	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Управление экономико-технологическим развитием предприятия»
Б1.О.37	Кафедра Бухгалтерского учета и аудита

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины

Управление экономико-технологическим развитием предприятия

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень подготовки
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная


Екатеринбург, 2023

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Дата, протокол</i>
Разработал:	<i>Старший преподаватель</i>	<i>Пильникова И.Ф.</i>	<i>11.04.2023г. Протокол №8</i>



СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины
 - 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий
 - 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин
 - 4.3. Детализация самостоятельной работы
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Управление экономико-технологическим развитием»

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов знаний, направленных на овладение системой понятий, закономерностей, взаимосвязей, отражающих взаимоотношения современных предприятий и организаций с внешней средой, современными концепциями постановки и реализации долгосрочных целей и направлений развития фирмы в условиях возрастания динамичности и неопределенности последней

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов представления о сущности и роли управления экономико-технологическим развитием предприятия в обеспечении устойчивого функционирования и развития организации;
- обучить будущих бакалавров активно использовать теоретические знания в области управления экономико-технологическим развитием предприятия, освоить навыки принятия стратегических и тактических решений; - обучить студентов критически мыслить, используя современные математические методы и научные подходы к управлению в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней среды;
- сформировать у обучающихся навыки, позволяющие эффективно взаимодействовать с партнерами, разрабатывать стратегию и находить альтернативные варианты в условиях неопределенности;
- сформировать навыки, позволяющие бакалавру приобщиться к управленческой деятельности на основе классических моделей и инструментов стратегического управления применительно к различным условиям деятельности организации;
- развить у будущих специалистов в сфере управления творческое отношение к мировому опыту стратегического и тактического управления и умение использовать его в современных российских условиях

Дисциплина Б1.О.37 «Управление экономико-технологическим развитием предприятия» относится к числу дисциплин обязательной части

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Управление экономико-технологическим развитием предприятия» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины «Управление экономико-технологическим развитием предприятия» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Экономическая культура», «Экономический анализ», «Экономика сельскохозяйственных предприятий».

Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как производственная практика: преддипломная практика, государственная итоговая аттестация.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**


Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих этапов компетенций: ОПК – 4, ПК-4.

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

Планируемые результаты освоения компетенций и индикаторы их достижения

Шифр компетенции	Планируемые результаты освоения компетенций
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знать: - методологические основы управление экономико-технологическим развитием предприятия; - место и роль управление экономико-технологическим развитием предприятия в системе управления.
	Уметь: - планировать деятельность организации на основе методов стратегического анализа; - разрабатывать стратегии, направленные на реализацию миссии и целей организации; применять методы оценки эффективности стратегии
	Владеть: - навыками реализации выбранной стратегии;
ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	Знать: - экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта
	Уметь: - проводить анализ экономико-технологического потенциала организации - применять методы финансовых вычислений - разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта - определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах
	Владеть: - навыками оценки эффективности экономико-технологического потенциала организации - навыками подготовки предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовку предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения.

	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Управление экономико-технологическим развитием»

В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий (Профессиональный стандарт «**Бухгалтер**» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н):

Трудовая функция: «Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками» Код В 04/6:

Трудовые действия:

- Организация работ по финансовому анализу экономического субъекта
- Разработка финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости
- Руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта
- Осуществление анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации


3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы

Вид учебной работы	Всего часов, курс / семестр		
	очная форма обучения 4/8	очно-заочная форма обучения 5/9	заочная форма обучения 5/10
Контактная работа* (всего)	48,35	48,25	22,7
В том числе:			
Лекции (Л)	20	20	10
Практические занятия (ПЗ)	20	20	10
Групповые консультации (ГК)	8	8	2
Промежуточная аттестация (ППА) (экзамен)	0,35	0,25	0,35
Контрольная работа (КРЗ)	–	–	0,35
Самостоятельная работа (СР) (всего)	95,65	95,75	121,3
<i>Общая трудоёмкость: часов</i>	144	144	144
<i>зач. ед.</i>	4	4	4
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

Экономико-технологические проблемы развития сельскохозяйственного предприятия в современных условиях. Формирование стратегических целей и стратегии предприятия. Государственная политика и нормативная база в области научно-технологического развития сельскохозяйственных предприятий. Анализ внешней и внутренней среды технологического развития производства. Экономико-технологический потенциал сельскохозяйственного предприятия. Анализ и оценка эффективности технологического развития сельскохозяйственного производства. Управление экономико-технологическим развитием сельскохозяйственного предприятия. Оценка и минимизация рисков сельскохозяйственного предприятия.

	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Управление экономико-технологическим развитием»

4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий

4.1.1. Очная форма обучения

№ п.п	Наименование раздела дисциплин	Л	ПЗ	ГК	ППА	СР	Всего часов
1.	Тема 1. Экономико-технологические проблемы развития сельскохозяйственного предприятия в современных условиях	2	2	–	–	12	16
2	Тема 2. Формирование стратегических целей и стратегии предприятия	2	2	–	–	12	16
3	Тема 3. Государственная политика и нормативная база в области научно-технологического развития сельскохозяйственных предприятий	2	2	–	–	12	16
4	Тема 4. Анализ внешней и внутренней среды технологического развития производства	4	4	–	–	12	20
5	Тема 5. Экономико-технологический потенциал сельскохозяйственного предприятия	2	2	–	–	12	16
6	Тема 6. Анализ и оценка эффективности технологического развития сельскохозяйственного производства	4	4	–	–	12	20
7	Тема 7. Управление экономико-технологическим развитием сельскохозяйственного предприятия.	2	2	–	–	12	16
8	Тема 8. Оценка и минимизация рисков сельскохозяйственного предприятия	2	2	–	–	11,65	15,65
	Промежуточная аттестация (экзамен)				0,35		0,35
	Групповые консультации			8			8
	ИТОГО, часов:	20	20	8	0,35	95,65	144

4.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п.п	Наименование раздела дисциплин	Л	ПЗ	ГК	ППА	СР	Всего часов
1.	Тема 1. Экономико-технологические проблемы развития сельскохозяйственного предприятия в современных условиях	2	2	–	–	12	16
2	Тема 2. Формирование стратегических целей и стратегии предприятия	2	2	–	–	12	16
3	Тема 3. Государственная политика и нормативная база в области научно-технологического развития	2	2	–	–	12	16



