

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Правоведение»
Б1.О.05	Кафедра менеджмента и экономической теории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины

Правоведение

Направления подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Уровень подготовки
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Екатеринбург, 2023

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Дата № протокола</i>
<i>Разработал:</i>	<i>Доцент</i>	<i>Я.В. Воронина</i>	<i>11.04.2023 Протокол №8</i>



СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины
 - 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий
 - 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин
 - 4.3. Детализация самостоятельной работы
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья



1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов представления о правовой системе Российской Федерации, нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности. Знания основных теоретических положений права, его отраслей; формирование у студентов знаний о юридической защите прав и интересов граждан в профессиональной деятельности и частной жизни, о юридической ответственности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование правового сознания и правовой культуры обучающихся;
- создание у студентов комплекса знаний о современном российском праве;
- овладение студентами системой умений и навыков для решения профессиональных стандартных задач и осуществлении проектов единолично и в команде с помощью правовых инструментов;
- формирование у студента нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.

Дисциплина Б1.О.05 «Правоведение» относится к числу дисциплин обязательной части.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности. Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Правоведение» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины «Правоведение» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «История», «Философия». Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Методы принятия управленческих решений», государственная итоговая аттестация.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих этапов компетенций: УК-2, УК-11

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

- теоретические основы права и государства;
- структуру права, отрасли права;
- основные права граждан и механизмы их защиты, как в частной жизни, так и при осуществлении профессиональной деятельности;
- основные юридические инструменты, используемые при осуществлении проектной деятельности.
- юридическая ответственность в различных сферах жизни, в том числе профессиональной;

Уметь:



- соблюдать правовые нормы в личной жизни и профессиональной деятельности, в том числе при осуществлении проектов различной сложности;
- ориентироваться в законодательстве, быстро находить необходимые нормативные правовые акты, а также уметь применять их для решения поставленной профессиональной задачи в команде или лично;
- защищать свои права и интересы в различных сферах жизни, в том числе профессиональной, используя юридический инструментарий.
- решать конкретные поставленные задачи, используя нормативные правовые акты.

Владеть:

- понятийным юридическим аппаратом;
- необходимым набором юридических инструментов для осуществления профессиональной деятельности, при решении поставленной профессиональной задачи, в том числе при осуществлении проектов различной сложности в команде или лично.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Знать:

- сущность экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;
- принципы и организационно-правовые основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в Российской Федерации;

Уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;
- анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и их проявлениям, а также способы противодействия им;

Владеть:

- методами поиска, анализа и использования нормативных правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму и терроризму в области профессиональной деятельности;
- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм права, этики и морали с целью формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения;
- навыками противодействия коррупционному поведению, проявлений экстремизма и терроризма.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов очное	Очная форма обучения	Всего часов очно-заочное	Очно-заочная форма обучения	Всего часов заочное	Заочная форма обучения
		2 курс		2 курс		2 курс
		4 семестр		4 семестр		4 семестр
Контактная работа* (всего)	38,25	38,25	38,25	38,25	13,75	13,75
В том числе:	46,25		38,25	38,25		
Лекции	24	24	16	16	6	6
Практические занятия	16	16	16	16	6	6



Вид учебной работы	Всего часов очное	Очная форма обучения	Всего часов очно-заочное	Очно-заочная форма обучения	Всего часов заочное	Заочная форма обучения
		2 курс		2 курс		2 курс
		4 семестр		4 семестр		4 семестр
(ПЗ)						
Групповые консультации	6	6	6	6	1,5	1,5
Промежуточная аттестация (зачет)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа (всего)	61,75	61,75		69,75	94,25	94,25
В том числе:						
<i>Общая трудоёмкость, час</i>	108	108	108	108	108	108
<i>зач.ед.</i>	3	3	3	3	3	3
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

Основы теории государства и права; правовая норма, ее структура, виды; источники права; правоотношения, виды; правонарушение; юридическая ответственность, виды; основы конституционного права РФ; основы государственной власти и система органов государственной власти РФ; правовой статус личности в РФ; антикоррупционное поведение и антикоррупционное законодательство; законодательство о противодействии терроризму и экстремизму; основы гражданского права; основы семейного права; правовое регулирование трудовых отношений; общие положения об административной и уголовной ответственности; основы экологического права; правовые основы защиты государственной и коммерческой тайны; международное право как особая отрасль российского права.

4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий

4.1.1. Очная форма обучения

№ п.п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	ГК	ППА	СРС	Всего часов
1.	Модуль 1. Теоретические основы формирования институтов государства и права. Тема 1. Понятие, происхождение и сущность государства. Функции и формы государства. Тема 2. Понятие права и его признаки. Нормы права. Источники права. Понятие и виды толкования правовых норм.	6	4			18	28



	Тема 3. Система права. Отрасли российского права. Тема 4. Правоотношения. Понятие, признаки, состав. Тема 5. Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность.						
2.	Модуль 2. Основы конституционного права. Права человека. Тема 1. Конституция РФ. Основы конституционного строя в РФ. Тема 2. Федеративное устройство России. Тема 3. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Тема 4. Права человека. Поколение прав человека. Правовой статус человека и гражданина в РФ. Тема 5. Судебная защита прав человека и гражданина.	4	2	2		9	17
3.	Модуль 3. Основы и особенности отраслей системы российского права. Тема 1. Понятие и источники уголовного права. Преступление: понятие, признаки, состав, категории и виды. Уголовная ответственность: виды, функции, основания. Тема 2. Понятие административного права. Содержание, формы и методы государственного управления. Административное правонарушение и административная ответственность. Тема 3. Основы гражданского права. Физические и юридические лица. Дееспособность. Гражданское	10	8	2		26,75	46,75



	правоотношение. Собственность. Обязательства, сделки и договоры. Общая характеристика наследственного права. Гражданско-правовая ответственность. Тема 4. Основы экологического права. Система органов контроля и надзора в сфере экологических правоотношений. Экологические правонарушения и ответственность за них. Тема 5. Основы информационного права. Информация. Информационная сфера. Информационная безопасность. Персональные данные. Преступления в сфере информационных технологий. Тема 6. Международное право, как особая отрасль права в системе российской системе права.						
4	Модуль 4. Антикоррупционное поведение, правовая основа борьбы с экстремизмом и терроризмом. Тема 1. Сущность экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; Тема 2. Антикоррупционное законодательство. Ответственность за коррупционное поведение Тема 3. Правовая основа борьбы с экстремизмом и терроризмом.	4	2	2		8	16



