

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы»
<b>Б1.О.16</b>	Кафедра Бухгалтерского учета и аудита

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Учебной дисциплины

**Финансы**

Направление подготовки  
**38.03.01 «Экономика»**

Профиль программы  
**«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Уровень подготовки  
Бакалавриат

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная, заочная**

Екатеринбург, 2023

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Дата, протокол</i>
<b>Разработал:</b>	<i>Старший преподаватель</i>	<i>Крохалев А.А.</i>	<i>11.04.2023г. Протокол №8</i>

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4. Содержание дисциплины	4
4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий	5
4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин	8
4.3. Детализация самостоятельной работы	9
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе программного обеспечения и информационных справочных систем	12
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья	14



## 1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

**Цель и задачи дисциплины** – изучение содержания финансов и структуры финансовой системы в рамках специализированной дисциплины призвано вооружить бакалавров знаниями и навыками науки, имеющей большое практическое значение в организации предпринимательской, финансовой, учетной, управленческой и других видов деятельности.

Дисциплина Б1.О.16 «Финансы» входит в обязательную часть образовательной программы.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Финансы» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины «Финансы» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Введение в профессиональную деятельность», «Экономическая теория».

Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Экономика сельскохозяйственных предприятий», «Финансовый менеджмент», «Бизнес - планирование», государственная итоговая аттестация.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих этапов компетенций:  
ОПК-1, ОПК-4*

ОПК-1 Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении профессиональных задач

ОПК-4 Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- понятие, структуру и общие вопросы функционирования финансовых рынков;
- назначение и роль в экономике рынка ценных бумаг и его институтов инструментов;
- основы бюджетного устройства, принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ;
- специфику финансов хозяйствующих субъектов, основные принципы и инструментарий управления финансами организаций;

### **Уметь:**

- собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства



- осуществлять поиск и анализ информации по показателям доходов, расходов, дефицита бюджетов бюджетной системы РФ и государственного (муниципального) долга;
- использовать современные методики расчета финансовых показателей;
- решать практические задачи по управлению финансами и применению финансовых инструментов.

**Владеть:**

- знаниями о современных проблемах в области финансов и кредита, сути бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики государства;
- знаниями о кредитных источниках финансирования при организации финансовой деятельности предприятий;
- методами и приемами анализа финансового состояния предприятия.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц

Вид учебной работы	Всего часов, курс/семестр		
	очная форма обучения 2/3	очно-заочная форма обучения 2/3	заочная форма обучения 3/5
Контактная работа* (всего)	66,35	54,35	27,2
В том числе:			
Лекции (Л)	24	22	12
Практические занятия (ПЗ)	32	22	12
Групповые консультации (ГК)	10	10	2,5
Промежуточная аттестация (ППА) (экзамен)	0,35	0,35	0,35
Контрольная работа (КРЗ) (защита)	–	–	0,35
Самостоятельная работа (СР) (всего)	113,65	125,65	152,8
В том числе:			
Контрольная работа (выполнение)	-		7,15
<i>Общая трудоёмкость, час</i>	180	180	180
<i>зач.ед.</i>	5	5	5
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен	Экзамен

### 4. Содержание дисциплины

Финансовая система страны: сущность и содержание: Содержание финансов. Структура финансовой системы. Организация бюджетного устройства и бюджетного процесса в РФ. Правовое регулирование бюджетных отношений. Финансовая политика. Управление финансами. Финансовый контроль. Государственные и муниципальные финансы: Бюджетная система РФ: структура, принципы построения. Доходы бюджета и основные направления по стимулированию увеличения доходов. Расходы бюджета и пути повышения эффективности расходов. Финансы государственных внебюджетных фондов. Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм. Содержание и структура кредитной системы, цель деятельности и основные функции Банка России и коммерческих банков.



#### 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий

##### 4.1.1. Очная форма обучения

№ п.п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	ГК	ППА	Всего часов
1.	<b>Модуль 1. Финансовая система страны: сущность и содержание</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>42,6</b>	-	-	<b>63,6</b>
	Тема 1.1. Содержание финансов. Структура финансовой системы.	3	4	14,2	-	-	21,2
	Тема 1.2. Организация бюджетного устройства и бюджетного процесса в РФ. Правовое регулирование бюджетных отношений.	3	4	14,2	-	-	21,2
	Тема 1.3. Финансовая политика. Управление финансами. Финансовый контроль.	3	4	14,2	-	-	21,2
2.	<b>Модуль 2. Государственные и муниципальные финансы</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>71,05</b>	-	-	<b>106,05</b>
	Тема 2.1. Бюджетная система РФ: структура, принципы построения.	3	4	14,2	-	-	21,2
	Тема 2.2. Доходы бюджета и основные направления по стимулированию увеличения доходов.	3	4	14,2	-	-	21,2
	Тема 2.3. Расходы бюджета и пути повышения эффективности расходов.	3	4	14,2	-	-	21,2
	Тема 2.4. Финансы государственных внебюджетных фондов.	3	4	14,2	-	-	21,2
	Тема 2.5. Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм.	3	4	14,25	-	-	21,25
	<b>ВСЕГО</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	<b>113,65</b>	-	-	<b>169,65</b>
	Групповая консультация	-	-	-	10	-	10
	Промежуточная аттестация (экзамен)	-	-	-	-	0,35	0,35
	<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	<b>113,65</b>	<b>10</b>	<b>0,35</b>	<b>180</b>

