	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика сельскохозяйственных предприятий»
	Кафедра бухгалтерского учета и аудита
Б1.О.23	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины

Экономика сельскохозяйственных предприятий

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень подготовки
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Екатеринбург, 2023

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Дата, протокол</i>
Разработал:	<i>К.э.н., доцент</i>	<i>Кот Е.М.</i>	<i>11.04.2023г. Протокол №8</i>



СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины
 - 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий
 - 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин
 - 4.3. Детализация самостоятельной работы
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья



1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель и задачи дисциплины – сформировать знания, умения и практические навыки в экономике сельскохозяйственных предприятий.

Дисциплина Б1.0.23 «Экономика сельскохозяйственных предприятий» входит в обязательную часть образовательной программы.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Экономика сельскохозяйственных предприятий» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины «Экономика сельскохозяйственных предприятий» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Экономическая теория», «Введение в профессиональную деятельность», «Финансы», «Основы бухгалтерского учета».

Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Организация производства на предприятиях АПК», «Планирование деятельности предприятий АПК», «Бухгалтерский (финансовый) учет и отчетность», «Экономический анализ», государственная итоговая аттестация.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК 4 – Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

Планируемые результаты освоения компетенций и индикаторы их достижения

ПК-4	Планируемые результаты освоения компетенций
Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	Знать: методы финансового анализа и анализа финансового состояния действующих хозяйственных субъектов
	Уметь: анализировать финансовые результаты деятельности хозяйствующих субъектов Планировать работы по финансовому анализу состояния действующих хозяйственных субъектов
	Владеть: навыками принятия обоснованных решений в сфере управления основным и оборотным капиталом и выбора источников финансирования

В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий (Профессиональный стандарт «Бухгалтер» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н):



Трудовая функция: «Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками» Код В/04.6:

- Планировать работы по финансовому анализу состояния действующих хозяйственных субъектов

Трудовые действия:

- Планирование работ по анализу финансового состояния экономического субъекта
- Координация и контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц

Вид учебной работы	Всего часов, курс/семестр		
	очная форма обучения 2/4	очно-заочная форма обучения 3/5	заочная форма обучения 4/7
Контактная работа* (всего)	62,35	62,35	23,7
В том числе:			
Лекции (Л)	16	18	10
Практические занятия (ПЗ)	36	32	10
Групповые консультации (ГК)	10	12	3
Промежуточная аттестация (ППА) (экзамен)	0,35	0,35	0,35
Контрольная работа (КРЗ)	–	–	0,35
Самостоятельная работа (СР) (всего)	153,65	153,65	192,3
<i>Общая трудоёмкость, час зач.ед.</i>	216	216	216
	6	6	6
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

Предприятие как хозяйствующий субъект. Организационно-правовые формы функционирования предприятий. Модель функционирования предприятием в рыночной среде. Механизм управления предприятием. Организация производства на предприятии. Основные средства и нематериальные активы предприятия. Оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы сельскохозяйственного предприятия. Финансовые ресурсы сельскохозяйственного предприятия. Расходы сельскохозяйственного предприятия и себестоимость продукции. Доходы фирмы и прибыль. Ценообразование и ценовая политика сельскохозяйственного предприятия. Экономическая эффективность деятельности сельскохозяйственного предприятия. Планирование в деятельности фирмы.

**4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий****4.1.1. Очная форма обучения**

№ п.п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	ГК	ППА	Всего часов
1.	Тема 1. Предприятие как хозяйствующий субъект	2	–	10	–	–	12
2	Тема 2. Организационно-правовые формы функционирования предприятий различных организационно-правовых форм.	–	2	10	–	–	12
3.	Тема 3. Модель функционирования предприятием в рыночной среде	2	2	10	–	–	14
4.	Тема 4. Механизм управления предприятием	–	2	12	–	–	14
5.	Тема 5. Организация производства на предприятии	2	2	10	–	–	14
6.	Тема 6. Основные средства и нематериальные активы предприятия	2	2	10	–	–	14
7.	Тема 7. Оборотные средства предприятия	2	2	10	–	–	14
8.	Тема 8. Трудовые ресурсы сельскохозяйственного предприятия	2	4	10	–	–	16
9.	Тема 9. Финансовые ресурсы сельскохозяйственного предприятия	–	4	12	–	–	16
10.	Тема 10. Расходы сельскохозяйственного предприятия и себестоимость продукции	2	2	10	–	–	14
11.	Тема 11. Доходы фирмы и прибыль	2	2	12	–	–	16
12.	Тема 12. Ценообразование и ценовая политика сельскохозяйственного предприятия	–	4	12	–	–	16
13.	Тема 13. Экономическая эффективность деятельности сельскохозяйственного предприятия	–	4	12	–	–	16
14.	Тема 14. Планирование в деятельности сельскохозяйственного предприятия	–	4	13,65	–	–	17,65
	Групповые консультации				10		10
	Промежуточная аттестация					0,35	0,35
	Итого	16	36	153,65	10	0,35	216

4.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п.п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	ГК	ППА	Всего часов
1.	Тема 1. Предприятие как хозяйствующий субъект	2	2	10	–	–	14
2	Тема 2. Организационно-правовые	–	2	10	–	–	12



	формы функционирования предприятий различных организационно-правовых форм.						
3.	Тема 3. Модель функционирования предприятием в рыночной среде.	2	2	10	–	–	14
4.	Тема 4. Механизм управления предприятием	–	2	12	–	–	14
5.	Тема 5. Организация производства на предприятии	2	2	10	–	–	14
6.	Тема 6. Основные средства и нематериальные активы предприятия	2	2	10	–	–	14
7.	Тема 7. Оборотные средства предприятия	2	2	10	–	–	14
8.	Тема 8. Трудовые ресурсы сельскохозяйственного предприятия	2	2	10	–	–	14
9.	Тема 9. Финансовые ресурсы сельскохозяйственного предприятия	–	4	12	–	–	16
10.	Тема 10. Расходы сельскохозяйственного предприятия и себестоимость продукции.	2	2	10	–	–	14
11.	Тема 11. Доходы фирмы и прибыль.	2	2	12	–	–	16
12.	Тема 12. Ценообразование и ценовая политика сельскохозяйственного предприятия	–	4	12	–	–	16
13.	Тема 13. Экономическая эффективность деятельности сельскохозяйственного предприятия	2	2	12	–	–	16
14.	Тема 14. Планирование в деятельности сельскохозяйственного предприятия	–	2	13,65	–	–	15,65
	Групповые консультации				12		12
	Промежуточная аттестация					0,35	0,35
	Итого	18	32	153,65	12	0,35	216

4.1.3. Заочная форма обучения

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	СР	ГК	КРЗ	ППА	Всего часов
1.	Тема 1. Предприятие как хозяйствующий субъект	2	–	12	–	–	–	14
2	Тема 2. Организационно-правовые формы функционирования предприятий различных организационно-правовых форм.	–	–	12	–	–	–	12
3.	Тема 3. Модель функционирования предприятием в рыночной среде.	–	–	14	–	–	–	14
4.	Тема 4. Механизм управления предприятием	–	–	14	–	–	–	14
5.	Тема 5. Организация производства на предприятии	–	2	12	–	–	–	14



6.	Тема 6. Основные средства и нематериальные активы предприятия	2	–	12	–	–	–	14
7.	Тема 7. Оборотные средства предприятия	2	–	12	–	–	–	14
8.	Тема 8. Трудовые ресурсы сельскохозяйственного предприятия	–	2	12	–	–	–	14
9.	Тема 9. Финансовые ресурсы сельскохозяйственного предприятия	–	2	14	–	–	–	16
10.	Тема 10. Расходы сельскохозяйственного предприятия и себестоимость продукции.	2	–	12	–	–	–	14
11.	Тема 11. Доходы фирмы и прибыль.	2	–	14	–	–	–	16
12.	Тема 12. Ценообразование и ценовая политика сельскохозяйственного предприятия	–	2	14	–	–	–	16
13.	Тема 13. Экономическая эффективность деятельности сельскохозяйственного предприятия	–	2	14	–	–	–	16
14.	Тема 14. Планирование в деятельности сельскохозяйственного предприятия	–	–	24,3	–	–	–	24,3
	Групповые консультации				3			3
	Промежуточная аттестация						0,35	0,35
	Контрольная работа					0,35		0,35
	Итого	10	10	192,3	3	0,35	0,35	216



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины
«Экономика сельскохозяйственных предприятий»**4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплины**

№ п. п	Наименование раздела	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)			Формируемые компетенции	Форма контроля
			очное	очно-заочное	заочное		
1.	Введение в экономику сельскохозяйственного предприятия	Тема 1. Предприятие как хозяйствующий субъект Тема 2. Организационно-правовые формы функционирования предприятий различных организационно-правовых форм. Тема 3. Модель функционирования предприятием в рыночной среде. Тема 4. Механизм управления предприятием Тема 5. Организация производства на предприятии	66	68	68	ПК-4	Устный опрос, тест, расчетные задачи, экзамен
2.	Ресурсный потенциал сельскохозяйственного предприятия	Тема 6. Основные средства и нематериальные активы предприятия Тема 7.оборотные средства предприятия Тема 8. Трудовые ресурсы сельскохозяйственного предприятия Тема 9. Финансовые ресурсы сельскохозяйственного предприятия	60	58	58	ПК-4	Устный опрос, тест, расчетные задачи Контрольная работа (заочное обучение) экзамен
3.	Финансовые результаты и планирование сельскохозяйственного предприятия	Тема 10. Расходы сельскохозяйственного предприятия и себестоимость продукции. Тема 11. Доходы фирмы и прибыль. Тема 12. Ценообразование и ценовая политика сельскохозяйственного предприятия Тема 13. Экономическая эффективность деятельности сельскохозяйственного предприятия Тема 14. Планирование в деятельности сельскохозяйственного предприятия	79,65	77,65	86,3	ПК-4	Устный опрос, тест расчетные задачи Контрольная работа (заочное обучение) экзамен

