

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Налоговые расчеты в некоммерческих организациях»
<b>Б1.В.ДВ.05.02</b>	Кафедра бухгалтерского учета и аудита

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Налоговые расчеты в некоммерческих организациях»

Направление подготовки / специальности

**38.03.01 - Экономика**

Направленность (профиль) программы

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

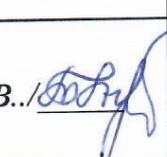
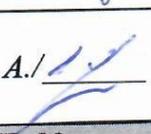
Уровень подготовки

**бакалавриат**

Форма обучения

**Очная, заочная**

Екатеринбург, 2019

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
<b>Разработал:</b>	Заведующий кафедрой	Кот Е.М./ 	14.01.2019 26
<b>Согласовали:</b>	Заведующий кафедрой	Кот Е.М./ 	14.01.2019 26
	Председатель учебно-методической комиссии Института экономики финансов и менеджмента	Зырянова Т.В./ 	15.01.2019 25
<b>Утвердил:</b>	Директор института экономики, финансов и менеджмента	Руцицкая О.А./ 	15.01.2019
<b>Версия: 1.0</b>		КЭ:1      УЭ №	<b>Стр 1 из 15</b>

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ВВЕДЕНИЕ	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Содержание дисциплины	4
4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий	5
4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплины	8
4.3 Детализация самостоятельной работы	10
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
12. Особенности изучения студентов с различными нозологиями	14



## 1. ВВЕДЕНИЕ

«Налоговые расчеты в некоммерческих организациях» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла рабочего учебного плана.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель** дисциплины – формирование у студентов системы компетенций и практических навыков построения эффективных процессов управления информационно-консультационной службой (ИКС) АПК в современных условиях как определяющего фактора организационной эффективности.

**Задачи** дисциплины:

- развитие навыков мышления и умения принимать решения по различным аспектам управления информационно-консультационной службой (ИКС) АПК в условиях рынка;
- изучение характера, особенностей приемов, методов ведения управленческой деятельности в ИКС.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

**ПК-16** – Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды.

**ПК-17** – Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговой декларации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные виды платежных документов и правила их оформления в некоммерческих организациях (ПК-16);
- порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды в некоммерческих организациях (ПК-16);
- формы налоговых деклараций и статистической отчетности, составляемых в некоммерческих организациях (ПК-17).

**Уметь:**

- оформлять платежные документы в некоммерческих организациях (ПК-16);
- проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней в некоммерческих организациях (ПК-16);
- заполнять формы налоговых деклараций и составлять формы статистической отчетности в некоммерческих организациях (ПК-17).

**Владеть:**

- способами перевода платежных документов при перечислении налогов и сборов в некоммерческих организациях (ПК-16);
- знаниями необходимыми при заполнении форм налоговой и статистической отчетности в некоммерческих организациях (ПК-17).



### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоговые расчеты в некоммерческих организациях» относится к вариативной части дисциплина по выбору блока 1 «Дисциплина (модули)» и является альтернативной дисциплине «Налоговые расчеты в АПК».

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем). Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапы формирования компетенций, связанные с местом дисциплины в образовательной программе.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы

Вид учебной работы	Курс/семестры				
	Очное		Заочное		
	Всего часов	4 курс	Всего часов	5 курс	5
8сем.		9сем.		10	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>
В том числе:					
Лекции	36	36	10	8	2
Практические занятия (ПЗ)	36	36	10		10
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>	<b>144</b>		<b>196</b>	<b>100</b>	<b>96</b>
Общая трудоёмкость 144 час 4 зач.ед.	<b>216</b>		<b>216</b>		
	6		6		
<i>Вид промежуточной аттестации</i>	Экзамен		Экзамен		

#### Содержание дисциплины

Организация налогового учета в некоммерческих организациях. Необходимость, сущность, задачи и методология налогового учета. Организация налогового учета. Способы ведения налогового учета в организации. Формы и виды платежных документов, правила их оформления в некоммерческих организациях.