##### 4.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п.п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	ГК	ППА	Всего часов
1	<b>Модуль 1. Финансовая система страны: сущность и содержание</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>50,6</b>	-	-	<b>63,6</b>
	Тема 1.1. Содержание финансов. Структура финансовой системы.	2	2	17,2	-	-	21,2
	Тема 1.2. Организация бюджетного устройства и бюджетного процесса в РФ. Правовое регулирование бюджетных отношений.	2	2	17,2	-	-	21,2



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ  
Рабочая программа учебной дисциплины  
«Финансы»

	Тема 1.3. Финансовая политика. Управление финансами. Финансовый контроль.	3	2	16,2	-	-	21,2
2.	<b>Модуль 2. Государственные и муниципальные финансы</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>75,05</b>	-	-	<b>106,05</b>
	Тема 2.1. Бюджетная система РФ: структура, принципы построения.	3	2	16,2	-	-	21,2
	Тема 2.2. Доходы бюджета и основные направления по стимулированию увеличения доходов.	3	4	14,2	-	-	21,2
	Тема 2.3. Расходы бюджета и пути повышения эффективности расходов.	3	4	14,2	-	-	21,2
	Тема 2.4. Финансы государственных внебюджетных фондов.	3	3	15,2	-	-	21,2
	Тема 2.5. Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм.	3	3	15,25	-	-	21,25
	<b>ВСЕГО</b>	<b>22</b>			-	-	<b>169,65</b>
	Групповая консультация	-	-	-	10	-	10
	Промежуточная аттестация (экзамен)	-	-	-	-	0,35	0,35
	<b>ИТОГО</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>125,65</b>	<b>10</b>	<b>0,35</b>	<b>180</b>

#### 4.1.3. Заочная форма обучения

№ п.п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	ГК	ППА	Всего часов
1.	<b>Модуль 1. Финансовая система страны: сущность и содержание</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>54,6</b>	-	-	<b>63,6</b>
	Тема 1.1. Содержание финансов. Структура финансовой системы.	1,5	1,5	18,2	-	-	21,2
	Тема 1.2. Организация бюджетного устройства и бюджетного процесса в РФ. Правовое регулирование бюджетных отношений.	1,5	1,5	18,2	-	-	21,2
	Тема 1.3. Финансовая политика. Управление финансами. Финансовый контроль.	1,5	1,5	18,2	-	-	21,2
2.	<b>Модуль 2. Государственные и муниципальные финансы</b>	<b>7,5</b>	<b>7,5</b>	<b>91,05</b>	-	-	<b>106,05</b>
	Тема 2.1. Бюджетная система РФ: структура, принципы построения.	1,5	1,5	18,2	-	-	21,2
	Тема 2.2. Доходы бюджета и основные направления по стимулированию увеличения доходов.	1,5	1,5	18,2	-	-	21,2
	Тема 2.3. Расходы бюджета и пути повышения эффективности расходов.	1,5	1,5	18,2	-	-	21,2
	Тема 2.4. Финансы государственных внебюджетных фондов.	1,5	1,5	18,2	-	-	21,2



Тема 2.5. Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм.	1,5	1,5	18,25	-	-	21,25
<b>ВСЕГО</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>145,65</b>	-	-	<b>169,65</b>
Контрольная работа (Выполнение)	-	-	7,15	-	-	7,15
Групповая консультация	-	-	-	2,5	-	2,5
– Промежуточная аттестация (экзамен) – 0,35	-	-	-	-	0,70	0,70
– Контрольная работа (Защита) – 0,35	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>152,8</b>	<b>2,5</b>	<b>0,70</b>	<b>180</b>



#### 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплины

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)			Формируемые компетенции	Формы контроля*
			очное	очно-заочное	заочное		
1.	Модуль 1. Финансовая система страны: сущность и содержание	Тема 1.1. Содержание финансов. Структура финансовой системы.	63,6	63,6	63,6	ОПК-1, ОПК-4	Устный опрос. Доклад (очная форма). Контрольная работа (заочная форма). Письменная работа – доклад (очная форма) Ситуационные задачи Экзамен
		Тема 1.2. Организация бюджетного устройства и бюджетного процесса в РФ. Правовое регулирование бюджетных отношений.					
		Тема 1.3. Финансовая политика. Управление финансами. Финансовый контроль.					
2.	Модуль 2. Государственные и муниципальные финансы	Тема 2.1. Бюджетная система РФ: структура, принципы построения.	106,05	106,05	106,05	ОПК-1, ОПК-4	Устный опрос. Доклад (очная форма). Контрольная работа (заочная форма). Письменная работа – доклад (очная форма) Ситуационные задачи Экзамен
		Тема 2.2. Доходы бюджета и основные направления по стимулированию увеличения доходов.					
		Тема 2.3. Расходы бюджета и пути повышения эффективности расходов.					
		Тема 2.4. Финансы государственных внебюджетных фондов.					
		Тема 2.5. Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм.					





ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
«Финансы»



#### 4.3. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы		
			очное	очно-заочное	заочное
1.	Модуль 1. Финансовая система страны: сущность и содержание	Проработка материала по конспектам и учебной литературе, написание докладов (очная форма), решение задач, выполнение контрольной работы (заочная форма).	42,6	50,6	54,6
2.	Модуль 2. Государственные и муниципальные финансы	Проработка материала по конспектам и учебной литературе, написание докладов (очная форма), решение задач, выполнение контрольной работы (заочная форма).	71,05	75,05	91,05
	Выполнение контрольной работы		–	–	7,15
	<b>Всего часов</b>		<b>113,65</b>	<b>125,65</b>	<b>152,80</b>

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Крохалев А.А., Методические указания к практической работе по дисциплине «Финансы» для бакалавров направления 38.03.01 «Экономика», Екатеринбург: Издательство УрГАУ, 2022.;
2. Крохалев А.А., Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Финансы» для бакалавров направления 38.03.01 «Экономика», Екатеринбург: Издательство УрГАУ, 2022.;
3. Крохалев А.А., Методические указания к выполнению контрольной работы «Финансы» для бакалавров направления 38.03.01 «Экономика» заочной формы обучения, Екатеринбург: Издательство УрГАУ, 2022.

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

Экзамен проводится в конце 3 семестра при очной и очно-заочной форме обучения, в конце 5 семестра при заочной форме обучения и оценивается по рейтинговой шкале.

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.



Рейтинговая шкала оценки экзамена по дисциплине «Финансы»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	Отлично	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	Хорошо	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	Удовлетворительно	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	Неудовлетворительно	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) основная литература

1. Финансы: учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489127>

2. Финансы: учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496772>

3. Финансы: учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.]; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 548 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15139-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488707>

б) дополнительная литература

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.]; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488522>

2. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490106>

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**



**а) Интернет-ресурсы, библиотеки:**

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:

- ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru>
- ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБС «Рукопт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

в) Научная поисковая система – ScienceTechnology.

г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.

д) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех» <https://www.rosinformagrotech.ru/databases>
- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opendata>
- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС <http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>
- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>
- базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции, практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к экзамену), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

Платформа Moodle является удобным местом хранения полезной информации, относящейся к электронному по данной дисциплине. Система предоставляет доступ к лекционным, методическим материалам, а так же к контрольным автоматизированным тестовым заданиям (которые позволяют проводить как промежуточный срез знаний, так и итоговую аттестацию). Использовать платформу Moodle возможно как дополнительный источник информации (в случае повторения материала, пройденного на занятиях с



преподавателем), так и в качестве основного источника информации (в случае полностью самостоятельного изучения студентом данной дисциплины).

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для формирования этапов компетенций у обучающихся в процессе изучения данной дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

– при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (Power Point), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

– практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

– в процессе изучения дисциплины учебными целями являются восприятие учебной информации, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и лабораторно-практических методов обучения (упражнение, инструктаж, проектно-организованная работа).

Для организации учебного процесса используется программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям.

#### **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения:</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Аудитория, оснащенная столами и стульями; Переносные: - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов	- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). - Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). - Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No



<p>аттестации – 620075, Свердловская обл., г.о. г. Екатеринбург, г. Екатеринбург, улица Карла Либкнехта, стр. 42, корп. 4, ауд. 4414</p>	<p>(презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.</p>	<p>Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). - Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License Лицензионный сертификат: 2ECC-220331-135750-703-126, PN: KL4869RATDQ, (300 User), срок с 22.03.2022 до 07.04.2024 - Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением). - Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная).</p>
<p><b>Помещения для самостоятельной работы</b> Помещения для самостоятельной работы – 620075, Свердловская обл., г.о. г. Екатеринбург, г. Екатеринбург, улица Карла Либкнехта, стр. 42, корп. 4, ауд. 4420</p>	<p>Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду</p>	<p>- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). - Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). - Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). - Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License Лицензионный сертификат: 2ECC-220331-135750-703-126, PN: KL4869RATDQ, (300 User), срок с 22.03.2022 до 07.04.2024 - Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением). - Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная). - «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3 Лицензионный договор № 6246 от 28.02.2023 действует до 28.02.2024</p>





		(действует один календарный год), ООО «Антиплагиат»
<b>Помещения для самостоятельной работы</b> 620075, Свердловская обл., г.о. г. Екатеринбург, г. Екатеринбург, улица Карла Либкнехта, стр. 42, корп. 5, ауд. 5104, 5208	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду	- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). - Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). - Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). - Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License Лицензионный сертификат: 2ECC-220331-135750-703-126, PN: KL4869RATDQ, (300 User), срок с 22.03.2022 до 07.04.2024 - Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением). - Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная).
<b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания</b> 620075, Свердловская обл., г.о. г. Екатеринбург, г. Екатеринбург, улица Карла Либкнехта, стр. 42, корп. 4, ауд. 4412а	Переносное демонстрационное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки) Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования	

## 12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);



- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;

- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;

- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;

- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;

- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;

- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;

- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;

- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).

- индивидуальные беседы;

- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.