**4.3. Детализация самостоятельной работы**

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-заочная	заочная
1.	Тема 1. Предприятие как хозяйствующий субъект	Подготовка ответов на вопросы, изучение дополнительной литературы	10	10	12
2.	Тема 2. Организационно-правовые формы функционирования предприятий различных организационно-правовых форм	Подготовка ответов на вопросы, изучение дополнительной литературы	10	10	12
3.	Тема 3. Модель функционирования предприятием в рыночной среде	Подготовка ответов на вопросы, изучение дополнительной литературы	10	10	14
4.	Тема 4. Механизм управления предприятием	Подготовка ответов на вопросы, изучение дополнительной литературы	12	12	14
5.	Тема 5. Организация производства на предприятии	Подготовка ответов на вопросы, изучение дополнительной литературы	10	10	12
6.	Тема 6. Основные средства и нематериальные активы предприятия	Подготовка ответов на вопросы, решение задач, изучение дополнительной литературы	10	10	12
7.	Тема 7. Оборотные средства предприятия	Подготовка ответов на вопросы, решение задач, изучение дополнительной литературы	10	10	12
8.	Тема 8. Трудовые ресурсы сельскохозяйственного предприятия	Подготовка ответов на вопросы, решение задач, изучение дополнительной литературы	10	10	12
9.	Тема 9. Финансовые ресурсы сельскохозяйственного предприятия	Подготовка ответов на вопросы, решение задач, изучение дополнительной литературы	12	12	14



		литературы			
10.	Тема 10. Расходы сельскохозяйственного предприятия и себестоимость продукции.	Подготовка ответов на вопросы, решение задач, изучение дополнительной литературы	10	10	12
11.	Тема 11. Доходы фирмы и прибыль.	Подготовка ответов на вопросы, решение задач, изучение дополнительной литературы	12	12	14
12.	Тема 12. Ценообразование и ценовая политика сельскохозяйственного предприятия	Подготовка ответов на вопросы, решение задач, изучение дополнительной литературы	12	12	14
13.	Тема 13. Экономическая эффективность деятельности сельскохозяйственного предприятия	Подготовка ответов на вопросы, решение задач, изучение дополнительной литературы	12	12	14
14.	Тема 14. Планирование в деятельности сельскохозяйственного предприятия	Подготовка презентаций, изучение дополнительной литературы, выполнение курсовой работы	13,65	13,65	24,3
		Всего часов	153,65	153,65	192,3

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Экономика сельскохозяйственного предприятия: учебно-методическое пособие /сост. О.М. Трофимова – Екатеринбург: ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, 2022.

6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

В конце 4 семестра на очной форме обучения, в конце 5 семестра на очно-заочной форме обучения и в конце 7 семестра на заочной форме обучения проводится экзамен.

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.

Рейтинговая шкала оценки экзамена по дисциплине
«Экономика сельскохозяйственных предприятий»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	Отлично	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	Хорошо	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	Удовлетворительно	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	Неудовлетворительно	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03363-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468819>
2. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15122-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489313>

б) дополнительная литература

1. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10521-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488694>
2. Экономика предприятия : учебник для вузов / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13664-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489049>
3. Экономика предприятия. Практикум : учебное пособие для вузов / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07495-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498946>



8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
 - электронный каталог Web ИРБИС;
 - электронные библиотечные системы:
 - ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
 - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru>
 - ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
 - ЭБС «Рукопт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>
- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

в) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opendata>
- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и выполнение контрольной работы.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к экзамену), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения:



при чтении лекций и проведении лабораторно-практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 620075, Свердловская обл., г.о. г. Екатеринбург, г. Екатеринбург, улица Карла Либкнехта, стр. 42, корп. 4, ауд. 4416	Аудитория, оснащенная столами и стульями; Переносные: - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.	- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). - Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). - Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Single Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). - Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License Лицензионный сертификат: 2ECC-220331-135750-703-126, PN: KL4869RATDQ, (300 User), срок с 22.03.2022 до 07.04.2024 - Комплект программ для инвестиционного и финансового анализа «Альт-Инвест» пакет «Учебный класс» («Альт-Инвест 8 Сумм», «Альт-Финансы 3»), Лицензионный договор №6-20-012 от 21.07.2020 до 21.07.2030 (Срок действия договора 10 лет). - Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).



		<ul style="list-style-type: none">- Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная).
Помещения для самостоятельной работы Помещения для самостоятельной работы – 620075, Свердловская обл., г.о. г. Екатеринбург, г. Екатеринбург, улица Карла Либкнехта, стр. 42, корп. 4, ауд. 4420	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду	<ul style="list-style-type: none">- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).- Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).- Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Single Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018.- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License Лицензионный сертификат: 2ECC-220331-135750-703-126, PN: KL4869RATDQ, (300 User), срок с 22.03.2022 до 07.04.2024- Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).- Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная).- «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3 Лицензионный договор № 6246 от 28.02.2023 действует до 28.02.2024 (действует один календарный год), ООО «Антиплагиат»
Помещения для самостоятельной работы 620075, Свердловская обл., г.о. г. Екатеринбург, г. Екатеринбург, улица Карла Либкнехта, стр. 42, корп. 5, ауд. 5104, 5208	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду	<ul style="list-style-type: none">- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).- Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).



		<ul style="list-style-type: none">- Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018.- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License Лицензионный сертификат: 2ECC-220331-135750-703-126, PN: KL4869RATDQ, (300 User), срок с 22.03.2022 до 07.04.2024- Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).- Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная).
Помещение для хранения и профилактического обслуживания 620075, Свердловская обл., г.о. г. Екатеринбург, г. Екатеринбург, улица Карла Либкнехта, стр. 42, корп. 4, ауд. 4412а	Переносное демонстрационное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки) Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования	

12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля.

Во время лекции используются следующие приемы:



- наглядность;
 - использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
 - разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.
- Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:
- дозирование учебных нагрузок;
 - применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.


Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Экономика сельскохозяйственных предприятий»		

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины		
		1	2	3
ПК-4	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	+	+	+

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Академическая оценка по 4 балльной шкале (экзамен)				



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
«Экономика сельскохозяйственных предприятий»

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-4	Знать: методы финансового анализа и анализа финансового состояния действующих хозяйственных субъектов	1-5	Тема 1. Предприятие как хозяйствующий субъект Тема 2. Организационно-правовые формы функционирования предприятий различных организационно-правовых форм. Тема 3. Модель функционирования предприятием в рыночной среде. Тема 4. Механизм управления предприятием Тема 5. Организация производства на предприятии	Лекция Практические занятия Групповая консультация Самостоятельная работа	Устный опрос Тестовые задания	3.2 3.3	3.2 3.3	3.2 3.3



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
«Экономика сельскохозяйственных предприятий»

<p>Уметь: анализировать финансовые результаты деятельности хозяйствующих субъектов Планировать работы по финансовому анализу состояния действующих хозяйственных субъектов</p>	<p>6-9</p>	<p>Тема 6. Основные средства и нематериальные активы предприятия Тема 7. Оборотные средства предприятия Тема 8. Трудовые ресурсы сельскохозяйственного предприятия Тема 9. Финансовые ресурсы сельскохозяйственного предприятия</p>	<p>Лекция Групповые консультации Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>расчетные задачи Контрольная работа (заочное обучение)</p>	<p>3.4 3.5</p>	<p>3.4 3.5</p>	<p>3.4 3.5</p>
<p>Владеть: навыками принятия обоснованных решений в сфере управления основным и оборотным капиталом и выбора источников финансирования</p>	<p>10-14</p>	<p>Тема 10. Расходы сельскохозяйственного предприятия и себестоимость продукции. Тема 11. Доходы фирмы и прибыль. Тема 12. Ценообразование и ценовая политика сельскохозяйственного предприятия Тема 13. Экономическая эффективность деятельности сельскохозяйственного предприятия Тема 14. Планирование в деятельности сельскохозяйственного предприятия</p>	<p>Лекция Практические занятия Групповые консультации Самостоятельная работа</p>	<p>расчетные задачи</p>	<p>3.4</p>	<p>3.4</p>	<p>3.4</p>



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
«Экономика сельскохозяйственных предприятий»

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-4	Знать: методы финансового анализа и анализа финансового состояния действующих хозяйственных субъектов Уметь: анализировать финансовые результаты деятельности хозяйствующих субъектов Планировать работы по финансовому анализу состояния действующих хозяйственных субъектов Владеть: навыками принятия обоснованных решений в сфере управления основным и оборотным капиталом и выбора источников финансирования	Лекция Практические занятия Групповые консультации Самостоятельная работа	Экзамен	Из пункта 3.1.		

