	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Внутренний контроль»
Б1.О.34	Кафедра бухгалтерского учета и аудита

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Учебной дисциплины

**Внутренний контроль**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль программы  
**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Уровень подготовки  
Бакалавриат

Форма обучения  
Очная, очно-заочная, заочная

Екатеринбург, 2023

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Дата, протокол</i>
<b>Разработал:</b>	<i>К.э.н., доцент</i>	<i>Кот Е.М.</i>	<i>11.04.2023г. Протокол №8</i>



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины
  - 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий
  - 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин
  - 4.3. Детализация самостоятельной работы
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья



## 1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

**Цель дисциплины** – сформировать знания, умения и практические навыки в области проведения внутреннего контроля, а также разработка специальных программ по предотвращению внутрикорпоративных хищений

**Задачами** дисциплины являются:

1. Научить студентов владеть основными теоретическими учетными категориями, профессиональными терминами.
2. Выработать у студентов практические навыки работы с внутренним контролем.
3. Сформировать знания и технологии на при проведении внутреннего контроля.
4. Научить студентов систематизировать результаты проверок при внутреннем контроле.

Дисциплина Б1.О.34 «Внутренний контроль» входит в обязательную часть образовательной программы.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем). Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Изучение дисциплины «Внутренний контроль» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Бухгалтерский (финансовый) учет и отчетность», «Аудит», «Налоговый учет и отчетность».

Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Управление экономико-технологическим развитием предприятия», государственная итоговая аттестация.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих этапов компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК-4.**

*ПК-2 Способен проводить внутренний контроль бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности*

*ПК-3 Способен вести налоговый учет, проводить налоговые расчеты, составлять налоговые декларации*

*ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками*

Планируемые результаты освоения компетенций и индикаторы их достижения

Шифр компетенции	Планируемые результаты освоения компетенций
ПК-2 Способен проводить внутренний	Знать: - Методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности



контроль бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	<p>- Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации</p>
	<p>Уметь:</p> <p>- Осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p> <p>- Проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>
	<p>Владеть:</p> <p>- Проверка обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>
ПК-3 Способен вести налоговый учет, проводить налоговые расчеты, составлять налоговые декларации	<p>Знать:</p> <p>- Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации</p> <p>- Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета</p>
	<p>Уметь:</p> <p>- Проверять качество составления регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>- Обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</p>
	<p>Владеть:</p> <p>- Обеспечение необходимыми документами при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка соответствующих документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</p>



ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	Знать: - Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации - Методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками - Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта
	Уметь: - Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу - Вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта - Осуществлять проверку качества составления бюджетов денежных средств и финансовых планов
	Владеть: - Координацией и контролем выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте

В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий (Профессиональный стандарт «**Бухгалтер**» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н):

**Трудовая функция: «Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности» Код В 02/6:**


***Трудовые действия:***

- Организация и планирование процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта;
- Проверка обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

**Трудовая функция: «Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование» Код В 03/6:**

***Трудовые действия:***

- Обеспечение необходимыми документами при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка соответствующих документов о разногласиях

	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Внутренний контроль»

по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок.

**Трудовая функция:** «Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками» В/04.6:

**Трудовые действия:**

- Координация и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов, курс/семестр		
	очное 4/8	очно-заочное 5/9	заочное 5/10
Контактная работа* (всего)	72,85	62,35	23,85
В том числе:			
Лекции (Л)	20	20	8
Практические занятия (ПЗ)	40	30	12
Групповые консультации (ГК)	12	12	3
Промежуточная аттестация (ППА) (экзамен)	0,35	0,35	0,35
Курсовая работа (проект) (КРП)	0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа (СР) (всего)	143,15	153,15	192,15
В том числе:			
Общая трудоёмкость, час	216	216	216
зач.ед.	6	6	6
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен

### 4. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины раскрывает роль внутреннего контроля в деятельности современной организации и внутренний аудит

#### 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий

##### 4.1.1. Очная форма обучения

№ п.п	Наименование раздела дисциплин	Л	ПЗ	ГК	КРП	ПП А	СР	Всего часов
1.	<b>Модуль 1. Роль внутреннего контроля в деятельности современной организации</b>							
	Тема 1. Роль внутреннего контроля и аудита в деятельности современной организации: цели, задачи, вопросы нормативного регулирования.	2	2				15,15	19,15
	Тема 2. Методика внутреннего контроля	2	6				20	28