**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ  
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ОПК-1	Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении профессиональных задач	+	+
ОПК-4	Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	+	+

**2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ  
НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ  
ОЦЕНИВАНИЯ*****2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины***

Виды оценок	Оценки			
	Академическая оценка по 4-х балльной шкале (Экзамен)	«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»

**2.2 Текущий контроль**

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-1	Знать: – понятие, структуру и общие вопросы функционирования финансовых рынков; – назначение и роль в экономике рынка ценных бумаг и его институтов и инструментов;	1, 2	- Знать сущность и содержание финансовой системы государства; Знать основы организации бюджетного процесса государства; - Знать основы финансовой политики и финансового контроля; - Знать основы формирования и функционирования бюджетов различных уровней; - Знать принципы функционирования и структурные особенности кредитной системы государства;	Лекция; Практические занятия; групповые консультации Самостоятельная работа	Устный опрос;	пункт 3.2.,	пункт 3.2.,	пункт 3.2.,
	Уметь: – собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства – осуществлять поиск и анализ информации по показателям доходов, расходов, дефицита бюджетов бюджетной системы РФ и государственного (муниципального) долга;	1, 2	- Уметь ориентироваться в законодательной базе (а так же изменениях и нововведениях в ней), регулирующей финансовую и кредитную сферы государства; - Уметь применять знание о законодательной базе, регулирующей финансовую и кредитную сферы государства в своей профессиональной деятельности;	Лекция; Практические занятия; групповые консультации Самостоятельная работа	Письменная работа - доклад (очная форма);	пункта 3.3.,	пункта 3.3.,	пункта 3.3.,
					Контрольная работа – теоретический вопрос (заочная форма)	пункт 3.4.	пункт 3.4.	пункт 3.4.
Владеть: – знаниями о современных проблемах в области финансов	1, 2	Свободно владеть и уверенно оперировать в основных положениях законодательства в части, регулирующей финансовую	Лекция; Практические занятия; Групповые	Ситуационные задачи	пункт 3.5.	пункт 3.5.	пункт 3.5.	
				Контрольная работа	пункт 3.4.	пункт 3.4.	пункт 3.4.	



	и кредита, сути бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики государства; – знаниями о кредитных источниках финансирования при организации финансовой деятельности предприятий;		и кредитную сферы государства; Свободно владеть и уверенно оперировать в основных положениях бюджетного законодательства и применять знание законов в основной деятельности;	консультации Самостоятельная работа	(заочная форма)			
ОПК-2	Знать: основы бюджетного устройства, принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ; специфику финансов хозяйствующих субъектов, основные принципы и инструментарий управления финансами организаций;	1, 2	- Знать сущность и содержание финансовой системы государства; Знать основы организации бюджетного процесса государства; - Знать основы финансовой политики и финансового контроля; - Знать основы формирования и функционирования бюджетов различных уровней; - Знать принципы функционирования и структурные особенности кредитной системы государства;	Лекция; Практические занятия; групповые консультации Самостоятельная работа	Устный опрос;	пункт 3.2.,	пункт 3.2.,	пункт 3.2.,
	Уметь: – использовать современные методики расчета финансовых показателей; – решать практические задачи по управлению финансами и применению финансовых инструментов.	1, 2	- Уметь ориентироваться в законодательной базе (а так же изменениях и нововведениях в ней), регулирующей финансовую и кредитную сферы государства; - Уметь применять знание о законодательной базе, регулирующей финансовую и кредитную сферы государства в своей профессиональной деятельности;	Лекция; Практические занятия; групповые консультации Самостоятельная работа	Письменная работа - доклад (очная форма); Контрольная работа – теоретический вопрос (заочная форма)	пункта 3.3., пункт 3.4.	пункта 3.3., пункт 3.4.	пункта 3.3., пункт 3.4.
	Владеть: – методами и приемами	1, 2	Свободно владеть и уверенно оперировать в основных положениях законодательства в	Лекция; Практические занятия;	Ситуационные задачи Контрольная	пункт 3.5. пункт 3.4.	пункт 3.5. пункт 3.4.	пункт 3.5. пункт 3.4.



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины  
«Финансы»

	анализа финансового состояния предприятия.		части, регулирующей финансовую и кредитную сферы государства; Свободно владеть и уверенно оперировать в основных положениях бюджетного законодательства и применять знание законов в основной деятельности;	групповые консультации Самостоятельная работа	работа (заочная форма)			
--	--	--	---	--	------------------------	--	--	--

**2.3 Промежуточная аттестация**

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-1	Знать: – понятие, структуру и общие вопросы функционирования финансовых рынков; – назначение и роль в экономике рынка ценных бумаг и его институтов инструментов;	Лекция Практические занятия Групповые консультации Самостоятельная работа	Экзамен	Из пункта 3.1		
	Уметь: – собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства – осуществлять поиск и анализ информации по показателям доходов, расходов, дефицита бюджетов бюджетной системы РФ и государственного (муниципального) долга;					
	Владеть: – знаниями о современных проблемах в области финансов и кредита, сути бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики государства; – знаниями о кредитных источниках финансирования при организации финансовой деятельности предприятий;					
ОПК-4	Знать: основы бюджетного устройства, принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ; специфику финансов хозяйствующих субъектов, основные принципы и инструментарий управления финансами организаций;	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Экзамен	Из пункта 3.1		
	Уметь:					



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины  
«Финансы»

<ul style="list-style-type: none"><li>– использовать современные методики расчета финансовых показателей;</li><li>– решать практические задачи по управлению финансами и применению финансовых инструментов.</li></ul>			
Владеть: <ul style="list-style-type: none"><li>- методами и приемами анализа финансового состояния предприятия.</li></ul>			