Организация налогового учета по налогу на прибыль. Налоговый учет и налоговая отчетность по НДС. Налоговый учет и налоговая отчетность при исчислении акцизов. Налоговая отчетность по налогу на добычу полезных ископаемых и водному налогу. Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на имущество организаций и земельному налогу. Налоговый учет и налоговая отчетность при применении специального налогового режима (упрощенная система налогообложения). Порядок перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды в некоммерческих организациях. Заполнение налоговых деклараций в



некоммерческих организациях. Заполнение форм статистической отчетности в некоммерческих организациях.

#### 4.1. Модули (разделы) дисциплин и виды занятий ОЧНОЕ

№ п.п	Наименование раздела дисциплин	Лекции	Практ. зан.	СРС	Всего часов
1.	<i>Модуль 1 «Организация налогового учета в некоммерческих организациях»</i>				
	Тема 1 Необходимость, сущность, задачи и методология налогового учета	1	-	2	3
	Тема 2. Организация налогового учета	2	-	4	6
	Тема 3. Способы ведения налогового учета в организации	2	-	4	6
	Тема 4. Формы и виды платежных документов, правила их оформления в некоммерческих организациях	2	2	2	6
	<b>Итого по модулю 1:</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>21</b>
2	<i>Модуль 2 «Практические основы организации налогового учета и налоговой отчетности в некоммерческих организациях»</i>				
	Тема 1. Организация налогового учета по налогу на прибыль	4	4	12	20
	Тема 2. Налоговый учет и налоговая отчетность по НДС	4	4	12	20
	Тема 3. Налоговый учет и налоговая отчетность при исчислении акцизов	3	4	10	17
	Тема 4. Налоговая отчетность по налогу на добычу полезных ископаемых и водному налогу	5	4	10	19
	Тема 5. Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на имущество организаций и земельному налогу	5	4	10	19
	Тема 6. Налоговый учет и налоговая отчетность при применении специального налогового режима (упрощенная система налогообложения)	2	4	10	16
	Тема 7. Порядок перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды в некоммерческих организациях	2	2	10	14
	Тема 8. Заполнение налоговых деклараций в некоммерческих организациях	2	4	12	18
	Тема 9. Заполнение форм статистической отчетности в некоммерческих организациях	2	4	10	16
	<b>Итого по модулю 2:</b>	<b>29</b>	<b>34</b>	<b>96</b>	<b>159</b>
	<i>Подготовка к экзамену</i>			36	36
	<b>Итого по очному, часов:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>144</b>	<b>216</b>



## ЗАОЧНОЕ

№ п.п	Наименование раздела дисциплин	Лекции	Практ. зан.	СРС	Всего часов
1.	<i>Модуль 1 «Организация налогового учета в некоммерческих организациях»</i>				
	Тема 1 Необходимость, сущность, задачи и методология налогового учета	-	-	2	2
	Тема 2. Организация налогового учета	-	-	4	4
	Тема 3. Способы ведения налогового учета в организации	-	-	4	4
	Тема 4. Формы и виды платежных документов, правила их оформления в некоммерческих организациях	1	1	3	5
	<b>Итого по модулю 1:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
2	<i>Модуль 2 «Практические основы организации налогового учета и налоговой отчетности в некоммерческих организациях»</i>				
	Тема 1. Организация налогового учета по налогу на прибыль	1	1	20	22
	Тема 2. Налоговый учет и налоговая отчетность по НДС	1	1	20	22
	Тема 3. Налоговый учет и налоговая отчетность при исчислении акцизов	1	1	20	22
	Тема 4. Налоговая отчетность по налогу на добычу полезных ископаемых и водному налогу	1	1	14	16
	Тема 5. Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на имущество организаций и земельному налогу	1	1	20	22
	Тема 6. Налоговый учет и налоговая отчетность при применении специального налогового режима (упрощенная система налогообложения)	1	1	20	22
	Тема 7. Порядок перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды в некоммерческих организациях	1	1	20	22
	Тема 8. Заполнение налоговых деклараций в некоммерческих организациях	1	1	20	22
	Тема 9. Заполнение форм статистической отчетности в некоммерческих организациях	1	1	20	22
	<b>Итого по модулю 2:</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>174</b>	<b>192</b>
	<i>Подготовка к экзамену</i>			9	9
	<b>Итого по очному, часов:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>196</b>	<b>216</b>