	<b>Итого модуль 1:</b>	<b>4</b>	<b>8</b>				<b>35,15</b>	<b>47,15</b>
2.	<b>Модуль 2. Внутренний аудит: определение, функции, основные принципы осуществления проверки</b>							
	Тема 1. Нормативное регулирование внутреннего аудита.	4	8				26	38
	Тема 2. Внутренний аудит: определение, функции, основные принципы и методы	4	8				26	38
	Тема 3. Особенности внутренних проверок высокорисковых направлений деятельности	4	8				28	40
	Тема 4. Роль внутреннего контроля и аудита в борьбе с внутрикорпоративными хищениями.	4	8				28	40
	<b>Итого модуль 2:</b>	<b>16</b>	<b>32</b>				<b>108</b>	<b>156</b>
	Групповые консультации			12				12
	Курсовая работа				0,5			0,5
	Промежуточная аттестация (экзамен)					0,35		0,35
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>0,5</b>	<b>0,35</b>	<b>143,15</b>	<b>216</b>

#### 4.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п.п	Наименование раздела дисциплин	Л	ПЗ	ГК	КРП	ПП А	СР	Всего часов
1.	<b>Модуль 1. Роль внутреннего контроля в деятельности современной организации</b>							
	Тема 1. Роль внутреннего контроля и аудита в деятельности современной организации: цели, задачи, вопросы нормативного регулирования.	2	2				15,15	19,15
	Тема 2. Методика внутреннего контроля	2	4				22	28
	<b>Итого модуль 1:</b>	<b>4</b>	<b>6</b>				<b>37,15</b>	<b>47,15</b>
2.	<b>Модуль 2. Внутренний аудит: определение, функции, основные принципы осуществления проверки</b>							
	Тема 1. Нормативное регулирование внутреннего аудита.	4	6				28	38
	Тема 2. Внутренний аудит: определение, функции, основные принципы и методы	4	6				28	38
	Тема 3. Особенности внутренних проверок высокорисковых направлений деятельности	4	6				30	40
	Тема 4. Роль внутреннего контроля и аудита в борьбе с внутрикорпоративными хищениями.	4	6				30	40



	<b>Итого модуль 2:</b>	<b>16</b>	<b>24</b>				<b>116</b>	<b>156</b>
	Групповые консультации			12				12
	Курсовая работа (выполнение)				0,5			0,5
	Промежуточная аттестация (экзамен)					0,35		0,35
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>0,5</b>	<b>0,35</b>	<b>153,15</b>	<b>216</b>

#### 4.1.3. Заочная форма обучения


№ п.п	Наименование раздела дисциплин	Л	ПЗ	ГК	КР	ППА	СР	Всего часов
1.	<b>Модуль 1. Роль внутреннего контроля в деятельности современной организации</b>							
	Тема 1. Роль внутреннего контроля и аудита в деятельности современной организации: цели, задачи, вопросы нормативного регулирования.	1	2				16,15	19,15
	Тема 2. Методика внутреннего контроля	1	2				25	28
	<b>Итого модуль 1:</b>	<b>2</b>	<b>4</b>				<b>41,15</b>	<b>47,15</b>
2.	<b>Модуль 2. Внутренний аудит: определение, функции, основные принципы осуществления проверки</b>							
	Тема 1. Нормативное регулирование внутреннего аудита.	1	2				35	38
	Тема 2. Внутренний аудит: определение, функции, основные принципы и методы	1	2				35	38
	Тема 3. Особенности внутренних проверок высокорисковых направлений деятельности	2	2				36	40
	Тема 4. Роль внутреннего контроля и аудита в борьбе с внутрикорпоративными хищениями.	2	2				36	40
	<b>Итого модуль 2:</b>	<b>6</b>	<b>8</b>				<b>142</b>	<b>156</b>
	Групповые консультации			3				3
	Курсовая работа (выполнение и защита)				0,5		9	9,5
	Промежуточная аттестация (экзамен)					0,35		0,35
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>0,5</b>	<b>0,35</b>	<b>192,15</b>	<b>216</b>