№ п.п	Наименование раздела дисциплин	Л	ПЗ	ГК	ППА	СР	Всего часов
	сельскохозяйственных предприятий						
4	Тема 4. Анализ внешней и внутренней среды технологического развития производства	4	4	–	–	12	20
5	Тема 5. Экономико-технологический потенциал сельскохозяйственного предприятия	2	2	–	–	12	16
6	Тема 6. Анализ и оценка эффективности технологического развития сельскохозяйственного производства	4	4	–	–	12	20
7	Тема 7. Управление экономико-технологическим развитием сельскохозяйственного предприятия.	2	2	–	–	12	16
8	Тема 8. Оценка и минимизация рисков сельскохозяйственного предприятия	2	2	–	–	11,75	15,75
	Промежуточная аттестация (экзамен)				0,25		0,25
	Групповые консультации			8			8
	ИТОГО, часов:	20	20	8	0,25	95,75	144

4.1.3. Заочная форма обучения

№ п.п	Наименование раздела дисциплин	Л	ПЗ	ГК	ППА	КРЗ	СР	Всего часов
1.	Тема 1. Экономико-технологические проблемы развития сельскохозяйственного предприятия в современных условиях	1	1	–	–	–	14	16
2	Тема 2. Формирование стратегических целей и стратегии предприятия	1	1	–	–	–	14	16
3	Тема 3. Государственная политика и нормативная база в области научно-технологического развития сельскохозяйственных предприятий	1	1	–	–	–	14	16
4	Тема 4. Анализ внешней и внутренней среды технологического развития производства	2	2	–	–	–	14	18
5	Тема 5. Экономико-технологический потенциал сельскохозяйственного предприятия	1	1	–	–	–	14	16
6	Тема 6. Анализ и оценка эффективности технологического развития сельскохозяйственного производства	2	2	–	–	–	14	18



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины
«Управление экономико-технологическим развитием»

№ п.п	Наименование раздела дисциплин	Л	ПЗ	ГК	ППА	КРЗ	СР	Всего часов
7	Тема 7. Управление экономико-технологическим развитием сельскохозяйственного предприятия.	1	1	–	–	–	14	16
8	Тема 8. Оценка и минимизация рисков сельскохозяйственного предприятия	1	1	–	–	–	23,3	25,3
	Контрольная работа					0,35		0,35
	Промежуточная аттестация (экзамен)				0,35			0,35
	Групповые консультации			2				2
	ИТОГО, часов:	10	10	2	0,35	0,35	121,3	144



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
«Управление экономико-технологическим развитием предприятия»

4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплины

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)			Формируемые компетенции	Формы контроля*
			очное	очно-заочное	заочное		
1.	–	Тема 1. Экономико-технологические проблемы развития сельскохозяйственного предприятия в современных условиях	16	16	16	ОПК-4, ПК-4	Устный опрос, решение практических задач Контрольная работа (заочное обучение), экзамен
2.	–	Тема 2. Формирование стратегических целей и стратегии предприятия	16	16	16	ОПК-4, ПК-4	
3.	–	Тема 3. Государственная политика и нормативная база в области научно-технологического развития сельскохозяйственных предприятий	16	16	16	ОПК-4, ПК-4	
4.	–	Тема 4. Анализ внешней и внутренней среды технологического развития производства	20	20	18	ОПК-4, ПК-4	
5.	–	Тема 5. Экономико-технологический потенциал сельскохозяйственного предприятия	16	16	16	ОПК-4, ПК-4	
6.	–	Тема 6. Анализ и оценка эффективности технологического развития сельскохозяйственного производства	20	20	18	ОПК-4, ПК-4	
7.	–	Тема 7. Управление экономико-технологическим развитием сельскохозяйственного предприятия.	16	16	16	ОПК-4, ПК-4	
8.	–	Тема 8. Оценка и минимизация рисков сельскохозяйственного предприятия	15,65	15,75	25,3	ОПК-4, ПК-4	
		Итого	135,65	135,75	141,3		



4.3. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Темы самостоятельной работы	Трудоемкость, часы		
			очное	очно-заочное	заочное
1	–	Тема 1. Экономико-технологические проблемы развития сельскохозяйственного предприятия в современных условиях	12	12	14
2	–	Тема 2. Формирование стратегических целей и стратегии предприятия	12	12	14
3	–	Тема 3. Государственная политика и нормативная база в области научно-технологического развития сельскохозяйственных предприятий	12	12	14
4	–	Тема 4. Анализ внешней и внутренней среды технологического развития производства	12	12	14
5	–	Тема 5. Экономико-технологический потенциал сельскохозяйственного предприятия	12	12	14
6	–	Тема 6. Анализ и оценка эффективности технологического развития сельскохозяйственного производства	12	12	14
7	–	Тема 7. Управление экономико-технологическим развитием сельскохозяйственного предприятия.	12	12	14
8	–	Тема 8. Оценка и минимизация рисков сельскохозяйственного предприятия	11,65	11,75	23,3
		ИТОГО, часов:	95,65	95,75	121,3

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

- Методические указания к самостоятельной работе для студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по дисциплине «Управление экономико-технологическим развитием предприятия» / составитель – Кот Е.М., Пильникова И.Ф., – 2022 г.

6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

Экзамен проводится в конце 8 семестра (очное), в конце 9 семестра (очно-заочное) и в конце 10 семестра (заочное) и оценивается по рейтинговой шкале.

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в



балльно-рейтинговой системе.

Рейтинговая шкала оценки экзамена по дисциплине
«Управление экономико – технологическим развитием»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	Отлично	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	Хорошо	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	Удовлетворительно	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	Неудовлетворительно	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488817>

2. Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03363-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468819>

3. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489774>

б) дополнительная литература

1. Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов ; под редакцией В. С. Абрамова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14595-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477973>

2. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7709-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489083>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины



а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
 - электронный каталог Web ИРБИС;
 - электронные библиотечные системы:
 - ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
 - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru>
 - ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
 - ЭБС «Рукопт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>
- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

в) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к экзамену), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения:

при чтении лекций и проведении практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Оснащенность	Перечень лицензионного программного
--------------	--------------	-------------------------------------



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины
«Управление экономико-технологическим развитием»


специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 620075, Свердловская обл., г.о. г. Екатеринбург, г. Екатеринбург, улица Карла Либкнехта, стр. 42, корп. 4, ауд. 4407	Аудитория, оснащенная столами и стульями; Переносные: - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.	- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). - Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). - Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). - Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License Лицензионный сертификат: 2ECC-220331-135750-703-126, PN: KL4869RATDQ, (300 User), срок с 22.03.2022 до 07.04.2024 - Комплект программ для инвестиционного и финансового анализа «Альт-Инвест» пакет «Учебный класс» («Альт-Инвест 8 Сумм», «Альт-Финансы 3»), Лицензионный договор №6-20-012 от 21.07.2020 до 21.07.2030 (Срок действия договора 10 лет). - Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением). - Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная).
Помещения для самостоятельной работы Помещения для самостоятельной работы – 620075, Свердловская обл., г.о. г. Екатеринбург, г. Екатеринбург, улица Карла Либкнехта, стр. 42, корп. 4, ауд. 4420	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду	- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). - Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). - Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). - Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины
«Управление экономико-технологическим развитием»

		<p>Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018.</p> <ul style="list-style-type: none">- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License Лицензионный сертификат: 2ЕСС-220331-135750-703-126, PN: KL4869RATDQ, (300 User), срок с 22.03.2022 до 07.04.2024- Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).- Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная).- «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3 Лицензионный договор № 6246 от 28.02.2023 действует до 28.02.2024 (действует один календарный год), ООО «Антиплагиат»
<p>Помещения для самостоятельной работы 620075, Свердловская обл., г.о. г. Екатеринбург, г. Екатеринбург, улица Карла Либкнехта, стр. 42, корп. 5, ауд. 5104, 5208</p>	<p>Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду</p>	<ul style="list-style-type: none">- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).- Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).- Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018.- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License Лицензионный сертификат: 2ЕСС-220331-135750-703-126, PN: KL4869RATDQ, (300 User), срок с 22.03.2022 до 07.04.2024- Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).- Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная).
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания</p>	<p>Переносное демонстрационное оборудование</p>	

	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ	
	Рабочая программа учебной дисциплины «Управление экономико-технологическим развитием»	
620075, Свердловская обл., г.о. г. Екатеринбург, г. Екатеринбург, улица Карла Либкнехта, стр. 42, корп. 4, ауд. 4412а	(мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки) Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования	

12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины
«Управление экономико-технологическим развитием»

форм и видов самостоятельной работы обучающихся осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
«Управление экономико-технологическим развитием предприятия»

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс компетенции	Формулировка	Раздел дисциплины							
		Тема1	Тема2	Тема3	Тема4	Тема5	Тема6	Тема7	Тема8
ОПК -4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности							+	+
ПК-4	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	+	+	+	+	+	+	+	+

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Шкала академических оценок освоения дисциплины на экзамене:

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х бальной шкале (экзамен)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
«Управление экономико-технологическим развитием предприятия»**2.2 Текущий контроль**

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-4	Знать: - методологические основы управление экономико-технологическим развитием предприятия; - место и роль управление экономико-технологическим развитием предприятия в системе управления.	7,8	Тема 7 «Управление экономико-технологическим развитием сельскохозяйственного предприятия» Тема 8 «Оценка и минимизация рисков сельскохозяйственного предприятия»	Лекция; Групповая консультация Практические занятия; Самостоятельная работа	Устный опрос;	пункт 3.2	пункт 3.2	пункт 3.2
	Уметь: - планировать деятельность организации на основе методов стратегического анализа; - разрабатывать стратегии, направленные на реализацию миссии и целей организации; применять методы оценки эффективности стратегии	7,8	Тема 7 «Управление экономико-технологическим развитием сельскохозяйственного предприятия» Тема 8 «Оценка и минимизация рисков сельскохозяйственного предприятия»	Лекция, Групповая консультация Практические занятия; Самостоятельная работа	Практические задания, Контрольная работа (заочное обучение)	пункт 3.3, 3.4	пункт 3.3, 3.4	пункт 3.3, 3.4
	Владеть: - навыками реализации выбранной стратегии	7,8	Тема 7 «Управление экономико-технологическим развитием сельскохозяйственного предприятия» Тема 8 «Оценка и минимизация рисков сельскохозяйственного предприятия»	Лекция, Групповая консультация Практические занятия; Самостоятельная работа	Практические задания, Контрольная работа (заочное обучение)	пункт 3.3, 3.4	пункт 3.3, 3.4	пункт 3.3, 3.4



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины
«Управление экономико-технологическим развитием»

ПК-4	Знать: - экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта	1,2,3,4,5,6,7 8	Тема 1 Экономико-технологические проблемы развития сельскохозяйственного предприятия в современных условиях Тема 2 Формирование стратегических целей и стратегии предприятия Тема 3 Государственная политика и нормативная база в области научно-технологического развития сельскохозяйственных предприятий Тема 4 Анализ внешней и внутренней среды технологического развития производства Тема 5 Экономико-технологический потенциал сельскохозяйственного предприятия Тема 6 Анализ и оценка эффективности технологического развития сельскохозяйственного производства Тема 7 Управление экономико-технологическим развитием сельскохозяйственного предприятия. Тема 8 Оценка и минимизация рисков сельскохозяйственного предприятия	Лекция, Групповая консультация Практические занятия; Самостоятельная работа	Устный опрос;	пункт 3.2	пункт 3.2	пункт 3.2
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	---------------	-----------	-----------	-----------



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
Рабочая программа учебной дисциплины
«Управление экономико-технологическим развитием»

<p>Уметь: - проводить анализ экономико-технологического потенциала организации - применять методы финансовых вычислений - разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта - определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах</p>	1,2,3,4,5,6,7 8		Лекция, Групповая консультация Практические занятия; Самостоятельная работа	Практические задания, Контрольная работа (заочное обучение)	пункт 3.3, 3.4	пункт 3.3, 3.4	пункт 3.3, 3.4
<p>Владеть: - навыками оценки эффективности экономико-технологического потенциала организации - навыками подготовки предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовку предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения.</p>	1,2,3,4,5,6,7 8		Лекция, Групповая консультация Практические занятия; Самостоятельная работа	Практические задания, Контрольная работа (заочное обучение)	пункт 3.3, 3.4	пункт 3.3, 3.4	пункт 3.3, 3.4

2.4 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-4	<p>Знать: - методологические основы управление экономико-технологическим развитием предприятия; - место и роль управление экономико-технологическим развитием</p>	Лекция Групповая консультация Практические занятия	Экзамен	Из пункта 3.1		



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины
«Управление экономико-технологическим развитием»

	<p>предприятия в системе управления.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- планировать деятельность организации на основе методов стратегического анализа;- разрабатывать стратегии, направленные на реализацию миссии и целей организации; применять методы оценки эффективности стратегии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками реализации выбранной стратегии	Самостоятельная работа		
ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте- внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить анализ экономико-технологического потенциала организации- применять методы финансовых вычислений- разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта- определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками оценки эффективности экономико-технологического потенциала организации- навыками подготовки предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовку предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения.			