**4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплин**

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость очное/заочное (час.)	Формируемые компетенции	Формы контроля*	Технологии интерактивного обучения**
1.	<i>Модуль 1 «Организация налогового учета в некоммерческих организациях»</i>	Тема 1 Необходимость, сущность, задачи и методология налогового учета Тема 2. Организация налогового учета Тема 3. Способы ведения налогового учета в организации Тема 4. Формы и виды платежных документов, правила их оформления в некоммерческих организациях	21/15	ПК-16, ПК-17	Тест	Презентации лекций, видеоролики
2.	<i>Модуль 2 «Практические основы организации налогового учета и налоговой отчетности в некоммерческих организациях»</i>	Тема 1. Организация налогового учета по налогу на прибыль Тема 2. Налоговый учет и налоговая отчетность по НДС Тема 3. Налоговый учет и налоговая отчетность при исчислении акцизов Тема 4. Налоговая отчетность по налогу на добычу полезных ископаемых и водному налогу Тема 5. Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на имущество организаций и земельному налогу Тема 6. Налоговый учет и налоговая отчетность при применении специального налогового режима	159/192	ПК-16, ПК-17	Тест Контрольная работа (заочное обучение)	Презентации лекций, видеоролики



	(упрощенная система налогообложения) Тема 7. Порядок перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды в некоммерческих организациях Тема 8. Заполнение налоговых деклараций в некоммерческих организациях Тема 9. Заполнение форм статистической отчетности в некоммерческих организациях				
--	---	--	--	--	--

**4.3. Детализация самостоятельной работы**

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			очное	заочно
1.	1	Необходимость, сущность, задачи и методология налогового учета	2	2
2.	1	Организация налогового учета	4	4
3.	1	Способы ведения налогового учета в организации	4	4
4.	1	Формы и виды платежных документов, правила их оформления в некоммерческих организациях	2	3
5.	2	Организация налогового учета по налогу на прибыль	12	20
6.	2	Налоговый учет и налоговая отчетность по НДС	12	20
7.	2	Налоговый учет и налоговая отчетность при исчислении акцизов	10	20
8.	2	Налоговая отчетность по налогу на добычу полезных ископаемых и водному налогу	10	14
9.	2	Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на имущество организаций и земельному налогу	10	20
10.	2	Налоговый учет и налоговая отчетность при применении специального налогового режима (упрощенная система налогообложения)	10	20
11.	2	Порядок перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды в некоммерческих организациях	10	20
12.	2	Заполнение налоговых деклараций в некоммерческих организациях	12	20
13.	2	Заполнение форм статистической отчетности в некоммерческих организациях	10	20
14.		<i>Подготовка к экзамену</i>	36	9
15.		<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>196</b>

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

1) Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02 «Налоговые расчеты в некоммерческих организациях» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» очного и заочного обучения// составитель – Кот Е.М., 2019 г.

2) Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Налоговые расчеты в некоммерческих организациях» для студентов заочной формы обучения 38.03.01. «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» // составитель Кот Е.М., 2019 г

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине****6.1.** Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС)

Приложение 1 к рабочей программе.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:***а) основная литература*

1. Булатова Ю.И. Теория и история налогообложения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Булатова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 148 с. — 978-5-7410-1664-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71334.html>

2. Заббарова О.А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Заббарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 244 с. — 978-5-4487-0318-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77440.html>

3. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Г.А. Волкова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 631 с. — 978-5-238-01827-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71218.html>

*б) дополнительная литература*

1. Колчин С.П. Налоги в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / С.П. Колчин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 270 с. — 978-5-238-01922-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71216.html>

2. Оканова Т.Н. Региональные и местные налоги [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Т.Н. Оканова, М.Е. Косов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — 978-5-238-01659-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71223.html>