## 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплины

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)			Формируемые компетенции	Формы контроля*
			очное	очно-заочное	заочное		
1.	<b>Модуль 1. «Роль внутреннего контроля в деятельности современной организации»</b>	Тема 1. Роль внутреннего контроля и аудита в деятельности современной организации: цели, задачи, вопросы нормативного регулирования. Тема 2. Методика внутреннего контроля	47,15	47,15	47,15	ПК-2, ПК-3	Устный опрос, практическое задание Курсовая работа
2.	<b>Модуль 2. Внутренний аудит: определение, функции, основные принципы осуществления проверки</b>	Тема 1. Нормативное регулирование внутреннего аудита Тема 2. Внутренний аудит: определение, функции, основные принципы и методы Тема 3. Особенности внутренних проверок высокорисковых направлений деятельности Тема 4. Роль внутреннего контроля и аудита в борьбе с внутрикорпоративными хищениями	156	156	156	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Устный опрос, практическое задание Курсовая работа
3.	Экзамен					ПК-2, ПК-3, ПК-4	Тест

	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Внутренний контроль»

#### 4.3. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы		
			очное	очно-заочное	заочное
1	1	Роль внутреннего контроля и аудита в деятельности современной организации: цели, задачи, вопросы нормативного регулирования.	15,15	15,15	16,15
2	1	Методика внутреннего контроля	20	22	25
3	2	Тема 1. Нормативное регулирование внутреннего аудита.	26	28	35
4	2	Тема 2. Внутренний аудит: определение, функции, основные принципы и методы	26	28	35
5	2	Тема 3. Особенности внутренних проверок высокорисковых направлений деятельности	28	30	36
6	2	Тема 4. Роль внутреннего контроля и аудита в борьбе с внутрикорпоративными хищениями.	28	30	36
		Курсовая работа (выполнение)		0,5	9
		<b>Всего часов:</b>	<b>143,15</b>	<b>153,65</b>	<b>192,15</b>

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

- Методические указания к самостоятельной работе для студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по дисциплине «Внутренний контроль» / составитель – Кот Е.М., – 2022 г.


#### 6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

Экзамен проводится в конце 8 семестра (очное), 9 семестра (заочное), 10 семестра (заочное) и оценивается по рейтинговой шкале.

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.

	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Внутренний контроль»

Рейтинговая шкала оценки экзамена по дисциплине «Внутренний контроль»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	Отлично	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	Хорошо	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	Удовлетворительно	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	Неудовлетворительно	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) основная литература

1. Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13651-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490244>

2. Аудит в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13652-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491513>

б) дополнительная литература

1. Герасимова, Л. Н. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л. Н. Герасимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-9916-3731-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507852>

2. Сергеев, Л. И. Государственный аудит : учебник для вузов / Л. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12932-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496337>

3. Штефан, М. А. Основы аудита : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13601-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496606>

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

– электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),



- электронный каталог Web ИРБИС;
  - электронные библиотечные системы:
    - ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
    - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru>
    - ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
    - ЭБС «Руконт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>
  - доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».
- б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».
- в) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к экзамену), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения:

при чтении лекций и проведении практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

## 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных*	Оснащенность специальных	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
---------------------------	--------------------------	--



помещений и помещений для самостоятельной работы	помещений и помещений для самостоятельной работы	
<b>Специальные помещения:</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 620075, Свердловская обл., г.о. г. Екатеринбург, г. Екатеринбург, улица Карла Либкнехта, стр. 42, корп. 4, ауд. 4407	Аудитория, оснащенная столами и стульями; Переносные: - демонстрационно е мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.	- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). - Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). - Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). - Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalizatiom get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License Лицензионный сертификат: 2ECC-220331-135750-703-126, PN: KL4869RATDQ, (300 User), срок с 22.03.2022 до 07.04.2024 - Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением). - Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная).
<b>Помещения для самостоятельной работы</b> Помещения для самостоятельной работы – 620075, Свердловская обл., г.о. г. Екатеринбург, г. Екатеринбург, улица Карла Либкнехта, стр. 42, корп. 4, ауд. 4420	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду	- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). - Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). - Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). - Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalizatiom get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License Лицензионный сертификат: 2ECC-220331-135750-703-126, PN: KL4869RATDQ, (300 User), срок с 22.03.2022 до 07.04.2024 - Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением). - Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная). - «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3 Лицензионный договор № 6246 от 28.02.2023 действует до 28.02.2024 (действует



		один календарный год), ООО «Антиплагиат»
<b>Помещения для самостоятельной работы</b> 620075, Свердловская обл., г.о. г. Екатеринбург, г. Екатеринбург, улица Карла Либкнехта, стр. 42, корп. 5, ауд. 5104, 5208	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду	- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). - Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). - Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). - Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License Лицензионный сертификат: 2ECC-220331-135750-703-126, PN: KL4869RATDQ, (300 User), срок с 22.03.2022 до 07.04.2024 - Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением). - Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная).
<b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания</b> 620075, Свердловская обл., г.о. г. Екатеринбург, г. Екатеринбург, улица Карла Либкнехта, стр. 42, корп. 4, ауд. 4412а	Переносное демонстрационное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки) Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования	