Промежуточная аттестация (зачет)					0,25		0,25
Итого	24	16	6	0,25	61,75	108	

4.1.2. Очная-заочная форма обучения

№ п.п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	ГК	ППА	СРС	Всего часов
1.	Модуль 1. Теоретические основы формирования институтов государства и права. Тема 1. Понятие, происхождение и сущность государства. Функции и формы государства. Тема 2. Понятие права и его признаки. Нормы права. Источники права. Понятие и виды толкования правовых норм. Тема 3. Система права. Отрасли российского права. Тема 4. Правоотношения. Понятие, признаки, состав. Тема 5. Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность.	4	4			20	28
2.	Модуль 2. Основы конституционного права. Права человека. Тема 1. Конституция РФ. Основы конституционного строя в РФ. Тема 2. Федеративное устройство России. Тема 3. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Тема 4. Права человека. Поколение прав человека. Правовой статус человека и гражданина в РФ.. Тема5. Судебная защита прав человека и гражданина.	2	2	2		11	17
3.	Модуль 3. Основы и особенности отраслей системы российского права.	8	8	2		28,75	46,75



<p>Тема 1. Понятие и источники уголовного права. Преступление: понятие, признаки, состав, категории и виды. Уголовная ответственность: виды, функции, основания.</p> <p>Тема 2. Понятие административного права. Содержание, формы и методы государственного управления. Административное правонарушение и административная ответственность.</p> <p>Тема 3. Основы гражданского права. Физические и юридические лица. Дееспособность. Гражданское правоотношение. Собственность. Обязательства, сделки и договоры. Общая характеристика наследственного права. Гражданско-правовая ответственность.</p> <p>Тема 4. Основы экологического права. Система органов контроля и надзора в сфере экологических правоотношений. Экологические правонарушения и ответственность за них.</p> <p>Тема 5. Основы информационного права. Информация. Информационная сфера. Информационная безопасность. Персональные данные. Преступления в сфере информационных технологий.</p> <p>Тема 6. Международное право, как особая отрасль права в системе российской</p>						
--	--	--	--	--	--	--



	системе права.						
4	Модуль 4. Антикоррупционное поведение, правовая основа борьбы с экстремизмом и терроризмом. Тема 1. Сущность экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; Тема 2. Антикоррупционное законодательство. Ответственность за коррупционное поведение Тема 3. Правовая основа борьбы с экстремизмом и терроризмом.	2	2	2		10	16
	Промежуточная аттестация (зачет)				0,25		0,25
	Итого	16	16	6	0,25	69,75	108

4.1.3. Заочная форма обучения

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Лекции	Практ. зан.	ГК	ППА	СРС	Всего часов
1.	Модуль 1. Теоретические основы формирования институтов государства и права. Тема 1. Понятие, происхождение и сущность государства. Функции и формы государства. Тема 2. Понятие права и его признаки. Нормы права. Источники права. Понятие и виды толкования правовых норм. Тема 3. Система права. Отрасли российского права. Тема 4. Правоотношения. Понятие, признаки, состав. Тема 5. Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность	2	2			24,25	28,25



2.	Модуль 2. Основы конституционного права. Права человека. Тема 1. Конституция РФ. Основы конституционного строя в РФ. Тема 2. Федеративное устройство России. Тема 3. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Тема 4. Права человека. Поколение прав человека. Правовой статус человека и гражданина в РФ. Судебная защита прав человека и гражданина.	1	1	0,5		21	23,5
3.	Модуль 3. Основы и особенности отраслей системы российского права. Тема 1. Понятие и источники уголовного права. Преступление: понятие, признаки, состав, категории и виды. Уголовная ответственность: виды, функции, основания. Тема 2. Понятие административного права. Содержание, формы и методы государственного управления. Административное правонарушение и административная ответственность. Тема 3. Основы гражданского права. Физические и юридические лица. Дееспособность. Гражданское правоотношение. Собственность. Обязательства, сделки и договоры. Общая характеристика наследственного права. Гражданско-правовая ответственность.	2	2	0,5		29,5	34



	Тема 4. Основы экологического права. Система органов контроля и надзора в сфере экологических правоотношений. Экологические правонарушения и ответственность за них. Тема 5. Основы информационного права. Информация. Информационная сфера. Информационная безопасность. Персональные данные. Преступления в сфере информационных технологий. Тема 6. Международное право, как особая отрасль права в системе российской системе права.						
4	Модуль 4. Антикоррупционное поведение, правовая основа борьбы с экстремизмом и терроризмом. Тема 1. Сущность экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; Тема 2. Антикоррупционное законодательство. Ответственность за коррупционное поведение Тема 3. Правовая основа борьбы с экстремизмом и терроризмом.	1	1	0,5		19,5	22
	Промежуточная аттестация (зачет)				0,25		0,25
	Итого	6	6	1,5	0,25	94,25	108



4.2 . Содержание модулей (разделов) дисциплин

№ п.п	Наименование раздела	Содержание раздела	Трудоёмкость(час.)			Формируемые компетенции	Форма контроля
			очное	очно-заочное	заочное		
1.	Теоретические основы формирования институтов государства и права.	Тема 1. Понятие, происхождение и сущность государства. Функции и формы государства. Тема 2. Понятие права и его признаки. Нормы права. Источники права. Понятие и виды толкования правовых норм. Тема 3. Система права. Отрасли российского права. Тема 4. Правоотношения. Понятие, признаки, состав. Тема 5. Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность.	28	28	28,25	УК-2	Устный опрос Тест
2.	Основы конституционного права. Права человека.	Тема 1. Конституция РФ. Основы конституционного строя в РФ. Тема 2. Федеративное устройство России. Тема 3. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Тема 4. Права человека. Поколение прав человека. Правовой статус человека и гражданина в РФ. Тема 5. Судебная защита прав человека и гражданина.	17	17	23,5	УК-2	Устный опрос Тест
3.	Основы и особенности отраслей системы российского права.	Тема 1. Понятие и источники уголовного права. Преступление: понятие, признаки, состав, категории и виды. Уголовная ответственность: виды, функции, основания. Тема 2. Понятие административного права. Содержание, формы и методы государственного управления. Административное правонарушение и административная ответственность. Тема 3. Основы гражданского	46,75	46,75	34	УК-2	Устный опрос Тест