3. Горина Г.А. Специальные налоговые режимы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг» / Г.А. Горина, М.Е. Косов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 127 с. — 978-5-238-02092-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71226.html>

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

## 1) интернет-ресурсы библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>,

## 2) Справочная правовая система «Консультант Плюс»

## 3) система ЭИОС на платформе Moodle



## 4) Профессиональные базы данных:

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».
- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS,
- официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/)
- официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>
- Содержит подразделы-Бухучета, налогообложение и аудит РФ, энциклопедию налогов. Материалы о налогах: исторические и интересные факты, афоризмы и пр. Теория налогообложения. Краткие характеристики принципов налогообложения по странам мира. [www.saldo.ru](http://www.saldo.ru)
- Сайт "Российской газеты". Государственные документы, публикующиеся в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.). [www.rg.ru/oficial](http://www.rg.ru/oficial)

**9. Методические указания для обучающихся по освоению изучения дисциплины:**

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой в электронном варианте.

Успешное освоение дисциплины предполагает следующие действия:

- выяснение того, какая учебно-методическая литература имеется в библиотеке (получить её на руки), и в электронном варианте;
- сразу же после каждой лекции и практического занятия «просматривать» конспекты лекций и выполненные задания – это позволит закрепить и усвоить материал;
- не откладывать до последнего подготовку отчета о самостоятельной работе, имея в виду, что самостоятельная тематика войдет в число контрольных вопросов к зачету.

При подготовке к зачету, необходимо разобраться – за счет каких источников будут «закрывать» все контрольные вопросы: лекционные и практические материалы, отчет о самостоятельной работе, учебная литература.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для формирования основ профессиональных и универсальных компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины «Налоговые расчеты в некоммерческих организациях» применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от уровня учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на



самостоятельную работу обучающихся. Изучение налогового учета позволяет подготовить обучающихся к использованию бухгалтерской программы на примере 1С «Бухгалтерия», использованию современного обеспечения Microsoft Office, а также справочно-правовой системы Консультант+.

Для успешного овладения дисциплиной используются **следующие информационные технологии обучения:**

- При проведении **лекции** широко используются информационные технологии проведения занятия. Программный продукт полная версия Консультант+. Презентации в программе Microsoft Office (Power Point).
- **Практические занятия**, по дисциплине проводятся под руководством преподавателя. Используется программный продукт 1с Бухгалтерия, Консультант+, а также презентации в программе Microsoft Office (Power Point).

**В процессе изучения** дисциплины «Налоговые расчеты в некоммерческих организациях» *учебными целями* являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с проведением проверочных работ бухгалтерской и налоговой информации, а также вынесением мнения о ее достоверности, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные **информативно-развивающие** технологии обучения с учетом различного сочетания **пассивных форм** (лекция, лабораторное занятие, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и **репродуктивных методов обучения** (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно- иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и **лабораторно-практических методов** обучения (упражнение, инструктаж, проектно- организованная работа, организация профессионально-ориентированной учебной работы обучающегося).

**Программное обеспечение:**

- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018.
- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г

**Информационные справочные системы:**

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс» - Договор № 29/12 -9-бн Поставки и сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТПЛЮС от 01.01.2019. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Налоговые расчеты в некоммерческих организациях	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4407	Аудитория, оснащенная столами и стульями; Переносные: - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г
Помещения для самостоятельной работы	Помещения для самостоятельной работы – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4420	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.
	620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е Читальный зал – ауд. № 5104, 5208	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.



Помещение для хранения и профилактического обслуживания	620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4412а	Переносное демонстрационное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки) Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования	
---	--	---	--

## 12. Особенности изучения студентов с различными нозологиями

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины, в случае зачисления таких обучающихся.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.



Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.



Утверждено  
Решением Ученого совета университета  
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ  
протокол 08 от 27 апреля 2020 г.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Налоговый учет и отчетность в некоммерческих организациях»  
направления 38.03.01 ЭКОНОМИКА,  
направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

В рабочую программу дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Налоговый учет и отчетность в некоммерческих организациях» внесены следующие изменения:

Лицензионное программное обеспечение:

– Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071, срок 14.03.2022 г.