## 12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;





- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета);
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины	
		Модуль 1	Модуль 2
ПК-2	Способен проводить внутренний контроль бухгалтерского Аудит учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	+	+
ПК-3	Способен вести налоговый Аудит учета, проводить налоговые расчеты, составлять налоговые декларации	+	+
ПК-4	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	+	+

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

### 2.1. Шкала академических оценок освоения дисциплины на экзамене:

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	Отлично	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	Хорошо	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	Удовлетворительно	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	Неудовлетворительно	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания



**2.2 Текущий контроль**

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
Пк-2	Знать: - Методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского Аудит учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности - Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском Аудит учета, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации		Модуль 1. «Роль внутреннего контроля в деятельности современной организации» Модуль 2. Внутренний аудит: определение, функции, основные принципы осуществления проверки	Лекции, практические занятия, групповые консультации, самостоятельная работа	Устный опрос, Практические задания	Пункт 3.2-3.4	Пункт 3.2-3.4	Пункт 3.2-3.4



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ  
Фонд оценочных средств учебной дисциплины  
«Внутренний контроль»

Федерации								
Уметь: - Осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского Аудит учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта - Проверять качество составления регистров бухгалтерского Аудит учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности		Модуль 1. «Роль внутреннего контроля в деятельности современной организации» Модуль 2. Внутренний аудит: определение, функции, основные принципы осуществления проверки	Лекции, практические занятия, групповые консультации, самостоятельная работа	Устный опрос, Практические задания	Пункт 3.2-3.4	Пункт 3.2-3.4	Пункт 3.2-3.4	
Владеть: - Проверка обоснованности первичных Аудит учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского Аудит учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности		Модуль 1. «Роль внутреннего контроля в деятельности современной организации» Модуль 2. Внутренний аудит: определение, функции, основные принципы осуществления проверки	Лекции, практические занятия, групповые консультации, самостоятельная работа	Устный опрос, Практические задания	Пункт 3.2-3.4	Пункт 3.2-3.4	Пункт 3.2-3.4	



ПК-3	<p>Знать:</p> <p>- Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском Аудит учета, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации</p> <p>- Компьютерные программы для ведения бухгалтерского Аудит учета</p>		<p>Модуль 1. «Роль внутреннего контроля в деятельности современной организации»</p> <p>Модуль 2. Внутренний аудит: определение, функции, основные принципы осуществления проверки</p>	<p>Лекции, практические занятия, групповые консультации, самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, Практические задания</p>	<p>Пункт 3.2-3.4</p>	<p>Пункт 3.2-3.4</p>	<p>Пункт 3.2-3.4</p>
	<p>Уметь:</p> <p>- Проверять качество составления регистров налогового Аудит учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в</p>		<p>Модуль 1. «Роль внутреннего контроля в деятельности современной организации»</p> <p>Модуль 2. Внутренний аудит: определение, функции, основные принципы</p>	<p>Лекции, практические занятия, групповые консультации, самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, Практические задания</p>	<p>Пункт 3.2-3.4</p>	<p>Пункт 3.2-3.4</p>	<p>Пункт 3.2-3.4</p>



	государственные внебюджетные фонды; - Обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок		осуществления проверки	ая работа				
	Владеть: - Обеспечение необходимыми документами при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка соответствующих документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок		Модуль 1. «Роль внутреннего контроля в деятельности современной организации» Модуль 2. Внутренний аудит: определение, функции, основные принципы осуществления проверки		Устный опрос, Практические задания	Пункт 3.2 3.4	Пункт 3.2 3.4	Пункт 3.2 3.4
ПК-4	Знать: - Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом Аудит учета,	1,2,3	Модуль 1. «Роль внутреннего контроля в деятельности современной организации» Модуль 2. Внутренний аудит: определение, функции,	Лекции, практические занятия, групповые консультации,	Устный опрос, Практические задания	Пункт 3.2- 3.4	Пункт 3.2- 3.4	Пункт 3.2- 3.4



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ  
Фонд оценочных средств учебной дисциплины  
«Внутренний контроль»