		права. Физические и юридические лица. Дееспособность. Гражданское правоотношение. Собственность. Обязательства, сделки и договоры. Общая характеристика наследственного права. Гражданско-правовая ответственность. Тема 4. Основы экологического права. Система органов контроля и надзора в сфере экологических правоотношений. Экологические правонарушения и ответственность за них. Тема 5. Основы информационного права. Информация. Информационная сфера. Информационная безопасность. Персональные данные. Преступления в сфере информационных технологий. Тема 6. Международное право, как особая отрасль права в системе российской системе права.					
4	Модуль 4. Антикоррупционное поведение, правовая основа борьбы с экстремизмом и терроризмом.	Тема 1. Сущность экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; Тема 2. Антикоррупционное законодательство. Ответственность за коррупционное поведение Тема 3. Правовая основа борьбы с экстремизмом и терроризмом.	16	16	22	УК-11	Устный опрос Письменная работа (Реферат, доклад)
	Промежуточная аттестация (зачет)		0,25	0,25	0,25		
	Итого		108	108	108		

4.3. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-	заочная



				заочная	
1.	Модуль 1. Теоретические основы формирования институтов государства и права	Изучение литературы. Написание докладов, рефератов Работа в библиотеке.	18	20	24,25
2.	Модуль 2. Основы конституционного права. Права человека	Изучение литературы Изучение нормативных правовых актов Написание докладов, рефератов Работа в библиотеке	9	11	21
3.	Модуль 3. Основы и особенности отраслей системы российского права	Изучение литературы Изучение нормативных правовых актов Написание докладов, рефератов Работа в библиотеке	26,75	28,75	29,5
4.	Модуль 4. Антикоррупционное поведение, правовая основа борьбы с экстремизмом и терроризмом.	Изучение литературы Изучение нормативных правовых актов Написание докладов, рефератов Работа в библиотеке	8	10	19,5
		Всего часов	61,75	69,75	94,25

5. Перечень учебно-методического и программного обеспечения дисциплины

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.
Составитель: доцент кафедры менеджмента и экономической теории Воронина Я.В.
Уральский ГАУ, 2022.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС)

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

Зачет проводится в конце 4-го семестра (для студентов всех формы обучения), и оценивается по системе: «Зачтено» и «Не зачтено».

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.



Рейтинговая система оценки зачета по дисциплине Б1.О.05 « Правоведение»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
1	2	3
91 – 100	«Зачтено»	Глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
75 – 90	«Зачтено»	Полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61 – 74	«Зачтено»	Знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0 – 60	«Не зачтено»	Значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08442-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494610>

2. Правоведение: учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15034-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488778>

б) дополнительная литература

1. Правоведение : учебное пособие / составители Д. З. Муртаева, В. Р. Набиуллина. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2021. — 224 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175132>

2. Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492150>

3. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под общей редакцией А. В. Мартыненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04849-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515087>

4. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16419-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531012>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины



- 1) интернет-ресурсы библиотеки:
 - электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
 - электронный каталог Web ИРБИС;электронные библиотечные системы:
 - ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
 - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru>
 - ЭБС «Рукопт» - Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>
 - ЭБС «IPR BOOK» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
 - доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».
- 2) Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- 3) система ЭИОС на платформе Moodle.
- 4) Профессиональные базы данных:
 - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/ (Рынок труда, занятость и заработная плата);
 - международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям – AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>
 - базы данных официального сайта ФГБУ «Центр агроаналитики» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции, практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны самостоятельно изучить теоретическую часть материала, для чего необходимо ознакомиться с конспектом лекций, литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

Применение электронного обучения: обучение возможно с применением электронных и дистанционных технологий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования этапов компетенций у обучающихся в процессе изучения данной дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.



Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (Power Point), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются восприятие учебной информации, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и лабораторно-практических методов обучения (упражнение, инструктаж, проектно-организованная работа).

Для организации учебного процесса используется программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 620075, Свердловская обл., г.о. г. Екатеринбург, г. Екатеринбург, улица Карла Либкнехта, стр. 42, корп. 4, ауд. 4417	Аудитория, оснащенная столами и стульями; Переносные: - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.	- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). - Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). - Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). - Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalizatiom get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License Лицензионный сертификат: 2ECC-220331-135750-703-126, PN:



		KL4869RATDQ, (300 User), срок с 22.03.2022 до 07.04.2024 - Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением). - Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная).
Помещения для самостоятельной работы Помещения для самостоятельной работы – 620075, Свердловская обл., г.о. г. Екатеринбург, г. Екатеринбург, улица Карла Либкнехта, стр. 42, корп. 4, ауд. 4420	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду	- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). - Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). - Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). - Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License Лицензионный сертификат: 2ECC-220331-135750-703-126, PN: KL4869RATDQ, (300 User), срок с 22.03.2022 до 07.04.2024 - Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением). - Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная). - «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3 Лицензионный договор № 6246 от 28.02.2023 действует до 28.02.2024 (действует один календарный год), ООО «Антиплагиат»
Помещения для самостоятельной работы 620075, Свердловская обл., г.о. г. Екатеринбург, г. Екатеринбург, улица Карла Либкнехта, стр. 42, корп. 5, ауд. 5104, 5208	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду	- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). - Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). - Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).



		<ul style="list-style-type: none">- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018.- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License Лицензионный сертификат: 2ECC-220331-135750-703-126, PN: KL4869RATDQ, (300 User), срок с 22.03.2022 до 07.04.2024- Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).- Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная).
Помещение для хранения и профилактического обслуживания 620075, Свердловская обл., г.о. г. Екатеринбург, г. Екатеринбург, улица Карла Либкнехта, стр. 42, корп. 4, ауд. 4412а	Переносное демонстрационное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки) Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования	

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: к. 4412а

12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины, в случае зачисления таких обучающихся.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.



Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;

- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).

- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.



1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины			
		1	2	3	4
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	+	+	+	-
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	-	-	-	+

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	зачтено	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	зачтено	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	зачтено	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	не зачтено	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

**2.2. Текущий контроль**

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины ¹	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания из пункта 3		
						Пороговый уровень (удовлетворительно)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК-2	Знать: -теоретические основы права и государства. -структуру права, отрасли права - основные права граждан и механизмы их защиты, как в частной жизни, так и при осуществлении профессиональной деятельности -юридическая ответственность в различных сферах жизни, в том числе профессиональной.	1,2,3	Студент должен продемонстрировать знания по таким вопросам как: Понятие, происхождение и сущность государства. Функции и формы государства. Понятие права и его признаки. Нормы права. Источники права. Понятие и виды толкования правовых норм. Система права. Отрасли российского права. Правоотношения. Понятие, признаки, состав. Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность. Конституция РФ. Основы конституционного строя в РФ. Федеративное устройство России. Система органов государственной власти в Российской Федерации.	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Устный опрос	Тест п.3.1 вопросы пункта 3.2.	Тест п.3.1 вопросы пункта 3.2.	Тест п.3.1 вопросы пункта 3.2.



			Права человека. Поколение прав человека. Правовой статус человека и гражданина в РФ. Судебная защита прав человека и гражданина.					
Уметь: - соблюдать правовые нормы в личной жизни и профессиональной деятельности, в том числе при осуществлении проектов различной сложности. -ориентироваться в законодательстве, быстро находить необходимые нормативные - правовые акты, а также уметь применять их для решения поставленной профессиональной задачи в команде или лично. -защищать свои права и интересы в различных сферах жизни, в том числе профессиональной, используя юридический инструментарий.	1,2,3	Студент умеет работать с нормативными правовыми актами в различных сферах жизни и профессиональной деятельности. Ориентируется в своде российского законодательства и находит необходимые нормативные акты в информационных юридических системах для решения поставленной задачи преподавателем, а также при создании проектов в группе и лично	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Письменная работа	задание пункта 3.1, 3.2.	задание пункта 3.1, 3.2	задание пункта 3.1,3.2	
Владеть: . - понятийным юридическим аппаратом. -необходимым набором		Студент в полной мере владеет понятийным юридическим аппаратом, грамотно применяет найденные в	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Письменная работа	тест пункта 3.1 вопросы	тест пункта 3.1 вопросы 3.2	тест пункта 3.1 вопросы	



	нормативных правовых актов для осуществления профессиональной деятельности, при решении поставленной» профессиональной задачи, в том числе при осуществлении проектов различной сложности в команде или лично.	1,2,3	информационных юридических системах правовые нормы для решения поставленной задачи.	ая работа		3.2		3.2
УК-11	Знать: сущность экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - принципы и организационно-правовые основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в Российской Федерации	4	Студент должен демонстрировать знания о сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; знать принципы и организационно-правовые основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в Российской Федерации	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Устный опрос	задание пункта 3.3.	задание пункта 3.3.	задание пункта 3.3.
	Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;	4	Студент должен уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, терроризму и экстремизму	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Письменная работа	задание пункта 3.3.	задание пункта 3.3.	задание пункта 3.3.



<p>- анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и их проявлениям, а также способы противодействия им</p>							
<p>Владеть: методами поиска, анализа и использования нормативных правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму и терроризму в области профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм права, этики и морали с целью формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения;</p> <p>- навыками противодействия коррупционному поведению, проявлений экстремизма и терроризма.</p>	4	<p>Студент владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупции, терроризма и экстремизма.</p> <p>Имеет сформированную позицию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.</p>	<p>Лекция Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, письменная работа</p>	<p>задание пункта 3.3.</p>	<p>задание пункта 3.3.</p>	<p>задание пункта 3.3.</p>

**2.3 Промежуточная аттестация**

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ вопроса		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК-2	Знать: - теоретические основы права и государства. -структуру права, отрасли права - основные права граждан и механизмы их защиты, как в частной жизни, так и при осуществлении профессиональной деятельности -юридическая ответственность в различных сферах жизни, в том числе профессиональной.	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Зачет	п .3.1	п .3.1	п .3.1
	Уметь: -соблюдать правовые нормы в личной жизни и профессиональной деятельности, в том числе при осуществлении проектов различной сложности. -ориентироваться в законодательстве, быстро находить необходимые нормативные - правовые акты, а также уметь применять их для решения поставленной профессиональной задачи в команде или лично. -защищать свои права и интересы в различных сферах жизни, в том числе профессиональной, используя юридический инструментарий	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Зачет	п .3.1	п .3.1	п .3.1
	Владеть: - - понятийным юридическим аппаратом. -необходимым набором нормативных правовых актов для осуществления	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Зачет	п .3.1	п .3.1	п .3.1



	профессиональной деятельности, при решении поставленной» профессиональной задачи, в том числе при осуществлении проектов различной сложности в команде или лично.					
УК-11	Знать: сущность экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - принципы и организационно-правовые основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в Российской Федерации	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Зачет	п .3.3	п .3.3	п .3.3
	Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; - анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и их проявлениям, а также способы противодействия им	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Зачет	п .3.3	п .3.3	п .3.3
	Владеть: методами поиска, анализа и использования нормативных правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму и терроризму в области профессиональной деятельности; - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм права, этики и морали с целью формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; - навыками противодействия коррупционному поведению, проявлений экстремизма и терроризма.	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Зачет	п .3.3	п .3.3	п .3.3