Информационные ресурсы:

– Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

– основная литература:

1. Малис, Н. И. Налоговый учет и отчетность: учебник и практикум для вузов / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, А. С. Зинягина; под редакцией Н. И. Малис. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11185-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450509>

2. Финансы некоммерческих организаций: учебник и практикум для вузов / И. В. Ишина [и др.]; под редакцией И. В. Ишиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08132-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450521>

– дополнительная литература:

1. Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет: учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11602-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450252>

2. Налоги и налогообложение: учебник для вузов / Л. Я. Маршавина [и др.]; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 510 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12659-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465339>

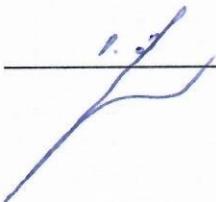
3. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для вузов / Д. Г. Черник [и др.]; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11791-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450378>

**Дополнения и изменения внесли:**

Руководитель образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

  
И.Ф.Пильникова

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на Ученом совете Института экономики, финансов и менеджмента от 27.04.2020, протокол №9

  
О.А.Рушицкая

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины	
		Модуль 1	Модуль 2
ПК-16	способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	+	+
ПК-17	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	+	+

**2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

**2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (Экзамен)	«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»

**2.2 Текущий контроль**

Индекс	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ПК-16	<b>Знать:</b> - основные виды платежных документов и правила их оформления в некоммерческих организациях - порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды в некоммерческих организациях	Модуль 2	<i>Модуль 2 «Практические основы организации налогового учета и налоговой отчетности в некоммерческих организациях»</i>	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Тест	Пункт 3.2		
	<b>Уметь:</b> - оформлять платежные документы в некоммерческих организациях - проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во	Модуль 2	<i>Модуль 2 «Практические основы организации налогового учета и налоговой отчетности в некоммерческих</i>	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Тест	Пункт 3.2		

	внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней в некоммерческих организациях		<i>организациях»</i>			
	<b>Владеть:</b> - с способами перевода платежных документов при перечислении налогов и сборов в некоммерческих организациях	Модуль 1	<i>Модуль 1 «Организация налогового учета в некоммерческих организациях»</i>	Лекция Практические занятия Самостоятель ная работа	Тест	Пункт 3.2
ПК-17	<b>Знать:</b> - формы налоговых деклараций и статистической отчетности, составляемых в некоммерческих организациях.		<i>Модуль 2 «Практические основы организации налогового учета и налоговой отчетности в некоммерческих организациях»</i>	Лекция Практические занятия Самостоятель ная работа	Тест	Пункт 3.2
	<b>Уметь:</b> - заполнять формы налоговых деклараций и составлять формы статистической отчетности в некоммерческих организациях		<i>Модуль 2 «Практические основы организации налогового учета и налоговой отчетности в некоммерческих организациях»</i>	Лекция Практические занятия Самостоятель ная работа	Тест Контрольна я работа (заочная форма обучения)	Пункт 3.2, 3.3
	<b>Владеть:</b> - знаниями необходимыми при заполнении форм налоговой и статистической отчетности в некоммерческих организациях		<i>Модуль 1 «Организация налогового учета в некоммерческих организациях»</i>	Лекция Практические занятия Самостоятель ная работа	Тест Контрольна я работа (заочная форма обучения)	Пункт 3.2, 3.3

### 2.3. Промежуточная аттестация

индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ПК-16	<b>Знать:</b> - основные виды платежных документов и правила их оформления в некоммерческих организациях - порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды в некоммерческих организациях	Лекция Практические занятия Самостоятельн ая работа	Экзамен	Пункт 3.1		
	<b>Уметь:</b> - оформлять платежные документы в некоммерческих организациях - проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней в некоммерческих организациях	Лекция Практические занятия Самостоятельн ая работа	Экзамен	Пункт 3.1		