<p>архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации</p> <p>- Методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками</p> <p>-Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта</p>		<p>основные принципы осуществления проверки</p>	<p>самостоятельная работа</p>				
<p>Уметь:</p> <p>- Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу</p> <p>- Вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта</p>	<p>1,2,3</p>	<p>Модуль 1. «Роль внутреннего контроля в деятельности современной организации» Модуль 2. Внутренний аудит: определение, функции, основные принципы осуществления проверки</p>	<p>Лекции, практические занятия, групповые консультации, самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, Практические задания</p>	<p>Пункт 3.2 3.4</p>	<p>Пункт 3.2 3.4</p>	<p>Пункт 3.2 3.4</p>



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ  
Фонд оценочных средств учебной дисциплины  
«Внутренний контроль»

<p>субъекта</p> <p>- Осуществлять проверку качества составления бюджетов денежных средств и финансовых планов</p> <p>-</p>							
<p>Владеть:</p> <p>- Координацией и контролем выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте</p>	2-3	<p>Модуль 1. «Роль внутреннего контроля в деятельности современной организации»</p> <p>Модуль 2. Внутренний аудит: определение, функции, основные принципы осуществления проверки</p>	<p>Лекции, практические занятия, групповые консультации, самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, Практические задания</p>	<p>Пункт 3.2 3.4</p>	<p>Пункт 3.2 3.4</p>	<p>Пункт 3.2 3.4</p>

#### 2.4 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
Пк-2	<p>Знать:</p> <p>- Методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского Аудит учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>- Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском Аудит учета, налогах и сборах, аудиторской деятельности,</p>	<p>Лекция</p> <p>Практические занятия</p> <p>Групповые консультации</p> <p>Самостоятельная</p>	<p>Экзамен, Курсовая работа</p>	<p>Пункт 3.1, 3.3, 3.5</p>		



	архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации	работа		
	Уметь: - Осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского Аудит учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта - Проверять качество составления регистров бухгалтерского Аудит учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности	Лекция Практические занятия Групповые консультации Самостоятельная работа	Экзамен, Курсовая работа	Пункт 3.1, 3.3, 3.5
	Владеть: - Проверка обоснованности первичных Аудит учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского Аудит учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Лекция Практические занятия Групповые консультации Самостоятельная работа	Экзамен, Курсовая работа	Пункт 3.1, 3.3, 3.5
ПК-3	Знать: - Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском Аудит учета, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство	Лекция Практические занятия Групповые консультации Самостоятельная	Экзамен, Курсовая работа	Пункт 3.1, 3.3, 3.5




ФГБОУ ВО Уральский ГАУ  
Фонд оценочных средств учебной дисциплины  
«Внутренний контроль»

	Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации - Компьютерные программы для ведения бухгалтерского Аудит учетаа	работа		
	Уметь: - Проверять качество составления регистров налогового Аудит учетаа, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; - Обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок	Лекция Практические занятия Групповые консультации Самостоятельная работа	Экзамен, Курсовая работа	Пункт 3.1, 3.3, 3.5
	Владеть: - Обеспечение необходимыми документами при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка соответствующих документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок	Лекция Практические занятия Групповые консультации Самостоятельная работа	Экзамен, Курсовая работа	Пункт 3.1, 3.3, 3.5
ПК-4	Знать: - Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом Аудит учетаа, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской	Лекция Практические занятия Групповые консультации	Экзамен, Курсовая работа	Пункт 3.1, 3.3, 3.5





<p>деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками</li><li>- Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта</li></ul>	Самостоятельная работа		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу</li><li>- Вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта</li><li>- Осуществлять проверку качества составления бюджетов денежных средств и финансовых планов</li><li>-</li></ul>			
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Координацией и контролем выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте</li></ul>			

	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Внутренний контроль»

### 2.5. Критерии оценки устного опроса

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Пороговый (удовлетворительно)	выставляется студенту, если он показывает базовые знания основного учебно-программного материала по основным вопросам
Базовый (хорошо)	выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе, частично ориентируется в заданных вопросах
Повышенный (отлично)	выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры.