2.5. Критерии оценки устного опроса


Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Пороговый (удовлетворительно)	выставляется студенту, если он показывает базовые знания основного учебно-программного материала по основным вопросам
Базовый (хорошо)	выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе, частично ориентируется в заданных вопросах
Повышенный (отлично)	выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры.

2.6. Критерии оценки контрольной работы

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Повышенный уровень (отлично)	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.
Базовый уровень (хорошо)	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
Пороговый уровень (удовлетворительно)	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.

2.7. Критерии оценки практического задания

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Повышенный уровень (отлично)	Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Решение представлено в полном объеме. По результатам решения сделаны полные и верные выводы с использованием терминологии изучаемого вопроса
Базовый уровень (хорошо)	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, решение задания; 2) допущены несущественные ошибки; 3) сделаны неполные выводы;
Пороговый уровень (удовлетворительно)	1) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в решении;

	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Управление экономико-технологическим развитием»

	2) выводы не сделаны
--	----------------------

2.8. Процедура оценки

2.8.1. Работа в семестре

В течении семестра в ходе выполнения заданий студент получает допуск к зачету и экзамену

№ п/п	Измерители обученности текущего контроля	Ступени уровней освоения компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
1.	Устный опрос	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
2.	Контрольная работа (заочное обучение)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
3.	Практическое задание	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)

Студент, выполнивший задания не ниже порогового (удовлетворительно) допускается на экзамен.

2.8.2. Критерии оценки на экзамене


Для формирования итоговой оценки знаний, умений и навыков сформированности компетенций студент сдает экзамен в виде письменной работы, состоящей из тестирования и решения практического задания.

№ п/п	Измерители обученности текущего контроля	Ступени уровней освоения компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
1.	Экзамен	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

3.1. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Сущность и содержание управления экономико-технологическим развитием

	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Управление экономико-технологическим развитием»

- предприятия, его роль в современных условиях для организаций России.
2. Сущность понятий «стратегия», «стратегическое управление», «миссия организации».
 3. Структура и особенности процесса управления экономико-технологическим развитием.
 4. Понятие внешней среды организации, структура внешней среды и характеристики.
 5. Анализ экономических факторов внешней среды организации.
 6. Анализ политических факторов внешней среды организации.
 7. Анализ социокультурных факторов внешней среды организации.
 8. Понятие и направления анализа внутренней среды организации.
 9. Задачи и содержание анализа внутренней среды организации.
 - 10 Цели организации; сферы установления целей, критерии их оценки.
 11. Анализ экономико-технологического потенциала организации.
 13. Взаимосвязь видов стратегий и политики организации.
 14. Стратегии поведения фирмы на рынке (стратегия бизнеса) и условия их реализации.
 15. Условия применения и риски стратегии лидерства по издержкам.
 16. Условия применения и риски стратегии дифференциации.
 17. Понятие стратегии (5 «П» Г. Минцберга)
 18. Общая характеристика функциональной стратегии. Ее соотношение с корпоративной стратегией.
 19. Общая характеристика стратегии бизнес-единицы (БЕ). Понятие «стратегическая бизнес-единица».
 - 20 Сущность миссии и ее значение для управления.
 21. Сущность и порядок применения SWOT-анализа.
 22. Сущность и порядок применения PEST-анализа.
 23. Сущность и порядок применения SNW-анализа.
 24. Подход к определению стратегии на основе анализа новизны рынка и продукта (Ансофф).
 25. Подход к определению стратегии на основе анализа динамики рынка и конкурентной позиции (Томпсон и Стрикленд)
 26. Подход к определению стратегии на основе анализа конкурентных преимуществ и масштабов рынка (Портер)
 27. Характеристика стратегий лидерства (Портер) 28. Характеристика стратегий фокусирования (Портер)
 29. Общая характеристика стратегий концентрированного роста 30. Общая характеристика стратегий интегрированного роста
 31. Общая характеристика стратегий диверсифицированного роста
 32. Общая характеристика стратегий сокращения.
 33. Сущность портфельного анализа и планирования
 34. Основные этапы портфельного анализа и планирования
 35. Портфельный анализ на основе матрицы БКГ.
 36. Портфельный анализ на основе матрицы Маккинси.
 37. Преимущества и недостатки портфельного анализа на матричной основе.
 38. Влияние стратегий на формирование организационных структур
 39. Стратегический маркетинг как составная часть стратегического менеджмента 40. Понятие продуктово-маркетинговой стратегии и обоснование ее эффективности
 41. Характеристика методов обоснования ПМС (ABC-анализ, SNW-анализ по продукту и т.д.)
 42. Понятие стратегии ВЭД и мотивы выхода на внешний рынок
 43. Стратегические решения во внешнеэкономической деятельности
 44. Стратегии проникновения на внешние рынки



45. Стратегии выбора целевого рынка для ВЭД
46. Показатели эффективности стратегического потенциала организации.
47. Понятие и особенности формирования оперативной стратегии
48. Матрица выбора стратегий экономического развития организации
49. Интегральный метод оценки стратегического потенциала организации
50. Оценка стратегического потенциала организации
51. Составляющие стратегический потенциал организации
52. Понятие стратегического потенциала организации
53. Сущность проектирования систем управления
54. Понятие, цели проектирования систем управления
55. Задачи, методы осуществления проектирования систем управления
56. Стратегическое проектирование заданий
57. Планирование систем управления
59. Совершенствование систем управления
60. Стратегические потребности в проектировании систем управления
61. Понятие производственной системы
62. Общие аспекты разработки и реализации технической политики предприятия 63. Понятие и виды технологий
64. Ресурсосбережение
65. Стратегия предприятия по повышению качества продукции
66. Техническое и организационное развитие предприятия
67. Стратегический выбор в условиях ограниченности ресурсов
68. Стратегический выбор в условиях ограниченного спроса
69. Выбор стратегии в зависимости от этапа жизненного цикла выпускаемой продукции
70. Выбор стратегических хозяйственных зон
71. Формирование товарного ассортимента
72. Формирование стратегических целей и стратегии предприятия

Экзаменационный тест

1. Воздействие потребителей проявляется в следующей форме:

- а) отсутствие определенного ценового уровня
- б) отсутствие предпочтений в сторону определенных торговых марок
- в) предпочтение в сторону определенных торговых марок