2.4. Критерии оценки на экзамене

Результат экзамена	Критерии	Показатель оценки сформированности компетенции
Пороговый (удовлетворительно)	В результате оценки студент показал частично сформированность компетенций на данном этапе по знаниям: методам анализа состояния предприятия; по умениям: анализирования экономического состояния предприятия, планировать работы по анализу действующих хозяйственных предприятий; по навыкам: принятия обоснованных решений в сфере управления основным и оборотным капиталом и выбора источников финансирования	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства - не менее 70% правильных ответов на тестовые задания
Базовый (хорошо)	В результате оценки студент показал погрешности в ответе при в целом сформированности компетенций на данном этапе по знаниям: методам анализа состояния предприятия; по умениям: анализирования экономического состояния предприятия, планировать работы по анализу действующих хозяйственных предприятий; по навыкам: принятия обоснованных решений в сфере управления основным и оборотным капиталом и выбора источников финансирования	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует.- не менее 80% правильных ответов
Повышенный (отлично)	В результате оценки студент показал сформированность компетенций на данном этапе по знаниям: методам анализа состояния предприятия; по умениям: анализирования экономического состояния предприятия, планировать работы по анализу действующих хозяйственных предприятий; по навыкам: принятия обоснованных решений в сфере управления основным и оборотным капиталом и выбора источников финансирования	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует- 90% и более правильных ответов

2.5. Критерии оценки устного опроса

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Пороговый (удовлетворительно)	выставляется студенту, если он недостаточно владеет знаниями основного учебно-программного материала в области экономики сельскохозяйственного предприятия
Базовый (хорошо)	выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе, частично ориентируется в вопросах экономики сельскохозяйственного предприятия
Повышенный (отлично)	выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры

2.6. Критерии оценки тестовых заданий

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированности компетенции
Пороговый (удовлетворительно)	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства.	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства - не менее 70% правильных ответов на тестовые задания
Базовый (хорошо)	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует.	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует.- не менее 80% правильных ответов
Повышенный (отлично)	Обучающийся анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует- 90% и более правильных ответов
Компетенция не сформирована	-	Обучающийся набрал менее 70% правильных ответов на задания

2.7 Критерии оценки расчетной задачи

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Повышенный уровень (отлично)	выставляется студенту, если содержание ответа на задачу полностью раскрывают тему; аргументирован ответ; излагается теоретическая основа ответа
Базовый уровень (хорошо)	выставляется студенту, если содержание ответа на задачу частично раскрывают тему; аргументирован ответ, но не полностью; излагается теоретическая основа ответа
Пороговый уровень (удовлетворительно)	выставляется студенту, если содержание ответа на задачу частично раскрывают тему; аргументирован ответ частично

2.8. Критерии оценки контрольной работы

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Повышенный уровень (отлично)	выставляется студенту, если студент выполнил все задания разделов (тем) контрольной работы (теоретический вопрос раскрыт в полной мере); свободно владеет материалом выполненных заданий (дан исчерпывающий, правильный и развернутый ответ на теоретический и практический раздел)

Базовый уровень (хорошо)	выставляется студенту, если студент выполнил все задания разделов (тем) контрольной работы (теоретический вопрос раскрыт достаточной мере); владеет материалом выполненных заданий (ответ на теоретический вопрос дан правильный, но сжатый и не полный; решение практической части представлено развернуто, показан ход рассуждения при решении вопроса).
Пороговый уровень (удовлетворительно)	выставляется студенту, если студент выполнил все задания разделов (тем) контрольной работы (теоретический вопрос раскрыт в сжатом виде, практическая часть решена верно, но представлена не развернуто); владеет материалом выполненных заданий (ответ на теоретический вопрос дан правильный, но сжатый и не полный; решение практического вопроса представлено сжато).

2.9. Процедура оценки

2.9.1 Работа в семестре

В течении семестра в ходе выполнения заданий в виде устного опроса, расчетных задач и тестовых заданий студент получает допуск к экзамену

№ п/п	Измерители обученности текущего контроля	Ступени уровней освоения компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
1.	Устный опрос	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
2.	Расчетные задачи	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
3.	Тестовые задания	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
4.	Контрольная работа (заочное обучение)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)

Студент, выполнивший задания не ниже порогового (удовлетворительно) допускается на экзамен.

2.9.2 Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в форме итогового тестирования

Для формирования итоговой оценки знаний, умений и навыков сформированности компетенций студент сдает экзамен в виде тестовых заданий.

№ п/п	Измерители обученности текущего контроля	Ступени уровней освоения компетенций		
		Повышенный уровень (отлично)	Базовый уровень (хорошо)	Пороговый уровень (удовлетворительно)
1.	Экзамен (тестовые задания)	Повышенный уровень (отлично)	Базовый уровень (хорошо)	Пороговый уровень (удовлетворительно)



3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Итоговые тестовые задания

1. Основные методы экономических исследований:
 - а) монографический
 - б) экспериментальный
 - в) статистико-экономический
 - г) абстрактно-логический
 - д) нормативно-ресурсный
 - е) программно-целевой

2. Агропромышленный комплекс – это:
 - а) отрасль материального производства, в которой создаются материальные блага;
 - б) взаимосвязанная система отраслей и сфер общественного производства страны;
 - в) интегрированная структура, характеризующая взаимодействие различных отраслей и их элементов, разных стадий производства и распределения продукта

3. Какие предприятия (организации) признаются коммерческими:
 - а) любые, имеющие самостоятельный баланс или смету
 - б) любые, получающие прибыль независимо от целей своей деятельности
 - в) те, которые в качестве основной цели своей деятельности преследуют извлечение прибыли

4. К основным видам сельскохозяйственных угодий относятся:
 - а) пашня
 - б) лесные массивы
 - в) сенокосы
 - г) пастбища
 - д) кустарники
 - е) пруды, водоемы
 - ж) многолетние насаждения
 - з) Дороги

5. Выгодно ли предприятию начислять амортизацию основных средств:
 - а) да, потому что все предприятия обязаны начислять амортизацию основных средств
 - б) нет, так как амортизация увеличивает себестоимость
 - в) да, потому что амортизация создает возможности для своевременного обновления основных средств

6. Трудоемкость продукции:
 - а) валовая продукция в денежном выражении делится на среднегодовую численность работников
 - б) затраты труда в чел.-час. делятся на количество произведенной продукции в натуральном выражении
 - в) валовая продукция в денежном выражении делится на затраты труда в чел.- час.



7. Что представляет собой себестоимость, или издержки производства?
- а) расходы, непосредственно связанные с производством
 - б) затраты на подготовку производства
 - в) суммарные затраты на производство и реализацию продукции, выраженные в денежной форме
 - г) затраты, связанные с совершенствованием продукции, повышением квалификации работников
8. Как можно определить величину фактической прибыли предприятия?
- а) разница между активами и пассивами баланса
 - б) разница между доходами и издержками отчетного периода
9. Что такое рентабельность проекта (PJ)?
- а) разность между денежными поступлениями от реализации проекта и инвестиционными расходами
 - б) отношение инвестиционных расходов к предполагаемой прибыли от реализации проекта
 - в) отношение прибыли от реализации проекта к инвестиционным расходам
10. Капиталовложения в комплексную механизацию составили 1500 тыс. руб. Вследствие этого себестоимость продукции снизилась с 500 до 400 р/ц. Объем продукции остался неизменным – 5000ц. При этом срок окупаемости капиталовложений составит:
- а) 10 лет
 - б) 5 лет
 - в) 1 год
 - г) 3 года
 - д) 2 года
11. Что такое товарная продукция?
- а) вся продукция, выпускаемая на предприятии
 - б) вся продукция, выпущенная на предприятии и предназначенная для реализации на сторону
12. Что входит в структуру цены?
- а) себестоимость (издержки производства)
 - б) косвенные налоги
 - в) прибыль
 - г) рентабельность
13. Предприятие это:
- а) самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный в соответствии с действующим законодательством для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг с целью удовлетворения спроса и получения максимально возможной прибыли
 - б) инициативная самостоятельная деятельность граждан или юридических лиц, направленная на получение прибыли
14. Отрасли сельскохозяйственного производства, подразделяемые по экономическому значению:
- а) подсобные промышленные производства



- б) обслуживающие (вспомогательные)
 - в) животноводческие
 - г) основные
 - д) дополнительные
 - е) растениеводческие
15. Стоимостные показатели эффективности использования земли:
- а) производство основных видов продукции растениеводства (зерна, картофеля) на 100 га пашни
 - б) производство молока, прироста купного рогатого скота на 100 га сельскохозяйственных угодий
 - в) прибыль на 100 га сельскохозяйственных угодий
 - г) стоимость валовой продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий
 - д) урожайность сельскохозяйственных культур
16. Натуральные показатели эффективности использования земли:
- а) производство основных видов продукции растениеводства (зерна, картофеля) на 100 га пашни
 - б) производство молока, прироста купного рогатого скота на 100 га сельскохозяйственных угодий
 - в) прибыль на 100 га сельскохозяйственных угодий
 - г) стоимость валовой продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий
 - д) урожайность сельскохозяйственных культур
17. К специализированным на одном виде продукции можно отнести предприятия, в которых:
- а) один вид продукции приближается к 100 % в структуре товарной продукции
 - б) когда один вид продукции в них составляет более 50% в структуре товарной продукции
 - в) несколько видов товарной продукции, каждый из которых составляет менее 20-25% в структуре товарной продукции
18. К многоотраслевым относятся те предприятия, в которых:
- а) один вид продукции приближается к 100 % в структуре товарной продукции
 - б) когда один вид продукции в них составляет более 50% в структуре товарной продукции
 - в) несколько видов товарной продукции, каждый из которых составляет менее 20-25% в структуре товарной продукции
19. К основным фондам не относятся
- а) передаточные устройства
 - б) здания и сооружения
 - в) топливо
 - г) машины и оборудование
20. К узкоспециализированным относятся те предприятия, в которых:
- а) один вид продукции приближается к 100 % в структуре товарной продукции
 - б) когда один вид продукции в них составляет более 50% в структуре товарной продукции