### 2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированности компетенции
Пороговый уровень	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства.	Не менее 70% баллов за задания блока 1 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 или Не менее 70% баллов за задания блока 2 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 или Не менее 70% баллов за задания блока 3 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2
Базовый уровень	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет законы.	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2 и меньше 70% баллов за задания блока 3 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 2 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 1
Повышенный уровень	Обучающийся анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3

### 2.7. Критерии оценки практического задания

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии

Повышенный уровень (отлично)	Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Решение представлено в полном объеме. По результатам решения сделаны полные и верные выводы с использованием терминологии изучаемого вопроса
Базовый уровень (хорошо)	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, решение задания; 2) допущены несущественные ошибки; 3) сделаны неполные выводы;
Пороговый уровень (удовлетворительно)	1) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в решении; 2) выводы не сделаны

### 2.8. Критерии оценки курсовой работы.

Курсовая работа оценивается оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- Оценку **«отлично»** получают работы, в которых содержатся элементы научного творчества, делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний экономической литературы по данной теме.
- Оценка **«хорошо»** ставится тогда, когда в работе, выполненной на достаточном теоретическом уровне, полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но нет должной степени творчества.
- Оценку **«удовлетворительно»** имеют работы, в которых правильно освещены основные вопросы темы, но не проявилось умение логически стройного их изложения, самостоятельного анализа источников, содержатся отдельные ошибочные положения.
- Оценку **«неудовлетворительно»** студенты получают в случае, когда не могут ответить на замечания рецензента, не владеют материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной проблемы.

## 3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

### 3.1. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Концепция развития внутреннего контроля и аудита.
2. Сущность, цель, виды и задачи внутреннего контроля и аудита.
3. Риск-ориентированные внутренний контроль и аудит. Их взаимосвязь с другими видами финансового контроля.
4. Международные профессиональные стандарты внутреннего аудита. Требования, предъявляемые к стандартам внутреннего аудита.
5. Профессиональная этика внутренних контролеров и аудиторов.
6. Методические приемы внутреннего контроля и аудита.
7. Документы, регламентирующие внутренний контроль и аудит.
8. Контроль качества деятельности службы внутреннего контроля и аудита.
9. Комитет по аудиту: цель, права и обязанности.



- 10 Права и обязанности внутренних контролеров и аудиторов.
- 11 Взаимодействие службы внутреннего контроля и аудита с другими структурными подразделениями хозяйствующего субъекта.
- 12 Подготовка и планирование внутреннего контроля и аудита.
- 13 Оценка внутренним аудитором системы внутреннего контроля и бухгалтерского Аудит учетаа.
- 14 Аудиторские процедуры внутреннего аудита по существу.
- 15 Документирование внутреннего контроля и аудита. Итоговые документы внутреннего контролера и аудитора.
- 16 Выборочные исследования во внутреннем контроле и аудите.
- 17 Особенности проведения внутреннего контроля и аудита в условиях компьютерной обработки данных (КОД).
- 18 Проблемы внутреннего контроля и аудита материально-производственных запасов и эффективности их использования.
- 19 Особенности внутреннего контроля и аудита операций по движению основных средств и эффективности их использования.
- 20 Внутренний контроль и аудит операций по движению нематериальных активов и эффективности их использования.
- 21 Проблемы внутреннего контроля и аудита расходов по обычным видам деятельности.
- 22 Дискуссионные вопросы внутреннего контроля и аудита прочих расходов.
- 23 Проблемы внутреннего контроля и аудита доходов от обычных видов деятельности.
- 24 Внутренний контроль и аудит прочих доходов.
- 25 Дискуссионные вопросы внутреннего контроля и аудита дебиторской задолженности.
- 26 Внутренний контроль и аудит финансовых результатов и использования прибыли.
- 27 Зоны риска внутреннего контроля и аудита уставного капитала.
- 28 Проблемы внутреннего контроля и аудита добавочного и резервного капитала.
- 29 Цель, этапы, задачи, информационная база, зоны риска внутреннего контроля и аудита финансовых вложений.
- 30 Дискуссионные вопросы методики внутреннего контроля и аудита финансовых вложений.

### **3.2 Вопросы для устного опроса**

- 1 Сущность, концепция развития и организация внутреннего контроля и аудита
- 2 Технология внутреннего контроля и аудита
- 3 Внутренний контроль и аудит цикла (бизнес-процессов) приобретения и расходования средств  
Внутренний контроль и аудит цикла (бизнес –процессов) расходов, доходов и результатов деятельности  
Внутренний контроль и аудит финансово-инвестиционного цикла

### **3.3 Примерные тестовые задания**

#### **Тест 1**

1. Внутренний аудит — это:
  - а) контроль со стороны аудиторских фирм
  - б) система внутрихозяйственного контроля в интересах руководителя и учредителей организации
  - в) внутриведомственный контроль



2. Внутренний аудит осуществляется:

