: провести анализ финансового состояния и деловой активности предприятия на основе данных годового бухгалтерского отчета сельхозорганизации. Дать оценку финансового состояния предприятия и динамику перечисленных показателей.

Деловая игра №4 «Анализ эффективности использования основных и оборотных средств»

Задание: провести анализ эффективности использования основных и оборотных средств предприятия на основе данных годового бухгалтерского отчета сельхозорганизации. Проанализировать динамику перечисленных показателей.

Деловая игра №5 «Анализ производительности труда и заработной платы»

Задание: провести анализ производительности труда и заработной платы предприятия на основе данных годового бухгалтерского отчета сельхозорганизации. Проанализировать динамику перечисленных показателей.

Деловая игра №6 «Анализ интенсивности демографических показателей»

Задание: провести анализ интенсивности демографических показателей РФ на основе статистической информации России. На основе анализа сделать соответствующие выводы.

3.5. Контрольная работа

Контрольная работа представлена в методических указаниях к контрольной работе по дисциплине «Статистика» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (заочная форма обучения) Издательство ФГБОУ ВО Уральский ГАУ Екатеринбург 2019 г



4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирования, круглый стол, решение задач, творческие задания, деловая игра);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий ;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено»).

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.