- в) несколько видов товарной продукции, каждый из которых составляет менее 20-25% в структуре товарной продукции
21. Чистая прибыль:
- общий объем прибыли от всех видов деятельности предприятия, остающейся в его распоряжении после уплаты налогов
 - денежная выручка минус полная себестоимость
 - стоимость валовой продукции минус материальные затраты
22. Норма прибыли:
- отношение прибыли к полной себестоимости, выраженное в процентах
 - отношение прибыли к среднегодовой стоимости основных и оборотных средств, выраженное в процентах
 - отношение денежной выручки к полной себестоимости, выраженное в процентах
23. Цены, в которых рассчитывается стоимость валовой продукции, с целью объективной оценки ее динамики:
- сопоставимые
 - текущие
 - гарантированные
24. Окупаемость затрат:
- отношение прибыли к полной себестоимости, выраженное в процентах
 - отношение прибыли к среднегодовой стоимости основных и оборотных средств, выраженное в процентах
 - отношение денежной выручки к полной себестоимости, выраженное в процентах
25. Показатели, характеризующие эффективность использования основных средств:
- коэффициент оборачиваемости
 - норма прибыли
 - фондоёмкость
 - продолжительность одного оборота
 - фондоотдача
26. Основные средства:
- средства производства, которые целиком потребляются в процессе одного производственного цикла, изменяют свою натурально-вещественную форму и переносят свою стоимость полностью на произведенный продукт
 - средства, обслуживающие процесс реализации продукции, включая готовую к реализации продукции
 - средства производства, которые многократно участвуют в производственном процессе, сохраняя свою натурально-вещественную форму, а их стоимость переносится на производимую продукцию частями по мере износа
27. Оборотные фонды:
- средства производства, которые целиком потребляются в процессе одного производственного цикла, изменяют свою натурально-вещественную форму и переносят свою стоимость полностью на произведенный продукт
 - средства, обслуживающие процесс реализации продукции, включая готовую к реализации продукции



в) средства производства, которые многократно участвуют в производственном процессе, сохраняя свою натурально-вещественную форму, а их стоимость переносится на производимую продукцию частями по мере износа

28. К накладным затратам относятся:

- а) затраты на корма
- б) затраты на удобрения
- в) общехозяйственные расходы
- г) общепроизводственные расходы

29. Пути снижения себестоимости:

- а) повышение урожайности сельскохозяйственных культур
- б) повышение продуктивности животных
- в) недостаточный уровень механизации сельскохозяйственных работ при производстве продукции из-за уменьшения фондо-, энерговооруженности на предприятии

30. Причинами роста себестоимости являются:

- а) рост стоимости средств производства и их переоценка в связи с инфляцией
- б) неэффективное использование средств производства, их перерасход на единицу продукции на самом предприятии
- в) повышение производительности труда, что обеспечивает рост производства продукции с меньшими затратами живого труда

3.2. Вопросы для устного опроса

1. Сущность современного предпринимательства.
2. Классификация фирм.
3. Фирма как сложная организационная система.
4. Классификация видов коммерческих организаций в соответствии с законодательством.
5. Индивидуальное предприятие, предприятие, основанное на коллективной форме собственности, совместное предприятие.
6. Анализ параметров внутренней эффективности предприятий различных организационно-правовых форм.
7. Характеристика внешней среды фирмы.
8. Основные факторы внешней среды.
9. Экономическая устойчивость фирмы.
10. Моделирование фирмы рыночного типа.
11. Основные функциональные сферы деятельности фирмы.
12. Организационные структуры: сущность, этапы построения, виды.
13. Критерии оценки эффективности организационной структуры фирмы.
14. Формирование уровней управления.
15. Принципы и методы организации управления фирмой.
16. Современные формы организации производства.
17. Производственный процесс и его составляющие, принципы организации. Производственный цикл и пути его сокращения.
18. Типы организации производства и его методы.
19. Организационное проектирование новых производственных систем.
20. Понятие, состав и структура основных средств.
21. Износ основных средств.



22. Методы оценки стоимости основных средств.
23. Амортизация основных средств.
24. Показатели состояния и использования основных средств.
25. Воспроизводство и обновление основных средств.
26. Нематериальные активы.
27. Понятие, состав и структура оборотных средств.
28. Движение оборотных средств.
29. Показатели использования оборотных средств.
30. Определение потребности в оборотных средствах.
31. Управление оборотными средствами.
32. Персонал фирмы и его характеристики.
33. Эффективность использования персонала фирмы.
34. Система мотивации труда.
35. Сущность и классификация финансовых ресурсов.
36. Формы привлечения финансовых ресурсов.
37. Расчет потребности в финансовых ресурсах.
38. Затраты фирмы.
39. Расходы фирмы.
40. Группировка затрат.
41. Классификация затрат.
42. Себестоимость продукции.
43. Методы калькулирования себестоимости продукции
44. Понятие и структура доходов фирмы.
45. Прибыль фирмы.
46. Использование прибыли.
47. Доходность бизнеса.
48. Взаимосвязь «издержки - выручка - прибыль».
49. Постановка целей ценообразования.
50. Структура цены, система цен.
51. Взаимосвязь цен и издержек фирмы.
52. Этапы и методы установления цен.
53. Ценовая политика фирмы.
54. Ценовая стратегия фирмы.
55. Сущность эффективности деятельности фирмы.
56. Принципы управления эффективностью фирмы.
57. Оценка эффективности отдельных видов деятельности фирмы.
58. Комплексная оценка эффективности деятельности фирмы.
59. Система планирования на предприятии.
60. Производственная программа предприятия.
61. Организация системы планирования на предприятии.
- 62.** Модель бизнес-плана.

3.3. Тестовые задания

1. Предприятие, как юридическое лицо обладает следующими признаками:
 - а) наличие обособленного имущества;
 - б) отвечает по обязательствам всем своим имуществом;
 - в) не имеет права быть истцом в суде;
 - г) самостоятельно выступает в хозяйственном обороте от своего имени.



2. Из перечисленных организационно-правовых форм к коммерческим предприятиям относятся:

- а) потребительские кооперативы;
- б) товарищества;
- в) общества;
- г) общественные организации;
- д) производственные кооперативы;
- е) фонды;
- ж) благотворительные фонды;
- з) религиозные организации.

3. Учредительные документы любого юридического лица должны содержать три основных пункта:

- а) размер уставного капитала;
- б) наименование юридического лица;
- в) условия ликвидации;
- г) местонахождение;
- д) порядок распределения прибыли и убытков;
- ж) ответственность за нарушение обязательств по учредительским взносам;
- з) цели и виды деятельности предприятия.

4. Какую организационно-правовую форму предприятия характеризует следующее определение:

«Предприятие, в котором наряду с участниками, осуществляющими от его имени предпринимательскую деятельность и отвечающими по его обязательствам своим имуществом, имеется один или несколько участников, связанные с его деятельностью, в пределах сумм внесенных ими вкладов и не принимающие участие в осуществлении предпринимательской деятельности»:

- а) акционерное общество;
- б) общество с дополнительной ответственностью;
- в) полное товарищество;
- г) общество с ограниченной ответственностью;
- д) товарищество на вере;
- е) потребительский кооператив;
- ж) объединение юридических лиц.

5. Хозяйственные товарищества могут создаваться в форме:

- а) акционерного общества;
- б) полного товарищества;
- в) общества с дополнительной ответственностью;
- г) товарищества на вере;
- д) общества с ограниченной ответственностью.

6. Высшим органом ООО является:

- а) собрание акционеров;
- б) правление;
- в) генеральный директор;
- г) общее собрание вкладчиков.



7. Унитарное предприятие, основанное на праве оперативного управления (федеральное казенное предприятие):

- а) является собственником закрепленного за ним имущества, распределенного по долям;
- б) финансируется за счет средств бюджета, работает по утвержденному плану, требует прямого государственного регулирования (предприятия ВПК, атомной энергетики);
- в) вправе продавать находящееся в его ведении имущество, сдавать в аренду, т.е. распоряжаться без согласия его собственника или уполномоченного органа;
- г) может быть и дочерним предприятием, которое создается другим унитарным предприятием путем передачи ему части имущества в хозяйственное ведение.

8. Акционерное общество вправе быть преобразованным:

- а) в полное товарищество;
- б) товарищество на вере;
- в) ООО;
- г) производственный кооператив.

9. Общество считается дочерним, если:

- а) другое общество имеет преобладающее участие в его уставном капитале;
- б) между ними заключен договор;
- в) другое общество является обладателем 20% уставного капитала общества.

10. Филиалы:

- а) являются юридическими лицами;
- б) не являются юридическими лицами;
- в) являются юридическими лицами с выдачей разрешения государственным органом при особо важном их значении.

11. Цели организации должны быть ...

- а) как можно более общими, тогда проще отчитаться в их выполнении;
- б) как можно более близкими, тогда проще осуществлять контроль;
- в) конкретными, измеримыми и перекрестно поддерживающимися;
- г) главное, чтобы они не противоречили друг другу.

12. Определение сильных и слабых сторон организации нужно для ...

- а) того, чтобы лучше понимать что происходит;
- б) соблюдения правильной технологии планирования;
- в) осуществления результативного планирования.

13. Правильное утверждение:

- а) миссия так важна для организации, что ее лучше не трогать и не менять;
- б) узкая миссия ограничивает альтернативы, поэтому лучше формулировать ее как можно шире;
- в) миссия должна быть официально сформулирована и сообщена всем, кто находится во внешней среде;
- г) самым решающим плановым решением является выбор миссии и конкретных целей, обеспечивающих ее выполнение.

14. Полномочия – это ...

- а) право любого руководителя решать за других;
- б) право использовать ресурсы организации для решения конкретного круга задач;



- в) обобщающий термин, используемый для обозначения функций руководителя;
- г) возможность распоряжаться другими людьми.

15. Миссия нужна для ...

- а) широкого использования в процессе рекламы;
- б) того, чтобы быть не хуже других в современном обществе;
- в) облегчения контактов с теми, кто использует товары и услуги данной организации и обеспечивает ее ресурсами;
- г) понимания работниками организации и ее контрагентами общей цели организации, лежащей во внешней среде.

16. Анализ внешней среды фирмы – это ...