- а) работниками бухгалтерии
- б) руководителем и главным бухгалтером организации
- в) аудиторской фирмой, отдельными аудиторами, комиссией, созданной организацией, отделом внутреннего аудита

3. Внутренний аудит проводится:

- а) один раз в году
- б) ежеквартально
- в) в течение финансового года

4. Результаты внутреннего аудита используются:

- а) внутренними пользователями (руководителем, работниками бухгалтерии, менеджерами)
- б) внешними пользователями (аудитором, проводившим внешний аудит)
- в) инвесторами, ревизорами
- г) вышестоящей организацией

5. Функцией внутреннего аудита является:

- а) разработка бизнес-плана
- б) составление сметы затрат на производство
- в) разработка учетной политики, оптимизация налогообложения, обеспечение достоверной информацией менеджеров

6. По внутреннему аудиту

- а) не разработано стандартов
- б) разработан один стандарт
- в) разработано два стандарта

7. При внутреннем аудите валютного счета применяются такие аудиторские процедуры, как:

- а) сопоставление
- б) выборка
- в) балансовый способ

8. Обязательная инвентаризация расчетов с поставщиками и подрядчиками проводится:

- а) в начале года
- б) течение года
- в) конце года

9. При внутреннем аудите расчетов с подотчетными лицами аудиторские процедуры проводятся:

- а) путем сопоставления всех документов с авансовым отчетом и счетов 71 «Расчеты с подотчетными лицами»
- б) балансовым методом
- в) путем выборки

10. Иностранная валюта при расчете затрат списывается:

- а) по курсу дня возвращения из командировки
- б) курсу дня составления авансового отчета
- в) курсу дня списания затрат на себестоимость продукции



11. При проведении внутреннего аудита по расчетам с бюджетом организации платят в бюджет:
- а) налог на прибыль организаций
  - б) налог на добавленную стоимость
  - в) налог на доходы физических лиц
  - г) взносы на обязательное страхование
  - д) акцизы
  - е) налог с продаж
  - ж) налог на имущество
  - з) налог на рекламу
12. При внутреннем аудите материальных ценностей проверяется:
- а) получение материальных ценностей
  - б) отпуск материальных ценностей в производство
  - в) начисление амортизации
13. При внутреннем аудите расчетов оплаты труда применяются такие аудиторские процедуры, как:
- а) проверка первичной документации по учету оплаты
  - б) проверка списания материалов на себестоимость
  - в) проверка совокупного дохода
  - г) проверка обязательных удержаний
14. При внутреннем аудите себестоимости продукции пользуются схемой:
- а) отчетность — регистры синтетического учета — регистры аналитического учета — первичные документы
  - б) первичные документы — регистры аналитического учета — регистры синтетического учета — бухгалтерская отчетность
15. При внутреннем аудите основным участком учета для проверки является:
- а) учет материалов
  - б) учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции
  - в) учет оплаты труда
16. При проведении внутреннего аудита используются такие аудиторские процедуры:
- а) проверка прямых расходов
  - б) проверка накладных расходов
  - в) проверка лимитируемых расходов
  - г) проверка НДС
17. При внутреннем аудите реализации продукции используются такие аудиторские процедуры, как:
- а) проверка видов договоров
  - б) проверка начисления налога на содержание автомобильных дорог
  - в) проверка расходов на рекламу
  - г) проверка объемов реализованной продукции
18. При регистрации организации создают:
- а) резервный фонд
  - б) уставный капитал

в) добавочный капитал

19. При внутреннем аудите затрат на производство следует руководствоваться:

- а) положением 552 с изменением 661 от сентября 1995 г.
- б) ПБУ 10/99
- в) положениями главы 25 НК РФ

20. Информационной базой для проведения внутреннего аудита финансовых результатов являются данные счетов:

- а) 91 «Прочие доходы и расходы»
- б) 90 «Продажи»
- в) 99 «Прибыли и убытки»

21. Иностранная валюта при расчете затрат списывается по курсу дня:

- а) возвращения из командировки
- б) составления авансового отчета
- в) списания затрат на себестоимость продукции

22. Статистические погрешности выборки, которые поддаются исчислению, и ошибки при сборе информации:

- а) случайные
- б) систематические
- в) абсолютные

23. На количество и состав рабочих документов аудитора не влияет:

- а) квалификация аудитора
- б) квалификация руководства проверяемого предприятия
- в) условия договора на проведение аудита
- г) наличие эксперта

24. Способ отбора, при котором каждый элемент генеральной совокупности имеет некоторую отличную от нуля вероятность быть отобранным:

- а) целенаправленная выборка
- б) стихийная выборка
- в) случайная выборка

25. Контрольная среда включает в себя следующие элементы

- а) этические ценности, философию и стиль управления
- б) принципы разумной достаточности и достаточное финансовое обеспечение внутреннего контроля
- в) пункты а) и б) вместе

26. Что такое процесс изучения законности, целесообразности и достоверности хозяйственных операций?