**2.4. Критерии оценки на экзамене (тестовые задания)**

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)	Показатель оценки сформированности компетенции
«Отлично» (уровень не ниже порогового)	В результате оценки студент показал полную сформированность компетенции на данном этапе (экзамене) по способности выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Обучающийся набрал от 91 до 100 % правильных ответов на тестовые задания
«Хорошо» (уровень не ниже порогового)	В результате оценки студент показал достаточно полную сформированность компетенции на данном этапе (экзамене) по способности выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Обучающийся набрал от 76 до 90 % правильных ответов на тестовые задания
«Удовлетворительно» (уровень не ниже порогового)	В результате оценки студент показал общую сформированность компетенции на данном этапе (экзамене) по способности выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Обучающийся набрал от 61 до 75 % правильных ответов на тестовые задания
«Неудовлетворительно» (уровень ниже порогового)	В результате оценки студент не показал сформированность компетенции на данном этапе (экзамене) по способности выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Обучающийся набрал 60 % и менее правильных ответов на тестовые задания

**2.5. Критерии оценки устного опроса**

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Пороговый (удовлетворительно)	выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала по основным вопросам кадрового планирования.
Базовый (хорошо)	выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе, частично ориентируется в законодательной базе (а так же изменениях и нововведениях в ней), регулирующей финансовую и кредитную сферы государства.
Повышенный (отлично)	выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, дает исчерпывающие и полные ответы на вопросы в области возможности ориентироваться в законодательной базе (а так же изменениях и нововведениях в ней), регулирующей финансовую и кредитную сферы государства, а так же возможности применения в основной деятельности знаний данной нормативно-правовой базы.

**2.6. Критерии оценки письменной работы**



Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Повышенный уровень (отлично)	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.
Базовый уровень (хорошо)	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
Пороговый уровень (удовлетворительно)	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.

### 2.7. Критерии оценки ситуационных заданий

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Повышенный уровень (отлично)	выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если выполнены все задания разделов (тем) практикума (все задания выполнены в полном объеме и в соответствии с методическими указаниями, так же присутствует элементы творческого подхода – другие способы или нестандартные подходы в решении представленных задач, не предписанные методическими указаниями); свободно владеет материалом выполненных заданий; исчерпывающе и правильно отвечает на основные и дополнительные вопросы по содержанию выполненных заданий;
Базовый уровень (хорошо)	выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если выполнены все задания разделов (тем) практикума (все задания выполнены в полном объеме и в соответствии с методическими указаниями, так же присутствует элементы творческого подхода – другие способы или нестандартные подходы в решении представленных задач, не предписанные методическими указаниями); владеет материалом выполненных заданий в достаточной степени; правильно отвечает на основные и дополнительные вопросы по содержанию выполненных заданий; или если студент хорошо владеет материалом выполненных заданий; правильно отвечает на основные вопросы, но допускает незначительные ошибки; в целом, правильно отвечает на дополнительные вопросы по содержанию выполненных заданий;
Пороговый уровень (удовлетворительно)	выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если студент выполнил задания разделов (тем) практикума в достаточном объеме (задания выполнены по строго по методическим указаниям, не представлены элементы творческий подход в выполнении заданий); не в полной мере владеет материалом выполненных заданий; не отвечает на дополнительные вопросы по содержанию выполненных заданий; или если студент владеет материалом выполненных заданий, но допускает ошибки при ответе на основные вопросы выполненных заданий; слабо ориентируется в материале при ответе на дополнительные вопросы по содержанию выполненных заданий.





### 2.8. Критерии оценки контрольной работы

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Повышенный уровень (отлично)	выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если студент выполнил все задания разделов (тем) контрольной работы (теоретический вопрос раскрыт в полной мере, задача из практической части решена верно); свободно владеет материалом выполненных заданий (дан исчерпывающий, правильный и развернутый ответ на теоретический вопрос; решение практической задачи представлено развернуто, показан ход рассуждения при решении задачи).
Базовый уровень (хорошо)	выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если студент выполнил все задания разделов (тем) контрольной работы (теоретический вопрос раскрыт достаточной мере, задача из практической части решена верно); владеет материалом выполненных заданий (ответ на теоретический вопрос дан правильный, на сжатый и не полный; решение практической задачи представлено развернуто, показан ход рассуждения при решении задачи).
Пороговый уровень (удовлетворительно)	выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если студент выполнил все задания разделов (тем) контрольной работы (теоретический вопрос раскрыт сжатым виде, задача из практической части решена верно, но представлена не развернуто); владеет материалом выполненных заданий (ответ на теоретический вопрос дан правильный, на сжатый и не полный; решение практической задачи представлено сжато, не показан ход рассуждения при решении задачи).

### 2.9. Процедура оценки

#### 2.9.1 Работа в семестре

В течении семестра в ходе выполнения заданий в виде устного опроса, письменной работы, ситуационных задач студент получает допуск к экзамену

№ п/п	Измерители обученности текущего контроля	Ступени уровней освоения компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
1.	Устный опрос	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
2.	Письменная работа – доклад (очная форма)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
3.	Ситуационные задачи	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
4.	Контрольная работа (заочная форма)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)

Студент, выполнивший задания не ниже порогового (удовлетворительно) допускается на экзамен.