	<b>Владеть:</b> - с способами перевода платежных документов при перечислении налогов и сборов в некоммерческих организациях	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Экзамен	Пункт 3.1
ПК-17	<b>Знать:</b> - формы налоговых деклараций и статистической отчетности, составляемых в некоммерческих организациях.	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Экзамен	Пункт 3.1
	<b>Уметь:</b> - заполнять формы налоговых деклараций и составлять формы статистической отчетности в некоммерческих организациях	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Экзамен	Пункт 3.1
	<b>Владеть:</b> - знаниями необходимыми при заполнении форм налоговой и статистической отчетности в некоммерческих организациях	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Экзамен	Пункт 3.1

#### 2.4 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый уровень	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства.	Выполнение не менее 80% тестов контроля, не менее 50% практических заданий
Базовый уровень	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет законы.	Выполнение не менее 90% тестов контроля, не менее 70% практических заданий
Повышенный уровень	Обучающийся анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Выполнение не менее 95% тестов контроля, не менее 100% практических заданий

#### 2.5. Критерии оценки контрольной работы

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Повышенный уровень (отлично)	выставляется студенту, если студент выполнил все задания разделов (тем) контрольной работы (теоретический вопрос раскрыт в полной мере, задача из практической части решена верно); свободно владеет материалом выполненных заданий (дан исчерпывающий, правильный и развернутый ответ на теоретический вопрос; решение практической задачи представлено развернуто, показан ход рассуждения при решении задачи).
Базовый уровень (хорошо)	выставляется студенту, если студент выполнил все задания разделов (тем) контрольной работы (теоретический вопрос раскрыт достаточной мере, задача из практической части решена верно); владеет материалом выполненных заданий (ответ на теоретический вопрос дан правильный, на сжатый и не полный; решение практической задачи представлено развернуто, показан ход рассуждения при решении задачи).
Пороговый уровень (удовлетворительно)	выставляется студенту, если студент выполнил все задания разделов (тем) контрольной работы (теоретический вопрос раскрыт сжатым виде, задача из практической части решена верно, но представлена не развернуто); владеет материалом выполненных заданий (ответ на теоретический вопрос дан правильный, на сжатый и не полный; решение практической задачи представлено сжато, не показан ход рассуждения при

	решении задачи.
--	-----------------

## 2.6. Критерии оценки на экзамене

Оценка	Критерий
«отлично»	Студент продемонстрировал ответ, содержащий: систематическое знание всего программного материала; свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией; логически корректное и убедительное изложение ответа, умение аргументировать и обосновывать его.
«хорошо»	Студент продемонстрировал ответ, содержащий: умение пользоваться понятийным аппаратом в процессе анализа основных вопросов программы; корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа. Правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам.
«удовлетворительно»	Студент продемонстрировал ответ, содержащий: фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины. Без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы
«неудовлетворительно»	Студент дал неправильные ответы на две трети поставленных основных вопросов. Неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

## 2.7. Процедура оценивания

### 2.7.1 Работа в семестре

В течении семестра в ходе выполнения заданий студент получает допуск к экзамену

№ п/п	Измерители обученности текущего контроля	Ступени уровней освоения компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
1.	Тест	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
2.	Контрольная работа	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)

Студент, выполнивший задания не ниже порогового (удовлетворительно) допускается на экзамен.

### 2.7.2 Промежуточная аттестация

Для формирования итоговой оценки знаний, умений и навыков сформированности компетенций студент сдает экзамен

№ п/п	Измерители обученности текущего контроля	Ступени уровней освоения компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
1.	Экзамен	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)