2. Говоря о стратегическом и долгосрочном планах, можно утверждать, что:

- а) долгосрочный план-это разновидность стратегического плана
- б) это различные понятия
- в) стратегический план-это разновидность долгосрочного плана
- г) и стратегический, и долгосрочный план-основа стратегического планирования

3. Результатом стратегического планирования является:

- а) определение финансового плана и плана закупок
- б) определение миссии, целей, выбор стратегии, определение ресурсов для будущих программ
- в) формирование будущего ресурсного потенциала организации
- г) формирование необходимой корпоративной культуры
- д) определение функциональных планов (стратегий) маркетинга, производства, кадров

4. Корпоративная стратегия адаптации предполагает стратегию:

- а) отраслевого перелива капитала



- б) поглощения
- в) развития

5. *Стратегический менеджмент выполняет следующие функции:*

- а) планирование, организация, руководство и контроль
- б) прогнозирование, планирование, организация, координация, учет, контроль, анализ и мотивация
- в) социальное планирование, координация, контроль и мотивация

6. *Ситуация, когда на практике организация одновременно реализует несколько экономических (корпоративных) стратегий:*

- а) реальная
- б) реальная, если речь идет о многоотраслевой компании
- в) нереальная
- г) реальная, если речь идет не о финансовой компании
- д) реальная. Если речь идет о холдинговой компании

7. *При реализации корпоративной стратегии самой значительной проблемой является*

...

- а) значительное рассогласование стратегических планов и фактически получаемых результатов
- б) политическая нестабильность в стране
- в) отсутствие необходимого объема стартового капитала
- г) отсутствие необходимых экономических ресурсов
- д) отсутствие желание у ключевых сотрудников осуществлять стратегические решения

8. *Включает факторы, которые могут и не оказывать немедленного прямого воздействия на организацию, но так либо иначе влияет на ее функционирование:*

- а) среда статического воздействия
- б) среда прямого воздействия
- в) среда косвенного воздействия

9. *Стратегическое планирование – это:*

- а) комплекс мероприятий, направленных на решение первостепенных целей и задач фирмы
- б) процесс разработки стратегии фирмы, при котором план развития конкретизируется на длительный период с подробным описанием решений и действий, необходимых для достижения целей плана
- в) процесс создания заданий для каждого члена трудового коллектива фирмы

10. *Виды корпоративной стратегии диверсификации:*

- а) связанная и несвязанная
- б) общая и частная
- в) конкретная и абстрактная

11. *Высший уровень стратегического менеджмента – это:*

- а) корпоративный
- б) деловой
- в) общественный



12. Назовите три элемента, составляющих процесс стратегического менеджмента:

- а) стратегическое планирование, анализ внешней среды, формирование целей и задач фирмы
- б) анализ внешней среды, формирование целей и задач фирмы, реализация стратегии
- в) стратегическое планирование, реализация стратегии, контроль и регулирование

13. Какая ошибка наиболее часто встречается при реализации новой стратегии?

- а) отсутствуют необходимые ресурсы
- б) необходимо много времени для приспособления к новым условиям рынка
- в) новая стратегия автоматически налагается на старую управленческую структуру

14. Что предполагает оценка стоимости стратегических программ элементарным методом?

- а) выделение элементов затрат по каждой из работ, входящих в программу
- б) калькулирование затрат на каждую из работ, входящих в программу
- в) сравнительный анализ и укрупненные расчеты на основе аналогичных проектов, реализованных ранее

15. Процесс комплексного анализа внутренних ресурсов и возможностей предприятия, направленный на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем – это:

- а) SWOT-анализ
- б) STEP-анализ
- в) Управленческий анализ

16. Какая из стратегий наиболее подходящая для фирм-лидеров рынка определенной отрасли?

- а) стратегия отличительного имиджа
- б) стратегия специализации
- в) стратегия активной обороны

17. Что подразумевает PEST-анализ?

- а) анализ политических, экономических, социальных и технологических аспектов внешней среды, способных повлиять на деятельность фирмы
- б) группировку всех факторов внутренней среды и изучение каждой из них в контексте влияния на развитие фирмы
- в) изучение наиболее сильных конкурентов фирмы

18. Раздел стратегического плана, в котором рассматриваются вопросы концепции стратегического маркетинга, анализа рынка, жизненного цикла товара, сегментирования рынка товара, стратегии ценообразования, классификации и анализа конкурентов, планирования сбыта и товародвижения, планирования рекламной кампании – это:

- а) стратегический план производства
- б) стратегический план управления персоналом
- в) стратегический план маркетинга

19. Стратегия управления персоналом фирмы, производством, финансами и стратегиями всех других сфер деятельности – это:

- а) корпоративная стратегия



- б) функциональная стратегия
- в) бизнес-стратегия

20. Какой из элементов не входит в состав стратегического плана?

- а) инвестиционный план
- б) финансовый план
- в) маркетинговый план

21. Что лежит в основе конгломератной интеграции?

- а) отношения собственности
- б) единое управление
- в) общность финансов

22. Если преобладает ценовая конкуренция, то наиболее эффективной стратегией является:

- а) стратегия лидерства по ценам
- б) стратегия инноваций
- в) стратегия дифференциации сервиса

23. Какая из стратегий наиболее эффективна как средство выхода из кризиса?

- а) принятие комплексных мер для резкого увеличения доходов
- б) придание товару или услуге тех свойств, за которые покупатель готов заплатить
- в) повышение цены товара до величины, способной покрыть издержки

24. Что является основным недостатком системы научного управления Ф. Тейлора?

- а) она реализуема лишь с дисциплинированными работниками
- б) она оторвана от реальных условий принятия решений
- в) уровень оплаты труда работников не зависит от качества их труда

25. Стратегия представляет собой заранее спланированную реакцию фирмы на:

- а) изменение условий внутренней среды
- б) изменение условий внешней среды
- в) конкурентные преимущества

26. Что является основным недостатком стратегического планирования?