#### 2.9.2 Промежуточная аттестация

**Экзамен проводится в форме итогового тестирования**



Для формирования итоговой оценки знаний, умений и навыков сформированности компетенций студент сдает экзамен в виде тестовых заданий.

№ п/п	Измерители обученности текущего контроля	Ступени уровней освоения компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
1.	Экзамен (тестовые задания)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Тестовые задания для экзамена**

11. Выбери правильный ответ. Финансы - это:

- а) денежные и товарные отношения
- б) совокупность экономических отношений
- в) совокупность денежных отношений, возникающих в обществе
- г) денежные доходы предприятий и государства
- д) общественные фонды потребления
- е) бюджет государства

2. Выбери правильный ответ. Функции финансов:

- а) стимулирующая
- б) распределительная
- в) производственная
- г) контрольная
- д) воспитательная
- е) кредитная

3. Выбери правильный ответ. Деньги - это:

- а) золото
- б) золото и серебро
- в) бумажные деньги
- г) акции, облигации
- д) всеобщий эквивалент
- е) кредитные деньги

4. Выбери правильный ответ. Финансовая политика - это:

- а) концентрированное выражение экономики
- б) бюджетная политика
- в) налоговая политика
- г) социальная финансовая политика
- д) таможенная политика
- е) определенная деятельность финансовых органов для выполнения намеченных целей

5. Выбери правильный ответ. Что такое финансовая система- это:



- а) форма организации денежных отношений между всеми субъектами воспроизводственного процесса
- б) совокупность различных финансовых отношений
- в) совокупность учреждений и рынков
- г) совокупность учреждений и организаций, однородных по своим задачам
- д) форма организации банков и страховых контор
- е) центральный банк и министерство финансов
6. Выбери правильный ответ. Что представляет собой процесс управления финансами:
- а) регулирование финансового рынка
- б) контроль за эмиссией бумажных денег в стране
- в) управление системой пенсионного обеспечения и страхования
- г) процесс перераспределения финансовых ресурсов в рамках финансового состояния
- д) механизм регулирования доходов работающего населения
- е) контроль за перемещением денег в другие страны
7. Выбери правильный ответ. Источники финансовых ресурсов:
- а) совокупность денежных средств, находящихся в распоряжении населения
- б) денежные средства олигархов
- в) денежные средства государства
- г) денежные средства субъектов федерации
- д) заработная плата рабочих и прибыль предприятий
- е) совокупность денежных средств граждан, организаций и государства
8. Выбери правильный ответ. Что не входит в финансовый аппарат России:
- а) Центральный банк РФ
- б) Министерство РФ по налогам и сборам
- в) Министерство государственного имущества
- г) Счетная палата РФ
- д) Государственная Дума и Совет Федерации
- е) Федеральное казначейство
9. Выбери правильный ответ. Как трактуется понятие «бюджет»:
- а) основной финансовый план страны
- б) система финансовых отношений между государством, органами самоуправления и населением
- в) система сбора налогов с предприятий и населения
- г) роспись доходов и расходов прошлого года
- д) система распределения расходов будущего года
- е) система формирования пенсионного фонда и фонда занятости страны
10. Выбери правильный ответ. Какие принципы не положены в основу бюджетной системы РФ:
- а) единство бюджетной системы РФ
- б) сбалансированность бюджета
- в) самостоятельность бюджетов
- г) разграничение доходов и расходов по уровням
- д) теневой характер доходов бюджета
- е) непрозрачность расходов бюджета



11. Выбери правильный ответ. Что понимается под консолидированным бюджетом субъектов РФ:
- а) бюджет субъекта Федерации и бюджеты его муниципальных образований
  - б) бюджет федеральный и бюджеты субъектов РФ
  - в) бюджет федеральный и бюджеты муниципальных образований
  - г) бюджет субъекта РФ
  - д) бюджеты муниципальных образований отдельной области, республики, края
  - е) Федеральный бюджет РФ
12. Выбери правильный ответ. Назовите, что не входит в доходные статьи бюджета:
- а) налоги на предприятия и организации
  - б) налоги на физические лица
  - в) неналоговые доходы бюджета
  - г) акцизные налоги
  - д) внешнеторговые пошлины
  - е) подоходный налог с пенсионеров
13. Выбери правильный ответ. Что понимается под бюджетной классификацией:
- а) состав доходов бюджета
  - б) состав расходов бюджета
  - в) кредиты Центрального банка
  - г) займы у иностранных правительств
  - д) группировка доходов и расходов бюджета
  - е) выпуск ценных бумаг в стране и за рубежом
14. Выбери правильный ответ. Назовите, что не входит в расходные статьи бюджета:
- а) расходы на национальную оборону
  - б) расходы на содержание государственного аппарата
  - в) расходы на решение социальных задач
  - г) дотации на жилищно-коммунальное хозяйство
  - д) расходы на содержание промышленных предприятий
  - е) обслуживание внешнего государственного долга
15. Выбери правильный ответ. Что такое дефицит бюджета:
- а) превышение доходов над расходами
  - б) разница между доходами и инвестициями
  - в) превышение расходов над доходами
  - г) разница между национальным доходом и зарплатой трудящихся
  - д) разница между ВВП и национальным доходом
  - е) разница между доходами и внешним долгом государства
16. Выбери правильный ответ. Назовите, что не входит в расходы бюджетов субъектов РФ:
- а) расходы на образование и здравоохранение
  - б) расходы на физическую культуру и спорт
  - в) дотации жилищно-коммунальному хозяйству
  - г) расходы на содержание областной администрации
  - д) расходы на оплату процентов по внешнему долгу
  - е) трансферты населению