### **3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

#### **3.1.Вопросы к экзамену по дисциплине «Налоговые расчеты в некоммерческих организациях»**

1. Понятие, виды и формы некоммерческих организаций.
2. Основные принципы налогообложения некоммерческих организаций.
3. Правовые основы деятельности некоммерческих организаций.
4. Виды предпринимательской деятельности НКО.
5. Причины раздельного налогового учёта в НКО.
6. Процедура государственной регистрации НКО.
7. Характеристика правового статуса некоммерческих организаций.
8. Социально – экономическая сущность внебюджетных фондов.
9. Современные проблемы организации и деятельности фондов.
10. Виды налогов и сборов, исчисляемых в НКО.
11. Ответственность НКО как налогоплательщика.
12. Налоговые льготы некоммерческим организациям.
13. Структура доходов и расходов в некоммерческих организациях.
14. Определение НДС в некоммерческих организациях.
15. Расчёт налога на прибыль НКО.
16. Налогообложение пожертвований.
17. Понятие целевого финансирования НКО.
18. Налогообложение членских взносов.
19. Налогообложение безвозмездного финансирования.
20. Таможенные пошлины для НКО.
21. Социальные налоги в отношении работников НКО.
22. Понятие социального налогового вычета.
23. Понятие имущественного налогового вычета.
24. Понятие профессионального налогового вычета.
25. Сущность налога на имущество некоммерческих организациях.
26. Источники финансирования некоммерческих организациях.
27. Порядок ведения коммерческой деятельности НКО.
28. Порядок налогообложения целевых поступлений в НКО.
29. Налоговый учет целевых поступлений в НКО.

#### **3.2 Тестовые задания по дисциплине «Налоговые расчеты в некоммерческих организациях»**

##### ***Итоговый тест***

Основной целью создания некоммерческих организаций является:

- А) извлечение прибыли      Б) решение социально-значимых задач  
В) решение государственных задач

1. Официальное правовое закрепление в российской законодательной системе некоммерческие организации получили:

- А) в 1992 году  
Б) в 1988 году  
В) в 1991 году

3. Передача товаров (работ, услуг) в рамках благотворительности:

- А) подлежит обложению НДС
- Б) не подлежит обложению НДС
- В) не подлежит обложению НДС только при представлении в налоговые органы определенного перечня документов

4. Не подлежит налогообложению НДС реализация услуг в сфере образования по проведению некоммерческими образовательными учреждениями:

- А) учебно-производственного или воспитательного процесса
- Б) консультационных услуг
- В) услуг по сдаче в аренду помещений

5. Реализация ненужного имущества облагается налоговой ставкой по НДС, равной:

- А) 10%
- Б) 18%
- В) 0%

6. Некоммерческие организации, осуществляющие операции с подакцизными товарами, уплачивают акцизы:

- А) на общих основаниях
- Б) на льготных основаниях
- В) в зависимости от целей организации на общих или льготных основаниях

7. Отчетность по средствам Фонда социального страхования подается:

- А) не позднее 10-го числа месяца, следующего за отчетным периодом
- Б) не позднее 25-го числа месяца, следующего за отчетным периодом
- В) не позднее 15-го числа месяца, следующего за отчетным периодом

8. Ведение некоммерческими организациями и бюджетными учреждениями деятельности, связанной с обеспечением целей и задач, определенных их учредительными документами, производится за счет:

- А) средств целевого финансирования
- Б) целевых поступлений
- В) средств целевого финансирования, целевых поступлений, и других доходов

9. Общая ставка налога на прибыль составляет:

- А) 24%
- Б) 25%
- В) 17,5%

10. Некоммерческие организации, у которых не возникает обязательств по уплате налога на прибыль:

- А) не должны представлять налоговые декларации
- Б) должны представлять декларации в упрощенной форме
- В) должны представлять декларации на общих основаниях

11. При определении налоговой базы для исчисления налога на прибыль не учитываются средства:

- А) от реализации имущества и имущественных прав
- Б) от сдачи имущества в аренду или субаренду
- В) полученные в виде имущества, полученного налогоплательщиком в рамках целевого финансирования

12. Доходами от реализации признается:

- А) доходы от долевого участия в других организациях
- Б) выручка, полученная в денежной или натуральной форме
- В) доходы от сдачи имущества в аренду или субаренду

### 3.3 Контрольная работа (заочное обучение)

Контрольная работа представлена в методических указаниях к контрольной работе студентов по дисциплине «Налоговые расчеты в некоммерческих организациях» для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Издательство ФГБОУ ВО Уральский ГАУ Екатеринбург 2019 г

#### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирования, круглый стол, решение задач, творческие задания, деловая игра);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий ;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено»).

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.