- а) определение демографических тенденций развития;
- б) учет действия правительства в деятельности фирмы;
- в) контроль внешних факторов для определения возможностей и угроз для фирмы;
- г) организация работы по анализу рынка сбыта.

17. Определите основные характеристики внешней среды для организации:

- а) все перечисленное;
- б) взаимосвязанность факторов, сложность;
- в) сложность и подвижность;
- г) взаимосвязанность и неопределенность.

18. Организация – это:

- а) группа людей, объединенная общей целью;
- б) группа людей, владеющая средствами производства;
- в) группа людей, деятельность которых координируется;
- г) группа людей, деятельность которых сознательно координируется для достижения общей цели.

19. На какие составляющие традиционно делятся задачи организации?

- а) работа с людьми;
- б) работа с людьми и информацией;
- в) работа с предметами и людьми;
- г) работа с людьми, работа с людьми и информацией и работа с предметами и с людьми.

20. Любое предприятие независимо от его правовой формы обязано иметь:

- а) помещение, офис;
- б) руководство;
- в) средства, оборудование;
- г) штатных сотрудников.

21. Что из перечисленного не относится к резервам экстенсивного использования оборудования?

- а) сокращение простоев оборудования;
- б) повышение коэффициента сменности;
- в) снижение удельного веса недействующего оборудования;
- г) приобретение нового, более производительного оборудования.



22. Фондоотдача определяется делением выпуска продукции на основные фонды. Как при этом исчисляется стоимость основных фондов?
- на начало года;
 - на конец года;
 - как среднегодовая их стоимость.
23. Какой из методов оценки ОПФ объективно отражает их стоимость на данный момент времени?
- по первоначальной стоимости;
 - по восстановительной стоимости;
 - по остаточной первоначальной стоимости;
 - по остаточной восстановительной стоимости.
24. Машиностроительный завод реализовал на сторону излишнее оборудование. Как отреагирует на это показатель фондоотдачи?
- повысится;
 - понижится;
 - останется без изменения.
25. За счет лучшего использования какой части основных фондов в основном происходит рост фондоотдачи на предприятии?
- зданий;
 - сооружений;
 - рабочих машин;
 - транспортных средств;
 - всех перечисленных выше.
26. Кем устанавливаются нормы амортизационных отчислений?
- предприятием самостоятельно;
 - министерствами;
 - правительством Российской Федерации.
27. Что неправильно отнесено к стоимости основных фондов машиностроительного предприятия?
- здания;
 - оборудование, установленное в цехе;
 - оборудование на складе готовой продукции;
 - транспортные средства.
28. Как определяется восстановительная стоимость основных фондов?
- ежегодно;
 - периодически по особым решениям Правительства РФ;
 - через каждый 51 год.
29. Что такое восстановительная стоимость оборудования?
- стоимость оборудования после ремонта;
 - стоимость оборудования с учетом износа;
 - стоимость приобретения оборудования в действующих в настоящее время ценах.



30. Норма амортизации здания 2%. Чему равен нормативный срок службы этого здания?
- а) рассчитать его невозможно, не хватает данных;
 - б) 50 лет;
 - в) 100 лет;
 - г) 200 лет.
31. Основные фонды – это часть имущества, используемого в качестве:
- а) предметов труда
 - б) средств труда
 - в) рабочей силы
32. Восстановительная стоимость – это первоначальная стоимость:
- а) в ценах и условиях прошлого периода времени;
 - б) в ценах и условиях будущего периода времени;
 - в) в ценах и условиях данного периода времени.
33. Что такое основные фонды?
- а) Часть производственных фондов, которая вещественно воплощена в средствах труда, сохраняет в течение длительного времени свою натуральную форму и возмещается только после проведения нескольких производственных циклов;
 - б) Определение близко к определению оборотных средств (фондов);
 - в) Экономическая категория: основные фонды;
 - г) денежном выражении представляют собой основные средства;
 - д) Сами предметы труда, непосредственно участвующие в процессе производства.
34. Перечислите основные экономические показатели, которые используются при оценке основных фондов:
- а) Показатели интенсивности использования основных фондов;
 - б) Показатели использования производственных площадей и сооружений;
 - в) Показатели фондоотдачи основных фондов и норма рентабельности;
 - г) При оценке основных фондов используются показатели, перечисленные в пунктах А, Б и В.
35. Основные средства переносят свою стоимость:
- а) на реализованную продукцию;
 - б) валовую продукцию;
 - в) чистую продукцию;
 - г) условно-чистую продукцию.
36. Амортизация основных средств – это:
- а) износ основных фондов;
 - б) процесс переноса стоимости основных средств на себестоимость изготавливаемой продукции;
 - в) восстановление основных средств;
 - г) расходы на содержание основных средств.
37. Остаточная стоимость – это:
- а) разница между полной первоначальной стоимостью и начисленным износом;
 - б) доход от перепродажи основных фондов, бывших в употреблении;



- в) стоимость, по которой основные средства учитываются в балансе предприятия по данным бухгалтерского учета об их наличии и движении;
- г) сумма фактических затрат на покупку или создание средств труда.

38. Изношенность основных средств характеризует:

- а) остаточная стоимость;
- б) восстановительная стоимость;
- в) первоначальная стоимость.

39. В состав основных производственных фондов (основных средств) предприятия включаются материально-вещественные элементы:

- а) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства;
- б) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, незавершенное производство, инструменты и приспособления, транспортные средства;
- в) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь;
- г) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь, готовая продукция на складе.

40. Уровень использования основных производственных фондов характеризует:

- а) рентабельность, прибыль;
- б) фондоотдача, фондоемкость;
- в) фондовооруженность труда рабочих;
- г) коэффициент сменности;
- д) производительность труда рабочих.

41. Что включают в понятие «оборотные фонды предприятия»?

- а) основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты собственного производства, покупные полуфабрикаты, комплектующие изделия;
- б) часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции;
- в) средства производства, многократно участвующие в процессе производства и переносящие свою стоимость на себестоимость выпускаемой продукции;
- г) орудия труда, многократно участвующие в производственном цикле и переносящие свою стоимость на себестоимость готовой продукции не сразу, а по частям, по мере изнашивания;
- д) предметы труда, необходимые для изготовления продукции.

42. Какие материально-вещественные элементы входят в состав оборотных производственных фондов предприятия?

- а) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топливо, незавершенное производство, расходы будущих периодов;
- б) станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи;
- в) готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счете предприятия;
- г) прибыль предприятия, задолженность поставщикам.

43. Что такое минимальный запас?

- а) величина запаса, при котором необходимо размещать заказ на закупку новой партии;



- б) величина запаса, учитывающая случайные отклонения сроков поставки и объема потребления;
- в) оптимальная величина партии поставки;
- г) другое.

44. От чего зависит коэффициент оборачиваемости запасов для определенного периода?

- а) от начального и конечного запасов;
- б) от среднего запаса;
- в) от себестоимости реализуемой продукции и среднего запаса;
- г) от всего вышеперечисленного.

45. Что такое оборотный капитал?

- а) часть капитала предприятия, которая видоизменяется в производственном цикле и цикле обмена и выступает в виде производственных запасов, дебиторской задолженности, денежных средств и ценных бумаг;
- б) чистая стоимость активов физического или юридического лица за минусом суммы обязательств;
- в) часть капитала предприятия, представляющая собой совокупность материально-вещественных элементов длительного функционирования;
- г) часть авансированного капитала, затраченная на покупку предметов труда.

46. Что из перечисленного входит в состав оборотных средств предприятия?

- а) запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе;
- б) оборотные фонды и фонды обращения;
- в) незавершенное производство, готовая продукция на складе;
- г) оборудование цехов, готовая продукция на складе;
- д) производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов.

47. Что из перечисленного относится к незавершенному производству?

- а) предметы труда, которые еще не вступили в производственный процесс;
- б) предметы труда, которые уже вступили в производственный процесс, но еще находятся в стадии обработки;
- в) предметы труда, которые находятся на предприятии в определенном размере, обеспечивающем непрерывность производственного цикла;
- г) затраты, связанные с подготовкой производства новых видов продукции и их освоением;

48. Что характеризует коэффициент оборачиваемости оборотных средств?

- а) уровень технической оснащенности труда;
- б) интенсивность использования оборотных средств;
- в) среднюю длительность одного оборота;
- г) размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов.

49. Какой показатель характеризует материалоемкость продукции?

- а) технический уровень производства;
- б) общий вес материалов на изготовление одного изделия;
- в) нормы расходов материалов на изготовление продукции;
- г) экономное использование материалов.



50. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств?

- а) прибыль, рентабельность производства;
- б) фондоотдача, фондоемкость продукции, фондовооруженность труда;
- в) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота;
- г) уровень отдачи оборотных средств.

51. Какую стадию проходят в своем движении оборотные средства?

- а) денежную;
- б) производительную;
- в) товарную;
- г) все вышеперечисленные.

52. К фондам обращения относятся:

- а) материальные ресурсы предприятия, отрасли;
- б) готовые изделия на складе предприятия, продукция отгруженная, денежные средства в акциях, на расчетном счете;
- в) транспортные средства предприятия, производственные здания, сооружения;
- г) прибыль, реализованная готовая продукция, денежные средства в расчетах.

53. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:

- а) размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов;
- б) среднюю длительность одного оборота оборотных средств;
- в) количество оборотов оборотных средств за соответствующий отчетный период;
- г) уровень технической оснащенности труда;
- д) затраты производственных фондов на 1 руб. товарной продукции.

54. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:

- а) прибыль, рентабельность производства;
- б) уровень отдачи оборотных средств;
- в) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота оборотных средств;
- г) фондоотдача, фондоемкость продукции;
- д) фондовооруженность труда.