17. Выбери правильный ответ. Госбюджет РФ утверждается:
- а) Парламентом (Госдумой) страны
  - б) Председателем правительства
  - в) Счетной палатой
  - г) Министерством финансов
  - д) Советом безопасности
  - е) Съездом партии «Единая Россия»
18. Выбери правильный ответ. Профицитом бюджета является:
- а) превышение расходов над доходами
  - б) равенство доходов и расходов
  - в) превышение доходов над расходами
  - г) сумма ВВП и национального дохода
  - д) сумма заработной платы и прибыли
  - е) разница между ВВП и госбюджетом страны
19. Выбери правильный ответ. Дотации - бюджетные средства, предоставляемые:
- а) безвозмездно и безвозвратно
  - б) на условиях возвратности
  - в) на условиях кредитования
  - г) убыточным организациям и предприятиям
  - д) людям с низкими доходами
  - е) территориям с низкой налоговой базой
20. Выбери правильный ответ. Какие из внебюджетных фондов являются экономическими:
- а) Пенсионный фонд РФ
  - б) Фонд социального страхования
  - в) Федеральный дорожный фонд
  - г) Фонд экологии
  - д) Фонд помощи сельскому хозяйству
  - е) Фонд Горбачева М.С.
21. Выбери правильный ответ. Какие Вы знаете специализированные кредитно-финансовые институты:
- а) лизинговые компании
  - б) факторинговые компании
  - в) ломбарды
  - г) кредитные потребительские кооперативы граждан
  - д) жилищные кооперативы
  - е) все взятое вместе
22. Выбери правильный ответ. Основной задачей страхования является:
- а) защита имущественных интересов юридических лиц
  - б) защита имущественных интересов физических лиц
  - в) создание резервного фонда на случай непредвиденных ситуаций
  - г) защита интересов пенсионеров
  - д) защита интересов безработных
  - е) защита интересов граждан с низкими доходами



23. Выбери правильный ответ. Какие виды ценных бумаг выпускаются государством:
- а) акции
  - б) облигации
  - в) векселя
  - г) чеки
  - д) банкноты
  - е) фьючерсы
24. Выбери правильный ответ. К косвенным налогам относятся:
- а) НДС
  - б) акцизы
  - в) налог на прибыль организации
  - г) эмиссия денег
  - д) подоходный налог с физических лиц
  - е) налог на недвижимость
25. Выбери правильный ответ. Договор добровольного страхования заключается:
- а) на 1 год
  - б) на 3 года
  - в) на 6 месяцев
  - г) на 5 лет
  - д) на 10 лет
  - е) пожизненно

### ***3.2. Вопросы для устного опроса***

1. Содержание и функции финансов.
2. Формы финансового обеспечения воспроизводственных затрат. Структура финансового механизма.
3. Состав государственных и муниципальных финансов РФ. Способы мобилизации государственных доходов.
4. Бюджетное устройство, принципы и модели построения бюджетной системы.
5. Структура бюджетной классификации.
6. Государственный и муниципальный долг: классификация и методы управления.
7. Организация бюджетного процесса в РФ.
8. Государственный бюджет: сущность, структура.
9. Бюджетный дефицит как финансовая проблема.
10. Основные методы финансового контроля.
11. Содержание и модели межбюджетных отношений.
12. Понятие, виды и задачи финансового контроля.
13. Направления и методы финансового выравнивания в РФ.
14. Основные методы управления финансами на макроуровне.
15. Содержание и структура региональных финансов.
16. Цели, объекты и субъекты управления финансами.
17. Особенности доходов и расходов регионального бюджета.
18. Финансовое планирование и прогнозирование в организации.
19. Структура местных финансов.
20. Процесс формирования регионального бюджета.
21. Состав доходной части и расходы местного бюджета.



22. Содержание и направления финансовой политики.
23. Дифференциация государственных займов.
24. Государственные внебюджетные фонды: доходы, направления расходования средств.
25. Значение и функции государственного и муниципального кредита.
26. Структура финансовой политики.
27. Понятие управления финансами. Объекты и субъекты управления.
28. Бюджетные полномочия Федерального Казначейства.
29. Понятие сводной бюджетной росписи и кассового плана.
30. Источники формирования кредитных ресурсов.
31. Содержание и функции кредита. Классификация видов и форм кредитования.
32. Структура кредитной системы.
33. Цель деятельности и основные функции Центрального банка РФ.
34. Инструменты денежно-кредитного регулирования ЦБ РФ.
35. Перечень финансовых услуг для экономических субъектов.
36. Расчетно-кассовое обслуживание и организация безналичных расчетов предпринимателей.
37. Особенности формирования финансов предприятий различных организационно-правовых форм и форм собственности.
38. Формы формирования и использования финансовых ресурсов предприятий.
39. Признаки классификации финансовых ресурсов.
40. Основные направления использования финансовых ресурсов.
41. Структура государственного долга.
42. Учет и регистрация государственных и муниципальных долговых обязательств.
43. Методы регулирования государственного долга.
44. Сущность и функции финансовых рынков.
45. Структура и сегменты финансового рынка.
46. Показатели финансового рынка.