**2.4 Критерии оценки на зачете (тестовые задания)**

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)	Показатель оценки сформированности компетенции
Повышенный уровень (отлично)	В результате оценки студент показал сформированность компетенций на данном этапе (зачет) по: вопросам определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами российского законодательства	Не менее 90% правильных ответов на тестовые задания
Базовый уровень (хорошо)	В результате оценки студент показал частично сформированность компетенций на данном этапе (зачет) по: вопросам определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами	Не менее 80% правильных ответов на тестовые задания
Пороговый уровень (удовлетворительно)	В результате оценки студент показал сформированность компетенций на данном этапе (зачет) с помощью преподавателя по: вопросам определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами	Не менее 70% правильных ответов на тестовые задания
Компетенция не сформирована	В результате оценки студент не показал сформированность компетенций	Обучающийся набрал менее 70% правильных ответов на тестовые задания

2.5. Критерии оценки устного опроса

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Повышенный (отлично)	выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры по вопросам
Базовый (хорошо)	выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе, частично ориентируется в вопросах
Пороговый (удовлетворительно)	выставляется студенту, если он недостаточно владеет знаниями основного учебно-программного материала по основным вопросам

**2.6. Критерии оценки письменной работы (реферат, доклад)**

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Повышенный уровень (отлично)	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.
Базовый уровень (хорошо)	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
Пороговый уровень (удовлетворительно)	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.

2.7. Процедура оценки**2.7.1. Работа в семестре (прохождение контрольных точек)**

№ п/п	Измерители обученности текущего контроля	Ступени уровней освоения компетенций		
		Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
1.	Устный опрос	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
2.	Письменная работа (тест)	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
3.	Реферат, доклад	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень

Показатель оценки сформированности компетенции: не ниже порогового.

2.7.2. Промежуточная аттестация**Зачет проводится в форме итогового тестирования**

Для формирования итоговой оценки знаний, умений и навыков сформированности компетенций студент сдает зачет в виде тестовых заданий.

№	Измерители обученности	Ступени уровней освоения компетенций
---	------------------------	--------------------------------------



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
«Правоведение»

п/п	текущего контроля			
1.	Зачет с (тестовые задания)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)



3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Тестовые задания

1. Дополните.

ПРАВО – ЭТО СИСТЕМА УСТАНОВЛЕННЫХ И ОХРАНЯЕМЫХ ГОСУДАРСТВОМ _____, РЕГУЛИРУЮЩИХ ОТНОШЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕ.

2. Выберите номер правильного варианта ответа.

ПРАВООТНОШЕНИЯ ОТЛИЧАЮТСЯ ОТ ДРУГИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ ТЕМ, ЧТО РЕГУЛИРУЮТСЯ:

1. Корпоративными нормами.
2. Правовыми нормами,
3. Общественными нормами.
4. Моральными нормами.

3. Выберите номер правильного варианта ответа.

ОСНОВНЫМ ИСТОЧНИКОМ РОССИЙСКОГО ПРАВА ЯВЛЯЕТСЯ

1. Нормативный правовой акт.
2. Правовой обычай.
3. Судебный прецедент.
4. Нормативный договор.

4. Выберите номер правильного варианта ответа.

ЮРИДИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРАВООТНОШЕНИЙ СОСТАВЛЯЮТ:

1. Субъективные права сторон.
2. Обязанности сторон.
3. Юридические права и обязанности сторон.
4. Объект.

5. Выберите номер правильного варианта ответа.

ВЫСШЕЙ ЦЕННОСТЬЮ ПО КОНСТИТУЦИИ РФ ЯВЛЯЕТСЯ:

1. Промышленный потенциал.
2. Государство.
3. Демократический порядок выборов.
4. Человек, его права и свободы.



6. Дополните.

КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИМЕЕТ ВЫСШУЮ
ЮРИДИЧЕСКУЮ СИЛУ И _____ ДЕЙСТВИЕ.

7. Выберите номер правильного варианта ответа.

ВЫСШИМ ОРГАНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ В РФ ЯВЛЯЕТСЯ:

1. Государственная дума.
2. Совет Федерации.
3. Федеральное собрание РФ.
4. Правительство РФ.

8. Выберите номер правильного варианта ответа.

ПРАВОСУДИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ:

1. Президентом.
2. Федеральными органами исполнительной власти.
3. Только судами.
4. Правоохранительными органами.

9. Дополните.

ПРЕЗИДЕНТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИЗБИРАЕТСЯ СРОКОМ НА _____
ЛЕТ.

10. Выберите номер правильного варианта ответа.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЯ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО
УПРАВЛЕНИЯ УСТАНОВЛЕНА НОРМАМИ

1. Уголовного права.
2. Гражданского права.
3. Трудового права.
4. Административного права.

11. Выберите номер правильного варианта ответа.

АДМИНИСТРАТИВНЫМ ВЗЫСКАНИЕМ ЯВЛЯЕТСЯ

1. Выговор.
2. Штраф.
3. Замечание.
4. Пожизненное лишение свободы.

12. Выберите номер правильного варианта ответа.



НАДЗОР ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОХРАНЫ ПРАВ И СВОБОД ГРАЖДАН ОСУЩЕСТВЛЯЕТ:

1. Прокуратура РФ.
2. Верховный Суд РФ.
3. Президент РФ.
4. Полиция.
5. Правительство РФ.

13. Дополните.

ГРАЖДАНСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО ОСНОВЫВАЕТСЯ НА ПРИЗНАНИИ _____ УЧАСТНИКОВ РЕГУЛИРУЕМЫХ ИМ ОТНОШЕНИЙ.

14. Выберите номер правильного варианта ответа.

ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВА МОГУТ БЫТЬ ОГРАНИЧЕНЫ НА ОСНОВАНИИ:

1. Указа Президента РФ.
2. Постановления Правительства РФ.
3. Решения суда.
4. Федерального закона.

15. Дополните.

ГРАЖДАНСКАЯ ПРАВОСУБЪЕКТНОСТЬ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ПРАВОСПОСОБНОСТЬ, ДЕЕСПОСОБНОСТЬ И _____.

16. Выберите номер правильного варианта ответа.

СДЕЛКА – ЭТО:

1. Соглашение участников о совместной деятельности.
2. Договоры в сфере бизнеса.
3. Договоры, удостоверенные нотариусом.
4. Действия субъектов гражданских правоотношений по установлению, изменению и прекращению гражданских прав и обязанностей.

17. Дополните.

ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ПРАВО РАСПОРЯЖЕНИЯ, ПРАВО ВЛАДЕНИЯ И ПРАВО _____.