- а) изучение выявленных в операциях нарушений
- б) формулирование аудиторских версий
- в) изучение хозяйственных операций
- г) сбор аудиторских доказательств



27. Сколько должно быть аудиторов в штате аудиторской организации?

- а) Не менее двух аттестованных аудиторов
- б) Не менее трех аудиторов
- в) Число аттестованных аудиторов, работающих в аудиторской организации, не имеет значения
- г) Для операций с перепродажей товаров ограничений для аудиторов нет

### 3.4 Примерные задания для практических занятий

1 Проверьте правильность расчета в процессе проведения внутреннего контроля и аудита общей потребности организации в оборотных средствах (общий норматив) на конец планового квартала, которая составляет по данным планового отдела 80000 тыс. руб.

Данные для расчета: план расхода сырья на изготовление продукции на квартал составляет 180000 тыс. руб. Количество дней в квартале – 90 Норма запаса сырья - 25 дней.

Выпуск продукции по себестоимости на квартал составляет 212060 тыс. руб. Норма незавершенного производства - 3 дня. Производственная себестоимость отгруженной продукции составляет - 247302 тыс. руб. Норма оборотных средств по готовой продукции -2 дня.

2 При проведении внутреннего аудита за период с 01.01.2021 г. по 31.12.2021г. было выявлено занижение величины незавершенного производства на 01.01.2022 г. на 2 млн. руб. Какие выводы и рекомендации должен предложить внутренний аудитор?

3 Какие процедуры следует выполнить аудитору при проверке чистой прибыли, ее распределении и использовании?

4 Разработайте в виде рабочего документа аудитора методику аудита сальдо и операций по бухгалтерским счетам цикла расходов, доходов и результатов деятельности, предусмотрев предмет и направления аудита, информационную базу, приемы аудита, возможные нарушения и оценку существенности ошибок

### 3.5. Примерные темы курсовых работ

1. Аудит учета кассовых операций организации.
2. Аудит учета операций на расчетных счетах.
3. Аудит учета операций на валютных счетах.
4. Аудит учета операций на прочих счетах в банках.
5. Аудит учета расчетов с поставщиками и подрядчиками.
6. Аудит учета расчетов с покупателями и заказчиками.
7. Аудит учета расчетов с подотчетными лицами.
8. Аудит учета расчетов по кредитам и займам.
9. Аудит учета труда и его оплаты.
10. Аудит учета расчетов по налогам и сборам.
11. Аудит учета расчетов с учредителями
12. Аудит учета расчетов с персоналом по прочим операциям.
13. Аудит учета расчетов с прочими дебиторами и кредиторами.
14. Аудит учета внутривозвратных расчетов.
15. Аудит учета уставного капитала.
16. Аудит учета добавочного капитала.
17. Аудит учета резервного капитала.
18. Аудит учета процесса продажи готовой продукции.





19. Аудит учета финансовых результатов.
20. Аудит учета материалов.
21. Аудит учета товаров.
22. Аудит учета производственных запасов.
23. Аудит учета основных средств.
24. Аудит учета нематериальных активов.
25. Аудит учета финансовых вложений.
26. Аудит учета прочих доходов и расходов.
27. Аудит учета оценочных резервов.
28. Аудит учета готовой продукции.
29. Аудит учета нераспределенной прибыли и ее использование.
30. Аудит учета оборудования к установке

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**


##### **4.1 Методические указания по проведению текущего контроля**

###### **4.1.1. Устный опрос**

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения каждой темы раздела дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	в учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	в соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Вопросы устного опроса
6.	Время проведения опроса	25 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
11.	Апелляция результатов	в порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

###### **4.1.2 Решение ситуационных задач**

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения соответствующих тем дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	В соответствии с паспортом аудитории

	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Внутренний контроль»

4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Практическая ситуаций
6.	Время проведения опроса	30 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	Обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

#### 4.1.3 Тест

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения соответствующих тем дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	В соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Письменная работа
6.	Время проведения теста	30 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	Обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

#### 4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций



Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирования, круглый стол, решение задач, творческие задания, деловая игра);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено»).

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.