- а) невозможность создать потенциал для развития фирмы
- б) отсутствие альтернатив развития, кроме принятой
- в) невозможность дать точную и детальную картину будущего

27. Стратегия определяет:

- а) границы возможных действий фирмы и принимаемых управленческих решений
- б) сознательность управления фирмой
- в) эффективность использования внутреннего и внешнего потенциала

28. Стратегическая зона хозяйствования – это:

- а) перспективный сегмент рынка
- б) свободная экономическая зона
- в) сегмент окружающей бизнес-среды, на который организация вышла или желает выйти



29. *Стратегический менеджмент-это ...*


- а) наука об управлении сложными системами, развитие которых происходит в постоянно меняющихся условиях
- б) определение ключевых стратегических вопросов и факторов успеха, когда принимаемые стратегические решения должны быть направлены на создание значительного и долгосрочного влияния на поведение и эффективность компании
- в) деятельность, состоящая в выборе сферы и системы действий по достижению долгосрочных целей и распределению ресурсов, необходимых организации в постоянно меняющихся условиях
- г) процесс принятия долгосрочных решений, ведущих к увеличению прибыли организации

30. *Стратегический анализ включает в себя анализ ... среды организации*

- а) внешней и внутренней
- б) внешней
- в) внутренней

3.2 Вопросы для устного опроса

1. Понятие экономико-технологических проблем организаций.
2. Особенности выявления экономико-технологических проблем.
3. Специфические стратегические проблемы отраслей экономики.
4. Миссия, цели, приоритеты: понятие миссии организации, содержание миссии; понятие цели, оперативные и стратегические цели; стратегические целевые приоритеты.
5. Методологические подходы к формированию стратегии предприятия: стратегия организации – система бизнес-стратегий; стратегия организации – система функциональных стратегий организации.
6. Разработка стратегий отдельных бизнесов и их системы.
7. Типовые варианты бизнесстратегий. Модели выбора бизнес-стратегий: Модель BCG, Модель GE/McKinsey.
8. Разработка стратегии организации как системы функциональных стратегий бизнесов (организации).
9. Стратегия управления персоналом. Финансовая стратегия. Производственная стратегия. Продуктивно-маркетинговая стратегия
10. Экономико-технологические потенциал организации: понятие, составляющие.
11. Конкуренция и конкурентная среда.
12. Виды конкуренции.
13. Анализ конкурентов и конкуренции.
14. Конкурентные группы.
15. Конкурентные преимущества и конкурентоспособность.
16. Понятие конкурентных преимуществ.
17. Классификация конкурентных преимуществ.
18. Источники конкурентных преимуществ.
19. Виды конкурентных преимуществ.
20. Понятие конкурентоспособности, конкурентоспособность товара и конкурентоспособность фирмы как производственной системы.
21. Конкурентная позиция. Позиционирование. Варианты конкурентной позиции организации

	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Управление экономико-технологическим развитием»

22. Основные тенденции развития предприятий и организаций в современных условиях
23. Формы развития организаций
24. Стратегические проблемы развития
25. Структура экономики
26. Специфические стратегические проблемы развития отраслей
27. Понятие миссии организации и ее значение
28. Составляющие миссии организации
29. Определение миссии организации
30. Цели организации, стратегические и оперативные цели
31. Стратегические целевые приоритеты
32. Методологические подходы к формированию стратегии предприятия
33. Стратегия организации – система бизнес-стратегий
34. Последовательность этапов разработки стратегии организации как системы бизнес-стратегий
35. Бизнес-стратегия: типовые варианты и ситуации
36. Система бизнес-стратегий: типовые модели
37. Стратегия системы бизнесов и стратегическая синергия
38. Стратегия организации – система функциональных стратегий
39. Стратегия управления персоналом: понятие, основные стратегические позиции
40. Финансовая стратегия: понятие, основные стратегические позиции
41. Многообразие функциональных стратегий

3.3 Практические задания

Задача 1

Рассчитать производственную мощность ткацкой фабрики и коэффициент ее использования на основе следующих данных. Фабрика работает в две смены. Продолжительность смены 8 часов. Число рабочих дней в году - 260. Плановые простои на ремонт станков - 5%. Количество ткацких станков на фабрике на начало года составляло 500 ед. С 1 апреля было установлено еще 60 станков, а с 1 июля выбыло 50 станков. Производительность одного станка - 4 м. ткани в час. Годовой план выпуска продукции - 7500 тыс. м. ткани.

Задача 2

Рассчитать производственную мощность многономенклатурного производства и уровень ее использования на основе следующих данных. Оборудование предметно-замкнутого участка состоит из трех групп: токарные – 2 ед.; шлифовальные – 1 ед.; револьверные – 4 ед. За участком закреплен выпуск двух видов изделий: «А» и «В». Годовая программа выпуска по деталям - соответственно: «А» - 8400 шт., «В» - 12000 шт. Потребный фонд времени на программу по группам оборудования - соответственно: 3671 ч, 1853 ч, 4760 ч. Режим работы участка - в две смены, продолжительность смены 8 ч, число рабочих дней в году – 250; регламентированные простои оборудования - 5% режимного фонда времени.

Задача 3

Чистый вес детали, изготовленной из стали, равен 3,5 кг. Коэффициент использования материала – 0,8. Годовой выпуск деталей составляет 120 тыс. шт. Поставки металла осуществляются один раз в месяц. Цена 1 тонны металла – 7,8 тыс.р. Определить норматив



производственных запасов.

Задача 4

На швейной фабрике используются хлопчатобумажные и шерстяные ткани, которые поступают в среднем соответственно два и один раз в месяц. Годовая потребность в хлопчатобумажных тканях – 42 тыс. м²., шерстяных – 28 тыс. м²., средняя цена 1 м². равна соответственно 82 р. и 150 р. Определить норматив производственных запасов.

Задача 5

Выручка от продажи товаров в базовом году составила 529622 тыс.р. В отчетном году она увеличилась на 62397 тыс.р. Число дней в отчетном и плановом периоде одинаково и составляет 360 дней. Среднегодовая стоимость оборотных средств за период не изменилась и составила 44412,5 тыс.р. Определить:

- однодневную продажу продукции в отчетном и плановом году;
- коэффициент оборачиваемости в отчетном и плановом году;
- коэф. закрепления оборотных средств в отчетном и плановом году;
- длительность одного оборота в днях в отчетном и плановом году;
- сумму условно высвобожденных оборотных средств в отчетном году.

Задача 7

Бригада в составе 24 человек отработала в течение месяца 23 рабочих дня и выпустила 10000 изделий. Норма выработки при этом были выполнены на 120%. В следующем месяце

предполагается в результате изменения организации труда повысить производительность труда

на 5%. Определите, какая была нормативная и фактическая трудоемкость изделия в истекшем

месяце, сколько изделий будет выпущено в следующем месяце и каковы при этом окажутся

итоговая трудоемкость изделия и процент выполнения норм при том же количестве отработанных часов. В планируемом периоде предполагается выпустить продукцию на 5,6 млн.