55. Нормирование оборотных средств – это:

- а) определение расчетных величин оборотных средств, необходимых для создания постоянных минимальных запасов;
- б) определение среднесуточного расхода сырья, основных материалов и покупных полуфабрикатов в плановом периоде;
- в) определение предельного и нормативного расхода сырья и материалов для конкретных условий технологического процесса и заданного уровня организации производства;
- г) определение планового, нормативного и предельного расхода сырья и материалов для конкретных условий технологического процесса и заданного уровня организации производства.

56. Какие стадии проходят оборотные средства:

- а) денежную и товарную;
- б) денежную и реализационную;
- в) товарную, производственную, денежную;
- г) денежную, реализационную, товарную;



д) реализационную, денежную.

57. Ускорение оборачиваемости оборотных средств:

- а) равносильно дополнительному вовлечению денежных средств в хозяйственный оборот;
- б) позволяет при неизменной стоимости объема производства высвободить часть основных средств;
- в) при одинаковом объеме производства сопровождается уменьшением коэффициента оборачиваемости.

58. Стоимость потребленных в процессе производства материальных ресурсов и стоимость запасов на конец периода определяется следующими способами:

- а) по себестоимости каждой единицы запаса;
- б) по себестоимости последних потребленных по времени запасов, материальных ресурсов;
- в) по фактической себестоимости каждого запаса;
- г) по фактической стоимости потребленных в процессе производства материальных ресурсов.

59. Совокупность физических лиц, состоящих с предприятием как с юридическим лицом в отношениях, регулируемых трудовым договором:

- а) персонал;
- б) рабочие;
- в) служащие.

60. Существуют следующие характеристики персонала:

- а) качественная, функциональная, структурная;
- б) функциональная, качественная, количественная;
- в) качественная, количественная, структурная.

61. Количественная характеристика персонала определяется следующими показателями:

- а) среднесписочный состав, явочный состав, среднеявочный состав;
- б) списочный состав, среднесписочный состав, среднеявочный состав;
- в) явочный состав, списочный состав, среднесписочный состав.

62. Промышленно-производственный состав предприятия делится на следующие группы:

- а) руководители, специалисты, служащие, рабочие;
- б) руководители, специалисты, служащие;
- в) специалисты, служащие, рабочие.

63. Что такое списочная численность кадров?

- а) численность кадров по списку;
- б) численность кадров по списку на определенную дату с учетом принятых и уволенных на эту дату;
- в) совокупность физических лиц, принятых по трудовому договору.

64. Существуют следующие характеристики структуры персонала:

- а) экономическая, социальная, учетная;
- б) профессиональная, функциональная, учетная;
- в) Профессиональная, функциональная, социальная.



65. Что приобретается путём специальной подготовки к конкретной деятельности в рамках той или иной профессии?

- а) специальность;
- б) профессия;
- в) квалификация.

66. Что такое профессия?

- а) вид трудовой деятельности, требующий специальной подготовки и являющийся источником существования;
- б) любая работа, которую может выполнить работник;
- в) уровень квалификации.

67. Количество работников, которые должны выходить на работу для выполнения производственной программы – это:

- а) списочный состав;
- б) явочный состав;
- в) среднесписочный состав.

68. Что такое производительность труда?

- а) эффективность труда в процессе обслуживания и управления производств.
- б) затраты труда на производство и реализацию продукции.
- в) эффективная, целенаправленная деятельность людей по производству продуктов труда.

69. Показателем производительности труда на уровне страны является:

- а) величина национального дохода на одного работника;
- б) величина выработки продукции на одного работника;
- в) величина заработная плата работников.

70. Показателями производительности труда на уровне предприятия являются:

- а) численность работников, выработка продукции;
- б) численность работников, заработная плата работников;
- в) выработка продукции, трудоемкость.

71. Методы измерения производительности труда:

- а) натуральный, экспертный, трудовой;
- б) натуральный, трудовой, стоимостной;
- в) стоимостной, экспертный, трудовой.

72. Совокупность физических лиц, состоящих с предприятием как с юридическим лицом в отношениях, регулируемых трудовым договором:

- а) персонал;
- б) рабочие;
- в) служащие.

73. Существуют следующие характеристики персонала:

- а) качественная, функциональная, структурная;
- б) функциональная, качественная, количественная;
- в) качественная, количественная, структурная.



74. Количественная характеристика персонала определяется следующими показателями:

- а) среднесписочный состав, явочный состав, средняявочный состав;
- б) списочный состав, среднесписочный состав, средняявочный состав;
- в) явочный состав, списочный состав, среднесписочный состав.

75. Промышленно-производственный состав предприятия делится на следующие группы:

- а) руководители, специалисты, служащие, рабочие;
- б) руководители, специалисты, служащие;
- в) специалисты, служащие, рабочие.

76. Что такое списочная численность кадров?

- а) численность кадров по списку;
- б) численность кадров по списку на определенную дату с учетом принятых и уволенных на эту дату;
- в) совокупность физических лиц, принятых по трудовому договору.

77. Существуют следующие характеристики структуры персонала:

- а) экономическая, социальная, учетная;
- б) профессиональная, функциональная, учетная;
- в) профессиональная, функциональная, социальная.

78. Что такое списочная численность кадров?

- а) численность кадров по списку;
- б) численность кадров по списку на определенную дату с учетом принятых и уволенных на эту дату;
- в) совокупность физических лиц, принятых по трудовому договору.

79. Процесс определения необходимых затрат труда на производство данной продукции, услуги в конкретных организационно-технических условиях:

- а) организация труда;
- б) оплата труда;
- в) нормирование труда.

80. Разновидности норм труда:

- а) Нора времени, норма выработки, норма обслуживания, норма численности;
- б) Норма времени, норма выработки, норма обслуживания, норма трудоемкости;
- в) Норма времени, норма выработки, норма трудоемкости, норма численности.

3. Рабочее время делится на:

- а) время отдыха и время перерывов;
- б) время работы и время перерывов;
- в) время основное и время перерывов.

81. В каком типе производства подготовительно-заключительное время при расчете нормы времени отсутствует?

- а) массовое;
- б) серийное;
- в) единичное.



82. Сумма основного и вспомогательного, непрерывного времени на операцию составляет:
- а) время обслуживания рабочего места;
 - б) подготовительно-заключительное время;
 - в) оперативное время.
83. При каком методе изучения затрат рабочего времени происходит расчет норм на основе изучения затрат рабочего времени наблюдением?
- а) аналитически-исследовательский метод;
 - б) расчетно-сравнительный метод;
 - в) экспертный метод.
84. При каком методе изучения затрат рабочего времени происходит расчет норм времени по нормативам?
- а) аналитически-исследовательский метод;
 - б) расчетно-сравнительный метод;
 - в) аналитически-расчетный метод.
85. При каком методе изучения затрат рабочего времени происходит расчет норм времени по типовым нормам?
- а) аналитически-исследовательский метод;
 - б) расчетно-сравнительный метод;
 - в) экспертный метод.
86. При каком методе изучения затрат рабочего времени происходит расчет норм времени на основании мнений экспертов?
- а) аналитически-исследовательский метод;
 - б) расчетно-сравнительный метод;
 - в) экспертный метод.
87. Объектом наблюдения хронометража является:
- а) операция;
 - б) рабочее место;
 - в) рабочее время.
88. Фотография рабочего дня может быть:
- а) индивидуальной, групповой, бригадной и самофотографией;
 - б) индивидуальной, групповой, бригадной, цеховой;
 - в) групповой, бригадной, цеховой, самофотографией.
89. Справочно-расчетные материалы, предназначенные для расчета технически обоснованных норм – это:
- а) показатели;
 - б) нормы;
 - в) нормативы.
90. Что такое регламентированная численность вспомогательных и обслуживающих рабочих для обслуживания объема работ в определенных организационно-технических условиях?
- а) норматив времени;
 - б) норматив обслуживания;



в) норматив численности.

91. Что такое регламентированная численность работников для выполнения объема работ в определенных организационно-технических условиях?

- а) норматив времени;
- б) норматив обслуживания;
- в) норматив численности.

92. Что такое регламентированные величины, которые позволяют определить наиболее рациональные режимы работы различных видов оборудования при выполнении отдельных видов работ?

- а) нормативы времени;
- б) нормативы обслуживания;
- в) нормативы режимов работы оборудования.

93. По степени укрупнения нормативы бывают:

- а) укрупненные и дифференцированные;
- б) укрупненные и частные;
- в) частные и дифференцированные.

94. Показателем производительности труда на уровне страны является:

- а) величина национального дохода на одного работника;
- б) величина выработки продукции на одного работника;
- в) величина заработная плата работников.

95. Показателями производительности труда на уровне предприятия являются:

- а) численность работников, выработка продукции;
- б) численность работников, заработная плата работников;
- в) выработка продукции, трудоемкость.

96. Методы измерения производительности труда:

- а) натуральный, экспертный, трудовой;
- б) натуральный, трудовой, стоимостной;
- в) стоимостной, экспертный, трудовой.

3.4. Расчетные задачи

1. Определить фондоотдачу и фондоемкость, если объем товарной продукции составил 12386 млн. руб., остаток незавершенного производства: на начало года – 926,38 млн. руб., на конец года – 398,306 млн. руб. Среднегодовая стоимость ОПФ – 10396,248 млн. руб.

2. Стоимость оборудования цеха 15 млрд. руб. В марте введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 млн. руб., а в июле выбыло оборудование стоимостью 20,4 млн. руб. Размер выпуска продукции – 800 тыс. тн., цена за тонну – 30 тыс. руб. Производственная мощность – 1000 тыс. тн.

Определить величину фондоотдачи оборудования и коэффициент его интенсивного использования.