18. Выберите номер правильного варианта ответа.

МАКСИМАЛЬНЫЙ СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОВЕРЕННОСТИ СОСТАВЛЯЕТ:



1. 5 лет.
2. 1 год.
3. 6 мес.
4. 3 года.

19. Дополните.

СТОРОНАМИ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА ЯВЛЯЮТСЯ _____ И _____.

20. Выберите номер правильного варианта ответа.

ПРОФСОЮЗЫ ПРЕДСТАВЛЯЮТ ИНТЕРЕСЫ:

1. Всех работников организации.
2. Только членов профсоюза.
3. Всех работников, кроме руководящих работников.
4. Членов профсоюза – по вопросам индивидуальных трудовых отношений, всех работников – в области коллективных прав и интересов.

21. Выберите номер правильного варианта ответа.

КОЛЛЕКТИВНЫМ ДОГОВОРОМ РЕГУЛИРУЮТСЯ:

1. Отношения, производные от трудовых.
2. Трудовые отношения.
3. Социально-трудовые отношения.
4. Экономические отношения.

22. Дополните.

КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР МОЖЕТ ЗАКЛЮЧАТЬСЯ НА СРОК НЕ БОЛЕЕ _____ ЛЕТ.

23. Дополните.

СОДЕРЖАНИЕ КОЛЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ _____.

24. Выберите номер правильного варианта ответа.

ОСНОВАНИЕМ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ТРУДОВОГО ПРАВООТНОШЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ:

1. Коллективный договор.
2. Приказ о приеме на работу.
3. Трудовой договор.
4. Распоряжение руководителя подразделения.



25. Выберите номер правильного варианта ответа.

ТРУДОВОЙ ДОГОВОР ЗАКЛЮЧАЕТСЯ:

1. В письменной форме.
2. В форме, определяемой соглашением сторон.
3. Путем издания приказа о приеме на работу.
4. В устной форме.

26. Выберите номер правильного варианта ответа.

ПРИ ПРИЕМЕ НА РАБОТУ РАБОТНИК ОБЯЗАН ПРЕДЪЯВИТЬ:

1. Рекомендательное письмо.
 2. Характеристику.
 3. Справку о состоянии здоровья.
 4. Трудовую книжку, если он ранее работал.
27. Выберите номер правильного варианта ответа.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ УСЛОВИЕМ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА ЯВЛЯЕТСЯ:

1. Испытательный срок.
2. Обязанность работодателя обеспечить работника жильем.
3. Трудовая функция.
4. Срок договора.

28. Выберите номер правильного варианта ответа.

РАБОТНИК ОБЯЗАН ВЫПОЛНЯТЬ РАБОТУ:

1. По специальности, квалификации или должности, определенной трудовым договором.
2. Любую – по распоряжению непосредственного руководителя.
3. Согласно Правилам внутреннего трудового распорядка.
4. Любую – по решению трудового коллектива.

29. Выберите номер правильного варианта ответа.

ИСПЫТАТЕЛЬНЫЙ СРОК УСТАНОВЛИВАЕТСЯ:

1. Только при приеме на работу.
2. По усмотрению работодателя.
3. При переводе на другую постоянную работу.
4. В течение недели с момента выхода работника на работу.

30. Дополните.

СРОЧНЫЙ ТРУДОВОЙ ДОГОВОР НЕ МОЖЕТ ПРЕВЫШАТЬ _____ ЛЕТ.

31. Выберите номер правильного варианта ответа.



ПЕРЕВОДОМ НА ДРУГУЮ ПОСТОЯННУЮ РАБОТУ ЯВЛЯЕТСЯ ИЗМЕНЕНИЕ

1. Хотя бы одного из существенных условий труда.
2. Рабочего места.
3. Размера заработной платы.
4. Трудовой функции.

32. Выберите номер правильного варианта ответа.

РАБОТНИК МОЖЕТ ОТОЗВАТЬ ЗАЯВЛЕНИЕ ОБ УВОЛЬНЕНИИ ПО СОБСТВЕННОМУ ЖЕЛАНИЮ

1. В любое время.
2. При наличии уважительных причин.
3. По усмотрению работодателя.
4. В любое время до истечения срока предупреждения, если на его место не был приглашен другой работник, которому согласно законодательству не может быть отказано в приеме на работу.

33. Выберите номер правильного варианта ответа.

РАБОТНИК НЕ ИМЕЕТ ПРАВА НА УВОЛЬНЕНИЕ ПО СОБСТВЕННОМУ ЖЕЛАНИЮ:

1. В случае заключения срочного трудового договора.
2. В случае если трудовым договором предусмотрена обязанность работника отработать определенный период после обучения работника за счет работодателя.
3. В период испытательного срока.
4. Таких случаев трудовым законодательством не предусмотрено.

34. Выберите номер правильного варианта ответа.

ПРИ УВОЛЬНЕНИИ РАБОТНИКА ТРУДОВАЯ КНИЖКА ДОЛЖНА БЫТЬ ЕМУ ВЫДАНА:

1. В день увольнения.
2. В течение месяца после увольнения.
3. В день увольнения, если работник полностью рассчитался.
4. В день, определенный соглашением сторон.

35. Дополните.

ПОЛНАЯ ДЕЕСПОСОБНОСТЬ В СЕМЕЙНОМ ПРАВЕ ВОЗНИКАЕТ ПО ДОСТИЖЕНИИ ГРАЖДАНИНОМ ВОЗРАСТА ____ ЛЕТ.

36. Выберите номер правильного варианта ответа.



ВОПРОС О РАСТОРЖЕНИИ БРАКА В ОРГАНАХ ЗАГСА РЕШАЕТСЯ ПО ИСТЕЧЕНИИ

1. 1 месяца со дня подачи заявления.
2. 3 месяцев со дня подачи заявления.
3. Срока, определенного соглашением сторон.
4. Конкретный срок не определен.

37. Выберите номер правильного варианта ответа.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ УСЛОВИЕМ РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА В ОРГАНАХ ЗАГСА ЯВЛЯЕТСЯ

1. Взаимное согласие супругов.
2. Отсутствие общих несовершеннолетних детей.
3. Взаимное согласие супругов и отсутствие общих несовершеннолетних детей.