р. и при этом увеличить выработку на одного рабочего в год с 70000 р. до 74000 р. На сколько

человек можно будет сократить численность рабочих, и каков будет рост производительности

труда.

Задача 8

1. Определить производственную себестоимость детали N1. Затраты на сырье и материалы

определить на основе следующих данных:

а) Норма расхода сырья - 0,2 кг. латуни.

б) Цена 1 т. латуни – 8500 руб.

2. Отходы производства составят 20% от нормы. Цена отходов - 5000 р. за 1 тонну.

3. Зарплата работника, выпускающего деталь, рассчитывается на основе следующих данных:

а) Время на изготовление одной детали 15 мин.

б) Часовая ставка 100 руб.

в) Премия - 20% к ставке.

4. Дополнительная зарплата за работу в ночное время и в выходные дни составит 40% от основной зарплаты.



5. Общехозяйственные расходы, приходящиеся на одну деталь - 50 руб.
6. Коммерческие расходы - 70 руб.
7. Остальные расходы (амортизационные отчисления, затраты на освоение производства, износ нематериальных активов, аренда помещения) составят - 3 руб. в среднем на одну деталь.

Задача 9

Выпуск продукции по плану составляет 30 тыс. шт., плановая себестоимость единицы продукции – 1500 р., в том числе зависящие от объема производства 1200 р. Фактический объем продукции увеличился на 10%. Определите влияние роста объема производства на снижение себестоимости.

27

Задача 10

Выпуск продукции по плану составляет 20 тыс. шт., себестоимость в расчете на весь выпуск продукции – 30 млн.р., в том числе удельный вес условно-постоянных расходов 25 %. Определите изменение себестоимости единицы продукции в результате снижения объема производства.

Задача 11

Цена приобретения оборудования 10 тыс. руб. Затраты на транспортировку — 1 тыс. руб., затраты на монтаж — 0,5 тыс. руб. Норма амортизации = 12 %. С начала эксплуатации прошло 6 лет. Определите первоначальную и остаточную стоимость ОПФ.

Задача 12

Основная продукция предприятия в расчетном году составит 52 000 тыс. руб., услуги промышленного характера — 4 800 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов — 5 400 тыс. руб.,

50 % этой суммы будет использовано для собственного производства. Объем незавершенного производства на конец расчетного года увеличится на 3 900 тыс. руб.

Остатки готовой продукции на складе предприятия ожидаются на начало расчетного периода в размере 8 200 тыс. руб., на конец того же периода — 3 700 тыс. руб.

Определить ожидаемый объем товарной, валовой, реализованной и чистой продукции, если

стоимость материальных затрат и сумма амортизационных отчислений составят приблизительно 55 % от товарного выпуска предприятия.

Задача 13

Полная первоначальная стоимость экскаваторов ЕО-6112 с вместительностью ковша со сплошной кромкой $q=1,25\text{м}^3$, который работает в карьере по разработке сырья составляет 160 млн.руб.

Ожидаемый срок его эксплуатации 9 лет. Через каждые 2 года машины нуждаются в кап. ремонте стоимостью 8 млн.руб. Затраты на модернизацию составляют 93 тыс.руб.

Остаточная стоимость машины по цене лома ожидаются в размере 3 %.

Определить:

- 1) годовую норму амортизационных отчислений ;
- 2) общую норму амортизационных отчислений.

Задача 14

Арендное объединение "Строй 1" приобрело в 2017г. 6 кранов КС-3571 по оптовой цене = 20,7 тыс.руб. за каждый. В 2020г. парк машин был пополнен еще двумя кранами той же марки по оптовой цене = 30,2 тыс.руб. за каждый. Транспортные и заготовительнскладские затраты как в 2017г. так и в 2020г. составляли по 11 % оптовых цен кранов.

Найти:



- 1) полную первоначальную стоимость кранов на конец каждого календарного года
- 2) полную обновленную стоимость этих кранов на конец 2010г.

Задача 15

По результатам работы в 3-м квартале текущего года ОАО "5" от сдачи объектов заказчиком получил прибыль в сумме 10860 руб. Согласно действующему законодательству в госбюджет предприятие пересчитало 22% от прибыли. В соответствии с внутренним положением об оплате труда работников утверждены главой правления, что месячная прибыль распределяется:

6 % в фонд развития производства;

4 % в фонд социального развития;

68 % в фонд оплаты труда;

Необходимо определить размеры денежных сумм в вышеназванные фонды экономического стимулирования.

28

Задача 16

Определить размер плановой, фактической и сверхплановой прибыли, а также экономию от снижения себестоимости в плановой и фактической прибыли в денежном выражении при следующих данных за год:

- объем сданных работ по сметной стоимости = 15,98 млн.руб.;

- объем сданных работ по плановой себестоимости = 11,79 млн.руб.;

- объем сданных работ по фактической себестоимости = 11,82 млн.руб. ;

- затраты, которые покрываются в порядке компенсации и льгот сверх сметной стоимости = 450 тыс.руб.

Задача 17

В 2019 году объем реализованной продукции составлял 6400 тыс. рублей, среднегодовая сумма оборотных средств – 256 тыс. рублей. В 2020 году объем реализованной продукции

не изменился, а коэффициент оборачиваемости оборотных средств сократился на 5 оборотов

в год. Определить, как изменилась среднегодовая сумма оборотных средств в 2020 году.

Задача 18

Проанализируйте наличие и движение основных средств предприятия за год, определив коэффициенты обновления, выбытия и прироста основных средств.

Исходные данные:

Наличие основных средств на начало года 6500 тыс. рублей.

За год введено:

- 18 мая основных средств на сумму 50 тыс. рублей;

- 20 августа - на сумму 20 тыс. рублей;

- 15 ноября куплено оборудование на сумму 35 тыс. рублей, затраты на его установку составили 5 тыс. рублей.

21 ноября выбыло основных средств на сумму 90 тыс. рублей.

Задача 19

Определите фондоотдачу, если известно, что объем валовой продукции составил 221774 руб.,

фондовооруженность труда 21,7; а среднесписочная численность 730 человек.

Задача 20

Фирма специализируется на производстве двух изделий. Плановые показатели по изделиям

«А» и «В» составили:



Показатели «А» «В»

- 1). Выпуск и реализация, шт. 950 600
- 2). Цена одного изделия, руб. 125 65
- 3). Себестоимость изделия, руб. 100 50

В течение года предприятие добилось снижения себестоимости продукции по изделию «А»

на 5%, по изделию «В» - на 2,5%. Цены остались без изменения. Определите как изменилась:

а) прибыль от реализации продукции; б) фактическая рентабельность продукции по изделию

«А» и изделию «В» по сравнению с плановой.