3. Состав ОПФ предприятия по группам, их стоимость на начало года, а также изменения в течение года следующие (млн. руб.):

№	Группа основных фондов	На начало года	Изменения «+» увеличение «-» уменьшение
1	Здания	341510	
2	Сооружения	64610	
3	Передаточные устройства	36920	+440
4	Рабочие машины и оборудование	378430	+23500
5	Силовые машины и оборудование	18460	-530
6	Измерительные приборы и лабораторное оборудование	23998	-810
7	Вычислительная техника	21229	+750
8	Транспортные средства	22152	-910
9	Прочие ОФ	15691	-230
	ВСЕГО	923000	

Объем товарной продукции за год составил 1236820 млн. руб.

Определить структуру ОПФ на начало и конец года, а также показатель фондоотдачи.

4. Определить коэффициенты: сменности, загрузки и интегрального использования, если в первую смену отработано 12 станко-смен, во вторую – 6 станко-смен. Парк установленного оборудования – 12 единиц. Средний возраст парка – 8 лет. Станкоемкость годовой программы изделия А – 9200 часов, изделия Б – 6000 часов. Эффективный фонд рабочего времени единицы оборудования – 1785 часов.

5. Определить среднегодовую стоимость ОФ, если активная часть основного капитала – 200 млн. руб. Доля активной части основного капитала – 0,4. В марте вводится 50 млн. руб., в июле – 10 млн. руб. Списывается в мае – 20, а в августе – 15 млн. руб.

6. Определите интенсивную, экстенсивную и общую (интегральную) загрузку станка в течение месяца при условии, что:

- станок работал в 2 смены по 8 часов;
- количество рабочих дней в месяце - 25;
- регламентированные простои оборудования - 3% от режимного фонда времени;
- плановая трудоемкость одной детали 1,6 часа;
- фактически изготовлено в течение месяца 220 деталей.

7. Определить размер амортизационных отчислений и норму амортизации по данным:

1. Первоначальная стоимость – 1124 тыс. руб.
2. Стоимость капитального ремонта – 120 тыс. руб.
3. Стоимость модернизации – 75 тыс. руб.
4. Срок службы оборудования – 12 лет.

8. Рассчитать первоначальную и остаточную стоимости ОФ в планируемом периоде. Дать процентное соотношение остаточной стоимости к первоначальной. (млн. руб.):



1. Стоимость ОПФ на начало года – 24,2
2. Ввод в эксплуатацию ОФ в плановом году – 3,1
3. Выбытие ОФ в плановом году – 1,2
4. Износ ОФ к началу планового года – 8,3
5. Планируемая величина износа ОФ в течение года – 1,05

9. Рассчитать показатели оборачиваемости оборотных средств, если стоимость работ – 820 млн. руб. Производственные запасы – 130 млн. руб. Незавершенное производство – 50 млн. руб. Средства в обращении – 120 млн. руб. В году – 330 рабочих дней.

10. Время, необходимое для образования запасов (дни):

- а) выгрузка и доставка на склад – 1,2;
- б) приемка, складирование, анализ – 0,6.

Время на комплектование – 20 дней.

В году 330 рабочих дней. Расход материалов в отчетном году 1,9 млрд. руб.

Определить норматив запаса в днях и в руб.

11. Объем продукции по плану – 3 млрд. руб. Сумма оборотных средств – 90 млн. руб. Фактическая длительность одного оборота оборотных средств на 3 дня меньше запланированной. Определить фактический объем продукции, если в году 360 рабочих дней.

12. Предприятие выпускает 4200 изделий в год. Чистый вес детали изделия, изготовленной из стали, составляет 26 кг, норма расхода стали 30 кг. Поставки стали осуществляются ежемесячно. Транспортный запас - 4 дня.

Определите величину общего производственного запаса и коэффициенты использования стали.

13. Определить норматив оборотных средств в незавершенном производстве, коэффициент закрепления и оборачиваемость оборотных средств, если выпуск продукции – 10000 ед./год. Себестоимость изделия – 80 тыс. руб., норматив рентабельности – 0,25, среднегодовой остаток оборотных средств – 50000 тыс. руб. Длительность производственного цикла – 5 дней. Коэффициент нарастания затрат – 0,5.

14. В первом квартале предприятие реализовало продукции на 250 млн. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств – 25 млн. руб. Во втором квартале объем реализации увеличится на 10%, а время одного оборота будет сокращено на 1 день.

Определить:

- коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в первом квартале;
- коэффициент оборачиваемости и их абсолютную величину во втором квартале;
- высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота.

15. Определить потребность в оборотных средствах, вложенных в незавершенное производство. Годовая производительность предприятия – 300 тыс. тонн. Длительность производственного цикла – 2 дня. Коэффициент нарастания затрат – 0,8. Полная себестоимость – 220 тыс. руб. за тонну.



16. В первом квартале предприятие реализовало продукции на 250 тыс. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 25 тыс. руб. Во втором квартале объем реализованной продукции увеличится на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на 1 день.

Определите:

- а) коэффициент оборачиваемости и длительность одного оборота в первом квартале;
- б) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во втором квартале;

17. На основании имеющихся исходных данных определите: 1) цену изготовителя; 2) отпускную цену предприятия; 3) закупочную цену; 4) розничную цену. Исходные данные (в расчете на единицу изделия): - сырье и основные материалы – 2132 у.е.; - затраты на оплату труда основных производственных рабочих – 50 у.е.; - расходы на содержание и эксплуатацию оборудования – 320 у.е.; - цеховые расходы – 110 у.е.; - общезаводские расходы – 380 у.е.; - рентабельность производителя – 15%; - НДС производителя – 20%; - снабженческо-сбытовая надбавка – 560 у.е.; - торговая надбавка – 15%.

18. Закупочная цена товара 400 у.е. Каков предельно допустимый процент надбавки розничного продавца, если цена этого товара в розничной торговле составит 575 у.е., рентабельность не ниже 25%, а НДС в розничной торговле – 10%

19. Определить степень обоснованности оптово-отпускной цены и выгодность коммерческой сделки при закупке швейных машин у поставщика. Оптовая база по договору намерена закупить швейные машины у предприятия-изготовителя по цене 4502 руб., в том числе НДС. С учетом конъюнктуры рынка прейскурантная цена определена в размере 5800 руб. Уровень издержек обращения оптовой базы и прибыль – 16% от оптовой цены закупки. Предложить несколько вариантов решения сложившейся ситуации и выбрать из них наиболее эффективный.

20. В прошлом году технологическая трудоемкость продукции составляла 3500 тыс. чел.-часов, фонд рабочего времени – 220 дней по 8 часов. Нормы в среднем выполнялись на 120%. Численность вспомогательных рабочих в основных цехах составляла 15% численности основных работников. Во вспомогательных цехах работало 50% от числа рабочих основных цехов. Работники составляли 70% численности всего промышленно-производственного персонала. В плановом периоде предусматривается в результате осуществления организационных мероприятий снизить трудоемкость на 6%. Определить численность работающих на предприятии в плановом периоде.

21. Годовой выпуск изделий составляет 1400 штук. Общая плановая трудоемкость всех работ в цехе А – 20 нормо-часов, в цехе Б – 40 нормо-часов, в цехе В – 10 нормо-часов. Средний коэффициент выполнения норм всеми работниками – 1,2. В году 259 рабочих дней. Средняя продолжительность рабочего дня – 7.52 ч. Определить списочное и явочное количество работников в каждом цехе

Норма времени на выполнение одной операции составляет 36 минут. Коэффициент выполнения норм – 1,2. Определите часовую производительность труда на рабочем месте.



22. Численность промышленно-производственного персонала по категориям составляет:

Основные рабочие – 930 чел.

Вспомогательные рабочие – 340 чел.

Руководители – 120 чел.

Служащие – 70 чел.

Специалисты – 185 чел.

Рассчитайте производительность труда одного рабочего и одного работающего, если за год выпущено продукции на 750 млн. руб.

23. Бригада рабочих (четыре человека) выполнила аккордное задание за 12 день вместо 14 дней по плану и заработала 50 тыс.руб. При этом было сэкономлено материалов на сумму 30 тыс.руб. Рассчитать общий заработок бригады, если за выполнение задания на 100 % предусматривается премия в размере 15%, а за каждый процент перевыполнения – 1,5 % сдельного заработка. Сверх этого предусмотрена выплата премии за экономию материала в размере 15 % фактической экономии. Определить заработок бригады.

24. Определить сдельную расценку и фактическую зарплату за смену рабочего с вредными условиями труда. При норме выработки за смену 40 куб.м, выработано фактически 47 куб.м Работа соответствует 3 разряду (ТСчас = 21,06 руб.).Доплаты за вредные условия труда 12% к тарифной ставке.

25. Рассчитайте заработную плату рабочего, оплачиваемого по прямой сдельной форме оплаты труда, если при норме времени на изготовление изделия А – 20 минут по 4 разряду и при норме выработки на изделие Б, равной 12 шт./ч, им изготовлено 1000 изделий А и 600 изделий Б. Часовая тарифная ставка 4 разряда – 18 рублей.

26. Рассчитайте месячный заработок рабочего по сдельнопремиальной системе оплаты труда, если научно обоснованная норма времени равна 0,8 ч, расценка на единицу работы – 9,5 руб. Сдано за месяц 272 изделия, за выполнение научно обоснованных норм выработки предусматривается премия в размере 7,5% сдельного простого заработка, а за каждый процент перевыполнения норм – 1% простого сдельного заработка. Отработано 25 рабочих смен по 8 ч.

27. Предприятия конкуренты производят одинаковый товар, но разного качества. Одни из них только низкого, а другие - только высокого качества. Цена низкокачественного товара составляет 200 у.е., а высококачественного – 400 у.е. Покупатели имеют возможность легко получить нужную информацию о ценах, качестве товаров и производителях, например, по телефону или из прейскурантов. Какую ценовую стратегию должно выбрать предприятие, принимая решение развернуть свою деятельность на этом рынке?