38. Выберите номер правильного варианта ответа.

БРАК, РАСТОРГАЕМЫЙ В СУДЕБНОМ ПОРЯДКЕ, СЧИТАЕТСЯ РАСТОРГНУТЫМ С МОМЕНТА

1. Выдачи свидетельства о расторжении брака.
2. Государственной регистрации.
3. Вступления в силу решения суда.

39. Выберите номер правильного варианта ответа.

ФОРМА БРАЧНОГО ДОГОВОРА

1. Простая письменная.
2. Письменная, нотариально удостоверенная.
3. Письменная, зарегистрированная в органах управления.

40. Выберите номер правильного варианта ответа.

БРАЧНЫЙ ДОГОВОР УСТАНОВЛИВАЕТ

1. Режим имущества супругов в браке и в случае его расторжения.
2. Только режим имущества супругов в браке.
3. Режим имущества, а также права и обязанности супругов по воспитанию детей.
4. Содержание определяется соглашением сторон

41. Дополните.

ПРИ РЕШЕНИИ ВОПРОСОВ, ЗАТРАГИВАЮЩИХ ИНТЕРЕСЫ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ, ИХ МНЕНИЕ УЧИТЫВАЕТСЯ ПО ДОСТИЖЕНИИ ИМИ _____ ЛЕТ.



42. Выберите номер правильного варианта ответа.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРЕДУСМОТРЕНА НОРМАМИ

1. Административного права.
2. Уголовного права.
3. Конституционного права.
4. Гражданского права.

3.2. Вопросы для устного опроса

Основы теории государства и права

1. Правоведение, его предмет и методы.
2. Понятие государства. Его признаки и функции.
3. Основные теории происхождения государства.
4. Основные виды форм государственного устройства.
5. Основные формы государственного правления.
6. Механизм государства: понятие, признаки.
7. Государственный орган: понятие, признаки, виды (на примере Российской Федерации), принципы деятельности.
8. Понятие права, его признаки и основные принципы.
9. Теории происхождения права.
10. Источники права: понятие, виды.
11. Нормативно-правовой акт как основной источник российского права: понятие, признаки, основные виды.
12. Юридическая коллизия: понятие, виды, правила устранения.
13. Нормы права и морали (нравственности): единство, различие, взаимодействие.
14. Правомерное и противоправное поведение субъектов: понятие, виды, результат.
15. Понятие правовой культуры.
16. Правовое воспитание: основные направления и способы.
17. Норма права: понятие, признаки, структура.
18. Виды правовых норм.
19. Правовое государство: понятие и признаки.
20. Основные правовые семьи мира: романо-германская, англо-саксонская, мусульманская, традиционная.
21. Понятие системы права. Ее элементы. Предмет и метод правового регулирования.
22. Юридические факты, их классификация.
23. Юридическая ответственность: понятие, функции, принципы, виды.
24. Обстоятельства, исключающие привлечение к ответственности.
25. Понятие правонарушения, его состав.
26. Виды правонарушений.

Основы конституционного права РФ

- 1 Понятие и предмет конституционного права как отрасли права
2. Конституционно - правовые отношения и их субъекты.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, их особенности, вид



4. Источники конституционного права как отрасли права и науки
5. Юридические свойства конституции и ее функции
6. Правовая охрана Конституции.
7. Конституционно - правовая ответственность.
8. Соотношение Конституции РФ с конституциями республик.
9. Понятие конституционного строя и закрепление его в КРФ.
10. Россия (Российская Федерация, РФ) - демократическое государство.
11. РФ - правовое государство.
12. РФ - светское государство.
13. Разделение властей.
14. Суверенитет.
15. Экономическая основа конституционного строя РФ.
16. Понятия и принципы правового статуса личности.
17. Юридическая природа конституционных прав и свобод. Их классификация.
18. Права и свободы личности.
19. Политические права человека и гражданина.
20. Социально - экономические и культурные права человека и гражданина.
22. Конституционные обязанности человека и гражданина.
23. Гражданство.
24. Основания приобретения гражданства.
25. Основания и порядок прекращения гражданства.
26. Государственные органы, ведающие вопросами гражданства. Порядок и сроки разрешения дел по вопросам гражданства.
27. Правовой статус иностранцев, беженцев и вынужденных переселенцев.
28. Исторические этапы Российского федерализма. Общая характеристика современного федерализма.
29. Конституционно - правовой статус РФ.
30. Символика российского государства.
31. Порядок разрешения споров о компетенции между Федерацией и ее субъектами.
32. Конституционно - правовой статус республик.
33. Конституционно - правовой статус края, области, города федерального значения.
34. Конституционно - правовой статус автономной области, автономного округа.

Основы государственной власти и система органов государственной власти РФ

1. Принципы федеративного устройства РФ.
2. Понятие государственного суверенитета РФ, его предпосылки и элементы.
3. Субъекты РФ: понятие, виды, признаки.
4. Разделение властей и единство системы органов государственной власти РФ.
5. Президент Российской Федерации как глава государства: требования к кандидатуре, порядок избрания, полномочия.
6. Федеральное Собрание Российской Федерации как высший орган законодательной власти в РФ: структура, порядок формирования, полномочия.
7. Правительство РФ как высший коллегиальный орган исполнительной власти: структура, порядок формирования, полномочия.
8. Судебная власть в РФ. Ее задача. Виды отправления правосудия. Принципы судопроизводства.
9. Права и свободы человека и гражданина, их классификация.