Задача 21

Сделать расчёт средней торговой надбавки по группе “Парфюмерные товары” и по торговой

организации (предприятию) в целом, используя данные таблиц 1 и 2 (таблицы в файле).

Сделать обоснование планового размера торговых надбавок и величины дохода от реализации парфюмерных товаров.

Задача 22

Определить экономически обоснованный срок службы оборудования, если цена единицы оборудования Цоб = 6 т.р., затраты на 29

поддержание оборудования в работоспособном состоянии осуществляются в третий год эксплуатации оборудования и составляют: 33 = 0,2 т.р.; 34 = 0,5 т.р.; 35 = 0,7 т.р.; 36 = 0,8 т.р.;

37 = 0,9 т.р.; 38 = 0,9 т.р.; 39 = 1,0 т.р.; 310 = 1,2 т.р.

Задача 23

Первоначальная (балансовая) стоимость объекта основных активов равна 100 т.р. Срок службы 5 лет. Определить годовую норму амортизации и суммы амортизационных отчислений по годам, с использованием равномерного линейного списания стоимости основных фондов.

Задача 24

Балансовая стоимость объекта основных активов равна 100 т.р. Срок службы 5 – лет. Определить увеличенную годовую норму амортизации при коэффициенте увеличения $K=2$

и суммы амортизационных отчислений по годам с использованием способа уменьшаемого остатка. Ликвидационная стоимость объекта равна 5 000 р.

Задача 25

Балансовая стоимость объекта основных активов равна 100 т.р. Срок службы 5 – лет. Определить коэффициент соотношения лет и суммы амортизационных отчислений по годам с использованием способа списания стоимости по сумме чисел лет срока службы объекта.

Задача 26

Балансовая стоимость объекта основных активов равна 1 000 000 р. Натуральный ежегодный объём выпуска продукции составляет 1000 единиц. Предполагаемый объём продукции за весь срок службы объекта 20 000 единиц. Определить годовую норму амортизации и сумму



ежегодных амортизационных отчислений с использованием способа списания стоимости пропорционально объему продукции (работ).

Задача 27

Определить фондоотдачу по валовой и чистой продукции. Исходные данные: стоимость валовой продукции на конец года

ВПКг = 5 млн.р; доля материальных затрат с учётом амортизации $D_{мз} = 0,6$. Стоимость основных производственных фондов на начало года ОПФнг = 2 млн.р.; в течение года введено (июль) – 2 млн.р.; выбыло (сентябрь) – 1,5 млн.р.

Задача 28

Определить стоимость поставки материальных ресурсов, если стоимость потребления за декаду Цдек = 72 т.р. при цене одной

тонны Цт = 2 т.р.; интервал плановой поставки Ипп = 8 дней, страховой запас СЗ = 2 дня, транспортный запас ТРЗ = 1 день, технологический запас ТХЗ = 3%.

Задача 29

Определить оборачиваемость оборотных средств, т.е.

количество оборотов и длительность одного оборота, если стоимость реализованной продукции (выручка) РП = 46 млн.р., валовая прибыль ПРвал = 10 млн.р., средний остаток,

или норматив, оборотных средств ОСн = 9 млн.р.

Задача 30

Определить стоимость высвобождения оборотных средств в отчетном году, если стоимость производственных фондов ПФ = 2000 т.р. доля основных производственных фондов ДОПФ = 0,6, стоимость реализованной продукции (выручка) РП = 14 000 т.р., прибыль ПРвал = 2000 т.р. Длительность одного оборота Д, сократилась в отчётном году на 6 дней.

30

Задача 31

Определить абсолютную величину сокращения длительности одного оборота, если в базисном году стоимость реализованной продукции РПбаз = 9 млн.р., доля прибыли Дпр =

0,2, оборотные средства в базисном году ОСбаз = 400 т.р. В отчётном году реализованная продукция возрастёт на 15 %, прибыль – на 15%.

Задача 32

– Определить экономию на условно-постоянных расходах


Эуп, в результате увеличения объёма производства, если себестоимость товарной продукции в базисном году Сбаз = 250т.р.; удельный вес условно-постоянных расходов Дуп

= 8%; темпы прироста объёма товарной продукции в планируемом году по сравнению с базисным ТПтп = 15%; темпы прироста условно-постоянных расходов в связи с ростом объёма производства ТПуп.з = 1,2%.

3.4 Примеры заданий к контрольной работе.

Примеры тем рефератов

1. Современные проблемы стратегического развития организаций
2. Развитие научных взглядов на стратегическое управление организацией
3. Эволюция условий и задач предпринимательской деятельности
4. Этапы становления науки управления
5. Выбор системных решений в соответствии с изменчивостью внешней среды.
6. Стратегическое управление в системе управления современной организации
7. Взаимосвязь стратегического менеджмента и тактического управления

	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Управление экономико-технологическим развитием»

8. Практика применения российскими предприятиями принципов стратегического управления
9. Концептуальные особенности стратегического маркетинга как подхода к управлению организацией
10. Современный инструментарий, используемый при разработке маркетинговой стратегии организации
11. Маркетинговые стратегии, реализуемые российскими и зарубежными предприятиями

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Методические указания по проведению текущего контроля

4.1.1. Устный опрос

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения каждой темы раздела дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	В соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	В соответствии с нагрузкой, индивидуальным планом работы и расписанием учебных занятий
5.	Вид и форма заданий	Вопросы устного опроса
6.	Время проведения опроса	25 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов	Обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	В соответствии с нагрузкой, индивидуальным планом работы и расписанием учебных занятий
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

4.1.2 Решение практической ситуации

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения соответствующих тем дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению	В соответствии с паспортом аудитории



	аудитории	
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	В соответствии с нагрузкой, индивидуальным планом работы и расписанием учебных занятий
5.	Вид и форма заданий	Практическая ситуация
6.	Время проведения опроса	30 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов	Обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	В соответствии с нагрузкой, индивидуальным планом работы и расписанием учебных занятий
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

4.1.3 Письменная работа (тест)

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения соответствующих тем дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	В соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Письменная работа
6.	Время проведения опроса	30 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	Обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса

4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций



Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирования, круглый стол, решение задач, творческие задания, деловая игра);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено»).

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.


Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке;

	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Управление экономико-технологическим развитием»

совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирования, круглый стол, решение задач, творческие задания, деловая игра);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено».

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.