28. Анализ изменения спроса по цене показал, что предприятие может продавать свою продукцию по цене 700 у.е. в объеме 20 единиц в месяц, а при снижении цены до 600 у.е. объем продаж можно удвоить. На рынке действуют 40 потенциальных покупателей продукции данного предприятия. Половина из них заинтересована в покупке только в начале месяца даже по цене 700 у.е. Остальные готовы купить товар в любое время но не дороже 500 у.е. Какую ценовую стратегию должно выбрать предприятие?



29. Имеются следующие данные по товару: - розничная цена – 300 у.е.; - НДС – 40 у.е.; - наценка торгового посредника - 50 у.е.; - торговая скидка к розничной цене – 25%; - полная себестоимость изделия – 90 у.е. Определите отпускную цену единицы товара предприятия- производителя.

30. Определить процент снижения себестоимости сравнимой товарной продукции и сумму экономии за год.

Программа выпуска в отчетном периоде – 200, в плановом – 280 комплектов в год. Себестоимость единицы продукции в отчетном периоде – 8,3, в плановом – 8,1 тыс. руб. за комплект.

31. Определить экономию от снижения себестоимости работ по сравнению с плановой себестоимостью.

Сметная стоимость работ 692 тыс. руб. Задание по снижению себестоимости – 0,53%. Компенсация сверх сметной стоимости 2500 руб. Плановые накопления – 3%. Фактическая себестоимость 568 тыс. руб.

32. Определить фактический и плановый уровень затрат на 1 руб. товарной продукции, а также изменение его в % против отчетного периода, если известно, что производится 17000 изд./год. по себестоимости 540 руб. Планом на предстоящий год предусмотрено увеличить выпуск продукции на 10% и снизить ее себестоимость на 5%. Цена изделия – 600 руб.

33. Цена единицы продукции, производимой предприятием в первом квартале, составляет 120 руб.; переменные расходы на изделие - 80 руб., общие постоянные расходы - 25 тыс. руб. Во втором квартале цены на сырье выросли, что привело к росту переменных расходов на 12%.


Определите, как изменение цен на сырье повлияло на критический объем выпуска продукции.

34. Постоянные издержки предприятия составляют 60 тыс. руб. Переменные издержки на единицу продукции равны 55 руб. Цена одного изделия в первом квартале составляла 120 руб. Во втором квартале планируется повысить ее на 8%.

Определите, как изменение цены повлияет на критический объем выпуска продукции.

35. Определить общую и чистую рентабельность, если среднегодовая сумма производственных фондов 148,2 млн. руб., налог на прибыль – 24%, НДС – 20%. Кроме того, известны следующие данные:

Наименование продукции	Объем реализации, тыс. шт.	Себестоимость единицы, тыс. руб.	Материальные затраты, тыс. руб.	Оптовая цена, тыс. руб.
А	80	2,4	1,9	2,65
Б	40	3,1	1,8	3,6
В	15	2,9	2,2	3,3
Г	150	1,1	0,6	1,25

	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Экономика сельскохозяйственных предприятий»

36. Плановые показатели по изделиям А и Б составляли:

Показатели	А	Б
Выпуск и реализация, шт.	1200	620
Цена изделия, тыс. руб.	150	340
Себестоимость изделия, тыс. руб.	115	280

В течение года предприятие добилось снижения себестоимости продукции на изделие А на 4,5%, по изделию Б на 3%. Оптовая цена не изменилась.

Определите, как изменилась фактическая рентабельность продукции по сравнению с плановой по всем изделиям.

37. Выручка от реализации продукции – 500 тыс. руб.; затраты на производство продукции – 390 тыс. руб.; прибыль от реализации материальных ценностей – 14 тыс. руб.; прибыль от внереализационных операций – 12 тыс. руб.

Определить балансовую прибыль, прибыль от реализации продукции и показатель рентабельности продукции.

38. Определить балансовую прибыль, прибыль от реализации продукции и показатель рентабельности продукции.

Выручка от реализации продукции – 1500 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции – 993 тыс. руб., доходы от внереализационных операций - 50 тыс. руб., расходы от внереализационных операций – 74 тыс. руб., прибыль от реализации материальных ценностей – 10 тыс. руб.

39. Определить годовой экономический эффект после замены физически устаревшего оборудования на более прогрессивную модель, срок окупаемости, рентабельность вложений и ликвидационную стоимость для сложившейся экономической ситуации, если первоначальная стоимость – 15 млн. руб.; срок полезного использования – 10 лет; период эксплуатации – 6 лет. Ликвидационная стоимость – 0,3 остаточной цены. Себестоимость: старого оборудования – 10 тыс. руб., нового – 9,6 тыс. руб. Годовой объем выпуска 5000 штук. Темпы роста объема производства – 2,5. Цена нового оборудования 40 млн. руб. Рентабельность – 15%.

3.5 Задание для контрольной работы

Порядок выполнения работы:

1. Выбрать тему работы.
2. Получить задание на определенную тему контрольной работы
3. Подобрать и изучить необходимую методическую и нормативную литературу, в качестве которой могут выступать общая и специальная экономическая литература, статьи, содержащиеся в экономических газетах и журналах: «Российская газета», «Экономист», «Экономика сельского хозяйства России», «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», «АПК: экономика и управление», «Молочная промышленность», «Птицеводство» и другие, а также указы Президента и постановления Правительства по рассматриваемым вопросам.
4. Определить объект исследования и собрать необходимый аналитический материал. Рассматриваемая проблема должна быть исследована и проанализирована с привлечением конкретных статистических данных на уровне предприятия. Выбор объекта исследования, а также сбор аналитического материала осуществляется студентом самостоятельно.



5. Составить план работы и продумать содержание отдельных ее частей.
6. Выдвинуть свои предложения по рассматриваемой проблеме, обосновать их соответствующими расчетами.
7. Оформить работу в соответствии с действующими стандартами.

Контрольная работа должна содержать: титульный лист; содержание; введение; теоретическую часть; аналитическую часть, практическую часть; заключение, список использованной литературы, приложения (при необходимости).

Во **введении** обосновывается актуальность темы, выбор объекта исследования, формулируются цель и задачи работы, методы исследования.

В **теоретической части** освещается экономическая сущность исследуемого вопроса, существующие проблемы, точки зрения, мнения, подходы, предложения, выдвигаемые в экономической литературе по решению рассматриваемых проблем.

В **аналитической части** дается краткая характеристика рассматриваемого объекта, анализируются основные производственно-экономические показатели его деятельности. Доказывается необходимость проведения детального анализа по рассматриваемой проблематике. Проводится анализ статистического и аналитического материала по теме исследования. Результаты проведенных исследований оформляются в виде таблиц, иллюстрируются с помощью графиков, диаграмм. Делаются соответствующие выводы.

В **практической части** на основе теоретического исследования проблемы и результатов проведенного анализа даются предложения, рекомендации, направленные на решение рассматриваемых проблем. Предложения и рекомендации должны носить конкретный характер. Они должны быть связаны с объектом исследования, обоснованы и при необходимости подкреплены расчетами их целесообразности и эффективности.

В **заключении** должны быть сформулированы основные выводы, показывающие, как решены поставленные во введении задачи.

В **списке использованной литературы** должна быть представлена литература, используемая в теоретической части, включая Законы РФ, статьи, содержащиеся в экономических газетах и журналах, учебное пособие по самостоятельному изучению и контролю знаний и интернет ресурсы. Кроме того, в список использованной литературы необходимо включить годовую отчетность конкретного предприятия (объекта исследования), учебно-методическое пособие по выполнению контрольной работы и практических занятий по дисциплине «Экономика предприятия» и другие источники.

Список литературы составляется в алфавитном порядке и должен отвечать правилам библиографии. Используемые источники литературы не должны быть старше: учебники – 5 лет на момент их использования, статьи из журналов, ежегодников, газет – 3 лет на момент их использования.

3.6. Примерная тематика контрольных работ

1. Выявление конкурентных преимуществ производства отдельных видов продуктов (в) (полное название предприятия)
2. Пути повышения производительности труда на (в) (полное название предприятия)
3. Пути повышения экономической эффективности деятельности (полное название предприятия)
4. Снижение себестоимости производства продукции (в) (полное название предприятия)
5. Трудовые ресурсы и эффективность их использования на (в) (полное название предприятия)

6. Экономическая эффективность использования земельных угодий (в) (полное название предприятия)
7. Экономическая эффективность использования основных средств на (в) (полное название предприятия)
8. Экономическая эффективность использования оборотных средств на (в) (полное название предприятия)
9. Экономическая эффективность использования основных и оборотных средств на (в) (полное название предприятия)
10. Себестоимость и рентабельность производства продукции животноводства на (в) (полное название предприятия)
11. Себестоимость и рентабельность производства продукции растениеводства на (в) (полное название предприятия)
12. Экономическая эффективность производства продукции животноводства на (в) (полное название предприятия)
13. Экономическая эффективность производства продукции растениеводства на (в) (полное название предприятия)

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1 Методические указания по проведению текущего контроля

4.1.1. Тестирование

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения раздела дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	в учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	в соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	тест на бумажном носителе
6.	Время для выполнения заданий	25 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся
11.	Апелляция результатов	в порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

**4.1.2. Устный опрос**

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения каждой темы раздела дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	в учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	в соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Вопросы устного опроса
6.	Время проведения опроса	25 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
11.	Апелляция результатов	в порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

4.1.3 Расчетные задачи

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения соответствующих тем дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	в учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	в соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Расчетные задачи
6.	Время проведения опроса	30 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	Обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
11.	Апелляция результатов	в порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций



Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирования, круглый стол, решение задач, творческие задания, деловая игра);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий ;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено»).

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.