Правовой статус личности в РФ

1. Что понимается под правовым статусом личности?
2. Назовите виды и основные элементы правового статуса.
3. Что такое естественные (неотчуждаемые) права человека и гражданина?
4. Дайте определение юридической ответственности.
5. Почему право выступает мерой юридически признанной свободы?
6. В чем смысл деления ответственности на позитивную и негативную?
7. Допустимы ли ограничения свободы гражданина?
8. Человек и личность. Личность человека как бенефициант его прав и свобод
9. Честь и достоинство. Достоинство человека как источник его прав и свобод
10. Происхождение и природа прав
11. . Свойства прав и свобод человека
12. . Свобода и ответственность. Гражданские обязанности
13. Первое поколение прав человека: гражданские, политические и процедурные права
14. Второе поколение прав человека: социально-экономические права
15. Третье поколение прав человека: права коллективные

Основы гражданского права

1. Что понимают под гражданской правоспособностью? Когда она возникает и прекращается?
2. Что понимают под гражданской дееспособностью? Когда она возникает? В каких случаях полная дееспособность наступает ранее 18 лет?
3. В чем отличие опеки от попечительства?
4. При каких условиях и кем лицо может быть объявлено безвестно отсутствующим или умершим?
5. Что понимают под юридическим лицом и в каких целях оно создается?
6. Что понимают под правосубъектностью юридического лица и как она соотносится с правосубъектностью физического лица?
7. Каковы способы возникновения и прекращения юридического лица?
8. Как определяется понятие сделки? В какой форме могут совершаться сделки?
9. Что понимают под действительной и недействительной сделкой? Каковы правовые последствия недействительной сделки?
10. Как определяется понятие представительства? Что является предметом представительства, как называются стороны представительства?
11. Чем отличается законное представительство от договорного?
12. Что понимают под доверенностью? Какие требования предъявляет закон к содержанию и форме доверенности?
13. На какой срок может быть выдана доверенность? Каковы основания прекращения доверенности?
14. На какие требования срок исковой давности не распространяется?
15. Чем отличаются реальные сделки от консенсуальных?
16. Что понимается под государственной регистрацией сделки? Где, когда и в каких случаях она производится?
17. Что понимается под реституцией? Какие виды реституции существуют?
18. Что понимается под обязательством? Как называются стороны в обязательстве?
19. На какие виды подразделяются внедоговорные и договорные обязательства?
20. Что понимают под способом обеспечения обязательств? Каковы назначение и функции обеспечения обязательств?



21. Как определяется неустойка и каковы ее виды? В чем сущность зачетной, исключительной, штрафной и альтернативной неустойки?
22. Каковы понятие поручительства и основание его возникновения? Как определяется понятие задатка? Что такое банковская гарантия?
23. Что понимается под множественностью лиц в обязательстве?
24. Что понимается под прекращением обязательства? Что понимается под основанием (способом) прекращения обязательств?
25. Каков порядок заключения договора? Возможно ли изменить заключенный договор? Возможно ли расторгнуть заключенный договор?
26. Каково понятие ответственности за нарушение обязательств?
27. Каков состав гражданского правонарушения?
28. Какие обязанности возникают у должника при нарушении им обязательства?
29. В каких случаях должник может быть освобожден от ответственности?
30. Что понимается под убытками и неустойкой?
31. Как определяется размер неустойки и взыскиваемых убытков?
32. Подлежит ли денежной компенсации неимущественный вред?
33. В чем состоит сущность вины и каково ее значение при нарушении обязательств?
34. Что является основанием ответственности за нарушение обязательства?
35. Как влияет вина кредитора на ответственность должника?
36. Какие существуют основания наследования?
37. Дайте определение завещания. Что входит в состав наследства?
38. В какой момент происходит открытие наследства? Что является днем открытия наследства? Что является местом открытия наследства?
39. Каковы правила совершения завещания? Какие лица не могут быть свидетелями завещания?
40. Какие завещания приравниваются к нотариально удостоверенным? Какова форма завещания в чрезвычайных обстоятельствах?
41. Дайте определение недействительного завещания. Каковы основания признания завещания недействительным?
42. В каких случаях допускается наследование по закону?
43. Какова очередность наследования по закону?
44. Какие меры могут быть приняты по охране наследства?
45. Как оформляются наследственные права? Каковы сроки выдачи свидетельства о праве на наследство?
46. Как оформляется отказ от наследства?

Основы семейного права

1. Какие правоотношения регулирует семейное законодательство?
2. Каковы условия и порядок заключения брака? Каковы предусмотренные законом основания отказа органов загса в регистрации брака?
3. При каких условиях брак может быть признан недействительным и каковы юридические последствия такого признания?
4. Каков порядок расторжения брака?
5. Какие возможности предусматривает семейное законодательство для регулирования имущественных правоотношений супругов?
6. Для чего нужен брачный договор? Каков порядок его заключения и расторжения?
7. Что является основанием для возникновения родительских прав и обязанностей?
8. Как Семейный кодекс РФ определяет права ребенка?
9. Кто имеет право на алиментные выплаты? Кто и в каких случаях обязан платить



алименты?

10. Каков порядок взыскания алиментов?

11. Каковы формы воспитания детей, оставшихся без родителей?

3.3 Вопросы для письменной работы (реферата, доклада)

Модуль 4. Антикоррупционное поведение, противодействие терроризму, экстремизму

1. Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
2. Антикоррупционное законодательство.
3. Ответственность за коррупционное поведение.
4. Международное законодательство в сфере борьбы с коррупционными проявлениями.
5. Российский опыт борьбы с коррупцией.
6. Международный опыт борьбы с коррупцией.
7. Ответственность в сфере коррупционных проявлений.
8. Правовая категория терроризм.
9. Правовая категория экстремизм.
10. Правовые основы борьбы с терроризмом.
11. Правовые основы борьбы с экстремизмом.
12. Российский опыт борьбы с терроризмом и экстремизмом
13. Юридическая ответственность за преступления в сфере терроризма и экстремизма.
14. Международный опыт борьбы с терроризмом и экстремизмом

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1 Методические указания по проведению текущего контроля

4.1.1. Устный опрос

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения каждой темы раздела дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	в учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	в соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Вопросы устного опроса
6.	Время проведения опроса	25 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
11.	Апелляция результатов	в порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО



	Уральский ГАУ
--	---------------

4.1.2 Тест

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения соответствующих тем дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	В соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Тестовые вопросы
6.	Время проведения опроса	30 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	Обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

4.1.3 Письменная работа

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения соответствующих тем дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	В соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Письменная работа (реферат, доклад)
6.	Время проведения опроса	30 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	Обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса



11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
-----	-----------------------	---

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирования, круглый стол, решение задач, творческие задания, деловая игра);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий ;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено»).

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.