### **3.3 Письменная работа-доклад**

*Темы письменных работ:*

1. Этапы развития финансов в России
2. Прогнозирование доходной части консолидированного бюджета субъекта РФ.
3. Проблемы укрепления бюджета субъекта Федерации.
4. Бюджетные проблемы области (города) и пути их решения.
5. Бюджетное финансирование социальной сферы (области, города, района)
6. Формирование территориальных бюджетных доходов (на примере области, города).
7. Проблемы формирования и исполнения бюджета города
8. Проблемы формирования и исполнения бюджета района
9. Финансовые проблемы несостоятельности (банкротства) предприятий
10. Финансовая политика предприятия
11. Финансовое планирование на предприятиях: проблемы и пути совершенствования.
12. Формирование бюджета города. Проблемы и пути решения.
13. Бюджетные основы местного самоуправления.
14. Теоретические аспекты налогов и налогообложения
15. Бюджетная система России
16. Бизнес-план предприятия: проблемы его формирования и использования в деятельности предприятия.
17. Структура затрат на производство и реализацию продукции на предприятии и ее влияние на основные финансовые результаты.





18. Проблемы управления дебиторской задолженностью предприятий.
19. Финансовые методы управления рентабельностью и ликвидностью предприятий: проблемы и пути совершенствования.
20. Политика предприятия по управлению оборотным капиталом.
21. Налогообложение субъектов малого предпринимательства: проблемы и пути совершенствования
22. Оптимизация налогового механизма России.
23. Проблемы организации контроля за правильностью исчисления и полнотой уплаты предприятиями налогов в бюджет.
24. Содержание и современное состояние страхового рынка
25. Развитие рынка акций России: проблемы, пути совершенствования.

Письменная работа студента – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель письменной работы состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Письменная работа должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Структура письменной работы:

1. Титульный лист;
2. Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

3. Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу, свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д.

### ***3.4 Контрольная работа***

Контрольная работа студента – это самостоятельная письменная работа выполняемая по вариантам, предложенных преподавателем. Цель письменной работы состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Контрольная работа должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Структура письменной работы:





1. Титульный лист;
2. Введение – суть и актуальность данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования (теоретический вопрос).

3. Основная часть – состоит из двух частей: теоретический вопрос и практическая задача. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу, свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы (как в раскрытии теоретического вопроса, так и при решении практической задачи).

Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. (теоретический вопрос)

### Пример вопроса теоретической части.

1. Объективные экономические законы и финансы;

#### Пример задачи практической части

1. Изучить, используя Бюджетный кодекс, бюджетные права (полномочия) органов государственной власти и местного самоуправления и показать в предложенной таблице четкое распределение функций между представительными (законодательными) и исполнительными органами государственной власти и местного самоуправления на различных стадиях бюджетного процесса и на всех уровнях бюджетной системы.

Наименование бюджетов	Бюджетный процесс			
	Составление проекта бюджета	Рассмотрение и утверждение бюджета	Исполнение бюджета	Контроль исполнения бюджета
1	2	3	4	5
Федеральный бюджет				
Областной бюджет (краевой, республиканский)				
Бюджет муниципального образования (районный, городской)				

### 3.5 Ситуационные задачи

#### Пример ситуационной задачи №1

Банк выдал кредит на 6 месяцев в сумме 350 000 рублей. Ожидаемый месячный уровень инфляции – 3 %, требуемая реальная доходность операции равна 12% годовых. Определите ставку процентов по кредиту с учетом инфляции и размер наращенной суммы.

#### Пример ситуационной задачи №2

Три платежа 400 000 рублей, 650 000 рублей и 800 000 рублей со сроками погашения 1 год 130 дней, 1 год 160 дней и 1 год 200 дней, отсчитываемыми от одной даты, заменяются одним платежом со сроком погашения 1 год 300 дней. Стороны согласились на консолидацию платежей при использовании ставки сложных процентов 12% годовых. Определите консолидированную сумму.

**4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

## 4.1 Методические указания по проведению текущего контроля

**4.1.1. Устный опрос**

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения каждой темы раздела дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	в учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	в соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Вопросы устного опроса
6.	Время проведения опроса	25 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
11.	Апелляция результатов	в порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

**4.1.2 Решение ситуационных задач**

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения соответствующих тем дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	В соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Практическая ситуаций
6.	Время проведения опроса	30 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	Обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	



9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

#### 4.1.3 Письменная работа

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения соответствующих тем дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	В соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Письменная работа
6.	Время проведения опроса	30 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	Обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

#### 4.1.4 Контрольная работа

##### *Теоретический вопрос*

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения соответствующих тем дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	В соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Письменная работа
6.	Время проведения опроса	30 минут



7.	Возможность использования дополнительных материалов:	Обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
<b>Практическая задача</b>		
1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения соответствующих тем дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	В соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Практическая ситуаций
6.	Время проведения опроса	30 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	Обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

#### **4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:



- на занятиях (опрос, тестирования, круглый стол, решение задач, творческие задания, деловая игра);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий ;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено»).

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.